

# POLISH SCIENCE JOURNAL

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Issue 2



# **POLISH SCIENCE JOURNAL**

ISSUE 2

MAY 2018

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

WARSAW, POLAND  
Wydawnictwo Naukowe "iScience"  
2018

ISBN 978-83-949403-4-8

POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 2, 2018) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2018. - 98 p

**Languages of publication:** українська, русский, english, polski, беларуская, казахша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, ჯუღრეუ

Science journal are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post-graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees. The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

ISBN 978-83-949403-4-8

© Sp. z o. o. "iScience", 2018

© Authors, 2018

## TABLE OF CONTENTS

### SECTION: BIOLOGY SCIENCE

**Заев Г. А. (Белгород, Россия)**

БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ТИПЫ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ И ИХ  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ..... 5

### SECTION: HISTORY SCIENCE

**Вербовський Вадим, Гончаренко Анатолій (Суми, Україна)**

ВЕЛИКА БРИТАНІЯ ТА США В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ,  
1997–2001 РР.: ЕВОЛЮЦІЯ «ОСОБЛИВИХ ВІДНОСИН»..... 22

### SECTION: MEDICAL SCIENCE

**Кривощеков Евгений Петрович, Ельшин Евгений Борисович,  
Ганжа Николай Федорович, Романов Владислав Евгеньевич  
(Самара, Россия)**

ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЕ ЛЕЧЕНИЕ ГНОЙНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ  
ИШЕМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ..... 28

**Ortikov R., Sadriddinova M. A., Usmonkhonov O. A., Buriev M. N.  
(Tashkent, Uzbekistan)**

TO THE ISSUE OF THERAPY OF CONTRACTING MUSCLES OF THE  
HIP JOINT..... 34

### SECTION: PHILOSOPHY

**Бужеева Асель Бауржановна (Алматы, Казахстан)**

РОЛЬ И МЕСТО РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ..... 37

### SECTION: PHYSICAL CULTURE

**Салатенко І. О., Петренко Н. В., Вербицький В. В. (Суми, Україна)**

СПОРТИВНО-ОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ  
ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ 43

### SECTION: PHYSICS AND MATHEMATICS

**Гапоченко Світлана, Ткаченко Світлана (Харків, Україна)**

ВИТОКИ ЕСТЕТИКИ СУЧАСНОЇ ФІЗИКИ..... 49

### SECTION: TECHNICAL SCIENCE. TRANSPORT

**Кравченко Сергей (Одесса, Украина)**

НЕСУЩАЯ СПОСОБНОСТЬ И ДЕФОРМАТИВНОСТЬ ИЗГИБАЕМЫХ  
ЭЛЕМЕНТОВ И СТЕНОВЫХ БЛОКОВ ИЗ КЕРАМЗИТОБЕТОНА НА  
МНОГОКОМПОНЕНТНОМ ВЯЖУЩЕМ..... 56

### SECTION: ECONOMICS

**Зайналов Ж.Р., Усмонов П.Ш., Гадаев Ж.М.**

**(Самарканд, Республика Узбекистан)**  
МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКОВСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ... 67

<b>Ахмедов Шерзод Ахмаджонович (Самарқанд, Ўзбекистон)</b> БАНК КРЕДИТЛАРИНИ АЖРАТИШ ОРҚАЛИ АҲОЛИ БАНДЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ МАСАЛАЛАРИ.....	73
<b>Ахмедов Шерзод Ахмаджонович (Самарқанд, Ўзбекистон)</b> ЎЗБЕКИСТОНДА ИНВЕСТИЦИОН МУҲИТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ.....	83

### **SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS**

<b>Анварова Шохсанам Ахрор кизи,</b> <b>Шахабиддинова Мухайё Илхомжон кизи (Гулистан, Ўзбекистан)</b> CREATIVITY AND ARTISTIC THINKING AS IMPORTANT COMPONENTS OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE TEACHERS.....	89
<b>Анварова Шохсанам Ахрор кизи,</b> <b>Рахмонова Сафина Сайдулло кизи (Гулистан, Ўзбекистан)</b> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	92
<b>Анварова Шохсанам Ахрор Қизи, Базарова Саида Мусаджановна</b> <b>(Гулистан, Ўзбекистан)</b> ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЧП СИНКРЕТИЧНОЙ СЕМАНТИКИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ.....	95

## **SECTION: BIOLOGY SCIENCE**

**Заев Г. А.**  
(Белгород, Россия)

### **БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ТИПЫ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ И ИХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ**

**Аннотация.** В статье сообщается об открытии биомеханических типов живых существ.

**Ключевые слова:** биомеханический тип, тип внутреннего усилия, двигательный стереотип, построение тела.

*The article reports on the opening of biomechanical types of living creatures and their functional features.*

**Key words:** biomechanical type, type of internal effort, dynamic stereotype, the construction of the body.

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Движение как таковое с давних пор привлекает к себе внимание лучших умов человечества, пытавшихся понять и объяснить различные его формы с позиции философии, физики, математики, биологии и других наук.

В данной статье рассматривается движение живых существ как самостоятельное явление, находящееся, тем не менее, в преемственной связи со всеми формами движения материи.

Под движением живых существ подразумевается любой вид двигательной активности существа, как то, самостоятельное перемещение в пространстве, осуществление дыхательных, жевательных и тому подобных движений, а так же сокращение мускулатуры внутренних органов, движение кожных покровов и т. д.

#### **МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

В качестве материала для исследований, прежде всего, оказался сам автор, его ученики и их студенты, представители различных спортивных федераций и клубов, особенно федераций восточных единоборств, а также различного рода визуальные материалы, связанные с темой исследования и доступные для анализа, включая массовые мероприятия.

Наблюдение за участниками некоторых экспериментов, их родителями, а впоследствии и их детьми, велось на протяжении многих лет (более четверти века).

Помимо людей, в качестве материала для исследований оказались и животные: цирковые, животные зоопарков, домашние животные, в том числе из собственного живого уголка, ну и потом уже все остальные, включая диких, с которыми удалось поддерживать более-менее адекватный контакт.

Из методов исследования, конечно же, применялся метод сравнительного анализа, в различных его вариантах. Применение данного метода производилось в соответствии с двумя принципами постижения действительности - накопительным (внешним) и сравнительным (внутренним).

- Накопительный принцип постижения действительности - накопление знаний и попытка их систематизации путём выявления закономерностей.

- Сравнительный принцип постижения действительности - постижение большого, как аналогии малого, путём постижения малого. Т.е. изучение, существующих изначально готовых систем, являющихся аналогией друг друга (например, микрокосм - макрокосм).

В соответствии с накопительным принципом производился сбор информации, относящейся к особенностям движения различных людей и животных, включая внешние формальные проявления, затем методом сравнительного анализа выявлялись общие показатели, характеристики и критерии.

В соответствии со сравнительным принципом, использовались существующие изначально, уже известные биомеханические системы и сравнивались друг с другом.

Затем, полученные данные опять подвергались перекрёстному сравнительному анализу, в результате были выявлены закономерности, характерные для тех или иных систем. Дальше, путем сопоставления систем и характерных для них закономерностей, были выявлены другие, ещё не известные биомеханические системы, вначале теоретически, а затем и практически, что подтвердило системность изучаемых явлений. Само-собой, во всех исследованиях использовался исключительно системный подход, на взгляд автора, как единственно верный. В итоге был сделан ряд открытий, в том числе и открытие Биомеханических типов живых существ.

Более детальное описание методов исследования, а так же некоторых нюансов и закономерностей открытых явлений, не укладывается в формат данной статьи. Кроме того, часть из них являются инструментами, позволяющими довести, например, исполнение различных техник Боевых Искусств до летального применения, поэтому по морально-этическим соображениям автор вынужден пропустить некоторые подробности, а суть вопроса постарается изложить исключительно на общедоступных, безобидных, но, тем не менее, очевидных примерах, которые позволят представителям современной науки проверить изложенную информацию.

#### **БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ТИПЫ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ**

В результате исследований было выявлено, что в основе каждого движения, выполняемого любым живым существом, лежит т. н. внутреннее усилие. Это явление скрыто от внешнего восприятия, однако любой человек, способен довести владение своим телом до некоторой кондиции, которая позволит ему отчётливо воспринимать данный феномен, мало того, его можно зафиксировать при помощи технических средств, но автор не инженер и не физик, а специалист по Боевым Искусствам поэтому в анализе природы движения вынужден отталкиваться от доступных ему методов и инструментов.

Вообще, не всегда удаётся в полной мере описать видимые детали такого явления как биомеханический тип, по причине отсутствия соответствующего знакового языка, обозначающего не явно выраженные, хотя и очевидные особенности, а также из-за отсутствия у человечества определённых понятий в этой сфере, которые ещё предстоит вывести, изучая данный феномен.

Итак, любое движение, осуществляемое тем или иным живым существом, выполняется посредством внутреннего усилия. Разные существа обладают различными типами внутреннего усилия (ТВУ), тот или иной тип внутреннего усилия обуславливает биомеханический тип живого существа. Внутреннее усилие имеет волновую природу, в основе любого естественного движения, выполняемого живым существом, лежит волна, причём волна, характерная именно для определённого типа внутреннего усилия, и, соответственно, для определённого биомеханического типа.

Волна, соответствующая одному типу внутреннего усилия, от волны, соответствующей другому типу внутреннего усилия, отличается, прежде всего, формой. В природе существует определённое количество форм волн, лежащих в основе движений, выполняемых живыми существами, соответственно, существует и такое же количество биомеханических типов живых существ.

Совершенно разные, но имеющие одинаковый биомеханический тип существа, обладают одинаковыми функциональными особенностями, сходными внешними формами и похожим строением тела в тех его частях, которые связаны с опорно-двигательным аппаратом.

Абсолютным идентификатором биомеханического типа любого живого существа является определение его типа внутреннего усилия (ТВУ), что доступно только специалистам, владеющим соответствующими практическими навыками, можно так же попытаться определить форму волны, характерную для движений данного существа, но для этого потребуются применение технических средств, которые ещё предстоит разработать. Однако, существует и ряд внешних признаков, соответствующих определённому биомеханическому типу, выявив которые, можно со 100%-ной уверенностью идентифицировать этот биомеханический тип. В качестве примера предлагаю рассмотреть несколько представителей группы водных позвоночных животных - рыб, т. к. эти животные имеют ярко выраженные и доступные для визуального анализа внешние признаки (Фото. 1).



Фото. 1. Примеры различных видов рыб, имеющих одинаковый биомеханический тип и сходные очертания тела



Поскольку очертания тела непосредственно связаны с формой волны, они могут являться косвенным признаком того или иного биомеханического типа, особенно если учесть, что некоторые общие очертания тела чётко просматриваются даже у рыб с довольно причудливыми формами (Фото. 2).



Фото. 2. Общие очертания тела чётко просматриваются даже у рыб с довольно причудливыми формами

На фото 1 и 2 виды рыб намеренно не указаны и перемешаны, чтобы сконцентрировать внимание именно на форме тела, соответствующей определённому биомеханическому типу, обладать которым могут представители совершенно разных, никак не связанных друг с другом видов, причём это актуально не только для рыб, но и для других животных.

В приведённых выше примерах представлены рыбы одного биомеханического типа с ярко выраженным сходством форм тела, однако существуют виды рыб, с менее явным сходством форм, имеющие такой же биомеханический тип, как и представленные выше.

Формы тела рыб семейства карповых на первый взгляд довольно сильно отличаются от осетровых, акул и скатов, но, тем не менее, карповые имеют с ними общий биомеханический тип (Фото. 3).

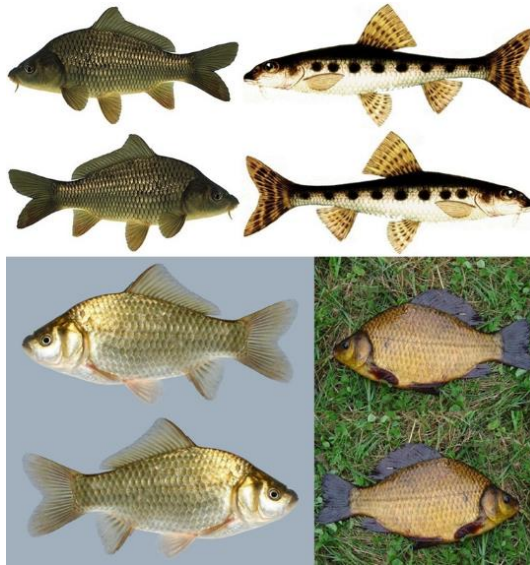


Фото. 3. Карповые имеют общий биомеханический тип с осетровыми, акулами и скатами

Для завершения картины, добавлю ещё несколько рыб, имеющих такой же биомеханический тип, как у перечисленных выше (Фото. 4).

Различные щуки, а также лососевые, и, наконец, самый интересный представитель группы рыб - латимерия, имеют тот же биомеханический тип, что и карповые, осетровые, акулы, и скаты.

У всех вышеперечисленных рыб есть один ярко выраженный внешний признак, позволяющий со 100%-ной точностью выявить их принадлежность к определённому биомеханическому типу, - это расположение плавников. Представители каждого биомеханического типа имеют свои функциональные особенности, это касается в первую очередь выполняемых движений, к которым относятся и перемещения в пространстве. У каждого живого существа есть набор своих характерных "походок", даже если существо не имеет конечностей, а уж наличие конечностей подразумевает и их соответствующее расположение, обеспечивающее выполнение движений строго определённой



Фото. 4. Различные щуки, а так же лососевые, и, наконец, самый интересный представитель группы рыб - латимерия, имеют тот же биомеханический тип, что и карповые, осетровые, акулы и скаты

формы, совпадающей с формой волны, характерной для того или иного типа внутреннего усилия (ТВУ).

У рыб существует несколько типов расположения плавников, как раз по количеству "рыбьих" биомеханических типов, каждому биомеханическому типу соответствует свой набор характерных способов перемещения, т. н. "походок".

Как написано в учебнике по ихтиологии (см. [1]):

*"Различия в форме тела и образе жизни рыб привели к их различиям в способах движения. Основные из них таковы:*

1) *Движение при помощи боковых колебательных изгибов всего тела. Скорость движения невелика. Таким способом передвигаются придонные рыбы, имеющие удлиненное тело (угри, вьюны).*

2) *Движение при помощи частых боковых колебательных движений задней части тела. Передняя часть тела рассекает воду, задняя является двигателем. Рыбы имеют компактное тело и мощный хвостовой стебель. К этой группе относится большинство рыб..."*

Если бы было так просто, на самом деле всё намного сложнее, и в рамках данной статьи не представляется возможным разобрать способы перемещения рыб, однако, очевидно одно - различное расположение плавников, предполагает и различные способы перемещения.

Для сравнения приведу в качестве примера несколько рыб имеющих другой биомеханический тип и, соответствующее ему расположение плавников (Фото. 5).

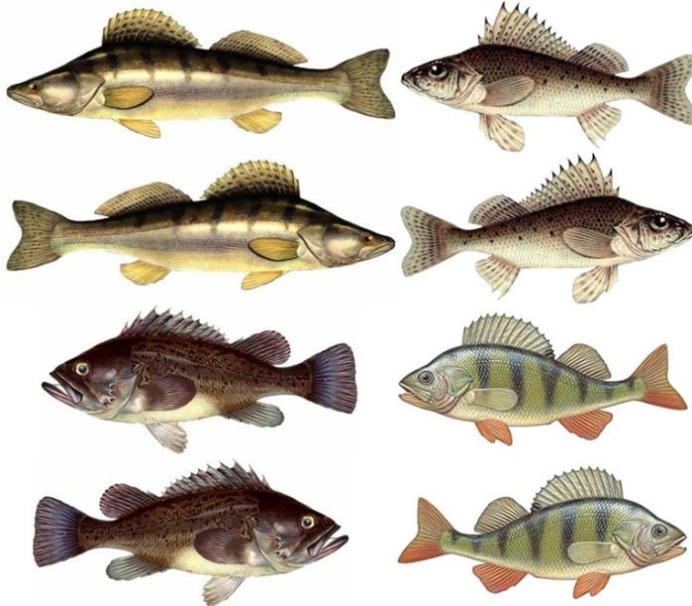


Фото. 5. Судак, ёрш и окунь - известные представители семейства окунёвых и, не имеющий с ними ничего общего, кроме биомеханического типа, морской окунь, - представитель семейства скорпеновых

Судак, ёрш и окунь - известные представители семейства окунёвых и, не имеющий с ними ничего общего кроме биомеханического типа, морской окунь, - представитель семейства скорпеновых.

- У рыб, имеющих первый биомеханический тип, анальные, брюшные и грудные плавники располагаются по одной линии вдоль нижней части тела. Брюшные плавники расположены примерно на уровне середины туловища, грудные плавники довольно удалены от брюшных и расположены возле головы.

- У рыб, имеющих второй биомеханический тип, вдоль нижней части тела по одной линии расположены только анальные и брюшные плавники, причём последние смещены от середины туловища ближе к голове, грудные плавники находятся над брюшными плавниками, будучи незначительно вынесены вперёд и приподняты в направлении к боковой линии (Фото 6).

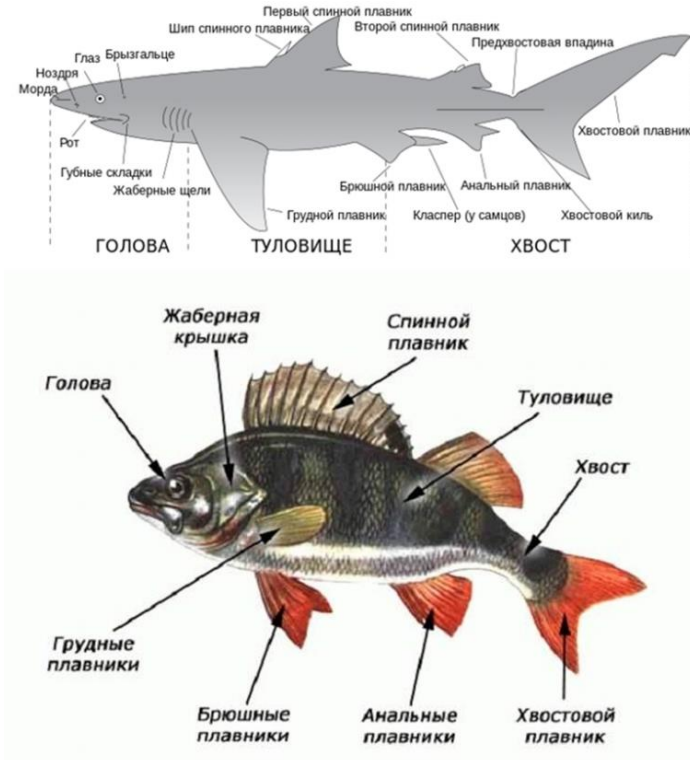


Фото. 6. Расположение плавников первого и второго биомеханических типов

Думаю, для биологов не составит труда распознать и другие биомеханические типы рыб по оставшимся типам расположения плавников.

Каждое живое существо имеет определённый биомеханический тип, а каждый биомеханический тип имеет некоторые особенности строения тела, которые заложены на генетическом уровне. При этом сам биомеханический тип существа, не зависит от его генетики, поскольку существа с одинаковыми биомеханическими типами могут принадлежать к различным видам, иметь похожие очертания и формы тела, задающие сходные гидро- или аэродинамические качества, а также ряд общих биомеханических особенностей, генетически же эти существа остаются совершенно различными, что вполне понятно (Фото. 7).



Фото. 7. Существа с одинаковыми биомеханическими типами могут принадлежать к различным видам, иметь похожие очертания и формы тела, задающие сходные гидро- или аэродинамические качества, а также ряд общих биомеханических особенностей

Существа, принадлежащие одному виду (семейству) всегда имеют одинаковый биомеханический тип без исключения, однако в случае с человеком, наблюдается особая ситуация, - в рамках одного вида *Homo sapiens sapiens*, человек представлен всеми биомеханическими типами, которые только есть в природе. Имея одинаковый генотип, одинаковое строение тела, люди, при этом имеют различные биомеханические типы, у некоторых людей те или иные биомеханические типы совпадают.

При определённых обстоятельствах, путём различных психофизических тренировок, человека можно заставить изменить свой биомеханический тип, однако произвольно сделать это не получится, - существуют непреодолимые защитные механизмы блокирующие такую возможность, но в принципе, возможность изменить свой биомеханический тип у человека имеется, в отличие от других живых существ. Исходя из всего вышесказанного, становится понятно, что биомеханический тип никак не связан с генетикой, и передаётся живому существу, в том числе и человеку, несколько иным, не генетическим путём. Поэтому, какие бы генетические изменения не происходили с существом в процессе эволюции, какие бы мутации не меняли его геном, с ним неизменно следует от начала времён действительно независимый свидетель - его биомеханический тип. Для современной науки - это очень ценное открытие, по значимости возможно равное обнаружению эндогенных ретровирусов в цепочке ДНК, поскольку позволяет приподнять завесу некоторых тайн, связанных с происхождением видов, и дающее генетикам, и антропологам дополнительный инструмент для изучения человека.

У человека, как и у других живых существ, биомеханический тип определяется напрямую, посредством выявления ТВУ - типа внутреннего

усилия, или косвенно по различным внешним признакам. Как упоминалось выше, внешние признаки зависят от формы волны, которая в случае с человеком определяет такое явление, как построение тела.

Построение тела - данное от рождения, не изменяемое без определённого психофизического вмешательства состояние элементов опорно-двигательного аппарата человека, обусловленное определённым типом внутреннего усилия, характерным для того или иного биомеханического типа.

Построение тела имеет ярко выраженные внешние проявления, позволяющие со 100%-ной точностью выявить принадлежность человека к определённому биомеханическому типу, - своеобразный аналог расположения плавников у рыб, однако распознать построение тела намного сложнее без соответствующей подготовки. Множество антропометрических показателей, начиная от различия в размерах тела, жировых отложений, развития мышц и, заканчивая не выходящими за пределы нормы особенностями развития скелета, а так же наличие различных патологий опорно-двигательного аппарата, и нарушений двигательного стереотипа, довольно распространённых у людей, благодаря воздействию неблагоприятной среды обитания, особенностей образа жизни, и т. п., могут затруднять определение построения тела человека. Тем не менее, это один из максимально точных способов выявления принадлежности к тому или иному биомеханическому типу.

Среди прочих внешних признаков довольно важным является физиономическое сходство. Порой совершенно разные люди, имеющие одинаковый биомеханический тип, обладают сходными физиономическими чертами. Это косвенный, но настолько ярко выраженный признак, что теоретически может быть использован в разработке программ по определению личности человека с помощью средств видеオフィксации, а также для составления фотороботов в криминалистике, однако это направление требует дальнейшего изучения и разработки (Фото. 8, Фото. 9).



Фото. 8. Два разных человека с одинаковым биомеханическим типом. Слева и справа модель №1, фотографии сделаны в разные временные периоды, по центру модель №2, родственных связей модели не имеют. Биомеханический тип данных лиц установлен способами, дающими 100%-ную гарантию, с использованием фотоматериалов и при личном контакте

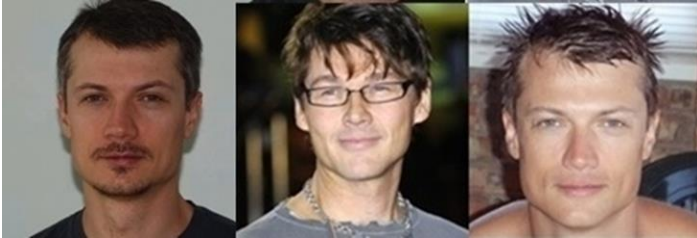


Фото. 9. Два разных человека с одинаковым биомеханическим типом. Слева и справа модель №1, фотографии сделаны в разные временные периоды, по центру модель №2, родственных связей модели не имеют. Биомеханический тип данных лиц установлен способами, дающими 100%-ную гарантию, с использованием видеоматериалов и при личном контакте

Многообразие биомеханических типов не позволяет мне рассмотреть их подробно в рамках данной статьи, но чтобы показать суть явления, я рассмотрю два ярко выраженных типа, представляющих особый интерес.

Как любой образ, внешние особенности биомеханических типов можно передать визуально с помощью фотографии, рисунка, видеозаписи, скульптуры и т. п., именно таким способом я и воспользуюсь.

Выбор на определённых типах был сделан не зря, их особенность в том, что попади представители этих типов в руки врача-ортопеда, им бы были поставлены ужасные диагнозы, исходя из убеждений, что правильные изгибы позвоночника в сагиттальной плоскости в поясничном отделе, должны иметь глубину до 5 см., а в шейном до 2 см., а так же из теории "5-ти точек", касающихся вертикальной поверхности затылком, лопатками, ягодицами, голеньями и пятками или из теории "3-х точек", касающихся вертикальной поверхности затылком, лопатками и ягодицами.

Однако, как показали, проведённые исследования, у каждого биомеханического типа свои характерные изгибы позвоночника, и определяются они не сантиметрами, поскольку пропорциональны размерам тела, а именно формой, характерной для данного биомеханического типа, точки касания так же совершенно не соответствуют представлениям современной медицины о нормах правильной осанки (Фото. 10).



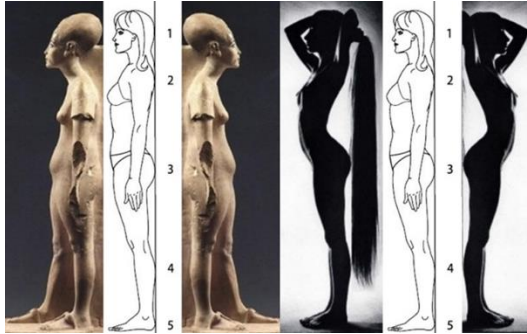


Фото. 10. У каждого биомеханического типа свои характерные изгибы позвоночника, свойственные миллионам людей в различных уголках земного шара. Возникают обоснованные сомнения в столь распространённой типовой патологии

Хочу напомнить, что в исследованиях, которые автор проводил более 25 лет, волей или неволей, по самым скромным подсчётам, принимали участие тысячи человек, т. ч. он ни в коей мере не делает выводы на основании демонстрируемых в этой статье картинок. Это всего лишь графические примеры, находящиеся в свободном доступе, в действительности же, можно выйти на улицу и привести огромное количество представителей данных биомеханических типов. Учитывая то, что каждый биомеханический тип имеет свои функциональные особенности, часть этих гипотетических людей, в результате самостоятельного отбора задействованы в специфических областях, имеющих отношение, например, к Боевым Искусствам и, соответственно данному роду занятий, исполняют такие действия, которые ставят под сомнение любой диагноз врача-ортопеда (Фото. 11). А учитывая, количество этих людей, возникают сомнения в столь распространённой и типовой патологии, тем более, когда речь заходит об искривлении позвоночника, такое чувство, что миллионам людей его искривляли строго по тому или иному шаблону - это абсурд, нонсенс.



Фото. 11. Часть этих людей вытворяют такие действия, которые ставят под сомнение любой диагноз врача-ортопеда

К сожалению, современная медицина, изучающая патологию, плохо знакома с таким явлением, как норма. Открытие биомеханических типов живых существ даёт возможность науке значительно приблизиться к пониманию нормы, хотя бы в области биомеханики человека.

Любое построение тела, соответствующее тому или иному биомеханическому типу имеет определённые внешние проявления, как-то, особые углы изгибов позвоночника, расположение бёдер, положение и форма стоп, и ещё ряд признаков.

Все эти особенности повторяются у миллионов обладателей соответствующего биомеханического типа, конечно, проявляются они пропорционально размерам тела, комплекции и т. п. (Фото. 12).

Помимо внешних признаков, обладатели одного биомеханического типа имеют идентичный набор походок, идентичную пластику движения, динамику прыжка, манеру бега и плавания, особое расположение центра тяжести в пространстве, характерное для данного биомеханического типа и определяющее принципы работы тела, как биомеханической системы, а так же множество всяких тонких деталей, и неочевидных особенностей.



Фото 12. На данной фотографии отчётливо видны различия в расположении и форме бёдер, а так же положении стоп. У статуи Нефертити и средней модели разворот и форма бёдер идентичны, поскольку они обе принадлежат первому из рассматриваемых биомеханических типов, крайняя справа модель принадлежит второму биомеханическому типу и имеет ярко выраженные отличия в расположении и форме бёдер, а так же в положении стоп

Каждый биомеханический тип человека соответствует биомеханическому типу определённых животных и, в какой-то мере, переносит на человека их способности. Например, выражение: "Волка ноги кормят", - актуально и для людей, имеющих сходный с волками биомеханический тип, как правило, это хорошие бегуны, даже не смотря на антропометрические данные.

Но вернёмся к нашей Нефертити. Предлагаю для сравнения рассмотреть другие графические примеры данного биомеханического типа: два ярко выраженных внешних признака, характерных для биомеханического типа Нефертити - так называемая "лебединая" шея и крыловидные лопатки, - это не нарушение осанки, а особенности построения тела, соответствующего одной из биомеханических систем (Фото. 13).



Фото. 13. Налицо явное сходство физиономических типов и ярко выраженная "лебединая" шея Нефертити, продолжением которой является характерная линия спины, типичная для данного биомеханического типа. Это, кстати, не биомеханический тип лебедя, т. ч. на самом деле шея далеко не лебединая

Поскольку каждый биомеханический тип человека соответствует биомеханическому типу определённых животных, у рассматриваемого типа, конечно же, есть аналоги в дикой природе, по этическим соображениям применять сравнение в данной статье не считаю тактичным, замечу только, что рассматриваемый биомеханический тип, не является биомеханическим типом лебедя, поэтому шея царицы Нефертити далеко не лебединая.

Особое внимание хочу заострить на значении различных способов передачи визуального отображения живых существ, в том числе и человека, дошедших до нас с давних времён, как-то, различные скульптуры, фрески, картины, старинные фотографии и т. д. и т. п. (Фото. 14).

Мастера, создавшие эти произведения, порой настолько точно зафиксировали образ прототипа, что сквозь толщу времён донесли до нас и внешние биомеханические признаки, позволяющие со 100%-ной вероятностью определить его биомеханический тип, - это может сослужить хорошую службу историкам, антропологам и даже генетикам в их изысканиях.

В довершение перейду ко второму из выбранных мной биомеханических типов, к представителям которого с детства напрочь прикрепляется призрак поясничного гиперлордоза (Фото. 15), а вместе с ним и навязчивая забота врачей-ортопедов, которая в лучшем случае выливается в ряд психологических проблем и набор комплексов неполноценности, а в худшем может закончиться настоящей инвалидностью.



Фото. 14 Египетская царица Нефертити - 1353 год до н. э., самурай, живший в 1866 году, и современные артисты РФ - биомеханические "родственники"



Фото. 15. Поясничный гиперлордоз, - как отличить норму от патологии?

Как же отличить норму от патологии? Чтобы гарантированно ответить на этот вопрос, врачу-ортопеду, прежде всего, необходимо досконально изучить существующие в природе биомеханические типы и их функциональные особенности. Но для начала достаточно усвоить всего лишь одну истину - норма не исключает многообразие, которое есть следствие многогранности единого целого, порождающего все существующие формы

посредством принципа дуальности, проявляющегося многообразием в единстве и единством в многообразии.

Для того чтобы было понятно насколько настоящая норма для данного биомеханического типа отличается от того "варианта нормы", который признаёт современная медицина, предлагаю рассмотреть ещё двух различных представительниц этого типа, - все углы позвоночного искривления гарантированно соответствуют норме (Фото. 16).



Фото. 16. Все углы позвоночного искривления гарантированно соответствуют норме

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Биомеханический тип - это особая форма движения, присущая любому живому существу и закреплённая на уровне безусловно-рефлекторных двигательных реакций, обусловленная соответствующим типом внутреннего усилия, посредством которого выполняется любое движение данного существа и включающая в себя все способы, типы, виды и разновидности движений, лежащих в основе любой двигательной активности.

Движение живых существ как самостоятельное явление, поддаётся изучению и систематизации, и всегда осуществляется в рамках определённых биомеханических законов, являющихся объективной реальностью и находящихся в преемственной связи с законами механики.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимова И. М., Лавровский В. В. Ихтиология: Учеб. пособие для с.-х. вузов под редакцией Орловой А. С. — М.: Изд-во Высшая школа, 1983. — 255 с., ил.

## SECTION: HISTORY SCIENCE

Вербовський Вадим  
кандидат історичних наук, доцент,  
Гончаренко Анатолій,  
кандидат історичних наук, доцент,  
Сумський національний аграрний університет  
(Суми, Україна)

### ВЕЛИКА БРИТАНІЯ ТА США В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ, 1997–2001 РР.: ЕВОЛЮЦІЯ «ОСОБЛИВИХ ВІДНОСИН»

**Анотація.** В статті досліджено міжнародне співробітництво між Великобританією та США у 1997–2001 рр. Охарактеризовані причини взаємозалежності обох країн від співпраці у міжнародних відносинах. Висвітлено позитивний вплив партнерства між Великобританією та США на розвиток міждержавних економічних відносин.

**Ключова слова:** *Великобританія, США, міжнародне співробітництво.*

Verbovskiy Vadym,  
PhD (History), Associate Professor,  
Goncharenko Anatoliy,  
PhD (History), Associate Professor,  
Sumy National Agrarian University,  
(Sumy, Ukraine)

### THE UNITED KINGDOM AND THE USA IN INTERNATIONAL RELATIONS, 1997– 2001: EVOLUTION OF «SPECIAL RELATIONSHIP»

**Abstract.** *The article examines the international cooperation between the UK and the USA in 1997–2001. It is characterized reasons of the interdependence of both countries on cooperation in the international relations. It deals of partnerships between the US and the UK on the development of international economic relations.*

**Keywords:** *the United Kingdom, the United States of America, international cooperation.*

*Вербовский Вадим,  
кандидат исторических наук, доцент,  
Гончаренко Анатолий,  
кандидат исторических наук, доцент,  
Сумской национальный аграрный университет  
(Сумы, Украина)*

**ВЕЛИКОБРИТАНИЯ И США В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ, 1997–  
2001 ГГ.: ЭВОЛЮЦИЯ «ОСОБЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Аннотация.** В статье исследовано международное сотрудничество между Великобританией и США в 1997–2001 гг. Охарактеризованы причины взаимозависимости двух стран от взаимодействия в международных отношениях. Освещено положительное влияние партнерства между Великобританией и США на развитие межгосударственных экономических отношений.

**Ключевая слова:** Великобритания, США, международное сотрудничество.

Зовнішньополітична стратегія Великої Британії складається з двох складових – наступності, яка простежується протягом тривалого часу, і мінливості, постійної адаптації до умов нової історичної епохи. У першому випадку маються на увазі такі фундаментальні риси стратегії Форін офісу, як професіоналізм дипломатичної служби, глобальний характер інтересів країни, її особлива роль у системі міжнародних відносин. Зворотний бік зовнішньополітичної стратегії – здатність до прояву гнучкості, постійне лавірування, пристосування до зміни стратегії міжнародних відносин.

У другій половині ХХ ст. яскравими прикладами цих якостей стала концепція «особливих відносин» з США і гасло «вдарити сильніше своїх можливостей», тобто реалізувати свої цілі там, де інші провідні країни світу не виявляли рішучість.

Зовнішньополітична доктрина «нових лейбористів», які перемогли на виборах 1997 р., створювалася в умовах нового світового порядку, що склалися після закінчення «холодної війни». Під час її розробки лейбористи повинні були враховувати якісні зміни у світі, пов'язані з посиленням ролі США, процесом глобалізації, наслідками краху соціалістичного табору й розпаду СРСР, посиленням темпів інтеграційних процесів у Європі, появою проблеми тероризму. Водночас зовнішньополітична стратегія уряду Ентоні Блера у 1997–2001 рр. пов'язана й обумовлена тією моделлю розвитку суспільства, що відстоює «третій шлях». Інноваційні аспекти зовнішньої політики Е. Блера поєднувалися з її традиційними засадами, що склалися історично, але також були піддані модернізації.

Однією з фундаментальних засад міжнародної стратегії «нових лейбористів» є тлумачення принципу невтручання у внутрішні справи країн. «Жодна держава, – заявив у квітні 1999 р. Е Блер, – не повинна вважати, що вона має право змінювати політичну систему іншої або заохочувати підригну



діяльність, або захоплювати частину території, на яку, вона вважає, може претендувати» [8].

Ентоні Блер був не тільки прихильником «особливих відносин», але й послідовно прагнув до посилення ролі США в міжнародних справах. Він один із тих діячів, які відкрито заявили про те, що США можуть діяти там, де вважають потрібним своє втручання.

Е. Блер у своїй програмній промові «Принципи сучасної британської зовнішньої політики» заявив, що Велика Британія і надалі гратиме роль «моста між Європою і США». Глобальні інтереси країни, як і раніше будуть реалізовуватися за допомогою таких важелів, як місце постійного члена Ради Безпеки ООН, участь в НАТО, «вісімці», ЄС, Співдружності націй. Уряд підкреслював важливість коаліційного характеру рішення зовнішніх задач з опорою як на постійні, так і на тактичні коаліції. Була визначена роль Великої Британії як «осьової держави», «регіональної держави з глобальною відповідальністю», яка, не маючи можливості домінувати у світі, творчо здійснює принцип «вдарити сильніше своїх можливостей». Крім того, була розроблена програма «оборонної дипломатії», пріоритетом якої, визнавалися дипломатичні, а не військові засоби рішень конфліктів [6, с. 141].

Разом з тим, у цій програмі було стратегічне протиріччя – Лондон претендував не тільки на «особливі відносини» з США, але і на провідну роль в ЄС. Британська влада відчувала необхідність зміцнення своїх позицій на континенті одночасно зі зміцненням Євросоюзу як світового центру сили, але в той же час, не бажала втрачати статус найближчого союзника США.

У своїй зовнішній політиці Велика Британія спиралась, у першу чергу, на «особливі відносини» з США. Насправді, пафос цієї концепції зрозумілий тільки в Лондоні, для Вашингтона встановлення «особливих відносин» з тією чи іншою державою є звичайною практикою. Колишній американський посол у Великій Британії згадує у своїх мемуарах, як перед першою зустріччю президента США Білла Клінтона з прем'єр-міністром Великої Британії Джоном Мейджором один з радників нагадав президенту, що обов'язково слід використовувати магічну формулу «особливі відносини». «О так, – сказав Білл Клінтон. – Як же я міг забути?» – і почав реготати [7, с. 47].

Ще наприкінці 50-х рр. XX ст. Уінстон Черчилль (саме він ввів у обіг термін «особливі відносини»), стверджував, що «...долі двох англословних народів, які пережили епоху світових воєн, стають єдиною долею» [7, с. 47]. У 1948 р. він виступив з концепцією «трьох великих кіл», центром перетину яких була Велика Британія. За зниженням пріоритетності ними були Британська Співдружність та імперія, відносини Сполученого Королівства з США і британськими домініонами, взаємодія з континентальною Європою. Ця конструкція спочивала на «особливих відносинах» з США, які Лондон використовував для свого позиціонування щодо СРСР. Чим глибше пускала коріння біполярна система світу, тим активніше Велика Британія шукала собі місце в умовах протистояння двох наддержав [3].

Підтвердженням залежності британсько-американських відносин від стосунків лідерів двох країн був період охолодження у відносинах після відставки Маргарет Тетчер. Спільну мову президент Білл Клінтон знайшов не з наступником Маргарет Тетчер, а з молодим, амбітним лідером лейбористів

Тоні Блером. Частина сучасників тих подій критично оцінювала союз Е. Блера і У. Клінтона, вважаючи, що перший «пішов на поводу» в американського президента. Насправді ті, хто заявляє, що за прем'єрства Е. Блера Велика Британія «обслуговувала» США, не помічали одного важливого факту: Тоні Блер мав власні великі зовнішньополітичні амбіції, реалізувати які можна було лише разом зі США. Британський прем'єр не менш активно ніж його американський колега обстоював ідею військової інтервенції проти Слободана Мілошевича і Саддама Хусейна. У Е. Блер було багато спільного з У. Клінтоном і Дж. Бушем-мол., тому між ними й склались «особливі відносини» [2].

З приходом до влади лейбористів британсько-американські відносини отримали новий імпульс. Уряд Т. Блера підтвердив їх першочергову значимість для британської зовнішньої політики. Між Е. Блером і Б. Клінтоном встановилися дружні стосунки. Тісні відносини встановилися і між командами обох керівників.

Трагування «особливих відносин» ніколи не було прямолінійним. Якщо у сфері торгівлі, захисту своїх економічних інтересів Лондон був готовий безапеляційно їх відстоювати, в тому числі за допомогою механізмів ЄС, то в питаннях зовнішньої політики і оборони він із завзятістю відмовився від свого суверенітету.

«Особливі стосунки» зберігали свою привабливість і для політичного керівництва Великої Британії. Користуючись бажанням американців звертатися до своїх молодших союзників за сприянням у досягненні своїх цілей, британський прем'єр частіше, ніж дозволила б міжнародна вага його країни, брав участь у ключових зовнішньополітичних акціях. Саме завдяки ролі найближчого союзника США Ентоні Блер протягом декількох років опинявся в самому серці найважливіших подій на світовій арені.

«Особливі стосунки», в першу чергу – це близькі стосунки правлячих еліт, які насправді становлять єдину англо-американську еліту. Саме завдяки близькості еліт, спільності політичних систем, прихильності вільного ринку після Другої світової війни Велика Британія з такою легкістю передала США естафету лідерства.

У промові, виголошеній у Чикаго 22 квітня 1999 р., Т. Блер, розглядаючи косовську проблему, спробував пояснити позицію свого уряду, яку він назвав «ною доктриною міжнародної спільноти». Він, зокрема, заявив, що глобалізація – це не тільки економічний, але й політичний феномен. Якщо ми хочемо жити в безпеці, то не можемо собі дозволити заплющувати очі на конфлікти і порушення прав людини в інших країнах» [4, с. 46]. Його слова означали, що зовнішня політика Лондону не зазнає особливих змін у порівнянні з політикою попередників.

Лейбористський прем'єр-міністр Великої Британії, як і його попередники консерватори, на перше місце у зовнішній політиці ставив відносини із США. Ще не будучи при владі, Т. Блер підтримував контакти з президентом США Б. Клінтоном, схвалюючи його політику в Європі щодо розділу Югославії та на Близькому Сході. Орієнтація уряду Т. Блера на підтримку США проявилася і в ході воєнної операції НАТО в Югославії весною 1999 р. Саме Велика Британія в цьому питанні була найактивнішою серед європейських країн. Фактично

Т. Блер в усьому продовжив політику М. Тетчер. С. Перегудов зазначав, «як свого часу в стосунках М. Тетчер і Р. Рейгана, у взаєминах Т. Блера і Б. Клінтона відіграє роль близькість ідейно-політичних позицій і позицій з низки конкретних питань соціально-економічного розвитку» [5, с. 64].

Прихід лейбористів до влади супроводжувався і іншим нововведенням – «етичною зовнішньою політикою». Робін Кук, який став главою Форін офісу, у своїй програмній промові заявив: «Національні інтереси не повинні бути втиснуті у вузькі рамки «реалполітик». Пізніше британська зовнішньополітична доктрина була також з'єднана у виступах Т. Блера та Р. Кука з концепцією «третього шляху». На сферу зовнішньої політики була перенесена тема прав і обов'язків, яка голосно лунала у лейбористів під час проведення ними соціально-економічних реформ. Так, почали вважати, що якщо Велика Британія є одним з провідних експортерів зброї, то вона повинна відповідально підходити до того, в чії руки вона потрапляє [3].

Цікаво, що США проводять свою політику, ґрунтуючись на ідеологічних і політичних принципах, сформульованих Британською імперією, а також використовують практичний досвід Лондона у взаєминах з різними країнами, які колись були його колоніями, насамперед із країнами Близького Сходу. У часи Білла Клінтона політичні еліти по обидві сторони Атлантики були настільки близькі, що, здавалося, між ними вже не існує океану. Б. Клінтон і Е. Блер – представники післявоєнного покоління, що отримали юридичну освіту в Оксфорді, розуміли один одного з півслова. Навіть команда, яка проводила передвиборчу кампанію американського президента, пізніше допомагала Е. Блеру. Крім того, саме в епоху Б. Клінтона були сформульовані основні цінності англосаксонської глобалізації.

За час перебування Б. Клінтона при владі відносини США і Великої Британії зміцнилися завдяки узгодженій політиці обох держав на міжнародній арені і взаємній підтримці в реалізації спільних інтересів, тісним особистим стосункам лідерів обох країн, що сприяло зростанню британсько-американської співпраці у найрізноманітніших сферах. Економічний успіх, досягнутий за 8 років правління Білла Клінтона, а також ефективні реформи Тоні Блера дали змогу поширити економічну співпрацю обох країн. Б. Клінтон усвідомлював, що сила американської економіки полягає в поєднанні науки, технологічних інновацій і високоякісної освіти [1, с. 103].

Таким чином, у 1997 р. «нові лейбористи» відкрито визначали себе як партію, яка буде реалізовувати нову модернізовану зовнішню політику. Однак вони не відмовилися від класичного британського уявлення про Сполучене Королівство як про велику державу, незважаючи на втрату ним імперського статусу. Образ Великої Британії як «осьової держави», лідера, що визначає порядок денний, впливає на форму і зміст її зовнішньої політики. Зовнішня політика лейбористського уряду в 1997–2001 рр. є продовженням політики консерваторів, але з урахуванням нових обставин на міжнародній арені. «Нові лейбористи» у своїх зовнішньополітичних настановах завжди орієнтувалася на національні інтереси держави та «особливі відносини» з США, які стали ще більш тісними.

**СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

1. Володіна М.О. Трансатлантичне партнерство США та Великобританії в 90-ті рр. XX ст. / М. О. Володіна. – Луганськ: Друк, 2011. – 340 с.
2. Гайдай Д. «Особливі відносини» США і Британії [Електронний ресурс] / Д. Гайдай. – Режим доступу: <https://www.obozrevatel.com/abroad/72541-osobliivi-vidnosini-ssha-i-britanii.htm>.
3. Громыко А.А. Внешняя политика Великобритании: от империи к «осевой державе» [Электронный ресурс] / А. А. Громыко. – Режим доступа: <http://polit.ru/article/2005/05/17/britain>.
4. Келлерхас М. Д. Международные отношения США. Важнейшие события XX столетия (1990–2001 гг.) / М. Д. Келлерхас // Внешняя политика. – 2006. – № 4. – 51 с.
5. Перегудов С.П. Тони Блэр / С. П. Перегудов // Вопросы истории. – 2000. – № 1. – С. 64-82.
6. Романова О.В. Великобритания в процессе формирования «военно-политического измерения» ЕС в постбиполярный период / О.В. Романова // Вісник Одеського національного університету. – 2010. – Т. 15. – Вип. 7. – С. 141-146.
7. Терентьев А. А. Торийская внешняя политика Тони Блэра / А. А. Терентьев // Мировая экономика и международные отношения. – 2005. – № 9. – С. 45-54.
8. Prime Minister's speech: Doctrine of the International community at the Economic Club. Chicago 24 April 1999 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://web.archive.org/web/20060616225939/www.pm.gov.uk/output/Page1297>.

## SECTION: MEDICAL SCIENCE

Кривошеков Евгений Петрович  
«Самарский государственный медицинский университет»,  
Ельшин Евгений Борисович, Ганжа Николай Федорович  
«Самарская городская клиническая больница №8»,  
Романов Владислав Евгеньевич  
заместитель директора Территориального фонда обязательного  
медицинского страхования Самарской области  
(Самара, Россия)

### ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЕ ЛЕЧЕНИЕ ГНОЙНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ ИШЕМИЧЕСКОЙ ФОРМЫ ДИАБЕТИЧЕСКОЙ СТОПЫ

**Аннотация.** В данной статье авторами предлагаются различные подходы к лечению гнойных осложнений ишемической формы синдрома диабетической стопы в зависимости от характера поражения периферических артерий нижних конечностей. Здесь подробно описывается различная тактика послеоперационного лечения данных пациентов и приводятся результаты этого лечения.

**Ключевые слова:** синдром диабетической стопы, ишемия, эндоваскулярная ангиопластика, фибринолитик, ангиопротектор, вакуум-аспирация.

*Krivoshchekov Eugeny  
Samara state medical University,  
Elshin Eugeny, Ganja Nikolay  
Samara city clinical hospital №8  
Romanov Vladislav  
Deputy Director of the Territorial compulsory medical insurance Fund  
of the Samara region  
(Samara, Russia)*

### POST-OPERATIVE TREATMENT OF PURULENT COMPLICATIONS ISCHEMIC FORM OF DIABETIC FOOT

**Abstract.** In this article, the authors propose different approaches to the treatment of purulent complications of the ischemic form of diabetic foot syndrome, depending on the nature of lesions of the peripheral arteries of the lower extremities. It describes in detail the different tactics of postoperative treatment of these patients and the results of this treatment.

**Keywords:** diabetic foot syndrome, ischemia, endovascular angioplasty, fibrinolytic, angioprotector, vacuum aspiration.

**Введение.** В связи с ростом глобализации и индустриализации сахарный диабет (СД) в настоящее время набирает обороты. Никого уже не удивляет широкое распространение данного заболевания [1]. Вряд ли кто-то ничего не слышал об этой болезни. В современном социуме достаточно известно и о его осложнениях. В последнее время в медицинском сообществе много говорится о такой проблеме, как синдром диабетической стопы (СДС) и его гнойных осложнениях. Которые отличаются вялым течением раневого процесса. Это связано с нарушением всех видов обмена в пораженной конечности. Дополнительный ишемический характер поражения сосудов у этих пациентов на фоне патологического тромбообразования в микроциркуляторном русле приводит к значительному увеличению зоны некроза на стопе. При этом видимые поверхностные границы повреждения тканей в области стопы, как правило, не соответствуют настоящему глубокому распространению гнойного процесса. На этом фоне несвоевременно и неадекватно выполненное оперативное пособие, неэффективное удаление раневого экссудата в послеоперационном периоде и дальнейшее отсутствие благоприятных условий в ране стопы не даст ожидаемого положительного результата [2]. Поэтому, несмотря на все успехи развития современной медицины, по-прежнему, на больных с СДС приходится от 40 до 60% всех ампутаций нижних конечностей нетравматического характера. А летальность от гнойных осложнений при СДС составляет от 6 до 22% [3].

**Цель исследования.** Улучшение результатов послеоперационного лечения гнойных осложнений ишемической формы синдрома диабетической стопы.

**Материалы и методы.** В данное исследование вошли 98 пациентов с гнойно-некротическими осложнениями ишемической формы СДС. У всех исследуемых пациентов при поступлении в стационар была определена III-V стадия гнойно-некротического процесса по Wagner F.W. Больные во всех группах были сопоставимы по полу, возрасту, объему гнойно-некротического процесса на стопе и сопутствующей патологии. Среди них преобладали женщины - 86 (87,8%), мужчин было меньше - 12 (12,2%). Средний возраст пациентов составил  $58 \pm 2,5$  года.

Всем пациентам было проведено УЗДГ сосудов нижних конечностей, а при выявлении критической ишемии – выполнялась рентгено-контрастная ангиография.

После выполнения адекватного оперативного вмешательства на стопе с тщательной некрэктомией, вскрытием и санацией гнойного очага по поводу гнойно-некротического процесса больным назначалось базисное медикаментозное лечение: антибактериальная терапия, коррекцию гипергликемии путем перевода пациентов на инсулины, применение пентоксифиллина, препаратов  $\alpha$ -липоевой кислоты, витаминов группы В, сеансы гипербарической оксигенации. [4], [5].

Рациональная антибактериальная терапия – это одно из основных звеньев в цепочке успешного лечения гнойного процесса любой локализации. [6]. Она включала: цефотаксим или цефтриаксон, метронидазол и моксифлоксацин.

Пациентов разделили на три схожие группы.

*В первой группе (n =36) – без критической ишемии нижних конечностей* - пациентам после выполнения хирургического вмешательства на стопе по поводу гнойно-некротических процессов, назначалась описанная выше базисная терапия. Местное лечение раны проводили ежедневными перевязками с растворами антисептиков или современными перевязочными средствами [7].

*Вторая группа насчитывала - 38 человек (с мультисегментарным и (или) протяженным характером поражения дистального кровеносного русла).* Каждому в этой группе после операции на стопе - помимо базисного лечения, проводили курс лечения аллпростатида и сулодексида. А рану стопы лечили с помощью аппарата отрицательного давления. Данное лечение проводили в 2 этапа, каждый по 7 дней.

На первом этапе - лечение аллпростатидом проводили по 40 мкг. внутривенно капельно на 200 мл. физиологического раствора, медленно, 2 раза в день, ежедневно. Курсом - до 14 дней. Сулодексид назначали - по 600 ЛЕ на 100 мл. физиологического раствора внутривенно капельно медленно, курсом – до 7 внутривенных инфузий. А затем - по 1 капсуле (250 ЛЕ) 2 раза в сутки – до 14 суток в целом [8].

С помощью аппарата отрицательного давления Suprasorb SNP P1 создавали необходимое отрицательное давление в ране - 80 мм.рт.ст, которое поддерживали круглосуточно. Данное лечение продолжали в течение 7 суток [9].

На втором этапе лечения - меняли вакуум-аспирацию с колебаниями отрицательного давления от 20 до 80 мм.рт.ст. с периодом - 30 минут (также круглосуточно) на протяжении 7 суток [10]. Продолжали назначение аллпростатида по указанной схеме до 14 суток в целом. Сулодексид уже назначали - по 1 капсуле (250 ЛЕ) 2 раза в сутки.

*В третьей группе больных – (n=24) был выявлен локальный стеноз или окклюзия дистального кровеносного русла, которые позволяли выполнить баллонную рентгенэндоваскулярную ангиопластику.* Каждому затем проводилась операция на стопе по поводу гнойно-некротических процессов. Помимо базисной терапии, назначали курс лечения урокиназы и сулодексида. Лечение урокиназой проводили по 500 000 ЕД внутривенно капельно на 100 мл. физ.раствора, ежедневно. Курсом – 5-7 инфузий. Сулодексид назначался по указанной выше схеме. Рану на стопе лечили с помощью аппарата отрицательного давления также в 2 этапа (каждый по 7 дней) по описанной выше схеме.

**Результаты.** На 1-е сутки во всех группах пациентов отмечено преобладание воспалительного (42%) и воспалительно-дегенеративного типа (58%) цитограмм раны стопы. На 7 день после операции в 1 группе - воспалительно-дегенеративный тип уменьшился лишь на  $8\pm 1,5\%$ , во 2 группе на  $12,6\pm 1,6\%$ . А в 3 группе - снизился на  $30,6\pm 1,2\%$ . При этом у 5 пациентов 3 группы (20,8%) - уже зафиксирован регенераторный тип цитограмм. На 14 сутки в 1 группе также было отмечено преобладание воспалительного (70,7%) и воспалительно-дегенеративного типа (18,2%) цитограмм, регенераторный тип проявился только у 4 больных (11,1%). Во 2-ой группе - преобладание воспалительного (52%) и воспалительно-дегенеративного типа (27%)

цитограмм - уменьшилось, регенераторный тип - у 8 больных (21%). В 3 группе – значительное снижение воспалительного (13,1%) и воспалительно-дегенеративного типа (7,8%) цитограмм, а регенеративный тип - у 19 пациентов (79,1%) [11].

Переход раневого процесса во 2 фазу был отмечен в первой группе в среднем на 20 сутки, во второй группе – значительно раньше – на  $12 \pm 2$  сутки, а в третьей группе пациентов - уже на  $10 \pm 2$  сутки.

У всех пациентов 1 группы - сохранялись боль, чувство тяжести в ногах, отек на стопе до 14-18 суток. Во 2-ой группе – уменьшение болей, отека и чувства тяжести в стопе у 27 человек (71%) произошло на 7 сутки. В 3 группе - данные симптомы купировались на 7 сутки у 20 больных (83,3%), у остальных - на 10-11 сутки. У всех пациентов первой группы – боль, чувство тяжести в ногах, отек на стопе сохранялись до 15-18 суток. Во второй группе – было отмечено значительное уменьшение болей, отека и чувства тяжести в стопе у 27 человек (71%) - на 7 сутки. В 3 группе - данные симптомы купировались на 7 сутки у 20 больных (83,3%), у остальных - на 10-11 сутки.

Количество необходимых повторных некрэктомий в 1-ой группе больных составило в среднем 3,8. Двум пациентам пришлось выполнить ампутацию на уровне верхней трети голени. А у пациентов 2-ой и 3 групп - повторных некрэктомий и «высоких» ампутаций - не было. Во 2-ой и 3 группах пациентов - кровотечений из раны стопы и других осложнений - не было. Снятие аппарата вакуум-терапии раньше срока ни в одном случае - не понадобилось [12].

Динамика изменения микробного спектра в ране у пациентов каждой групп сложилась следующая. Ведущая микрофлора ран до начала лечения во всех группах была смешанной, практически не отличалась по группам и составила: *Staphylococc. Aureus* 31,2 %, *Staphylococc. Epidermidis* 21,2 %, *Enterococcus faecalis* 19,2 %, *Proteus vulgaris* 8,6%, *Proteus mirabilis* 5,6 %, *Staphylococc. Gallinarum* 5,2 %, *Klebsiella pneumoniae* 4,4 %, *Pseudomonas aeruginosa* 4,2 %. Через 14 суток проводимого лечения в первой группе пациентов микробный спектр в ране составил: *Staphylococc. Aureus* 21,2%, *Staphylococc. Epidermidis* 19,2%, *Proteus vulgaris* 10,2%, данных за флору нет - 49,2%. В то же время во второй группе картина была значительно лучше: *Staphylococc. Aureus* 10,8%, *Staphylococc. Epidermidis* 10,8%, *Proteus vulgaris* 4,2%, данных за флору нет - 74,2%. В третьей группе на 14 сутки микробный спектр раны составил: *Staphylococc. Aureus* 3,2%, *Staphylococc. Epidermidis* 3,2 %, данных за флору нет - 93,6%.

У пациентов первой группы уменьшение размеров раны стопы к 14 дню лечения составило от 8 до 16%. В второй группе пациентов уменьшение размеров дефекта составило от 26 до 54%. В третьей группе больных уменьшение размеров раневого дефекта стопы к 14-м суткам лечения составило 35-64%. Стационарное лечение в среднем составило во второй и третьей группах -  $17,6 \pm 3,2$ , а в первой группе -  $24,2 \pm 2,4$  койко-дня.

**Выводы.** При лечении гнойных осложнений ишемической формы синдрома диабетической стопы необходимо следовать патогенетическому принципу и дифференцированному подходу в зависимости от степени и характера поражения артериального сосудистого русла нижних конечностей.



Восстановление нарушенного кровотока должно быть обязательным предварительным этапом в лечении данных пациентов. Эффективное оперативное вмешательство, рациональная антибиотикотерапия в сочетании с вакуум-аспирацией - приводят к более быстрой деконтаминации раны, позволяют эффективно извлекать воспалительный экссудат и ускорять процессы регенерации в ране стопы лучше, чем при стандартном местном лечении. Применение тромболитика урокиназы и ангиопротектора сулодексиды в сочетании с аллпростацилом - также многообещающая альтернатива для пациентов с гнойными поражениями при ишемической форме диабетической стопы, поскольку это приводит к значительному снижению показаний для высокой ампутации конечности, улучшает качество лечения данной группы больных и значительно сокращает сроки их пребывания в стационаре.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Галстян Г. Р., Токмакова А. Ю., Егорова Д. Н. и др. Клинические рекомендации по диагностике и лечению синдрома диабетической стопы. // Раны и раневые инфекции. - 2015. - Т.2. - №3. - С. 69-77.
2. Ельшин Е. Б. Современные подходы к лечению гнойно-некротических поражений стоп при сахарном диабете. // Аспирантский вестник Поволжья. Хирургия. - 2014. - №5-6. - С. 88-91.
3. Morbach S, Furchert H, Groblichhoff U. Long-term prognosis of diabetic foot patients and their limbs: amputation and death over the course of a decade. *Diabetes Care*. 2012, 35, p. 2021-2027.
4. Кривощёков Е. П., Ельшин Е. Б., Романов В. Е. Патогенетическое лечение осложнений синдрома диабетической стопы. // Практическая медицина. - 2017. - № 4(105). - С.77-84.
5. Barshes NR, Sigireddi M, Wrobel JS. The system of care for the diabetic foot: objectives, outcomes, and opportunities. *Diabet Foot Ankle*. 2013, 4. p.10.
6. Lipsky BA, Berendt AR, Cornia PB. Infectious Diseases Society of America clinical practice guideline for the diagnosis and treatment of diabetic foot infections. *Clin Infect Dis*. 2012, 54(12). p. 132-173.
7. Кривощёков Е. П., Ельшин Е. Б., Романов В. Е. Результаты лечения синдрома диабетической стопы современными перевязочными средствами. // Таврический медико-биологический вестник. 2017. Том 20. № 3. С.146-150.
8. Завьялов Б. Г., Аникин А. И., Ларичев С. Е. и др. Комплексное лечение пациентов с гнойно-некротическими поражениями на фоне синдрома диабетической стопы. // Тезисы Национального хирургического конгресса совместно с XX юбилейным съездом РОЭХ. -2017. – М. -1554с. - С. 136-1427.
9. Кривощёков Е. П., Ельшин Е. Б. Роль вакуум – терапии в комплексном лечении осложненных форм диабетической стопы. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. -2014. -№ 16. -Т.5(4), - С. 1286-1288.
10. Armstrong DG, Marston WA, Reyzelman AM, Kirstner RS. Comparative effectiveness of mechanically and electrically powered negative pressure wound

therapy devices: a multicenter randomized controlled trial. *Wound Rep Regen.* 2012, 20(3). - p. 332-341.

11. Мельников В. В., Гололобов А. М., Абдулаева З. Ш. и др. Современные технологии в комплексном лечении первичных гнойных ран у больных сахарным диабетом второго типа. // Тезисы Национального хирургического конгресса совместно с XX юбилейным съездом РОЭХ. -2017. – М. - 1554 с. - С.999-1000.
12. Кривошеков Е. П., Боклин А. А., Ельшин Е. Б., Дмитриева И.А. Комплексное лечение пациентов с гнойно-некротическими формами синдрома диабетической стопы. // *Фундаментальные исследования.* - 2015. - № 1-5. - С. 975-979.

**Ortikov R.**  
**Children's Traumatology**  
**Tashkent Pediatric Medical Institute,**  
**Sadriddinova M. A.**  
**Tashkent Pediatric Medical Institute**  
**Usmonkhonov O. A.**  
**Department of Traumatology of Orthopedics and Neurosurgery**  
**Children's Traumatology.**  
**Tashkent Pediatric Medical Institute.**  
**Buriev M.N.**  
**Department of Traumatology of Orthopedics**  
**and Neurosurgery**  
**Children's Traumatology.**  
**Tashkent Pediatric Medical Institute**  
**(Tashkent, Uzbekistan)**

## **TO THE ISSUE OF THERAPY OF CONTRACTING MUSCLES OF THE HIP JOINT**

*In traumatology, the pathology associated with the hip joint takes a special place, and therefore in our work we focus on the therapeutic methods of contracting the muscles of the hip joint on the basis of a literary review.*

**Key words:** *trauma, injuries, children, idleness, aspect.*

The high prevalence of hip joint disease in children determines the medical and social significance of the problem of their treatment. As noted in the literature, that the share of dysplasia of the hip joint, Perthes disease and juvenile epiphysis of the head of the femur account for up to 25% of all diseases of the musculoskeletal system in patients of childhood.

Clinicians have confirmed that the surgical method is widely and actively used in the complex treatment of hip joint diseases in children and in some cases is crucial. To date, a large number of studies have been published on the surgical treatment of hip dysplasia, Perthes' disease, juvenile epiphysiolysis of the femoral head, but many issues remain highly controversial or little studied. First of all, they concern the choice of the optimal surgical manual in each specific case. Such a variety of methods of surgical interventions proposed for the treatment of hip joint pathology are not present in any section of surgery. Only for the production of triple pelvic osteotomy, more than ten different modifications have been proposed, not counting the numerous techniques used in its implementation. And this, refers to the intervention, which today is used quite rarely.

Quite often, the outcome of these nosological forms is the development of dysplastic coxarthrosis. As shown in statistical indicators, the formation of early forms of dysplastic coxarthrosis is noted from 10 to 80% of cases. Along with this, in the structure of the causes of childhood disability, 18-19% fall on orthopedic pathology, of which hip joint diseases range from 16% to 24%. This sad statistics indicates the importance and urgency of the problem of improving the quality and effectiveness of treatment for children with hip joint pathology.

The authors noted that the current situation points to the lack of a unified concept for the use of the surgical method in the treatment of hip diseases, which means that we are trying to treat the disease, not the patient. Only the definition of unified principles, both for surgical treatment and for evaluating its results, will radically change the current situation for the better. After all, for normal functioning of the affected hip joint, equal conditions must be ensured in accordance with the individual anatomic-physiological norm, regardless of the nosological form of the disease.

As practice shows, correction of the inequality of the length of the lower extremities against the backdrop of a huge number of patients with congenital pathology of the musculoskeletal system, including with the inequality of the length of the limbs, as well as this defect make it possible to consider this issue as an important medical and social problem of hamster development in children remains a complex and unresolved problem.

And also the authors noted that different classifications of diseases are used, and far-ranging non-uniform quantitative and qualitative parameters for assessing the condition of the hip joint are used. The questions of iatrogenic consequences in the operated joint are rather modestly covered, which has a direct bearing on the method and magnitude of the correction performed for one or another component of the joint. No less important is the question of assessing the results of surgical treatment. The use of separate assessment methods for each nosological form (presented in almost every monograph and many dissertations), i.e. a kind of "adaptation" to a specific pathology, reduces the objectivity of the assessment as a whole and leads to its artificial overestimation.

According to domestic authors, the congenital inequality of the length of the lower extremities accounts for more than half of all malformations of the musculoskeletal system in children. Currently, there is a persistent tendency to increase the frequency of congenital shortening of the femoral segment with it is associated with up to 36 causes of unequal length of the lower extremities. Despite the relative scarcity of hip abnormalities, correction of the length of the femoral segment is a complex task, the solution of which is accompanied by a large number of complications and unfavorable outcomes. Many orthopedists associate the formation of femoral defects with a violation of the blood supply of the femoral segment at the 6th week of intrauterine development.

The anomaly of development of the vascular segment network in patients with congenital limb inequality causes significant difficulties for surgical patients from correction patients, which significantly distinguishes these with the acquired regenerate inequality. The complexity of hypoplasia formation of the distraction vascular network, that's why the study of microcirculation in this zone is relevant. When surgical treatment of patients with the inequality of the length of the limbs, the percentage of unfavorable outcomes is high, which is associated with the peculiarities of the electrophysiology of the structures of the shortened limb, in particular the hip muscles. The paradoxical muscle tone of the dysplastic muscles of the shortened femoral segment during its elongation leads to the development of myogenic contractures. In view of this, at the current stage, actual: improving the methods of compression programs, distraction osteosynthesis, the development of adequate rehabilitation in the process of correction of the inequality of limb length.

Thus, summing up the literary analysis, we can mention the need to create an adequate step-by-step tactic for the examination, to treat the children of this group and restore the function of the shortened lower limb, which will improve the results of correction, reduce its timing and prevent disability.

### LITERATURE

1. Berezkina K. V. Therapeutic physical culture in diseases in orthopedics and traumatology. - Moscow: Medicine, 1986. - 220 p.
2. D. E. Zubkov, E. Yu. Loginova, N. V. Bunchuk. Elimination of fixed contraction of thawed joint conjugents in patient with ankylosingspondylite by surgical operation on soft tissues. - scientific and practical rheumatology No. 5, 2005 p 88
3. Kaptelin A. F. Hydrocinesitherapy in orthopedics and traumatology. - Moscow: Medicine, 1985.-- 223 p.
4. Klyachkin L. M., Vinogradova M. N. Physiotherapy.-- Moscow: Medicine, 1982. - 272 p.
5. Mukhin V. M. Physical rehabilitation. - K.: Olympic literature, 2000. - 424 pp.
6. Physical rehabilitation: A textbook for academies and institutes of physical culture / Under the general ed. prof. S. N. Popova. - Rostov n / D: publishing house "Phoenix", 1999. - 608 p.
7. Darin N, Kimber E, Kroksmark A. Multiple congenital contractures: Birth prevalence, etiology, and outcome. *J. Pediatr.* 2002; 140:61-67.
8. Kang PB, Lidov GW, David W.S. Diagnostic value of electromyography and muscle biopsy in arthrogryposi multiplex congenital. *Ann. Neurol.* 2003;54(6):790-795
9. Staheii LI', Haii JG, Jače KM, Pahoike DO. Arthrogry-positis.A text Atlas. Cambridge: Cambridge University Press; 2008:178.
10. Stiiii S, Antonioii D, Lampasi M, Donzeiii O. Management of hip contractures and disiocations in arthrogryposis. *Muscuio skeiet Surg.* 2012 Jun; 96(1):17-21. doi: 10.1007/s12306-012-0180-9. Epub 2012 Jan 26.

**SECTION: PHILOSOPHY**

УДК 3-7(575)

**Бужеева Асель Бауржановна**  
**Каз НУ имени аль-Фараби**  
**(Алматы, Казахстан)**

**РОЛЬ И МЕСТО РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНЕ**

***Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы развития религии в Казахстане. Также в статье дается анализ на религиозное положение в государстве и на политику государства в религиозные институты. В целом, в статье, опираясь на актуальные исследования дается утверждение, что в Казахстане религиозность населения стало больше, но светскость сохраняется и в разных конфессиях религия развивается по принципу толерантности и взаимопонимания.*

***Ключевые слова:** религия, ислам, толерантность, общество*

*Buzheyeva Assel Baurzhanovna*  
*Al-Farabi Kazakh National University*  
*(Almaty, Republic of Kazakhstan)*

**THE ROLE AND PLACE OF RELIGION IN MODERN KAZAKHSTAN**

***Abstract.** The article deals with the problems of the development of religion in Kazakhstan. Also in the article there is an analysis of the religious situation in the state and the policy of the state in religious institutions. In general, in the article, basing itself on actual research, it is asserted that in Kazakstan the religiosity of the population has increased, but secularism persists and in different religions, religion develops according to the principle of tolerance and mutual understanding.*

***Key words:** religion, Islam, tolerance, society*

Религиозный плюрализм, существующий в мире, разнообразие новых религий, новая интерпретация ортодоксальных религиозных догматов привели к неправильному пониманию и отношению верующих к историческому содержанию религии и ее развитию, а также стали причиной превосходства религиозной идентичности над общей индивидуальной. По нашему мнению, это является своего рода причиной приобщения верующих к разным формам религиозного экстремизма, не соответствующих исконной исторической вере, и к различным нетрадиционным религиозным течениям.

Сейчас, в наш век техногенной цивилизации, существует целый ряд процессов, разрушающих духовную культуру людей, создавая ситуацию глобального мировоззренческого кризиса человечества. Темпы развития техники обуславливают соперничество человечества с самим собой, и делая людской род незрячим к истинно человеческим ценностям, не оставляют

времени для осмысления гуманистической стороны нашего существования. Существует опасность наступления генетической деградации; происходит разрыв с исторической традицией своего народа; происходит всеобщая унификация взглядов и потеря индивидуальности. Таков далеко не полный перечень разрушительных процессов, существующих в нашем бытии. Остаются только относительно незыблемыми религиозно-философские доктрины мировых религий, хотя и последние уже подверглись культурной политизации.

В настоящее время растет разобщенность людей не только по национальному и религиозному признаку, но и внутри религиозных конфессий. Альтернативы у человечества нет, поскольку пределы роста уже четко обозначены. Нужно новое мироустройство на основе религиозных базисных ценностей, иначе мироустройство будет во многом несовместимо не только с ценностями мировых религий, но также и с гуманистическими ценностями, которые отражаются в ценностях религий Востока и Запада лишь отчасти.

Должна иметь место концепция, описывающая существование единственного пути выживания человечества – обращение к базовым гуманистическим и религиозным ценностям, основной которых представляется человеческое достоинство и нравственность. Модель ценностного мировоззрения может использоваться как эталон для выявления и сравнения основных общечеловеческих ценностей в восточных и западных религиозно-философских системах и использоваться как единая система мировоззрения, применимая для всех мировых религиозных концепций.

В современном казахстанском обществе религия является одним из культурно значимых феноменов, несмотря на провозглашаемую государством секуляризацию культуры и воплощение принципа светскости. В обществе отмечается рост религиозности и одновременно происходит сохранение традиционных национальных ценностей, укоренённых в религии. Ведь религия на протяжении многих столетий вплоть до XX в. была сердцевинной всякой культуры. Как отмечает А. Г. Косиченко, «культуры очень многим обязаны религии, она выступает идейной и содержательной основой традиционных культур. В традиционных же культурах проявляется душа народа, его видение смысла жизни, в культуре получают оправдания его способы жизнедеятельности. Культура концентрирует в себе жизненный импульс народа. Культура носит всеобъемлющий характер, и потому являет себя и в обыденной практической деятельности, и в высочайших образцах творения духа» [1, с. 137]. На протяжении многих веков главные культурные ценности совпадали с религиозными ценностями.

На территории Казахстана на протяжении двух последних столетий сосуществовали ислам и христианство в форме православия. Именно они, как наиболее крупные, и стали основными религиями современного Казахстана. Казахстан провозгласил себя как светское государство, в котором религии предоставлена свобода функционирования и развития. Кроме ислама и христианства в Казахстане существуют и другие конфессии, и они тоже получили возможность открытого существования. Помимо этого, в Казахстан проникли некоторые нетрадиционные религии. Они также существуют, не подвергаясь какому бы то ни было притеснению. В 1992 г. был принят Закон

Республики Казахстан «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях», который в 2011 г. был отредактирован и получил название «О религиозной деятельности и религиозных объединениях». Согласно данному Закону, религиозные конфессии и объединения отделены от государства, которое, как отмечает А. Г. Косиченко, «будучи светским, не вмешивается во внутренние дела религиозных объединений, но учитывает религиозный фактор во внутренней и внешней политике» [2, с. 181].

Современный Казахстан является светским государством, и поэтому ведущей формой мировоззрения должно быть универсальное ценностное сознание, именно оно способно преодолеть межконфессиональное, межэтническое и социальное противостояния. Обращение к духовным истокам религии и наследию религиозных мыслителей обусловлено именно этим. В условиях модернизации общественного сознания становится важным осознание роли и значения духовных идеалов в жизни каждого человека и общества в целом. Заслуживают глубокого изучения аксиологические идеи и концепции, заложенные в религиозных учениях, доктринах.

Необходимым элементом сохранения стабильности в казахстанском обществе является актуализация традиционных ценностей культуры народов Казахстана. Опыт цивилизационного развития показывает, что в основе всех преобразований лежит закон возрастающего разнообразия потребностей, мотивационным характером которых выступают ценности культуры. Ценности, отражающие национальный характер и традиции, формируют уникальную инфраструктурную основу национальной культуры. Выработанные вековой историей ценностные ориентиры и нормы становятся ключевым моментом в признании социально-политических и экономических проектов.

Успешное и эффективное модернизационное развитие основывается на определенных социокультурных ценностях и нормах. Процессы модернизации и культурного развития взаимосвязаны и взаимообусловлены. Без духовного развития, без культуры, воспитания, образования, науки невозможно полноценно проводить качественную модернизацию государства. Чтобы эти процессы были совместимы с ожиданиями общества, они должны основываться на традиции и культуре.

В Казахстане наблюдается нормальная, толерантная межконфессиональная атмосфера. Основные конфессии находятся между собой в отношении согласия. А. Г. Косиченко пишет: «Казахстанская модель межрелигиозного согласия представляет собой сложную межрелигиозную конфигурацию, помещённую в социально-политический контекст государственно-общественного развития Республики Казахстан». В чём состоит эта сложность? На данный вопрос отвечают авторы коллективной монографии «Ценности и идеалы независимого Казахстана». Отмечая, что в настоящее время в мире религиозная ситуация весьма нестабильна, они пишут: «Трансформация религиозной ментальности обусловлена тенденциями функционирования “новейшей религиозности”. Первая и основная из них – возрастание влияния религии на духовно-нравственное обновление человечества, на политику, науку, культуру, экономику, личностный мир человека. Эту тенденцию фиксирует концепт “постсекулярная эпоха”, т. е. возвращение религии из частного дискурса в социальное



пространство с конструированием модели взаимодополняющего процесса взаимодействия светских и религиозных сегментов бытия.

Вторая тенденция противоположного, деструктивного свойства, обусловлена осуществляемым ныне беспрецедентным по масштабам и последствиям извращением сути и содержания религии определёнными геополитическими “игроками”, выхолащиванием из религии её духовно-нравственной сути и культурно-созидательной функции, применением религии в качестве средства манипулятивного воздействия на массовое сознание и поведение» [3, с. 149]. Всегда в тех или иных религиях возникали вспышки фундаментализма и экстремизма. Но со второй половины XX в. на арену вышел терроризм, поднявший религиозное – в данном случае исламское – знамя. Многим понятно, что ислам – это религия, проповедующая мир и любовь, но немало людей (в основном молодёжи) из разных регионов планеты рекрутируются такими объединениями, как Талибан, Джебхат-ан-Нусра, ИГИЛ (ДАИШ) и другие. Казахстан свободен от боевиков этих организаций. Но время от времени на его территорию проникают отдельные эмиссары от других экстремистских организаций, в частности от Хизб ут-Тахрир аль-Ислами. Они распространяют экстремистскую религиозную литературу, проводят агитационную работу среди населения и т. д.

По счастью, в Казахстане преобладает первая из выше охарактеризованных тенденций. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» эффективно регулирует межконфессиональные отношения. Так, второй параграф статьи третьей гласит: «Религиозные объединения и граждане Республики Казахстан, иностранцы и лица без гражданства независимо от отношения к религии равны перед законом» [Закон РК]. Очень важен третий параграф данной главы, согласно которому: «Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной» [Закон РК]. Наконец, ещё один важный параграф данной статьи (шестой): «Каждый вправе придерживаться религиозных или иных убеждений, распространять их, участвовать в деятельности религиозных объединений и заниматься миссионерской деятельностью в соответствии с законодательством Республики Казахстан» [Закон РК]. Все – и верующие и неверующие – одинаково равны перед законом, и никто не вправе считать свою конфессию привилегированной. Наконец, шестой параграф утверждает свободу верующего и неверующего, но свободу, не преступающую черту закона.

Основными конфессиями в Казахстане, как отмечено, являются ислам (суннизм ханафитского мазхаба) и христианство (православного вероисповедания). Это соответствует и особенности этнического состава населения Казахстана: первым по численности этносом являются казахи, вторым – русские. Конфессиональная и этническая принадлежности в подавляющем числе случаев совпадают. В этой связи от взаимного согласия этих групп зависит экономическая, культурная и социально-политическая стабильность Республики Казахстан. В этой связи важно религиозное просвещение населения. Причём не только христиан идеями христианства, а мусульман – идеями ислама. Необходимо, чтобы каждый представитель этноконфессиональной общности был хорошо осведомлён в содержании и

смыслах иной конфессии. Это же следует распространить и на более малочисленные этно-конфессиональные группы, населяющие Казахстан. И, разумеется, необходима непрерывающаяся и неослабевающая профилактика различных форм религиозно мотивированного экстремизма.

Вместе с тем следует отметить, что граждане Казахстана, точнее бóльшая их часть, ещё не все полностью приобщились к религии. Социологический анализ показал следующее: «В ответах на вопрос: “Какие факторы в большей степени повлияли на Ваши религиозные убеждения и жизненные ориентации?”, – первую позицию занимает воздействие ближайшего окружения (родственники, друзья, соседи) – 46,9%, вторую – настроение в обществе – 15,4%, третью – специальная литература, Интернет – 10,3% и четвертую – беседы с религиозным деятелем – 8%. Такая мотивация, как духовная потребность, ничтожна и практически не выбирается респондентами... Следовательно, главными факторами в выборе религиозных убеждений и жизненных ситуаций выступают некие внешние для личности импульсы и обстоятельства, а не стремление к религиозной духовности» [3, с. 150]. Это, между прочим, свидетельствует о том, что религиозное сознание большинства считающих себя верующими, находится ещё на уровне обыденного, а то и массового, религиозного сознания.

В советское время ситуация в Казахстане была иной. «Для советского периода, отмечает Е. Е. Бурова, – была достаточно достоверной модель, согласно которой число верующих и атеистов составляло примерно 24 – 25% от взрослого населения соответственно. Между этими когортами примерно половина населения не позиционировала свои мировоззренческие устремления с достаточной определённостью... На этапе трансформации общественного уклада в переходных обществах воспроизводятся условия, обеспечивающие стремительное проникновение квазинаучных, оккультных, псевдорелигиозных идей в массовое сознание... Религиозность в современном Казахстане как черта обыденного (массового) сознания и поведения проявляется по-разному: как в явных, так и скрытых формах, как в позитивных по своему воздействию на личность, общество, так в негативных формах» [5, с. 70 – 71]

Нынешнее положение не сильно изменилось, несмотря на то, что 65 – 80% населения относят себя к верующим и принадлежащим к определённой конфессии. Но когда вопрос касается степени вовлечённости в религиозный образ жизни, то около 43% семейных групп отметили, что совмещают религиозные и светские традиции, и лишь 10% указывают на свою неразрывную связь с религиозной общиной, и ещё меньше (до 8%) – со строгими следованиями канонам веры. «Что касается собственно верующих, то среди них различали пассивно верующих, приверженных религиозной обрядности (до 14 – 15%), и активно верующих, т. е. полностью подчиняющих свой образ жизни религиозным канонам (9 – 10%), при этом фанатично преданных религиозным убеждениям называлось не более 1%.

Очевидно, что за два с небольшим десятилетия религиозность в постсоветских странах, включая Казахстан, не могла претерпеть кардинальных изменений и именно поэтому наша страна предстаёт светским государством» [3, с. 156]. По данным социологических исследований, на

первом месте для верующего человека в категории ценностной ориентации стоит вера в ту силу, от которой зависит вся жизнь на планете Земля; далее располагаются трудолюбие, любовь к своей семье, любовь к человеку, любовь ко всему живому, что окружает человека, любовь к справедливости, к мыслительной деятельности, толерантность, отвращение к насилию, неприятие готовых догм, наставлений или положений веры, самооценка честности, чувства меры, освобождение своего разума от зависти, алчности, злобы и ненависти, от лжи и клеветы, от грубой речи, отказ от любых занятий, которые могли бы повредить природе. Следует также принять как ценность отказ от всевозможных вредных привычек. Важной ценностью, кроме того, считается время, рекомендуется не тратить его попусту и стремиться делать больше добра. Наконец, последняя ценность, которую порождают все ранее перечисленные ценности, – это надежда, которая стимулирует движение в будущее.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Косиченко, А. Г. 2014. 'Возможности религии в снижении уровня вызовов и угроз современности: философско-политологический анализ'. Алматы: ИФПР КН МОН РК, 193 с.
2. Косиченко, А. Г. 2012. 'Религия: сущность и актуальные проблемы'. Алматы, ИФПР КН МОН РК, 214 с.
3. Ценности и идеалы независимого Казахстана, 2015. 'Ценности и идеалы независимого Казахстана'. Алматы, ИФПР КН МОН РК, 315 с.
4. Закон РК. 'Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»', <http://www.vainahkrg.kz/e/2606321-zakon-rk-o-religioznoy-deyatelnosti-i-relig>
5. Бурова, Е. Е. 2014. 'Тренды новой религиозности в современном Казахстане (опыт социогуманитарного измерения)'. Алматы, ИФПР КН МОН РК, 200 с.

## SECTION: PHYSICAL CULTURE

Салатенко І. О., Петренко Н. В., Вербицький В. В.  
Сумський національний аграрний університет  
Сумський державний університет  
(Суми, Україна)

### СПОРТИВНО-ОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

**Анотація.** Спортивно-орієнтована технологія як засіб підвищення емоційного стану студентів вищих навчальних закладів

**Ключові слова:** студенти, технологія, емоційний стан.

**Мета:** обґрунтувати методіку спортивно-орієнтованої технології та визначити її вплив на підвищення емоційного стану студентів під час занять з фізичного виховання.

**Матеріал:** у дослідженні брали участь студенти 1-4 курсів, які були поділені на дві експериментальні групи (Е1, n=25; Е2, n=25) і одну контрольну групу (n=25). Заняття за рекомендованою технологією проводилися двічі на тиждень протягом одного навчального року. За допомогою методіки САН («Самопочуття-активність-настрій») тестів оцінювався їх домінуючий емоційний стан.

**Результати:** отримано результати показників емоційного стану студентів двох вузів м. Суми. Виявлено динаміку коливань емоційного стану студентів та шляхи вирішення даної проблеми.

**Висновки:** спортивно-орієнтована технологія, може бути рекомендована як ефективний засіб підвищення емоційного стану студентів вищих навчальних закладів.

**Аннотация.** Спортивно-ориентированная технология как средство повышения эмоционального состояния студентов высших учебных заведений.

**Ключевые слова:** студенты, технология, эмоциональное состояние.

**Цель:** обосновать методіку спортивно-ориентированной технологии и определить ее влияние на повышение эмоционального состояния студентов во время занятий по физическому воспитанию.

**Материал:** в исследовании принимали участие студенты 1-4 курсов, которые были разделены на две экспериментальные группы (Е1, n = 25; Е2, n = 25) и одну контрольную группу (n = 25). Занятия по рекомендованной технологии проводились дважды в неделю в течение одного учебного года. С помощью методіки САН («Самочувствие-активность-настроение») тестов оценивался их доминирующее эмоциональное состояние.

**Результаты:** получены результаты показателей эмоционального состояния студентов двух вузов г. Сумы. Виявлено динаміку колебаний эмоционального состояния студентов и пути решения данной проблемы.

**Выводы:** спортивно-ориентированная технология может быть рекомендована как эффективное средство повышения эмоционального состояния студентов высших учебных заведений.

**Annotation:** Sport-oriented technology as a means of increasing the emotional state of students in higher education.

**Keywords:** students, technology, emotional state.

**The goal:** to justify the methodology of sports-oriented technology and determine its impact on increasing the emotional state of students during physical education classes.

**Material:** In the study, the students of the 1 to 4 courses took part, which were divided into two experimental groups (E1, n = 25; E2, n = 25) and one control group (n = 25). Classes on the recommended technology were conducted twice a week for one academic year. With the help of the SAN technique ("State of health-activity-mood") tests, their dominant emotional state was assessed.

**Results:** results of indicators of emotional state of students of two universities of Sumy town. The dynamics of fluctuations in the emotional state of students and ways to solve this problem are revealed.

**Conclusions:** sports-oriented technology can be recommended as an effective means of improving the emotional state of students in higher education.

**Вступ.** Останнім часом активно ведуться пошуки нових освітніх моделей, відкриті великі можливості для якісних змін в освітніх технологіях у зв'язку з інтенсивним розвитком засобів комунікації та інформаційних технологій [4; 10].

Засоби і методи нових технологій фізичного виховання, активізують зацікавленість студентів не тільки до навчальних занять, а й формують потребу й уміння самостійно займатися фізичними вправами [7]; впроваджується принцип диференційованості в поєднанні з принципом індивідуалізації, урахувавши вільний вибір студентами рухової діяльності, що дає можливість значно підвищувати ефективність процесу фізичного виховання [6]. Провідними науковцями у сфері фізичної культури та спорту [1; 3; 4; 8; 9; 12] наголошується, що оптимізація процесу фізичного виховання можливо лише за допомогою впровадження нових засобів, методів і технологій у навчальний процес.

Систематичні заняття фізичними вправами позитивно впливають на здоров'я, сприяють гармонійному фізичному розвитку, підвищують нервово-психічну стійкість до емоційних стресів, що доведено науковими дослідженнями [5].

Сучасна людина живе в умовах постійних нервових перевантажень, гострої нестачі часу. Розуміючи необхідність пристосування до систематичних занять фізичними вправами, вона звертається до засобів масової фізкультури, які допомагають зняттю емоційної напруги, вгамовують руховий голод, і разом із тим, є простими, доступними та привабливими [2].

Впровадження спортивно-орієнтованого фізичного виховання дозволить краще вирішувати навчальні та виховні завдання у порівнянні з традиційними підходами до організації фізичного виховання в вищих навчальних закладах. Спортивно-орієнтовані технології забезпечують високий рівень якості

фізичного виховання, що проявляється у випередженні рівня фізичної підготовленості, покращенням показників здоров'я і психологічної стійкості до стресових ситуацій, а позитивний настрій на фізичну роботу допомагає долати значні навантаження [11].

Отже, виникає необхідність проведення експериментальних досліджень щодо розробки і впровадження спортивно-орієнтованої технології фізичного виховання для студентіввищих навчальних закладів, яка зможе слугуватипідвищенню їх емоційного стану, що свідчить про актуальність проблеми нашого дослідження.

#### **Мета, завдання роботи, матеріал і методи.**

*Мета роботи* – впровадити спортивно–орієнтовану технологію фізичного виховання та визначити її вплив на емоційний стан студентіввищих навчальних закладів.

*Матеріал.* Для перевірки ефективності спортивно-орієнтованої технології нами була сформована експериментальна група (Е<sub>1</sub>, n = 25), де заняття проводилися згідно розкладу двічі на тиждень на базі Сумського національного аграрного університету. Стосовно другої експериментальної групи (Е<sub>2</sub>, n = 25), то вона також була сформована на базі даного університету, але основною формою були секційні заняття, а зміст спортивно-орієнтованої технології будувався на переважному застосуванні спортивних ігор та додатково включав елементи фітнесу, заняття проводилися також двічі на тиждень. Натомість контрольна група (К, n = 25) займалися за традиційною вузівською програмою (два заняття з фізичного виховання на тиждень).

*Методи дослідження.* Для того, щоб визначити емоційний стан студентів ми використовували методику САН («Самочуття-активність-настрій»). Студентам пропонувалося 10 пар прикметників, де необхідно було обвести цифру, яка характеризує їх домінуючий емоційний стан на даний момент.

**Результати дослідження.** Нами отримано результати показників емоційного стану студентів 1-4 курсів Сумського національного аграрного університету, дані показали, що спортивно-орієнтована технологія може слугувати ефективним засобом підвищення емоційного стану студентів вищих навчальних закладів.

Оцінюючи спортивно-орієнтовану технологіюяк засіб впливу на емоційний стан було, досліджено динаміку їх змін в процесі педагогічного експерименту в контрольній та експериментальних групах.

Для того, щоб визначити емоційний стан студентів ми використовували методику САН («Самочуття-активність-настрій»). Студентам пропонувалося 10 пар прикметників, де необхідно було обвести цифру, яка характеризує їх домінуючий емоційний стан на даний момент [11].

Як видно з таблиці 1, на початку навчального року всі показники САН в контрольній та експериментальних групах були майже однакові та знаходилися на рівні 5,4–6,4 бали, що свідчить про гарний стан досліджуваних, які прийшли на заняття після канікул.

Також нами зафіксованопогіршення в показнику «самочуття» наприкінці навчального року контрольної групи студентів майже на 0,4 % (р > 0,05). Активність у досліджуваних групи К на початку експерименту знаходилась у межах 5,20 ± 0,43 бали, а в кінці експерименту спостерігали

спад у активності студентів до  $5,11 \pm 0,45$ , що на 1,55 % нижче ( $p > 0,05$ ). Величина оцінки «настрою» на початку експерименту становила  $6,43 \pm 0,77$  бали, а наприкінці дослідження цей показник становив  $6,53 \pm 0,64$ , що на 0,93 % вище ( $p > 0,05$ ).

Досліджено показник емоційного стану студентів експериментальної групи  $E_1$  на початку навчального року показав, що їх самопочуття було на рівні  $5,33 \pm 0,31$  бали, а в кінці року становило  $6,12 \pm 0,24$  бали, що на 12,2 % вище ( $p < 0,001$ ).

Показник «активності» досліджуваного контингенту у групі  $E_1$  на початку навчального року коливався в межах  $5,8 \pm 0,54$  бали, наприкінці року дещо погіршився та становив  $5,71 \pm 0,53$  бали, ( $p < 0,01$ ). Оцінка в показнику «настрою» у групі  $E_1$  у вересні місяці становила  $6,42 \pm 0,28$  бали, а в кінці року цей показник зріс до  $6,97 \pm 0,21$  бали, що на 8,17 % вище ( $p < 0,001$ ).

Студенти експериментальної групи  $E_2$  показали стан власного емоційного стану у показнику оцінки «самопочуття» на початку навчального року, який становив  $5,35 \pm 0,34$  бали, а в кінці навчального року показник зріс до  $5,82 \pm 0,47$  бали, що на 8,08 % вище ( $p < 0,01$ ). Показник «активності» даної групи у вересні місяці складав  $5,46 \pm 0,17$  бали, наприкінці навчального року, складав  $5,46 \pm 0,18$  бали, що на 0,20 % вище ( $p > 0,05$ ). У таблиці 1 показано зміни емоційного стану студентів групи  $E_2$ , які відбулись у показнику «настрою» на початку та в кінці експерименту, вони становлять  $6,49 \pm 0,48$  бали та  $6,79 \pm 0,42$  бали відповідно, що на 4,44 % вище ( $p < 0,01$ ).

Таблиця 1

**Динаміка показників емоційного стану студентів 1-4 курсів аграрного університету у процесі педагогічного експерименту (n=74)**

		К	$E_1$	$E_2$
Самопочуття	До	$5,27 \pm 0,82$	$5,33 \pm 0,31$	$5,35 \pm 0,34$
	Після	$5,25 \pm 0,86$	$6,12 \pm 0,24$	$5,82 \pm 0,47$
	Приріст, %	-0,39	12,2	8,08
	p	>0,05	<0,001	<0,01
Активність	До	$5,20 \pm 0,43$	$5,8 \pm 0,54$	$5,46 \pm 0,17$
	Після	$5,11 \pm 0,45$	$5,71 \pm 0,53$	$5,46 \pm 0,18$
	Приріст, %	-1,56	-1,75	0,20
	p	>0,05	<0,01	>0,05
Настрій	До	$6,43 \pm 0,77$	$6,42 \pm 0,28$	$6,49 \pm 0,48$
	Після	$6,53 \pm 0,64$	$6,97 \pm 0,21$	$6,79 \pm 0,42$
	Приріст, %	0,93	8,18	4,44
	p	>0,05	<0,001	<0,01

Таким чином, можемо наголосити на тому, що в показниках САН у групах  $E_1$  та  $E_2$  відбулися схожі зміни. Так, самопочуття та настроїв студентів Сумського національного аграрного університету зросли відносно їх активності.

Отримані дані пояснюються тим, що на початку експерименту у вересні місяці студенти прийшли до вишу відпочившими після тривалих канікул і три

показники САН були приблизно на однаковому рівні. По мірі зростання втими, співвідношення між цими показниками змінюється за рахунок зниження їх активності порівняно з настроєм і самопочуттям. Відносні зниження активності студентів можемо пояснити розумовим навантаженням у навчальному процесі та передсесійному періоді.

Підвищення показників настрою зумовлюється емоційним усвідомленням виконаної ними справи в навчанні. Стосовно самопочуття даного контингенту, то на нашу думку, позитивний приріст у показниках САН можемо пояснити впливом спортивно-орієнтованої технології фізичного виховання, за рахунок якої відбулося підвищення емоційного станів. У контрольній групі значних відносних змін у показниках САН не відбулося, тому можемо наголосити, що впровадження даної технології має позитивний вплив на самопочуття та настрої студентів вищих навчальних закладів.

Нами констатовано те, що якщо впроваджувати спортивно-орієнтовану технологію в навчальний процес, то вона може слугувати ефективним засобом підвищення емоційного стану студентів.

Виявлено, що спортивно-орієнтована технологія, яка заснована на використанні ігрової та змагальної діяльності позитивно вплинула на показники емоційного стану обох експериментальних груп.

*Перспектива подальших досліджень* полягає у проведенні дослідження з метою вдосконалення та впорядкування системи контролю із застосуванням спортивно-орієнтованої технології у вищих навчальних закладах.

#### **Висновки:**

1. Проаналізована нами науково-методична література показала, що існуюча система фізичного виховання студентів малоефективна для підвищення належного рівня в психічному та емоційному стані студентської молоді.

2. Таким чином, впровадження в навчальний процес спортивно-орієнтованих технологій є перспективним напрямком удосконалення фізичного виховання студентів за для підвищення, показників емоційного стану та психічному вдосконаленню студентів.

3. Запропонована нами спортивно-орієнтована технологія на основі, може бути рекомендована як ефективний засіб підвищення психічних якостей студентів вищих навчальних закладів освіти.

**Конфлікт інтересів.** Автори заявляють, що не існує ніякого конфлікту інтересів.

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

1. Волков В. Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре в вузе: дис. ... док. пед. наук: спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / В. Ю. Волков. – СПб., 1997. – 323 с.
2. Дубогай О. Д. Основні поняття й терміни здоров'я збереження та фізичної реабілітації в системі освіти: навч. посіб. для студ. ВНЗ / О. Д. Дубогай, А. І. Альошина, В. Є. Лавринюк; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. - Луцьк, 2011. - 296 с.



3. Завидівська Н. Шляхи оптимізації фізкультурно-спортивної діяльності студентів вищих навчальних закладів / Н. Завидівська, І. Ополонець // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві: зб. наук. праць / за ред. А. В. Цьось. – Луцьк, 2010. – № 2. – С. 50–54.
4. Кашуба В. Біомеханічні та інформаційні технології у фізичному вихованні і спорті / В. Кашуба, І. Хмельницька, ЗіядХмаїдАхмадНасралла // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – К., 2007. – № 2. – С. 77.
5. Кібальник О. Я. Застосування фітнес-технології для підвищення рухової активності та фізичної підготовленості підлітків: дис. ... канд. наук з фіз. вих. і спорту: 24.00.02 / Кібальник Оксана Яківна. – Суми, 2008. – 295 с.
6. Леко Б. Диференціація фізичного виховання у ВНЗ – шлях до спорту для всіх Б. Леко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту: зб. наук. праць у галузі фіз. культури і спорту. – Харків: ХДАДМ (ХХПІ), 2003. – № 22. – С. 101–111.
7. Марченко О. Ю. Вплив спеціально організованої рухової активності на формування цінностей індивідуальної фізичної культури студентів / О. Ю. Марченко // Педагогіка, психологія і медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 9. – С. 57–63.
8. Міщук Д. М. Досвід використання новітніх технологій в організаційному та методичному забезпеченні дисципліни «фізичне виховання» у національному технічному університеті України «КПІ» / Д. М. Міщук, Г. Л. Бойко, Л. В. Анікеєнко, В. М. Єфременко // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2010. – № 4. – С. 94–99.
9. Пехота О. М. Освітні технології: навчально-методичний посібник / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко. – К.: Видавництво А.С.К., 2003. – 255 с.
10. Популях А. Формування здорового способу життя школярів засобами фізичного виховання в умовах ступеневої освіти / А. Популях // Фізичне виховання в школі. – 2002. – № 4. – С. 35–38.
11. Салатенко І. О. Спортивно-орієнтована технологія як перспективний напрямок удосконалення фізичного виховання студенток вищих навчальних закладів: монографія / І. О. Салатенко. Суми: Сумський національний аграрний університет, 2017. – 174 с.
12. Салатенко І. О. Вплив спортивно-орієнтованої технології на показники психофізичних якостей студенток економічних спеціальностей / І. О. Салатенко // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. – № 4 (28). – С. 49–55.

---

---

**SECTION: PHYSICS AND MATHEMATICS**

Гапochenko Світлана, Ткаченко Світлана  
Національний технічний університет  
«Харківський політехнічний інститут»  
(Харків, Україна)

**ВИТОКИ ЕСТЕТИКИ СУЧАСНОЇ ФІЗИКИ**

*В работе анализируется влияние религиозных верований и эстетических взглядов древнегреческих философов (пифагорейцев, Платона) и христианских ученых (Н. Коперника, И. Кеплера) на разработанные ими модели Вселенной.*

**Ключевые слова:** эстетика, религия, космологические модели, гармония

*In the article there are analyzed the influence of the religious creed and aesthetical opinions of Ancient Greece philosophers (Pythagoreans, Plato) and Christian scientists (N. Copernicus, J. Kepler) on their models of University.*

**Key words:** aesthetics, religion, cosmologic models, harmony

Перед вищими технічними навчальними закладами України (і не тільки України) наразі постали дві проблеми. Перша більш глобальна і пов'язана з необхідністю трансформації технократичного мислення (у сенсі технічного відношення до всього) широкого загалу в напрямку більш холістичного і гуманістично орієнтованого мислення. Друга проблема виникла у зв'язку з розширенням змісту і експоненціальним зростанням об'єму наукового знання, що зумовлює включення все більшої кількості предметів до навчальної програми. Як результат маємо скорочення кількості годин на кожну дисципліну, що спричиняє спрощення курсів і призводить у цілому до зниження рівня освіти.

Безсумнівно вирішення цих проблем потребує нового змісту освіти і нових форм організації освітньої діяльності. Один із можливих напрямків — це розробка курсів, у межах яких могла б здійснюватися ефективна інтеграція світоглядного змісту фундаментальних природознавчих наук (фізики, хімії), математики і гуманітарних дисциплін. У цьому контексті особливого значення набуває історія науки, предметне поле якої надає широкі можливості для досягнення зазначеної мети, але які не використовуються в значній мірі.

Уявлення, зокрема, про історію фізики складається (навіть у вчених), в більшій мірі, на основі відомих наукових досягнень, які наводяться в класичних працях, а пізніше у підручниках, за якими кожне нове покоління наукових співробітників і інженерів навчається основам своєї практичної діяльності. Із цієї літератури часто витікає, що зміст науки складають тільки експерименти, закони і теорії, які описуються на їхніх сторінках. Прогрес фізики виступає як кумулятивний процес, що не відповідає дійсності.

Різні реконструкції історії науки (зокрема, К. Поппер, І. Лакатос), які існують на цей час, мають на меті встановлення закономірностей в розвитку науки. Здебільшого вони мають раціональний характер. Проте в історії науки все далі утверджується думка, що не тільки факти і спостереження визначають хід розвитку науки (наприклад, Л. Флек, Т. Кун, А. Койре). Діяльність вчених визначається насамперед деякою сукупністю загальноприйнятих уявлень, що входять до складу методології конкретної галузі науки. Серед таких уявлень особливе місце посідає уявлення про красу як зовнішнього світу, так і фізичної теорії, яка є його відображенням.

Як показує аналіз, поняття краси у науці, зокрема у фізиці та математиці, має два аспекти: об'єктивний і суб'єктивний. Об'єктивний зміст краси фізико-математичного знання пов'язується із принципами гармонії, симетрії, простоти [1]. Раніше [2] нами було показано, що ці принципи, насамперед принцип симетрії, відіграють ключову роль у сучасній фізиці. Але питання, чому саме ці поняття є дороговказами при створенні якісно нового фізико-математичного знання, чому вони займають важливе місце у світосприйманні видатних фізиків та математиків, як формується відчуття краси фізико-математичного знання у окремого вченого, є відкритими. Багато вчених намагалися знайти відповідь на ці питання, осмислюючи процес наукової творчості. Так, відомий фізик-теоретик А. Ейнштейн (1879 – 1955) писав, що одним із факторів, які спонукають людину до занять наукою є бажання “якимось адекватним засобом створити для себе просту і ясну картину світу... Цим займається художник, поет, теоретизуючий філософ і натураліст, кожний по-своєму. Наука зближується із мистецтвом, тобто з естетикою, й найвище естетичне значення має проста і ясна картина світу” [3, с. 11]. Він вбачав нерозривний зв'язок науки і мистецтва у тому, що їхні кінцеві задачі єдині — пізнання і відображення гармонії реального світу. Особливу **актуальність** пошук відповідей на поставлені вище питання має у контексті виявлення шляхів формування якісно нового знання. Ейнштейн зазначав, що “вищим обов'язком фізиків є пошук тих загальних елементарних законів, із яких шляхом чистої дедукції можна отримати картину світу. До цих законів веде не логічний шлях, а тільки інтуїція, яка базується на проникненні у сутність досліду. ... ніякий логічний шлях не веде від спостережень до основних принципів теорії. У цьому сутність того, що Лейбніц... назвав “передусталеною гармонією” [3, с. 11]. Таким чином, у процесі пізнання “передусталеної гармонії” на перший план виходять метафізичні чинники, зокрема естетичні та релігійні погляди вчених. Тому дослідження на цій ниві є **актуальною задачею**.

**Метою роботи** є дослідження впливу релігійних переконань та естетичних поглядів давньогрецьких філософів (піфагорійці, Платон) та християнських вчених (Н. Коперник, Й. Кеплер) на розроблені ними моделі Всесвіту.

Ідея математики як засобу пізнання Всесвіту і краси як засобу верифікації цього знання зародилась в Стародавній Греції і лейтмотивом пройшла через всю історію фізики до сьогодення. Поняття краси змінювалось протягом тисячоліть, але, як зазначалося раніше, було і залишається одним із визначальних чинників у розробці фундаментальних моделей Всесвіту. Ще в

працях іонійських «фісіологів» поняття гармонії набуло кристалічної чіткості, як аспекту краси, як всеохватної риси буття, як існування єдиного в різноманітті явищ зовнішнього світу. Школою Піфагора (VI – V ст. до н.е.) була розроблена математична теорія гармонії. “Найгарнішого” (гармонійного) поєднання можна досягнути лише за допомогою пропорції. Це була революційна ідея, яка проголошувала, що математика, математичний порядок є тим першопринципом, на основі якого може бути досягнута гармонія Всесвіту. Піфагорійці відкрили закони музичної гармонії. Рівномірний рух планет по круговим орбітам навколо Землі також підкоряється цим законам. Рухаючись, планети випромінюють звук певного тону. Всесвіт наповнений нечуточно музикою. Як не згадати в цьому контексті сучасну теорію суперструн, яка об’єднує всі чотири фізичних взаємодії. Елементарні частинки є модами коливань струн. За дві з половиною тисячі років здогадки древніх греків набули нового звучання.

Вчення піфагорійців було в подальшому розвинене Платоном (428 – 348 до н.е.) [4]. Космологія Платона базується на чотирьох елементах: земля, повітря, вогонь і вода. У відповідності до естетики піфагорійців Платон встановлює залежність краси від величини, порядку і міри. Відчуття краси виникає за певного пропорційного змішування елементів. Творець встановив між цими елементами “найбільш можливі точні співвідношення”. Так народилось тіло космосу “струнке, завдяки пропорції, і завдяки цьому в ньому виникла дружба, так що порушити його самототожність не може ніхто, хіба що той, хто сам його створив” [4, с. 435]. Так як геометрія — це втілення всього прекрасного, то сам Творець — геометр. Тому елементи складаються із мілких невидимих частинок (атомів), які мають форму правильних багатогранників (платонові тіла). “Найдосконаліша краса” і “найбільша досконалість” елементів полягає в тому, що вони складаються із двох “найпрекрасніших прямокутних трикутників”, тобто атом — це не матеріальне утворення, а досконала математична форма. Контури Всесвіту Творець надав такі, “які були б для неї пристойні і їй споріднені. Він шляхом обернення округлив космос до стану сфери, тобто надав Всесвіту контури, із всіх контурів найбільш досконалі і подібні самим до себе, а подібне він визначив в міриади разів прекраснішим того, що не подібне” [4, с. 436]. В центрі космосу знаходиться душа Всесвіту. Вона триєдина і поділена на частини за математичним принципом, який є також поєднанням музичних тонів. Душа космосу побудована за законами музичної гармонії. Людина має такий стрій як космос. Платон стверджував, що пізнати гармонію можна за допомогою симетрії – “пропорційного змішення”.

Відомий фізик В. Гейзенберг (1901 – 1976) писав: “Те, що математична структура, а саме раціональне відношення чисел, є виток гармонії, було без сумніву, одним із найбільш плідних відкриттів, які зробило людство взагалі.

Математичне співвідношення здатне поєднувати дві на початку незалежні частини в дещо ціле і тим самим створювати красу... Так була сформульована фундаментальна ідея, яка склала пізніше основу всіх точних наук” [5, с. 271].

Зазначимо, що Гейзенберг, аналізуючи сучасні йому досягнення фізики елементарних частинок зазначав: “Якщо ми маємо бажання порівняти результати сучасної фізики частинок із ідеями будь-якого із давніх філософів,

то філософія Платона є найбільш адекватною: частинки сучасної фізики є представниками груп симетрії, і в цьому відношенні вони нагадують симетричні фігури платонівської філософії” [6, с. 665].

Важливо підкреслити гносеологічний аспект платонівського тлумачення гармонії. Гармонія забезпечує можливість ясного відчуття речі, чіткого її мислення. Гармонія – це та числова структура, яка вперше організує речі і зумовлює можливість їхнього пізнання. Гармонія є умовою пізнання. Вона є також організуючим, впорядковуючим принципом, умовою, завдяки якій все існує.

Естетичні принципи давніх греків, зокрема сфера як ідеальна поверхня, коло як ідеальна лінія, рівномірний рух по колу як ідеальний рух, визначили засади побудови не тільки геоцентричної моделі Птолемея (II ст.), але й геліоцентричної моделі Н. Коперника (1473 – 1543).

Птоломеєм зобразив видимий складний і нерівномірний рух кожної планети як суму декількох простих рівномірних кругових рухів. Складна і громіздка система Птолемея тим паче досить добре узгоджувалась із даними астрономічних спостережень навіть на момент розробки Коперником геліоцентричної системи. Сам Коперник писав [7] про те, що на його думку гармонія світу заслуговує більш простого опису за допомогою меншої кількості сфер і більш зручних їхніх поєднань. В побудові своєї моделі він виходив із естетики геометрії древніх греків. Всесвіт повинен мати кулеподібну форму, бо “це форма, яка є самою досконалою зі всіх” [7, с. 18]: таку форму мають окремі самостійні частини космосу (Сонце, Місяць), такою формою намагаються обмежити себе рідини у вільному стані. Все досягає завершення у формі кулі. З цих міркувань планети повинні мати теж форму кулі. Його учень Г. Ретік писав: “...мій наставник, наслідуючи Платона і піфагорійців, найвидатніших математиків того божественного сторіччя, вирішив, що ...потрібно тілу Землі надати кругові рухи...” [7, с. 513]. Надаючи обґрунтування круговому руху планет Коперник зазначав: “...рухливність сфери виражається в тому, що вона обертається кругом, самою цією дією відображаючи свою форму в самому простому тілі, в якому неможливо знайти ні початку, ні кінця, ні відрізнити одну частину від іншої, коли вона рухається сама по собі, проходячи через одне і те” [7, с. 20]. Як послідовник Платона, Коперник теж вважає, що Всесвіт побудовано за математичним геометричним планом. Кулеподібний Всесвіт складається із семи вкладених одна в іншу сфер: нерухомі зорі, Сатурн, Юпітер, Марс, Земля, Венера, Меркурій, а в самому центрі розташоване Сонце — управитель світу. Саме цей порядок зумовлює дивовижну симетрію Всесвіту и таке гармонійне співвідношення між рухом і розміром орбіт, якого ми іншим засобом знайти не можемо. Ці прекрасні геометричні структури і незмінні симетрії надані Богом створеному світу. Краса Всесвіту надихає вченого на пізнання і відтворення цього Божественного геометричного плану Всесвіту, простих математичних структур, незмінних симетрій. “Із числа багаточисельних і різноманітних мистецтв і наук, які спонукають інтерес і є живильною силою для людського розуму, на мій розсуд, з найбільшим жаром потрібно присвятити себе тим, які досліджують круг предметів, найбільш прекрасних і найбільш достойних пізнання. Такими є науки, які вивчають чудесні обертання у Всесвіті і біг зірок, їхні розміри і відстані, їхній схід і захід, а

також причини усіх інших небесних явищ, а потім пояснюють всю будову світу. А що є більш прекраснішим, ніж небо, яке охоплює все, що прекрасно” [7, с. 16]. Слід також зазначити, що система Коперника, як і система Птолемея, також включала епіцикли, тобто не була простою. Це було даниною геометричній естетиці сфери древніх греків.

Й. Кеплер (1571 – 1630) прийняв геліоцентричну систему Коперника і намагався за її допомогою пояснити величезний масив астрономічних спостережень за рухом планет, який йому залишив Тихо Браге. Бувши послідовником Платона, у своїй роботі він притримується естетичних принципів древніх греків. Його дороговказною зіркою протягом усього життя була впевненість у тому, що існує прихована математична гармонія Всесвіту — чудесна відповідність, співзвучність різних частин неба. Ця ідея заповонила його ще в молоді роки. Ще у своїй першій роботі «Таємниці світобуду» (1597) він намагався вивести з єдиного геометричного принципу кількість орбіт, їхні розміри і характер руху планет. Він вірив у те, що Бог “найдосконаліший із будівників, із необхідністю повинен був створити витвір, який є бездоганно красивим”, керуючись при цьому, як і земні будівники, числом і мірою. “Лінія і поверхня не містять у собі числа — тут царює безкінечне. Об’ємні тіла також. Неправильні тіла належить викинути із розгляду, бо мова йде про основу найкращим чином впорядкованої будівлі” [8]. Він вважав, що Бог, як найвище творче начало, при створенні світу повинен був керуватися ідеальними, математично вдосконалими числовими співвідношеннями і геометричними формами. У передмові до «Таємниці світобуду» він писав: “У цій книжці я маю намір довести, що всеблагий і всемогутній Бог при створенні нашого світу, який рухається, і при розташуванні небесних орбіт взяв за основу п’ять правильних багатокутників, які з часів Піфагора і Платона і до наших днів здобули такої гучної слави, вибрав число і пропорції земних орбіт, а також відношення між рухами ввібрав у відповідності з природою правильних тіл... Сутність трьох речей — чому вони мають такий устрій, а не інший — особливо цікавили мене, а саме: число, розміри і рухи небесних орбіт”.

Кеплеру вдалося знайти геометричне вирішення задачі. Виходячи з єдиного геометричного принципу він дав відповідь на два питання: пояснив кількість відомих на той час планет і вивів відносні відстані між ними. Цим єдиним геометричним принципом були п’ять платонівських тіл. За Кеплером всередині сфери Сатурна вписано куб, який охоплює сферу Юпітера, далі чотиригранник, сфера Марса, дванадцятигранник, сфера Землі, двадцятигранник, сфера Венери, восьмигранник, сфера Меркурія. Куля і п’ять платонових тіл.

Проте намагаючись узгодити розрахунки із емпіричними даними, він був вимушений ввести для планет еліптичні орбіти. Б. Рассел дав таку характеристику значимості цього факту: “Відкриття першого закону, за яким планети рухаються по еліпсам, потребувало більших зусиль для звільнення від традицій, ніж це здатна зрозуміти сучасна людина... Заміна кіл еліпсами спричинила відмову від естетичної традиції, якій слідувала астрономія з часів Піфагора. Коло було досконалою формою, а небесні тіла — досконалими тілами (спочатку божествами) і навіть у Платона і Аристотеля були тісно пов’язані з божествами... Здавалося беззаперечним, що досконале тіло

повинне рухатись по досконалій фігурі” [9]. На шляху до пізнання містичної гармонії Всесвіту Кеплер вирішує у своїй третій книзі «Гармонія світу» [10] ще одну задачу: вилучити із притаманних цим фігурам числових співвідношень такі, які можна було б взяти за основу гармонії. Він вказав основні інтервали, із яких може бути побудований весь звукоряд та вивів із їхніх властивостей геометрію фігур, які можуть бути надані. Фактично він розробив свою теорію музики.

В основі моделі Всесвіту Кеплера полягають два фундаментальних принципи: геометричний (кількість планет і відстані між орбітами визначаються правильними платонівськими тілами) і гармонійний, якому підкоряються ексцентриситети і періоди обертання.

Кеплер був глибоко впевнений, що відкрив гармонію світобуду. Він писав, що гармонії, які утворені окремими планетами, відносяться до гармоній, які утворені парами планет, як односторонній спів до багатоголосого. Небесні рухи є не на мить не затихаюча багатоголоса музика, яка сприймається не слухом, а розумом.

Усе своє життя Кеплер присвятив пошуку математичних законів містичної таємничої гармонії світобуду, яка була започаткована Богом. На цьому шляху під тиском реальних емпіричних даних астрономічних спостережень Тихо Браге він відкрив три закони, які склали основу для формулювання Ньютоном закону всесвітнього тяжіння.

**Висновки.** Віра у красу, велич і математичну досконалість Всесвіту, яка знайшла втілення у концепції гармонії, розробленій давньогрецькими філософами і була розвинута в подальшому в роботах християнських вчених Н. Коперніка і Й. Кеплера має витоки у їхніх релігійних поглядах. Незалежно від того, якої конкретно релігійної доктрини вони притримувалися, домінантою їхнього світогляду була віра в Бога, який створив Всесвіт за єдиним планом, за законами гармонії, а також віра в можливість пізнання цих законів за допомогою математики.

Наприкінці зазначимо, що саме осягнення естетики фізики, історії, а деколи і драми, фізичних ідей і людських доль (це може бути віднесене до будь-якої науки) — всього того, що складає живу тканину фізики сприяло б дійсній «гуманізації» науки, техніки і світогляду спеціалістів.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Gapochenko S. Aesthetic principles in history of physics // S. Gapochenko, H. Khlyar. *Almagest. International Journal for the History of Scientific Ideas*. – 2016. 7 (2). – P. 104-119.
2. Гапochenko С. Естетичний аспект парадигми сучасної фізики // С. Гапochenko, А. Мамалуй. *Вісник НТУ «ХПІ»*. Збірник наукових праць. Сер. Історія науки і техніки. –Харків: НТУ «ХПІ». – 2014. – №59 (1101), с. 64-70
3. Эйнштейн А. Бог не играет в кости. *Моя теория относительности*. М: Алгоритм. – 2017. – 256 с.
4. Платон. *Филеб. Тимей* / *Собр.соч.* в 4-х т., т. 3. – М.: Мысль, 1994. – 654 с.
5. Гейзенберг В. *Шаги за горизонт*. – М.: Прогресс, 1987. – 368 с.

6. Гейзенберг В. Природа элементарных частиц // Успехи физических наук. – 1977. – т. 121. – вып.4. – с. 657-668.
7. Коперник Н. О вращениях небесных тел. – М.: Наука. – 1964. – 653 с.
8. Данилов Ю. А. Прекрасный мир науки. / Сборник. Сост. А. Г. Шад-тина. Под общ. ред. В. И. Са-чнюка, Д. И. Тру-бец-кого. – М.: Прогресс-Тра-ди-ция, 2008. – 384 с.
9. Рассел Б. История западной философии. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://psylib.org.ua/books/rassb01/txt45.htm>
10. The Harmony of the World by Johannes Kepler. /Transl. into English by E.J. Aiton, A.M. Dunkan, J.V. Field. Memoirs of the American Philosophical Society held at Philadelphia. 1997. – V.209. – 520 P.



## **SECTION: TECHNICAL SCIENCE TRANSPORT**

**Кравченко Сергей**

**Одесская государственная академия строительства и архитектуры  
(Одесса, Украина)**

### **НЕСУЩАЯ СПОСОБНОСТЬ И ДЕФОРМАТИВНОСТЬ ИЗГИБАЕМЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И СТЕНОВЫХ БЛОКОВ ИЗ КЕРАМЗИТОБЕТОНА НА МНОГОКОМПОНЕНТНОМ ВЯЖУЩЕМ**

**Аннотация.** *Статья посвящена исследованию несущей способности, трещиностойкости и деформативности бетонных и железобетонных элементов и конструкций изготовленных из керамзитобетона на многокомпонентном вяжущем. Исследование технической возможности и экономической целесообразности использования керамзита, кварцевого песка и многокомпонентного вяжущего для бетона и железобетона представляет собой важную народно – хозяйственную задачу.*

**Ключевые слова:** *керамзитобетон, многокомпонентное вяжущее, несущая способность, деформативность, конструкции.*

**Abstract.** *Article is devoted to research of durability, crack steady and deformity concrete and reinforced concrete of ceramsitconcrete on multicomponent binding agent . Research of technical possibility and economic reasonability of usage of ceramists, erinaceous quartz, cement and lime binding agent for concrete and steel concrete is an important task of national economy.*

**Keywords:** *ceramist concrete, multicomponent binding agent, durability, deformations, construction.*

**Введение.** В последнее время особое внимание сосредоточено разработке и применении конструкций с использованием новых материалов и компонентов, обладающих улучшенными технологическими и эксплуатационными свойствами.

Известно, что одной из актуальнейших задач в деятельности строительного комплекса страны является производство изделий и конструкций для жилых, гражданских и промышленных зданий. Разработка конструкций сниженной материалоемкости и требуемой долговечности с одновременной разработкой ресурсосберегающих технологий их изготовления – это одно из основных направлений успешного решения указанной задачи.

В Одесской государственной академии строительства и архитектуры разработана технология малоцементных бетонов. В основе технологии лежит применение четырёхкомпонентного вяжущего, в состав которого, кроме портландцемента и молотой негашёной извести, входят также активная

минеральная добавка (зола-унос) и гипс для изготовления и исследования изгибаемых элементов, стеновых блоков [1].

Использование легких бетонов в строительстве является весьма актуальной задачей, поскольку предусматривает решение многих актуальных задач современного строительства совместно с экологическими, ресурсосберегающими и экономическими проблемами за счёт использования технологических и техногенных отходов при изготовлении местных пористых заполнителей и многокомпонентных вяжущих.

Цель исследования включала разработку и получение конструкций из керамзитобетона на многокомпонентном вяжущем меньшей массы, по сравнению с тяжелыми бетонами, которые должны отвечать требованиям по несущей способности, трещиностойкости и деформативности. При этом задачей исследования было разработать оптимальные составы бетона, с последующим проведением испытаний конструкций пригодных к эксплуатации в современном строительстве.

**Результаты исследования.** Составы бетона для экспериментальной партии изгибаемых элементов, крупных наружных стеновых блоков, фрагментов стеновых панелей приведены в табл. 1.

Материалы, использованные в исследованиях, имели следующие характеристики:

- керамзитовый гравий 5...10 мм, нефракционированный Кулиндоровского индустриального концерна "Инто-Строй", марки по насыпной плотности М 600, условной прочностью в цилиндре, равной 2,8...3,0 МПа;
- песок кварцевый Кременчугского карьера;
- цемент М 400 Криворожского завода – ДСТУ Б В.2.7-112-2002;
- зола-унос Ладыжинской ТЭС – ГОСТ 25818-91;
- известь негашёная Кулиндоровского завода, содержание активной окиси кальция СаО-75%;
- гипс строительный – ДСТУ Б В.2.7-104-2000;
- суперпластификатор С-3–ТУ-2481-001-51831493-00.

При подборе составов использовали расчетно-экспериментальный метод в соответствии с рекомендациями [2], включающий следующие операции:

- выбор заполнителя;
- назначение предварительного расхода вяжущего;
- назначение зернового состава и расхода заполнителя;
- определение расхода воды, обеспечивающего удобоукладываемость бетонной смеси;
- установление зависимостей между расходом вяжущего и прочностью бетона;

Таблица 1

Проектная прочность, МПа	Элементы [1,2,3]	Расход материалов на 1 м <sup>3</sup> бетона							
		Цемент кг/м <sup>3</sup>	Известь, кг/м <sup>3</sup>	Зола, кг/м <sup>3</sup>	Керамзит, кг/м <sup>3</sup>	Песок, кг/м <sup>3</sup>	Гипс, кг/м <sup>3</sup>	С-3, %	Вода, л
7,0	наружные стеновые блоки	100	150	100	500	500	25	0,3	235
8,0		100	125	100	630	420	25	0,3	225
7,0		130	125	120	485	500	25	0,3	245
8,0		130	125	190	620	410	25	0,3	220
7,5	опытные балки	100	100	100	460	200	25	0,3	170
20,1	фрагменты внутренних стеновых панелей	220	150	200	460	200	25	0,3	230

- корректировка и назначение производственного состава.

Испытание образцов кубов и призм, элементов и конструкций проводили в соответствии с действующими нормами ДСТУ и ДБН [3,4].

Испытание балок проводили с целью выявления их фактической несущей способности, трещиностойкости и деформативности. Результаты исследования балок приведены в табл. 2. Все балки изготавливались из класса бетона по прочности на сжатие С8/10 (табл.1) с различным процентом армирования и разрушились по нормальному сечению в зоне чистого изгиба. Разрушение балок из керамзитобетона на многокомпонентном вяжущем происходило при достижении в растянутой арматуре напряжений равных пределу текучести с последующим раздроблением бетона сжатой зоны. Полученные экспериментальные прогибы балок перед разрушением не превышали величину предельно допустимых прогибов:  $f = l / 200$ . Перед разрушением в сжатой зоне бетона происходило шелушение поверхности, вертикальные трещины в верхней части разветвлялись, переходя в горизонтальные трещины, наблюдалась тенденция к непрерывному росту деформаций.

Расчётные значения разрушающих моментов  $M_u^{расч}$  определялись по формулам ДБН В.2.6 – 98:2009 с введением в расчёт фактической прочности бетона и предела текучести арматуры.

За опытный разрушающий момент  $M_u^{он}$  принимали изгибающий момент от внешней нагрузки, при котором напряжения в растянутой арматуре достигали предела текучести. При этом начиналось разрушение бетона сжатой зоны. При уточнении опытного значения разрушающего момента использовали результаты измерения деформаций растянутой арматуры и бетона сжатой зоны, а также прогибов балок. Опыты показали, что при достижении момента разрушения во всех образцах проявлялись большие пластические деформации.

Сопоставление опытных разрушающих моментов  $M_u^{on}$  с расчётными  $M_u^{расч}$  приведено в табл.2. Как видно из таблицы для всех серий наблюдается

Таблица 2

**Результаты испытания балок**

Серия	Обозначение	$M_u^{on}$ , Нм	$M_u^{расч}$ , Нм	$\frac{M_u^{on} - M_u^{расч}}{M_u^{расч}} \times 100, \%$	$M_{сгс}^{on}$ , Нм	$M_{сгс}^{расч}$ , Нм	$\frac{M_{сгс}^{on} - M_{сгс}^{расч}}{M_{сгс}^{расч}} \times 100, \%$
1	2	3	4	5	6	7	8
1	БК-1-1	5930		2,1	2430		6,3
	БК-1-2	6350	6060	4,8	2710	259	4,4
	БК-1-3	5980		1,3	2460	4	5,1
2	БК-2-1	8170		4,9	3100		5,3
	БК-2-2	8300	7790	6,5	3090	294	4,7
	БК-2-3	8230		5,7	3120	5	5,8

достаточно хорошая сходимость опытных и расчётных разрушающих моментов. Опытные разрушающие моменты балках серии 1 выше расчётных в среднем на 1 %, а в балках серии 2 на 4,1%. Максимальное отклонение  $M_u^{on}$  и  $M_u^{расч}$  в балках 1 серии наблюдались в балке БК-2 и составило 1,3%, в балках 2 серии максимальное отклонение не наблюдалось.

Деформации бетона сжатой зоны  $\varepsilon_{bm}^{on}$  определяли по показаниям тензометров с ценой деления 0,01, установленных на верхней грани бетона в зоне чистого изгиба. Замер деформаций производили на всех этапах загрузки балок. Для сравнения опытных значений  $\varepsilon_{bm}^{on}$  с их теоретическими значениями  $\varepsilon_{bm}^{теор}$  последние вычисляли по действующим нормам ДБН в стадии работы с трещинами

Опытные деформации сжатой грани бетона и их сравнение с деформациями, вычисленными по ДБН В.2.6-98:2009, приведены в табл.2. и на рис.1

Из полученных зависимостей (рис.1) видно, что экспериментальные значения укорочения крайнего волокна бетона для балок с процентом армирования  $\mu = 0,013$  заметно меньше их величин, вычисленных по ДБН.

Таблица 3

Деформации бетона сжатой грани балок.

Серия	Марка балки	$\varepsilon_{bm}^{on} \times 10^5$	$\varepsilon_{bm}^{теор} \times 10^5$	$\varepsilon_{bm}^{on} / \varepsilon_{bm}^{теор}$
1	2	3	4	5
1	БК-1-1	115	118	0,97
	БК-1-2	124		1,05
	БК-1-3	121		1,02
2	БК-2-1	161	156	1,03
	БК-2-2	167		1,07
	БК-2-3	164		1,05

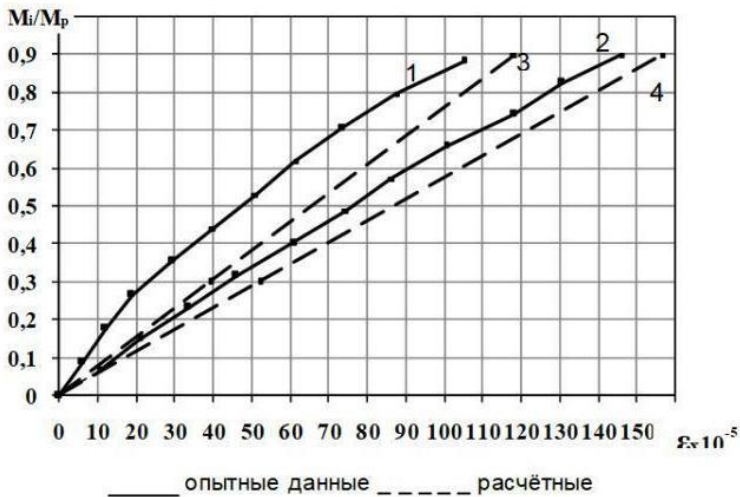


Рис. 1. Зависимость средних деформаций сжатой грани бетона  $\varepsilon_{bm}^{on}$  от изгибающего момента при различном армировании

Расхождение между ними имеет место на всём протяжении нагружения конструкции и в некоторых случаях  $\varepsilon_{bm}^{теор}$  превышает  $\varepsilon_{bm}^{on}$  в 1,02 - 1,05 раза. Такое положение может иметь место в том случае, если принятая в нормах величина параметра  $\psi_b$  для балок с меньшим процентом армирования превышает его опытное значение. Однако имеется общая закономерность,

закрывающаяся в том, что с повышением армирования разрывы между опытными и теоретическими значениями деформаций бетона сокращаются, что может быть вызвано влиянием повышения армирования на уменьшение неоднородности деформаций бетона сжатой зоны.

Физически это приводит к выравниванию средних и пиковых деформаций сжатого бетона и, как следствие этого, - к увеличению коэффициента неравномерности сжатия крайнего волокна  $\psi_b$  сжатия крайнего волокна  $\psi_b$ . Зависимость деформаций арматуры  $\varepsilon_{sm}^{on}$  от величины изгибающего момента приведена на рис.2. Здесь значения  $\varepsilon_{sm}^{on}$  получены по результатам поэтапногазамера удлинений арматуры. Теоретическую величину деформаций  $\varepsilon_{sm}^{meop}$  вычисляли по формулам ДБН с использованием принятых в нормах параметров деформативности.

Из приведенного выше графика  $\varepsilon_s - M_i$  видно, что опытные значения деформаций арматуры практически на всех этапах загрузки меньше их расчётных значений в среднем на 73 % для балок с процентом армирования  $\mu = 0,013$  и на 65 % для балок с  $\mu = 0,019$ .

При нагрузке, близкой к моменту образования трещин в растянутой зоне бетона, происходило заметное развитие деформаций. Отмечено, что перед образованием трещин с увеличением нагрузки деформации в растянутой зоне резко возрастали. Первые трещины появились при нагрузках, составляющих для балок 1-ой серии (0,39-0,44)  $M_u^{on}$ , а для 2-ой серии (0,56-0,61)  $M_u^{on}$ .

Предельные деформации бетона в растянутой зоне составили в среднем  $33 \cdot 10^{-5}$ , что в 1,5 раза превышает максимальное относительное удлинение, принятое в ДБН и равное  $2f_{ctd,ser} / E_c$ .

Расчётный момент трещинообразования определяли по ДБН [3]. Анализ опытных и расчётных моментов трещинообразования (табл.2) показал, что для половины испытанных балок опытный момент на 3,2 – 4,8% превышает расчётный, а для другой половины на 1,3 % меньше. Соотношение опытных и расчётных моментов трещинообразования  $(M_{crc}^{on} / M_{crc}^{расч})$  в среднем составляет 1,03.

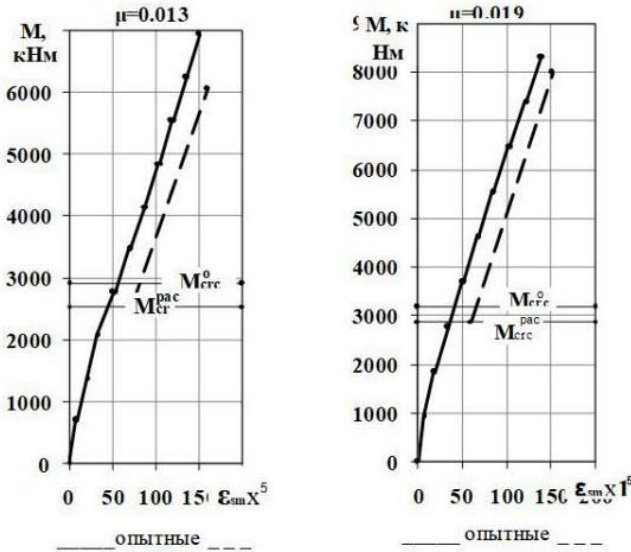


Рис.2. Зависимость деформаций растянутой арматуры от изгибающего момента

Ширина раскрытия трещин замерялась на боковых гранях балок на уровне центра тяжести растянутой арматуры. Измерения проводились, начиная с нагрузки, при которой образовывалась трещина, и приблизительно до 0,8 от разгружающей. Средняя ширина раскрытия трещин вычислялась по данным 7-9 замеров.

Средняя ширина раскрытия трещин в зоне чистого изгиба балок при эксплуатационной нагрузке находилась в пределах 0,07-0,18 мм, увеличиваясь с уменьшением коэффициента армирования. Наибольшее значение  $a_{\text{crc}}$  при этой нагрузке составило 0,24 мм для балок 1-ой серии.

При анализе опытных значений ширины раскрытия трещин выявлена достаточно высокая изменчивость  $a_{\text{crc}}$ . Коэффициент вариации для  $a_{\text{crc}}$  составил 0,38, что находится в соответствии с обобщёнными данными экспериментов по лёгким бетонам.

Сравнение опытных значений  $a_{\text{crc}}$  с нормативными, вычисленных по формуле ДБН показало, что нормативные превышают их в 1,2 раза. Это вполне справедливо, так как определяемое нормами значение  $a_{\text{crc}}$  представляет собой ширину раскрытия трещин с 95% обеспеченностью.

Анализ опытных данных расстояний между трещинами  $l_{\text{crc}}$  в зоне чистого изгиба балок показал, что эта величина не постоянна и изменяется в

пределах  $\pm 50\%$  при среднем значении  $l_{cr}$  около 6 см.

Опытные прогибы балок 1 и 2 серии при действии эксплуатационных нагрузок составили 15,9 – 19,2 мм и 22,1 – 24,8 мм.. Расхождение между опытными и расчётными прогибами находилось в пределах от 19,9 до 23,8 %. Соотношение опытных и расчётных прогибов в среднем для балок 1-ой серии  $f^{on} / f^{расч} = 1,06$ , а для балок 2-ой серии  $f^{on} / f^{расч} = 1,08$ .

На территории Кулиндоровского индустриального концерна ООО “КИК” было осуществлено промышленное изготовление экспериментальной партии стеновых блоков серии 87 в соответствии с проектным классом по прочности на сжатие С8 и маркой по средней плотности D1300 из керамзитобетона на многокомпонентном вяжущем. Характеристики опытных наружных стеновых блоков приведены в табл. 4.

Анализ результатов испытания наружных стеновых блоков показал (табл.5), что практически все они удовлетворяют требованиям по несущей способности и трещиностойкости.

Полученные опытные разрушающие нагрузки  $N_u^{опыт.}$  превышают соответствующие расчетные значения  $N_u^{расч.}$ , в среднем, на 5,7%. Превышение опытных разрушающих нагрузок над расчетными для большинства блоков определялось тем, что вертикальная ось испытанных блоков перемещалась при разрушающей нагрузке незначительно и, следовательно, эксцентриситеты приложения нагрузок составляли менее 10 мм.

Наибольшее превышение опытных разрушающих нагрузок над расчетными составило 11% для блока НСБ-4-2 с прочностью 6,2 МПа и ОК=2 см, менее всего 1% для блока НСБ-2-2 с прочностью 6,8 МПа и ОК=4 см.

Таблица 4

**Характеристики опытных наружных стеновых блоков**

№№ состава	Возраст, сут.	Геометрические размеры блоков, мм			Прочность при сжатии, МПа		Модуль упругости, МПа	Плотность, кг/м³
		толщина, <i>h</i>	ширина, <i>b</i>	длина, <i>l</i>	<i>f</i>	<i>f<sub>сд</sub></i>		
1	30	385	1210		6,9	4,1	3158	1020
	34	388	1180		7,6	7,2	5280	1065
2	41	387	1183		5,1	4,8	3655	1090
	44	384	1182		6,8	6,5	4971	1120
3	49	386	1190	2180	5,3	5,0	4362	1045
	51	389	1198		5,5	5,3	4543	1030
4	99	383	1183		7,9	7,4	6497	1180
	103	380	1195		6,2	5,9	5187	1155



Таблица 5

**Несущая способность и трещиностойкость наружных стеновых блоков**

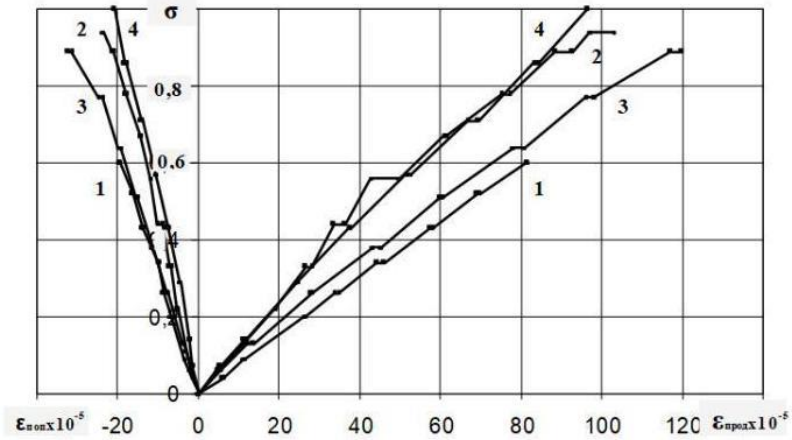
Марка блока	Опытные нагрузки, кН		Теоретическая нагрузка, кН $N_{u\text{теор}}$	Расчётная нагрузки, кН $N_{u\text{расч}}$	$N_{u\text{оп}}/$ $N_{u\text{теор}}$	$N_{\text{крс}}/$ $N_{u\text{расч}}$	$N_{\text{крс}}/$ $N_{u\text{оп}}$
	$N_{u\text{оп}}$	$N_{\text{крс}}$					
1	2	3	4	5	6	7	8
НСБ-1-1	189	189	182	124	1,04	1,52	1,0
НСБ-1-2	326	326	311	258	1,05	1,26	1,0
НСБ-2-1	216	216	209	195	1,03	1,11	1,0
НСБ-2-2	282	252	279	258	1,01	0,98	0,89
НСБ-3-1	234	182	218	195	1,07	0,93	0,78
НСБ-3-2	250	182	234	195	1,07	0,93	0,73
НСБ-4-1	340	340	316	258	1,08	1,32	1,0
НСБ-4-2	280	240	253	195	1,11	1,23	0,86

При испытании наружных стеновых блоков опытная нагрузка трещинообразования превысила соответствующие расчетные значения этой нагрузки, в среднем на 16%. Первые трещины в блоках образовались при нагрузке  $0,9 N_{u\text{опыт}}$  от разрушающей.

Разрушение всех блоков произошло в результате исчерпания несущей способности в средней либо верхней зоне конструкции [5]. Характер разрушения конструкции в верхней зоне обуславливается за счёт частичного расслоения при вибрировании и укладки бетонной смеси, которая в свою очередь приводит к уменьшению прочности бетона в данной зоне конструкции.

В ходе экспериментов, проведенных с целью установления несущей способности и трещиностойкости блоков при центральном сжатии, изучались также деформативные свойства путём измерений продольных и поперечных деформаций.

На рис.3 показано изменение полных усреднённых продольных деформаций керамзитобетона на многокомпонентном вяжущем при загрузке стеновых блоков. Как видно из этого рисунка, деформации равномерно возрастают практически до разрушения блоков.



1-НСБ-1; 2-НСБ-2; 3-НСБ-3; 4-НСБ-4

Рис. 3. График усреднённых продольных и поперечных деформаций в средней части по высоте блоков.

### Выводы:

1. Методика расчёта бетонных изгибаемых элементов, центрально сжатых и внецентренно сжатых элементов, приведенная в ДБН В.2.6 - 98:2009, может быть рекомендована для практического расчёта наружных стеновых блоков из керамзитобетона на многокомпонентном вяжущем. Использование данной методики подтвердило хорошее совпадение опытных и теоретических разрушающих нагрузок.

2. Экспериментально доказана техническая возможность использования конструкционно-теплоизоляционного керамзитобетона на многокомпонентном вяжущем в стеновых блоках, которые удовлетворяют нормативным требованиям по несущей способности, трещиностойкости и деформативности.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кравченко С. А. Свойства керамзитобетона на многокомпонентном вяжущем / С. А. Кравченко, И. А. Столевич, А. И. Костюк, А. С. Столевич // Науково-технічний збірник "Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди". – Рівне, 2011. – вип.21.– С. 32 - 37.
2. Рекомендации по учету комплекса технологических и эксплуатационных параметров, оптимизирующих свойства конструкционного керамзитобетона на карбонатном песке / НИЛЭП ОИСИ.– М.: Стройиздат, 1989.– 67с.
3. ДБН В.2.6 – 98: 2009. Бетонні та залізобетонні конструкції. Основні положення. Київ, 2011. – 71 с.

4. Испытание сборных железобетонных конструкций./Комар А.Г., Дубровин Е.Н. и др., М., Высшая школа, 1980,- 269с.
5. Кравченко С. А. Исследование конструкций из керамзитобетона на многокомпонентном вяжущем / С. А. Кравченко, А. А. Постернак, И. А. Столевич, А. И. Костюк// Науково-технічний збірник “Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди”. – Рівне, 2011. – вип.22.– С. 393 - 399.

## SECTION: ECONOMICS

Зайналов Ж.Р., Усмонов П.Ш., Гадаев Ж.М.  
Самаркандский институт экономики и сервиса  
(Самарканд, Республика Узбекистан)

### МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКОВСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ

**Аннотация.** Данная статья посвящена анализу воздействия инструментов денежно-кредитной политики на коммерческие банки. В статье также отражена точка зрения на совершенствование денежно-кредитной политики посредством режима регулирования процентных ставок, узкой специализации кредитных институтов, изоляции рынков ссудного капитала.

**Ключевые слова:** денежно-кредитная политика, инструменты регулирования денежно-кредитной политики, учетная ставка процента, обязательные резервы коммерческих банков.

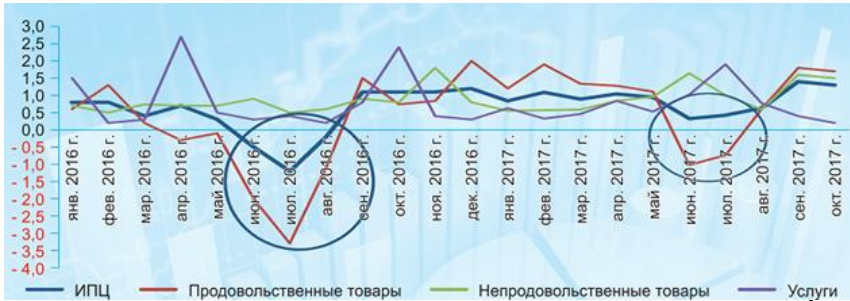
**Abstract.** This article is devoted to the analysis of impact the monetary policy instruments on commercial banks. The article also reflects the point of view on improving monetary policy through the regime of interest rate regulation, the narrow specialization of credit institutions, the isolation of loan capital markets.

**Key words:** monetary policy, instruments for regulating monetary policy, discount rate of interest, mandatory reserves of commercial banks.

2017 год стал поворотным в социально-экономическом развитии нашей страны. Реализованные в течение года глубокие реформы во всех отраслях экономики и в регулировании макроэкономических процессов обусловили, а также создали дополнительные перспективы для проведения денежно-кредитной политики, направленной на ее качественное совершенствование.

На сегодняшний день в основе денежно-кредитной политики лежит глубокая трансформация таких инструментов банковской системы, как ссудный процент, объем денежных и кредитных ресурсов и другие инструменты, которые оказывают воздействие и через которые определяется действенность денежной политики. Посредством того или иного инструмента, государство принимает решение по регулированию конъюнктуры рынка капиталов. При реализации денежно-кредитной политики, на сегодняшний день основное внимание будет уделяться обеспечению стабильности уровня цен в экономике. Цель такого регулирования обусловлена оказанием влияния на экономическую конъюнктуру, создание условий для устойчивого экономического роста.

Согласно данным Государственного комитета по статистике Республики Узбекистан, в январе-сентябре 2017 года уровень инфляции, рассчитанный по индексу потребительских цен, составил 9,3 процента.



**Рис.1. Динамика уровня инфляции в Республике Узбекистан, %<sup>1</sup>**

Несомненно, условие достижения поставленных целей, связано с определением воздействующих факторов развития, как на инвесторов, так и потребителей, на изменения в объеме и структуре денежных ресурсов, ибо денежные и кредитные факторы развития должны легко поддаваться регулированию.

При этом передаточные механизмы могут быть различными и зависеть от выбранного курса денежной политики и прозрачности самого объекта – кредитно- финансовой системы. В повседневной практике регулирование опирается на сложившуюся взаимозависимость Центрального банка с коммерческими банками. Такая взаимосвязь должна служить ядром, регулирующим кредитную сферу. Обычно от нее исходит импульс денежно-кредитной политики, который является наиболее зависимым от ресурсов банка, а посредством последнего импульс передается остальным звеньям кредитной системы.

При помощи инструмента, к примеру, через ставку учетного процента Центральный банк влияет на банковскую прибыль. Это проявляется в следующем: увеличение ставки учетного процента вызывает удорожание ресурсов банка, а это уменьшает, безусловно, доходность его операций. На это ограничение кредита, банк реагирует соответствующим образом, и это способствует удорожанию последнего. При этом прибыль банка вновь возрастет или сохраняется на прежнем уровне.

В результате предоставления в 2017-2018 годах Центральным банком кредитов рефинансирования изменилась эффективность инструмента процентного воздействия механизма денежно-кредитной политики. Это создало условия для оказания эффективного влияния, в первую очередь, на изменение процентных ставок на межбанковском денежном рынке, кредитов и депозитов коммерческих банков, динамики денежных агрегатов, и, как следствие, позволило поэтапно снизить влияние монетарных факторов на уровень инфляции в экономике.

Проведение указанных операций позволило также удовлетворять спрос на текущую ликвидность банковской системы и поддерживать устойчивую работу платежной системы.

<sup>1</sup> По данным Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. [www.stat.uz](http://www.stat.uz).

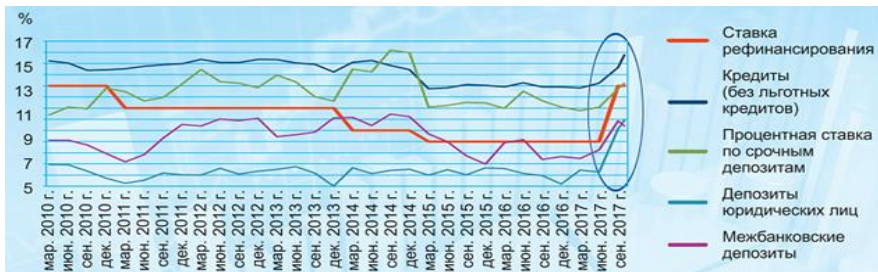
Таблица 1

**Процентные ставки центрального банка по операциям с коммерческими банками<sup>2</sup>**

Вид кредита Центрального банка	Срок	Процентные ставки
Кредиты, предоставляемые под залог иностранной валюты по фиксированным процентным ставкам	До 1 месяца	На уровне ставки рефинансирования (14%)
	До 2 месяцев	Ставка рефинансирования +0,25 процентных пункта
	До 3 месяцев	Ставка рефинансирования +0,25 процентных пункта

Вследствие повышения ставки рефинансирования средняя процентная ставка на межбанковском денежном рынке повысилась с 7,9-9,2 процента в январе-июне 2017 г. до 12 процентов в июле и 12,2 процента в августе 2017 г. Вместе с тем, за счет улучшения состояния ликвидности в коммерческих банках средневзвешенная процентная ставка снизилась до 12,1 процента в сентябре и 11,75 процента в октябре. В течение октября 2017 г. изменения процентных ставок по операциям на межбанковском денежном рынке составили 11-14,5 процента.<sup>3</sup>

Также, наблюдалось повышение процентных ставок коммерческих банков. Так, средневзвешенная процентная ставка по кредитам, выделенным в 2017 году (без учета льготных кредитов), повысилась с 14,1 процента в первом полугодии до 16,8 процента в октябре 2017 г.<sup>4</sup>



**Рис.2. Сведения об изменении банковских процентных ставок в 2010-2017 годах, %<sup>5</sup>**

В соответствии с денежно-кредитной политикой Центрального банка Республики Узбекистан, исходя из сформировавшихся условий в экономике и денежно-кредитной сферы, при регулировании ликвидности коммерческих банков был гибко использован инструмент обязательных резервов.

<sup>2</sup> По данным Центрального банка. [www.cbu.uz](http://www.cbu.uz). Дата обращения 25.03.2018 г.

<sup>3</sup> Там же

<sup>4</sup> Там же

<sup>5</sup> По данным Центрального банка Республики Узбекистан. [www.cbu.uz](http://www.cbu.uz). Дата обращения 25.03.2018 г.

По состоянию на 1 ноября 2017 года остаток средств на счетах обязательных резервов коммерческих банков в Центральном банке увеличился с начала года на 32 процента (с 3,9 трлн. сумов до 5,2 трлн. сумов). Этот рост объясняется реальным ростом депозитной базы коммерческих банков и увеличением сумового эквивалента депозитов в иностранной валюте.<sup>6</sup>

Возрастание учетного процента – не единственный способ, приводящий к удорожанию кредитных ресурсов. Могут быть использованы также максимальные процентные ставки и кредитная максимизация. Чтобы реагировать на инструменты воздействия со стороны Центрального банка, коммерческим банкам необходимо соблюдать нижеследующие условия:

*Первое* – режим регулирования процентных ставок при этом изменения влекут за собой немедленную адаптацию всех прочих. Например, выплачиваемые по депозитам проценты при уменьшении доходности активных операций остаются неизменными за определенный период времени. Такая ситуация складывается, если некоторые из процентных ставок либо «фиксируются» решением правления Центрального банка, либо устанавливаются по договоренности между самими банками.

*Второе* – в этом условии регулирование учетного процента достигает желаемого эффекта путем узкой специализации кредитных институтов и невозможности их проникновения в смежные области. Данное явление называют сегментацией рынка ссудных капиталов.

*Третье условие* – изоляция рынков ссудного капитала. По сути это та же сегментация рынков капиталов, только в Международном масштабе.

Ныне стали действовать положения о регулировании деятельности кредитных институтов. Они предназначены для улучшения эффективности системы за счет ликвидации разделения финансовых рынков, что в свою очередь должно было привести к нововведениям в сфере финансовых услуг. К примеру, могут быть сняты ограничения на определенные виды деятельности для коммерческих банков и сберегательных институтов. В значительной части может быть отменено официальное регулирование процентных ставок, прекращено действие поддерживаемых законодательством соответствующих соглашений между кредитными институтами. Последние, пользуясь новым режимом регулирования, получают возможность расширить круг операций, развивать операции, процент по которым подвергнется систематическому пересмотру.

Рост задачи отечественных кредитных систем усложняет условия денежно-кредитного регулирования, поскольку, во-первых, на капитал до сих пор не распространяется в полном объеме большинство правил контроля (в то же время существует свой порядок регулирования операций, направленный на привлечение или, наоборот, сдерживание притока капитала и в частности, из-за границы), во-вторых, мобильность денежных ресурсов, благодаря которой они легко перемещаются с одного рынка на другой, заставляет учитывать внешний и внутренний фактор: ныне объемы перемещений краткосрочных ссудных капиталов резко увеличились. Подобные

---

<sup>6</sup> Там же

перемещения не только не поддаются строгому контролю, но и не всегда регистрируются.

Это приведет постепенно к утрате активности источников финансирования реального сектора экономики. Введение единых правил регулирования банков приводит к унификации требований в отношении их ликвидности и собственных капиталов.

В процессе унификации, в кредитной системе может происходить развитие новых секторов на рынке ссудных капиталов и вторичных рынков уже имеющихся инструментов, что способствует оживлению обмена ресурсами внутри кредитной системы. В то же время в системе кредитных учреждений изменится соотношение ролей, а банк при этом может утратить уникальность как в плане способов привлечения ресурсов, так и в отношении снабжения экономики ликвидностью. Это означает, что часть ликвидных ресурсов так или иначе может уйти из под контроля Центрального банка. Основным последствием унификации в кредитной сфере была относительная неэффективность прежних методов воздействия на кредитную систему со стороны регулирующих органов управления. Регулирование кредитных рынков по старому образцу ныне стало невозможным.

Развитие кредитной системы для каждого этапа, характеризуется особым сочетанием в регулировании административных и рыночных факторов, которому соответствует определенное соотношение микро- и макроуровней. По-видимому, ныне характерно усиление роли микроуровня, или роли каждого отдельного кредитного института в процессе денежно-кредитного регулирования. Конкретным проявлением этого станет появление большей свободы маневра у кредитных институтов. В частности, банки получат возможность свободнее манипулировать процентными ставками, перенося на них нагрузку новых, малоосвоенных форм деятельности.

Следовательно, возросшая самостоятельность банков стала одним из факторов роста и усиления амплитуды колебаний процентных ставок. Стремясь обезопасить себя от колебаний конъюнктуры на рынках капиталов и мер денежного регулирования, банковские учреждения увеличивают «фактор услуг» в прибыли. Воздействие импульса денежной политики непосредственно на систему процентных ставок вызывает ее регулирование, тогда как все прочие показатели, с которыми связывалось регулирование экономической конъюнктуры, - «доступность» кредита, предложение денежных ресурсов на рынках ссудных капиталов – изменяется непредсказуемо. Из под контроля уходит и основной рычаг финансового регулирования – денежный спрос. Возникает потребность в новой инструментрии денежно-кредитного регулирования, а точнее, в смене его ориентиров. Основной упор в современной денежно-кредитной политике необходимо делать на показатели объема кредитно-денежной эмиссии.

Новую модель денежно-кредитного регулирования иногда характеризуют как расширение диапазона денежно-кредитной политики, которое проявляется, во-первых, в том, что «площадь» кредитной сферы увеличивается. Во-вторых, регулирование становится более долгосрочным, растянутым во времени.



Итак, используемые денежные агрегаты варьируются от минимального-денежной базы – до самых широких показателей денежной эмиссии, в которые входит не только национальная, но и международная ликвидность. Денежная база может быть при этом взята на вооружение в целях разграничения сферы налично-денежного обращения и кредита и где будет обнаружена четкая связь между нею и денежной массой. В этом случае, изменяя величину денежной базы, можно будет оказывать влияние и на условия кредита и на его предложение. В таком варианте рекомендуется проводить денежную политику, ибо увеличение количества доходных кредитных инструментов делает, с одной стороны, самоопределение денежной базы все более узким, а с другой – пределы вмешательства в денежно-кредитный механизм все более ограниченным. На это направлена и универсализация задачи кредитных институтов.

Для теоретического обоснования нового курса денежной политики необходимо разработать и новые определения денег. В основу его должна быть положена концепция ликвидности. Повышенная ликвидность какого-либо кредитного инструмента считается веским основанием для причисления его к деньгам или к средствам платежа. Это, однако, не «предел» широкого определения денег. В некоторых теориях и на практике все больше стирается грань между национальными деньгами и иностранной валютой. В качестве примера можно привести несколько способов подключения инвалюты к «внутренним» деньгам. В Канаде, США и Великобритании требования национальных банков к резидентам в инвалюте включены в самые широкие «виды» денег. В Японии же они фигурируют во всех определениях денежной массы, кроме самых узких. Наконец, в ФРГ, Франции и Италии и денежной массе всегда фигурируют инвалютные активы банков этих стран.

Наиболее широкие определения денежной массы используются в практике национального денежно-кредитного регулирования. Такой пример показывают США. В денежный агрегат, служащий ориентиром политики, включены краткосрочные долларовые депозиты, находящиеся в филиалах: долларовые активы иностранных банковских филиалов, расположенных в США.

Тенденции последних лет дают основания полагать, что движение в направлении расширения диапазона денежно-кредитного регулирования будет иметь место и в дальнейшем, и в перспективе захватит и сферу международных операций.

Денежно-кредитная политика уже и сейчас по своим последствиям не может считаться чисто национальной. Об этом свидетельствуют события, связанные с утечкой капитала. Условия, в которых осуществляется современное регулирование, приводят к необходимости координации в перспективе денежной политики между странами.

**Ахмедов Шерзод Ахмаджонович**  
**АТБ “Қишлоқ қурилиш банк”**  
**(Самарқанд, Ўзбекистон)**

### **БАНК КРЕДИТЛАРИНИ АЖРАТИШ ОРҚАЛИ АҲОЛИ БАНДЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШ МАСАЛАЛАРИ**

**Аннотация.** Мазкур мақолада аҳолининг иш билан бандлигини ошириш ва ишсизликни камайтиришнинг ижтимоий-иқтисодий аҳамияти ёритилган. Аҳоли бандлигини таъминлашда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг ролини ошириш ҳамда уни ривожлантириш йўллари, коллеж битирувчилари учун тижорат банклари томонидан берилмаётган имкониятлар статистик маълумотлар асосида очиб берилган. Бандликни таъминлаш борасида амалий тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Калит сўзлар:** Бандлик, меҳнат ресурслари, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик, тижорат банклари, банк кредити.

### **ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПУТЕМ ВЫДЕЛЕНИЯ БАНКОВСКИХ КРЕДИТОВ**

**Аннотация.** В данной статье раскрыто социально-экономическое значение повышения занятости населения и снижения процента безработицы. Пути повышения роли и развития малого бизнеса и частного предпринимательства в обеспечении занятости населения, выгодные предложения для выпускников колледжей, предоставляющиеся со стороны коммерческих банков раскрыты на основе статистических данных. Разработаны практические рекомендации по поводу обеспечения занятости населения.

**Ключевые слова:** занятость, трудовые ресурсы, малый бизнес и частное предпринимательство, коммерческие банки, банковский кредит.

### **ISSUES OF ENSURING THE EMPLOYMENT OF THE POPULATION BY PURCHASE OF BANKING CREDITS**

**Annotation.** In this article, the socio-economic importance of increasing the employment of the population and reducing the unemployment rate is revealed. Ways of increasing the role and development of small businesses and private entrepreneurship in providing employment, favorable offers for college graduates provided by commercial banks are disclosed on the basis of statistical data. Practical recommendations on the provision of employment have been developed.

**Keywords:** employment, labor resources, small business and private entrepreneurship, commercial banks, bank credit

Мамлакатимизда олиб борилаётган ислохотларнинг бош мақсади иқтисодий ўсишнинг барқарор суръатларини таъминлаш орқали аҳоли турмуш фаровонлигини юксалтиришдир. Бу муаммони ҳал этишда аҳолининг иш

билан бандлик масаласи алоҳида ўрин тутди. Шу сабабли, мамлакатимизда аҳоли бандлигини таъминлаш амалга оширилаётган барча сифат ва миқдор ўзгаришларнинг бош мақсади сифатида белгиланган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 5 октябрдаги «Тадбиркорлик фаолиятининг жадал ривожланишини таъминлашга, хусусий мулкни ҳар томонлама ҳимоя қилишга ва ишбилармонлик муҳитини сифат жиҳатидан яхшилашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПФ-4848 сонли Фармони энг аввало, хусусий мулкни ҳуқуқий ҳимоя қилишни янада кучайтиришга, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик учун қулай шарт-шароитлар яратишга ва ҳар томонлама қўллаб-қувватлашга, республиканинг инвестициявий жозибадорлигини оширишга йўналтирилган ва ушбу соҳада давлат сиёсатининг сифат жиҳатидан янги даражага ўтишидан далолат беради.<sup>7</sup>

Бинобарин, юртимизда ҳар йили миллий иқтисодий барқарор ривожлантириш, ҳудудий кесимларда меҳнат ресурсларидан янада тўлиқ ва оқилона фойдаланиш, аҳолининг ижтимоий муҳофазасини таъминлашга қаратилган дастурлар амалга оширилаяпти.

2016 йилга мўлжалланган дастурни бажариш натижасида меҳнат бозоридаги талаб ва таклиф чуқур ўрганилгани баробарида иқтисодий тармоқлари, ҳудудларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш дастурлари қабул қилинган бўлиб, унда барча йўналишлар бўйича қарийб 1 миллионга яқин, жумладан, мақсадли комплекс дастурларига мувофиқ 396,9 минг, яқка тартибдаги тадбиркорлик, касаначиликни ташкил этиш, фермер ва деҳқон хўжалиқларини ривожлантириш орқали 595,9 минг иш ўрни яратилди.<sup>8</sup>

Аҳолини иш билан таъминлаш ҳудудий дастурга асосан шаҳарлар ва туманлар бандликка кўмаклашиш ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш марказларига 16141 киши иш сўраб мурожаат қилган. 15793 киши ишга жойлаштирилган, 200 киши қайта ўқитилиб, ҳақ тўланадиган жамоат ишларига жалб этилгани 400 киши жалб қилинди, бўш иш ўринлари сони 4870 тани ташкил этмоқда.<sup>9</sup>

2016 йил давомида 107 мингдан ортиқ ёшлар ишга жойлаштирилгани, 19 минг нафардан зиёд ишсиз ёшлар зарур касбларга таёрлангани, 52 минг нафар йигит-қиз эса ҳақ тўланадиган жамоат ишларига жалб этилгани аҳолининг бандлиги масаласини ечишда яна бир жиддий қадам бўлди.<sup>10</sup>

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли фармони қабул қилинди ҳамда 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг 5 та усувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили"да амалга оширишга оид Давлат дастури тасдиқланди. Ушбу ҳаракатлар стратегиясининг "Ижтимоий соҳани ривожлантириш" деб номланган тўртинчи йўналишида "Ҳудудларни комплекс ривожлантириш дастурлари ва Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталари

<sup>7</sup> Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлар тўплами, 467-модда, 40(748)-сон 2016 й

<sup>8</sup> <http://www.adolatgtz.uz/adolat/frakciya/3609>

<sup>9</sup> [http://samarkand.uz/about\\_region/economic\\_indicators/2016\\_yarim\\_yillik](http://samarkand.uz/about_region/economic_indicators/2016_yarim_yillik)

<sup>10</sup> [www.uza.uz](http://www.uza.uz)

томонидан тасдиқланган Аҳоли бандлигини таъминлаш дастурини сўзсиз амалга оширилишини таъминлаш мақсадида 2017 йил давомида саноатни (5440 та лойиҳа 131 мингта иш ўрни билан), қишлоқ хўжалигини (8430 лойиҳада 55,8 мингта иш ўрни билан) ва хизмат кўрсатишни (11 мингта лойиҳа 69,5 мингта иш ўрни билан) ривожлантириш бўйича вилоятлар, туманлар ва шаҳарлар ҳокимликларининг фаолиятини кучайтириш масалаласи кузда тутилган.<sup>11</sup>

Хусусан, ушбу ҳаракатлар стратегиясининг тўртинчи йўналиши “Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари”га бағишланган бўлиб, биринчи (“Аҳоли бандлиги ва реал даромадларни ошириш”) бандида куйидаги масалаларга алоҳида эътибор қаратилган:

- аҳолининг реал пул даромадларини ва харид қобилиятини ошириш, кам таъминланган оилалар сонини ва аҳолининг даромадлари бўйича фарқланиш даражасини янада камайтириш;

- бюджет муассасалари ходимларининг иш ҳақи, пенсия, стипендия ва ижтимоий нафақалар ҳажминини инфляция суръатларидан юқори миқдорда босқичма-босқич ошириш;

- янги иш ўринлари яратиш ҳамда аҳолининг, энг аввало, ўрта махсус ва олий ўқув муассасалари битирувчилари бандлигини таъминлаш, меҳнат бозори инфратузилмасининг мутаносиб ривожланишини таъминлаш, ишсизлик даражасини камайтириш;

- меҳнатга лаёқатли аҳолининг меҳнат ва тадбиркорлик фаоллигини тўлиқ амалга учун шароитлар яратиш, ишчи кучи сифатини юксалтириш, ишга жойлаштиришга муҳтож шахсларни касбга тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини кенгайтириш.

Маълумки, ҳозирги кунда тижорат банклари томонидан нафақат иқтисодиётнинг реал сектори субъектларини кредитлашни янада кенгайтириш ва шу орқали мамлакатда ишлаб чиқариш ҳамда инвестицион фаолликни рағбатлантириш, балки аҳолини иш билан бандлигини таъминлаш ҳам банк тизими олдидаги муҳим вазифалардан бири бўлиб ҳисобланади.

2016 йилда касб-ҳунар коллежларини тамомлаган 511,5 минг битирувчи бандлигини таъминлаш, ёшларни тадбиркорлик фаолиятига кенг жалб этиш мақсадида 13 триллион сўм банк кредитлари ажратилди <sup>12</sup>. Бу иш ўринлари янги йирик саноат объектларини ишга тушириш, ишлаб турган корхоналарни реконструкция қилиш ва кенгайтириш, кичик бизнес, хусусий ва оилавий тадбиркорликни, хизмат кўрсатиш ва сервис соҳаларини ривожлантиришни бундан буён ҳам рағбатлантириш, касаначилик имкониятларини, шу жумладан, йирик корхоналар билан кооперациялашган касаначилик имкониятларини шу жумладан, йирик корхоналар билан кооперациялашган касаначилик имкониятларини кучайтириш ҳисобидан ташкил этилди.

Шунингдек, тижорат банклари томонидан кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик соҳаси ривожланишини молиявий қўллаб-қувватлаш, экспорт салоҳиятини ошириш ҳамда республика ҳудудларида янги иш ўринларини яратиш мақсадларига 2017 йилда жами 18,8 трлн. сўм ёки 2016 йилга

<sup>11</sup> [www.uzreport.uz](http://www.uzreport.uz)

<sup>12</sup> 2016 йилда иш ўрни ташкил қилиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш Дастури

нисбатан 25 фоиз кўп миқдорда кредит маблағларининг ажратилиши кўзда тутилмоқда. Жумладан, оилавий тадбиркорлик ва хунармандчиликни ривожлантириш учун 455,4 млрд. сўм миқдорида ёки 2016 йилга нисбатан 27 фоизга кўп, хотин-қизлар тадбиркорлигини ривожлантириш учун 2 трлн. сўм (25 фоизга кўп), хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини ривожлантириш учун 3,1 трлн. Сўм (28 фоизга кўп) ҳамда касб-хунар коллежлари битирувчиларининг бизнес лойиҳаларини молиялаштириш учун қарийб 401 млрд. сўмлик (19 фоизга кўп) кредит маблағлари ажратилади.<sup>13</sup>

Коллеж битирувчиларини кредитлаш қуйидагича тартибда амалга оширалади<sup>14</sup>:

✓ Кредит тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш учун давлат рўйхатидан ўтган ёки юридик шахс устав фондида (устав капиталида) 50 фоиз ёки ундан ортиқ акцияга (улушга) эга бўлган Ўзбекистон Республикаси касб-хунар коллежларида ўқишни якунлаган кунидан бошлаб 3 йилдан ортиқ вақт ўтмаган битирувчиларга берилади;

✓ Кредит тадбиркорлик фаолиятини амалга ошириш учун микрокредитлар банклар томонидан тўловлилик, муддатлилик ҳамда пул маблағларини муайян мақсадда ишлатиш ва қайтариш шартлари асосида:

❖ юридик шахс ташкил этмаган ҳолда фаолият юритаётган қарз олувчиларга — энг кам ойлик иш ҳақининг 200 бараваригача;

❖ юридик шахс ташкил этган ҳолда фаолият юритаётган қарз олувчиларга — энг кам ойлик иш ҳақининг 300 бараваригача миқдорда қайтариш муддатини узайтириш ҳуқуқисиз берилади

❖ фаолиятни бошлаш учун айланма маблағларни шакллантиришга, инвестиция лойиҳасининг техник-иқтисодий асосини ишлаб чиқишга — 12 ой муддатгача;

❖ қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш ва қайта ишлашни ташкил этиш учун айланма маблағларини тўлдиришга, шунингдек асбоб-ускуналарни сотиб олишга — 2 йил муддатгача;

❖ инвестиция лойиҳаларини молиялаштириш учун — 3 йилдан ортиқ муддатга берилади.

✓ Кредитлар қуйидаги мақсадларга берилади:

❖ уруғликлар, минерал ўғитлар ва ўсимликларни кимёвий ҳимоя қилиш воситаларини сотиб олиш, чорвачилик, қуён боқиш, паррандачилик, балиқчилик ва асаларичиликни ривожлантириш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш ва қайта ишлаш бўйича кўрсатиладиган техник хизматлар учун тўловларни амалга ошириш;

❖ енгил конструкцияли ва муқобил ёқилғи манбалари ҳисобига ишлайдиган иссиқхоналарни қуриш, мева-сабзавотчиликда ишлатиладиган қишлоқ хўжалик техникалари ва механизмларини сотиб олиш;

❖ бевосита ишлаб чиқариш соҳаси — маҳсулотлар ишлаб чиқариш, хом ашё ва материалларни тубдан қайта ишлаш, хунармандчиликни

<sup>13</sup> <http://cbu.uz/uzc/monetarnaya-politika/doklad-o-monetarnoy-politike/>

<sup>14</sup> Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2016 йил 3 февралда 2758-сон билан давлат рўйхатидан ўтказилган “Тижорат банклари томонидан касб-хунар коллежлари битирувчиларига микрокредитлар бериш тартиби тўғрисида”ги Низом

ривожлантириш, касаначилик меҳнاتини ташкил этиш, бинокорлик материаллари ишлаб чиқариш ва қуриш;

❖ хизматлар кўрсатиш ва сервис соҳасини ривожлантириш — аҳолига маиший, тиббий, сайёҳлик-экскурсия ва меҳмонхона хизмати кўрсатиш, автомобиллар ва бошқа техникаларни таъмирлаш бўйича хизмат кўрсатиш, транспорт хизмати кўрсатишни ривожлантириш;

❖ янги боғ ва токзорларни барпо этиш, илғор замонавий технологияларни, шу жумладан томчилатиб суғориш технологияларини жорий этиш.

✓ Микрокредитдан фойдаланганлик учун фоиз ставкаси миқдори Марказий банкнинг қайта молиялаш ставкаси даражасидан юқори бўлмаган миқдорда, банкнинг имтиёзли кредитлаш жамғармаси ҳисобидан микрокредит ажратилган тақдирда Марказий банкнинг қайта молиялаш ставкасининг 50 фоизи миқдорида белгиланади;

✓ Қуйидаги ҳужжатлар тақдим қилиниши лозим:

❖ қарз олувчининг банк ҳисобварағига пул тушумлари (пул оқими) прогнози кўрсатилган бизнес-режа;

❖ қарз олувчининг тегишли давлат солиқ инспекциясига тақдим қилган охириги ҳисобот даври учун бухгалтерия баланси (1-сон шакл), 90 кундан ортиқ муддатдаги қарзларга доир солиштириш далолатномалари, молиявий натижалар тўғрисида ҳисобот (2-сон шакл), янги ташкил этилган юридик шахслар ҳамда яқка тартибдаги тадбиркорлар, юридик шахс ташкил этмаган ҳолда фаолият юритаётган деҳқон хўжаликлари бундан мустасно;

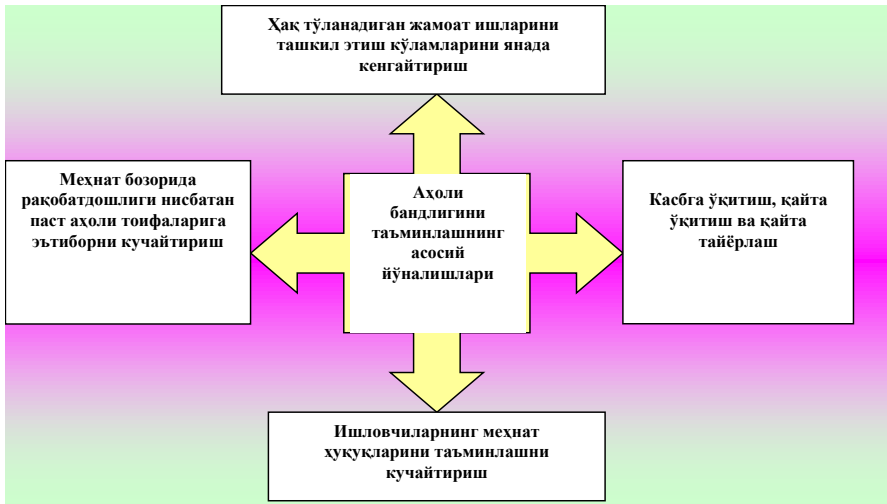
❖ қарз олувчига тегишли касб-ҳунар коллежи дипломининг нотариал тасдиқланган нусхаси;

❖ тегишли кредит таъминоти турларидан бири.

Шу билан биргаликда, Республикамиз ҳудудларида аҳоли бандлигини таъминлаш ҳамда қўшимча даромад манбаини яратиш мақсадида тижорат банклари томонидан фуқароларнинг шахсий ёрдамчи хўжаликларида қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштириш, қорамол, қўй, эчки, қуён боқиш ва ғўшт етиштириш, паррандачилик ва асаларичиликни ривожлантириш, ихчам иссиқхоналар ташкил этиш, шунингдек уруғ ва кўчатлар учун микрокредитлар ажратиш ҳажмини янада ошириш, хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини янада ривожлантириш орқали аҳоли бандлигини таъминлаш мақсадида тадбиркорлик субъектларига кредит маблағлари ажратиш ишлари амалга оширилмоқда.

Кичик корхона ва микрофирмалар ташкил этиш, фаолият кўрсатаётган корхоналарни кенгайтириш ҳамда реконструкция қилиш ҳисобидан янги иш ўринларини яратиш аҳолини бандлигини таъминлаш ва фаровонлигини оширишда муҳим аҳамият касб этади.

Шу сабабли тадқиқот натижаларидан келиб чиққан ҳолда, аҳоли бандлигини таъминлашнинг асосий йўналишларини аниқлаб олиш зарур деб ҳисоблаймиз.



(1-расм). Аҳоли бандлигини таъминлашнинг асосий йўналишлари

Тадқиқот натижаларидан келиб чиққан ҳолда, аҳоли бандлигини оширишнинг қуйидаги муҳим йўналишларини келтириш мумкин.

- **биринчидан, ҳақ тўланадиган жамоат ишларини кенгайтириш** - иш топишда қийналаётган, ишлашга муҳтож аҳолини ишлаб чиқариш ва ижтимоий инфратузилмани ривожлантириш, шу жумладан, йўллар қуриш ва таъмирлаш, аҳолини ободонлаштириш ишларида банд этиш;

- **иккинчидан, касбга ўқитиш, қайта ўқитиш ва қайта тайёрлаш** - меҳнат бозорида ўз мутахассисликлари бўйича иш топа олмай қолишганда фуқароларни янги иш ўринларига жойлашиш имконини берадиган касбларга ўқитиш ва ўргатиш;

- **учинчидан, ишловчиларни меҳнат ҳуқуқларини таъминлаш** - асоссиз оммавий равишда ишдан бўшатилишининг олдини олишга алоҳида эътибор қаратиш, меҳнат қонунчилиги назоратини кучайтириш;

- **тўртинчидан, меҳнат бозорида рақобатдошлиги паст аҳоли тоифаларига эътиборни кучайтириш** - касаначиликни ривожлантириш, квотали иш жойларини таъминлаш, кам таъминланган оилаларни қўллаб-қувватлаш.

Шу билан биргалиқда, электрон ахборот алмашинуви имкониятларини кенгайтириш - бўш иш ўринлари ва иш қидирувчилар ҳақидаги маълумотлар баъзаси имкониятларини кенгайтириш мақсадга мувофиқдир.

Худудий ахборот тизимининг зарурий-тузилмавий элементлари бўлиб, ҳудудда кадрлар тайёрлаш тизими ҳақидаги, мавжуд давлат ва нодавлат иш билан бандлик хизмати органлари ҳақида, иш берувчилар, уларнинг асосий тавсифи ва ривожланиш тенденциялари ҳақидаги маълумотлар базаси ҳисобланади.

Миллий иқтисодиётда кенг қўламли ва чуқур таркибий ўзгаришлар шароитида иш билан бандлик сиёсатининг асосий воситаларидан бири - ишсизларга ихтисос беришдир. Ишсизларга ихтисослик бериш ва уларни ишга

жойлаштиришга кўмаклашиш мақсадида ишлаб чиқиладиган махсус дастурлар ҳудудий ахборот тизимлари кўмаги билан ҳудудий иш билан бандлик хизмати органлари ёрдамига муҳтож бўлган ва меҳнат бозорида кам рақобатли бўлган ишсизлар категориясини аниқлаш имкониятини тезлаштиради. Меҳнат бозори ҳудудий ахборот тизимида тўпланган ишончли ва тўлиқ ахборотлар бундай ишсизлик муаммоларини ечишнинг энг самарали ёндашувлари асосида ҳал этиш учун имконият яратади.

**Ишчи кучининг қайта тақсимланиши,** унинг меҳнат бозоридаги ҳаракати, бинобарин, ишчи кучига бўлган талаб ва тақлиф ўртасидаги миқдор-сифат жиҳатидан мувофиқликка эришиш кўламларига бевосита таъсир этувчи омиллар ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг янгича шароитларини шакллантирадиган макро даражадаги омилларга боғлиқ. Шунинг учун ҳам ишсизлик даражасининг ҳаддан ташқари ошиб кетишининг олдини олиш ва ишсизларни ишга жойлаштиришга ёрдам бериш бўйича амалга ошириладиган чора-тадбирлар, бизнингча, қуйидагилардан иборат бўлмоғи лозим:

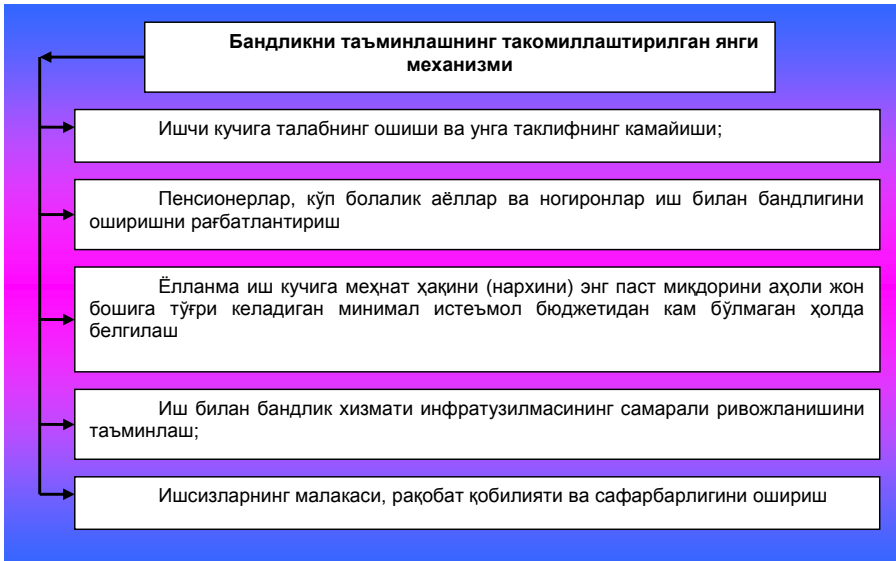
- меҳнат муносабатлари соҳасида ижтимоий ҳамкорликнинг уч томонлама механизмини такомиллаштириш;
- мамлакатнинг ҳар бир ҳудудида меҳнат ресурслари ва иш жойларининг ҳам сифат, ҳам сони жиҳатидан ўзаро мутаносиблигига эришиш;
- истиқболли тармоқларни жадал ривожлантириш йўли билан кўплаб янги иш жойларини барпо этиш.

Ташкилий жиҳатдан меҳнат бозори ижтимоий институтлар тизими сифатида майдонга чиқар экан, мазкур бозор инфратузилмаси ривожланиши **аҳолининг оқилона иш билан бандлигини** шаклланишида муҳим ташкилий тузилмалар мажмуи ҳисобланади. Меҳнат бозори инфратузилмаси ривожланишининг асосий мақсадлари меҳнатдан фойдаланиш муаммолари, унинг самарадорлигини ошириш билан боғлиқдир.

Амалиётда аҳолининг оқилона иш билан бандлиги ишчи кучига талаб ва тақлиф ўртасидаги бозор мувозанатига эришишни билдиради. Бундай ҳолда ишсизликнинг йўл қўйилиши мумкин бўлган (табиий) даражаси вужудга келади. Бундай мувозанат иш берувчилар ва ёлланма ишчиларнинг иқтисодий манфаатларининг энг муқобил даражада амалга оширилишини, уларнинг ўзаро уйғунлигини таъминлайди. Бунда ишчи кучига касбий малака тайёргарлиги ва меҳнат қобилияти бўйича мос нархлар белгиланади ва аста-секин аҳолини муносиб иш ўринлари ва иш ҳақи билан таъминлаш муаммоси ҳал этилади.

Аҳолининг оқилона иш билан бандлигини таъминлашнинг такомиллаштирилган янги механизми қуйидаги асосий шарт-шароитларнинг таъсирини тартибга солиши лозим (2-расм):





(2-расм). Аҳоли бандлигини таъминлашнинг такомиллаштирилган механизми

Ўзбекистонда замонавий меҳнат бозори ҳали таркиб топиш жараёнидадир. У ҳали мезон асосида ўзининг яққол қиёфасига эга бўлиб улгурганича йўқ. Мазкур бозорнинг шу жиҳатларини эътиборга олган ҳолда, унинг инфратузилмаси ривожланишининг барча демографик, ижтимоий, иқтисодий ва бошқа жиҳатлари қуйидаги мезонларда ўз аксини топади:

- ишчи кучига талаб ва тақлиф ўртасида бозор мувозанатига эришиш; меҳнат бозорининг сифат кўрсаткичларини таъминлаш;
- аҳолининг иш билан бандлигига оид ахборотлар тизимини такомиллаштириш;
- кадрларнинг касбий ҳаракатчанлигини ривожлантириш;
- ишсизликни камайитириш; малакали меҳнат бозорини шакллантириш.

Шунингдек, иш ўринларига бўлган эҳтиёжларга демографик омил сезиларли ва бевосита таъсир ўтказишни давом эттирмоқда. 1985-1990 йилларда туғилиш юқори даражада бўлиб, ўша даврда 37 промиллени ташкил этгани, яъни ҳозирги вақтдагига нисбатан 1,7 баробар кўп бўлгани натижасида меҳнатга лаёқатли ёшга кираётган аҳолининг илдам ўсиш суръатлари сақланиб қолмоқда.

**1-жадвал**

**Ўзбекистон Республикасида меҳнат ресурсларидан фойдаланиш кўрсаткичлари, минг киши**

№	Кўрсаткичлар	2015 йил	2016 йил	2017 йил	2017 йилни 2015 йилга нисбатан фарқи, %да
1	Меҳнат ресурслари сони	17365,5	17841,0	18329,5	105,5
2	Иқтисодий фаол аҳоли сони	12929,9	13275,8	13658,0	105,6
3	Иш билан банд аҳоли сони	12303,1	12644,2	13014,1	105,8
4	Ишсизлар сони	626,8	631,6	643,9	102,7
5	Ишсизлик даражаси, фоизда	4,8	4,8	4,7	-0,1

Манба: 2015 йилда иш ўрни ташкил қилиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш Дастури

Жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, 2013-2015 йилларда меҳнат ресурслари сони 17365,5 минг кишидан 18329,5 минг кишига, яъни 5,5 фоизга кўпайган. Шу даврда иқтисодий фаол аҳоли сони 6,1 фоизга кўпайган ва тахмин қилинаётган даврда унинг меҳнат ресурслари таркибидаги улуши 74,3 фоиздан 74,5 фоизгача кўтарилган.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаймизки, ишсизлик даражасининг ҳаддан ташқари ошиб кетишининг олдини олиш ва ишсизларни ишга жойлаштиришга ёрдам бериш бўйича амалга ошириладиган чора-тадбирлар бизнинг фикримизча, қуйидагилардан иборат бўлмоғи лозим:

- иш билан бандликнинг тармоқ ва профессионал таркибини такомиллаштириш, айниқса қишлоқ жойларида;
- мамлакатда оқилона иш билан бандликни таъминлаш;
- меҳнат бозорида рақобат механизмини йўлга қўйиш самарадорлигини ошириш, ишчи кучининг сифат кўрсаткичларини тўхтовсиз ошириб бориш мазкур механизмнинг асоси бўлиб ҳисобланади;
- самарали ва “эгилювчан” меҳнат бозорини шакллантириш, янги меҳнат бозори инфратузилмасининг фаолиятини такомиллаштириш, меҳнат бозорининг алоҳида сегментларига таъсир кўрсатиш орқали ишсизларда янги касбларга қизиқиш уйғотиш;
- меҳнат бозорида амалга оширилаётган чора тадбирлар борасидаги ривожланган мамлакатлар тажрибасидан кенг фойдаланиш,
- ишсизларни ўқитиш ва қайта ўқитиш тизимини жорий этиш ва такомиллаштириш;
- ёшлар ўртасида ишсизликни камайтириш бўйича чора тадбирларини ишлаб чиқиш;
- Олий ўқув юрти битирувчиларини ҳам кредитлаш механизмини жорий этиш ҳамда коллеж битирувчиларини кредитлаш механизмини такомиллаштириш;
- Меҳнат биржаси иш фаолиятини янада жонлаштириш;

• Янги иш ўринлари ярмаркаларини ҳар ой ташкил этиб бориш ва улар фаолиятни давлат назоратига олиш;

• Янги иш ўринларини яратиш бўйича комплекс чора тадбирлар ишлаб чиқиш, айниқса республикамизнинг чет туманлари ва қишлоқларида.

Бизнинг фикримизча ушбу тадбирларнинг амалга оширилиши аҳоли бандлигини таъминлашнинг муҳим омили бўлиб хизмат қилади.

#### **АДАБИЁТЛАР:**

1. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлар тўплами, 467-модда, 40(748)-сон 2016 й
2. 2016 йилда иш ўрни ташкил қилиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш Дастури
3. Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан 2016 йил 3 февралда 2758-сон билан давлат рўйхатидан ўтказилган “Тижорат банклари томонидан касб-ҳунар коллежлари битирувчиларига микрокредитлар бериш тартиби тўғрисида”ги Низом
4. [www.adolatgzt.uz](http://www.adolatgzt.uz)
5. <http://samarkand.uz>
6. [www.uza.uz](http://www.uza.uz)
7. [www.uzreport.uz](http://www.uzreport.uz)
8. [www.cbu.uz](http://www.cbu.uz)

УДК 336.72

Ахмедов Шерзод Ахмаджонович  
АТБ “Қишлоқ қурилиш банк”  
(Самарқанд, Ўзбекистон)

## ЎЗБЕКИСТОНДА ИНВЕСТИЦИОН МУҲИТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

### РАЗВИТИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА В УЗБЕКИСТАНЕ

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы развития национальной экономики Узбекистана на основе дальнейшего улучшения инвестиционного климата в стране. Важное значение придается дальнейшему совершенствованию правовой базы. Обосновываются пути активизации инвестиционной деятельности отечественных и зарубежных предпринимателей.

**Ключевые слова:** инвестиционная деятельность, экономическое развитие, зарубежные предприниматели, инвестиционная политика.

### DEVELOPMENT OF INVESTMENT CLIMATE IN UZBEKISTAN

**Summary:** In the article the pressing questions of development of national economy of Uzbekistan are examined on the basis of further improvement of investment climate in a country. An important value is given further perfection of legal base. The ways of activation of investment activity of domestic and foreign businessmen are grounded.

**Key words:** investment activity, economic development, foreign businessmen, investment policy.

Бугунги кунда миллий иқтисодиётимизнинг энг муҳим ва долзарб масалаларидан бири - бу мамлакатимизда инвестицион фаолиятни ривожлантириш ҳисобланади.

Мамлакатимиз ўз мустақиллигига эришган дастлабки йиллардан бошлаб миллий иқтисодиётни ривожлантиришнинг ўзига хос йўналишлари белгилаб олинди. Иқтисодиётнинг ривожланиши ва барқарорлигида инвестицияларнинг беқиёс ўрин тутишини ҳисобга олган ҳолда инвестицияларга, хусусан, чет эл инвестицияларига бўлган муносабатнинг тубдан ўзгариши бугунги кунга келиб мамлакатимизда инвестиция фаолиятини жадал ривожлантиришга олиб келди. Хусусан, самарали инвестицион фаолиятнинг йўлга қўйилиши ҳукуматимизнинг юритаётган оқилona инвестиция сиёсатининг махсули эканлигини таъкидлаш лозим.

Инвестиция фаолиятини ривожлантириш зарурияти, авваламбор, барқарор иқтисодий ўсишга эришиш, иқтисодиётнинг реал секторини катта ҳажмдаги инвестициялар билан таъминлаш, иқтисодиётдаги туб ўзгаришларни рағбатлантириш, аҳоли даромадларининг ўсиши ва бошқаларга асосланадиган янги босқичдаги иқтисодий ислохотларнинг мазмун моҳиятидан келиб чиқади.

Ҳозирги шароитда хорижий инвестицияларни жалб қилиш иқтисодиётимиз учун жуда муҳим бўлиб, бундай самарага эришиш учун хорижий компаниялар ва фирмалар учун инвестиция муҳитини янада қулайлаштиришни тақозо этади.

Ўзбекистон биринчи Президенти Ислом Каримовнинг мамлакатимизни 2015 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунлари ва 2016 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг мажлисидаги маърузасида таъкидлаганларидек, “Давлат активларини хусусийлаштириш, аввало, чет эллик инвесторларга сотиш вазифалари қўйилди ва бунинг учун тегишли шароитлар яратилди. Масалан, 506 та мулк комплекси танлов асосида, инвестиция киритиш шarti билан «ноль» қийматида янги мулкдорларга сотилди. Бу борада ана шу инвесторлар қарийб 1 триллион сўм ва 40 миллион АҚШ доллари миқдорида инвестиция киритиш, шунингдек, 22 мингга яқин янги иш ўрни яратиш мажбуриятини олганини қайд этиш лозим. 2015 йилда амалга оширган кенг қўламли, узоқни кўзлаган ислохотларни ҳаётга татбиқ этиш эркин тадбиркорликка кенг имтиёз ва преференциялар йўлини очиб бериш, инвестициялар, аввало, чет эл инвестицияларининг ҳажмини ошириш ва жорий этиш иқтисодиётимизнинг барқарор ўсиш суръатларини ва унинг макроиқтисодий мутаносиблигини таъминлаш бўйича ўз ижобий таъсирини берди...”

Ривожланган мамлакатлар тажрибаси шуни кўрсатадики, ҳар бир давлат мамлакат иқтисодиётига йирик миқдорда хорижий инвестицияларни жалб этиш учун ўз инвестиция сиёсатини ҳамда инвестиция иқлимини такомиллаштиришга ҳаракат қилади ва бу борадаги ҳаракатларни энг аввало инвестиция муҳитининг ташкилий-ҳуқуқий асосини яратишдан бошлайди.

Ўзбекистонда ҳам бу масалага алоҳида эътибор қаратилди. Қисқа давр мобайнида мамлакатда қулай инвестиция муҳитини шакллантиришга ва уни турли ҳил қонунлар орқали ҳуқуқий таъминлашга эришилди. Бугунги кунга келиб мамлакатимизда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик инвестиция фаолиятини бошқаришда ўнлаб қонунлар ва Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, Президент фармонлари ва бошқа меъёрий ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган.

Республикамызда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг инвестиция фаолияти Ўзбекистон Республикаси «Инвестиция фаолияти тўғрисида»ги қонуни орқали тартибга солинади. Ушбу Қонун 28 моддадан иборат бўлиб, унда инвестиция фаолияти бўйича қонунчилик, асосий тушунчалар, инвестиция турлари, инвестиция ресурслари, инвесторларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, уларнинг инвестиция фаолиятининг бошқа субъектлари билан муносабатлари, инвестиция фаолиятини давлат томонидан тартибга солиш, марказлашган инвестициялар ва уларни амалга ошириш, Ўзбекистон Республикаси инвестиция дастури, инвестиция лойиҳаларини экспертиза қилиш, шунингдек, инвестиция фаолиятининг бошқа масалалари белгилаб берилган.

Ўзбекистон Республикасининг «Хорижий инвесторлар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш чора-тадбирлари ва кафолатлари тўғрисида»ги қонуни мамлакатимизда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари

инвестиция фаолиятини, шунингдек, хорижий инвестицияларни тартибга солишнинг асосий ҳужжатлардан бири бўлиб ҳисобланади.

Бугун мамлакатимизни модернизация қилиш ва янгилаш, иқтисодий тартиқнинг сифат жиҳатидан янги, замонавий таркибий тузилмасини шакллантириш, ҳудудларимизни комплекс ривожлантириш бўйича барча режаларимизнинг муваффақиятли амалга оширилиши инфратузилма тармоқларини юксак суръатлар билан ривожлантиришга узвий боғлиқ. Ишлаб чиқаришни технологик жиҳатдан янгилаш ва техник модернизация тизимини шакллантирмасдан туриб ишлаб чиқарилаётган маҳсулотнинг рақобатбардошлигини ошириш ва ташқи бозорга чиқишини таъминлаш мушкул. Бу эса, ўз навбатида, ушбу вазифаларни ҳал қилиш учун миллий ва хорижий инвесторларнинг маблағларини жалб қилишни тақозо этади.

Мамлакатимизда Ўзбекистон Тикланиш ва тараққиёт жамғармаси маблағларини, тўғридан-тўғри хорижий инвестициялар ва корхоналарнинг маблағларини жалб қилиш йўли билан иқтисодий тармоқларини босқичма-босқич модернизациялаш, техник ва технологик қайта жиҳозлаш дастури амалга оширилмоқда.

Ишлаб чиқаришни модернизация қилиш, техник ва технологик янгилаш, муҳим юқори технологияли қувватларни ишга туширишни жадаллаштириш, транспорт ва коммуникация инфратузилмасини ривожлантириш асосида таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштиришга йўналтирилган фаол инвестиция сиёсатининг амалга оширилиши натижасида 2015 йилда Ўзбекистонда ўзлаштирилган инвестициялар ҳажми 2014 йилга нисбатан 9,6 фоизга ўсиб, 40,7 трлн сўмдан кўпни ташкил қилди.

Ўзлаштирилган инвестициялар умумий ҳажмининг 3,3 млрд. долларини ёки 21 фоиздан ортигини чет эл инвестициялари ва кредитлари (ўсиш - 9,1 фоиз), шу жумладан 2,4 млрд долларини тўғридан-тўғри чет эл инвестициялари ташкил қилди. 2015 йилда Тикланиш ва тараққиёт жамғармасининг иқтисодийнинг стратегик тармоқларида йирик инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш учун ўзлаштирилган маблағлари ҳажми 728,6 млн долларни ташкил қилди.

Инвестициялар таркибида энг катта ҳажми марказлашмаган инвестициялар (инвестициялар умумий ҳажмининг 78,2 фоизи), унинг 30,9 фоизини хўжалик юритувчи субъектларнинг ўз маблағлари (ўсиш - 12,6 фоиз) ташкил қилди, бу ишлаб чиқаришларни диверсификация қилиш ва рақобатбардошлигини ошириш тармоқ дастурлари ҳамда минтақаларни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ҳудудий дастурларининг фаол амалга оширилиши натижаси бўлди.

Инвестиция дастурини амалга оширишда корхоналарнинг ўз маблағлари ҳисобидан йўналтирилган тўғридан-тўғри хусусий инвестицияларнинг йилдан-йилга фаол иштирок этаётгани бугунги кунда Ўзбекистонда кечаётган инвестицион жараёнларнинг муҳим хусусиятларидан бири ҳисобланади.

Инвестиция сиёсати нафақат капитал маблағлар миқёсини оширишни, балки уларнинг такрор ишлаб чиқариш таркибий тузилмасини такомиллаштиришни, инвестицияларни кўпроқ самарали ва рақобатдош ишлаб чиқаришларга йўналтиришни кўзда тутди. Эътиборли жиҳати шундаки,

мазкур тизимда корхона асосий таянч нуқта ҳисобланиб, ҳар бир инвестиция лойиҳаси муайян бир корхона миқёсида амалга оширилади, ушбу корхона эса иқтисодий фаолият туридан келиб чиқиб, муайян тармоққа (соҳага) тегишли бўлади. Шунингдек, у маълум бир минтақада жойлашгани сабабли минтақавий инвестиция жозибадорликни акс эттирса, барча минтақалар бирлаштирилганда мазкур кўрсаткич мамлакат даражасида акс эттирилади.

Давлат томонидан самарали инвестиция сиёсатини олиб бориш мақсадида қуйидаги тамойилларга устувор аҳамият қаратилмоқда:

- ташқи иқтисодий фаолиятни янада эркинлаштириш;
- республика иқтисодиётига тўғридан-тўғри капитал қўйилмаларнинг кенг жалб қилинишини таъминловчи ҳуқуқий, ижтимоий-иқтисодий ва бошқа шароитларни янада такомиллаштириш;

- юртимизга жаҳон стандартлари даражасидаги замонавий технологияларни олиб кирувчи, миллий хўжаликнинг юқори самарали тузилмасини ташкил этишга кўмаклашувчи чет эл инвесторларига нисбатан қулай шароитлар яратиш сиёсатини изчил олиб бориш ҳамда энг муҳим устувор йўналишларга маблағларни йўналтириш.

Фикримизча, инвестицияларни миллий иқтисодиёт ва ишлаб чиқаришни ривожлантириш учун қуйидаги йўналишлар бўйича жалб этишга асосий эътибор қаратиш мақсадга мувофиқ:

- миллий агросаноат имкониятларидан келиб чиқиб, текстил ва тўқимачилик саноатини модернизациялаш, синтетик ва сунъий толалар билан ишлашни ривожлантириш, буни хорижий инвестициялар ва уларнинг илғор тажрибаларидан келиб чиққан ҳолда амалга ошириш;

- аҳоли яшайдиган узоқ туман, шаҳар ва қишлоқ жойларини ободонлаштириш, уларнинг турмуш фаровонлигини ошириш мақсадида аҳолининг алтернатив энергия манбаларидан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш, турли қувват ва энергия манбалари бозорида рақобат муҳитини яратидиган ишлаб чиқариш корхоналарига инвестицияларни кенг жалб этиш;

- қишлоқ жойларда намунавий лойиҳалар асосида якка тартибдаги уй-жойларни қуриш кўламини янада кенгайтириш.

- темир йўл коммуникациялари тизимини жадал ривожлантириш, хусусан, юк ташиш ҳажмининг асосий қисмини таъминлайдиган коммуникация тармоқлари билан мамлакатимизнинг барча ҳудудларини ишончли тарзда боғлашга алоҳида эътибор қаратиш;

- фаол инвестиция сиёсати мамлакатимизни модернизация қилиш ва янгилаш, ҳудудларга киритилаётган инвестициялар орқали уларнинг ишлаб чиқариш имкониятларини ошириш ва мувофиқлаштириш бўйича амалга оширилаётган чора-тадбирларнинг энг муҳим шarti ва манбаи бўлмоғи керак.

Умуман олганда, мамлакатимизда шаклланган ишбилармонлик муҳити қулай инвестициявий жозибадорликнинг муҳим таркибий қисми ва омили бўлиб, Ўзбекистонда Жаҳон банки томонидан ишлаб чиқилган методологияга мос ва мамлакатимизда бизнесни юритиш билан боғлиқ барча жараёнларни янада либераллаштириш, соддалаштириш, арзонлаштириш ва уларнинг очиклигини таъминлашга йўналтирилган комплекс чора-тадбирлар тизими яратилган.

Келажакда Ўзбекистон миллий иқтисодиётига маҳаллий ва чет эл инвестицияларини жалб қилишни янада фаоллаштириш чора-тадбирларини излаб топиш лозим. Тармоқлар ва ҳудудларда тузилмавий қайта қуриш вазифасини ҳал этишда инвестициялар кўламини кенгайтириш ва айти пайтда уларнинг самарадорлигини оширишга йўли билан эришиш мумкин. Ўзбекистон миллий иқтисодиётига жалб этилган инвестицияларнинг ҳажмини кўпайтириш ва самарадорлигини ошириш мақсадида қуйидаги тадбирларни амалга ошириш керак, деб ҳисоблаймиз:

- аҳоли бўш пул маблағларини инвестицион жараёнларга жалб қилиш юзасидан чора-тадбирларни амалга ошириш;

- инвестицион лойиҳаларни молиялаштиришнинг нокредит усулларидан бўлган лизинг, факторинглардан фойдаланиш жараёнларини кенгайтириш;

- инвестицион лойиҳаларни сифатини ошириш, лойиҳаларни капитал қуйилмалар самарадорлиги талабларига мос келиши мақсадида доимий равишда фаолият юритадиган инвестицион лойиҳалар кўргазмасини ташкил қилиш.

- айрим тармоқлар ва минтақаларда (жумладан, эркин иқтисодий зоналар) хорижий инвесторлар учун реал амал қилиши учун имтиёзлар тизимини яратиш;

- хўжалик юритувчи субъектлар, юқори турувчи органлар ва маҳаллий ҳокимиятлар ўртасида мулк ва ваколатни аниқ чегаралаб қўйиш;

- барқарор иқтисодий ташқи савдо қонунчилигини, шу жумладан, эркин иқтисодий зоналар ва концессиялар бўйича меъёрий базани яратиш;

- солиқларни камайитириш ва солиқ тузилмасини соддалаштириш;

- хорижий инвестицияларни суғурталашнинг самарали механизмини яратиш;

- иқтисодиёт тармоқларини монополиядан чиқариш бўйича тадбирларни амалга ошириш;

- иқтисодиётнинг базавий тармоқларини индивидуал лойиҳалар бўйича хусусийлаштириш;

- биржа бозорларида ва бошқа бозорларда акционерлик жамиятлари акциялари пакетларининг бир қисмини хорижий инвесторларга сотиш;

- маҳсулот ишлаб чиқарувчи ва хизмат кўрсатувчи корхоналарни хорижий инвесторларга сотиш.

Ушбу тавсияларнинг амалиётга жорий этилиши ва инвестиция муҳитининг барқарорлигини таъминлашга ва шу асосда миллий иқтисодиётга ички ва ташқи инвестицияларни фаол жалб этилишига имкон беради, деб ҳисоблаймиз.

#### АДАБИЁТЛАР:

1. Ўзбекистон Республикасининг «Инвестиция фаолияти тўғрисида»ги Қонуни. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2006 й. [www.lex.uz](http://www.lex.uz) (Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси)
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг мамлакатимизни 2015 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш



яқунлари ва 2016 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамаси мажлисидаги маърузаси “Бош мақсадимиз – мавжуд қийинчиликларга қарамасдан, олиб бораётган ислохотларни, иқтисодиётимизда таркибий ўзгаришларни изчил давом эттириш, хусусий мулкчилик, кичик бизнес ва тадбиркорликка янада кенг йўл очиб бериш ҳисобидан олдинга юришдир”. Халқ сўзи, 2016 йил 16 январь, 11-сони

3. Ўзбекистон Республикаси Марказий банкнинг [www.cbu.uz](http://www.cbu.uz) расмий сайти маълумотлари.
4. [www.kun.uz](http://www.kun.uz) сайти маълумотлари.

## **SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS**

**Анварова Шохсанам Ахрор кизи, Шахабиддинова Мухайё Илхомжон кизи**  
**Гулистанский государственный университет**  
**(Гулистан, Узбекистан)**

### **CREATIVITY AND ARTISTIC THINKING AS IMPORTANT COMPONENTS OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE TEACHERS**

**Abstract:** *in this article, the concept of creativity and artistic thinking is clarified and the difference between creativity and artistic thinking is explained. Furthermore, the structural components of the artistic potential of the future teacher and the criteria of pedagogical art are considered.*

**Keywords:** *creativity, artistic thinking, a teacher, a motivational-value component, a cognitive component, an operational component.*

I would like to begin my article with a quote from the treatise "Education and the Meaning of Life" by Jiddu Krishnamurti, a philosopher who founded several schools in the United States, Great Britain and at home in India, in the 1920s of the last century: "Right education begins with a teacher who comprehends his essence and therefore thinks outside the box. If the teacher has not received the correct education, then the maximum he is capable of is to comment on the textbook..." [1]. Therefore, the key figure in the training of personnel is the teacher, and pedagogical activity is a process of constant art. In addition to professional competence, a modern teacher should also have artistic thinking and creativity. The constant work to develop the artistic potential of teachers and creativity will not only help them to orient themselves in the huge volume of modern innovative technologies, techniques, programs, but it will also help to increase professionalism. What is creativity?

Creativity and art are not the same. Art is the creation of a product of art. Creativity is the generation of fundamentally new, previously unknown ideas. Artistic thinking models artistic images and embodies them in any scenario or subject. Creative thinking is the ability to invent and discover. Undoubtedly, the combination of the two types of thinking allows you to achieve maximum results in any particular pedagogical activity [2].

*Structural components of artistic potential of the future teacher:*

- The motivation-value component contains the entire variety of goals and tasks of pedagogical activity: from the main task (the formation of a comprehensively and harmoniously developed personality) to specific tasks of the formation of individual qualities or their elements. This component is implemented provided that the teacher and student interact accordingly. That is, in order to form a motivational-value component for students, it is necessary to fill the emotional-value sphere of the educational process with learning activity methods, forms of communication that would give the students the motivation for professional activity,

interest in it, positive personal attitude to pedagogical work and the desire for accumulation of relevant pedagogical experience.

- The next component of the future teachers' readiness for artistic professional activity is the cognitive component that reflects the essence of what is realized in the process of achieving both the overall goal of learning and each task in particular, and contributes to the profound development of the students' professional interests and skills. Hence, in order to form an artistic cognitive component for students, it is necessary to select and structure the educational material in such a way that it contains the necessary information that would enable students on the basis of qualitatively acquired knowledge and formed ideas to develop the abilities of the future artistic teacher.

- The next component of readiness is operational. Its structural elements are relevant skills. This is the ability to apply standard and non-standard methods in their professional activities, consistently and effectively introduce all the elements of technology, in particular, project-constructive, communicative and didactic-organizational.

The operational component for future teachers takes into account the appropriate organization of the educational process, in which the student must occupy a central place in terms of his active work, since the organization of studies reflects the interaction of the students and the teachers, their cooperation, the organization and management of the learning process focused on the planned result (achievement of the goals and tasks of training).

Criteria of pedagogical art in Kodzhaspirova:

- presence of deep and comprehensive knowledge and their critical processing and comprehension;
- ability to translate theoretical and methodological positions into pedagogical actions;
- ability to self-improvement and self-education;
- development of new methods, forms, techniques and their original combination;
- variability, dialectics, variability of the system of activity;
- effective application of existing experience in new conditions;
- ability to reflectively assess their own activities and their results;
- formation of an individual style of pedagogical activity on the basis of a combination and development of standard and individually unique features of the teacher's personality;
- ability to improvise, based on knowledge and intuition;
- ability to see different options.

What qualities should an artistic teacher have? An artistic teacher should be able to formulate and solve pedagogical problems; to build its activities taking into account changing social and other conditions; to be able to see and develop the individual abilities of their pupils; own forms and methods of heuristic activity; is self-educated, capable of personal artistic growth, reflexive activity, awareness of artistic changes.

## REFERENCES

1. Krishnamurti J., 2003. Education and the Meaning of Life

2. Perfection from the inside, 2018. Development of creative thinking. [online] Perfection from the inside. [Electronic resource]. URL: <http://soverhsenstvo-iznutry.ru/razvitie-kreativnogo-myshleniya/> (date of acces: 02.02.2018).
3. Shcherbakova T.N., 2018. Art in the activity of a modern teacher. [online] Young scientist.

**Анварова Шохсанам Ахрор кизи, Рахмонова Сафина Сайдулло кизи**  
**Гулистанский государственный университет**  
**(Гулистан, Узбекистан)**

## **ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

***Аннотация.** В данной статье рассматриваются способы развития мотивации у студентов вуза на уроках английского языка. Автор анализирует важную проблему развития учебной мотивации у студентов вуза. Развитие мотивации является важным компонентом учебного процесса в современном вузе. Это особенно необходимо для формирования профессиональных компетенций у студентов. Формирование и развитие мотивации у студентов вуза - это неотъемлемая часть образовательного процесса.*

***Ключевые слова:** мотивация, профессиональная компетенция, языковая культура.*

### **THE PROBLEM OF MOTIVATION DEVELOPMENT OF HIGHER EDUCATION STUDENTS WHEN LEARNING THE ENGLISH LANGUAGE**

***Abstraction.** This article deals with ways of motivation development of higher education students at English lessons. The author analyses an important problem of educational motivation development of higher education students. The development of motivation is an important component of educational content in a modern university. This is especially necessary for the formation of professional competencies of students. Formation and development of motivation of university students is an integral part of the educational process.*

***Key words:** motivation, professional competence, language culture.*

В современном образовательном пространстве проблема мотивации в изучении английского языка становится чрезвычайно важной. Знание английского языка становится одним из главных факторов социально-экономического и общекультурного прогресса развития общества. Английский язык выполняет значительную роль в формировании и развитии личности и повышении образования, так как с помощью него можно получить доступ к наследию другой страны, получить возможность общаться с представителями других наций. В последнее время в нашей стране значительно вырос интерес к иностранным языкам, особенно – к английскому. Знание двух и более языков – это необходимый атрибут любого современного высокообразованного человека. Умение владеть английским языком стало настоящей потребностью, так как без него уже сложно устроиться на престижную работу и построить успешную карьеру. Новые политические реалии, расширение международных контактов требуют сегодня более глубокого владения английским языком.

Проблема мотивации в обучении возникает по многим учебным предметам, но особенно она возникает в изучении английского языка.

Проблема состоит в особой специфике данного предмета, которая требует от студента наличия определенной базы и коммуникативных способностей. Часто это вызывает у студентов определенные сложности и мотивация исчезает. Поэтому, рассматривая мотивацию как основную движущую силу в изучении английского языка, необходимо отметить, что мотивы относятся к субъективному миру человека, определяются его внутренними побуждениями. Отсюда все трудности вызова мотивации со стороны. Человек сможет выучить английский язык, если будет замотивирован [1, с. 33].

Необходимо описать те виды мотивации, которые возникают при изучении английского языка. Все вместе они составляют так называемую учебную мотивацию. Учебная мотивация определяется некоторыми аспектами:

- особенностями обучающегося (пол, самооценка, уровень интеллектуального развития);
- особенностями преподавателя и его отношения к образовательной деятельности;
- организацией педагогического процесса;
- спецификой учебного предмета (в данном случае английского языка)

На основании вышеперечисленных аспектов учебную мотивацию можно подразделить на внешнюю и внутреннюю мотивации.

Внешняя мотивация не связана с содержанием учебного предмета, а обусловлена внешними обстоятельствами.

Внутренняя мотивация связана напрямую с самой учебной дисциплиной. Студенту нравится английский язык, нравится проявлять свою познавательную активность. Действие внешних мотивов (престижа, самоутверждения, и т. д.) может усиливать внутреннюю мотивацию, но они не имеют прямого отношения к содержанию и процессу деятельности [2, с. 47].

Учебную мотивацию можно подразделить на два вида: положительную и отрицательную. Например, высказывание «если, я буду учить английский, то получу на уроке хорошую оценку» – это положительная мотивация. Высказывание «если я буду учить английский, то получу положительную оценку, и меня не будут наказывать» – отрицательная.

Основным выводом служит то, что иногда студентами в основном движут внешние мотивы, при этом присутствует большая доля негативной мотивации («чтобы не остаться на летний семестр», «не поставили отрицательную оценку»). Абсолютно ясно, что нужно предпринимать действия, направленные на формирование в студентах внутренней мотивации. То есть необходимо создавать такие условия, при которых у учащихся возникает личная заинтересованность и потребность в изучении иностранного языка. Преподаватель не может принудить студента к познанию, поэтому необходимо вызвать его заинтересованность к процессу изучения английского языка. Проблема отсутствия мотивации возникает на всех этапах обучения языку. Задача преподавателя состоит в формировании мотива и, как правило, средства для формирования учебной мотивации разные [3, с. 15].

На всех курсах обучения необходимо прибегать к использованию интерактивных технологий. Одним из важных стимулов, влияющих на формирование, мотивов является интерактивная дискуссия. Включение

дискуссии в процесс обучения английскому языку, позволяет разнообразить занятия и пробудить интерес у студентов. Принцип новизны также должен способствовать к формированию мотивов. Любые новые формы и приёмы работы всегда интересны на занятии. Необходимо помнить, что постепенно многие методы и средства теряют новизну и преподавателю придется разнообразить методы обучения, чтобы поддержать интерес студентов. Также не стоит забывать о том, что необходимо выстроить доверительные отношения со студентами, так как это важный фактор в образовательном процессе. Если у студентов сложились гармоничные отношения с педагогом, то это будет еще одним стимулом к изучению английского языка [4, с. 23].

Хорошим стимулирующим фактором может послужить эффект неожиданности на занятии. Можно подойти к проведению занятия в нестандартной форме. Все, что отличается от стандартного, всегда возбуждает интерес у студентов. Применение новейших компьютерных технологий в процессе обучения английскому языку позволяют дополнять традиционные методики, повышают мотивацию студентов к учёбе, заставляют по-новому взглянуть на английский язык, раскрывая, таким образом, их интеллектуальный и творческий потенциал. Студентам особенно будет интересно обучение с применением проектной методики. Она способствует развитию самостоятельности, а это способствует повышению уровня мотивации.

Проблема развития мотивации при изучении английского языка является очень актуальной в образовательной среде. В своей работе современному преподавателю необходимо использовать весь спектр современных способов и средств, чтобы поддержать интерес к изучению английского языка, тем самым способствуя повышению уровня мотивации у студентов.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Маркова А. К. и др. Формирование мотивации учения: Книга для учителя. М.: Просвещение, 1990. – с.192
2. Гальскова Н. Д. Теория и практика обучения иностранным языкам. М., 2004. - с. 55
3. Васильева М. М. Условия формирования мотивации при изучении иностранного языка. – М.: Педагогика, 1988. с. 15
4. Зайцева М. В. Мотивация и некоторые пути её повышения. М., ИД «Первое сентября», 2003. - с. 23

**Анварова Шохсанам Ахрор Қизи, Базарова Саида Мусаджановна**  
**Гулистанский государственный университет**  
**(Гулистан, Узбекистан)**

**ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВЧП  
СИНКРЕТИЧНОЙ СЕМАНТИКИ В СТУДЕНЧЕСКОЙ АУДИТОРИИ**

**Аннотация.** В статье рассматривается изучение структурно-семантических особенностей второстепенных членов предложения синкретичной семантики в студенческой аудитории.

**Ключевые слова:** дополнение, определение, синтаксическая функция, имя существительное, падежная форма, глагол, синтаксис, морфология, анализ предложения, синкретизм.

**Annotation.** In the article is considered studying the structural and semantic features of the secondary members of the sentence of syncretic semantics in the student audience.

**Key words:** object, attribute, syntactic function, noun, case form, verb, syntax, morphology, analyze sentences, syncretism.

Изучение явления синкретизма в вузе, второстепенных объектно-обстоятельственных членов предложения в частности, важно как в теоретическом, так и практическом отношении, так как «без учета переходных синкретичных образований невозможна глубокая и всесторонняя классификация единиц синтаксиса».<sup>15</sup>

Исследование синкретизма второстепенных членов предложения свидетельствует о том, что данное явление «расширяет выразительные возможности языка, обогащает арсенал языковых средств для выражения семантически емкой информации». Подобного рода синкретичными образованиями являются объектно-обстоятельственные члены предложения. Сочетая (синтезируя) в себе признаки типичных членов предложения – дополнения и обстоятельства – объектно-обстоятельственные члены предложения выражают синкретичную семантику, более богатую, чем у типичного дополнения и типичного обстоятельства.

Практика показывает, что для студентов изучение членов предложения синкретичной семантики, второстепенных в частности, представляет собой особую трудность. Так, сталкиваясь при грамматическом анализе материала, требующем его квалификации и классификации, с синкретичными объектно-обстоятельственными членами предложения, выраженными падежными и предложно-падежными субстантивными формами, студенты не знают, как их квалифицировать.

---

<sup>15</sup> Бабайцева В. В. Система членов предложения в современном русском языке. – М., 1988. – С. 86.



Сложность заключается в том, что в вузовском синтаксисе (а в школьном тем более) имеется только три второстепенных члена предложения и при анализе мы должны весьма определенно найти место в этой системе каждой словоформе, встретившейся в предложении. Поэтому одни студенты относят их к дополнениям, другие – к обстоятельствам. Иначе говоря, стремятся к однозначной квалификации, что не отражает их подлинной сущности.

Синкретичные образования на синтаксическом уровне – неотъемлемое звено языковой системы. Несмотря на противоречивое отношение к ним в лингвистической литературе – от признания переходности (синкретизма) существенным свойством языка до отрицания переходных случаев и промежуточных зон, что свидетельствует об их сложности и многогранности, – нельзя не считаться с достигнутыми результатами в области теории переходности и синкретизма на разных языковых уровнях, синтаксическом в частности, и не учитывать практической значимости грамматической переходности при изучении русского языка в школе и вузе.

Объектно – обстоятельственные члены предложения (ООЧП) – это нетипичные, синкретичные (многозначные) второстепенные члены предложения (ВЧП), которые характеризуются рядом структурных и семантических признаков: 1. зависят от глагола и его форм; 2. выражаются падежной формой субстантива – предложной и беспредложной; 3. связываются с глагольной формой по типу слабого управления; связь – одинарная; 4. между глагольной и субстантивной формой устанавливаются объектно-обстоятельственные (локальные, каузальные, целевые, образа и способа действия) отношения. 5. выражают совмещенную семантику двух ЧП – дополнения и обстоятельства.

Изучение объектно-обстоятельственных членов предложения следует, на наш взгляд, начать с теоретического осмысления вопросов синкретизма. Необходимо, чтобы преподаватель сумел дать студентам ясное представление о данном языковом явлении. В связи с этим студенты под руководством преподавателя должны изучить и осмыслить следующие вопросы: 1. Синкретизм как объективно существующий и широко распространенный факт языка и речи. 2. Синкретизм в системе членов предложения и факторы, его обуславливающие. 3. Сущность синкретичных членов предложения с объектно-обстоятельственными значениями. 4. Факторы, обуславливающие синкретизм объектных и обстоятельственных значений в одной словоформе. 5. Структурные признаки объектно-обстоятельственных членов предложения. 6. Семантические признаки объектно-обстоятельственных членов предложения. 7. Дифференциальные признаки объектно-обстоятельственных членов предложения – дополнения и обстоятельства. 8. Колебания в удельном весе сочетающихся свойств (признаков) дополнения и обстоятельства в объектно-обстоятельственных членах предложения.

Следующий этап работы предполагает практическое осмысление изучаемого явления, а именно: анализ языкового материала (предложений, словосочетаний) с точки зрения принадлежности их к типичным (дополнению

или обстоятельству) или синкретичным (объектно- обстоятельственным) членам предложения (синтаксический разбор предложения).

Анализ предложения следует проводить так, чтобы студенты видели строение и значение предложения, думали над их соотношением. Для этого нужно привлекать внимание студентов к семантической стороне анализируемых предложений. Приступая к анализу предложения, студент прежде всего должен выразительно прочесть его, поняв лексическое значение предложения. Для синтаксического анализа следует подбирать предложения со словоформами субстантива, допускающими постановку двух вопросов – дополнения и обстоятельства или только одного вопроса – дополнения и обстоятельства, и при их квалификации направлять внимание студентов: а) на лексико-грамматическое значение как определяемого, так и определяющего слова; б) на способ выражения (структуру) подчиняющей (определяющей) и подчиняемой (определяемой) словоформ.

Варианты, обусловленные синкретизмом членов предложения, в практике выявляются постановкой вопросов, показателей разных членов предложения.



## **POLISH SCIENCE JOURNAL**

Executive Editor-in-Chief: PhD Oleh M. Vodyanyi

MAY 2018

ISSUE 2

Founder: "iScience" Sp. z o. o.,  
NIP 5272815428

Subscribe to print 25/05/2018. Format 60×90/16.  
Edition of 100 copies.

Printed by "iScience" Sp. z o. o.  
Warsaw, Poland

08-444, str. Grzybowska, 87  
info@sciencecentrum.pl, <https://sciencecentrum.pl>



ISBN 978-83-949403-3-1



9 788394 940331