

POLISH SCIENCE JOURNAL

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Issue 2(35)
Part 1



POLISH SCIENCE JOURNAL

ISSUE 2(35)
Part 1

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

WARSAW, POLAND
Wydawnictwo Naukowe "iScience"
2021

ISBN 978-83-949403-4-8

POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 2(35), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. Part 1 – 164 p.

Editorial board:

Bakhtiyor Amonov, Doctor of Political Sciences, Associate Professor of Tashkent University of Information Technologies

Bugajewski K. A., doktor nauk medycznych, profesor nadzwyczajny
Czarnomorski Państwowy Uniwersytet imienia Piotra Mohyły

Tahirjon Z. Sultanov, Doctor of Technical Sciences, docent

Shavkat J. Imomov, Doctor of Technical Sciences, professor

Sayipzhan Bakizhanovich Tilabaev, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Temirbek Ametov, PhD

Marina Berdina, PhD

Hurshida Ustadjalilova, PhD

Dilnoza Kamalova, PhD (arch) Associate Professor, Samarkand State Institute of Architecture and Civil Engineering

Oleh Vodiani, PhD

Languages of publication: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, ჯუჯრტუ

Science journal are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post-graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees.

The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

ISBN 978-83-949403-4-8

© Sp. z o. o. "iScience", 2021

© Authors, 2021

TABLE OF CONTENTS

SECTION: CULTURAL SCIENCE

Xolbo'tayev G'ayratbek Oybek o'g'li (Andijon, Uzbekistan) ASKIYA – MILLIY-MADANIY MEROS SIFATIDA	6
--	---

SECTION: EARTH SCIENCE

Шодиев Санжар Рузикулович, Жумаева Мухлиса Бахшуллаевна (Навоий, Узбекистан), Чембарисов Элмир Исмоилович (Ташкент, Узбекистан) ПОВЕРХНОСТНЫЕ ВОДЫ СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН	9
--	---

SECTION: ECONOMICS

Ulashev Kh. A. (Samarkand, Uzbekistan) SMALL BUSINESS IN UZBEKISTAN: STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS.....	14
Камбарова Ш. М. (Ташкент, Узбекистан) РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА МАЛОГО БИЗНЕСА В УЗБЕКИСТАНЕ.....	19
Маматкулова Ш. Ж. (Самарканд, Узбекистан) ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	30
Худайбердиев Н. У., Ширинов У. А., Хусанов М. Ҳ. (Самарканд, Узбекистан) ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ ХИЗМАТЛАРИНИ КЎРСАТУВЧИ СУБЪЕКТЛАРДА АУДИТНИ ТАКОМИЛАШТИРИШ	36
Эшпулатова Зайнаб (Самарканд, Узбекистан) КОРХОНАЛАР ДАРОМАДАЛАРИНИ (ТУШУМ)ЛАРНИ БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИДА ТАН ОЛИШНИ ҲАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРГА МУВОФИҚЛАШТИРИШ ВА “МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ КОНЦЕПТУАЛ АСОСЛАРИ”	43

SECTION: MEDICAL SCIENCE

Mamadiyorova Mashkhura Akbarovna (Samarkand, Uzbekistan) PREVENTION OF DELIRIUM IN CARDIAC SURGERY	48
Ortiqboyev Shahzod Shuhratjon o'g'li (Toshkent, O'zbekiston) OLINMAYDIGAN TISH PROTEZLARINING OG'IZ VO'SHLIG'IGA TA'SIRI.....	54
Гиёсов Н. Х., Курбонов Н. З., Рахматов Ф. И., Пардаев Ш. К. (Самарканд, Узбекистан) ОПТИМИЗАЦИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ РЕЦИДИВИРУЮЩИХ ВЕНТРАЛЬНЫХ ГРЫЖАХ У БОЛЬНЫХ С ОЖИРЕНИЕМ	58
Улоғов Асқар Исмаевич, Файзиев Обид Нишанович (Ташкент, Узбекистан) ОЦЕНКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРЫМ БРОНХИТОМ У ДЕТЕЙ ДО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	61

Курбонов Шомирза Шорасулович, Усманова Диёра Ровшанбековна, Курбанов Сардорбек Азимбоевич, Кузиев Шерзод Худойберганович, Адашов Фаёз Суръатович (Ташкент, Узбекистан)	
ВЫБОР КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР).....	66
Эшонходжаев О. Д., Дусияров М. М., Шеркулов К. У., Рустамов М. И., Бобокамбаров Н. А. (Ташкент, Узбекистан)	
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИСПАЕЧНОГО ПОКРЫТИЯ НА МОДЕЛИ РАНЫ ЛЕГКОГО В ЭКСПЕРИМЕНТЕ	71

SECTION: PEDAGOGY

Abdullayeva Xavoxon Yakubjonovna (Andijon, Uzbekistan)	
SHAXS SHAKLLANISHIDA PEDAGOGIKA FANINING O'RNI VA AHAMIYATI.....	89
Umarova Maftuna Fakhriddinovna (Kagan, Uzbekistan)	
IMPROVING CHILDREN'S DICTION THROUGH MUSIC AND INCREASING THEIR INTEREST IN MUSIC	92
Yodgorova Solixa Jamolovna (Bukhara, Uzbekistan)	
INTRODUCTION TO THE CONCEPT OF FUNCTION AND METHODS OF TEACHING IT	95
Нуриллоев Миршод Амрилло ўгли (Бухара, Узбекистан)	
МЕТОДИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	97
Нуриллоев Бехруз Бахтиёрович, Атоев Амонжон Ҳалим ўгли (Бухара, Узбекистан)	
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕСЯЦА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И МАССОВОЙ ЗАЩИТЫ	99
Нуруллаев Феруз, Салихов Шохрух, Салимов Тимур, Шоймардонова Дилфуза (Бухара, Узбекистан)	
РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	101
Темиров Абдурахим Икром ўгли (Бухара, Узбекистан)	
МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ФЕСТИВАЛЕЙ	104
Хайдаров З. (Самарканд, Узбекистан)	
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ, ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	106
Шоймардонова Мухсина Рахматовна, Умеджоновна Малика Лукмоновна, Умеджоновна Лобар Фарходовна (Бухара, Узбекистан)	
ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ.....	116
Эргашева Гулзода Бахтиёровна (Бухара, Узбекистан)	
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.....	119

SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Abdurazakov B. S. (Samarkand, Uzbekistan) SOME TYPES OF SEMANTIC CORRELATES OF PHRASEOLOGICAL CONFIGURATIONS AND ITS STRUCTURAL-SEMANTIC VARIETIES	122
Abdurazakov B. S., Berdiyeva Guzal (Samarkand, Uzbekistan) DIALOGUE AS THE HETEROGENEOUS PHENOMENON IN THE TRAGEDIES OF SHAKESPEARE	125
Karayeva D. M. (Samarqand, O'zbekiston) XX ASR ITALIYA ADABIYOTIDA MILLIY OLAM MANZARASINING TASVIRLANISHI	128
Sherova Oydin Kenjayevna (Kogon, Uzbekistan) THE SIMPLE SENTENCE: ALTERNATIVE CONCEPTIONS	132
Xayrullayeva D. Sh. (Samarqand, O'zbekiston) KO'P MA'NOLI SO'ZLARNING LINGVOKULTUROLOGIK ASPEKTI	134
Рахимова Мухайё Акмаловна (Ташкент, Узбекистан) ПРОБЛЕМЫ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ И ВОПРОСЫ СИНОНИМИИ	137

SECTION: PHILOSOPHY

Berdiqulova M. E. (Guliston, Tajikistan) INSON FAOLIYATIGA ALTRUIZMNING TA'SIRI	141
Tillavoldieva M. X., Babaxodjaeva L. M. (Tashkent, Uzbekistan) PHILOSOPHICAL AND MORAL HERITAGE AND ITS ROLE IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN	145
Рахматова Лайло Ибодуллаевна, Уралова Холида Қўлдошевна (Навои, Узбекистан) ЎЗБЕК АМАЛИЙ БЕЗАК САНЪАТИ МИЛЛИЙ ФАЛСАФАСИ: “НУРОТА АНЪАНАВИЙ КАШТАЧИЛИГИНИНГ БУГУНГИ КUNДАГИ ТАРОВАТИ” МИСОЛИДА	149

SECTION: PHYSICAL CULTURE

Туляева М. А. (Чирчик, Узбекистан) РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ЮНОШЕЙ 12-13 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ	155
---	-----

SECTION: POLITICAL SCIENCE

Кадырова Райхона (Ташкент, Узбекистан) ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДОЛГОСРОЧНОЙ ПОВЕСТКИ ГОСУДАРСТВ - УЧАСТНИКОВ СНГ	161
--	-----

SECTION: CULTURAL SCIENCE

Xolbo'tayev G'ayratbek Oybek o'g'li
ADU doktoranti
(Andijon, Uzbekistan)

ASKIYA – MILLIY-MADANIY MEROS SIFATIDA

Annotatsiya: Ushbu maqolada xalq og'zaki ijodining yo'nalishlaridan biri askiyaning o'ziga xos jihatlari, insonga badiiy va estetik ta'siri to'g'risida keng va atroflicha fikr yuritilgan. Shuningdek, hozirgi kunda sohaning rivojlanish tamoyillari, olib borilayotgan ishlar hamda millat madaniyatida tutgan o'rni haqida ham ma'lumotlar berilgan.

Kalit so'zlar: xalq og'zaki ijodi, askiya, payrov, qofiya, radif, bahri bayt, tatal, o'xshatdim, afsona, safsata, aytishuv, chiston, laqab, gulmisiz.

Annotation: This article gives wide and detailed discussions of the peculiarities of askiya, one of the fields of folklore of and its natural and aesthetic effects on humans. It has also provided information on the current principles of development of the field, its work and role in the culture of the nation.

Key words: Folklore, askiya, payrov (theme), rhyme, radif, bahri bait, imitated, myth, nonsense, aytishuv (rumour of humour), chiston, nickname, gulmisiz (a form of askiya)

Ko'p asrlik tarixga ega o'zbek xalqi boy ma'naviy merosga ega. Unda xalqimizning tarixi, yashash tarzi, urf-odati, kundalik turmush tarzi o'z aksini topgan. Shunday bebaho ma'naviy meroslardan biri xalq og'zaki ijodidir. Xalq og'zaki ijodi millatimizning milliy o'zligini, ma'naviy tafakkurini, milliy mentalitetini ko'rsatib beruvchi o'ziga xos ko'zgudir. Bu juda keng qamrovdagi, ya'ni o'zida ko'plab janrlarni aks ettirgan tushunchadir. Xalq og'zaki ijodining eng sara va qadimiy turlaridan biri hisoblangan ASKIYA ikki va undan ortiq kishi o'rtasida taraf-taraf bo'lib, ma'lum bir payrov (askiyaning eng murakkab shakli) yoki mavzu doirasida o'tkaziladigan o'ziga xos so'zamollik tarzidir. Askiyaning ta'chirchan va ma'noli chiqishi ijrochining bilimi, tafakkuri, sahna madaniyati va ijro mahoratiga bog'liq. Askiyaning hayotni bilishi, nutq madaniyati, yuz, ko'z, qo'l, tana harakatlaridan ustalik bilan foydalanishi askiyaning ham mazmunli, ham kulgijli chiqishida muhim ahamiyatga ega.

Ma'lumki, o'tkir hazil-mutoyibaga boy bo'lgan askiya janri turkiy xalqlarga, xususan, o'zbeklarga xos noyob milliy san'at turi hisoblanadi. Ayniqsa, hajvning badihago'ylik asosida ko'pchilik ishtirokida va bellashuv tarzida jonli tashkil etilishi boshqa xalqlarda uchramaydi. Askiya katta hayotiy bilim, ko'nikma va hozirjavoblikni talab qiladi. Tilning o'ziga xos xususiyatlarini mukammal egallagan, hayotdagi kamchiliklarni hazil vositasida ifodalash xususiyatiga ega bo'lgan, juda tez mushohada qilib, raqibining izzat-nafsiga tegmaydigan darajada muloqat qila oladigan kishilargina askiya san'ati bilan shug'ullanadi. Katta davralarda tortisha

oladigan askiyachilar zamondoshlarining hayoti, ishi va kundalik turmushida ko'p bora takrorlanadigan hodisalar, kamchilik va nuqsonlarni samimiy, ochiqko'ngillik bilan do'stona o'tkir kulgi va hajv ostiga oladilar.

Hozirgacha askiya san'atining o'ttizdan ortiq shakllari aniqlangan bo'lib, ular orasida payrov, qofiya, radif, bahri bayt, tural, o'xshatdim, afsona, rabbiya, safsata, aytishuv, chiston, laqab, gulmisiz, bo'lasizmi, shirinkor va terma singari turlari ko'proq uchraydi.

Shuni ta'kidlash kerakki, o'zbeklar dunyodagi barcha xalqlar kabi hazil-mutoyibani, taqlidni, yumorni, o'tkir kulgini yaxshi ko'radilar. Ular bevosita eshitgan quloqqa sog'lik, yaxshi kayfiyat, o'z-o'zidan qoniqish kabi ijobiy tuyg'ularni bag'ishlaydi, ko'tarinki ruh baxsh etadi. Diyorimizdan yetishib chiqqan askiya ustalari hayot og'ir kechgan paytlarda ham xalqqa o'zlarining sof va samimiy, beg'ubor askiyalari bilan xalqimizga tetiklik, ishonch, umid, ma'naviy quvvat, xotirjamlik baxsh etib turishganlar. Natijada askiya ustalari haqiqiy ma'noda xalq sevgisini qozonish sharafiga sazovor bo'ldilar. Ular inson qalbidagi tashvishni, tanasidagi xistalik xurujini o'zlarining betakror kulgili askiyalari bilan yo'q qilishga erishdilar.

Askiya san'ati qadimdan keng tarqalgan bo'lib, yuksak san'at darajasiga ko'tarilgan. Qadimda xon va beklar saroyidagi san'atkorlar ichida ko'plab mohir va bilimli askiyachilar bo'lgan. XVI asrda yashab ijod etgan Zayniddin Vosifiy Hirotda hazil-mutoyiba keng avj olgani, Mir Sarbarahna, Mavlono Burxoniy lang, Hasan voiz, Muhammad Badahshiy, Said G'iyosiddin sharafa, Mavlono Xalil Sahof kabi bir necha askiyachilar borligi, man shu mohir askiyachilar orasida eng iste'dodli Mavlono Abdulvose' Munshiy ekani to'g'risida ma'lumotlar bergan. Farg'ona va Toshkent vohalarida askiya san'ati, ayniqsa, rivojlangan bo'lib, bu XVIII-XIX asrlarga to'g'ri keladi. Shu davrda Farg'ona vodiysining yirik madaniy-ma'rifiy markazlaridan sanalgan Qo'qon shahrida qadimdan xalq og'zaki ijodi rivojlangan. Shahardagi xalq sayllari, turli bayramlar musiqachilar, hofizlar, askiyachi va qiziqchilarsiz o'tmagan. Taniqli askiyachilar G'anijon Toshmatov, Rasulqori Mamadaliyev, Abulqosim To'ychiyev, G'ulomjon Ro'ziboev, Hasanboy Sultonov, Mahsum Qozoqov, Jo'raxon Po'latov, Ne'matjon Toshmatov, Abdurahmon Qulmatov, Jumaboy Xuraliyev, G'ofirjon Mirzaev, Hotamjon Hakimjonov, Mamasidiq Alixonov, Qahramon Abduvohidov singari iste'dodli va mohir so'z ustalari askiya san'atining taraqqiy etishiga ulkan hissa qo'shganlar.

Xalq og'zaki san'atining muhim tarkibiy sanalgan askiya xalq orasida "aytish", "zarofat" deb ham nomlanadi. Askiya avloddan avlodga ustoz-shogird an'analari asosida, asosan, og'zaki ravishda o'tib kelgan va o'tib kelmoqda. Shuningdek, ulfatlarning gap-gashtaklarida, turli yig'inlarida, ziyofat ustida askiya aytush odati ham esdan chiqqan emas¹. Uni rivojlantirish, keng targ'ib qilish va kelajak avlodga yetkazishda shu sohaga ixtisoslangan ijodiy maktablarning o'rni beqiyos kattadir. Jumladan, bugungi kunda Marg'ilonda Mamasidiq Sheraev rahbarligida, Qo'qonda Akramjon Anvarov boshchiligida, Andijon viloyatining Xonobod shahrida Muhiddin Sultonov rahbarligida askiyachilik maktablari faoliyat yuritib kelmoqda.

¹ Muhammadiev R. Askiya. – T.: 1962. 7-bet

Askiyachilik millatning o'ziga xos madaniyat belgisi hisoblanib qolmasdan mashaqqatli kasb hamdir. Chunonchi, - Askiyadagi, avvalo, yuksak madaniyat sohibi, har bir so'z yoki iboraning o'rnini topib ishlatishga mohir bo'lishi talab etiladi, - deydi Farg'ona viloyati Qo'qon shahar madaniyat uyi qoshidagi "Askiyachilar klubi" rahbari Akramjon Anvarov. Shuningdek, hozirgi kunda Omonullo Tolipov, Murodjon Nosirov, Kozim Yo'ldoshev, Otaxon Halilov kabi yosh iqtidorli shogirdlarimiz askiyachilik san'ati sirlarini o'rganmoqdalar.

Askiya san'atini boyitish, kelajak avlodga yetkazish, targ'ib qilish va o'rganishda O'zbekiston Respublikasining "Madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish va ulardan foydalanish to'g'risida"gi qonuni, Vazirlar Mahkamasi tomonidan tasdiqlangan "2010-2020-yillarda nomoddiy madaniy meros obyektlarini muhofaza qilish, asrash, targ'ib qilish va ulardan foydalanish davlat dasturi" huquqiy asos bo'lib xizmat qilmoqda. Shuningdek, askiya janrini rivojlantirish bo'yicha Madaniyat va sport ishlari vazirligi qoshidagi Respublika xalq ijodiyoti va madaniy-ma'rifiy ishlar ilmiy-metodik va axborot markazi, YUNESKO ishlari bo'yicha O'zbekiston respublikasi milliy komissiyasi, O'zbekiston Fanlar akademiyasi va boshqa markazliklar o'rtasida yaqin hamkorliklar yo'lga qo'yilgan. 1992-yildan an'anaviy ravishda har ikki yilda askiyachi va qiziqchilarning respublika ko'rik-tanlovi o'tkazib kelinadi.

Xulosa qilib aytganda, askiya jozibasi asrlar davomida ota-bobolarimiz e'tiborini jalb etib kelgan. Shu soha ustalari o'z mehnatlari evaziga askiyachilik san'atini yuqori cho'qqilarga olib chiqdi. Uning taraqqiyotiga bugungi kunda ham iste'dodli va mohir askiyachilar o'z hissalarini qo'shib kelmoqdalar.

ADABIYOTLAR:

1. Muhammadiev R. Askiya. – T.: 1962.
2. Ahmedova N. "O'zbek adabiyoti va san'ati" gazetasi, 2012. 1-son
3. <http://fayllar.org/omonulla-madayev-ozbek-xalq-ogzaki-ijodi.html?page=9>

SECTION: EARTH SCIENCE

Шодиев Санжар Рузикулович

к.г.н., доц

Заведующий кафедры Методика преподавания географии,

Жумаева Мухлиса Бахшуплаевна

Навоийский педагогический государственный институт

(Навоий, Узбекистан),

Чембарисов Элмир Исмоилович

д.г.н проф.

ведущий научные сотрудник

Научно-исследовательский институт ирригации и водных проблем

(Ташкент, Узбекистан)

ПОВЕРХНОСТНЫЕ ВОДЫ СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Аннотация: В этой статье рассматривается водные ресурсы Сурхандарьинской области. Анализировано химический состав воды реки Сурхандарья в верхнем, среднем и нижнем течении. По изучение минерализацию коллекторный сток Сурхандарьинской области необходимо использовать. В горной части бассейнов коллекторные воды лучше сбрасывать в реки и водохранилища для пополнения их водоносности, строго наблюдая за изменением минерализации воды. В среднем течении реки сброс коллекторных вод необходимо максимально уменьшить и в нижнем течении рек коллекторный сток предпочтительно использовать для орошения солеустойчивых культур.

Ключевые слова: минерализация, водные ресурсы, химический состав воды, коллектор-дренаж, расход воды, бассейн реки, створ, водохранилища.

Annotatsion: This article discusses the water resources of Surkhandarya region. The chemical composition of the water of the Surkhandarya River in the upper, middle and lower reaches is analyzed. According to the study of mineralization, the reservoir runoff of the Surkhandarya region should be used. In the mountainous part of the basins, it is better to discharge collector water into rivers and reservoirs to replenish their water content, strictly observing the change in water mineralization. In the middle reaches of the river collector reset waters need to be reduced and in the lower reaches of the rivers flow collector is preferably used for the irrigation of salt-tolerant crops.

Keywords: mineralization, water resources, chemical composition of water, collector-drainage, water flow, river basin, target, reservoir.

Сурхандарьинская область расположена в верховьях бассейна Амударьи и охватывает бассейны двух ее притоков: р. Сурхандарьи и р. Шерабада.

Бассейн р. Сурхандарьи обычно рассматривают совместно с меньшим по размерам бассейном р. Шерабад, так как территория обоих бассейнов полностью входит в Сурхандарьинскую область Республики Узбекистан.

Обе реки являются правыми притоками Амударьи: первая впадает в нее на 137 км от начала реки, вторая под названием Карасу, на 180 км.

Горная область бассейна Сурхандарьи занимает площадь в 8230 км², или 60,5% от общей площади бассейна. Таким образом, на долю равнинной части приходится 5380 км² (Шульц, 1965). Длина р. Сурхандарьи 196 км, длина р. Шерабад 186 км, площадь водосбора 2950 км², поэтому она уступает р. Сурхандарьи по водоносности [1-6].

Водные ресурсы Сурхандарьи складываются из суммарного притока рек: Туполанг (створ Зарчуб), Каратаг (ст. Каратаг), Шеркент и Дебивак (ст. Джарисурх), Акджар (ст. Комбар), Дашнабад (ст. Дашнабад), Сангардак (ст. Кингузар), Ходжаипак (ст. Карлюк), Шаргуль (ст. Шаргуль), Байсун (ст. Байсун). в среднем за многолетие они равны 3,59 км³ или 113,6 м³/с. Для сравнения отметим, что водные ресурсы р. Шерабад - от Шерабад (Нондагана) составляют всего 0,22 км² или 6,9 м³/с.

По характеру питания р. Сурхандарья относится к снегово-ледниковому типу. Существенное возрастание расходов воды наблюдается в марте, максимум стока - в июне, минимум - в январе.

Динамика величины водозабора из рек бассейна следующая: если в 1940 г. он был равен 1,35 км³ (только в период вегетации), в 1965-1967 гг. он был равен 2,6-2,8 км³, в 1978 г. -3,97 км³, в 1998 г. он возрос до 3,7 км³, в 1999 г. был равен 4,2 км³; в 2002г.-4,45 км³; в 2003 г.- 4,86 и в 2004г.-4,27 км³, а в 2012 г. – 3,86 км³ [1-5].

Минерализация и химический состав поверхностных вод.

Химический состав воды р. Сурхандарьи формируется на Гиссарском хребте, откуда стекают ее составляющие: Туполанг и Каратаг. На всем протяжении Сурхандарья принимает только два сравнительно крупных притока: Сангардак и Ходжаипак. Южнее р. Ходжаипак имеются только селевые овраги: Байсунсай, Аккапчагай и Ташкупрюк. В равнинной части бассейна Сурхандарья вместе с притоками интенсивно разбирается на орошение и впадает у с. Мангузар в Амударью.

Наблюдения за химическим составом речных вод были начаты в 1938 г. и велись на следующих створах: Караултепе, Пятилетка и Мангузар - Сурхандарья; Зарчуб и Дашнабад - Туполанг; Дашнабад-Дашнабад; Шаргунь-Шаргунь; Кингузар-Сангардак; Карлюк - Ходжаипак. В последние годы минерализация речных вод определяется в тринадцати постах, расположенных на Сурхандарье (створы Жданова, Шурчи, Мангузар), Тупаланге (Зарчуб, Обизаранг), Обизаранге (Дашнабад), Сангардаке (Кингузар), Холкаджаре (Базарбой, устье), Хангарансае (Байсун), Шерабаде (Дербент, устье Майдан) и Майдане (устье), а также в Южно-Сурханском и Учкызылском водохранилищах [4].

Наименьшая минерализация воды (0,17-0,40 г/л) наблюдается в верховьях Сурхандарьи (бассейны Тупаланга, Обизаранга, Сангардака), состав ее сульфатно-гидрокарбонатный - кальциевый (СГ-К). Начиная от створа Шурчи, минерализация воды в Сурхандарье постепенно возрастает и в устье реки достигает 1,1-1,4 г/л, при этом состав ее постепенно меняется на сульфатный - магниевый-кальциевый (С-МК).

В верхнем течении Халкаджара минерализация воды колеблется от 0,3 до 0,6 г/л, к устью повышается до 1,1 г/л; состав ее преимущественно гидрокарбонатно-сульфатный - кальциевый (ГС-К).

В Хангарансае минерализация воды изменяется от 0,29 до 0,80 г/л, меньшие ее величины наблюдаются во время половодья (март-июль); состав ее при малой минерализации - сульфатно-гидрокарбонатный - кальциевый (СГ-К), с ростом минерализации - сульфатный-кальциевый (С-К).

Наибольшая минерализация (до 3,2 г/л) наблюдается в р.Шерабад и р.Майдан. В верхнем течении р.Шерабада минерализация воды равна 0,6-0,8 г/л, состав ее хлоридно-сульфатный - натриево-кальциевый (ХС-НК), к устью реки она повышается до 2,2-3,2 г/л, при этом состав меняется на сульфатно-хлоридный - натриевый (СХ-Н). Такая же по составу вода и р.Майдан. Это обусловлено содержанием соленосных геологических пород в бассейне.

В Южно-Сурханском водохранилище вода имеет минерализацию 0,41-0,59 г/л, состав ее гидрокарбонатно-сульфатный - магниевый-кальциевый (ГС-МК). В Учкызылском минерализация воды несколько выше: 0,71-0,95 г/л, состав ее преимущественно сульфатный - магниевый-кальциевый (С-МК).

Ниже впадения Сурхандарьи начинается изменяться состав воды Амударьи (у створа Термез). В последние годы минерализация воды меняется от 0,4 до 0,8 г/л. Причем при меньшей минерализации она, как правило, гидрокарбонатно-сульфатная - кальциевая (ГС-К), при повышенной - сульфатно-хлоридная - натриево-кальциевая (СХ-НК).

Значительное число магистральных коллекторов впадает в Сурхандарью. Наибольшие расходы воды наблюдаются в коллекторах К-1, К-2, К-5, в среднем за год они равны 0,71 - 1,62 м³/с. Средняя минерализация коллекторных вод меняется от 0,36 (К-2) до 1,90 г/л (Мехнат-рохат-1). Однако при освоении новых засоленных земель минерализация воды в коллекторах может достигать и больших величин - от 6,2 г/л (К-2-2) до 42,9 г/л (К-2-3-2-2). При этом состав воды становится хлоридным—натриевым (Х—Н). Эти сведения получены сотрудниками института Узмелиолойха и результате отбора проб воды в первые годы работы коллекторов, расположенных в Гагаринском районе.

В 1930 г. в данном бассейне коллекторно-дренажная сеть отсутствовала. Однако недостаточная дренированность бассейна обусловила здесь интенсивное строительство коллекторно-дренажной сети. Она начала строиться в 1940-е годы. В 1969г. протяженность магистральных коллекторов составляла 759 км, а в 2009 г. – 1117 км [2].

В процессе исследований было изучено среднемноголетнее внутригодовое распределение расходов и минерализации дренажно-сбросных

вод в коллекторах Сурхандарьинской области, осредненное за 2003-2012гг. (рис-1.).

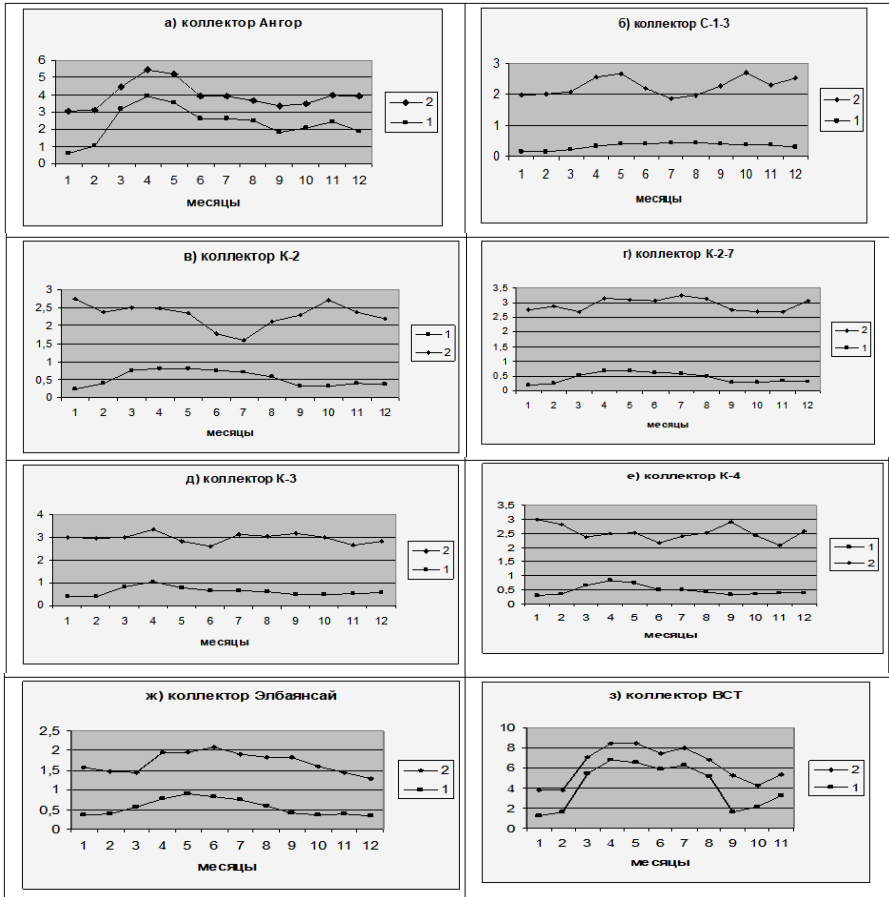


Рис-1. - Среднемноголетнее (2003-2012гг.) внутригодовое распределение расходов (1) и минерализации (2) дренажно-сбросных вод в коллекторах Сурхандарьинской области

В коллекторе Ангор расходы воды внутри года изменяются от 0,6 – 3,9 м³/с, а минерализация - от 0,63 до 3,89 г/л; в коллекторе С-1-3 расходы воды внутри года изменяются от 0,14 – 0,42 м³/с, а минерализация - от 1,5 до 2,3 г/л; в коллекторе К-2 расходы воды внутри года изменяются от 0,24 – 0,76 м³/с, а минерализация - от 1,6 до 2,74 г/л; в коллекторе К-2-7 расходы воды внутри года изменяются от 0,19 – 0,66 м³/с, а минерализация - от 2,1 до 2,6 г/л; в коллекторе К-3 расходы воды внутри года изменяются от 0,14 – 0,42 м³/с, а минерализация - от 1,5 до 2,3 г/л; в коллекторе К-4 расходы воды внутри года изменяются от 0,31– 0,83 м³/с, а минерализация - от 2,1 до 2,9 г/л;

в коллекторе Элбаянсай расходы воды внутри года изменяются от 0,37 – 0,89 м³/с, а минерализация - от 0,8 до 1,25 г/л; в коллекторе ВСТ расходы воды внутри года изменяются от 1,3 – 6,8 м³/с, а минерализация - от 1,6 до 2,5 г/л.

Заключение:

- коллекторный сток Сурхандарьинской области необходимо использовать, согласуясь не только с величиной минерализации воды, но и с орографическими и другими природными особенностями речных бассейнов. В горной части бассейнов коллекторные воды лучше сбрасывать в реки и водохранилища для пополнения их водоносности, строго наблюдая за изменением минерализации воды (предел 1,0 г/л) и содержанием токсичных веществ;

- в среднем течении реки сброс коллекторных вод необходимо максимально уменьшить, используя их для создания водных природных комплексов и разведения рыб, в промышленных целях, в коммунально-бытовых целях, частично для поливов и промывок сильно засоленных почв, пополнения запасов грунтовых вод и др.;

- в нижнем течении рек коллекторный сток предпочтительно использовать для орошения солеустойчивых культур, промывок солончаков, сохранения водоемов, важных с экологической точки зрения. При практическом использовании стока малых и больших коллекторов в их концевых участках необходимо построить специальные резервуары для сбора воды, использовать перекачку воды насосами па одного русла и другое.

Серьезно и осторожно следует относиться к использованию минерализованных вод для орошения сельскохозяйственных культур. При этом следует учитывать не только уменьшение существующих оросительных норм, но и введение новых перспективных способов поливов, переустройство оросительных сетей. Для практического решения этой проблемы необходимо провести районирование имеющихся земель по физическим, химическим, гидрогеологическим и мелиоративным характеристикам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Духовный В.А., Баклушин М.Б., Томин Е.Д., Серебренников Ф. В. Горизонтальный дренаж орошаемых земель, - М: Колос, 1979. - 250с.
2. Чембарисов Э.И. Гидрохимия орошаемых территорий (на примере Аральского моря), - Ташкент: Фан, 1988, 104 с.
3. Чембарисов Э.И. Бахритдинов Б.А. Гидрохимия речных и дренажных вод Средней Азии, - Ташкент, Укитувчи. -1989, 232 с.
4. Шодиев С. Р., Чембарисов Э. И. Коллекторно-дренажные воды юго-западного Узбекистана // «Проблемы освоения пустынь». – Ашхабад, 2007. – №4. – С.15 - 16.
5. Якубов М.А., Якубов Х.Э, Якубов Ш.Х. Коллекторно-дренажный сток Центральной Азии и оценка его использования на орошение, Ташкент, НИЦ МКВК, 2011, 188 с.
6. Chembarisov Hydrochemistry of river, collector, and drainage waters in the Aral Sea basin // The Aral Sea basin, NATO ASI Series 2. Environment Vol.12. 1996, 115-120 p.

SECTION: ECONOMICS

**Ulashev Kh. A.
Ph.D.**

**Senior teacher of Samarkand Institute of Economics and Service
(Samarkand, Uzbekistan)**

SMALL BUSINESS IN UZBEKISTAN: STATE AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Abstract: *This article examines the state of development of small business in the Republic of Uzbekistan for the first half of this year, provides statistical data on the state of small business, shows its role in the development of the country's economy.*

Key words: *small business, business environment, share of small business in GDP, economic activity, economic diversification.*

Small business is one of the leading sectors that largely determines the rate of economic growth, the state of the population, and increases the quality of the gross national product. The development of small business meets the global trends in the formation of a flexible mixed economy, a combination of different forms of ownership and an adequate management model, in which a complex synthesis of a competitive market mechanism and state regulation of large, medium and small-scale production is implemented. Small business is the backbone of a market economy.

Small business objectively exists and develops as a relatively independent sector of the modern market economy, involving the coexistence and interaction of enterprises of various types and sizes, including small ones. While large business provides the basic needs of the national economy, using the effect of economies of scale of production, small enterprises occupy their own niche in the market, meeting local demand or specific needs for specialized products and services, including in the innovation sphere.

The laws adopted over the years of independence have become a solid foundation for the consistent liberalization and modernization of the economy of Uzbekistan, and have created the necessary legal conditions to ensure sustainable development, diversification, economic restructuring, technical and technological modernization of production.

Considerable attention is paid to the formation of a favorable business environment and an attractive investment climate, the development of fair competition, stimulation of the accelerated development of small business and private entrepreneurship. This approach is due, first of all, to the priority of the accelerated development of the private sector in the economy of our republic.

Thus, the share of small business in GDP in January-March 2020 was 45.8%. The number of small businesses per 1,000 population was 13.9 units. In January - March 2020, 23.3 thousand new small enterprises and microfirms

(excluding dekhkans and farms) were created again, which is 23.4% less than the same period in 2019.

The largest number of small enterprises and microfirms was created in the field of trade – 9,312 units, industry – 4,345 units, agriculture, forestry and fisheries – 2,637 units, construction – 1,844 units, accommodation and food services – 1,724 units, transportation and storage - 659 units. In January - March 2020, in the regional context, the largest indicator of the number of newly created small enterprises and microfirms was in the city of Tashkent – 4,460 units, in the Samarkand region – 2,293 units, in the Tashkent region – 2,244 units. In the Andijan region, this indicator reached 1,829 units, Khorezm – 1,633 units, Namangan – 1,626 units. At a low level, this indicator was recorded in the Jizzakh region - 914 units. In terms of regions, the largest share falls on the city of Tashkent and accounts for 19.1% in the total number of newly created small enterprises and microfirms, in Samarkand region - 9.8%, Tashkent region - 9.6%, Andijan region - 7.8%, Khorezm region - 7.0%, Namangan region - 7.0%, Fergana region - 6.2%, Surkhondarya region - 5.5%. In the Bukhara region, the share was 5.4%.

Diag. 1. The share of newly created small enterprises and microfirms by type of economic activity in January - March 2020, in%

As can be seen from the diagram, the largest share is occupied by trade and industrial enterprises.

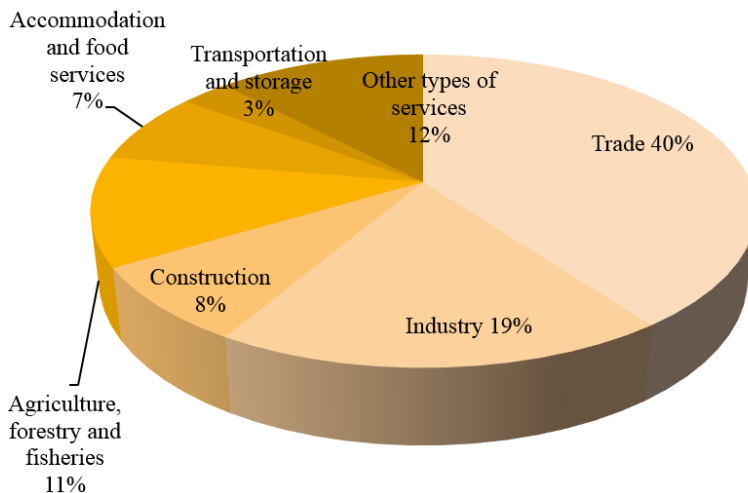


Table 1. Main indicators of small business for January - March 2020

	unit meas.	2019	2020	+,-
Number of operating small enterprises and microfirms	unit	289,659	3,521,167	+62,508
Newly created small enterprises and microfirms	unit	30,442	23,320	-7,122
The share of small businesses in:				

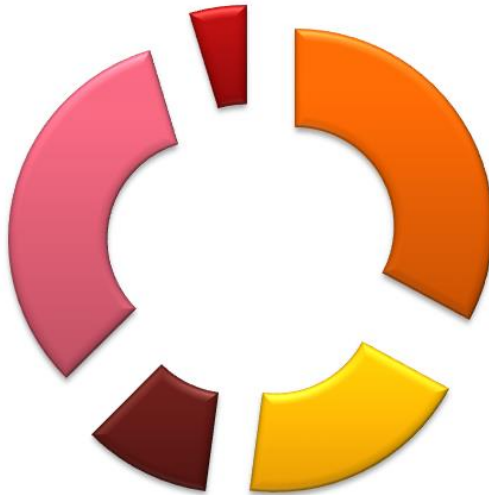
GDP	%	45,5	45,8	+0,3
Industry	%	27,3	28,7	+1,4
Agriculture, forestry and fisheries	%	97,1	97,3	+0,2
Investment	%	38,6	54,6	+16,0
Construction	%	71,8	72,3	+0,5
Trade	%	85,2	85,0	-0,2
Service	%	53,6	51,3	-2,3
Transportation of goods	%	43,9	42,5	-1,4
Goods turnover	%	75,4	73,9	-1,5
Carriage of passengers	%	90,4	89,4	-1,0
Passenger turnover	%	94,9	94,2	-0,7
Export	%	26,6	27,4	+0,8
Import	%	62,1	58,1	-4,0

In the regional context, the largest share of small businesses in the export of products (works, services) falls on the Namangan (84.1%), Khorezm (82.9%), Samarkand (74.9%), Surkhandarya (73.4%), Syrdarya (67.0%), Jizzakh (57.1%), Fergana (51.9%) and Andijan (50.9%) regions. In the Republic of Karakalpakstan (20.1%), the share of small businesses in the export of products (works, services) remains low. In the regional context, the largest share of small business in the import of products (works, services) falls on Surkhandarya (96.1%), Jizzakh (96.0%), Namangan (86.7%), Samarkand (77.8%), Kashkadarya (76.4%) and Fergana (70.9%) regions, the Republic of Karakalpakstan (70.6%). In the Andijan region (13.0%), the share of small businesses in the import of products (works, services) remains low.

In January - March 2020, in the regional context, the largest indicator of the number of newly created small enterprises and microfirms was in the city of Tashkent – 4,460 units, in the Samarkand region – 2,293 units, in the Tashkent region – 2,244 units. In the Andijan region, this indicator reached 1,829 units, Khorezm – 1,633 units, Namangan – 1,626 units. At a low level, this indicator was recorded in the Jizzakh region - 914 units.

At the end of the first quarter of 2020, a sample survey of the activities of small enterprises and microfirms that had proceeds from the sale of products (goods, works and services) in the last reporting year by type of economic activity was carried out, in which 15,777 respondents took part.

Diag. 2 - Distribution of small enterprises and microfirms that had revenue in the last reporting year, participating in the sample survey by type of economic activity in the first quarter of 2020, in%



■ Trade ■ Industry ■ Construction ■ Service ■ Agriculture, forestry and fisheries

By types of economic activity, the share of small enterprises and microfirms participating in the sample survey is 4.6% in agriculture, forestry and fisheries (721 units), industry - 19.2% (3,032 units), construction - 10.4 % (1,647 units), trade - 32.9% (5,193 units), services - 32.9% (5,184 units).

Today, more than 90 percent of all economic entities are small businesses. The main goal of small business development is to expand the share of the private sector in the country's economy, increase the self-employment of the population, especially young people, as well as income from entrepreneurial activities to 70% in the total structure of the population's income. Also, it is planned to double the turnover of small businesses in relation to 2018, primarily by legalizing their activities, as well as increasing labor productivity in this sector by at least 7%.

The development of industry will be carried out by increasing the economic activity of both the state and economic entities, mobilizing and increasing the efficiency of using resource potential, through structural and institutional transformations of the economy, a mechanism for expanding public-private partnerships and stimulating an increase in the contribution of small business and private entrepreneurship to development industrial production within the framework of the advanced development of an effective national innovation system.

These measures will further enhance business activity, diversify the economy, increase the share of private property in it, attract investment for the modernization and technological renewal of production. As a result, in 2030 it is planned to reach the share of small business in GDP of 70.1% (59.4 in 2018), in industry - up to 54.3% (34.7%), in investments - up to 52.3 % (34.9%), in exports - up to 45.2% (26.5%).

REFERENCES:

1. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН «О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ», г. Ташкент, 8 января 2019 г., № УП-5614
2. Kichik_biznes_mart_ru
3. www.stat.uz

Камбарова Ш. М.
Соискатель Научно исследовательского центра
“Научные основы и проблемы развития экономики Узбекистан”
при Ташкентском Государственном Экономическом Университете
(Ташкент, Узбекистан)

РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА МАЛОГО БИЗНЕСА В УЗБЕКИСТАНЕ

В статье рассматриваются основные аспекты сферы малого бизнеса и предпринимательства, государственного стимулирования внешнеэкономической деятельности предприятий малого бизнеса в Республике Узбекистан, а также осуществляется анализ роли малых предпринимательских структур в повышении конкурентоспособности национальной экономики и в развитии экспортного потенциала Республики Узбекистан, на основе законодательной базы и стратегии Республики Узбекистан на перспективу.

Ключевые слова: стратегия, малый бизнес, предпринимательство, внешнеэкономическая деятельность, экспортный потенциал, конкурентоспособность, валовый внутренний продукт.

The article examines the main aspects of small business and entrepreneurship, the state stimulation of the foreign economic activities of small businesses in the Republic of Uzbekistan, as well as analyzes the role of small business structures in improving the competitiveness of the national economy and in developing the export potential of the Republic of Uzbekistan, based on the legislative framework and strategy of the Republic of Uzbekistan for the future.

Key words: strategy, small business, entrepreneurship, foreign economic activity, export potential, competitiveness, gross domestic product.

Принятая государством стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017 -2021 годы² положил начало основным направлениям структурных реформ, Республики Узбекистан на период 2019-2021 гг. Предполагающую «...Дальнейшую либерализацию экономики, реализацию мер по расширению экономического потенциала, повышению конкурентоспособности и эффективности деятельности субъектов предпринимательства»³.

Предпринимательская деятельность включена в разряд стратегических задач государства. Эффективность деятельности субъектов предпринимательства, зависит от многих факторов, к числу которых относятся и внешнеторговые связи страны.⁴

² Указ Президента Республики Узбекистан №УП -4947 от 7 февраля 2017 “О стратегии действие по дальнейшему развитию Республики Узбекистан” <http://www.lex.uz/docs/3107042> 30.08.2019 г.

³ Указ Президента Республики Узбекистан от 8 января 2019 г. «О дополнительных мерах по обеспечению дальнейшего развития экономики и повышению эффективности экономической политики. <http://www.lex.uz/doc.14/414730>

⁴ Садыков А.М. Формирование и реализация новой стратегии развития Узбекистана: монография. Ташкент, Yoshlar nashriyot uyi, 2019, 540 с.

В развитии внешнеторговых связей страны важную роль играет дальнейшее наращивание экспортного потенциала малого бизнеса и частного предпринимательства, резкое увеличение доли этого сектора во внешнеторговом обороте. Для достижения намеченной цели, малому и частному бизнесу необходимо увеличить производство современной конкурентоспособной продукции на внешних рынках и создать необходимые условия для ее экспорта, оказать юридическую, финансовую и организационную помощь отечественным экспортерам.

В то же время необходимо больше внимания уделять обеспечению надежной защиты отечественных экспортеров от рисков изменения внешних рынков.

Эффективность принимаемых мер по исполнению прогнозных показателей на перспективу зависит от расширения географии экспорта отечественной продукции, дальнейшей поддержки экспортной деятельности субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства, выводу сельскохозяйственной и промышленной продукции на внешние рынки. Глава нашего государства отметил, что одним из важнейших факторов сохранения стабильных и высоких темпов роста нашей экономики, «являются повышение экспортного потенциала страны и усиление конкурентоспособности национальной продукции» на внешних рынках.

Исходя из этого, рассмотрение механизма государственного стимулирования внешнеэкономической деятельности предприятий малого бизнеса в Республике Узбекистан, а также осуществление анализа роли малых предпринимательских структур в повышении конкурентоспособности национальной экономики является важным фактором и в развитии экспортного потенциала Республики Узбекистана.

Вместе с тем, роль малых предпринимательских структур в развитии экспортного потенциала Республики Узбекистан пока исследована не в достаточной мере.

В годы независимости, происходит становление и развитие малого бизнеса и постепенная его ориентация на экспорт.⁵

Выступая на совместном заседании Олий Мажлиса 14 декабря 2016 года Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев отметил следующее: «Модернизация отраслей и регионов, повышение их конкурентоспособности, развитие экспортного потенциала всегда будут находиться в центре нашего внимания. Для этого надо еще более активно привлекать во все сферы иностранные инвестиции, передовые технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Именно на этой основе мы сможем достичь увеличения до 2030 года объема валового внутреннего продукта более чем в два раза».⁶

Так, например, 5 мая 2017 г. Принят Указ Президента Республики Узбекистан №УП-5037 «Об учреждении института Уполномоченного при

⁵ Макушина А.Ю. Повышение роли малых предпринимательских структур в развитии экспортного потенциала Республики Узбекистан. «Иқтисод ва молия» №7, 2019 г.

⁶ Выступление Ш.Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса (14 декабря 2016 года) <https://nrm.uz/content/>

Президенте Республики Узбекистан по защите прав и законных интересов субъектов предпринимательства”.⁷ Немаловажным значением в данном направлении стало принятие Указ Президента Республики Узбекистан от 19 июня 2017 г. №УП-5087 “О мерах по коренному совершенствованию системы государственной защиты законных интересов бизнеса и дальнейшего развития предпринимательской деятельности”.⁸ В целях дальнейшей либерализации внешнеэкономической деятельности, стимулирования увеличения экспортных поставок, повышения конкурентоспособности и финансовой устойчивости отечественных организаций-экспортеров, совершенствования деловой среды, исключения излишних и устаревших разрешительных процедур принято постановление Президента Республики Узбекистан от 21 июня 2017 г. “ПП-3077 “О мерах по дальнейшей поддержке отечественных организаций-экспортеров и совершенствованию внешнеэкономической деятельности”.⁹

Исходя из этого, в городе Ташкенте 27 июня под председательством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева состоялось видеоселекторное совещание. На нем рассмотрены исполнение экспортных программ в первом полугодии 2017 года, далее и в последующие годы результативность мер, принимаемых по реализации отечественной продукции на новых зарубежных рынках, дальнейшей поддержке экспортной деятельности субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства, расширению экспорта сельскохозяйственной и промышленной продукции.

В результате принятых мер, на основе организации работы, ориентированной на конкретный результат, темпы экономического роста в 2017 году составили 5,5 процента, а объем экспорта увеличился почти на 15 процентов. В 2018 году общий финансовый показатель экспорта составляет ориентировочно на уровне 12,1 миллиарда долларов США.¹⁰

Глава нашего государства особо отметил, что в настоящее время одним из важнейших факторов сохранения и укрепления тенденции устойчивого роста высокими темпами экономики Узбекистана является неуклонное повышение экспортного потенциала ее отраслей и регионов страны, конкурентоспособности отечественной продукции на внешних рынках. В этой связи он акцентировал внимание на работе, осуществляемой в стране по всесторонней поддержке предприятий-экспортеров и экспортной

⁷ Указ Президента Республики Узбекистан «Об учреждении института уполномоченного при президенте Республики Узбекистан по защите прав и законных интересов субъектов предпринимательства. <https://lex.uz/docs/3193115>

⁸ Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы государственной защиты законных интересов бизнеса и дальнейшего развития предпринимательской деятельности <https://lex.uz/docs/3238386>

⁹ Постановление Президента Республики Узбекистан « О мерах по дальнейшей поддержке отечественных организаций-экспортеров и совершенствованию внешнеэкономической деятельности <https://lex.uz/docs/3242621>

¹⁰ Расширение экспортного потенциала – важнейшая и актуальная задача 25.12.2017 <https://uza.uz/ru/posts/rasshirenje-eksportnogo-potentsiala-vazhneyshaya-i-aktualnaya-25-12-2017>

деятельности субъектов предпринимательства, предоставленных им законодательными актами льготами и создаваемых преференциях.¹¹

На основании этого достижения создан Фонд поддержки экспорта субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства, от 8 августа 2013 года №ПП-2022 «О дополнительных мерах по поддержке экспорта субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства» который осуществляет свою деятельность на основании Конституции Республики Узбекистан. Основной целью Фонда является дальнейшее расширение экспортного потенциала субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства, оказание им необходимого правового, финансового и организационного содействия в увеличении производства современной, конкурентоспособной на зарубежных рынках продукции, в продвижении ее на экспорт, обеспечение надежной защиты отечественных предпринимателей-экспортеров от рисков изменений конъюнктуры внешнего рынка.

Этому предшествует проведение глубоких маркетинговых исследований внешних рынков по изучению текущей и перспективной конъюнктуры спроса на них и выявление потенциальных возможностей для экспорта продукции, производимой отечественными субъектами малого бизнеса и частного предпринимательства.

На системной основе необходимо осуществление анализа ассортимента и номенклатуры продукции, производимой субъектами малого бизнеса и частного предпринимательства, определение уровня ее конкурентоспособности на внешних рынках, формирование соответствующих баз данных, выработка на этой основе предложений, направленных на обеспечение соответствия выпускаемой экспортной продукции спросу на мировом и региональных рынках.

Оказание юридических, финансовых и организационных услуг по продвижению на внешние рынки продукции субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства, поиску потенциальных покупателей, подготовке и заключению различных контрактов, сопровождению экспортных операций, надежной защите экспортеров от возможных внешних рисков, также и в получении и оплате необходимых лицензий, сертификатов, других разрешений и сборов, требуемых по законодательству зарубежных стран¹².

Следует отметить, что в первом квартале текущего года фондом были оказаны организационные, правовые и финансовые услуги 627 субъектам предпринимательства в экспорте продукции и услуг. В результате проведенной работы были подписаны экспортные договоры на 642 миллиона долларов. Более пятидесяти субъектам предпринимательства оказано содействие в участии в международных выставках и ярмарках в Германии, России и Казахстане. В ходе этих мероприятий были заключены экспортные соглашения на 117,8 миллиона долларов. Экспортоориентированность и конкурентоспособность на мировых рынках продукции, представленной на

¹¹ Расширение экспортных возможностей отраслей экономики и регионов нашей страны – важнейшая и актуальная задача. 29.06.2017 Источник УзА <https://www.standart.uz/ru/news/view?id=754>

¹² Устав Фонда поддержки экспорта субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства. https://nbu.uz/upload/iblock/6ca/1_ustav_fond.ru.doc

межотраслевой промышленной ярмарке, их полное соответствие международным стандартам качества свидетельствуют о высоком экспортном потенциале промышленных предприятий нашей страны.¹³

При этом, можно определить что доля малого предпринимательства в ВВП за 2019 года составила 57,2 %. Вновь было создано 72,4 тыс. новых малых предприятий и микрофирм. Количество субъектов малого предпринимательства (на 1000 человек населения, ед.) за 2019 года составило 13,1 ед.

В результате принятых мер, на основе организации работы, ориентированной на конкретный результат, темпы экономического роста в 2017 году составили 5,5 процента, а объем экспорта увеличился почти на 15 процентов. В 2018 году общий финансовый показатель экспорта составляет ориентировочно на уровне 12,1 миллиарда долларов США.¹⁴

Наибольшее количество малых предприятий и микрофирм создано в сфере торговли (38,6 %), отраслях промышленности (21,8 %), строительстве (10,0 %), сельском, лесном и рыбном хозяйствах (7,5%), услугах по проживанию и питанию (7,5 %), перевозке и хранении (3,3%).

Основные показатели малого предпринимательства Республики Узбекистан

Таблица 1

Наименование показателей	Ед. изм.	2018 г.	2019 г.	(+/-)
Количество действующих малых предприятий и микрофирм	Ед.	257127	323014	65887
Вновь созданные малые предприятия и микрофирмы	Ед.	38073	72411	34338
ВВП	%	60,9	57,2	-3,7
Промышленность	%	37,3	34,5	-2,8
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	%	98,4	98,5	0,1
Инвестиции	%	43,4	42,1	-1,3
Строительство	%	72,3	75,6	3,3
Торговля	%	87,1	84,3	-2,8
Услуги	%	55,8	52,1	-3,7
Перевозка грузов	%	55,7	54,3	-1,4
Грузооборот	%	81,0	77,9	-3,1
Перевозка пассажиров	%	91,1	91,2	0,1
Пассажиروоборот	%	95,3	95,1	-0,2
Экспорт	%	28,1	25,4	-2,7
Импорт	%	57,4	61,2	3,8

Источник: Малое предпринимательство в Республике Узбекистан. Stat.uz подготовила автор.на основе данных Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. 2019 г.

¹³ Повышается экспортный потенциал промышленных предприятий Узбекистана. Uzbekistan.lv июл, 2018.

¹⁴ Расширение экспортного потенциала – важнейшая и актуальная задача 25.12.2017 <https://uza.uz/ru/posts/rasshirenje-eksportnogo-potentsiala-vazhneyshaya-i-aktualnaya-25-12-2017>

Анализ этих данных даёт возможность, определить, что количество действующих малых предприятий в 2018 году составляло 257127 ед., а к 2019 году этот показатель вырос на 323014 ед., т.е. в 1,26 раза. ВВП продукции было в 2018 году составляло 60,9 %, а к 2019 году этот показатель уменьшился на 57,2 % составляет т.е. почти на 5 %. Также можно сказать, что экспорт продукции в 2018 году составлял 28,1 %, а к 2019 году уменьшился 25,4 % то есть на 2,7 %.

Исходя из таблиц 1 мы видим, что в 2019 году несмотря на рост количества вновь созданных малых предприятий, количества доли промышленности в сфере промышленности (-2,8 %), произошла уменьшение и инвестирование, отрасли что повлияло на уменьшение торговли продукции малого бизнеса на (-2,8) %, а также произошло уменьшение перевозки грузов, все это повлияло на уменьшение экспорта готовой продукции на (-2,7 %).

Важное место в связи с этим имеет увеличение доли промышленной продукции в малом предпринимательстве.

**Количество вновь созданных малых предприятий
и микрофирм по регионам**

Таблица 2

Наименование регионы	2018 г.	2019 г.
Республика Узбекистан	38073	72411
Республика Каракалпакстан	1658	2993
Области:		
Андижанская	2597	4546
Бухарская	2282	5097
Джизакская	1804	2941
Кашкадарьинская	2239	4198
Навоийская	1421	5092
Наманганская	2307	4454
Самаркандская	3250	6166
Сурхандарьинская	2253	3593
Сырдарьинская	1044	2031
Ташкентская	3879	7124
Ферганская	2930	5747
Хорезмская	1510	3944
г. Ташкент	8899	14485

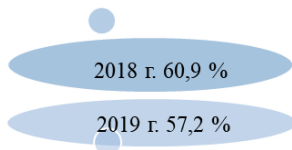
Источник: Малое предпринимательство в Республике Узбекистан. Stat.uz подготовила автор на основе данных Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. 2019 г.

За 2019 года в региональном разрезе наибольший показатель количества вновь созданных малых предприятий и микрофирм приходится на город Ташкент - 14485 ед., Ташкентскую область - 7124 ед., Самаркандскую область - 6166 ед. В Ферганской области этот показатель достиг 5747 ед., Бухарской - 5097 ед., Навоийской - 5092 ед., Андижанской, Наманганской, Кашкадарьинской, Хорезмской, Сурхандарьинской и Джизакской областях, а также в Республике Каракалпакстан этот показатель отмечен на среднем уровне, в интервале 4546-2993 ед. На низком уровне данный показатель зафиксирован в Сырдарьинской области - 2031 ед.

В 2019 году доля малого предпринимательства в ВВП составила 57,2 % (60,9 % за январь - сентябрь 2018 года). Такое снижение объясняется увеличением в структуре ВВП удельного веса доли крупных предприятий.¹⁵

Динамика снижения доли малого предпринимательства в ВВП Республики Узбекистан 2018-2019 гг. %

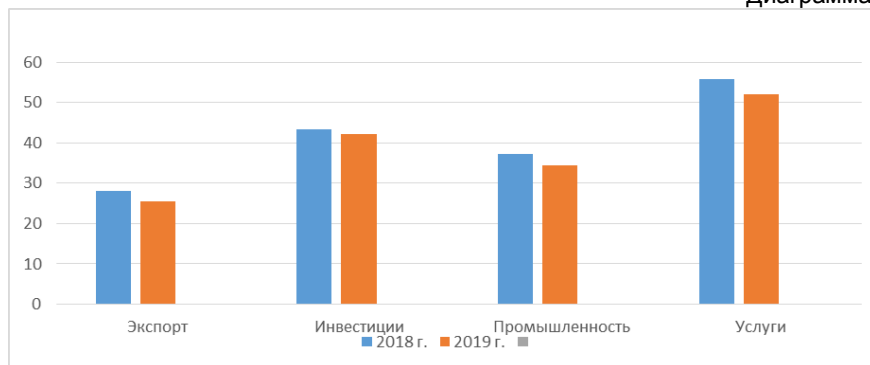
Рис. 1



Источник: Малое предпринимательство в Республике Узбекистан. Stat.uz подготовила автор.на основе данных «Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике.» 2019 г.

Доля малого предпринимательства (% к общему объему)

Диаграмма 3

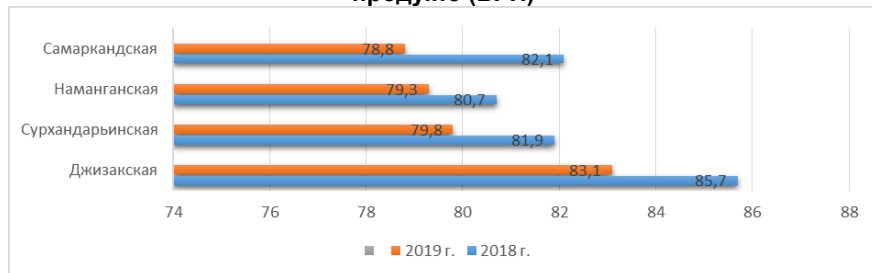


Источник: Малое предпринимательство в Республике Узбекистан. Stat.uz подготовила автор.на основе данных «Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике.» 2019 г.

В региональном разрезе наибольшая доля малого предпринимательства (бизнеса) в ВРП приходится на Джизакскую (83,1 %), Сурхандарьинскую (79,8 %), Наманганскую (79,3 %), Самаркандскую (78,8 %) и Бухарскую (74,9 %) области. В Навоийской области этот показатель остается низким и равен 31,3 %, а по Республике Каракалпакстан – 53,4 %.

¹⁵ Малое предпринимательство в Республике Узбекистан. Stat.uz подготовила автор на основе данных Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. 2019 г.

Доля малого предпринимательства в валовом региональном продукте (ВРП)

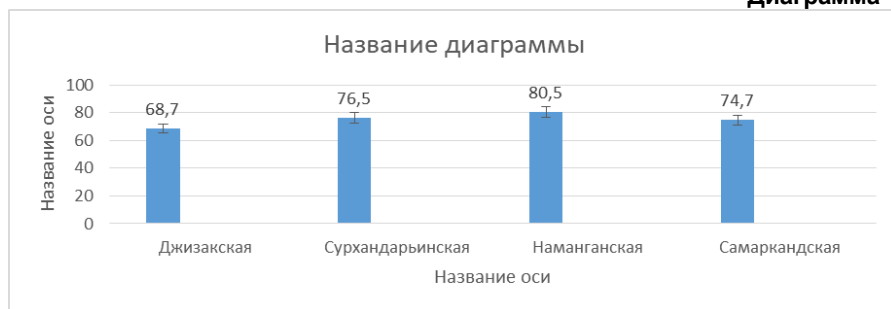


Источник: Малое предпринимательство в Республике Узбекистан. Stat.uz подготовила автор.на основе данных «Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике.» 2019 г.

Наибольшая доля малого предпринимательства в экспорте продукции (работ, услуг) приходится на Хорезмскую (91,5%), Наманганскую (80,5%), Сырдарьинскую (78,7%), Сурхандарьинскую (76,5%), Самаркандскую (74,7%), Джиэзакскую (68,7%), Бухарскую (66,2%), Андижанскую (62,1%) и Ферганскую (53,9%) области. В Республике Каракалпакстан доля малого предпринимательства в экспорте продукции (работ, услуг) остается самой низкой (19,6%).

Доля экспорта продукции (работ, услуг) малого предпринимательства в общем объеме экспорта, %¹⁶

Диаграмма 1



Источник: Малое предпринимательство в Республике Узбекистан. Stat.uz подготовила автор.на основе данных «Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике.» 2019 г.

На основании этого рисунка можно определить, что доля экспорта продукции малого предпринимательства в регионах, показывает что доля экспорта малого предпринимательство по регионам в общем объеме экспорта

¹⁶ Малое предпринимательство в Республике Узбекистан. https://www.stat.uz/uploads/docs/ishbilarmonlik_rus_25.10.2019.pdf Stat.uz 2019 г.

составляет в Наманганской – 80,5 %, Сурхандарьенской – 76.5 %, Самаркандской - 74,7 %, Джизакской - 68,7 % областях, показывает, самую высокую долю экспорта в Наманганской области.

Точка йук. Актуальность выполнение мер связанных с повышением экспортного потенциала малого предпринимательства подтверждается словами Президента Республики Узбекистан который главной задачей повышения экспортного потенциала малого предпринимательства, видит: в повышении конкурентоспособности нашей продукции на мировом и региональном рынках; спроса на наши товары на зарубежных рынках. Задачи перед страной стоят в организации этого процесса, критического подхода к вопросам экспорта. Он считает, что это зависит от выпуска высоколиквидных товаров и с этой целью необходимо увеличить материальное и моральное поощрение предприятий работающих на экспорт, необходимо этим предприятиям увеличить количество поощрений и преференции создать им дополнительные мероприятия.

Анализ деятельности субъектов малого предпринимательства показал, что на местах возможно встретить некоторые проблемы. В частности, недостаточная сформированность правовой и юридической культуры у субъектов малого бизнеса предпринимательства, отсутствие на местах механизма защиты их прав, недостаточная активность субъектов малого бизнеса в экспорте страны. Так например, в фермерских и дехканских хозяйствах имеющих место некоторых проблем мешающих повышению качества экспортируемых товаров, проблемы связанные в промышленном производстве, где субъекты малого бизнеса сталкиваются с проблемами связанными с отсутствием газа или проведением электроэнергии. Некоторая административная бюрократия на местах при решении организации малого бизнеса, несовершенство в областях и районах обеспечения инфраструктуры, частные срывы электроэнергии и газа, которые не могут обеспечить бесперебойную работу субъектов малого бизнеса и предпринимательства.¹⁷

Препятствия, стоящие на пути предпринимательства и малого бизнеса, это некоторые ограничения связанные с обеспечением материальными и техническими ресурсами стоящими на пути малого бизнеса и предпринимательства создающие проблемы для его развития.

Решение этих задач и преодоление некоторых проблем позволит этой сфере экономики поднять его уровень и будет способствовать созданию экспортоориентированного малого бизнеса и способствовать его экспорту.

В Республике Узбекистан по инициативе Президента Республики Ш.А. Мирзиёева 2017 год был объявлен годом “Халк билан мулокат ва инсон манфаатлари йили”. В этом же году Банками республики были выделены кредиты с целью привлечения населения к предпринимательской деятельности. За предыдущие годы были подписаны договора предпринимателями Германии, Франции, Италии, Турции, Южной Кореей, КНР, Россией, Казахстан и т.д. Предприниматели Узбекистана подписали

¹⁷ Арипов О. Нам ДУ докторанти, Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш ҳамда ишбилармонлик муҳитини яратиш. “иқтисодий ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнал. №2, март апрель 2019 й.

экспортные договора 425 млн. долларов и только в 2019 году было экспортировано продукции 62 млн. долларов.

Заключение. В условиях ускоренного развития рыночной экономики в нашей стране большое значение имеет малый бизнес и предпринимательство. Предпринимательская деятельность стратегий Республики Узбекистан, на период 5017-2021 гг.

В важной значении в выполнении этой стратегической задачи является наращивание экспортного потенциала малого бизнеса и частного предпринимательства. Малому и частному бизнесу необходимо увеличить производство конкурентоспособной промышленной продукции на внешних рынках и создать все необходимые условия для ее экспорта.

В этой связи можно сказать, что одной из наиболее актуальных задач в этой сфере является увеличение экспортного потенциала и его дальнейшее развитие, производство и поставка потребителям новых товаров и продуктов. В связи с этим, были изучены законодательная база и стратегия текущее состояние сектора малого бизнеса, количество субъектов, рост экспортного потенциала, внешнеэкономическая деятельность, существующие проблемы и пути их преодоления. В результате одной из наших основных задач является увеличение экспортного потенциала этого сектора, особенно в развитии промышленности поставка качественных товаров и продукции за рубеж, определение будущего развития этого сектора и его воплощение в жизнь.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Указ Президента Республики Узбекистан №УП -4947 от 7 февраля 2017 “О стратегии действие по дальнейшему развитию Республики Узбекистан” <http://www.lex.uz/docs/3107042> 30.08.2019 г.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 8 января 2019 г. «О дополнительных мерах по обеспечению дальнейшего развития экономики и повышению эффективности экономической политики.» <http://www.lex.uz/doc.14/414730>
3. Садыков А.М. «Формирование и реализация новой стратегии развития Узбекистана» Монография. Ташкент, Yoshlar nashriyot uyi, 2019, 540 с.
4. Макушина А.Ю. «Повышение роли малых предпринимательских структур в развитии экспортного потенциала Республики Узбекистан». “Иқтисод ва молия” №7, 2019 г.
5. Выступление Ш. Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса (14 декабря 2016 года) <https://nrm.uz/contentf>
6. Указ Президента Республики Узбекистан «Об учреждении института уполномоченного при президенте Республики Узбекистан по защите прав и законных интересов субъектов предпринимательства.» <https://lex.uz/docs/3193115>
7. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы государственной защиты законных интересов бизнеса и дальнейшего развития предпринимательской деятельности» <https://lex.uz/docs/3238386>

8. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшей поддержке отечественных организаций-экспортеров и совершенствованию внешнеэкономической деятельности». <https://lex.uz/docs/3242621>
9. Расширение экспортного потенциала – важнейшая и актуальная задача 25.12.2017 <https://uza.uz/ru/posts/rasshirenje-eksportnogo-potentsiala-vazhneyshaya-i-aktualnaya-25-12-2017>
10. Расширение экспортных возможностей отраслей экономики и регионов нашей страны – важнейшая и актуальная задача. 29.06.2017 Источник УзА <https://www.standart.uz/ru/news/view?id=754>
11. Устав Фонда поддержки экспорта субъектов малого бизнеса и частного предпринимательства. https://nbu.uz/upload/iblock/6ca/1_ustav_fond.ru.doc
12. Повышается экспортный потенциал промышленных предприятий Узбекистана. Uzbekistan.lv июль, 2018.
13. Расширение экспортного потенциала – важнейшая и актуальная задача 25.12.2017 <https://uza.uz/ru/posts/rasshirenje-eksportnogo-potentsiala-vazhneyshaya-i-aktualnaya-25-12-2017>
14. Малое предпринимательство в Республике Узбекистан. https://www.stat.uz/uploads/docs/ishbilarmonlik_rus_25.10.2019.pdf Stat.uz 2019 г.
15. Арипов О. Нам ДУ докторанти, Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш ҳамда ишбилармонлик муҳитини яратиш. “Иқтисодий ва инновацион технологиялар” илмий электрон журнал. №2, март апрель 2019й.

Маматкулова Ш. Ж.
к.э.н., доцент кафедры маркетинга
Самаркандский институт экономики и сервиса
(Самарканд, Узбекистан)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

***Аннотация.** В данной статье рассматривается маркетинг как методология рыночной деятельности приобретает все большее значение. По мере развития рыночных отношений и нормализации самого рынка маркетинг действительно превратится в рыночную концепцию управления предприятием.*

***Ключевые слова:** маркетинг, рынок, концепция, стратегия, сегментация, товар, реклама.*

Маркетинг представляет собой процесс планирования и воплощения замысла, ценообразование, продвижение и реализацию идей, товаров и услуг посредством обмена, удовлетворяющего цели отдельных лиц и организаций.

Маркетинг - это предвидение, управление и удовлетворение спроса на товары, услуги, организации, людей, территории и идеи посредством обмена.

Маркетинг можно определить на выявление и удовлетворение потребностей и желание потребителей посредством обмена.

Концепция маркетинга – это ориентированная на потребителя, интегрированная целевая философия фирмы, организации или человека.

Элементы маркетинговой концепции определяют конечный успех продукта, услуги, организации, человека, региона или идеи. Ориентироваться на потребителя – значит изучать не производственные мощности, а потребности рынка и на этой основе разрабатывать планы их удовлетворения. Использование концепции маркетинга особенно актуально в условиях формирования рыночных отношений. При этом, товары и услуги – это лишь средства для достижения цели, а не сама цель. С позиции интегрированного маркетинга координируются все виды деятельности, связанной с товарами и услугами: финансирование, производство, конструирование, исследования и разработки, управление запасами.

Необходимо понимать, что хотя концепция маркетинга и позволяет анализировать, максимизировать и удовлетворять потребительский спрос, она является лишь руководством к планированию. Поэтому организация маркетинга без его влияния на организацию производства невозможна.

Кроме того, компания должна учитывать свои сильные слабые стороны в таких областях, как производство, технология, финансы и сбыт с точки зрения внутренней среды бизнеса, планы маркетинга должны увязывать цели, требования потребителей и ресурсные возможности. Кроме того, необходимо оценивать воздействие конкуренции, государственного регулирования и другие силы, внешние по отношению к фирме.

Философия маркетинга в сравнении с философией сбыта более многогранна. Маркетинг делает упор на анализ и удовлетворение

потребителей; направляет ресурсы фирмы на изготовление товаров и услуг, которые нужны рынку в настоящий момент; он адаптивен к изменениям в их характеристиках и потребностях. Согласно этой философии, продажа-средство общения и изучения потребителей, и если они не удовлетворены, необходимо менять общую политику, а не менять в какую либо сторону процесс продажи. Маркетинг ищет реальные различия во вкусах потребителей и разрабатывает предложения, направленные на их удовлетворения. Он ориентирован на долгосрочную перспективу, и его цели отражают общие задачи компании. Наконец, маркетинг рассматривает потребности в широком смысле, то есть не только существующие, но и формирующиеся а также потенциальные потребности.

В процессе жизнедеятельности все люди потребляют те или иные товары и услуги. Маркетинг позволяет им стать более информированными, то есть делает их действия обоснованными, избирательными, то есть предоставляют свободу выбора, и эффективными, то есть позволяют соотносить результаты с действиями. Могут создаваться более действенные каналы связей с организациями, а также легче и благоприятнее удовлетворяться жалобы. Маркетинг, как социальный механизм оказывает сильное воздействие на компании через общественные организации потребителей. Вместе с тем, маркетинг делает и производство более рациональным и эффективным.

В силу ограниченности ресурсов маркетинговые программы и системы должны использоваться максимально. Некоторые отрасли экономики могут требовать и демаркетинга (снижение спроса на товары и услуги). Часто это нужно для нефти и бензина. Маркетинг значительно влияет на воззрение людей и образ их жизни. Действительно, его критиковали за поощрения «потребительства», всевозможных причуд, преднамеренного устаревания

товаров, демонстративного потребления, искусственную дифференциацию продукции и расходование ресурсов. В ответ на эти в общем - то обоснованные обвинения маркетологи отвечают, что они просто реагируют на желания людей и изготавливают наилучшие возможные товары и услуги по ценам, которые люди готовы платить.

Современный маркетинг содействует улучшению качества жизни. Например, специалисты в этой области стимулируют фирмы изготавливать более безопасные товары, такие, как сигареты с низким содержанием смолы, безопасной для детей крышки для бутылок; разрабатывают обращения к общественности по вопросам экономии энергии, безопасности вождения; помогают признанию и распространению новых товаров, идей и услуг. Общая цель маркетинга заключается в том, чтобы обеспечить удовлетворение спроса потребителей, предъявляемого на рынке, и за счет этого получить максимально возможную прибыль. К глобальным целям маркетинга как составной части рыночного механизма относятся следующие требования:

- сделать рынок упорядоченным, прозрачным (позволяющим оценивать его состояние, параметры и тенденции развития) и предсказуемым (обеспечивающим возможность прогнозировать его изменения);
- ограничить стихийность рынка путем регулирования некоторых рыночных процессов;

- сделать конкуренцию упорядоченной, подчиняющейся определенным ограничениям, исключить возможность недобросовестной конкуренции;
- обеспечить своеобразное обновление ассортимента выводимой продукции с тем, чтобы завоевать и меняющиеся потребности покупателя;
- Подчинить производство и торговлю требованиям рынка, то есть
- интересам потребителя;
- разработать и внедрять в рыночную деятельность принципы научно-обоснованной технологии товародвижения и распределения;
- обеспечить высокую эффективность рекламной и другой маркетинговой деятельности по влиянию на рынок и формированию привлекательного образа товара в представлении потенциальных и физических покупателей.

Основными функциями маркетинга являются: анализ окружающей среды и рыночные исследования, анализ потребителей, планирования товара, планирования сбыта, планирования продвижения товаров, планирования цен, обеспечения социальной ответственности и управления маркетингом.

Как и любой процесс, требующий совершенствования и управления, маркетинг требует выполнения принципа организации.

Организация маркетинга – это структурное построение для правления маркетинговыми функциями, устанавливающие подчиненность и ответственность за выполнение тех или иных заданий. Организация может быть функциональной, когда ответственность распределяется по сферам снабжения, сбыта, продвижения, распределения и другие; ориентированной на товар, когда существуют управляющие по товарам для каждой группы продуктов и управляющей торговой маркой для каждой отдельной торговой марки дополнение к функциональному принципу выделяются управляющие по региональным рынкам и типам потребителей.

Некоторые теоретические исследования определяют сущность маркетинга через его структуру, достижения поставленных целей и удовлетворение целого рынка. Структура включает четыре основных элемента: продукт или услуги, распределение, продвижение, цены. Маркетолог должен выбирать наилучшее сочетание этих элементов для фирмы. При этом руководством фирмы принимается ряд решений.

В отношении товаров или услуг необходимо определить, что внедрять на рынок, уровень качества, объем сбыта, степень инновационности компании, вид упаковки, объем и сроки исследований и момент прекращения сбыта существующей продукции. Указанные решения непосредственно связаны с производственно технологическими решениями компании. Решение по сбыту включает выбор того, вести ли продажу через посредников или продавать непосредственно потребителям и через какое количество точек; контролировать ли каналы сбыта или сотрудничать с ними; какие условия реализации могут обсуждаться, а также выбор поставщиков, определение того, какие функции предоставлять другим, изучение конкурентов.

Решения по продвижению продукции включают выбор сочетания инструментов (реклама, персональные продажи, стимулирование сбыта) установление того, делать ли это самостоятельно и брать все расходы на

себя или делать все это с другими; как измерять эффективность; к созданию какого образа стремиться; определение уровня обслуживания потребителей; выбор средств массовой информации; объема и форм рекламы; временное распределение рекламных объявлений. Решение, касающиеся цен, включают определение общего уровня цен, диапазона цен; взаимосвязи цены и качества; степени важности ценового фактора, реакции на цены конкурентов; когда рекламировать и как рассчитывать цены; какие использовать условия оплаты.

В периоды стабилизации или роста экономики предприниматель вынужден ориентироваться на требования рынка, изучать закономерности и тенденции покупательского спроса, учитывать интересы потребителей, осваивать методы конкурентной борьбы, применять маркетинговые инструменты стимулирования сбыта и продажи товаров, то есть опираться в своей коммерческой деятельности на стратегию маркетинга. Предприниматель заинтересован в ограничении стихийности рыночных процессов, в том, чтобы рынок был упорядочен, а рыночные операции базировались на определенных научных принципах, которые позволили бы оптимизировать затраты и планировать соответствующую прибыль.

Стратегическое планирование должно удовлетворять конкретные потребности и маркетинга, и других функциональных областей. Это не всегда просто, так как цели потребности различных функциональных подразделений отличаются. Например, маркетинг требует: производство адресной продукции; гибких бюджетов; учета непредвиденных расходов; разнообразия видов продукции; частых закупок; новых продуктов, инициированных потребителями; наступательных действий против конкурентов. Это входит в конфликт с целями подразделений, стремящихся к массовому производству, четко определенным бюджетам, стандартизированным сделкам, ограниченному числу моделей и пассивным действиям против конкурентов. Высшее руководство должно добиваться, чтобы каждое функциональное подразделение хотело бы сбалансировать точки зрения в процессе принятия совместных решений и участвовать в этом процессе. Особенно важно определить приоритеты компании в целом, что позволит в каждом конкретном случае устанавливать соподчиненность целей каждого отдельного подразделения. Трения между службами неизбежны, но их можно уменьшить: открыто обсуждать различия и стимулировать контакты между отдельными подразделениями; искать людей, соединяющих воедино технические и маркетинговые знания; создавать межфункциональные рабочие группы, комитеты и программы развития управления; разрабатывать цели каждого подразделения, учитывая задачи других служб.

Использование концепции маркетинга требует изменения подходов к организации информационных потоков в компании. В первую очередь, это касается потоков внутренней информации между подразделениями и руководством компании. Маркетинговый подход устанавливает, что внутренние потоки информации основываются на внешних источниках или внешних факторах. Производственно-сбытовой подход принимает за основу планово-регламентирующие показатели.

То же самое происходит и с обменом информации с внешней средой. При сбытовой концепции исходящие потоки преобладают над входящими. При использовании концепции маркетинга входящая из внешней среды информация определяет поток товаров и исходящей информации. Связи с этим исследованию внешней информации приобретает особое значение для эффективной деятельности компании.

Г. Ассэль акцентирует внимание на трех основных функциях управления маркетингом:

1. Выявление потребностей потребителей
2. Разработка и осуществление стратегий для удовлетворения потребностей.
3. Оценка реакции потребителей.

Выявление потребностей потребителей происходит в процессе проведения маркетинговых исследований рынка и изучения конъюнктуры целевого рынка. Целевой рынок - это сегмент рынка, на котором компания стремится достичь преимущества перед конкурентами. Вторая функция связана с разработкой средств воздействия компании на потребителей. Данная функция маркетинга предполагает разработку товара удовлетворяющего выявленные потребности потребителей, позиционирование товара для целевых рынков, осуществление эффективного комплекса маркетинга. Выполнение этой функции увязывается с возможностями компании удовлетворить потребности.

Третья функция связана с выявлением отношения потребителей к компании и ее продукции, а также реакции на определенные действия компаний. Исходя из указанных функций, автор строит свою концепцию планирования маркетинга, которая основана в основном на разработке и внедрении на рынок нового товара.

Некоторые авторы процесс управления маркетингом рассматривают с точки зрения его последовательного осуществления, исходя из общих функций управления. В данном случае функции управления маркетингом совмещаются с этапами маркетинговой деятельности:

- сегментация рынка;
- позиционирование продукта;
- планирование маркетинга;
- организация маркетинга;
- контроль маркетинга.

Такой подход совершенно логичен для определения позиции предприятия по отношению к рынку, однако, он недостаточно четко учитывает влияние рыночных условий на внутреннюю среду компании и ее общехозяйственную деятельность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Котлер Ф. Основы маркетинга. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Вильямс», 2012. - 656 с.
2. Парамонова Т.Н. Маркетинг. Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2010.-190с.
3. Соловьев Б.А., Мешков А.А., Мусатов Б.В. Маркетинг. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 336 с.

4. Басовский Л.Е. Маркетинг. Учебное пособие. - М.:ИНФРА-М. 2010. - 219 с.
5. Беляев В.И. Маркетинг: основы теории и практики: Учебник. - М.: КНОРУС, 2010. - 680 с.
6. Бронникова Т.С. Маркетинг: теория, практика. Учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. - 208 с.
7. Уолкер О. Маркетинговая стратегия. Учебное пособие. - М.: Вершина, 2008. - 384 с.
8. Ricky W. Griffin. Fundamentals of Management. Eighth Edition. 2015 Cengage Learning products are represented in Canada by Nelson Education, Ltd. p. 547
9. Gary Armstrong, Philip Kotler, Michael Harker, Ross Brennan. Marketing an introduction. England, 2016, Paperback: 720 pages, Pearson
10. Patrick De Pelsmacker, Maggie Geuens and Joeri Van den Bergh. Marketing communications: a European perspective Fifth edition. Pearson Education Limited 2013. - 614 pages
11. Nigel Bradley Marketing research: tools & techniques. 3-rd edition 2013. 548 pages
12. Ассэль Генри Маркетинг: принципы и стратегия. ИНФРА-М,1999. - 803с.

Худайбердиев Н. У.
СамИСИ доценти,
Ширинов У. А.
СамИСИ катта ўқитувчиси,
Хусанов М. Ҳ.
СамИСИ ассистенти
(Самарканд, Ўзбекистан)

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЯ ХИЗМАТЛАРИНИ КЎРСАТУВЧИ СУБЪЕКТЛАРДА АУДИТНИ ТАКОМИЛАШТИРИШ

Аннотация: Мақолада телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектлар ички аудитни ташкил этиш тартиби кўриб чиқилган. Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитни ташкил этиш ўзига хос ёндашув акс эттирилган.

Калит сўзлар. Телекоммуникация, аудит, ички аудит, аудит режаси ва дастури.

Khudayberdiev N. U.
docent of SamISI,
Shirinov U. A.
head teacher of SamISI,
Khusanov M. H.
assistants of SamISI
(Samarqand, Uzbekistan)

IMPROVEMENT OF AUDIT IN TECHNOLOGY SERVICES

Annotation: The article considers the procedure for organizing internal audit of telecommunications service providers. A unique approach to the organization of internal audit in the entities providing telecommunications services is reflected.

Keywords. Telecommunications, audit, internal audit, audit plan and program.

Мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлар иқтисодийтимизни жадал ривожлантиришга хизмат қилмоқда. Жумладан, телекоммуникация соҳаси ҳам бугунги кунда жадал ривожланаётган соҳалардан бири бўлиб ҳисобланади. Бугунги кунда телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектлар фаолиятини самарали олиб бориш, улар томонидан ҳисоботларни шаффоф, аниқ ва изчиллик билан тақдим этиш долзарб муаммолардан бири бўлиб ҳисобланади. Бу муаммоларни ҳал қилишда телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитни ташкил этиш ўта муҳим омиллардан биридир. Бир қатор олимлар телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектлар фаолияти ҳисоби ва аудитининг долзарб муаммоларига бағишланган изланишлар олиб бормоқдалар. [1, 2, 3]

Ички аудит атамасига турли манбаларда турли хил таърифлар келтирилган.

Ички аудит – бу ташкилотда (корхоналарда) ўз фаолиятини ўз манфаатлари нуқтаи назаридан текшириш ва баҳолаш бўйича мустақил фаолият туридир. [4]

Ички аудит хизмати ўз иши давомида корхонанинг бутун фаолиятини, яъни ишлаб чиқаришдан бошлаб, участка ва цехлардан тортиб, то барча соҳаларни қамраб олади ва хўжалик фаолиятини тартибга солувчи умумий қонунчилик ҳамда корхонанинг иқтисодий меъёрий базаси ҳамда ишлаб чиқариш технологиясини акс эттирувчи ички ҳужжатларни батафсил ўрганишга қаратилган фаолиятдир. [5]

Шундай қилиб, ички аудит бу корхоналар фаолиятини меъёрий ҳужжатларга мослиги ва корхона келажагини белгилувчи қарорларни қабул қилувчилар учун ишончли, аниқ ва холис ахборотларни тақдим этувчи фаолият туридир.

Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитни ташкил этиш ўзига хос ёндашувни талаб этади. Чунки телекоммуникация хизматлари бу ҳам моддий, ҳам номоддий кўринишга эга бўлган хизматларни ўзида жамловчи фаолият туридир. Бундан ташқари, ички аудитордан ҳам ахборот технологиялар соҳасидан юқори билимга эга бўлишни талаб қилади. Шу нуқтаи назардан келиб чиқиб бир гуруҳ олимлар ва мутахассислар ўз ишларида янги технологиялардан фойдаланиш ҳажми ва даражасидан келиб чиқиб, ички аудит хизматларини бир нечта гуруҳларга ажратганлар: [6]

- наворлар (14%) – иқтисодиёт соҳаси, компания ҳажми ёки минтақасидан қатъий назар ҳамма жойда мавжуд. Бу шуни кўрсатадики технологияни қабул қилишдаги стереотипик тўсиқларни (хизмат ҳажми ва бюджети) енгиб ўтиши мумкин;

- издошлар (46%) – наворларга эътиборни қаратишади ва улар ордидан технологияларни қўллашда эргашишади, лекин жуда секинлик билан;

- кузатувчилар (37%) – ушбу гуруҳ вакиллари технологиялардан паст даражада фойдаланишади ёки умуман фойдаланишмайди. Улар технологияларнинг етишмаслиги, компаниядаги маълумотлар сифати пастлиги ёки сармоя киритиш учун ресурслар етишмаслиги билан чекланиши мумкин ёки корхона маданий жиҳатдан тайёр бўлмаслиги мумкин.

Мақолада анализ ва синтез, индукция ва дедукция, сабаб ва оқибат, замон ва макон, тизимли ёндошув, иқтисодий таҳлилнинг аънанавий, иқтисодий математик ва статистик, корреляция ва регрессия каби усуллардан фойдаланилган.

Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитнинг асосий вазифалари белгилаб қўйилиши лозим.

Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитнинг асосий вазибалари

<p>кузатувчи кенгашни ишончли ахборот билан таъминлаш ва ички аудит амалга оширилиши натижалари бўйича корхона фаолиятини такомиллаштиришга доир таклифларни тайёрлаш</p>	<p>ички аудит жараёнида аниқланадиган камчиликларни бартараф этиш юзасидан корхона бошқарув органларига тавсияларни тезкорлик билан киритиш, уларнинг бартараф этилишини назорат қилиш</p>
---	--

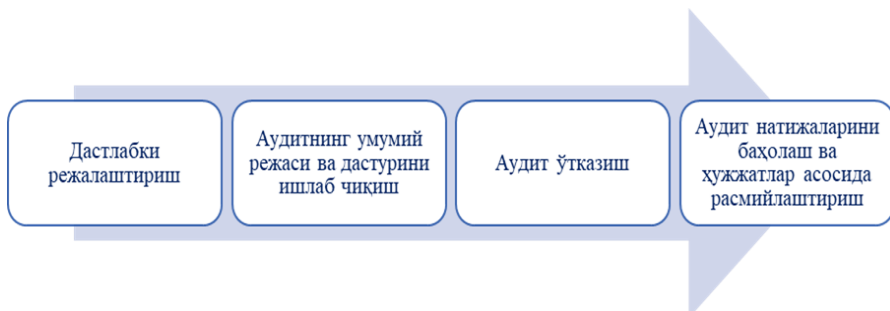
1-расм. Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитнинг асосий вазибалари.¹⁸

Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектлар кузатув кенгашини ишончли ахборот билан таъминлаш ички аудиторнинг асосий вазибасидан биридир. Чунки кузатув кенгаши аудиторнинг ахборотлари асосида корхона келажакни белгиловчи қарорларни қабул қилишади. Бу эса корхона келажакда катта наф олишига асос яратиши мумкин. Ички аудитор корхона фаолиятини такомиллаштиришга, харажатларни камайитиришга доир таклифларни ҳам тайёрлаши лозим. Бундан ташқари, ички аудит жараёнида аниқланадиган камчиликларни бартараф этиш юзасидан корхона бошқарув органларига тавсияларни тезкорлик билан киритиш, уларнинг бартараф этилишини назорат қилиб бориши лозим.

Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудит технологиясини ривожланаётган иқтисодиётга мослаштириб бориши лозим. Ички аудит технологиясини такомиллаштиришнинг муҳим йўналиши – бу текширув ўтказишни ташкил этиш ва уни такомиллаштириш йўлларининг самарадорлигини ошириш ҳамда унинг заиф томонларини аниқлашдир. Шу сабабдан аудиторлик текшируви босқичларининг кетма-кетлиги, унинг бориши ва натижавийлиги ички аудиторлик назорати самарадорлиги ва ҳолатини белгилаб беради.

Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудиторлик текширувидан ўтказиш босқичлари куйидагилардан иборат:

¹⁸ Муаллиф ишланмаси



2-расм. Аудиторлик текширувдан ўтказиш bosқичлари¹⁹

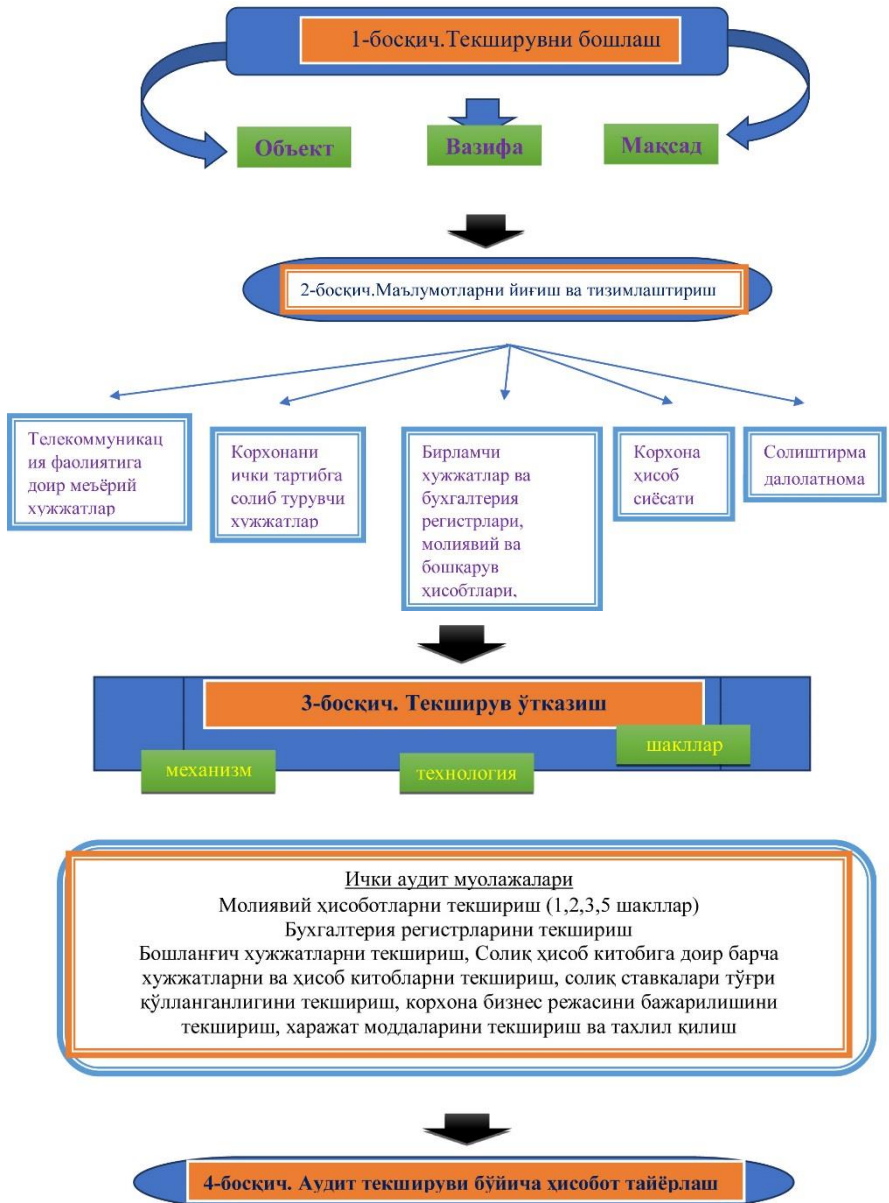
Режалаштириш аудит ўтказишнинг бошланғич bosқичи бўлиб, ички аудитор томонидан аудит ўтказишнинг кутилаётган ҳажми, графиклари ва муддатларини кўрсатган ҳолда аудитнинг умумий режасини ишлаб чиқиш, ҳамда ички аудитор томонидан ҳўжалик юритувчи субъектнинг молиявий ҳисоботи тўғрисида холисона ва асосланган хулосани шакллантириш учун зарур бўлган аудиторлик тартиб-таомилларнинг кетма-кетлигини, тури ва ҳажмини аниқлаб берадиган аудиторлик дастурини ишлаб чиқишдан иборатдир.

Ички аудитор томонидан тузилган режа ва дастур асосида аудитор текширув ўтказиш жараёнини амалга оширади. Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудиторлик текшируви ўтказиш бирқанча bosқичларда амалга оширилади.

Биз тадқиқот натижасида телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудиторлик текшируви ўтказиш моделини ишлаб чиқдик. (3-расм)

Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудиторлик текшируви ўтказиш 7 bosқични ўз ичига олади. Биринчи bosқичда аудитор

¹⁹ Муаллиф ишланмаси





3-расм. Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудиторлик текшируви ўтказиш модели.²⁰

текширилиши лозим бўлган объектни аниқлайди ва шу аснода ўз олдига мақсад ва вазифалар қўяди. Иккинчи босқичда аудитор текширув объекти бўйича маълумотларни тўплайди ва тизимлаштиради. Учинчи босқичда аудитор аудит муолажаларини амалга оширади, бунда барча тўпланган далиллар ўрганилади. Тўртинчи босқичда аудитор текширув бўйича ҳисобот тайёрлайди. Бешинчи босқичда тайёрланган ҳисобот натижалари корхона раҳбари, бошқарув органи ва бошқа масул шахслар билан муҳокама қилади. Олтинчи босқичда молиявий натижалар муҳокама қилинади ва еттинчи босқичда эса текширув натижалари бўйича таклифлар ишлаб чиқилади.

Хулоса ва таклифлар.

Юқоридаги ишлаб чиқилган модел бўйича телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудитор аудиторлик текширувларини олиб борса корхона тўғрисидаги маълумотлардан фойдаланувчилар учун юқори сифатли ахборотларни етказиб беради. Бу эса ўз навбатида қарор қабул қилувчилар учун ўта муҳим омил бўлиб ҳисобланади.

Тадқиқот натижасида қуйидаги таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқилди:

1. Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудиторлик текшируви ўтказиш модели ишлаб чиқилди ва аудиторлик ташкилотлари ушбу модел орқали текширувларни ўтказишса аниқ таххисларга эга бўлишади.

2. Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда аудит муолажаларини тизимли ташкил этиш лозим. Бу эса олинган маълумотларни аниқлигини оширишга хизмат қилади.

3. Телекоммуникация хизматларини кўрсатувчи субъектларда ички аудиторлик хизматини тўғри ташкил этиш ва улар фаолиятини шаффофлиги ва аниқлигига хизмат қилади.

²⁰ Муаллиф ишланмаси.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Shirinov U. The ways of accounting over telephone communication services in the existence of billing systems //TRANS Asian Journal of Marketing & Management Research (TAJMMR). – 2017. – Т. 6. – №. 2and3. – С. 23-31.
2. Ширинов У. А. и др. Учет расходов в субъектах оказывающих услуги телерадио //Интернаука. – 2019. – №. 5-2. – С. 19-21.
3. Ширинов У. А. и др. Телефон хизматларидан олинадиган даромадлар ҳисобини такомиллаштириш //Интернаука. – 2019. – №. 2-2. – С. 83-85.
4. <https://ru.wikipedia.org>
5. Axmedjanov K. K. Ахмеджанов Иқтисодиётни либераллаштириш шароитида ички аудитнинг мазмуни: ички аудит хизмати ва ички назорат тизимининг ўзаро алоқаси //Архив научных исследований. – 2020. – Т. 1. – №. 4.
6. С. Маликова Внутренний аудит: основные инструменты и компетенции на базе технологий. <https://www.eg-online.ru/article/377541/>

Эшпулатова Зайнаб
Самарқанд иқтисодийёт ва сервис институти мустақил изланувчиси
(Самарқанд, Ўзбекистан)

**КОРХОНАЛАР ДАРОМАДАЛАРИНИ (ТУШУМ)ЛАРНИ БУХГАЛТЕРИЯ
ҲИСОБИДА ТАН ОЛИШНИ ҲАЛҚАРО СТАНДАРТЛАРГА
МУВОФИКЛАШТИРИШ ВА “МОЛИЯВИЙ ҲИСОБОТНИНГ
КОНЦЕПТУАЛ АСОСЛАРИ”**

Аннотация. Ушбу мақолада даромадлар ҳисобини Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартлари (МҲҲС)га ўтказиш бўйича меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда қўйилган вазифалар очиқ берилди. Даромадларни(тушум)ларни бухгалтерия ҳисобида тан олишни халқаро стандартларга мувофиқлаштириш ва «Молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисоботнинг “Молиявий ҳисоботнинг концептуал асослари” ҳужжати талабларига мувофиқлиги таҳлил қилинган ва уни такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: даромадлар, одатдаги фаолиятдан олинган даромадлар, одатдаги фаолиятига боғлиқ бўлмаган даромад лар (бошқа даромадлар), тушум, наф, концептуал қоидалар, фойда ёки зарарлар.

Аннотация. В этой статье раскрываются поставленные задачи исходя из требований нормативно-правовых документов по переходу учета доходов к Международным стандартам финансовой отчетности (МСФО). Анализируется соответствие отчета и финансовых результатов с требованиями международного документа «концептуальные основы финансовой отчетности», а также разработаны предложения по совершенствованию этой отчетности.

Ключевые слова: доходы, доходы полученные от обычных видов деятельности, доходы не связанные с обычными видами деятельности (прочие доходы), выручка, выгода, концептуальные правила, прибыль или убытки.

Annotation. This article reveals the tasks based on requirements of regulatory documents on transition of income accounting system to International Financial Reporting Standards (IFRS). The compliance of the report and financial results with the requirements of the international document “Conceptual framework for financial reporting” is analyzed, and proposals for improving this reporting have been developed.

Keywords: income, income derived from ordinary activities, income not related to ordinary activities (other income), revenue, benefit, conceptual rules, profit or loss.

Бугунги кунда халқаро интеграциялашувнинг кенгайиши дунё мамлакатларида Молиявий Ҳисоботнинг Халқаро Стандартларини (МҲҲС) тан олиш ва жорий қилишга бўлган ҳаракатларининг жадал суръатлар билан ривожланишига олиб келмоқда. 2018 йил 1 январдан амалга киритилган 15-

сон МҲҲС “Шартномалар бўйича тушумлар” стандарти тушумларни тан олиш, баҳолаш ва ҳисоботларда акс эттиришнинг янги тартибини жорий этишни кўзда тутди. Шу боис, ушбу стандарт талабларига мувофиқ ҳисоб-китобларни ташкил этиш, молиявий ҳисоботларда даромадлар ва фойда тўғрисида шаффоф ахборотларни акс эттириш, халқаро инвесторларга уларга тушунарли бўлган воситаларда, яъни энг синалган ва самарали усул ҳамда услублар, тан олиш ва баҳолаш мезонлари, халқаро қоида ва принциплардан фойдаланган ҳолда компаниянинг даромадлари, фойдаси ва унинг тақсимоти ҳамда фойдадаги улуши тўғрисидаги ишончли, уйғун ва таққосланувчи молиявий ахборотларни тақдим этиш методологиясини жорий этиш барча мамлакатлар, айниқса МҲҲСларни биринчи марта қўллаётган мамлакатлар учун ўта долзарб масаладир.

Ҳозирда жаҳонда МҲҲСларни биринчи марта қўллаш шароитида ривожланаётган мамлакатларда инвестицион муҳитни яхшилаш мақсадида бухгалтерия ҳисоби миллий стандартларини халқаро стандартларга мувофиқлаштириш, МҲҲСларини тўғридан-тўғри жорий этиш учун шарт-шароитлар ва муҳитни шакллантириш, компанияларда кенг қўламли таёргарлик ишларини амалга ошириш, бухгалтерларни халқаро стандартларга ўқитиш ва малакасини ошириш, халқаро сертификатлаш, молиявий ҳисобот элементи ҳисобланган даромадларни тавсифлаш, тан олиш, баҳолаш ҳамда ҳисоботларда акс эттириш методологиясини жорий этишга ҳамда шу соҳадаги тадқиқотларга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Ушбу тадқиқотлар натижасида шартномалар бўйича тушумларни тан олиш ҳамда молиявий ҳисоботларда акс эттириш, фойдани ҳисоблаш, фойдани тақсимлаш методологиясини такомиллаштиришга эришилган. Лекин, ушбу ушбу эришилган натижалар ривожланаётган мамлакатларда тўлиқ жорий қилиниши амалга оширилган эмас, бундан ташқари даромадларга оид МҲҲСларни бир уринишда тўла ва сифатли жорий қилинишига эришиб бўлмайди. Уларни босқичма-босқич, мақсадли ҳамда кенг қўламли жорий қилиниши мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Мамлакатимизда даромадлар ва фойда ҳисобини МҲҲСларга мувофиқлаштириш борасида муайян натижаларга эришилди. Жумладан, 2-сон БҲМС “Асосий фаолиятдан олинган даромадлар” стандарти ҳамда “Харажатлар таркиби ҳамда молиявий натижаларни аниқлаш тартиби” тўғрисидаги Низомларга мувофиқ даромадларни ҳамда молиявий натижаларнинг халқаро мезонларга мувофиқ келадиган тартиби ишлаб чичилди, 2021 йилдан эътиборан акциядорлик жамиятлари, банклар, суғурта ташкилотлари, давлат улуши бўлган корхоналар ва ихтиёрийлик асосида бошқа корхоналарга МҲҲСлар асосида молиявий ҳисобот тузиш, уларни халқаро аудитдан ўтказиш ва нашр эттириш тартиблари амалиётга жорий этилди. Бироқ ушбу эришилган ютуқлар республикаимизда МҲҲСларига тўлиқ ўтиш ҳал этилганлигини билдирмайди. Шу билан бир қаторда, таъкидлаш жоизки, стратегик вазифалардан келиб чиқиб, халқаро инвесторлар талабларига уйғун бўлган даромадлар ва фойда ҳисобини такомиллаштириш борасида ўз ечимини кутаётган қатор муаммолар мавжуд. Булар қаторига даромадларга оид МҲҲСларини тан олиш ва уни кенг жорий этиш, эски усул ва услублардан воз кечиб даромадларга оид замонавий атамаларни қўллаш,

даромадларни тан олиш босқичларини ишлаб чиқиш, баҳолаш ҳамда ҳисоботда акс эттиришда энг илғор усулларни қўллаш, хорижий инвесторларга оид бўлган тақсимланган фойдани тан олиш ҳамда ҳисоблаш методологиясини такомиллаштириш, молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисоботни мазмун ва таркибий жиҳатдан қайта ишлаб чиқиш, бошқа тўлам даромадларни тан олиш ва акс эттириш, даромадлар ва фойдага оид бухгалтерия ҳисоби сўтларни мазмун ва моҳияти жиҳатидан такомиллаштириш, якуний молиявий натижаларнинг шаклланишини ва бухгалтерия ёзувларини халқаро стандартларга мувофиқлаштириш, ҳисоботнинг шаффофлиги ва таққосланувчанлигига эришиш, ҳисобот трансформацияси ва консолидацияси ҳамда комплияцияси масалаларидир. Мазкур вазифаларнинг самарали бажарилишини таъминлашда халқаро стандартлар талабларидан келиб чиқиб хорижий инвесторлар ва бошқа ахборот фойдаланувчиларига талабларига мос ҳолда даромадлар ва фойда ҳисоби методологиясини ҳамда молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисоботни тубдан такомиллаштириш юзасидан изланишларни олиб боришни тақозо этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги, 2018 йил 21 сентябрдаги ПФ-5544-сонли «2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини иновацион ривожлантириш стратегияси тўғрисида»ги, 2015 йил 24 апрелда ПФ-4720-сонли «Акциядорлик жамиятларида замонавий корпоратив бошқарув услубларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонлари, 2019 йил 17 январдаги ПҚ-4124 «Кон-металлургия тармоғи корхоналари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги, 2019 йил 19 сентябрдаги ПҚ-3946-сонли «Ўзбекистон Республикасида аудиторлик фаолиятини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори, 2020 йил 20 январдаги «Ўзбекистон Республикасида Молиявий Ҳисоботнинг Халқаро Стандартларини жорий қилишнинг қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори, ПҚ-4611 сон 24.02.2020 йил « Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларга ўтиш бўйича қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида»ги Қарори ҳамда мазкур соҳага оид бўлган бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни бажаришга муайян даражада хизмат қилади.

Ҳалқаро ҳисоб стандартларга мувофиқ даромадлар (тушум)ларни ва «Молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисобот»да, бухгалтерия ҳисобида тан олиниши нафақат инвесорларга ёки ахборот фойдаланувчилар учун қулай аҳамиятга эга, баълки ҳисоб тизимини ҳисобларини олиб борувчи бирон бир корхона бухгалтерларига ҳам қулай ва ишонарли, чалкашликларга олиб келмайдиган тизим деб уйлайман. Келинглр ушбу қулайлик ва афзаллик тарафларини бир кўриб чиқамиз ва ўз хулосаларимизни берамиз.

Биринчидан, амалиётда жорий қилинган «Молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисобот»да акс эттириладиган ахборотларнинг «Молиявий ҳисоботни тайёрлаш ва тақдим этиш учун концептуал асос»ларига мувофиқлигини таҳлил қилиб кўрайлик (1-жадвал) 090-сатр «Асосий фаолиятнинг бошқа даромадлари» кўрсаткичининг номланишини концептуал асослари қоидаларига мувофиқлаштириш керак бўлади. Юқорида таъкидлаганимиздек,

бу кўрсаткич “Асосий бўлмаган фаолият натижасида юзага келадиган даромадлар” деб номланган. Шу боис, ушбу кўрсаткични “Одатдаги фаолияти билан боғлиқ бўлмаган даромадлар” ёки “бошқа даромадлар” деб номлаш мақсадга мувофиқ. Таъкидлаш жоизки, 100-сатрдаги “Асосий фаолиятнинг фойдаси (зарари)” кўрсаткичини аниқлашда 090-сатр “Асосий фаолиятнинг бошқа даромадлари” ёки биз таклиф этаётган номлаш “Одатдаги фаолияти билан боғлиқ бўлмаган даромадлари” иштирок этиши мумкин эмас. Чунки, бу фойда фақат одатдаги фаолияти натижасида олинган фойдани тавсифлайди. Шу боис, ушбу кўрсаткични кейинги босқичларга тушириш керак.

Иккинчидан, компаниянинг ялпи фойдаси аниқлангандан кейин, “операцион фойда” деб номланган фойда кўрсаткичини ҳам киритиш керак, деб ўйлаймиз. Бу кўрсаткич ялпи фойдадан операцион харажатлар, яъни давр харажатларини айириш орқали топилади. 080-сатрда акс эттирилган “Келгусида солиққа тортиладиган базадан чиқариладиган ҳисобот даври харажатлари” кўрсаткичи бекор бўлди, шу боис ушбу кўрсаткични ҳисобот шаклидан чиқариш керак.

Учинчидан, операцион фойда аниқлангандан сўнг, “одатдаги фаолиятдан олинган фойда (зарар) ёки “асосий фаолиятдан олинган фойда” кўрсаткичини аниқлаш керак. Бунинг учун эса операцион фойдага роялти, дивиденд, фоизлар, молиявий ижара бўйича тушумларни қўшиш ҳамда фоизлар шаклидаги харажатлар, узоқ муддатли ижара (молиявий лизинг) бўйича фоиз шаклидаги харажатларини айириш талаб этилади.

Тўртинчидан, кейинги босқичида одатдаги фаолиятдан олинган фойда кўрсаткичига одатдаги фаолияти билан боғлиқ бўлмаган даромадлар, яъни бошқа даромадларни қўшиб, одатдаги фаолияти билан боғлиқ бўлмаган харажатлар, яъни бошқа харажатларни айириш орқали солиқ тўлағунга қадар фойда (зарар) кўрсаткичини аниқлаш талаб этилади. Халқаро концептуал асосларда “бошқа даромадлар” фойда ва зарарлар тўғрисидаги ҳисоботда акс эттирилганда одатда, улар алоҳида ҳар бир моддаси бўйича очиқланиши талаб этилади. Чунки, улар тўғрисидаги ахборотлар иқтисодий қарорларни қабул қилишда фойдали ҳисобланади. Концептуал асосларда “фойданинг ҳар бир моддаси бўйича шу даромадга мос харажатларни айиришдан кейинги сумма акс эттирилади” деган қоида ўрнатилган. Лекин, молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисоботда ушбу қоидага амал қилинмаган. Чунки, ҳисоботда “асосий фаолиятдан бошқа даромадлар” деб умумий берилган. Уларнинг қарорлар қабул қилишдаги муҳимлигини инобатга олиб, ушбу моддалар очиқланиши керак. Бундан ташқари, бошқа даромад моддалари бўйича фойда ёки зарарлар акс эттирилиши керак. Шунинг учун уларни қуйидаги моддалар кесимида умумлаштириш мақсадга мувофиқ, деб ҳисоблаймиз:

1. Узоқ муддатли активлар ва бошқа мол-мулкларнинг тасарруф қилишдан олинган фойда (зарарлар);
2. Валюта курси бўйича фойда (зарарлар);
3. Даъво билдириш муддати ўтган кредиторлик ва депонентлик қарзларини ҳисобдан чиқаришдан олинган нафлар;
4. Қайтарилмайдиган молиявий ёрдамлар ва совғалар;
5. Давлат субсидияларидан даромадлар;

6. Ундирилган ёки қарздор томонидан эътироф этилган жарималар, пенялар, бошқа хил жазо жарималари, шунингдек, етказилган зарарларни ундириш бўйича фойда (зарарлар);

7. Товар-моддий бойликларни қайта баҳолашдан фойда (зарарлар).

8. Ҳисобот даврида аниқланган ўтган даврлар даромадлари.

Ушбу кўрсаткичларни молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисоботга киритишни таклиф этамиз. Улар ҳисоботга алоҳида даромад ва алоҳида харажат моддаси сифатида эмас, таллуқли моддаларнинг даромадларидан харажатларини айиргандан кейин қолган фойда ёки зарарларни акс эттириш мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Ушбу тадқиқот натижаларида корхоналарнинг “Молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисобот”даги кўрсаткичлар таҳлил қилиниб, уни такомиллаштириш бўйича таклифлар ишлаб чиқилди. Жумладан, ҳисоботда “Асосий фаолиятдан олинган бошқа даромадлар” кўрсаткичи халқаро концептуал қоидалар талабларидан келиб чиқиб, даромадлар ва харажатлар кўринишида алоҳида-алоҳида эмас, балки таллуқли моддалар бўйича фойда ёки зарар кўринишида акс эттириш таклиф этилди ва уларнинг таркибий қисмлари ишлаб чиқилди.

Ушбу таклифларнинг амалиётга жорий этилиши даромадлар ҳисобини халқаро стандартларга мувофиқлаштириш, молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисобот шаффофлигининг ошишига хизмат қилади.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарори лойиҳаси. Молиявий ҳисоботнинг халқаро стандартларига ўтишнинг қўшимча чора-тадбирлари тўғрисидаги. ID-11145.. uz/uz/document/11145.
2. Концептуальные основы финансовой отчетности. https://nrm.uz/contentf.doc=470813_konceptualnye_osnovy_finansovoy_otchetnosti.
3. Новая концепция МСФО - что нас ждёт.
4. Маҳсулот (иш, хизмат)ларни ишлаб чиқариш ва сотиш харажатларининг таркиби ҳамда молиявий натижаларни шакллантириш тартиби тўғрисида низом. <https://lex.uz/docs/264422>.
5. Молиявий ҳисоботни тайёрлаш ва тақдим этиш учун концептуал асос. http://bhms.uz/?page_.
6. ifes academy.uz.
7. Norma.uz.

SECTION: MEDICAL SCIENCE

Mamadiyorova Mashkhura Akbarovna
Student
Samarkand State Medical Institute
(Samarkand, Uzbekistan)

PREVENTION OF DELIRIUM IN CARDIAC SURGERY

Abstract: 519 patients underwent heart surgery for ischemic heart disease were examined. The patients were divided into 2 groups. In group I (n = 323) dexmedetomidine was used perioperatively. The administration of the drug (loading dose of 1 µg / kg for 20 min.) Was started after the introduction of anesthesia and continued infusion (0.2-0.4 µg / kg / h) at all stages of the operation and in the next few hours after the operation. The total time of drug administration was 18-24 hours. Group II (n = 196) used standard drugs for general anesthesia and postoperative sedation. It was found that the use of dexmedetomidine led to a decrease in the frequency of delirium from 9.2% to 2.8% (p <0.05). Against the background of dexmedetomidine infusion, the need for morphine decreased. The frequency of morphine administration in group I was 17.6%, in patients of group II the drug was used in 42.3% of cases (p <0.05). The inclusion of dexmedetomidine in a complex pharmacological program for the treatment of delirium caused a decrease in the duration of delirium from 3.24 ± 1.6 to 1.6 ± 0.7 days (p <0.05), a decrease in the doses of haloperidol used, and a decrease in the use of mechanical ventilation (frequency of mechanical ventilation in I group - 50%, in group II - 83.3%, p <0.05).

Key words: delirium; dexmedetomidine; cardiovascular surgery.

Delirium is a neurophysiological syndrome that includes clinical signs of changes in consciousness, attention, and thinking. Delirium is characterized by an acute onset, an unstable course and a decrease in the patient's ability to receive, process, memorize and perceive information [11, 25]. Delirium rates reach 57% after heart surgery [10, 40]. Results from prospective studies of the general population of patients in intensive care units show that the prevalence of delirium can be up to 80% [10]. It has been established that delirium developed in critically ill patients becomes an independent risk factor for the development of new, including life-threatening, complications [15, 37]. Delirium increases mortality and the duration of treatment in the hospital and in the intensive care unit and intensive care unit [10, 24]. In addition, delirium contributes to the development of infectious complications, increases the duration of respiratory support, and creates conditions for the preservation of delayed cognitive impairments [30, 44].

Among the causes of delirium are drug intoxication, drug withdrawal (benzodiazepines), alcohol, endocrine disorders, metabolic disorders (anemia, acute renal failure), AHF, exogenous intoxication, sepsis, and CNS diseases [5, 29]. Risk factors for postoperative delirium are elderly and senile age, a history of

hypertension, diabetes mellitus, preoperative cognitive disorders, circulatory failure, low myocardial functional reserves, duration of surgery, stroke, hypotension and hypoxemia [5, 6, 27, 29]. The likelihood of delirium is significantly higher in patients who have undergone extensive surgical interventions and cardiac surgery. This is due to the development of a systemic inflammatory response to surgical trauma and bypass, the use of anesthetics and other pharmacological agents during and in the immediate period after surgery, and the occurrence of various postoperative complications [6, 8, 27].

It is generally accepted that delirium is not a disease, but a clinical syndrome. The reasons for the development of delirium may be different, but in general, they all exercise their influence on the centers of attention and excitation of the brain through changes in metabolic processes in cells and disruption of intercellular interactions [5, 29]. It is important to note that violations of the mechanisms of mediator regulation, intercellular interaction, energy imbalance, depletion of energy processes ultimately lead to cell death and activation of the immune system. Inflammatory and immunological responses play an important role in the pathogenesis of neurological disorders, determining the degree of secondary brain damage [5, 29].

Given these circumstances, the pharmacological prevention of postoperative delirium plays a special role in improving the results of treatment of cardiac patients. An important aspect is the choice of a drug for the prevention of CNS dysfunctions. In recent years, a selective agonist has entered the practice α 2-adrenergic receptors dexmedetomidine. Dexmedetomidine has a dose-dependent sedative / hypnotic effect, causes central and peripheral sympatholysis, does not depress respiration and has an analgesic effect [22]. There are reports of the successful use of β 2-adrenergic receptor agonists to enhance the antinociceptive effect of anesthetics and to optimize the pumping function of the heart during various surgical interventions [12, 13, 16, 76, 87, 41].

It has also been shown that dexmedetomidine reduces the degree of ischemic / reperfusion damage to the heart, brain, kidneys, liver and lungs [17, 28, 38, 45]. Moreover, anti-inflammatory and neuroprotective effects of dexmedetomidine have been identified [23, 42]. From this point of view, the most attention is attracted by the data according to which the administration of dexmedetomidine sedation reduces the incidence of cognitive disorders and reduces the incidence of delirium in the postoperative period. In addition, compared with haloperidol, the treatment of delirium with dexmedetomidine in patients on mechanical ventilation reduced the time to tracheal extubation by a factor of 2.1 and significantly reduced the length of hospitalization in the ICU [20, 31, 35, 36]. At the same time, there is little information in the literature on the use of dexmedetomidine for the purpose of neuroprotection during CABG with IC. The aim of the study was to evaluate the effect of perioperative administration of dexmedetomidine on the incidence of delirium after myocardial revascularization operations. Materials and research methods After the approval of the local ethical committee, 519 patients were included in the study who were operated on for coronary artery disease. All surgical interventions were performed in the period from January 2014 to May 2015. Inclusion criteria: age over 18 years; the patient's ability to read, understand and sign an informed consent; operations of aorto-coronary bypass grafting and aorto-

coronary bypass surgery with resection of the left ventricular aneurysm. Exclusion criteria: age less than 18 years; dementia; schizophrenia; cognitive impairment before surgery; the use of psychotropic drugs before surgery; EF less than 30%.

The age of the patients ranged from 18 to 75 years, of whom 441 were men, 78 women. All patients had coronary artery disease, for which coronary artery bypass grafting and coronary artery bypass grafting with LV aneurysm resection were performed. General anesthesia was multicomponent with the use of inhalation anesthetics sevoflurane (0.7-1.2 MAS) and desflurane (0.5-0.7 MAS). The main component was fentanyl (total dose 15–20 µg / kg). Muscle relaxation was achieved by the introduction of arduan (100 µg / kg). IR was performed using devices with roller pumps and bubble oxygenators. In all cases, hypothermic perfusion was performed with a decrease in body temperature to 34 ° C. During the main stage of the operation, intermittent cold blood cardioplegia was used. The patients were divided into 2 groups. In the first group (n = 323), dexmedetomidine was used intraoperatively. Loading dose infusion (1 µg / kg for 20 min.) Was started after administration of anesthesia. Subsequently, during the operation, the drug was administered at a dose of 0.2–0.4 µg / kg / min, continuing the infusion in the postoperative period at a rate that provided sedation at the level of -3 on the RASS scale during mechanical ventilation and RASS at the level of -2 after extubation. The total time of drug administration was 18-24 hours. In patients of the second group (n = 196), during the operation, conventional drugs were used for general anesthesia and postoperative sedation. In the patients of the considered group, permanent sedation was not performed in the immediate postoperative period. Patients of both groups did not differ statistically in terms of age, preoperative drug therapy, duration of cardiopulmonary bypass and time of aortic clamping, type and volume of surgery (Table 1). Most of the patients in both groups had satisfactory myocardial contractility and no clinical signs of circulatory failure. To diagnose delirium, the method for assessing confusion of consciousness (CAM-ICU, MOSS-ORIT) was used [6, 8]. The duration of delirium, the day of onset of delirium, the duration of delirium therapy, and the time spent in the ICU were assessed. In all patients, delirium was treated with haloperidol (2–4 mg every 6 hours) and propofol (0.5–4 mg / kg / hour). The choice of the drug and the required dose for the drug therapy of delirium was determined by the effectiveness of the relief of psychomotor agitation. In the first group of patients, standard drugs were combined with dexmedetomidine infusion (0.5–0.7 µg / kg / hour). For statistical processing of the data obtained, the arithmetic mean value (M) and standard deviation (σ) were used. Credibility differences between groups were assessed using We use the Student's criterion. Differences were considered significant if the probability of a zero hypothesis did not exceed 0.05 ($p < 0.05$).

The data obtained showed that under conditions of perioperative infusion of dexmedetomidine, the frequency of delirium decreased from 9.2% to 2.8% ($p < 0.05$) in patients operated on for coronary artery disease. The average duration of treatment in the intensive care unit in patients with delirium was significantly longer than in patients without delirium (group I - 3.1 ± 1.9 and 1.58 ± 1.1 days, $p < 0.05$; II group - 4.1 ± 1.9 and 1.5 ± 1.0 days, $p < 0.05$). At the same time, there were no differences in the duration of hospitalization in the ICU between the groups of patients. At the same time, the number of patients requiring ICU treatment for less

than a day in group I was 82.4%. In group II patients, 42.3% were in the ICU for less than a day. Along with reducing the length of admission to the ICU, dexmedetomidine reduced the need for analgesics. The frequency of morphine use in group I patients was 17.6%. Among patients of group II, the need for opioid use arose in 42.3%. The results of our study generally agree with the opinion of a number of authors who consider dexmedetomidine to be an effective remedy for moderate sedation after surgical interventions [3, 20, 21, 36]. A number of data indicate that, against the background of dexmedetomidine sedation, contact with patients was facilitated and an easier activation of patients was provided [1, 2, 7, 31, 36]. In the clinical studies PRODEX and MIDEX, it was shown that in comparison with propofol, infusion of dexmedetomidine by one day reduced the time to tracheal extubation. When comparing dexmedetomidine with midazolam, the extubation time was reduced by 1.9 days, and the duration of mechanical ventilation - by 1.7 days [3, 27]. After coronary artery bypass grafting in patients receiving dexmedetomidine, opioids were used less often, β -blockers, adrenaline and diuretics [14, 18].

One of the results of the study there was a confirmation of the data that the use of dexmedetomidine shortens the duration of delirium and reduces the time spent in the ICU [2, 3, 31, 36]. Thus, in patients of group I, the duration of the course of delirium was significantly shorter than in patients of group II (group I - 1.6 ± 0.7 days, group II - 3.24 ± 1.6 days, $p < 0.05$). At the same time, there were no differences between the groups in the length of stay in the intensive care unit of patients with delirium. We believe that this is due to the determination of indications for transferring patients from the department. In most cases, in our patients, the duration of hospitalization in the ICU, in addition to delirium, was determined by the state of the circulatory system. The study also found a decrease in the need for prolonged mechanical ventilation with the use of dexmedetomidine in patients with delirium. Thus, in group I patients, in the case of delirium development, the frequency of transferring patients to mechanical ventilation was 55.6%. In group II, prolonged mechanical ventilation was performed in 83.3% of patients ($p < 0.05$). It can be assumed that the increase in indications for mechanical ventilation in the control group is due to respiratory depression against the background of deep sedation [32, 36]. Analysis of the clinical efficacy of complex complex therapy for delirium revealed a high frequency of opioid use in patients of both groups (Group I - 77.8%, Group II - 83.3%). This is due to deep sedation in patients under conditions of prolonged mechanical ventilation, and, in this regard, difficulties in assessing the achievement of target levels of analgesia [33]. Practice shows that opioids are often used not only to provide analgesia, but also to maintain an optimal level of sedation [33].

Perioperative infusion of dexmedetomidine reduces the incidence of delirium after coronary artery bypass grafting. The inclusion of dexmedetomidine in combined pharmacological drug therapy for delirium shortens the duration of delirium, reduces the need for mechanical ventilation, and reduces the dose of sedatives and narcotic analgesics.

REFERENCES:

1. Eremenko A.A., Chernova E.V. Treatment of delirium in the early postoperative period in cardiac surgery patients // *Anesthesiology and Reanimatology*. 2014. No. 5. P. 30–34.
2. Eremenko A.A., Chernova E.V. The use of dexmedetomidine for intravenous sedation and treatment of delirium in the early postoperative period in cardiac surgery patients // *Anesthesiology and Reanimatology*. 2013. No. 5. P. 4–7.
3. Kozlov I.A. Modern approaches to sedation in resuscitation and intensive care units // *Emergency*. Honey. 2013. No. 1. P. 22–32.
4. Shevchenko Yu.L., Gorokhovatsky Yu.I., Azizova O.A., Zamyatin M.N. Systemic inflammatory response in extreme surgical aggression // *M: RANS*. 2009. 273 p.
5. Shevchenko Yu.L., Zamyatin M.N., Gorokhovatsky Yu.I., Vakhlyayev A.V. Diagnostics of the delirium in patients in intensive care and intensive care units. Educational and methodical recommendations // *Klin. Pathophysiology*. - №1.- 2014. - S. 65–77.
6. Bakker R.C., Osse R.J., Tulen J.H. et al. Preoperative and operative predictors of delirium after cardiac surgery in elderly patients // *Eur. J. Cardiothorac. Surg*. 2012. V. 41 (3). P. 544-549.
7. Barr J., Fraser G. L., Puntillo K. et al. Clinical practice guidelines for the management of pain, agitation, and delirium in adult patients in the intensive care unit // *Crit. Care Med* / 2013. Vol. 41 (1). P. 263-306.
8. Bucnerius J., Gummert J.F., Borger M.A. et al. Predictors of delirium after cardiac surgery delirium: effect of beating-heart (off-pump) surgery // *J. Thorac. Cardiovasc. Surg*. 2004. Vol. 127 (1). P. 57–64.
9. Dahmani S., Rouelle D., Gressens P. et al. Effects of dexmedetomidine on hippocampal focal adhesion kinase tyrosine phosphorylation in physiologic and ischemic conditions // *Anesthesiology*. 2005. Vol. 103 (5). P. 969-977.
10. Ely E. W., Shintani A., Truman B. et al. Delirium as a predictor of mortality in mechanically ventilated patients in the intensive care unit // *JAMA*. 2004. Vol. 291 (14). P. 1753-1762.
11. Frontera J.A. Delirium and sedation in the ICU // *Neurocrit. Care*. 2011. Vol.14 (3). P. 463–474.
12. Fuhai Ji., Zhongmin Li., Young N. et al. Perioperative dexmedetomidine improves mortality in patients undergoing coronary artery bypass surgery // *J. Cardiothorac. Vasc. Anesth*. 2014. Vol. 28 (2). P. 267-273.
13. Fuhai Ji., Zhongmin Li., Nguyen H. et al. Perioperative dexmedetomidine improves outcomes of cardiac surgery // *Circulation*. 2013. Vol. 127 (15). 1576-1584.
14. Gerlach A.T., Dasta J.F. Dexmedetomidine: an updated review // *Ann. Pharmacother*. 2007. Vol. 41 (2). P. 245-252.
15. Girard T.D., Pandharipande P.P., Ely E.W. Delirium in the intensive care unit // *Crit. Care*. 2008. Vol. 12 (Suppl. 3: S3). doi: 10.1186 / cc6149.
16. Grewal A. Dexmedetomidine: New avenues // *J. Anesth. Clin. Pharmacol*. 2011. Vol. 27 (3). P. 297-302.
17. Gu L., Sun P., Zhao H. et al. Dexmedetomidine provides renoprotection against ischemia-reperfusion injury in mice // *Crit. Care*. 2011. Vol. 15 (3). R. 153.

18. Herr D.L., Sum-Ping S.T., England M. ICU sedation after coronary artery bypass graft surgery: dexmedetomidine-based versus-propofol based sedation regimens // *J. Cardiothorac. Vasc. Anesth.* 2003. Vol. 17 (5). P. 576-584.
19. Jaionen J., Hynynen M., Kuiuinen A. et al. Dexmedetomidine as an anesthetic adjunct in coronary artery bypass grafting // *Anesthesiology.* 1997. Vol. 86 (2). P. 331-345.
20. Jakob S.M., Ruokonen E., Grounds R.M. et al. Dexmedetomidine vs midazolam or propofol for sedation during prolonged mechanical ventilation: two randomized controlled trials // *JAMA.* 2012. Vol. 307 (11). P. 1151-1160.
21. Jones J.M., Murphy C.V., Goodman E.M. High-dose dexmedetomidine for sedation in the intensive care unit: an evaluation of clinical efficacy and safety // *Ann. Pharmacother.* 2011. Vol. 45 (6). P. 740-747.
22. Kamibayashi T., Maze M. Clinical uses of α_2 -adrenergic agonists // *Anesthesiology.* 2000. Vol. 93 (5). P. 1345-1349.
23. Li B., Wang H., Wu H. Neurocognitive dysfunction risk alleviation with the use of dexmedetomidine in perioperative conditions or as ICU sedation: a meta-analysis // *Medicine (Baltimore).* 2015. Vol. 94 (14). P. 1-9.
24. Lin S.M., Liu C.Y., Wang C.H. et al. The impact of delirium on the survival of mechanically ventilated patients // *Crit. Care Med.* 2004. Vol. 32 (11). P. 2254-2259.
25. Maldonado J.R., Wyszog A., van der Starre P.J. et al. Dexmedetomidine and the reduction of postoperative delirium after cardiac surgery // *Psychosomatics.* 2009. Vol. 50 (3). P. 206-217.
26. Mantz J., Josserand J., Hamade S. Dexmedetomidine: new insights // *Eur. J. Anesthesiol.* 2011. Vol. 28 (1). P. 3-6.
27. Mizaki S, Yoshitani K, Miura N. et al. Risk factors of stroke and delirium after off-pump coronary artery bypass surgery // *Interact. Cardiovasc. Thorac. Surg.* 2011. Vol. 12 (3). P. 379-383.
28. Okada H., Kurita T., Mochizuki T. et al. The cardioprotective effect of dexmedetomidine on global ischemia in isolated rat hearts // *Resuscitation.* 2007. Vol. 74 (3). P. 538-545.

Ortiqbojev Shahzod Shuhratjon o'g'li
Toshkent davlat stomatologiya instituti talabasi
(Toshkent, O'zbekiston)

OLINMAYDIGAN TISH PROTEZLARINING OG'IZ BO'SHLIG'IGA TA'SIRI

Annotatsiya. Maqolada olinmaydigan tish protezi qo'yilgandan so'ng og'iz bo'shlig'ining mikrobiologik holati, kelib chiqadigan salbiy asoratlari va har bir bemor uchun protez materialini individual tanlash tamoiillari haqida ma'lumot berilgan bo'lib, Olinmaydigan tish protezlarini og'iz bo'shlig'iga ta'siri ilmiy asosda o'rganilgan.

Kalit so'zlar: Metall-keramika, Streptokok, Mikrobiologiya, Galvanizm, Protez, Nitrotitan, KPU, Stafilakok, Milk, Ortopedik, Anaerob, Kandida, Metall-plastmassa, Dizbioz

Tishlar odam organizmida ko'plab muhim funksiyalarni bajaradi. Misol uchun hazm qilish sisemasining, nutq aparatining muhim qismi hisoblanadi. Og'iz bo'shlig'i gigiyenasi yomonligi, yashash muhitidagi ichimlik suvi yaxshi emasligi, kunlik ratsionidagi kalsiy va ftor miqdorining yetishmasligi va shunga o'xshash juda ko'p omillar tishlarni yo'qotilishiga sabab bo'ladi.

Tish yo'qotilgandan so'ng chaynov aparatining anatomo-fiziologik funksiyasini qayta tiklash uchun sun'iy tish protezlari qo'llaniladi. Mavzuning dolzarbligi shundaki olinmaydigan tish protezlari qo'yilgandan so'ng og'iz bo'shlig'i mikroflorasiga qanday ta'sir etishidir. Ushbu omilni aniqlashda ortopedik stomatologiya qabuliga kelgan 28-60 yoshgacha bo'lgan ($M_{o'rt\bar{a}}=35,9$) 60ta bemor ustida tadqiqot ishlari olib borildi. Bu bemorlarni 3 guruhga bo'lib 3xil materialdan qilingan olinmaydigan tish protezlari qo'yildi.

1 guruh – Metal plastmassa konstruksiyali tish protezlari qo'llanilgan 20 ta bemor

2 guruh – Nitro-titan va titan qoplamali tish protezi qo'llanilgan 20 ta bemor

3 guruh – Metall-Keramika konstruksiyali tish protezlari qo'llanilgan 20 ta bemor

Tekshirish quyidagicha olib borildi: Og'iz bo'shlig'ining mikroflorasini tekshirish uchun har bir bemordan ovqatlanib bo'lgandan so'ng 2 soat o'tib og'iz suyuqligi steril probirkaga olindi. Olingan suyuqliklarni laboratoriyada seriyali suyultirib oziq muhiti bo'yicha differensial-diagnostika qilindi. Buning uchun: anaeroblar uchun agar, endo muhit, sut-tuzli agar, Kalina muhiti, qonli agar, MRC-4 muhiti, saburo muhitlari kerak bo'ldi.

Dastlabki natijalarga ko'ra (ya'niy protez qoyilgan vaqtdagi) ortopedik muommoga uchragan bemorlardan 58,2% chaynash funksiyasi buzilishi, 29,4% kosmetik nuqson, og'iz bo'shlig'idagi noqulaylikka esa 92% bemor shikoyat qildi. Bemorlarda tish qatori ko'zdan kechirilganda K-15 P-28 U-76 KPU=5.17 aniqlandi.

Mikrobiologik tekshiruv natijasi: 1 guruh metal-plastmassa konstruksiyali tish protezi qo'yilgan bemorlarning og'iz bo'shlig'ida patogen stafilakok dastlabki holatga nisbatan 33% ga kamaygan (lekin miqdor ko'p) Kandidalar esa 9% ga ko'p.

2 guruh Nitro-titan va titan qoplamali protez qo'llanilgan bemorlarda, anaerob bakterialar soni ortdi, kokli va tayoqchasimon flora miqdori kamaydi lekin kandidaning miqdori ko'paydani havotirlidir.

3 guruh Metall-keramika konstruksiyali protez qo'yilgan bemorlarda Nitrotitan va metal-plastmassaga nisbatan ijobiy ko'rsatkich aniqlandi, chunki laktobakterialar soini dastlabki natijaga nisbatan 3,6 marta ortdi. Bundan tashqari peptostreptokoklarning miqdori ham dastlabki nazorat miqdoriga tenglashdi va kandidalar miqdori ham dastlabki natijaga nisbatan 3,6 marta kamaydi.

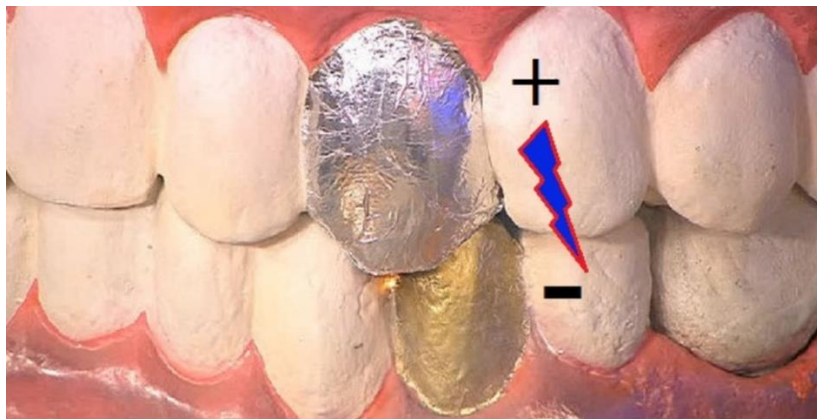
Demak o'tkazilgan tajribalardan shu ma'lum bo'ldiki nitrotitan va metal-plastmassa protezlardan ko'ra metal keramika konstruksiyali tish protezi og'iz bo'shlig'i dizbioziga ijobiy ta'sir ko'rsatar ekan. Lekin og'iz bo'shlig'i dizbiozini to'liq tiklay olmaydi!



1-rasm

Metallokeramika konstruksiyali olinmaydigan protez

Har bir bemor uchun protez materilaini uning individual imkoniyatlaridan kelib chiqqan holda tanlash kerak. Agar tanlov xato bo'lsa yoki konstruksiya noto'g'ri yasalsa bemor og'iz bo'shlig'ida turli xil kasalliklarni keltirib chiqarishi mumkin. Misol uchun metall protezlarda metallar noto'g'ri tanlansa yoki og'iz bo'shlig'idagi metal konstruksiyalar hisobga olinmasa "Galvanizm" degan kasallik kelib chiqadi. Galvanizm- Og'iz bo'shlig'ida turli xil metallardan foydalanish yoki amalgama plombalari bor boshliqqa yana boshqa turdagi metal konstruksiyali protezlardan foydalanish natijasida og'iz bo'shlig'ida hosil bo'ladigan to'k.



2-rasm

Ogiz bo'shlig'ida turli metallardan foydalanish natijasida to'k hosil bo'lish jarayoni

Galvanizmning paydo bo'lganda protez qo'yilgandan so'ng 1 oy o'tib bemorda quyidagi belgilar seziladi:

- Og'izda metal ta'mini sezish
- Ta'm sezuvchi retseptorlar faolyati buzilishi natijasida ovqat ta'mini yaxshi sezmaslik

- Tilning yoqimsiz qizishi (huddi oddiy batreykaga til tekizgandagi holat)
- Og'izda, tomoqda quruqlik paydo bo'lishi
- Umumiy zaiflik va tana charchog'i
- Tez asabiylashish, nevroz belgilarining paydo bo'lishi
- Tez tez bosh og'rig'i
- Milkning qichishi va og'rihi
- Surunkali stomatit va periodontitni kuchayishi
- Og'izda achiqlik sezish

Xulosa qilib aytganda protezlashdan avval obdon og'iz bo'shlig'ini ko'zdan kechirib chiqish kerak. Yasalayotgan metal konstruksiyali protezni bemor og'iz bo'shlig'l holatidan kelib chiqib tanlash kerak. Protez qo'yilgandan so'ng 1oy davomida shifokor nazoratida bo'lish zarur. Tadqiqotlarimiz natijasi shuni ko'rsatdiki olinmaydigan protezlar og'iz bo'shlig'ining dizbioz halatini to'liq tiklab beraolmaydi. Ular faqatgina chaynov aparatining funksiyasini qayta tiklashi mumkin. Hozirgi kundagi eng ko'p ishlatilayotgan olinmaydigan tish protezlari nitrotitan, metal palastmassa konstruksiyalari og'iz bo'shlig'l dizbioziga salbiy ta'sir korsatishini yuqoridagi tatqiqotlarimizda isbot qildik.

ADABIYOTLAR:

1. Oral Microbiota from the Stomatology Perspective. Andrea Staskova, Radomira Nemcova, Stanislav Lauko and Andrej Jenca. Web of Science 2020. P. 1-17
2. Microbial landscape of children with a non-removable orthodontic treatment. Zhamagambetova. A, Tuleutayeva. S, Akhmedova. S. Medicine Journal P. 29-31

3. МИКРОФЛОРА ПОЛОСТИ РТА И СОСТОЯНИЕ ФАКТОРОВ ПРОТИВО-ИНФЕКЦИОННОЙ ЗАЩИТЫ У ЛИЦ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ (СОК). Ю.С. Шишкова, М.С. Бабилова, А.С. Емелина, О.И. Филимонова, Д.А. Тезиков, И.И. Долгушин. P. 92-97
4. Microbial contamination of removable dental prosthesis at different interval of usage: An in vitro study. Vijita Vijay Nair, G. N. Karibasappa, Arun Dodamani, V. K. Prashanth. The journal of indian prosthodontic society 2016. P. 346-350
5. Microbio effect prothes. Vijita vijay Nair, GN Karibassapa, Arun Dodamani K Parashat P 2-9
6. ТИШ ВА ИМПЛАНТАТЛАРДА ПРОТЕЗЛАШНИ КУЛФ КАЛИТ БИРИКИШНИ КУЛЛАПМЛШПШШ КЛИНИК-ФУНКЦИОНАЛ БАХОЛАШ. САЛИМОВ ОДИЛХОН РУСТАМОВИЧ. Toshkent 2020 P- 3-29
7. Dental Crowns Carry Health Risks, Including Gum Disease and Increased Risk of Root Canals. Los Angeles Oct. 2017. P. 1-6
8. Влияние несъемных конструкций протезов на состояние пульпы и пародонта опорных зубов. M.V.Goman, Yu.N.Mayboroda, I.A.Zabarovetis, E.A.Belaya. P. 151-154
9. Olinmaydigan ko'priksimon tish protezlarining og'iz bo'shlig'i mikrobiologik holatiga ta'siri. Safarova.M.T Musaeva K.A Sharipov C.C. P. 51-54
10. Olinmaydigan tish protezlarini tayyorlash texnikasi. S.E. Kubayeva, M.T. Hamidov, B.A. Hasanov
11. Prosthetic Joint Infectious Arthritis. MD, Cleveland clinic lerner collage of medicine at case western reserve university last full review 2020. P. 1-4
12. Non-removable prothes. Bertlod Molnar, Endre Somagyi, Pal Fejerd. P. 1-2
13. The effect of removable partial dentures on periodontal health of abutment and non-abutment teeth. Dubravka Knezovich Zlataric, Aia Celebic, Melita Valentic-Peruzovic P. 1-3
14. The changes of oral conditions caused by artificial crown contours in severely disabled patients. T.Yoshida. P. 1-2
15. WWW.Avitsena.uz/Tishprotezlari
16. <https://fingernal.ru/uz/materials/chto-takoe-galvanoz-lechenie-i-preduprezhdenie-bolezni>
17. <https://kfdvgtu.ru/uz/raznorodnye-metally-v-polosti-rta-chto-takoe-galvanicheski/>

Гиёсов Н. Х., Курбонов Н. З., Рахматов Ф. И.
2-курс магистратуры,
Матлубов М. М.
доц. д.м.н.

СамГМИ заведующий кафедры анестезиологии и реаниматологии
Научный руководитель: доц. Пардаев Ш. К.
(Самарканд, Узбекистан)

ОПТИМИЗАЦИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ РЕЦИДИВИРУЮЩИХ ВЕНТРАЛЬНЫХ ГРЫЖАХ У БОЛЬНЫХ С ОЖИРЕНИЕМ

Актуальность. В настоящее время ожирением страдает значительная часть взрослого населения экономически развитых стран. Количество лиц, страдающих ожирением, прогрессивно увеличивается. Ожирение признано ВОЗ новой хронической неинфекционной «эпидемией» нашего времени. 250 млн человек на планете (7% взрослой популяции) страдают ожирением. В США 27% населения имеют избыточный вес. В Узбекистане за последние 20 лет число страдающих ожирением людей выросло более чем вдвое, причем в значительно большей степени среди женщин, чем среди мужчин. В настоящее время в детской популяции ожирение регистрируется в 10 раз чаще, чем в 1990 г. В Великобритании 43% мужчин и 29% женщин имеют избыточный вес, 13 и 16%, соответственно, страдают ожирением. Зачастую ожирение является причиной смерти (30000 случаев ежегодно).

Степень ожирения классифицируется с помощью показателя индекса массы тела (ИМТ), представляющего отношение массы тела в кг к росту (кг/м²). ИМТ < 25 характеризует нормальное состояние, ИМТ = 25-30 подтверждает наличие избыточного веса, при ИМТ > 30 следует диагностировать ожирение, а при ИМТ, превышающем 40, ожирение считается морбидным.

Хирургическое лечение пациентов с ожирением требует тщательной оценки анестезиологического и хирургического рисков. В сравнении с больными с нормальной массой тела, пациенты с морбидным ожирением представляют группу больных с высоким риском периоперационных легочных, сердечно-сосудистых, тромбоэмболических осложнений. Увеличение массы тела и большая продолжительность операции, а также иммобилизация в неудобном положении на операционном столе могут сопровождаться синдромом рабдомиолиза с развитием острой почечной недостаточностью.

Классификация степени ожирения по ИМТ (ВОЗ)

ИМТ определяется по формуле:
$$\text{ИМТ} = \frac{\text{вес(кг)}}{\text{рост}^2(\text{м}^2)}$$

< 20 Пониженное питание

20-24,9 Идеальная масса тела

25-29,9 Избыточная масса тела

30-39,9 Ожирение

30-34,9 Ожирение I степени

35-39,9 Ожирение II степени

40-44,9 Ожирение III степени

45<Морбидная ожирения

Учитывая все вышесказанное, представляется целесообразным оценить преимущества и недостатки различных методов многокомпонентной анестезии, исследовать влияние различных режимов ИВЛ на газообменную функцию легких и проанализировать некоторые особенности инфузионно-трансфузионной терапии у больных с избыточной массой тела.

Цель исследования

Изучение безопасности и эффективности анестезиологических пособий у пациентов с ожирением при рецидивирующих вентральных грыжах.

При выполнении исследования поставлены **следующие задачи:**

1) Изучить состояние основных систем жизнеобеспечения (внешнего дыхания, периферических и центральных гемодинамик) в условиях применения различных способов анестезиологической защиты при реконструктивных операциях по поводу рецидивирующих вентральных грыж у больных страдающих ожирением.

2) Изучить эффективность общей многокомпонентной анестезии в сочетании с регионарной анестезией (ЭА) с применением адъювантов;

3) Разработать наиболее эффективности и безопасности способы анестезиологических подходов при реконструктивных операциях по поводу рецидивирующих вентральных грыж у больных страдающих ожирением.

Материал и методы.

Будет обследованы больные находящиеся на лечении в отделениях общей хирургии и хирургических болезней №1 первой клиники СамМИ. Больные будут разделены на две группы: **первая основная** группа из 40 больных, которым будет проводиться общая анестезия в сочетании эпидуральной анестезией. **Вторая контрольная** группа – 30 больных, которым будет проводиться многокомпонентная общая анестезия.

- ОАК, ОАМ.
- регистрация ЭКГ, ЭхоКГ, ИМТ
- рентгенография грудной клетки и спирография
- исследование липидного спектра крови (ОХС, ЛПВП, ЛПНП, ТГ)
- ПТВ, ПТИ, МНО
- глюкозы крови и мочи
- Vis контроль
- ВАШ (визуально аналоговое шкала)
- HbA1c
- АЛТ, АСТ
- соли мочевой кислоты в крови
- креатинин, мочевины
- определение внутрибрюшного давления

Научная новизна.

Новым в анестезиологическом обеспечении пациентов с ожирением является признак мультимодальности двух ведущих компонентов анестезиологической защиты (гипнотического и нейровегетативного). Будет исследовано влияние различных методов респираторной поддержки на газ обменную функцию легких и ее взаимосвязь со степенью ожирения. На основе сравнительной оценки эффективности общей многокомпонентной анестезии в

сочетании с регионарной анестезией (ЭА) с применением адъювантов ожидается достаточная эффективность данной методики анестезии.

Ожидаемые результаты

1. Методики анестезиологической защиты для пациентов с ожирением, особенно для пациентов с морбидным ожирением, должны быть и ориентированными по альтернирующему принципу воспроизведения.

2. Оценка эффективности анестезиологической защиты по фармакологической структуре анестезии, состоянию основных параметров гемодинамики, уровню кортизола в крови и соответствия условиям обеспечения адекватного газообмена свидетельствует о преимуществах многокомпонентных внутривенных методик в сочетании ЭА.

3. Основными проблемами на этапе индукции в анестезию являются обеспечение проходимости дыхательных путей, наиболее эффективности и безопасности способы анестезиологических подходов при реконструктивных операциях по поводу рецидивирующих вентральных грыж у больных страдающих ожирением.

Улогов Асқар Исмаевич, Файзиев Обид Нишанович
Ташкентский Педиатрический Медицинский институт
(Ташкент, Узбекистан)

ОЦЕНКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ОСТРЫМ БРОНХИТОМ У ДЕТЕЙ ДО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: *Острый бронхит является заболеванием, с которым в повседневной практике сталкиваются не столько врачи-пульмонологи, сколько педиатры, терапевты и врачи общей практики. Более 10 миллионов человек в США ежегодно посещают врача из-за острого бронхита.*

Ключевые слова: *Острый бронхит, грипп, вирус, бактерия, кашель, детей.*

Актуальность проблемы:

Бронхит (лат. bronchitis, от бронх + -itis — воспаление) — заболевание нижних дыхательных путей [1]. Острый бронхит является одним из самых распространенных заболеваний. По крайней мере один раз в год им болеют около 5 % взрослых и около 6 % детей [1, 2]. Чаще встречается осенью и зимой [2]. Более 10 миллионов человек в США ежегодно посещают врача из-за острого бронхита, обычно вызывается вирусами [3] и часто начинается с симптомов, типичных для синдрома простуды. Вирусная инфекция является причиной более чем 90% случаев заболевания [2]. Он вызывается теми же вирусами, что вызывают простуду и грипп [3], обычно обнаруживаются риновирусы, энтеровирусы, вирусы гриппа А и В, вирусы парагриппа, коронавирус, человеческий метапневмовирус и респираторно-синцитиальный вирус [3, 4]. Риновирусы и энтеровирусы ассоциируются с лёгким бронхитом. Острый бронхит (ОБ) вызванный вирусами гриппа А и В, может сопровождаться симптомами, свойственными гриппу, включая лихорадку. Сопутствующий круп у детей может свидетельствовать о парагриппозной инфекции [2]. Коинфекция с участием двух или более вирусов встречается в 10%-30% случаев острого бронхита [5]. Результаты исследований свидетельствуют, что наиболее частыми возбудителями ОБ с поражением нижних отделов респираторного тракта являются вирусы гриппа, вирус парагриппа и респираторно-синцитиальный вирус. Верхние отделы чаще поражаются коронавирусом, аденовирусами и риновирусами, хотя нельзя полностью исключить их роль в поражении нижних отделов дыхательных путей [6]. Например, в исследовании, проведенном D. Срегг и соавт., у пациентов с ИНДП частота обнаружения риновирусов составила 33%, а вируса гриппа - только 24% [7]. При проведении исследований в отсутствие эпидемических вспышек менее чем в 10% случаев, у пациентов с неосложненным ОБ находят бактериальную инфекцию [6]. В настоящее время не доказано, что этиологическими факторами ОБ могут являться *Streptococcus pneumoniae*, *Haemophilus influenzae* и *Moraxella catarrhalis*, однако они могут стать причиной развития суперинфекции у таких пациентов [6]. В клинической картине ОБ ведущим является кашлевой синдром. Однако в зависимости от

инфекционного агента, состояние макроорганизма и локализации и обширности поражения могут присоединяться разнообразные по выраженности сочетания интоксикационного синдрома и дыхательной недостаточности. Помимо этого, в силу вирусной природы заболевания, клиническая картина ОБ часто протекает на фоне симптомов поражения верхних дыхательных путей (ринита, фарингита, ларингита). Температура тела может быть как нормальной (при легком течении), так и фебрильной (при тяжелом течении). При поражении трахеи и крупных бронхов появляется чувство сдавления и садненные за грудиной, дискомфорта в грудной клетке, усиливающиеся при кашле. Сухой кашель может становиться влажным на 3-4 день. Частые и выраженные кашлевые репризы могут вызывать боль в нижних отделах грудной клетки и в передней брюшной стенке за счет перенапряжения мышц. При среднетяжелом и тяжелом течении появляется одышка [6]. Все вышеизложенное обуславливает актуальность выбора диагностики, оптимальной тактики этиопатогенетического лечения при остром бронхите как одном из наиболее частых заболеваний не только в пульмонологической, но также педиатрической и общей врачебной практике. Не рекомендуется применение при остром бронхите у детей антигистаминных препаратов в связи с отсутствием доказательств их эффективности и применение горчичников, жгучих пластырей, банок в связи с тем, что вред от их применения существенно превышает возможную пользу [8, 9].

Многие авторы считают больных с острым бронхитом (вирусный) обычно не требует госпитализации, рекомендует: обильное питье (теплое питье) до 100 мл/кг в сутки, дренаж грудной клетки, стимуляция кашлевого рефлекса при его снижении, дыхательная гимнастика в периоде реконвалесценции [8, 9].

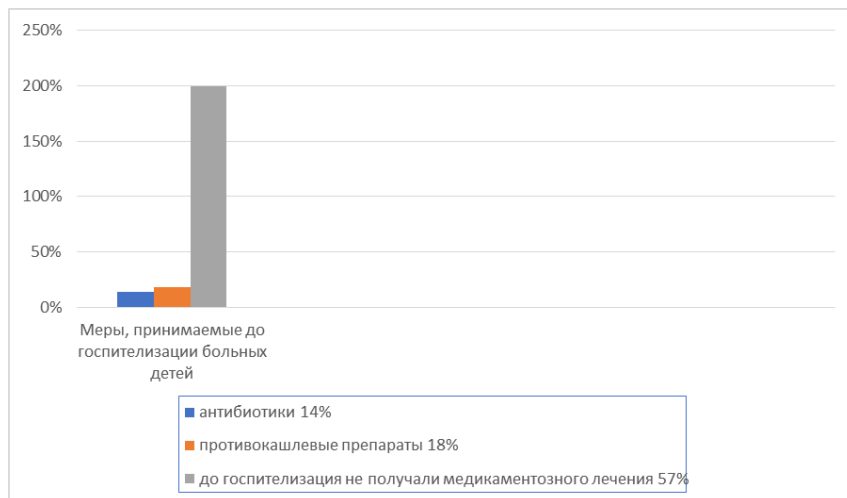
Цель: изучения особенности современного течения острого бронхита у детей до школьного возраста

Материалы и методы исследования: исследования проведены с 2019 по 2020 год, период с февраля по января в клинике госпитализированных больных с острым бронхитом. Количество обследованное больных 120 (100%) детей. Из них мальчики 72 (60%), девочки 48(40%). Проведенный анамнез установил, что наиболее уязвимым возрастом для заболевания острым бронхитом является 1-3,5 годы жизни это составляет 56% детей от общего числа, затем идут детей от 3.5 до 5лет это 24%. Наименее подвержены острому бронхиту дети старше 6 лет - 15%. Повторные эпизоды острого бронхита обнаружены у 20 %детей, рецидивирующее течение бронхита выявлено у 5% детей. Отмечено что у 25% детей имеется склонность к частыми ОРВИ, ОРЗ, аллергический ринитам. Основные жалобы: кашель сухой и влажные, боли в грудной клетке, затруднение дыхание, периодические выделения из носа, заложенности носа, головную боль, головокружения и у 12 % пациентов температура тела повысилась до 37,8-38,0 градусов. При сборе анамнеза выявлены сопутствующие заболевания, такие как риносинусит (32%), ларингит (8%), ларинготрахеит (6%), аллергический ринит (37%). Все больные прошли осмотр педиатра (сбор анамнеза, анкетирование родителей, общий клинический анализ крови, динамическое наблюдение пульмонологом, аускультация легких, перкуссия

при необходимости консультации специалистов: оториноларинголога, аллерголога и др.).



Результате исследование: больные дети были госпитализированы на 3-е сутки болезни, и у 70% больных заболевание наступило после гриппа. Причем установлено, что до госпитализации 14% детей в качестве лечения получили антибиотики, 18% получили противокашлевые препараты, 3% детей применяли горчичников, жгучих пластырей, 11% детей получали антибиотики и противовирусные препараты, 54,0% детей не получали медикаментозного лечения. Длительность пребывания в стационаре: 52% детей находилось в стационаре 5 дней, 20% детей находилось в стационаре от 3 до 5 дней, 25% детей до 7 дней. За время нахождения в стационаре 85% детей получили противовирусные препараты: в виде per rectum 60%, 20% per os, 12% внутримышечно или внутривенно капельное с физраствором, и антибиотики получили 56% детей.



Выводы. Данное исследование отражает особенности течения острого бронхита у детей до школьного возраста, его клинические особенности, выявляет наиболее уязвимый возраст детей по данному заболеванию. Антибактериальные препараты не назначается так как антибиотики не влияет на вирус. Самый эффективным методом профилактики респираторных инфекции является (активная иммунизация против вакциноуправляемых вирусных инфекций), борьба с загрязнением воздуха.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- Chapter X Diseases of the respiratory system (J00-J99): Other acute lower respiratory infections: Acute bronchitis World Health Organization
- Chapter 1 Acute bronchitis: aetiology and treatment / Carl Llor // The Spectrum of Bronchial Infection: European Respiratory Monograph / edited by Francesco Blasi, Marc Miravittles. — European Respiratory Society, 2013. — P. 1—17. — 156 p
- Cott Kinkade, Natalie A. Long. Acute Bronchitis:// American Family Physician. — 2016. — Vol. 94, no. 7 (October). — P. 560—565.
- Ann Marie Hart. Evidence-based diagnosis and management of acute bronchitis: // The Nurse Practitioner. — 2014. — Vol. 39, no. 9 (September). — P. 32—39.
- Edward E. Walsh. Acute Bronchitis Mandell, Douglas, and Bennett's Principles and Practice of Infectious Diseases. — 2015. — P. 806—809.e
- М.А. КУЦЕНКО, к.м.н., доцент, И.А.БАРАНОВА, д.м.н., профессор, РГМУ, НИИ пульмонологии МЗ РФ, Москва "Острый бронхит" С 51-56
- Creer D.D., Dilworth J.P., Gillespie S.H., Johnston A.R., Johnston S.L., Ling C., Patel S., Sanderson G., Wallace P.G., McHugh T.D. Aetiological role of viral and bacterial infections in acute adult lower respiratory tract infection (LRTI) in primary care. Thorax 2006;61: 75—79.

8. А.А. Баранов, В.К. Таточенко, М.Д. Бакрадзе (ред.) Лихорадочные синдромы у детей. Рекомендации по диагностике и лечению. Союз педиатров России, М. 2011. 208 стр.
9. Таточенко В.К. Болезни органов дыхания (Практическое руководство. М. ПедиатрЪ. 2012).

Курбонов Шомирза Шорасулович
кандидат медицинских наук,
Курбанов Сардорбек Азимбоевич, Усманова Диёра Ровшанбековна,
Кузиев Шерзод Худойберганович, Адашов Фаёз Суръатович
резиденты 1 - курса
Ташкентский государственный стоматологический институт
(Ташкент, Узбекистан)

ВЫБОР КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ ПАРОДОНТИТА (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОБЗОР)

Аннотация. *Хронический генерализованный пародонтит приводит к многочисленным негативным воздействиям, особенно нарушению функции связок удерживающих зуб. Одной из причин развития данного патологического процесса связано с изменением микроциркуляции, что в дальнейшем приводит к развитию патологических процессов в околозубных тканях. По мнению ряда авторов, в развитии и течение ряда патологических процессов важную роль играет активация процесса перекисного окисления липидов (ПОЛ).*

Ключевые слова: *Хронический генерализованный пародонтит, остеопластических материалов, открытый коретаж.*

*Qurbonov Sh. Sh., Qurbanov S. A.,
Usmanova D. R., Qo'ziyev Sh. X., Adashov F. S.
(Tashkent, Uzbekistan)*

TOPIC: THE CHOICE OF COMPLEX TREATMENT OF PERIODONTITIS (REVIEW OF THE LITERATURE)

Summary. *Chronic generalized periodontitis leads to numerous negative effects, especially disruption of the function of the ligaments that hold the tooth. One of the reasons for the development of this pathological process is associated with changes in microcirculation, which further leads to the development of pathological processes in the parotid tissues. According to a number of authors, the activation of the process of lipid peroxidation (POL) plays an important role in the development and course of a number of pathological processes.*

Key words: *Chronic generalized periodontitis, osteoplastic materials, open curettage.*

Введение. Хронический генерализованный пародонтит является широко распространенным заболеванием человека. Частота встречаемости воспалительных заболеваний пародонта, по данным разных авторов, достигает 98-100% в зависимости от возрастной группы. В последние годы отмечается неуклонное увеличение числа пациентов с деструктивными процессами в челюстных костях, которые нуждаются в квалифицированной стоматологической помощи. Большинству обратившихся пациентов необходимо комплексное лечение, в котором главная роль отводится

хирургическим вмешательствам, направленным на остановку воспалительного процесса и регенерацию костной ткани. Особого внимания заслуживают пациенты, страдающие заболеваниями пародонта, сопровождающиеся наличием различных костных дефектов, подвижностью зубов и/или их потерей. Одной из проблем, связанных с восстановлением костной ткани, является воспалительный процесс в ране, что не позволяет использовать уже имеющиеся остеопластические материалы. В связи с этим перед врачом встает выбор: идти на риск, связанный с послеоперационными воспалительными осложнениями, или замещать костный дефект отсрочено, вторым этапом. Эндо-пародонтальные поражения (ЭПП) являются многофакторными заболеваниями, местными из которых являются микробный налет на поверхности зубов продукты его метаболизма, состояние рта, ведущее к образованию биопленки и оказывающее влияющее на пародонтопатогенный потенциал внутриротовой микрофлоры, а общими факторы, обеспечивающие гомеостаз пародонт. Микробиоценоз рта влияет как на развитие патологических изменений в пародонте и периодонте, так и косвенно может отражать соматическое состояние пациента, недостаточность его иммунной и эндокринной систем. Бактериальная инфекция, являющаяся основной причиной развития пародонтита и осложнений кариеса, при изолированном течении этих патологий имеет различия по видовому составу в пародонтальном кармане и корневом канале. Установлено многочисленными исследованиями, что микрофлора корневого канала (КК) и пародонтального кармана (ПК) при изолированном течении периодонтитов и пародонтитов различна, хотя преобладает сходная смешанная анаэробная микрофлора. Однако, если течение приобретает сочетанный характер, то в эндо-пародонтальном очаге идентифицируются одинаковые анаэробные патогены как в КК, так и в ПК. В основе ЭПП лежит продуктивное воспаление, одной из ведущих причин которого являются микроорганизмы. Иммунный ответ на микроорганизмы приводит к выделению воспалительных медиаторов и цитокинов – низкомолекулярных гликопротеинов, действующих в пиколярных концентрациях, осуществляющих регуляцию взаимодействий, активацию звеньев системы иммунитета. В настоящее время большинство исследователей признают участие иммунного звена в патогенезе ЭПП.

В настоящее время продолжают изучать механизмы гомеостаза, которые участвуют в развитии хронического генерализованного пародонтита. Метаболиты зубной бляшки вызывают лавинообразное высвобождение в краевом эпителии и в десневую жидкость провоспалительных цитокинов (IL-1 β , IL-6, 1L-8, фактор некроза опухоли- α), которые вызывают деструкцию соединительной ткани пародонтального прикрепления и стимулируют активность остеокластов, напрямую или опосредованно инициируя костную резорбцию. Перечисленные факторы также способствуют развитию вазодилатации, избыточному поступлению жидкости во внеклеточное пространство и нарушению микроциркуляции в тканях пародонтального комплекса, тем самым углубляя повреждение тканей. В комплексном лечении пародонтита особое внимание уделяется хирургическим методам. Они позволяют добиться ликвидации хронического очага инфекции, устранения костных дефектов, приостановить прогрессирование деструкции

альвеолярной кости и, в конечном итоге, восстановить морфофункциональную активность зубов, а также обеспечить длительную стабилизацию состояния пародонта. В настоящее время ведется активный поиск новых хирургических приемов. При этом наиболее интенсивно ведутся разработки по двум основным направлениям. С одной стороны изучаются возможности более радикального удаления необратимо измененных инфицированных тканей пародонта, с другой - изыскиваются пути трансплантации различных материалов.

Приоритетная роль для восстановления утраченных костных структур отводится широкому арсеналу остеопластических материалов: аутогенных, аллогенных, ксеногенных и аллопластических. Одним из них является резорбируемый материал колапол (КП-2), состоящий из органической части — природного биополимера коллагена и кожи крушорогатого скота и неорганической - биологически совместимого и биологически активного гидроксиапатита. Его применение в хирургии пародонта обусловлено тем, что он способствует формированию функционально- и структурно-адекватного костного аппарата. Не теряет своей актуальности вопрос инициирования и коррекции восстановительных процессов в пародонте. Факторы роста, получаемые из крови, способны ускорять регенерацию поврежденных тканей, что достаточно подробно изложено в современной литературе. Одним из условий акцентированного проявления их остеогенетической активности является фиксация на коллаген. Сочетанное применение колапола (КП-2) и аутотромбоконтрата, содержащего факторы роста, рассматривается в единичных исследованиях и касается только клинических аспектов без морфологического обоснования метода и оценки отдаленных результатов. Использование аутотромбоконтрата при патологии тромбоцитов малоэффективно, так как невозможно получить необходимую концентрацию факторов роста при активации тромбоцитов менее $200 \cdot 10^9 / л$, что делает актуальной проблему коррекции тромбоцитарного звена перед хирургическим лечением.

Значительным успехом пародонтологии является развитие хирургического направления в комплексной терапии заболеваний пародонта. Но хирургическое лечение целесообразно проводить после нормализации обменных процессов и микроциркуляции в тканях пародонта, что делается не всегда. Несмотря на успехи пародонтологии, проблема регенерации костной ткани как критерия излечения пародонтита остается открытой. Анализ публикаций о современных способах и материалах для направленной костной регенерации показал, что наиболее часто используемым материалом для восстановления костной структуры, в настоящее время являются препараты на основе синтетического гидроксиапатита. На сегодняшний день разработаны и производятся несколько видов композиций на основе гидроксиапатита. «Колапол» и «Гидроксиапол», разработаны в ТОО «Полистом», мелкодисперсный порошок «Остам» и «Остим100» (ТОО «Остим»), «Колап» и «Синтос», (ЦНИИС), «КоллапАн» в двух модификациях: «КоллапАн-Л», содержащий линкомицина гидрохлорид и «КоллапАн-Г», содержащий гентомицина сульфат, разработан фирмой «Интермедапатит», Москва. Морфологические исследования препаратов на основе

гидроксилapatита показали, что процесс заживления костных дефектов подчиняется общим закономерностям регенерации костной ткани, отмечено активное образование в костных дефектах мягкотканого регенерата и формирование на его основе костной мозоли. Однако, несмотря на широкую популярность гидроксилapatита отдаленные результаты его применения недостаточно изучены. Недавно внимание ученых привлекло использование полипептидных факторов роста для пародонтальной регенерации и имплантологии. Ряд этих факторов роста содержится в тромбоцитах, включая тромбоцитарный фактор роста, трансформирующий фактор роста бета, инсулиноподобный фактор роста 1. На этом основании разработана методика получения аутологичной обогащенной тромбоцитами плазмы (ОТП). По данным одних авторов препараты, содержащие ОТП, влияют на раннее и локальное увеличение количества костной ткани, но другие этого не подтверждают. ОТП содержит факторы роста в высокой концентрации и способна стимулировать заживление раны. Тромбоциты выступают, как транспортное средство для этих факторов, которые могут быть использованы в комплексном лечении тканей пародонта. В дальнейшем оказалось, что для клинического применения ОТП важным является контролируемое высвобождение факторов роста в нужном участке в течение определенного периода. Лучшим материалом оказалась комбинация, состоящая из аутологичной кости, взятой из подвздошной кости, содержащая ОТП и большое количество мезенхимальных стволовых клеток. Преимущество этой комбинации заключается в том, что в костной ткани содержится костный морфогенетический протеин, влияющий на образование и функцию остеобластов из клеток - предшественников, в ОТП этот фактор почти отсутствует, но получение такой композиции осложняется дополнительной травмой. Поэтому актуальной проблемой стоматологии и патологической физиологии является поиск биосовместимого материала на основе костной ткани, который бы содержал морфогенетический костный белок, резорбировался со скоростью сравнимой с формированием новой кости и мог бы образовывать комплекс с факторами роста в составе ОТП. Одним из кандидатов в такой остеопластический материал является Bio-Gen Putty (сокращенно BGP-01 - костнозамещающая коллагенсодержащая паста конского происхождения, ВЮТЕК, Италия). Материал содержит минеральную костную основу и коллаген со скоростью резорбции 6-12 месяцев в зависимости от количества материала. Создание комплекса BioGen Putty и ОТП возможно в виде пасты, которую послойно помещают в костный дефект во время оперативного вмешательства на пародонте. При хирургическом лечении использование остеотропных препаратов значительно усиливает его эффективность. Несмотря на всю широту спектра материалов, используемых для костной пластики, ни один из них не отвечает всем требованиям современной пародонтологии, что диктует необходимость активного поиска новых и совершенствования уже существующих материалов. В этом направлении выполнено большое число исследований, в которых использованы аутокость, являющаяся «золотым стандартом» при трансплантации, аллогенная и ксеногенная кость, а также синтетические керамические материалы. Хронический генерализованный пародонтит

приводит к многочисленным негативным воздействиям, особенно нарушению функции связок удерживающих зуб. Одной из причин развития данного патологического процесса связано с изменением микроциркуляции, что в дальнейшем приводит к развитию патологических процессов в околозубных тканях. По мнению ряда авторов, в развитии и течение ряда патологических процессов важную роль играет активация процесса перекисного окисление липидов (ПОЛ).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Абдуллаев Ш.Ю. Шомуродов К.Э. Динамика белков острой фазы воспаления при одонтогенной флегмоне челюстно-лицевой области// Инфекция, иммунитет и фармакология. – Ташкент, 2010. - №3-4. – С. 106-109.
2. Белоκριцкая Г.Ф., 2010; Булкина Н.В., 2010; Ведяева А.П., 2011; Сохов С.Т., 2011; Моргунова В.М., 2013. // Современные проблемы науки и образования: электронный научный журнал. - 2011. - № 6. - URL: www.scienceeducation.ru/101-5095 (дата обращения: 18.01.2012).
3. Лемецкая Т.Н., 2010; Барер Г.М., Овчинникова И.А. и соавт., 2011; Аболмасов Н.Н., 2012; Цепов Л.М. и соавт., 2010; // Вестник новых медицинских технологий. - 2012. - № 2. - С. 449-451
4. Орехова Л.Ю. с соавт., 2015; Ковальчук Л.В. с соавт., 2016; Мельничук Г.М., 2016; Вавилова Т.П., 2019. // Саратовский научно-медицинский журнал. - 2016. - № 2. - С. 388-392.
5. Безрукова А.П. с соавт., 2014; Грудянов А.И., 2010; Дунязина Т.М., 2011; Зуев В.П., 2014; Григорьян А.С., 2013; Федоровская Л.Н., Григорьян А.С. с соавт., 2013; Иорданишвили А.К., 2014; Орехова Л.Ю., 2014. // Журнал теоретической и практической медицины. - 2014. - Т. 8. - С. 120-122.
6. К.Э. Шомуродов Особенности баланса цитокинов в десневой жидкости при одонтогенной флегмоне челюстно-лицевой области. // Врач-аспирант 2010. - 42 Том. - №5.1. - С.187-192.
7. Мусаев У.Ю., Ризаев Ж.А., Шомуродов К.Э. Новые взгляды на проблему стигм дизэмбриогенеза зубочелюстной и лицевой системы с позиции их формирования в инвалидизации населения// Среднеазиатский научно-практический журнал "Stomatologiya" 2017. - №3-(68). - С. 9-12.

Эшонходжаев О. Д.

Д.М.Н.,

Дусияров М. М., Шеркулов К. У., Рустамов М. И., Бобокамбаров Н. А.

ГУ «Республиканский специализированный научно-практический

медицинский центр хирургии им. акад. В. Вахидова»

(Ташкент, Узбекистан)

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИСПАЕЧНОГО ПОКРЫТИЯ НА МОДЕЛИ РАНЫ ЛЕГКОГО В ЭКСПЕРИМЕНТЕ

Актуальность. Проблема спаечного процесса в хирургии до настоящего момента представляется чрезвычайно актуальной. Подавляющее большинство исследований отечественных и зарубежных авторов посвящено спайкообразованию в брюшной полости. Межбрюшинные сращения по-прежнему являются причиной развития многих заболеваний брюшной полости [1, 2, 3]. Прежде всего, это непосредственно брюшинные спайки, возникающие как в результате воспалительного процесса, так и после хирургического вмешательства [4,5].

Вопрос о целесообразности профилактики спайкообразования в брюшной полости в настоящее время доказан, и не вызывает сомнений. В тоже время, плевральные спайки в современной классификации болезней, как самостоятельная нозологическая единица, отсутствуют. В связи с этим возникает логичный вопрос: являются ли спайки плевральной полости патологическим процессом, или адгезиогенез в данной области представляет собой компенсаторно-приспособительную реакцию [6, 7, 8]?

Однако необходимо быть уверенными, что индуцированное усиление адгезиогенеза не приведет к развитию тотальных внутривисцеральных сращений, ослаблению функции внешнего дыхания и возникновению дыхательной недостаточности. Данный факт требует пристального изучения и обуславливает актуальность работы.

Таким образом, проведен ряд исследований по проблеме профилактики спайкообразования, однако их результаты обнадеживают, но большинство из них противоречивы и были проведены на экспериментальных моделях.

Материалы и методы исследования. Эксперименты по формированию раны легкого с последующей оценкой эффективности антиспаечного покрытия из производных целлюлозы выполнены на базе ГУ «РСНПМЦХ имени акад. В. Вахидова», отделении экспериментальной хирургии в 2019 году. В качестве экспериментальных животных использованы белые беспородные крысы в количестве 32 особей. Всего выполнено 2 серии экспериментов контрольная и опытная группы.

Наркоз осуществлялся с использованием наркозного аппарата РО-6 с подачей кислорода. Режим вентиляции осуществлялся с частотой 24 в минуту и объемом до 30мл. Для масочного наркоза использовалась специальная насадка из резины, которая одевалась на мордочку животного и охватывала герметично область перехода головы в шею. Объем маски составляет 50мл. Маска имеет обратный клапан для выдыхания воздуха.

Методика операции. Разрез кожи и поверхностной мышцы в области 6 межреберья длиной до 3 см. Грудные мышцы разволакивались по ходу мышц (рис. 1).



Рис. 1. Разрез кожи в области правой половины грудной клетки

В области 6 межреберья торакотомия производилась с использованием инструмента – типа москит тупым путем (рис. 2).



Рис. 2. Разведение мышц грудной клетки, выделение межреберного промежутка

Рана разводилась до 1,5 см и далее вставлялись крючки для расширения раны (рис. 3).

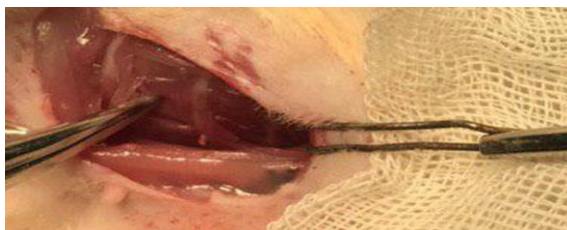


Рис. 3. Использование зажима типа Москит для вскрытия и плевральной полости и разведения межреберного промежутка

Правое легкое умеренно коллабировано, дышит при проведении масочного наркоза, воздушное. С использованием атравматичных микрозажимов правое легкое выводилось в торакотомную рану. На переднюю поверхность легкого наносили повреждения с использованием биполярного коагулятора (рис. 4).



Рис. 4. Нанесение повреждения на легкое с использованием биполярного коагулятора

На поверхности в 1 см² 5 повреждений каждая размером до 2 мм в диаметре. При пробе с введением физиологического раствора не отмечено появление пузырьков воздуха.



Рис. 5. Нанесение антиспаечного покрытия на раневую поверхность легкого

В контрольной группе животных легкое обратно погружалось в правую плевральную полость. Далее оставлялся микрокатетер и торакотомная рана ушивалась герметично вначале путем сшивания краев мышц грудной клетки в последующем кожной раны. После достижения герметизма, через катетер отсасывался воздух из плевральной полости и катетер удалялся. Вентиляция легких осуществлялась кислородом до полного пробуждения животного. Далее крыса перемещалась в отдельную клетку для наблюдения. В течение 3 дней давали воду с добавлением ипобруфена из расчета 0,5 г на 100мл воды.

В опытной группе животных на область повреждения легкого наносили специальное антиспаечное покрытие из производных целлюлозы (рис. 5)

В настоящий период хирургия легких больше ориентирована не на профилактику спаечного процесса, а на их формирование, в частности, для профилактики развития рецидивов пневмоторакса и т.д. Однако целью этой части экспериментально-морфологического исследования явилось дополнительное подтверждение эффективности гемостатического покрытия Гепроцел в плане профилактики развития послеоперационного спаечного процесса. По аналогии с предыдущим экспериментом в качестве экспериментальных животных использованы белые беспородные крысы в количестве 32 особей. Всего выполнено 2 серии экспериментов контрольная (17 животных) и опытная (15 животных) группы.

После адгезии и равномерного распределения покрытия на поверхности легкого переходили к следующему этапу. Для предупреждения процесса клеточного воспаления на спаечное покрытие наносили сыворотку

крови с использованием шприца (рис. 6). В результате в течение 1-3 минут покрытие переходило в состояние полупрозрачной пленки, мягко-эластичной консистенции, не препятствовало растяжению легкого при дыхании и плотно прилипало к раневой поверхности (рис. 7).

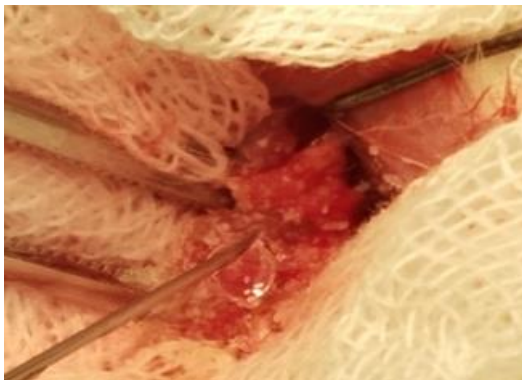


Рис. 6. Нанесение сыворотки крови на порошковое покрытие с целью формирования полупрозрачной пленки на поверхности раны.

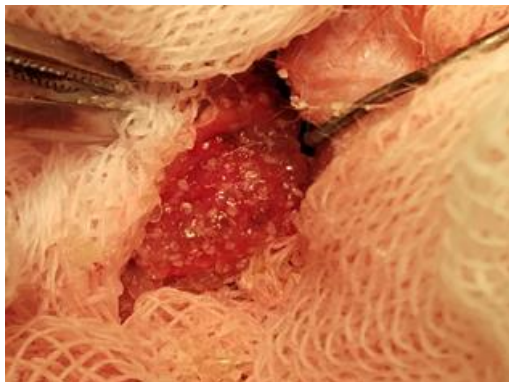


Рис. 7. Сформированное покрытие на поверхности раны легкого.

При формировании покрытия с использованием крови, оно приобретает характер тромба, что способствует формированию более плотного покрытия с последующей биodeградацией по типу клеточного воспаления при рассасывании тромботических масс (рис. 8).



Рис. 8. Характер покрытия при использовании крови для формирования гемостатического покрытия с использованием имплантата Гепроцел.

Подобное покрытие также формировали на раневой поверхности париетальной плевры, где осуществлялся доступ к плевральной полости. Далее операция завершалась также как и в группе контроля.

В ходе экспериментов наблюдался летальный исход в 2 случаях. В первом случае в группе контроля летальный исход произошел в связи с депрессией дыхания в раннем постнаркозном периоде. Во втором случае в раннем послеоперационном периоде летальность наступила в результате коллапсирования легкого в группе контроля.

В группе контроля.

1 сутки. После выполненных операций в первые сутки все остальные оперированные животные были живы, активны, принимали корм и пили воду (с добавлением ипобруфена для обезболивания). В области послеоперационной раны явлений крепитации и патологической подвижности грудной клетки не наблюдалось. Швы лежат хорошо, признаков воспаления не выявлено. Правая и левая половина грудной клетки активно участвуют в дыхании.

3 сутки. Животные активны, передвигаются по клетке. Хорошо пьют воду и принимают корм. В области операционной раны признаков воспаления не прослеживается. Грудная клетка равномерно участвует в акте дыхания. При взятии животных на руки болезненных ощущений в области послеоперационной раны не отмечено.

7 сутки. Состояние оперированных животных без особых патологических изменений. Послеоперационная рана зажила в обеих группах крыс. При пальпации обе половины грудной клетки и область раны безболезненны. Вес животных изменился незначительно, разница в обеих группах животных статистически не достоверна (табл. 1).

14 сутки. Состояние животных хорошее. Активны. Принимают корм пьют воду. Послеоперационная рана зажила. Швы с раны удалены, отделяемого нет. Пальпация области раны безболезненная. Дыхание проводится. Пульс в пределах нормы.

В ходе наблюдения за оперированными 17 животными в группе контроля признаки нагноения раны отмечены в 2 случаях. Средний срок полного заживления ран составил 6 суток.

Основная группа животных.

В основной группе из 15 животных в послеоперационный период проводился уход и обезболивание аналогично контрольной группе. Существенных изменений в поведении, физиологических отравлений и общего состояния не отмечено. Осложнения в виде поверхностного нагноения раны отмечено у 1 одной крысы, которое купировано после удаления кожной нити. Срок заживления ран составил в среднем 5-6 суток

Динамика показателей веса животных представлены в табл. 1.

Данные макроскопических исследований.

Как и планировалось на 7 сутки после операции из каждой группы по 5 крыс выведено из эксперимента для оценки состояния в плевральной полости после моделирования раны легкого (2 животных в группе контроля погибли в ранний послеоперационный период).

Таблица 1.

Динамика веса животных после воздействия

Группа	До воздействия	7 сут	14 сут	21 сут
Контроля	176 ± 12	150 ± 13	160 ± 14	175 ± 12
Опытная	174 ± 14	165 ± 15	171 ± 15	178 ± 14
t-критерий	0,43 P>0,05	1,69 P>0,05	1,20 P>0,05	0,36 P>0,05

В группе контроля на 7 сутки. При вскрытии грудной клетки после эвтаназии согласно положениям о гуманном отношении к животным, было выявлено: левая плевральная полость интактная, легкие после поступления воздуха спавшиеся, воздушные. Плевральная полость чистая. Спаек и патологических проявлений не выявлено. Правая плевральная полость (со стороны выполненной операции), без патологического выпота. Имеются массивные сращения между легкими и париетальной плеврой. Область операционного доступа в 6 межреберье также находится в сращениях с правым легким (рис. 9).

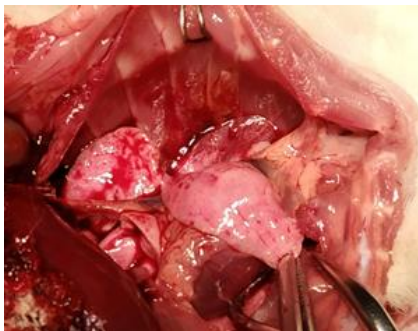


Рис. 8. 7 сутки контроль. Плоскостная спайка нижней доли правого легкого с париетальной плеврой в области торакотомной раны.

Спайки отделяются от легкого при тупом разведении, местами отмечается надрыв висцеральной плевры. При подсчете количества спек выявлено, что в 5 точках дефекта в большинстве случаев образовались спайки с париетальной плеврой. В области раны спайки по всему ходу операционного доступа. Из 5 исследованных крыс, во всех случаях имелся спаечный процесс, который носил в большинстве случаев плоскостной характер. Область мягких тканей грудной клетки и кожи не имел признаков инфицирования, отделяемого нет.

В основной группе на 7 сутки также выведено из эксперимента 5 животных. Также как в контрольной группе в левой плевральной полости патологических изменений не было выявлено. При вскрытии правой плевральной полости имеется рыхлый спаечный процесс в области нанесения точечных дефектов в области передней поверхности легкого. Из исследованных 5 животных в 2 случаях имело место 3 спайки из 5 повреждений и в одном – единичная спайка из 5 повреждений. Визуально признаков присутствия покрытия не выявлено, висцеральная поверхность легкого покрыта тонкой блестящей пленкой без цвета. Спайки легко отделяются без повреждения висцеральной плевры. Легкие воздушны, не деформированы. В области операционной раны в 6 межреберье также имеются плоскостные рыхлые спайки во всех случаях из 5, легко отделяются.

На 14 суток после операции в группе контроля при вскрытии грудной клетки было выявлено: левая плевральная полость интактная, легкие после поступления воздуха спались, воздушные. Плевральная полость чистая. Спаек и патологических проявлений не выявлено. Послеоперационная рана в области правой половины грудной клетки чистая, без инфильтрации. Только в 1 случае имело место нагноение мягких тканей с формированием абсцесса в области лигатуры. Правая плевральная полость без патологического выпота. Имеются спайки между легкими и париетальной плеврой (рис. 9).

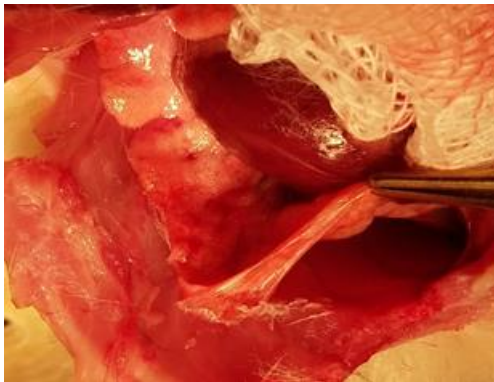


Рис. 9. 14 суток. Спайки между висцеральной и париетальной плеврой в виде тяжей в группе контроля

Область операционного доступа в 6 межреберье также находится в сращениях с правым легким. Спайки плохо отделяются от легкого при тупом разведении, отмечается надрыв висцеральной плевры. Подсчитать

количество спек представляет сложности ввиду слияния спаечного процесса. Большинство спаек представлены в виде тяжей в 2 случаях в виду плоскостной спайки висцеральной и париетальной плевры (рис. 10). В области ранее выполненной торакотомной раны спаечный процесс с висцеральной плеврой в виде тонких тяжей.

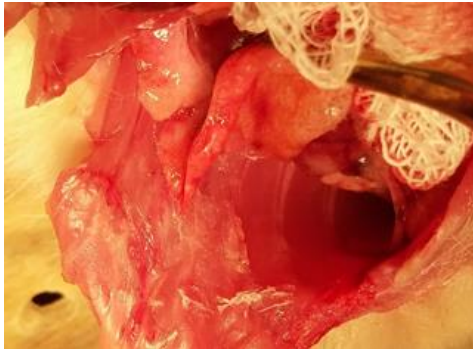


Рис. 10. 14 суток. Плоскостные спайки между висцеральной и париетальной плеврой в группе контроля.

В основной группе на 14 сутки также выведено из эксперимента 5 животных. Также как в контрольной группе в левой плевральной полости патологических изменений не было выявлено. При вскрытии правой плевральной полости имеется единичный спаечный процесс в области нанесения точечных дефектов в области передней поверхности легкого. Из исследованных 5 животных спайки выявлены лишь у 1 животного в других случаях спаек не выявлено. В области ранее выполненной торакотомной раны спаек не выявлено ни в одном случае (рис. 11). Область повреждения легкого определяется в виду еле заметных рубчиков и уплотнения ткани легкого. Экскурсия легких не нарушена. Визуально признаков присутствия покрытия не выявлено. В области мягких тканей где выполнена торакотомия воспалительный процесс не выявлен отделяемого нет.

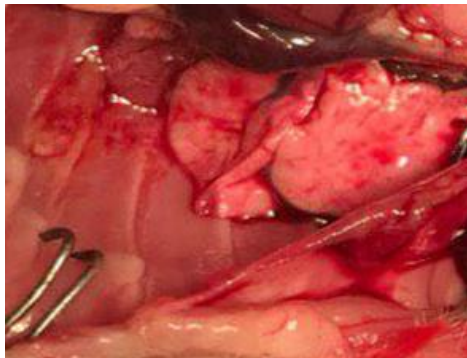


Рис. 11. 14 суток. Отсутствие спаек легкого в опытной группе оперированных животных

На 21 сутки после операции. При вскрытии грудной клетки в группе контроля было выявлено: левая плевральная полость интактная, легкие после поступления воздуха спавшиеся, воздушные. Плевральная полость чистая. Спаек и патологических проявлений не выявлено. При вскрытии правой плевральной полости патологического выпота нет. Имеются сращения между легкими и париетальной плеврой в виде тяжей (рис. 12).

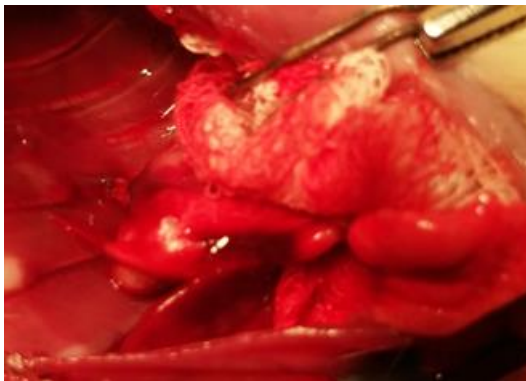


Рис. 12. Контроль 21 сутки. Имеется спаечный процесс между висцеральной и париетальной плеврой в виде плотных тяжей и плоскостных спаек.

В области операционного доступа в 6 межреберье также выявлены спайки в виде тонких тяжей с правым легким. Спайки отделяются от легкого с образованием надрывов висцеральной плевры. Из 5 исследованных крыс, во всех случаях имелся спаечный процесс. Область мягких тканей грудной клетки и кожи не имел признаков инфицирования, отделяемого нет.

В основной группе на 21 сутки выведено из эксперимента 5 животных. В левой плевральной полости патологических изменений не было выявлено. При вскрытии правой плевральной полости легкие спадаются, признаков сформированных спаек между висцеральной и париетальной плеврой не выявлено. Лишь в 1 случае имел место тонкий тяж между областью операционной раны и висцеральной плеврой (рис. 13). В месте повреждения легкого – небольшие белесоватые рубчики, ткань легкого воздушная, эластичная. Операционная рана полностью зажила, инфильтрации нет, слои тканей различимы.

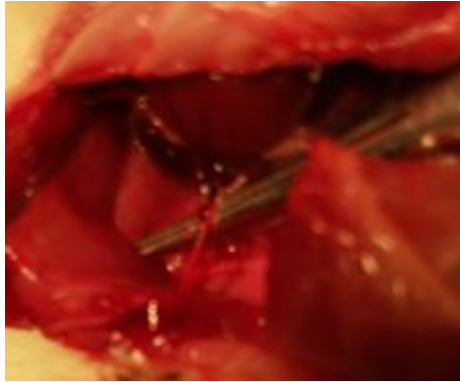


Рис. 13. Тонкий тяж между париетальной и висцеральной плеврой в области послеоперационной раны в основной группе

В данном исследовании удалось продемонстрировать, что применение антиспаечного покрытия позволило уменьшить риск возникновения спаек и характер их развития (плоскостные или в виде тяжей) (табл. 2; рис. 14).

Таблица 2

Показатели формирования спаечного процесса в эксперименте

Показатель	Группа контроля		Основная группа	
	абс.	%	абс.	%
7 сутки				
Выявлен спаечный процесс	5	100,0%	3	60,0%
Спайки в виде тяжей	0	0,0%		0,0%
Плоскостные спайки	5	20,0%	3	12,0%
14 сутки				
Выявлен спаечный процесс	5	100,0%	1	20,0%
Спайки в виде тяжей	3	60,0%	0	0,0%
Плоскостные спайки	2	40,0%	1	20,0%
21 сутки				
Выявлен спаечный процесс	5	100,0%	1	20,0%
Спайки в виде тяжей	5	100,0%	1	20,0%
Плоскостные спайки	0	0,0%	0	0,0%

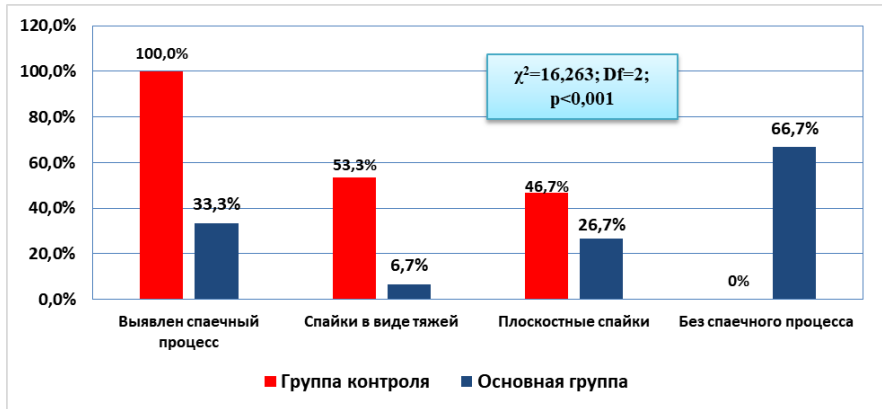


Рис. 14. Сводные результаты экспериментальных исследований по спайкообразованию в брюшной полости

Таким образом, задачей экспериментальных исследований явилось создать модель повреждения легкого, которая позволила бы вызвать спаечный процесс в плевральной полости, при этом не вызывая такие осложнения как пневмоторакс, плеврит и эмпиема плевры. Модель должна быть выполнимой и воспроизводимой, при этом не сопровождаться тяжелыми осложнениями и летальным исходом. Вторая задача – заключалась в оценке эффективности гемостатического отечественного имплантата Гепроцел в предупреждении формирования спаек в плевральной полости путем нового способа формирования эластического покрытия с использованием сыворотки крови вместо крови. При этом формирующееся покрытие не имеет характер тромба т.е. не содержит эритроцитов, в связи с чем позволяет предупредить присутствие клеточных элементов крови в процессе биодegradации, тем самым предупреждая формирование спаек.

Модель повреждения легких в виде правосторонней торакотомии с минимальной кровоточивостью тканей вследствие тупого разъединения мягких тканей и межреберных мышц позволила исключить применение физических и химических методов гемостаза. Повреждение определенной поверхности правого легкого позволило сформировать стандартизованную модель повреждения легких. При этом левая плевральная полость служила контролем. Операции выполнялись оригинальным масочным наркозом с использованием паров галотана с кислородом в специальном испарителе.

Послеоперационный период протекал без осложнений. Изучение состояния животных, физиологических показателей, а также макроскопических изменений в ходе выведения животных из эксперимента позволило прийти к следующему заключению. Отечественный гемостатический имплантат Гепроцел хорошо адгезируется к тканям поврежденного легкого, а также к краям операционной раны. Применение сыворотки крови позволяет добиться формирования мягко-эластичного покрытия на поверхности раны легкого, которое не деформирует легкое и растягивается при экскурсии легких. В сравнении с контрольной группой животных новое покрытие практически

полностью предупреждает выраженный спаечный процесс в плевральной полости, тем самым сохраняя физиологическую экскурсию легких после раневого воздействия. Процесс биодegradации не сопровождается воспалительной реакцией тканей и выпотом в плевральной полости. Заживление раны происходит в обычные сроки. Поведение животных и их состояние не претерпевает существенных изменений. Прибавка веса животных начинается уже через 14 суток после операции. Таким образом, новый способ формирования покрытия с использованием отечественного имплантата Гепроцел может быть применен после выполнения оперативных вмешательств на легких с целью наиболее полного восстановления физиологических параметров дыхания.

Морфологические особенности антиспаечного эффекта в экспериментальной модели на грудной полости

В группах животных в норме (левое легкое) лёгочные альвеолы были воздушны. Патологических элементов и пролиферативного процесса не обнаружено (рис. 15).

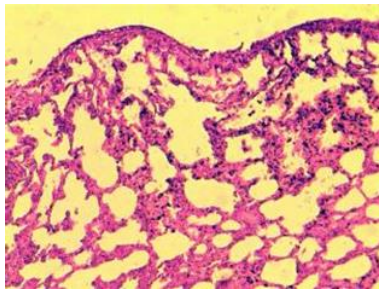


Рис. 15. Висцеральная плева и лёгочная паренхима с воздушными альвеолами. Норма Г-Э 10x10.

Со стороны нанесения раневого дефекта (правое легкое) на 7 сутки мезотелиальный слой разрушается, на поверхности определяются соединительнотканнные клетки, паренхима лёгких отёчна (рис16-17).

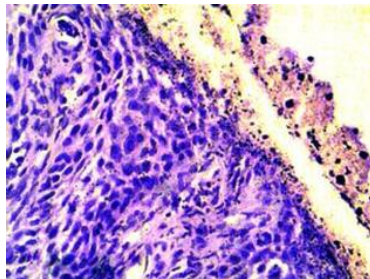


Рис. 16. Нарушение целостности висцеральной плевы многочисленными соединительнотканнными клетками на её поверхности. Г-Э. 10 x40

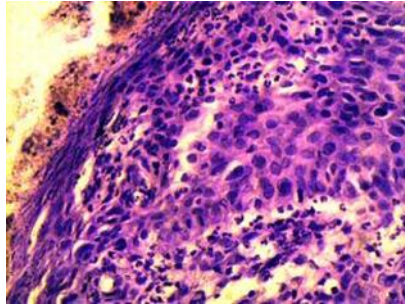


Рис. 17. Ателектаз альвеол с многочисленными соединительнотканскими клетками на её поверхности. Г-Э. 10 x40

В сроки на 14 сутки отмечается развитие грануляционной ткани, в толще которой формируются соединительнотканские тяжи (рис. 18) с развитием грубоволокнистой соединительной ткани - формирование спаек (рис. 19), при этом между волокнами соединительной ткани располагаются довольно многочисленные фибробласты (рис. 20).

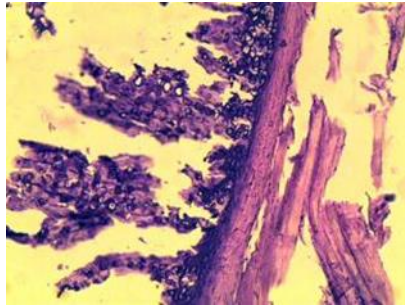


Рис. 18. Формирование соединительнотканских тяжей на висцеральной плевре. Г-Э 10x10.

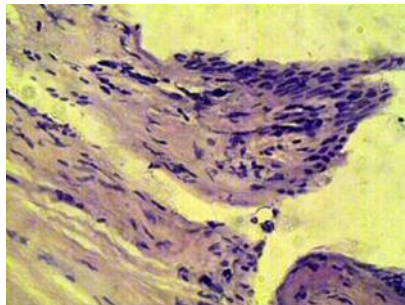


Рис. 19. Фрагмент спайки на висцеральной плевре. Г-Э 10x 40.

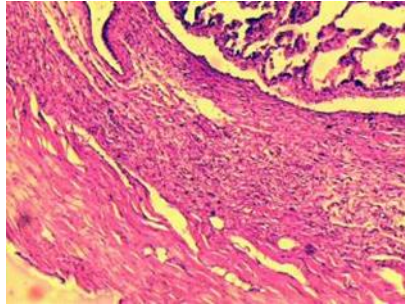


Рис. 20. Фрагмент спайки на висцеральной плевре. Г-Э 10x 10.

На 21 сутки наблюдения соединительнотканнные волокна становятся грубее. В лёгочной паренхиме отмечаются явления ателектаза альвеол и наличие в их просветах экссудата.

В ранние сроки применения Гепроцел также отмечается накопление фибробластов (рис. 21), однако в более отдалённые сроки, мигрировавших клеток на поверхности спаек становится меньше (рис. 22, 23). А в сроки на 21 сутки наблюдения на фоне применения Гепрацела мигрировавших клеток на поверхности спаек уже не определяется (рис. 24).

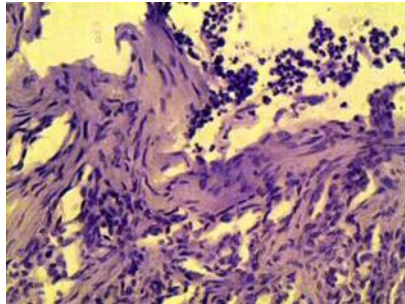


Рис. 21. Скопление соединительнотканнных клеток воспалительного инфильтрата на поверхности спаек. Г-Э 10x40.

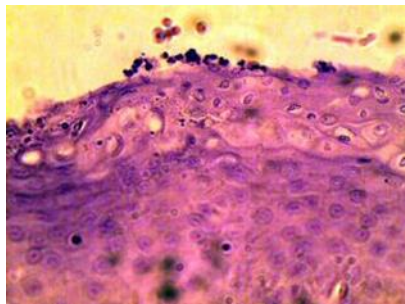


Рис. 22. Снижение числа соединительнотканнных клеток воспалительного инфильтрата на поверхности спаек. Г-Э 10x40

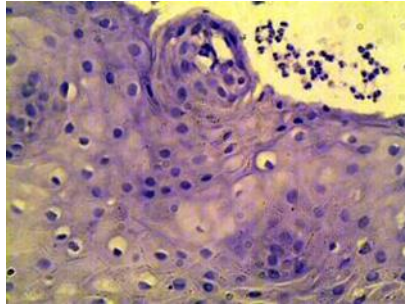


Рис. 23. Снижение числа соединительнотканых клеток воспалительного инфильтрата на поверхности спаек. Г-Э 10x40

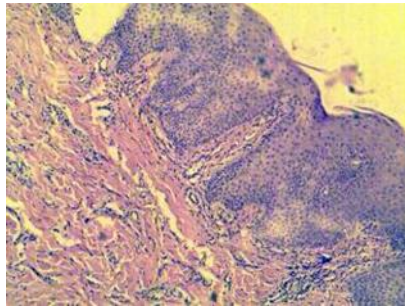


Рис. 24. Отсутствие соединительнотканых клеток воспалительного инфильтрата на поверхности спаек. Г-Э 10x40.

В эти же сроки в паренхиме лёгких снижается число ателектазированных альвеол и их просветы не содержат экссудата (рис. 25-26).

После завершения курса воздействия Гепрацела в плевральной полости не выявляются спайки. Висцеральная плевра тонкая не содержит соединительнотканые клетки (рис. 27).

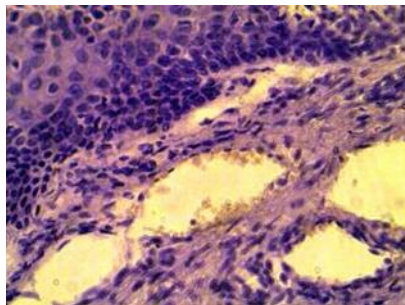


Рис. 25. Восстановление воздушности альвеол к концу курса воздействия Гепроцел. Г-Э 10x40.

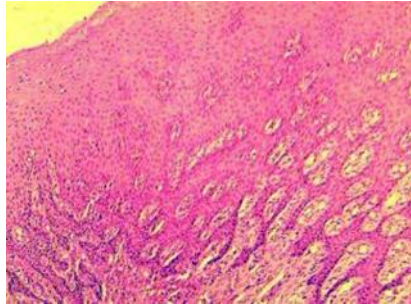


Рис. 26. Отсутствие соединительнотканых клеток воспалительного инфильтрата на поверхности спаек. Г-Э 10x10.

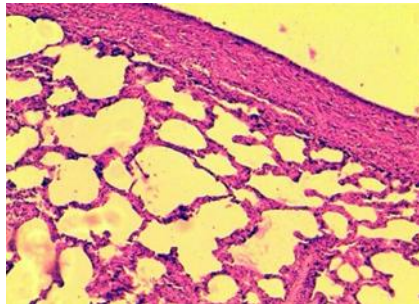


Рис. 27. Восстановление воздушности альвеол к концу курса воздействия Гепроцел. Г-Э 10x10.

Проведенные исследования показали положительное действие Гепрацела в качестве антиспаечного средства. Гепрацел оказывает многостороннее действие на антиспаечный процесс. Появлению спаек способствует выраженный воспалительный процесс в плевральной полости. Воспалительный процесс вызывает проявления ателектаза альвеол и накопление экссудационной жидкости в просвет не ателектазированных альвеол. Гепрацел, с одной стороны способствует выраженному снижению воспалительного эффекта агентов, вызывающих формирование спаек, а с другой стороны уменьшает проявления ателектаза альвеол, способствуя редукции спаек и восстановлению экскурсии лёгких.

Выводы. Проведенные исследования позволили сделать следующее заключение: при формировании спаечного процесса в плевральной полости в эксперименте установлено, что в группе контроля во всех случаях происходит развитие адгезии, при этом в 53,3% образуются грубые спайки в виде тяжей, а в 46,7% - плоскостные сращения, в свою очередь, применение отечественного средства Гепроцел, активированного путем добавления сыворотки крови, способствовало сокращению частоты послеоперационного спайкообразования до 33,3%, из которых только 6,7% были в виде тяжей и 26,7% - плоскостных спаек (критерий $\chi^2=16,263$; Df=2; $p<0,001$).

Проведенные морфологические исследования показали положительное действие Гептрацела в качестве антиспаечного средства после операций на плевральной полости, характеризующееся регрессом активности воспалительного процесса и локальных явлений ателектаза альвеол с накоплением экссудационной жидкости в их просвете. Это позволяет снизить число фиброблатов в зоне повреждения и предотвратить формирование спаек.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Воробьев А.А., Калашников А.В., Салимов Д.Ш. Патологические проявления внутриплевральной адгезии. Современная наука и инновации. 2017;1:183-189.
2. Калашников А.В., Дворецкая Ю.А. Сравнительный морфологический анализ внутрибрюшинных и межплевральных сращений. Журнал анатомии и гистопатологии. 2016;51:26-31.
3. Aysan E, Sahin F, Catal R, Javadov M, Cumbul A. Effects of Glycerol and Sodium Pentaborate Formulation on Prevention of Postoperative Peritoneal Adhesion Formation. *Obstet Gynecol Int.* 2020;2020:3679585.
4. Baxter J, Lima TA, Huneke R, et al. The efficacy of hydrogel foams in talc Pleurodesis. *J Cardiothorac Surg.* 2020;15(1):58. Published 2020 Apr 15. doi:10.1186/s13019-020-01098-y
5. Gumán-Valdivia-Gómez G, Tena-Betancourt E, de Alva-Coria PM. Postoperative abdominal adhesions: pathogenesis and current preventive techniques. *Adherencias abdominales postoperatorias: patogénesis y técnicas actuales de prevención.* *Cir Cir.* 2019;87(6):698-703. doi:10.24875/CIRU.18000511
6. Дусияров М.М., Рустамов И.М., Муртазаев Х.Ш, Шербеква Ф.У. Выбор оптимального метода лечения эпителиально-копчикового хода //Молодежь и медицинская наука в XXI веке. – 2017. – С. 358-358.
7. Дусияров М.М., Рахматова Л.Т., Рустамов И.М. Результаты хирургического лечения сложных свищей прямой кишки //Молодежь и медицинская наука в XXI веке. – 2017. – С. 358-359.
8. Кан С.А., Рустамов И.М., Шербеква Ф.У. Хирургическая тактика у больных с послеоперационной недостаточностью анального сфинктера //Молодежь и медицинская наука в XXI веке. – 2017. – С. 361-362.
9. Рустамов И.М., Кан С.А., Рустамов М.И., Шербеква У.А., Дусияров М.М. Анализ результатов хирургического лечения больных гангреной фурунь //Современные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2017. – С. 83-86.
10. Рустамов М. И. и др. Обоснование хирургического метода лечения острого парапроктита //Национальная Ассоциация Ученых. – 2016. – №. 1. – С. 9-10.
11. Муртазаев З. И. и др. Выбор оптимальной хирургической тактики при эхинококкозе легких //Национальная Ассоциация Ученых. – 2016. – №. 3-1. – С. 51-54.

12. Рустамов М. И. и др. Обоснование хирургического метода лечения острого парапроктита //Национальная Ассоциация Ученых. – 2016. – №. 1. – С. 9-10.
13. Axrorovich S. U. et al. Surgical tactics in liver echinococcosis of subphrenic localization //European science review. – 2018. – №. 9-10-2.
14. Рустамов М. И. и др. Методы лечения эпителиального копчикового хода //European Research. – 2018. – С. 136-140.
15. Муртазаев З. И. и др. Оптимальная Хирургическая тактика при эхинококкозе легких //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 11 (52).
16. Шеркулов К. У., Карабаев Х. К. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания у детей ожоговым шоком //Современные аспекты лечения термической травмы. – 2016. – С. 148-149.
17. Камолов Т. К. и др. Причины возникновения послеоперационной недостаточности анального сфинктера //Национальная Ассоциация Ученых. – 2016. – №. 1. – С. 12-14.
18. Юнусов О. Т. и др. Современный подход к лечению пациентов с глубокими ожогами //Достижения науки и образования. – 2019. – №. 11 (52).
19. Дусияров М. М. и др. Выбор оптимального метода лечения эпителиально-копчикового хода //Молодежь и медицинская наука в XXI веке. – 2017. – С. 358-358.
20. Дусияров М. М., Рахматова Л. Т., Рустамов И. М. Результаты хирургического лечения сложных свищей прямой кишки //Молодежь и медицинская наука в XXI веке. – 2017. – С. 358-359.
21. Кан С. А., Рустамов И. М., Шербекоева Ф. У. Хирургическая тактика у больных с послеоперационной недостаточностью анального сфинктера //Молодежь и медицинская наука в XXI веке. – 2017. – С. 361-362.
22. Рустамов И. М. и др. Анализ результатов хирургического лечения больных гангреной Фурнье //С овременные технологии: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2017. – С. 83-86.
23. Kouritas VK, Kefaloyannis E, Tcherveniakov P, et al. Do pleural adhesions influence the outcome of patients undergoing major lung resection? *Interact Cardiovasc Thorac Surg.* 2017;25(4):613-619.
24. Tamura M, Matsumoto I, Saito D, et al. Dynamic chest radiography: Novel and less-invasive imaging approach for preoperative assessments of pleural invasion and adhesion. *Radiol Case Rep.* 2020;15(6):702-704. Published 2020 Apr 6. doi:10.1016/j.radcr.2020.02.019
25. Yasukawa M, Taiji R, Marugami N, et al. Preoperative Detection of Pleural Adhesions Using Ultrasonography for Ipsilateral Secondary Thoracic Surgery Patients. *Anticancer Res.* 2019;39(8):4249-4252.

SECTION: PEDAGOGY

Abdullayeva Xavoxon Yakubjonovna
ADU, Umumiy pedagogika kafedrası o'qituvchisi
(Andijon, Uzbekistan)

SHAXS SHAKLLANISHIDA PEDAGOGIKA FANINING O'RNI VA AHAMIYATI

***Annotatsiya:** Maqolada shaxs shakllanishida, ma'naviy tafakkurining o'sishida, dunyoqarashining kengayishida pedagogika fanining o'rni va ahamiyati to'g'risida ma'lumotlar berilgan.*

***Kalit so'zlar:** shaxs, pedagogika, ta'lim-tarbiya, ma'naviyat, xarakter, faollik, faoliyat, bilim, metodika, metod.*

Hozirgi kunda mamalakatimizda ta'lim sohasiga har qachongidan ham e'tibor va talab kuchaydi. Sohada tub o'zgarishlar amalga oshirilib, yoshlarning bilim saviyasi va ko'nikmalarini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari ishlab chiqildi. Ular asta-sekinlik bilan bosqichma-bosqich amalga oshirib kelinmoqda. Jahon andozasidagi zamonaviy-innovatsion jihozlar bilan ta'minlanib, yangi tashkil etilgan oliy ta'lim muassasalari (OTM), tibbiyot bilim yurtlari, xususiy va ixtisoslashtirilgan maktablar fikrimiz dalilidir.

Shuni ham ta'kidlash kerakki, bizning shonli o'tmishimiz dunyo ilm-faniga o'zlarining benihoya katta hissalarini qo'shgan daholarimizni ko'rgan. Ular o'zlarining yetuk bilimlari hamda mashaqqatli mehnatlari evaziga ulug' martabaga erishganlar, tarix sahifalariga o'z nomlarini bitib ketishgan. Shunday shaxslardan biri XX asr ma'rifatparvari, jadid Abdulla Avloniydir. U o'z qarashlarida, asosan, ta'lim-tarbiyaga, ularning shaxs tarbiyasida o'rnining beqiyos ekanligiga e'tibor qaratgan va bu sohada sezilarli ishlar qilgan. Jumladan, olimning "Tarbiya biz uchun yo hayot - yo mamot, yo najot - yo halokat, yo saodat - yo falokat masalasidir" oltindan qimmat hikmati shaxs tarbiyasida ulkan ma'naviy ozuqa bo'ladi. Bu esa har bir shaxs, aniqroq aytgach, har bir pedagog uchun zarur va qimmatli manbadir.

Ushbu MUQADDAS ISHning debochasi, avvalo, maktablarda sifatli dars jarayonini tashkillantirishdir. Buning uchun har bir pedagog kadrda **BILIM, METODIKA** va **TAJIRIBA** bo'lishligi shart.

Shvetsariyalik olim N.A.Rubakinning "Bilim odamning ijodiy maqsadlariga xizmat etmogi lozim. Bilim orttirishning o'zi kifoya emas, uni iloji boricha keng yoymoq va hayotga tatbiq etmoq lozim" kabi fikrlari har bir pedagog kadr uchun dasturamal bo'lib xizmat qilishi lozim. Bilim va tajriba yillar davomida shakllanadi, o'zlashtiriladi, juda katta mashaqqat evaziga erishiladi.

Avvalo, shaxsni shakllantirish, uning ma'aviy ongini yuksaltirish, dunyoqarashini har jihatdan kengaytirish uchun **PEDAGOGIKA** faniga alohida e'tibor berish dardkor. Buni so'zning lug'aviy ma'nosi ham isbotlaydi. Pedagogika – yunoncha "**pedagogos**" atamasidan kelib chiqqan bo'lib, "**bola yetaklovchi**" degan ma'noni bildiradi. Qadimgi Yunonistonda quldorlarning farzandlarini o'quv muassasasiga olib boradiganlarni "pedagogos" deb atashgan. Keyinchalik bu

atamaning ma'nosi birmuncha o'zgaradi. Maxsus tayyorgarlik ko'rgan va tarbiya bilan shug'ullangan shaxslar "pedagog" deb atala boshlagan²¹. Pedagogika fan sifatida faqat o'sib kelayotgan yosh avlodning tarbiyasiga alohida e'tibor beradi. Shuning uchun ham hozirgi kunda pedagogika fani kelajak avlodni, yoshlarni o'qitish va tayyorlash, ularga har tomonlama bilim berish qonuniyatlarini o'rganuvchi fan sifatida belgilanadi.

Yurtimizda ta'lim tizimini rivojlantirishning asosiy prinsiplari mamlakatimizning bosh qomusi – O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 23-moddasida ham belgilab qo'yilgan: "Inson, uning hayoti, erkinligi, sha'ni, qadr-qimmat va boshqa daxlsiz huquqlari oliy qadriyat hisoblanadi". Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi qonunida ham o'z ifodasini topgan: "Ta'lim va tarbiyaning insonparvar, demokratik xarakterdagi ekanligi" (3-modda).

Pedagogika ta'lim haqidagi yagona fan sifatida ham e'tirof etiladi, bu fan vakillari u yoki bu ta'limiy faoliyat bilan shug'ullanadilar(V.V. Kraevskiy)²². Shuni hisobga olgan holda pedagogikani ta'lim va tarbiya haqidagi, insonni shaxs sifatida shakllantiruvchi asosiy mezon to'g'risidagi fan desak, aslo mulohaza qilmagan bo'lamiz. Bu esa shaxsni maqsadga mos holda shakllantirishning asosiy yo'nalishlaridan biri ekanligini anglatadi. Demak, bu fanga quyidagicha ta'rif bersak, birmuncha aniqroq bo'ladi: "Pedagogika – bu shaxsni maqsadli shakllantirish haqidagi fandir".

Bilamizki, shaxsni shakllantirishda irsiyat, muhit, pedagoglarning maqsadli faoliyati, insonning faoliyati va o'zini tarbiyalash kabi omillar ham asosiy rol o'ynaydi. Shuni ham ta'kidlash kerakki, shaxsni shakllantirish muammosi bilan faqat pedagogika fani emas, balki sotsiologiya, falsafa, psixologiya, etika, estetika, ma'anaviyat asoslari kabi bir qator fanlar ham shug'ullanishadi.

Shuningdek, shaxs rivojlanishida faoliyat, faollik, xarakter, harakat tushunchalarining o'rni ham beqiyos. Buyuk insonlar o'z sohalarida yuksaklikka erishish uchun tinmay mehnat qilganlar. Inson o'z intilishi va faoliyati uchun yuksak cho'qqilarga, ko'p narsalarga erishish mumkin. Qobiliyat va iste'dodni esa ro'yobga chiqarish uchun o'z ustida ishlash kerak.

"Inson faolligi "Harakat", "faoliyat", "xulq" tushunchalari bilan chambarchas bog'liq bo'lib, shaxs va uning ongi masalasiga borib taqaladi"²³.

Demak, shaxs faoliyati, uning rivojlanishi passiv jarayon bo'lmay, obyektiv hodisa hisoblanadi. Muhit, irsiyat, harakat, faollik, mehnat bilan bir qatorda, albatta, pedagogika fani bu jarayonda asosiy aspekt sanaladi. Bir so'z bilan aytganda, pedagogika fani yuqoridagi insoniy tushunchalarning barchasini umumlashtirib, ilmiy jihatdan o'rganadi va tushuntiradi.

Xulosa qilib aytganda, shaxsning har tomonlama shakllanishida uning ma'naviyato, keng dunyoqarashi, o'z xarakteri, yashash muhiti, irsiyati muhim ahamiyat kasb etadi. Pedagogika fani esa ana shu shaxs belgilarini tushuntirishga xizmat qiluvchi asosiy bazadir. Ya'ni u ta'lim-tarbiya qonuniyatlarini o'z predmeti sifatida qabul qiladigan fan sifatida e'tirof etiladi.

²¹ Ataeva N., Rasulov F., Hasanov S. Umumiy pedagogika. O'quv qo'llanma. Iqtisod-moliya, 2011. 59-bet

²² O'sha manba. 38-bet

²³ Karimova V. Psixologiya. Toshkent. A.Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 2002, 97-bet.

ADABIYOTLAR:

1. Ataeva N., Rasulov F., Hasanov S. Umumiy pedagogika. O'quv qo'llanma. Iqtisod-moliya, 2011.
2. Karimova V. Psixologiya. Toshkent. A.Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 2002.
3. Ibragimov X., Abdullayeva Sh. Pedagogika nazariyasi (darslik). T., "Fan va texnologiya", 2008.

Umarova Maftuna Fakhriddinovna
music director
preschool educational institution №. 9
(Kagan, Uzbekistan)

IMPROVING CHILDREN'S DICTION THROUGH MUSIC AND INCREASING THEIR INTEREST IN MUSIC

Annotation. *This article discusses the importance of concepts such as improving children's diction through music and increasing their interest in music.*

Keywords: *music, children, sounds, singularity, writing notes, spirit world, artistic image, dexterity.*

Умарова Мафтуна Фахриддиновна
музыкальный руководитель,
дошкольное образовательное учреждение № 9
(Каган, Узбекистан)

УЛУЧШЕНИЕ ДИКЦИИ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ МУЗЫКИ И ПОВЫШЕНИЕ ИХ ИНТЕРЕСА К МУЗЫКЕ

Аннотация. *В этой статье обсуждается важность таких понятий, как улучшение дикции детей с помощью музыки и повышение их интереса к музыке.*

Ключевые слова: *музыка, дети, звуки, особенность, написание заметок, духовный мир, художественный образ, ловкость.*

Musiqa ta'limini shartli ravishda ikki bosqichga bo'lish mumkin. Birinchisi, tayyorlov bosqichi. Bundan ko'zlanadigan asosiy maqsad – bolalarning musiqa uquvini o'stirishdir. Shu vaqt mobaynida bolalar musiqa tovushlarining baland-pastligi va cho'zimi kabi o'ziga xos xususiyatlarni ajrata bilishga o'rganishlari va nota yozuvini o'rganishga tayyorlanishlari kerak. Ikkinchi bosqichda nota savodi, ya'ni bevosita musiqa tovushlarining grafik usulda ifodalanishi – nota yozuvini o'rganishga kirishiladi. Musiqa mashg'ulotlari jarayonida bola hayotiy voqelikni musiqiy obrazlar orqali idrok etib boradi. Bolalar yoshiga mos musiqa asarlari kichkintoylarda unutilmas taassurot qoldiradi, ularning ruhiy dunyosini boyitadi. Bog'cha sharoitidagi musiqaviy tarbiya badiiy adabiyot va tasviriy san'at bilan uzviy bog'langan holda amalga oshiriladi. Ashula aytish usuli, janrdagi musiqa asarlari, xususan, syujetli cholg'u pyesalarini tinglash, musiqaviy o'yinlar bilan shug'ullanish va raqsga tushish jarayonida musiqa mashg'ulotlari ko'pincha badiiy so'z bilan belgilanadi. Bola badiiy obrazlarni yorqin tasavvur etishi va chuqur idrok qila olishi uchun tasviriy san'at asarlaridan unumli foydalaniladi. Turli metodlardan foydalanib o'tkaziladigan har bir musiqa mashg'ulotlari kichkintoylarda badiiy estetik zavq uyg'otadi, ularning his-tuyg'ularini rivojlantiradi, ijodiy fikri va nutqini o'stiradi. Bundan tashqari, musiqaviy o'yin va postanovkalar, raqslar bolalarda ritm tuyg'usi, chaqqonlik va harakatchanlik malakalarini rivojlantiradi hamda qomatning to'g'ri o'sishiga yordam beradi. Musiqa uquv qobiliyati asosan quyidagi musiqa uquv

turlaridan iborat bo'ladi: musiqaviy uquvi, musiqaviy tovushlarning baland-pastligini his etish qobiliyati, tembr uquvi (musiqa tovushlarining bir-biridan farq qiladigan, o'ziga xos jihatlarini ajrata bilish qobiliyati), ritm tuyg'usi va musiqa xotirasi. Bolalar bog'chasida olib boriladigan musiqa tarbiyasining asosiy maqsad va vazifalarini quyidagicha belgilash mumkin:

1. Bolalarning musiqaga qiziqishini oshirish va uni sevishtirishga o'rgatish.
2. Musiqa asarlari bilan tanishtirish jarayonida bolalarda emotsional his-tuyg'ularini hosil etish yo'li bilan ularning musiqa haqidagi tasavvurlarini boyitib borish.
3. Bolalarni oddiy musiqa tushunchalari bilan tanishtirish, musiqa tinglash, ashula aytish, musiqa bilan harakat qilish, raqsga tushish va bolalarning oddiy musiqa asboblari kuy chalish ko'nikmalarini shakllantirish va ijodiy qobiliyatini o'stirib borish.
4. Bolalar ovozi asrab tarbiyalash, ashula aytishning dastlabki ko'nikmalarini hosil etish, qo'shiqlarni soddada, ravon, erkin, tabiiy va ifodali kuylashga o'rgatish.
5. Musiqaviy tarbiya mashg'ulotlarini bog'cha hayoti bilan bog'lash, bog'chada o'tkaziladigan turli mashg'ulotlarda va marosimlarda o'rganilgan kuy va qo'shiqlardan keng foydalanish, turli ertaliklar, konsertlar uyushtirish vositasida musiqa kundalik hayotimizning ajralmas yo'ldoshi ekanligi haqida bolalarda tushuncha hosil qilish.

Mashg'ulotning musiqa tinglash qismi oldida quyidagi vazifalar turadi:

- 1) bolalarni o'z idrokiga mos xalq klassik va zamonaviy musiqa namunalari bilan tanishtirib borish;
- 2) bolalarning musiqani idrok qilish qobiliyatlarini rivojlantirib borish;

Musiqa haqida boshlang'ich ma'lumotlar berishni o'rgatadigan asarlar nomlarini eslashga, ularning mazmuni, xarakteri va ifoda vositalarining farqiga borishga hamda tinglagan asarlariga ma'lum miqdorda badiiy baho bera olishga o'rgatish. Kichik guruh bolalarning diqqati uncha barqaror bo'lmaganligi tufayli ular yorqin yangraydigan kichik musiqa asarlarini idrok etishga qobil bo'ladilar. Ular ayniqsa, kichik qo'shiqlarni yaxshi idrok etadilar. Chunki, so'z va ohang birligi musiqa mazmunini oson idrok etishga yordam beradi. Xususan, tarbiyachi ashula aytganda uning tanish ovozi va ifodalash intonatsiya mimikasi va ishoralari bolalarni maftun etadi. Shu vaqtda bolalarda hosil bo'ladigan zavqlanish, ajablanish, quvonish holatlarini kuzatish mumkin. Ammo bu holatlar tez uyg'onib, tez so'nadi. 4 – 5 yoshli bolalarda diqqat e'tiborning bir muncha emotsional turg'unligi vujudga keladi. Ular raqs tipidagi kuylarni jonli, ba'zan jo'shqin holatda idrok etadilar. Yengil, kuychan musiqalarni bir muncha xotirjam idrok etadilar. Bu yoshdagi bolalarda musiqa mazmuni va xarakterini bilishga ayniqsa, unda nima haqida hikoya etilishini bilishga qiziqish paydo bo'ladi. Shuning uchun ularda musiqa xotirasi ancha faol rivojlana borib, tinglagan musiqa haqida o'z taasurotlarini hikoya qilib berish ishtiyoqi paydo bo'ladi. 5 – 6 yoshli bolalarda esa erkin, ixtiyoriy tarzda diqqat e'tibor shakllanib, musiqani diqqatni yig'ib tinglash, uning ayrim detallarini anglab olish qobiliyati rivojlangan bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Karimova D. Musiqiy pedagogik mahorati asoslari. T. 2007 y.
2. Soipova D. Musiqa o'qitish metodikasi va nazariyasi T. 2009 y.

УДК 517.51

Yodgorova Solixa Jamolovna
teacher
school number 17
(Bukhara, Uzbekistan)

INTRODUCTION TO THE CONCEPT OF FUNCTION AND METHODS OF TEACHING IT

Annotation. *This article discusses the importance of concepts such as an introduction to the concept of function and how to teach it..*

Keywords: *relative, unchanging and changeable, quantity, function, definition, cartesian coordinate plane, functional dependence.*

Ёдгорова Солиха Жамоловна
учительница
школа №17
(Бухара, Узбекистан)

ВВЕДЕНИЕ В ПОНЯТИЕ ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ

Аннотация. *В этой статье обсуждается важность таких понятий, как введение в понятие функции и методы его преподавания.*

Ключевые слова: *относительный, неизменный и изменчивый, количество, функция, определение, декартова координатная плоскость, функциональная зависимость.*

Bizga ma'lumki matematika fani materiyadagi narsalarning fazoviy formalari va ular orasidagi miqdoriy munosabatlarni o'rgatadi. Ana shu materiyadagi miqdorlarni nisbiy holatda olimlar tomonidan o'zgarimas va o'zgaruvchi miqdorlarga ajratilgan. O'zgarimas miqdorlarni a, b, c, \dots , o'zgaruvchi miqdorlarni esa x, y, z, \dots harflar bilan ular orasidagi miqdoriy munosabatlarni matematik belgilar orqali ifodalash XVI – asrning oxirida matematika fanini turli yo'nalishlari bilan shug'ullangan R. Dekart, I. Nyuton (1642-1727), G. Leybnets (1646-1716), P.Ferma (1601-1665), N.I. Lobochevskiy (1792-1856), L. Dirixle (1805-1859) kabi olimlar tomonidan yozilgan asarlarda qo'llanilgan.

Funksiya tushunchasi birinchi marta L. Eyler tomonidan ta'rif berilgan, so'ngra N.I. Lobochevskiy va L. Dirixle kabi olimlar tomonidan har tomonlama mukammal bo'lgan hozirda biz ishlatib kelayotgan funksiyaning ta'rifi berilgan. Funksiya degan so'z lotincha "functio" so'zidan olingan bo'lib uning lug'aviy ma'nosi "faoliyat yoki moslik, jo'natish" bo'lib funksiya so'zni birinchi bo'lib G. Leybnets 1692- yili o'z ilmiy ishlarida qo'llagan.

Funksiya tushunchasini maktab matematika kursida kiritishni ikki davrga bo'lish mumkin. Birinchi davri V sinfdan boshlab funksiya va grafiklar degan mavzugacha bo'lgan davr. Bu davr ichida o'qituvchi o'quvchilarga sonning nisbati, to'g'ri va teskari proporsional miqdorlar, Dekart koordinata tekisligi kabi tushunchalarni o'rganish orqali o'quvchilarda funksional bog'liqlik tushunchalari

shakllantiriladi. XVIII asrga kelib o'zgaruvchi miqdor va koordinatalar metodi degan tushunchalar R. Dekart tomonidan kiritildi.

VI sinfdan boshlab sonli ifodalarni harfiy ifodalar bilan almashtirish algebra darslarida "To'g'ri va teskari proporsional miqdorlar", "Algebraik ifodaning son qiymatini topish", "Amallarda berilganlar bilan amal natijalari orasidagi bog'lanish", "Temperatura va tekis harakatning grafigi" mavzularini o'tishda o'quvchilarni funksional bog'lanishlarga tayyorlaydigan tushunchalarni rivojlantirib boriladi. Yuqoridagi mavzularning har birini o'tishda o'quvchilarni funksional bog'lanishlarga ko'pgina ishlar qilish mumkin.

Funksiya tushunchasini quyidagi masala orqali kiritish maqsadga muvofiqdir. A va B shaharlar orasidagi masofa 180 km. Mashina A shahardan B shaharga 60 km/soat tezlik bilan jo'nab ketdi. Avtomobil x soatdan keyin A shahardan qanday masofada bo'ladi? Avtomobil x soatda $60x$ km yo'l yurgan bo'ladi, u holda x soatdan keyin A shahardan $180 - 60x$ masofada bo'ladi. $180 - 60x$ masofani y desak u holda $y = 180 - 60x$ tenglik hosil bo'ladi. Biz y masofa bilan x harakat vaqti orasidagi bog'lanishni ochib beradigan formula hosil qildik. Hosil qilingan formuladagi x o'zgaruvchi 3 dan katta bo'lmagan nomanfiy qiymatlar qabul qila oladi, chunki avtomobil 3 soatdan keyin B shaharga keladi. $y = 180 - 60x$ tenglikdagi x ning har qanday qiymati uchun y ning unga mos qiymatini topish mumkin. Masalan, agar $x = 1$ bo'lsa, $y = 120$, agar $x = 2$ bo'lsa, $y = 60$, agar $x = 3$ bo'lsa, $y = 0$ bo'ladi. Bu degan so'z y ning qiymati x ning qiymatiga bog'liq holda o'zgaryapti, bunday bog'liqlik funksional bog'liqlik yoki funksiya deyiladi.

Ta'rif. Agar x o'zgaruvchining har bir qiymatiga biror f qonuniyatga ko'ra y o'zgaruvchining yagona qiymati mos keltirilsa, u holda y o'zgaruvchi x o'zgaruvchining funksiyasi deyiladi.

x erkli o'zgaruvchi yoki argument, y erksiz o'zgaruvchi yoki funksiya deyiladi.

Erkli o'zgaruvchi x ning barcha qabul qiladigan qiymatlar to'plami funksiyani aniqlanish sohasi deyiladi.

Funksiya sharoitiga qarab jadval, analitik va grafik usullar bilan berilishi mumkin. Kundalik hayotimizda uchraydigan ba'zi jarayonlarni o'rganishda funksiyaning jadval usulida berilishidan foydalaniladi. Masalan, meteorologlar Yer

sharining turli nuqtalariga tushgan yog'inlar jadvalini tuzishadi. Yer sharining ana shu turli nuqtalari bu holda argument qiymatlari ro'lida, yog'in miqdorlari esa funksiyaning qiymatlari ro'lida keladi. Demak, funksiya jadval usulida berilishi deganda, argumentning ma'lum tartibdagi $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n, \dots$ qiymatlari va funksiyaning ularga mos keluvchi $y_1, y_2, y_3, \dots, y_n, \dots$ qiymatlari orasidagi funksional moslikni jadval usulida berilishini tushunamiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Algebra va analiz asoslari: o'rta maktablarning 10-11 sinflari uchun darslik (Sh.O. Alimov, Yu.M. Kolyagin, Yu.V. Sidorov, M.I. Shabunin) T., «O'qituvchi», 1996 yil.
2. Galitskiy M.A. va boshqalar «Algebra va matematik analiz kursini chuqur o'rganish» T., «O'qituvchi», 1995 yil.

УДК 94(470)

Нуриллоев Миршод Амрилло ўғли
студент
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

**МЕТОДИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

Аннотация. В этой статье обсуждается важность таких понятий, как военно-патриотического воспитания и теоретические основы.

Ключевые слова: родина, патриотизм, миротворец, семья, физическая культура, молодое поколение, развитие, здоровый, народ.

Nurilloev Mirshod Amrillo ugli
Student
Bukhara State University
(Bukhara, Uzbekistan)

**METHODS OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION
AND THEORETICAL FOUNDATIONS**

Annotation. This article discusses the importance of concepts such as military-patriotic education and theoretical foundations.

Keywords: homeland, patriotism, peacemaker, family, physical culture, young generation, development, healthy, people.

«Ватан», «Ватанпарварлик» деганда биз нимани тушунамиз? «Ватан» -бу минг йиллар мобайнида сайкалланиб, кишилар руҳига илҳом берувчи, мард ўғлонларни жасоратга, керак бўлса она-замин учун жонларни фидо этишга ундовчи муқаддас бир туйғудир. «Ватан» - бу бизнинг оила, уйимиз, яшаб турган маҳалламиз, қишлоғу-шаҳримиз ва, албатта, бу – Она Ўзбекистонимиздир.

Ўзбекистон мустақиллик, тараққиёт йўлидан буюк келажак сари шахдам одимлар ташлаб бормоқда. Мехнатсевар, тинчликпарвар, тараққиёти юксак даражада бўлган, маданияти, фани ривожлангани, ҳуқуқий жамият пойдеворини яратиш жараёнида ёш авлоднинг ҳам, албатта ўз ўрни бўлиши керак. Ёш авлодни буюк келажак қурувчилар сифатида тарбиялаш, уларни халқимизнинг бугунги кундаги улкан яратувчанлик ишларининг муносиб давомчилари сифатида вояга етказиш учун Президентимиз, ҳукуватимиз барча ишларни амалга оширмоқдалар. Халқимизнинг мана шу эзгу ниятларини рўёбга чиқариш учун ҳукуватимиз томонидан бирига қатор қонунлар, қарорлар қабул қилинди. Булар жумласига, «Таълим ҳақидаги қонун», «Кадрлар тайёрлашнинг миллий дастурлари», «Соғлом авлод учун» ва бошқалар қиради. Бу қонунлар бизларга таълим ва тарбиянинг барча турлари билан бир қаторда ёшларнинг ҳарбий ватанпарварлик тарбиясини

ҳам мазмунан сифат жиҳатидан янада юкори даражаларида ташкил этиш ва амалга ошириш имконини беради.

Ҳарбий ватанпарварлик тарбиясини асосий йўналишларидан яна бири, ёшларнинг жисмоний тарбияси ҳисобланади. Бу йўналиш ёшларда жисмоний чиниқишни, яъни уларни ҳарбий хизмат даврида ҳам, тинчлик вақтида ҳам катта жисмоний юкларни (нагрузкарни) савод билан енгиш қобилиятини тарбиялайди.

Жисмоний жиҳатдан чиниққанлик - бу нафақат соғлом танага эга бўлиш, балки, бу Ватан ҳимоясига ва меҳнатга тайёргарлик ҳамдир. Ҳозирги статистик маълумотларга қараганда, ёшларнинг 50 фоизининг саломатлиги ва жисмоний тайёргарлиги қўйилаётган талабларга жавоб бермайди. Бу камчиликлар умум, ўрта таълим мактабларида, ёшлар ташкилотларида, жисмоний тарбияни талаб даражасида олиб борилмаганлиги, бу муҳим ишга, айтиш мумкинки, давлат аҳамиятига молик бўлган ишга кўп ҳолларда юзаки ёндошилаётганликдан далолат беради.

Ҳозирги вақтда, Ўзбекистонда бир неча қонун ва қарорлар ана шу муаммоларни бартараф этиш, ёшларнинг жисмоний тарбиясини яхшилаш мақсадида президент ва ҳукумат томонидан қабул қилинган ва бу борада сезиларли ишлар амалга оширилмоқда.

Ҳар бир инсоннинг, айниқса, эндигина ҳаётга қадам қўйиб келаётган ёшларнинг онгига шундай фикрларни сингдириш керакки, улар ўртага қўйилган мақсадларга эришиш ўзларига боғлиқ эканлигини, яъни бу нарса уларнинг собит қадам ғайрат шижоатига, тўла-тўқис фидокорлигига ва чексиз меҳнатсеварлигига боғлиқ эканлигини англаб етишлари керак. Худди шу нарса давлатимиз ва халқимиз равнақ топишининг асосий шартидир - дейди биринчи Президентимиз И. Каримов.

Бизнинг бугунги энг буюк вазифамиз ва муқаддас бурчимиз Ўзбекистон тарихидан ўзимизга муносиб саҳифа очиш ва уни авлодларимиз учун ибрат бўладиган олийжаноб ва савобли ишлар билан тўлдиришдир.

Мана шу сўзлар буюк мақсадларда келиб чиққан ҳолда бизлар ҳам ўз олдимизга асосий вазифаларни белгилаб олишимиз керак. Бизларни, яъни бўлажак ҳарбий таълим ўқитувчиларни, асосий вазифамиз - мана шу мустақил Ватанни жон-жонидан севувчи, унинг равнақи ва озодлиги, халқи учун жасоратга, керак бўлса жонини фидо этишга тайёр булган, элим деб, юртим деб ёниб яшайдиган мард ўғлонларни, ўзбек ватанпарварларини тарбиялаб вояга етказишдир.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. «Ватан ҳимояси-муқаддас бурч» Т. Ҳарбий нашриёт. 2000 й.
2. И.А. Каримов «Ўзбекистон-миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мавкура» Т. 1998 й.

УДК 94(470)

Нуриллоев Бехруз Бахтиёрович, Атоев Амонжон Ҳалим ўгли
студенты
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕСЯЦА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И МАССОВОЙ ЗАЩИТЫ

Аннотация. В этой статье обсуждается важность военно-патриотического воспитания и массовой защиты.

Ключевые слова: патриотизм, массовая защита, военная техника, герои, смелость, вооруженные силы, соревнование.

*Nurilloev Bekhruz Bakhtiyorovich, Atoyev Amonjon Halim ugli
Students
Bukhara State University,
(Bukhara, Uzbekistan)*

THE MAIN TASKS OF THE MONTH OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION AND MASS PROTECTION

Annotation. This article discusses the importance of military patriotic education and mass protection.

Keywords: patriotism, mass protection, military equipment, heroes, courage, armed forces, competition.

Ҳарбий ватанпарварлик ва оммавий мудофаа ишлари ойлиги кунларида, ёшларни жисмоний ва ҳарбий техник тайёргарлиги бўйича «Алпомиш» ва «Барчиной» махсус тестларини топшириш ўтказилиши, Ҳарбий ватанпарварлик ва оммавий мудофаа тадбирлари, жанговар ва меҳнат шухрати жойларига сафарлар, улар бўйича маърузалар, суҳбатлар, шон-шухрат кечалари, кинофестиваллари, Ўзбекистон қаҳрамонлари билан учрашувлар, шунингдек, ҳарбий-амалий спорт турлари бўйича мусобақалар уюштирилиб, ҳарбий спорт байрамлари ўтказилади. «Ватанпарвар» ва «Камолат» ташкилотлари ойлик кунларида «Ўзбекистон Конституцияси Ватан ҳимояси тўғрисида» мавзусида маърузалар, жасорат дарслари ва кўриклар ташкил этадилар. 14-январ «Ватан ҳимоячилари куни» ўқувчилар Ватанимиз озодлиги ва мустақиллиги йўлида қурбон бўлган қаҳрамонлар ҳайкаллари пойига гулчамбарлар қўйиб, фахрий қоровулда турадилар.

Ўтказилаётган барча Ҳарбий ватанпарварлик ва оммавий мудофаа ишлари тадбирларининг мафкуравий-сиёсий мазмуни, ўқувчиларга Ўзбекистон Конституцияси, Президент ва ҳукуматнинг Ватанни ҳимоя қилиш борасидаги қонун ва қарорларини, Ўзбекистон Республикаси ҳукумати олиб бораётган тинчликсевар ички ва ташқи сиёсатни, Ватанимиз тинчлиги ва хавфсизлиги йўлида амалга оширилаётган фаолиятларини тушунтириб беришдан иборат бўлиши керак.

Ҳарбий ватанпарварлик ва оммавий мудофаа ишлари ойлиги кунларида халқимизнинг ўтмишдаги буюк фарзандлари қилган оламшумул қаҳрамонликларини ва бугунги кунда Қуролли Кучлар сафларида Ватан ҳимояси учун садоқат билан хизмат қилаётган замондошларимиз жасоратларини кенг ташвиқот қилиш тавсия этилади.

«Ватанпарвар» ва ёшлар ташкилотлари ойлик кунларида ўқувчиларнинг жамоатчилик асосида ўқув моддий базасини, ўқ отиш тирларини, майдончаларни, тўсиқлар чизигини ва бошқа ўқув жойларни такомиллаштиришга, кўргазмали қуролларни тайёрлашга, ўқув синфларни жиҳозлашга кенг жалб қилиши керак. Ўқув моддий базасини тўла ва талаблар даражасида бўлиши оммавий мудофаа ишларини янада кенг ёйишга имкон яратади.

Ҳарбий ватанпарварлик ва оммавий мудофаа ишлари ойлиги режаси уни ўтказишдан анча олдин тузилади (ишлаб-чикилади) ва «Қамолат» ёшлар ташкилоти, «Ватанпарвар» ташкилоти, «Шунқорлар» ҳарбий спорт ўйини мактаб штаби томонидан биргаликда ҳар томонлама муҳокама қилинади, ва мактаб директори томонидан тасдиқланади.

Оммавий мудофаа ишлари ойлиги ёшларда Ўзбекистон Қуролли Кучларига бўлган ҳурмат ва муҳаббатни тарбиялашга хизмат қилади, уларда шонли тарихимизни янада яхшироқ билишга интилиш уйғониб, Чақирувгача ёшларни ҳарбий хизматга онгли равишда тайёрланишларига имкон яратади. Юқорида айтиб ўтилгандек, спортни ҳарбий техник турлари бўйича мусобақалар ташкиллаш, оммавий-мудофаа ишлари ойлигининг таркибий бир қисмидир.

Спортнинг ҳарбий-техник турлари, ёшларни меҳнатга ва Ватан ҳимоясига ҳар томонлама тайёрлашнинг муҳим бир воситаларидан бўлиб ҳисобланади. Шунинг учун ҳам, ҳарбий таълим ўқитувчиси мактабда «Ватанпарвар» ташкилоти билан биргаликда уни кенг ривожланишига эришишга ҳаракат қилиши керак.

Бизга маълумки, кўпгина мактаб ва бошқа ўқув юртларида оммавий-мудофаа ишлари талаб даражасида йўлга қўйилган эмас. Уларда камдан-кам ҳолларда мусобақалар ўтказилади, спортчиларни тайёрлаш, уларни тарбиялаш яхши ташкил этилмаган. Кўп ҳолларда ишларни бундай ҳолатда бўлишига ҳарбий таълим ўқитувчиси ва мактаб маъмуриятининг меъёрий ҳужжатларни билмасликлари, баъзан эса мусобақаларни ташкиллашга истаклари йўқлиги сабаб бўлади.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. А.И. Ибрагимов, Х.Х. Султонов «Ватан туйғуси» Т. 1996 й.
2. «Ватан ҳимояси-муқаддас бурч» Т. Ҳарбий нашриёт. 2000 й.

УДК 37.013

Нуруллаев Феруз
преподаватель,
Салихов Шохрух, Салимов Тимур, Шоймардонова Дилфуза
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается эффективность развития речи детей с использованием информационных и коммуникационных технологий и эффективность мультимедийных презентаций.

Ключевые слова: информация, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), PowerPoint, компьютерные игры, речевое развитие, мультимедиа

Nurullaev Feruz
teacher,
Salikhov Shokhrux, Salimov Timur, Shoimardonova Dिल्фуза
students in the direction of preschool education,
Bukhara State University
(Bukhara, Uzbekistan)

DEVELOPMENT OF SPEECH OF CHILDREN USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Annotation: this article discusses the effectiveness of children's speech development and multimedia presentations using information and communication technologies.

Keywords: information, information and communication technologies (ICT), PowerPoint, computer games, speech development, multimedia

Hozirgi paytda maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqni shakllantirish masalalari keng muhokama qilinmoqda. Maktabgacha ta'limning davlat ta'lim standarti nutqni rivojlantirishni aniqlaydi, uning asosiy vazifasi maktabgacha yoshdagi bolalarda grammatik, leksik, ovozli va nutqning bog'liq tomonlarini shakllantirishdir. Bu esa o'z navbatida savodxonlik uchun zarur shartdir. Maktabgacha ta'limida nutqning turli tomonlarini shakllantirish bilan bir qatorda kitob madaniyati va bolalar adabiyoti bilan tanishish imkoniyatiga keng yo'l ochadi.

Nutqni o'zlashtirish uchun sezgir davr maktabgacha yoshdir, chunki aynan shu yoshda bolalarning aqliy va axloqiy rivojlanishiga ta'sir qiladigan nutqning barcha turlari shakllanadi. "O'qituvchi (maktabgacha, boshlang'ich umumiy, asosiy umumiy, o'rta umumiy ta'lim) pedagogik faoliyati (o'qituvchi, o'qituvchi)" professional standartida aks ettirilgan standart talablardir.

Normativ hujjatlar tahlili muammoni aniqlashga imkon berdi: axborotlashtirish bo'yicha ta'lim sohasidagi talablar va huquqiy me'yorlarga qaramay, biz maktab o'quv yurtlarida xodimlarni axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini egallashga tayyorlash bo'yicha ish topmadik, bugungi kunda qarama-qarshiliklar mavjud:

1) ta'lim muassasalari tomonidan ortib borayotgan talab va maktabgacha ta'lim muassasalari xodimlarining bilimlari, ko'nikmalari va munosabatlari etishmasligi o'rtasida;

2) maktabgacha ta'lim muassasasining ob'ektiv imkoniyatlari va ta'limni axborotlashtirish masalasini ishlab chiqishda mavjud yondashuvlar o'rtasida.

O'qituvchi uchun o'quv faoliyatida AKTdan foydalanish asosan quyidagilarga qaratilgan:

- ro'yxatga olishning raqamli formati, ya'ni kalendar-tematik va uzoq muddatli rejalar, maktabgacha yoshda nutqni shakllantirish uchun nutq materiallarini loyihalash;

- maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish uchun didaktikani rivojlantirish va ko'rgazmali vositalarni tanlash bo'yicha uslubiy ishlar;

- rivojlanayotgan muhit (o'yinlar - o'quv, didaktik, rol o'ynash va hk. qo'llanmalar) va loyihalarni amalga oshirish.

Maktabgacha ta'lim muassasasi (MTM) sharoitida bolalarning nutqini rivojlantirish darslarida ishlatiladigan AKTni multimedia taqdimotlari, dasturiy mahsulotlardan foydalanadigan texnologiyalar deb ta'riflash mumkin.

Ushbu maqolada biz o'qituvchiga videokliplar va vizualizatsiyadan foydalangan holda o'quv faoliyatini tashkil etishga imkon beradigan "multimediya taqdimoti" tushunchasini ko'rib chiqamiz va kompyuter dasturiy ta'minotlari ta'lim faoliyati mavzularini vizual ravishda namoyish etishga yordam beradi. Bolalarning nutqini rivojlantirishda AKTni o'quv faoliyatida qo'llashda bolalar tanasining quyidagi fiziologik va morfologik xususiyatlarini hisobga olish kerak.

Maktabgacha yoshdagi bolalar tez charchash va mushak-skelet tizimining nisbatan zaifligi tufayli mushaklarning kuchlanishini uzaytira olmaslik bilan ajralib turadi. AKTdan foydalangan holda maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirishni tashkil qilishda, shuningdek, bu yoshdagi bolalarga xos bo'lgan psixologik nuanslarni hisobga olish kerak; jismoniy kuch ishlatishni rag'batlantiradigan dasturiy mahsulotlardan foydalanishga yo'l qo'ymaslik. Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirish uchun AKTdan foydalangan holda ta'lim faoliyati ikki turga bo'linadi: multimedia va kompyuter sinfidan foydalanish.

Multimedia vositalaridan foydalangan holda maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirish bo'yicha o'quv ishlari bitta kompyuter (noutbuk), media-panel (yoki ekran) va projektorning mavjudligini aniqlaydi. Kompyuter sinfida maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirish bo'yicha o'quv faoliyati kompyuter o'yinlaridan (o'quv, diagnostika, ishlab chiqish) foydalanishdan iborat. Buning uchun maktabgacha ta'lim muassasalaridan ko'pini hisobga olgan holda maktabgacha ta'lim muassasasining bolalar bog'chalari uchun, shuningdek litsenziyalangan dasturiy ta'minot bilan to'liq ta'minlangan kompyuter sinfiga muhtoj.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda bolalarning nutqini rivojlantirish uchun asosan rivojlanish o'yinlari qo'llaniladi, shuning uchun

dasturiy mahsulotlarni ishlab chiqarishda asosiy talablarni tavsiflash kerak, xususan:

- bolaning individual xususiyatlarini hisobga olish kerak;
- amaldagi o'yinlar bolalarning yoshiga mos bo'lishi kerak.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirish uchun rivojlanish dasturlaridan foydalanish tayyorgarlik qismida bolani faol faoliyatga jalb qilishni o'z ichiga oladi: tanlovlar, kuzatishlar, o'yin muhiti, kompyuter o'yiniga tayyorgarlik ko'rish uchun suhbatlar. Asosiy qism to'g'ridan-to'g'ri kompyuter bilan mustaqil ishlashga qaratilgan bo'lib, maktabgacha yoshdagi bola har bir tugmachaning maqsadini, algoritmi (karta sxemasi) yordamida dasturiy mahsulotni qanday boshqarish kerakligini bilishi tushuniladi. Yakuniy qism ko'zning og'rig'ini yengillashtiradigan mashqlar natijalarini (jismoniy daqiqalar, jismoniy mashqlar va h.k) to'plashga qaratilgan.

Maktabgacha yoshdagi bolalarning nutqini rivojlantirishda AKTdan foydalangan holda olib boriladigan ta'lim faoliyatini inobatga olgan holda, biz asosiy vazifalarini ajratib turadigan A.M. Borodichning ishiga tayanamiz:

1. Lug'at rivojlanishi.
2. Nutqning grammatik tomonini shakllantirish.
3. Nutqning sog'lom madaniyatini tarbiyalash.
4. Suhbatdosh (dialogik) nutqni shakllantirish.
5. Hikoyalarni o'qitish (monologik nutq).
6. Badiiy adabiyot bilan tanishtirish.
7. Bolalarni savodxonlikka tayyorlash.

Maktabgacha ta'lim muassasalarining yosh guruhlarida bolalarning yosh xususiyatlariga bog'liq bo'lgan o'ziga xos tarkib har bir bola uchun individual ravishda hal qilinadi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalangan holda bolalarning nutqini rivojlantirish dasturlari ijobiy samara beradi va maktabgacha yoshdagi bolalar nutqini rivojlantirish bo'yicha o'quv faoliyatidagi maqsadlariga erishadi deb ishonamiz.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Мамуров У.И. Формы и методы военно-патриотического воспитания // Вестник науки и образования. Часть 2. № 22 (100), 2020. С. 43-46.
2. Темиров У.Х. Принципы военно-патриотического образования// Вестник науки и образования. Часть 2. № 22 (100), 2020. С. 49-52.

УДК 796

Темиров Абдурахим Икром ўгли
студент
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ ФЕСТИВАЛЕЙ

Аннотация. В этой статье обсуждается важность таких понятий, как методология организации и проведения военно-спортивных фестивалей.

Ключевые слова: Военно-спортивные праздники, планирование праздников, методика военно-спортивного отдыха, военно-практические виды спорта, план военно-спортивных праздников.

*Temirov Abdurahim Ikrom ugli
Student
Bukhara State University
Bukhara, Uzbekistan)*

METHODOLOGY OF ORGANIZATION AND CONDUCT OF MILITARY-SPORT FESTIVALS

Annotation. This article discusses the importance of concepts such as the methodology for organizing and conducting military sports festivals.

Keywords: Military-sports holidays, planning of holidays, methods of military-sports recreation, military-practical sports, plan of military-sports holidays.

Чақириққача ёшлар тайёргарлиги курсининг яқунланишига бағишлаб ўтказиладиган ҳарбий спорт байрами, билим юртининг, ёшларни Ўзбекистон Қуролли Кучларидаги ҳарбий хизмат учун тайёрлаш бўйича яқуний тадбири бўлиб ҳисобланади. Билим юртида бундай тадбирни ташкиллаш ва ўтказиш, ЧЁТ раҳбари томонидан катта ҳажмдаги ишларни бажарилишини тақозо этади. Ҳар бир ЧЁТ раҳбари ҳарбий-спорт байрамини режалаштириш ва унга тайёргарлик кўришдан аввал, бу байрамнинг мақсад ва вазифаларини аниқ тасаввур қилиши зарур. Бунинг учун, ҳар бир синф бўйича ҳарбий ва жисмоний тайёргарликдан ўтилган мавзуларни ўзлаштирганлиги, ўқувчилар томонидан фуқаролар ҳимояси нормативларини топширилишини, ўқ отар қуроллар билан муомала қилишни, ўқувчиларни жисмоний чидамлилигини, уларнинг рухий ҳолатлари ва бошқа сифатларини яхши билиш керак. Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, ҳарбий-спорт байрамнинг мақсад ва вазифалари куйидагича бўлиши мумкин:

- Тантанали вазиятда ўқувчиларнинг жисмоний тайёргарликлари натижаларини умумий яқунини ўтказиш;

- Спортнинг оммавий ҳарбий-амалий турларида қатнашувчи ўқувчилар тайёрлигининг кўриги;

- Ўқувчиларда ҳарбий касбларга бўлган қизиқишни уйғотиш, уларнинг Ватан ҳимоясига доимо шайлик руҳида, ватанпарварлик туйғусида тарбиялаш;

- Ўқувчилар билан саф машқларни, уларни шахдам қадамлар билан юришини машқ қилиш;

- Спортнинг оммавийлигини ошириш;

Ҳарбий-спорт байрамнинг вазифаларидан келиб чиққан ҳолда, ЧЁТ раҳбари байрам мусобақаларининг режасини ишлаб чиқади.

Ҳарбий-спорт байрамига тайёргарлик ва уни ўтказиш режасини туздан кейин, ЧЁТ раҳбари, уни байрамдан 1,5-2 ой аввал билим юрти директорига тақдим этади, у билан бирга режадаги ҳар бир тадбирни аниқлайди, масъул шахслар тайинланади ва байрамни ўтказиш учун зарур бўлган моддий базанинг имкониятларини аниқлаб, ечилиши зарур бўлган муаммоларни белгилаб олади.

Билим юрти директори режа билан танишиб чиққандан сўнг, педагогик кенгашда унинг мазмунини барча ўқитувчиларга етказиш ва байрамни ўтказиш учун маъсул шахслар ёки байрамни ўтказиш маъмуриятини тайинлайди. Бу шахсларга байрамга тайёрланиш бўйича вазифалар, уларнинг бажарилиш муддатлари етказилади. ЧЁТ раҳбари байрамга тайёрланиш машқлари ва байрамолди якуний машқларининг қачон ўтказилишини эълон қилади.

Ўзбекистон халқи буюк давлат, ҳуқуқий жамият қурилиши йўлида мардонавор меҳнат қилмоқда. Бизнинг кундалик вазифамиз, ёшларни ана шу қурилишлар жараёнига жалб қилиш, улар онгига Ўзбекистоннинг буюк келажаги айнан ёшлар қўлида эканлигини сингдириш, кундалик машғулотлар, турли тадбирлар давомида уларда ватанпарварлик туйғуларини асраб-авайлаб тарбиялашдир.

Ҳарбий ватанпарварлик ва оммавий-мудофаа ишлари жараёнида ўтказиладиган турли-туман тадбирлар, уларнинг тарбиявий аҳамияти жиҳатидан муҳим роль ўйнайдилар. Бу тадбирларни юқори савияларда ўтказилишига, уларнинг тарбиявий аҳамиятини янада ошишига ҳарбий-ватанпарварлик ва оммавий-мудофаа ишларини пухта режалаштирилганлиги, ўқув юрти моддий-техник базасини ривожланганлиги ва ЧЁТ раҳбари, шунингдек, педагогик жамоани бу вазифаларни сидқидилдан бажаришлари имкон яратади.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. «Ҳарбий ватанпарварлик асослари» дарслиги. М. 1987 й.
2. Ўзбекистон Республикасининг аҳолисини жисмоний тайёргарлиги ва саломатлик даражасини белгилаб берувчи «Алпомиш ва Барчиной» махсус тестларининг Низоми. Т. 1999 й.

Хайдаров З.
к.э.н., и.о. доцента кафедры «Банковское дело»
Самаркандского института экономики и сервиса
(Самарканд, Узбекистан)

ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ, ПРОБЛЕМЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: В научной статье раскрыты вопросы совершенствования взаимоотношений студентов и преподавателей в процессе получения знаний, совершенствование механизмы привлечения в учебный процесс преподавателей - специалистов практиков, совершенствования механизма прохождения производственной (банковской) практики студентов, стимулирование успешной учебы студента-будущего специалиста, повышения уровня знания и продуктивной деятельности вновь принятых на работу специалистов, совершенствования методов проведения технической учебы в коммерческих банках.

Ключевые слова: Система и уровень подготовки квалифицированных специалистов, взаимоотношение студентов и преподавателей, при получении знаний и квалификации, механизм привлечения – специалистов практиков в учебный процесс, механизм прохождения производственной практики студентов, знаний и продуктивность вновь принятых на работу специалистов, механизм формирования и использования фонда для подготовки кадров, методы проведения технической учебы в коммерческих банках.

Введение

По мере возрастания роли банковской сферы в развитии региональной экономике повышаются требования к уровню подготовки квалифицированных специалистов, работающих в этой сфере. Вместе с тем, качество подготовки специалистов для отрасли не адекватно требованиям, что по нашему мнению, работодателя, приводит в конечном итоге к проблемам их трудоустройства, особенно выпускников вузов. Своевременное решение этих проблем путем повышения качества возможно только на основе совершенствования системы их подготовки специалистов.

Анализ литературы по теме:

В существующих литературах рассмотрены со стороны Дадаян Э.Г.- модели образовательной деятельности [1], Даутовой О.Б.- образовательные инновационные технологии [2], Евсеева В.О. - деловые игры по формированию экономических компетенций [3], Суляк В.Б.- механизм интеграции науки и образования [4], Лавушкиной Ф.В. - кадровая политика с позиции кадрового аудита [5], С.П. Агапова, Н.А. Ефименко, Н.И. Лобковская, Ж.С. Рогачева, И.А. Ухалина.- место высшего образования в стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса [6], - информационный бюллетень <http://www.bc.edu/research/cihe> изученные опыт

международного высшего образования [7], В.И. Байденко. - основные тенденции развития высшего образования (глобальные и болонские измерения) [8].

Однако в них не рассмотрены и неисследованы проблемы повышения качество подготовки специалистов в высших учебных заведениях и после вузовское повышение их квалификация для банковской сферы в региональных условиях. Некоторые региональные аспекты этой проблемы рассмотрены в статьях Хайдарова З.Ш. [9, 10].

Методы исследования. При изложении данной статьи были использованы методы анализа, сравнительный метод, нормативные методы, методы средних чисел, индексные методы, индуктивные и дедуктивные методы, методы абстракции и конкретики.

Анализ и результаты. Проблемы повышения качества подготовки специалистов для банковской сферы, на наш взгляд, могут быть следующие:

- Совершенствование взаимоотношения студентов и преподавателей на основе повышения заинтересованности сторон к уровню и качества проводимых занятий, а также в качественном получении знания и квалификации специалистов;

- Совершенствование механизма привлечения в учебный процесс преподавателей – специалистов с практики и максимальное приближение учебного процесса к практике;

- Повышения качества подготовки специалистов на основе совершенствование механизма прохождения производственной (банковской) практики студентов;

- Стимулирование успешной учебы студента – будущего специалиста, в институте, на основе формирования механизма увязки среднего балла оценки знаний выпускников полученных за период учебы в стенах вуза с фактической получаемой заработной платы молодых специалистов в коммерческих банках;

- Повышения уровня знания и продуктивности деятельности вновь принятых на работу специалистов на основе краткосрочных адаптационных курсов в банковских учебных центрах республики;

- Совершенствование системы получения образования на основе подготовки специалистов по заявке коммерческих банков;

- Качественная подготовка специалистов для банковской сферы на основе создание эффективного механизма формирования и использования фонда для подготовки кадров;

- Повышение квалификации специалистов в банковской сфере на основе совершенствование методов проведения технической учебы в коммерческих банках;

1. Одним из направлением повышения качество подготовки специалистов является совершенствование взаимоотношения студентов и преподавателей. На наш взгляд, эти отношения нужно строить таким образом, чтобы обе стороны были заинтересованы в качественном проведении учебных занятий. Студент должен иметь возможность оценить качество каждого проведенного занятия, причём результаты оценки должны быть доведены до сведения преподавателя. Для этого, необходимо на каждом занятии студентов обеспечить контрольными листочками, на которых они

ставят оценки уровню проводимых лекционных и семинарских занятий преподавателя по пятибалльной системе по трём показателям: уровень знания данной темы и опыт работы преподавателя; наглядность преподнесения темы; степень доходчивости прочитанной лекции или семинарского занятия до студентов.

Результаты опросов, староста группы, сдает в учебную часть института для внесения в базу данных компьютера. В учебной части института эти данные обрабатывают, и по итогам месяца выводится средний балл, который используется, как корректирующий коэффициент к заработной плате преподавателей. Например, если полученный преподавателем по итогам проведенных занятий в месяц средний балл будет равняться 4, то преподаватель получит 80% зарплаты установленной в соответствии с тарифной сеткой института. Это, с одной стороны, будет сильным стимулом для повышения уровня знаний, педагогического мастерства преподавателей, с другой стороны, повышается требование преподавателей к знаниям студентов как результат их труда.

Сэкономленные средства от заработной платы преподаватели могут быть направлены на формирование фонда экономического стимулирование повышения качества проводимых преподавателями лекционных и семинарских занятий. Механизм использования указанного фонда, на наш взгляд, должен осуществляется следующим образом.

Было бы, целесообразно, устанавливать надбавки к заработной плате преподавателей в виде коэффициентов от 1 до 2 единиц. Критерием для установления надбавок к зарплате может стать качество проводимых лекционных и семинарских занятий, когда месячный средний балл оценки уровня занятий будет составлять 5.0 единиц. При этом надбавки повышаются ежемесячно по 0.2 пункта в течение пяти месяцев и доводится до уровня коэффициента 2.0 единиц. Если качества занятий будет придерживаться постоянно на высоком уровне, то данный коэффициент останется без изменения. При снижении среднего балла ниже 5 баллов надбавка отменяется.

Это было бы сильным стимулом к повышению уровня и качества проводимых занятий для преподавателей института.

С другой стороны, те преподаватели института, которые не могут набрать необходимых средних баллов по итогам проводимых собственных лекционных и семинарских занятий, а также соответствующих надбавок к своей заработной плате, постепенно будут вынуждены уйти с института для нахождения себе работу на практике в соответствующих сферах экономики.

Таким образом, в высших учебных заведениях будут работать профессионалы высокого уровня и тем самым повысится качество проводимых лекционных и семинарских занятий.

2. Важным фактором повышения качества преподавания является привлечение в учебный процесс преподавателей - специалистов с практики. Поэтому необходимо руководству вузов при формировании профессорско-преподавательского состава выдерживать определенное соотношение между преподавателями-теоретиками с института и преподавателями из практики. Наши наблюдения показывают, что данное соотношение необходимо на

первом этапе установить для института на уровне 9:1, то есть на 9 теоретиков преподавателей с института должен приходиться, хотя бы один практик преподаватель с производства.

В дальнейшем можно в зависимости от потребности высшего учебного заведения изменить это соотношение. Изменение этого соотношения (точка отсчета должен начинаться соотношения 9 на 1) должно иметь оптимальные пределы, то есть не должен превышать, на наш взгляд соотношение 50:50, т.е. на 50 преподавателей-теоретиков с института в конечном итоге должно быть 50 преподавателей-практиков.

Для того, чтобы увеличить поток специалистов профессионалов с опытом работы с производства в учебные заведения, необходимо работникам банков, которые решили преподавать в институтах по совместительству, установить надбавку в размере 50% к их заработной плате, получаемой в банке. Надбавка может финансироваться за счёт средств фонда подготовки кадров банковской системы, созданного при Ассоциации коммерческих банков Республики Узбекистан. Указанная сумма должна быть исключаться из суммы налогооблагаемой базы доходов банка.

Каждый преподаватель-практик наряду с преподавателями теоретиками с института должен разработать свою собственную учебную программу с учётом требования практики банковского дела и утвержденных образцовых учебных программ для высших учебных заведений, с которой бы он мог участвовать в конкурсе: «Лучшая учебная программа». Успешно прошедший этот конкурс преподаватель получает право преподавания в стенах высшего учебного заведения.

Сильным стимулом могут быть надбавки к заработной. Надбавки к заработной плате преподавателей из практики в вузах должны финансироваться из специального внебюджетного фонда Министерства Высшего образования Республики Узбекистан. Внебюджетный фонд можно создать за счёт сокращения ассигнований бюджетных средств в неэффективные направления деятельности Министерство высшего образования. За каждого привлеченного преподавателя-практика с производства, по нашему мнению (за счет сокращения преподавателя-теоретика) из вышеназванного фонда, должны поступать в бюджет института (для стимулирования данного процесса) дополнительные средства в размере 100 минимальных окладов, которые будут направлены в фонд экономического стимулирования качество лекционных и семинарских занятий преподавателей института. Механизм использования указанного фонда изложен выше в пункте 1 настоящей научной статьи.

К преподавателям-практикам должны быть закреплены ассистенты кафедры для обслуживания их лекционных и семинарских занятий. Совместно с ассистентами кафедры они могут выпускать учебно-методические, наглядные пособия, курсы лекций. Кроме того, преподаватели-практики могут успешно осуществлять хозяйственные, научно-исследовательские работы и приносить институту дополнительные денежные доходные средства и тем самым содействовать интеграции науки, учебного процесса и практики.

Таким образом, теоретическое обучение будет максимально приближено к практике. Это приведёт к тому, что повысится интерес

студентов к занятиям, так как занятия будут строиться на реальных примерах из практики. У преподавателей-теоретиков с института будет стимул для трудоустройства в реальном секторе экономики (в банках или в других отраслях экономики).

3. Другим важным этапом повышения качества подготовки специалистов является процесс прохождения студентов - производственной практики в коммерческих банках.

В целях улучшение качества прохождения производственной практики со стороны студентов, на наш взгляд, необходимо из всех региональных (филиалов) банков выбрать те банки, которые являются образцовым для прохождения практики студентов о позиции максимальных объемных показателей банка, различия формы собственности (должны быть и частные и государственные и акционерные и с участием иностранного капитала филиалы банков), наличие в банках опытных со стажем работы специалистов, наличие мест и учебной базы для практикантов.

Для этого, высшие учебные заведения должны совместно с региональными подразделениями Центрального банка определить критерии и отобрать, те филиалы банков которые являются образцом для качественного прохождения предвыпускных практик студентов.

После отбора филиалов банков для прохождения практики студентов, необходимо заключить трехсторонний договор о совместной деятельности между институтом, филиалом банка и региональным подразделением Центрального банка, где должны быть оговорены все условия качественного прохождения студентами преддипломной практики. Все условия должны быть проработаны с позиции заинтересованности всех сторон, а также заинтересованности тандема: студент – наставник в банке (руководитель с практики) и научный руководитель с института.

В договоре о совместном деятельности на наш взгляд, должно быть указано о том, что руководителям студентов на практике (по месту практики) в банках целесообразно оплатить дополнительно до 20% к основной его заработной плате по штатному расписанию. При этом на одного руководителя должно быть закреплено не более 3-х студентов – практикантов. В месте с тем, деятельность по руководству практикантами должна быть в соответствие с программой по руководству производственной практики студентов. При этом, было бы целесообразно, прохождение практики студентов в том банке, который оплачивает его учебу и после окончания института специалист будет работать именно в этом банке.

При прохождении практики в банке результат практического банковского исследования студентов практикантов, должны быть обсуждены, в том отделе банка, где проходила практика и вынесено соответствующее заключение на сделанных студентами практических выводов и рекомендации по развитию банка. При этом должна быть, на наш взгляд, заинтересованность работников отдела банка в форме стимулирования в форме 5% - ной надбавки к заработной платы работников отдела банка при активном участии в обсуждении результатов практических исследований студентов практикантов.

Если от внедрения рекомендации студентов – практикантов имеются доходы, то можно оформить все это документально и стимулировать студента – практиканта в форме 1% - от получаемых (ожидаемых) доходов от результатов внедрения этого предложения.

4. Один из важным направлением совершенствования эффективности системы образования является подготовка специалистов по заявке банка. Контракт между вузом и банком должен заключаться на подготовку конкретного специалиста. В контракте должно быть указано согласие родителей студентов, на все условия договора. В условиях договора должно быть отражен пункт, что в свободное время студент может посещать банк в любое свободное от занятия время. Контракт за обучение студента платит коммерческий банк. Указанная плата должна производиться, на наш взгляд, банками ежегодно в течение четырех лет обучения, из средств фонда подготовки кадров банка. Эти средства банка последующем окупятся за счет доходных средств, приносимых специалистом в течение его работы в банке.

В соответствии с контрактом, после окончания института для студента-выпускника будет гарантирована коммерческим банком работа как будущего специалиста.

В данном случае, инвестиции в подготовку кадров в банковском сфере будут действенным стимулом для качественной учебы в институте и эффективной работы на практике. Для того, чтобы повысить стимул успешной учебы студента в институте, необходимо наряду с дипломом об окончании высшего учебного заведения и приложения к нему, выдать ещё и сертификат, в котором указывается средний балл оценки знаний выпускника полученных за период учебы в стенах института. Этот балл нужен в будущем для определения коэффициента фактической получаемой заработной платы молодых специалистов в коммерческих банках. Коэффициент можно использовать в течение 3-х лет работы молодого специалиста.

Таким образом, можно стимулировать успешную учебу студента-будущего специалиста, в институте. Например, если средний балл специалиста, полученный по итогам учебы в институте, составляет 4 балла по пятибалльной системе, то он будет получать 80% заработной платы, установленной согласно штатного расписания коммерческого банка. Эти условия должны быть занесены в заключенном договоре коммерчески банков с институтами при оплате платных контрактов учёбы студентов. При данной системе сэкономленные средства можно зачислить на фонд подготовки кадров коммерческих банков при Ассоциации банков Республики Узбекистан.

Важным фактором повышения уровня знания и продуктивности деятельности специалистов банковской сферы может стать, организация адаптационной учебы для вновь принятых на работу специалистов (двух недельную) в банковский учебных центров республики. Источником оплаты учебы специалистов может стать фонд подготовки кадров созданный при Ассоциации банков Республики Узбекистан.

Указанный путь должна быть неотложной частью банковской стратегии коммерческих банков Республики Узбекистан. Таким образом, можно обеспечить уменьшение риск незнания специалистов банковского дела и тем самым уменьшить банковский риск в целом до минимума.

5. Следующим важным фактором качественной подготовки специалистов для банковской системы является создание эффективного механизма формирования и использование фонда для подготовки кадров.

Было бы целесообразно, на наш взгляд, коммерческим банкам отчислять для формирования фонда подготовки кадров ежегодно (а также переподготовки и повышения квалификации) отчислять 0,5 процентов от чистой прибыли банка. Фонд подготовки кадров должен быть сформирован при Ассоциации банков Республики Узбекистан.

Необходимо, разработать положение о формировании и использовании фонда подготовки кадров с позиции, тех практических предложений, которые были изложены выше в пунктах 2,3 и 4. Данный фонд являлся бы важным стимулом для осуществления инновационных технологий в области подготовки кадров в банковской сфере. Более, того данный фонд способствовал бы, постоянному и систематическому повышению профессионального знания и квалификации специалистов банковской сферы, повышение заинтересованности банков в подготовке высококвалифицированных кадров.

Таким образом, задачи фонда подготовки кадров в банковской сфере является, во – первых, обеспечение качественного и результативного прохождения студентов производственной преддипломной практики в банковской сфере; во – вторых, действенного стимулирования специалистов банковской сферы в привлечении их в преподавании в стенах высших учебных заведений; в третьих, обеспечение стимулирования специалистов банковской сферы, преподавателей высших учебных заведений и студентов практикантов в научно - исследовательской разработке в банковской сфере и внедрение этих результатов на практике.

6. Важным условием для повышения квалификации специалистов в банковской сфере является качественное выполнение указания центрального банка по технической учебы в коммерческих банках. Техническую учебу на наш взгляд, в коммерческих банках необходимо разделить на две части.

Первая часть, эта, та техническая учеба, которую можно провести ежедневно в пределах 40-45 минут за счет рабочего времени начальниками отделов в коммерческих банках, прорабатывая те инструктивные материалы, которые поступают периодически в филиалы банков от различных подразделений Центрального банка или от головного банка. Эти документы является дополнением или изменением к основным инструктивным материалам для коммерческих банков.

Вторую часть технической учебы, было бы целесообразно, проводить с приглашением преподавателей высших учебных заведений, ученых экономистов специализирующихся в области банковского дело. При этом прорабатываются, изучаются для внедрения в банковской практике, те инструктивные документы, которые изданы в новой редакции в банковской сфере. В этом деле польза от приглашенного специалиста со стажем будет заключаться в том, что с позиции новых инструктивных материалов просматривается существующая сложившееся банковская практика и выявляются несоответствия их с новыми требованиями и определяются меры по внедрению нового порядка и механизма их действия.

Необходимо отметить, что в обоих случаях при проведении технической учебы, целесообразно было бы стимулировать тех, кто проводит техническую учебу надбавкой к заработной плате в размере 30% к заработной плате за счет фонда подготовки для банковской сферы. При этом, ученые экономисты по банковскому делу должны быть приглашены на основе договора по оказанию услуг, заключенного между коммерческим банком и институтом.

При определении суммы договора необходимо исходить из 30% ной надбавки к заработной платы преподавателя с института ведущую техническую учебу в коммерческом банке, плюс накладные расходы института с учетом проведенных часов за практических занятий со специалистами банковской сферы.

Кроме того, на таких же условиях можно провести занятия по изучению монетарной политики Центрального банка Республики Узбекистан, а также банковской стратегии и по различным сферам банковской политики коммерческих банков. (кредитная, процентная, клиентурная, денежная и т.п. политики коммерческого банка).

Выводы и предложения

1. Взаимоотношений студентов и преподавателей нужно строить таким образом, чтобы студент должен иметь возможность оценить качество каждого проведенного занятия на основе пятибальной системы по трем показателям, причём результаты оценки должны быть доведены до сведения преподавателя и этот более используется как корректирующий коэффициент к заработной плате преподавателя.

2. Руководству ВУЗов при формировании профессорско-преподавательского состава выдерживать определенное соотношение между преподавателями из практики в соотношении на первом этапе установить на уровне 9:1 с последующим доведением этого соотношения не ходя из необходимости 50:50. Преподавателям из практики целесообразно установить надбавку в размере 50% к их заработанной плате, получаемой в банке за счёт фонда подготовки кадров. Таким образом, теоритическое обучение будет максимально приближено к практике, т.к. занятия будут строится на реальных примерах из практики.

3. В целях улучшения качества прохождения производственной практики со стороны студентов, необходимо отобрать те филиалы банков, которые являются образцом для качественного прохождения пред выпускных практики студентов и проработать позиции заинтересованных всех сторон: в трехстороннем договоре о совместном договорном деятельности: студент – руководитель с практики и научный руководитель с института.

Руководителем студентов из практики (по месту практики) в банках целесообразно оплатить дополнительно до 20 % к основной его заработной плате за счёт фонда подготовки кадров. Результаты практического банковского исследование студентов - практикантов должны быть обсуждены и внесены соответствующие заключения на сделанных студентами практических выводах и рекомендациях по развитию банка. Если от внедрение рекомендации студентов – практикантов имеются дополнительные

доходы, то необходимо однократно их стимулировать от объема полученных эффектов в процентном отношении.

4. Чтобы повысить стимул успешной учебы студента (будущего специалиста) в институте, необходимо наряду с дипломом об окончании высшего учебного заведения и приложения к нему, выдать ещё и сертификат, в котором указывается средний балл оценки знаний выпускника, полученной за период учебы в стенах института. Этот балл нужен в будущем для определения коэффициента заработной платы молодых специалистов в коммерческих банках в течение 3 лет начальной их работы. В целях повышения продуктивности деятельности специалистов банковской сферы необходимо организовать адаптационный учебный курс для вновь принятых на работу специалистов.

5. Для осуществления инновационных технологий в области подготовки кадров в банковской сфере необходимо создать эффективный механизм формирования и использования фонда подготовки кадров (с учетом вышеназванных преданной и рекомендации) с ежегодным отчислением 0,5 процентов от чистой прибыли банка.

6. Важным условием для повышения квалификации специалистов в банковской сфере является создание эффективного механизма проведения технической учебы в коммерческих банках, которые необходимо разделить на две части. Первая часть, техническая ежедневная учеба за счёт рабочего времени проводят главные специалисты банка, в форма учебного аудита которых необходимо стимулировать надбавкой к зарплате за счёт фонда подготовки кадров банка. Вторую часть технической учёбы проводить с приглашением преподавателей высших учебных заведений, учебных заведений, ученых экономистов, специализирующихся в области банковского дела, которые с позиции новых банковских продуктов просматривают существующую банковскую практику и выявляются несоответствия их с новым требованиями и определяет меру по внедрению нового порядка и механизм их действия. Таким образом можно обеспечить уменьшения риска незнаний специалистов банковского дела и тем самым уменьшить банковский риск в целом до минимума.

Вышеназванные предложения и рекомендации по повышению качества подготовки специалистов в банковской сфере должны быть включены в стратегии развития банка.

Таким образом, вышеназванные предложения по проблемам повышения качества подготовки специалистов, считаем целесообразным, первоначально внедрить в систему подготовки специалистов для банковской сферы. При получении положительных результатов необходимо распространить и использовать этот опыт для подготовки специалистов и для других секторов экономики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Дадян, Э. Г. В поисках новых моделей финансового рынка и образовательной деятельности: Монография/Дадян Э.Г. - Москва: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.

2. Даутова, О.Б. Образовательная коммуникация: традиционные и инновационные технологии: учебно-метод. пособие / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2018.
3. Евсеев, В. О. Деловые игры по формированию экономических компетенций: Учебное пособие / В.О. Евсеев. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.
4. Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / Институт США и Канады РАН; Под ред. В.Б. Супяна. - Москва: Магистр, 2009.
5. Левушкина, С. В. Кадровая политика и кадровый аудит организаций: учебное пособие / сост. С.В. Левушкина; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014.
6. Место образовательных организаций высшего образования в стратегии обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса. С.П. Агапова, Н.А. Ефименко, Н.И. Лобковская, Ж.С. Рогачева, И.А. Ухалина. Глобальная ядерная безопасность, № 3(32) 2019. стр. 119–126
7. Международное высшее образование. Центр по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже (США). Информационный бюллетень <http://www.bc.edu/research/cihe>.
8. Основные тенденции развития высшего образования: глобальные и болонские измерения / Под науч. ред. д-ра пед. наук, профессора В.И. Байденко. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2010. – 352 с.
9. Хайдаров З.Ш. Определение специфических особенностей и факторов влияющие на процесс внедрения международных требований и стандартов в коммерческих банков республики Узбекистан. «Наука в современном мире» выпуск 2 (47) (20 февраля 2020 г.) Киев 2020. Мультидисциплинарный научный журнал «Архивариус».
10. Z. Haidarov. Distinctive Peculiarities And Factors Influencing The Process Of Implementation Of International Requirements In The Management Of Banks Of The Republic Of Uzbekistan. International Journal of Research Available at <https://edupediapublications.org/journals>.
11. Ответ банковского сектора на COVID-19. Брифинг для клиентов. 2020. Прайсрутерхаус Куперс Интернешнл Лимитед (PwCIL) www.pwc.com
12. Додиев Ф.Ў. Пост пандемия шароитида банклар инвестиция фаолиятини ривожлантириш. www.journal.bfa.uz II СОН. март-апрель, 2020.

УДК 37

Шоймардонова Мухсина Рахматовна
директор школы №6,
Умеджоновна Малика Лукмоновна
магистр 2-го курса,
Умеджоновна Лобар Фарходовна
студент
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧИТЕЛЯ

***Резюме:** в статье представлена информация о личностных и профессиональных особенностях учителя.*

***Ключевые слова:** учитель, профессиональное мастерство, педагогическое мастерство, личные качества, культура.*

PERSONAL AND PROFESSIONAL CHARACTERISTICS OF A TEACHER

***Summary:** the article provides information about the personal and professional characteristics of the teacher.*

***Keyword:** teacher, professional skills, pedagogical skills, personal qualities, culture.*

Kadrlar tayyorlash milliy dasturi raqobatbardosh kadrlar tayyorlovchi pedagogga qo'yiladigan zamon talablari majmuini belgilaydi. Bir-biriga bog'liq bo'lgan talablarning majmui, pedagogning umumlashtirilgan modelini tashkil etadi. Umumlashgan modelga muvofiq o'qituvchiga qo'yiladigan asosiy talablar quyidagilardan iborat: ta'lim berish mahorati; tarbiyalay olish mahorati; o'quv-tarbiya jarayonida inson omilini ta'minlovchi shaxsiy fazilatlar; ta'lim oluvchilarning bilimlarini xolisona baholay olish va nazorat qila olish mahorati va h.k.

Bugungi kun mutaxassisi har tomonlama rivojlangan yuqori darajadagi intellektga ega bo'lgan, fan asoslarini chuqur o'rgangan bilimdon, zukko, dono, fidoiy, ma'rifatli va ma'naviyatli inson bo'lishi kerak. U o'z mutaxassisligi, masalan, matematiklikdan tashqari, xorijiy tillardan birini bilishi hamda AKT dan foydalana olishi shart. Zamonaviy pedagog yuqori madaniyatli, xalqimiz tarixini chuqur biladigan va uning kelajagi uchun jon kuydiradigan insonparvar va oliyanob kishi bo'lishi kerak. Uzluksiz ta'lim tizimini amalga oshirish jarayonida yosh avlodni ko'ngildagidek o'qitish va tarbiyalash haqida gap borar ekan, bunday g'oyat murakkab va ko'p qirrali vazifani faqat yuksak malaka va pedagogik mahoratga ega bo'lgan o'qituvchi kadrlar bilangina amalga oshirish mumkinligini ta'kidlash lozim. Shunday ekan, o'qituvchilik - katta san'atdir. Bu san'atga u yoki bu pedagog osongina, o'z-o'zidan erisha olmaydi. Shuning uchun, o'qituvchilik kasbiga, ya'ni sog'lom avlod uchun chinakam murabbiy bo'lishga havasi, ishtiyoqi zo'r, zamon talablarini tez va chuqur tushunadigan, o'zining ilmiy, ijtimoiy-siyosiy saviyasini, pedagogik mahoratini izchillik bilan amalga oshirib boruvchi, mustaqillik g'oyasi va mafkurasi bilan puxta qurollantirilgan, haqiqiy vatanparvar va mehnatsevar

kishilargina erisha oladilar. Pedagogik mahorat tug'ma talant yoki nasldan-naslga o'tuvchi xususiyat emas, balki uning negizida izlanish va ijodiy mehnat yotadi. Shuning uchun ham pedagogik mahorat hamma o'qituvchilar uchun standart, ya'ni bir qolipdagi ish usuli emas, balki u har bir o'qituvchining o'z ustida ishlashi, ijodiy mehnati jarayonida tashkil topadi va rivojlanadi. Bu jarayonda ilg'or o'qituvchining pedagogik mahorati va tajribalarini boshqa o'qituvchi o'rganishi, undan ijodiy foydalanishi va o'z faoliyatini ilg'or tajribalar bilan boyitishi zarur. O'qituvchining pedagogik mahorati, asosan, sinfda, auditoriya mashg'ulotlarida yaqqol ko'rinadi. Chunki o'quv mashg'ulotlari o'zining mazmun va mohiyatiga ko'ra o'qituvchining o'quv maskanidagi asosiy ishidir. Shuning uchun u ilmiy-g'oyaviy jihatdan yetuk va ommabop bo'lishi, turmush bilan, o'quvchilarning tayyorgarlik darajasi bilan uzviy aloqador bo'lishi zarur. Ta'lim jarayonida o'qituvchi bilan o'quvchi yoki talabalar o'rtasida o'zaro jonli til muloqoti, fikr alma-huv munosabatlari, samimiy hurmat va asosiy maqsadga erishishda yaqin hamkorlik lozim. Mazmuni sayoz, amaliy tajribadan, turmushdan ajralib qolgan, umumiy so'z va quruq nasihatg'oylikdan iborat bo'lgan, rasmiy uchun yuzaki o'tkaziladigan dars (ma'ruza) va boshqa o'quv mashg'ulotlari o'quvchi talabalarni qiziqitirmaydi, ularni ilmiy, g'oyaviy jihatdan yetarli oziqlantirmaydi. Shu sababli, o'quv mashg'ulotlarini shunday tashkil qilish kerakki, ularning ta'sirida talabalarda shu fanga nisbatan turli qarashlar, ilmiy tafakkur va e'tiqodlar vujudga kelishi va shakllanishi kerak. Ta'lim va tarbiya jarayoni ta'sirchanligining yanada yuksak bo'lishi o'qituvchining ilmiy salohiyatiga, yoshlar oldidagi obro'siga, shaxsiy sifatlariga, ilmiy iste'dodiga, ta'lim sohasidagi tajriba va mahorati hamda o'quvchi yoki talabalar bilan o'matilgan do'stona munosa-batiga bog'liqdir.

Zamonaviy o'qituvchi shaxsida quyidagi fazilatlar namoyon bo'lishi kerak:

1. O'qituvchi jamiyat ijtimoiy hayotida ro'y berayotgan o'zgarishlar, olib borilayotgan ijtimoiy islohotlar mohiyatini chuqur anglab yetishi hamda bu borada o'quvchilarga to'g'ri, asosli ma'lumotlarni berib borishi lozim.
 2. Zamonaviy o'qituvchi ilm-fan, texnika va texnologiya yangiliklari va yutuqlaridan xabardor bo'lishi talab etiladi.
 3. O'qituvchi o'z mutaxassisligi bo'yicha chuqur va puxta bilimga ega bo'lishi, o'z ustida tinimsiz ishlashi va izlanishi lozim.
 4. O'qituvchi pedagogika va psixologiya fanlari asoslarini puxta bilishi, ta'lim-tarbiya jarayonida o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlarini inobatga olgan holda faoliyat tashkil etishi kerak.
 5. O'qituvchi ta'lim-tarbiya jarayonida eng samarali shakl, metod va boshqalardan unumli foydalana olish imkoniyatiga ega bo'lmo'gi darkor.
 6. O'qituvchi ijodkor, tashabbuskor va tashkilotchilik qobiliyatlariga ega bo'lishi shart.
 7. O'qituvchi yuksak darajadagi pedagogik mahoratga erishishi lozim.
 8. O'qituvchi yuksak nutq madaniyatiga ega bo'lishi va uning nutqi bir qator sifat va xususiyatlarga ega bo'lishi kerak.
 9. O'qituvchi kiyinish madaniyatiga ega bo'lishi lozim.
 10. O'qituvchi shaxsiy hayotda pok, atrofda qilarga o'rnatilgan bo'la olishi lozim.
- O'qituvchi shaxsining mazkur talablarni o'zida aks ettira olgan ichki va tashqi qiyofasi uning o'quvchilar va hamkasblari hamda ota-onalar o'rtasida obro'-e'tibor qozonishini ta'minlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ornonov Hojiqul Tovboyevich, Xo'jayev Nutfillo, Madyarova Svetlana Aminovna, Eshchonov Erkaboy Uskinovich "PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA PEDAGOGIK MAHORAT" Darslik 2009 yil
2. Бердиева С.М., Имомова Ш.М. Использование инновационных технологий на уроках информатики// Наука, техника и образование. 2018.10 (51). С. 28-31.

УДК 373

Эргашева Гулзода Бахтиёрвна
преподаватель
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

**ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Аннотация. В данной статье обсуждается содержание работы по внедрению передовых информационных и педагогических технологий в дошкольном образовании, необходимость использования ИКТ педагогами и детьми, а также важность, содержание и преимущества мультимедийных технологий. Было изучено, что это оказывает положительное влияние на развитие детей в дошкольных учреждениях. Было установлено, что важно учитывать возрастные характеристики.

Ключевое слово: Интерактивные методы, информационные технологии, информационный ресурс, коммуникация, технические средства, развитие деятельности, дистанционное обучение

**PROBLEMS AND SOLUTIONS FOR THE USE OF INFORMATION
AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL
EDUCATIONAL ORGANIZATIONS**

Annotation. This article discusses the content of the work on the introduction of advanced information and pedagogical technologies in preschool education, the need for educators and children to use ICT and the importance, content and benefits of multimedia technologies. It has been studied that it has a positive effect on children's development in preschool institutions. It was found important to take into account age characteristics.

Key words: Interactive methods, information technology, information resource, communication, hardware, activity development, distance learning

Yosh avlodni ma'rifatli, bilimli etib tarbiyalashda bugungi kunda ta'lim tizimida ko'plab islohatlar olib borilmoqdaki, bu ham bo'lsa, kelajagimiz ertasi bo'lgan yoshlarni sifatli ta'lim-tarbiya olishi uchun jahon andozalariga mos shart – sharoitlar yaratish va moddiy-texnik bazani ta'minlash va bir qator vazifalar ustuvor hisoblanadi. Maktabgacha ta'lim tizimi jamiyatning bir qismi bo'lib, ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish juda muhim, shuning uchun bolaning faolligi, qiziqishini erta aniqlab, ularni rivojlantirish darkor. Tarbiyachiga ushbu murakkab vazifani hal qilishda yordam berish uchun an'anaviy ta'lim usullaridan noan'anaviy usullarga o'tish, interfaol metodlarni qo'llash va zamonaviy axborot texnologiyalarini olib kirish ko'zda tutulgan maqsadlarga erishishda muhim omil bo'ladi.

I.G. Zaxarov fikriga ko'ra: "Axborot texnologiyalari - axborot resurslari bilan ishlashning usullari va vositalari, o'rganilayotgan ob'ekt haqidagi yangi axborotni

olish uchun ma'lumotlarni to'plash, qayta ishlash va uzatish usullari haqida ma'lumot to'plami" deb ta'kidlagan.

Maktabgacha ta'lim tarbiyachisi guruh tarbiyalanuvchilarni ta'lim-tarbiya berishning turli strategiyalarini, birinchi navbatda, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini faoliyat jarayonida qo'llash zarur bo'ladi. Maktabga tayyorlov guruhlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan bolalar atrof muhitning axborot oqimini boshqarish, axborot bilan ishlashning amaliy yo'llarini o'rganish, zamonaviy texnik vositalar yordamida axborot almashish imkonini beradigan ko'nikmalarni rivojlantirishga imkon beradi. 6-7 yoshli bolalar uchun AKTdan foydalanish tushuntirishli-rasmiy ta'lim metodikasidan amaliy mashg'ulotda asoslangan faoliyatga o'tishga imkon beradi, unda bolaning ta'lim faoliyati faol mavzusi bo'ladi. Bu bolalarning ongli ravishda o'rganilishiga yordam beradi. *AKTdan foydalanish quyidagicha afzalliklarni beradi:*

- bolalarning ta'lim olish faoliyatini faollashtirish;
- yuqori estetik darajadagi faoliyatni o'tkazish (musiqa, animatsiya);
- bolaga individual ravishda murojaat qilish, bosqichli vazifalarni qo'llash.

Shunday qilib, axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) maktabgacha ta'lim jarayonida foydalanish dolzarb muammo zamonaviy maktabgacha ta'lim tizimini o'quv – metodik qo'llanmalarining yetishmasligi. Bugungi kunda maktabgacha ta'lim sifati bo'yicha tarbiyachilar AKT yordamida faoliyat ishlanmalarini tayyorlashi, faoliyatga doir taqdimotlar yaratishi va bolalarni yosh hususiyatiga mos animatsion ko'rgazmalar tayyorlashi va o'tkazishi kerak.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanadigan faoliyat ochiq, rang-barang, informativ, interaktiv, tarbiyachi va bolalar vaqtini tejaydi, bolalarni o'z tezligida ishlashga imkon beradi, tarbiyachini bolalar bilan alohida ishlashga imkon beradi va faoliyat natijalarini tezda kuzatish va baholash imkonini beradi.

Asosiy maqsad ushbu muammoni hal qilishda faoliyat jarayonini takomillashtirish, yagona ta'lim muhitini yaratish va ta'lim sifatini yaxshilash ko'zda tutilgan. Buning uchun tarbiyachilarga:

- turli mavzudagi ob'ektlarni integratsiyalashuvi;
- barcha faoliyat turlarini o'tkazishni modernizatsiya qilish;
- ta'lim resurslarini to'plash;
- zamonaviy axborot texnologiyalarining tarbiyachisini egallash;
- tarbiyachi va bolalar o'rtasida, tarbiyachilar o'rtasida ijodiy almashish.

Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi yechimlarni aniqlash kerak.

- zamonaviy axborot makonida bolalarning malakasi va orientatsiya qobiliyatlarini rivojlantirish;

- bolalarda tizimli va kreativ fikrlaydigan qobiliyatlarni tarbiyalash;

- bolalar va tarbiyachilar ijodiy jamoasining atmosferasini shakllantirish va rivojlantirish;

- bolalarning kompyuterga bo'lgan munosabatini bilish faoliyati vositasi sifatida shakllantirish;

Kelgusida maktabgacha ta'limda boshqa ta'lim shakllarini joriy etish zarur. Masalan, AKT bazasida masofaviy ta'lim muammosi dolzarb bo'lib qolmoqda. Agar biz maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tarbiyalanayotgan bolalarini chindan ham band qilmoqchi bo'lsak, bu muammolarni yechish AKT va masofaviy ta'limda o'qitishdan foydalanish kerak. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini nafaqat

faoliyat jarayonida, balki ta'limiy-tarbiyaviy, tashkiliy, uslubiy jihatdan ham qo'llashni o'rganish kerak.

ADABIYOTLAR:

1. Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирининг 2018 йил, 18 июндаги “Ўзбекистон республикасининг илк ва мактабгача ёшдаги болалар ривожланишига қўйиладиган давлат талабларини тасдиқлаш ҳақида”ги 1-сонли буйруғи билан тасдиқланган Давлат талаблари. – Тошкент, Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 04.07.2018-й., 10/18/3032/1450-сон
2. “Илк қадам”. Мактабгача таълим муассасасининг Давлат ўқув дастури. – Т., 2018-59 б.

SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Abdurazakov B. S.
Teacher of Samarkand state institute of foreign languages
(Samarkand, Uzbekistan)

SOME TYPES OF SEMANTIC CORRELATES OF PHRASEOLOGICAL CONFIGURATIONS AND ITS STRUCTURAL-SEMANTIC VARIETIES

The correlate of phraseological configuration is a multi-faceted phenomenon. It may be both language units, when the correlate is a word, and speech formation, if the correlate is expressed by predicative unit, phraseological configuration, dialogical replica, supra-phrasal dialogical wholeness, and dialogical unity. In the process of investigation of correlative relationship of phraseological configurations in the dialogical contexts are analyzed as semantic varieties of correlates and also its structural characteristics. Semantical varieties of semantic correlates are stipulated by different contextual connections between phraseological configurations and semantic correlates. In the research the following varieties of correlative relationship are distinguished: the relationship of explanation, concretization, opposition, addition, assimilation, reason-effect, concessive-adversative and purposive.

During the delimitation of semantical varieties of meaningful correlates one of the most widespread methods of investigation is method of componential analysis, which consists in decomposition of semantic content on minimal components. Different semantic varieties of correlative relationship are frequently expressed with the help of conjunctions or conjunctive words or are confirmed by ability of its organization. Thus, the relationship of assimilation (conjunctions like, as if, as ... as), reason-effect (for, because, therefore), concessive-adversative (if, though, yet) are distinguished. While identification of relationship of explanation, concretization, addition and opposition, we proceed from such notions as synonymy, antonymy, hyper-hyponymy, adhering to an opinion of A.I. Alehina, S.A. Rudenko and others researches and their wide interpretation. So, the relationship of explanation forms not only between units, completely identical or emphasizing adjacent, analogical notions, but also nominative formations, conciliated only contextually, only in this speech section. They are interconnected by the presence of "general semantic invariant". Here the following illustrative means will be used: _____ for phraseological unit, _ _ _ actualization, _____ - correlate.

For example:

Macaenas: This in the public eye?

Caesar: I'th' common shew-place, where they exercise.

The relationships of opposition are determined between phraseological configuration and its correlate-hyponym, i.e. when they are in the relationship of inclusion. For example:

First Clown: ... I have been sexton here,

man and boy, thirty years.

When phraseological configurations and its semantic correlates are in the relationship of juxtaposition, they are coordinate term and there is the relation of addition between them. For example:

lago: Come on, come on; you are pictures out of doors,

Bells in your parlours, wild cats in your kitchens ...

Analysis of material showed that not all types of correlates are characterized by full setoff these varieties. Most branched system of the relationship is typical for lexical, predicative and phraseological and lesser – for phrasal correlate. Moreover, correlates such as discourse and thematic have less number of semantic varieties. Here we can see the following conformity: with the increase of structural complexity of correlate, its ability to have variety semantic relationship with phraseological configuration is decreased. It happens in the result of complexity of structural composition of correlate, which is accompanied by less formal connection, delimitate the variety of semantic relationship of such correlates with phraseological configurations [1, 4].

From all singled out semantic varieties of correlative relationship between different phraseological configurations and their semantic correlates the more frequently used are the relationship of addition, concretization and opposition. However, only the relation of concretization is appropriate to all types of correlates of phraseological configurations. This fact indicates that correlate often is used for adjustment and concretization of generalized meaning of phraseological unit, which is actualized in the frame of phraseological configuration.

Structural varieties of semantic correlates are determined according to the following parameters. Such varieties of correlates as simple, complicated, complete, expanded and unexpanded are distinguished according to structural composition. Lexical correlate can be simple, if it is expressed by word or complicated if the correlate is variable word combination [3, 29].

Predicative correlate also may be simple or complicated, but these varieties are understood slightly in a different way. The complicated predicative correlate is characterized by the presence of subjectively-predicative relationship, expressed implicitly. If these relations are expressed implicitly, such predicative correlate is simple.

Phraseological correlate, expressed by inner-phrasal, phrasal and supra-phrasal phraseological configurations, are correspondingly simple, complicated and complete. Phrasal correlate may be extended or unextended, in the case if it is expressed considerably by extended replica of dialogue-monologue or non-extended replica of proper dialogue.

Discourse correlate is simple if it is expressed by supra-phrasal dialogical unity in proper dialogue or complicated, when supra-phrasal unity consists of extended replica of dialogue-monologue.

Thematic correlate is simple, if it is expressed by dialogical wholeness in the proper dialogue or is complete, if thematic correlate is extended replica of monologue-dialogue or mixed by dialogue.

In result of analysis of varieties of semantic correlate according to the sign of structural composition was established considerable prevalence of complicated lexical, complicated predicative and extended phrasal correlates in comparison with

other varieties of these correlates (simple lexical, simple predicative, unextended phrasal).

According to the direction of connections with phrasal configuration, semantic correlates can be retrospective, when a correlate proceeds of phraseological configuration and prospective, when a correlate follows phraseological configuration. Discourse and thematic correlates besides stated varieties can be differently directed, when the phraseological configuration has semantic connection with both preceding and further parts of correlate.

According to remoteness of the phraseological configurations all dedicated types of semantic correlates can be contact, when correlates proceed or follow directly phraseological configuration, and distant, when correlate separate from configuration by others lexical units. However, these varieties are understood in a different way while we are talking about discourse and thematic correlates. Discourse correlate is contact, if supra-phrasal dialogue unity i.e. correlates that proceeds or follows directly configuration or is included in its structure; distant correlate is separated from configuration by dialogical replica [2, 92].

Thematic correlate is called contact, if the phraseological configuration is used in its frames. If the configuration is outside the limits of dialogical wholeness or extended replica of monologue-dialogue, the content of which correlate with meaning of phraseological configuration, thematic correlate is distant in this case. Even if it is directly proceed or follows the configuration [4, 45].

REFERENCES:

1. Аникст А.А. Лирика Шекспира // Шекспир В. Сонеты. - М.: Азбука, 2004. - С. 2-24
2. Clemen W.H. The development of Shakespeare's imagery.- N.Y.: Press, 2002.- 203 p.
3. Cruttwell P. The Shakespearean Moment and its Place in the Poetry of the Seventeenth Century.- L.: Knowledge, 2003.- 208 p.

Abdurazakov B. S., Berdiyeva Guzal
Teachers of Samarkand state institute of foreign languages
(Samarkand, Uzbekistan)

DIALOGUE AS THE HETEROGENEOUS PHENOMENON IN THE TRAGEDIES OF SHAKESPEARE

The interaction of phraseological configurations with its semantic correlates is investigated from the point of view of its role in the structural-semantic and stylistic organizations of dramatic dialogue. The text of dramatic context includes dialogues, monologues and author's marginal notes. So, here the object of the investigation is dialogical speech. The problem of differentiation of dialogues and monologues has a paramount importance in this research. In the capacity of general criteria during differentiation of dramatic dialogue and dramatic monologue in the work is accepted by a sign of communicativeness, i.e. the pronouncing of replica in the presence of one or another interlocutors (or listeners), originated by its expression and depending on their reaction. The replicas, pronounced on the stage, that are free from other characters, don't possess this sign and are added on monologic one. Dialogue in the tragedy of Shakespeare is heterogeneous phenomena. The dialogical replicas are distinguished by structural-syntactical composition and extent as well as communicative-semantical particularities and forms between them. The four main types of dramatic dialogue in the tragedies of Shakespeare are distinguished in the research.

1) *Proper dialogue* – bilateral interchange of short replicas, consisted of one or two simple sentences. It is realized in two varieties: a) genuine dialogue and b) dialogue – casuistry.

According to structural-syntactic composition of replicas and forms of connections between them, this type of the dialogue is a large extent close to everyday dialogue. Replicas of proper dialogue are characterized by simple syntactical composition, extreme conciseness, frequently usage of modal sentences, etc. Such replicas by virtue of its conciseness and interdependence are interlaced with each other by different ways. The "repetitions" and "question-answering connection" is widespread here. At the same time, proper dialogue is a part of drama as a work of fictional literature and should perform certain functions such as a development of plot, transmission of author's ideas, etc. In the plane of content of replicas of proper dialogue the action is expressed directly in the dynamic; replicas of dialogue – casuistry (play) of words don't gain ground the development of the action of drama. These plays on words are in its own way a verbal competition between heroes, the contest of wit [2, 14].

2) *Dialogue-monologue* is an exchange of expanded, syntactical complex replicas, which occupy minimum - the quatrain, maximum – 7-10 lines. Structural dependence between replicas is debilitated, formal connection is frequently absent and only semantic connection is realized. In the plane of content replicas of dialogue-monologue narrate about processing events. For example, message about a course of battle.

3) *Monologue-dialogue* is an exchange of replicas, which are not equivalent in structural-syntactic relationship. The replicas of monologue character (10 or more

lines) are interlaced with not widespread replicas, consisting of one or two simple sentences of questioning, declarative and imperative character. Depending on the content of monologue-dialogue acts in the role of two their variety:

a) *epic monologue-dialogue* – narration about facts and events, which was not shown to the reader in the stage version, but essential for understanding the development of the dramatic action;

b) *lyrical monologue-dialogue* explains or motivate the actions of personage, shows temper of characters. It is characterized by high degree of emotiveness, which becomes apparent in the widespread usage of modal types of sentences that express different emotions.

4) *Mixed dialogue* is a type of dialogue, in which replicas of different dialogic forms are united. This suggested classification is not exhaustive one. However, a delimitation of types of dialogic speech is useful because of its simplicity and answer to the purpose of the present research. Dialogue in its various forms is characterized by certain structure, units of which are replicas, supra-phrasal dialogic unity and dialogic wholeness. Replica is an expression, boarder of which is a change of speaker, connected with previous and following expression of lexic-structural means and without it doesn't exists.

Replica in the dramatic dialogue is interpreted in several planes: as expression of image of personage, as a mean of development of action in drama, etc. Replica is also an important mean of delimitation types of dialogic speech. In tragedies of Shakespeare the types of dialogues are differentiated from each other by extension and structural-semantic composition of replicas which compose it. Supra-phrasal dialogic unity is a binomial (rare ternary) formation, consisted of stimulating and reactive replicas that belong to two participants of conversation.

Replicas are united in supra-phrasal dialogue unity not only mutually causal lexical-stylistically as in proper dialogue, but also syntactically non-correlative as in dialogue-monologue and monologue-dialogue. Dialogical wholeness is a whole set of two or more supra-phrasal dialogic wholeness, connected by one general theme of conversation.

Not only structural indicators, but also communicative orientation of a dialogue, its pragmatic functions, i.e. realization of motif, which makes a speaker to begin the conversation are taken into account during the selection of this unit of dialogical structure. The upper boarder of dialogical wholeness is the first expression of one of the interlocutors on this theme. The whole set of two or several dialogical wholeness, in which several themes are developed, forms dialogical micro context. Such different types of interactions between themes as "interweaving", "alternation", "interpenetration" are observed [4, 17].

The setting up of the borders of dialogical micro context presents significant difficulties. A formal indicator is often changing of characters that participate in a dialogical communication. Thus, structural and semantical interconnected units of dialogical structure (replicas, supra-phrasal dialogical unities and dialogical wholeness) are united in single dialogical micro context, which is described in certain dramatic situation.

The widespread approach to a phenomenon of correlate on the phraseological level, in the base of which lies the extended notion of nomination, suggested by V.G. Gak and other researches, is realized in this work. Nomination is

interpreted according to Pinskiy as “designation of the whole reflected and recognized by human consciousness, all things in existence and conceivable notions, objects, people, actions, quality, relationship, events” [1, 56].

Such understanding of nomination gives rise to extend the circle of means with nominative function and relate them to not only lexical units, but also sentence or a number of sentences as a mean of nomination of situation.

Firstly, not separate phraseological units are distinguished. But, correlates of phraseological configuration, within the scope of which phraseological units is actualized during the deep approach to the phenomenon of correlation, is realized in this work.

Secondly, accounting of specifics of phraseological nomination, the ability of phraseological units as signs of generalized semantics enter in the correlative relationship with nominative formation more than word or word combination, allows extending the notion of semantic correlate and not delimitating it only by the frame of lexical and phraseological nomination [3, 204].

Thirdly, wide understanding of correlative couple-phraseological configuration/ its semantic correlate stipulated the broad concept of correlative relationship due to structural-semantic varieties of correlates.

REFERENCES:

1. Пинский Л.Е. Шекспир. Основные начала драматургии. - М.: Наука, 2001.- 126 с.
2. Смирнов А.А. Творчество Шекспира. - Л.: Литература, 2004. - 298 с.
3. Строганова Ю. Что подсказал Шекспир. - М.: Литературная учеба, 2004.- №5. С. 203-205.

Karayeva D. M.
SamDChTI 2-bosqich magistranti
(Samarqand, O'zbekiston)

XX ASR ITALIYA ADABIYOTIDA MILLIY OLAM MANZARASINING TASVIRLANISHI

Annotatsiya: *Ushbu maqolada XX asr Italiya adabiyoti namoyondalarining ijodiy ishlariga o'sha davrning ta'siri va uning asosida milliy dunyo yoki olam qiyofasining tasvirlanishi bo'yicha amalga oshirilgan ilmiy tadqiqot natijalari ifodalangan. Shuningdek muallifning fikr va xulosalari keltirilgan.*

Kalit so'zlar: *milliy, milliy olam, avangardistlar, verizm, fashizm.*

Кареева Д. М.
Магистрант СамГИИЯ
(Самарканд, Узбекистан)

ОПИСАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В ИТАЛЬЯНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XX ВЕКА

Аннотация: *В статье рассматривается влияние периода на творчество представителей итальянской литературы XX века и результаты научных исследований по изображению национального мира. Приведены авторские мнения и выводы.*

Ключевые слова: *национальный, национальный мир, авангардисты, веризм, фашизм.*

XX-asr umumyevropa adabiy jarayonida italyan adabiyoti muhim rol o'ynaydi. So'nggi chorak asrda Italiyaning ilg'or adabiyoti va san'atining hissasi ayniqsa katta ahamiyatga ega. Zamonaviy jahon madaniyati Alberto Moravia va Vasko Pratolini kabi yozuvchilar, dramaturg Eduardo de Filippo, rassom Renato Guttuzo, haykaltarosh Jakomo Manzu, kinorejissorlar Roberto Rossellini, Luchino kabi nomlar bilan taniqlidir. Viskonti, Federiko Fellini va boshqalar esa shular jumlasidandir. Biroq, XX asr davomida G'arbiy Yevropa adabiyotining umumiy manzarasida italyan adabiyotining o'rni bir necha bor sezilarli darajada o'zgardi. Italiya adabiy jarayonining ko'tarilish va tushish davrlari Italiyaning umumiy taqdirini belgilaydigan ijtimoiy tarixiy voqealar bilan chambarchas bog'liq edi.

XX asrning birinchi yarmida rivojlangan italyan adabiyotining yo'llari oson kechmadi. Birinchi jahon urushidan ancha oldin Italiya nasri va nazmida inqiroz alomatlari sezila boshlandi. Asr boshidan beri ijtimoiy roman an'anasi asta-sekin yo'q bo'lib ketdi; G'arbiy Yevropa dekadentsiyasining ta'siri kuchayib bordi; Gabriele D'Annunzio va uning taqlidchilari orqali imperialist reaksiya adabiyoti yuzaga keldi. 900-yillarning oxirlarida shovqin-suron bilan o'zlarini eskirgan adabiy kanonlarning yangilanuvchilari deb e'lon qilgan italiyalik avangardistlar-qo'pol kuchga, militaristik g'oyalarga, fashizmning jarchilariga aylandilar. 1914-1918 yillardagi urush ko'plab gumanistik illuziyalarning qulashiga, Italiya madaniyatida keng tarqalgan shovinistik tendentsiyalarga olib keldi. Italiya ijodiy ziyolilari eski ahloqiy va madaniy

qadriyatlarga bo'lgan ishonchini yo'qotgan, ammo yangi istiqbollarga ega bo'lmagan bu davrni chalkash holda tark etishdi. Burjua italiyalik yozuvchilar uchun ma'naviy haqiqatlarni izlash o'sha yillarda tor psixologik va estetik sohada cheklangan edi. Shunday qilib, yozuvchi Italo Zvevoning (1861-1928) "Zenoning ongi" ("*La coscienza di Zeno*") (1924) muvaffaqiyatli romani butunlay ichki qarashga asoslangan bo'lib, unda haqiqiy tashqi dunyo tasviri bilan uzilish mavjud.

XX-asrning 20-yillari boshlarida Italiyada, eng keskin ijtimoiy-siyosiy vaziyatda inqilobiy ishchi harakatining kuchlari mamlakatda kuchayib borayotgan fashizm xavfiga qarshi kurashayotgan paytda, italiyalik yetakchi yozuvchilar nufuzli "Ronda" jurnali atrofida birlashib, "dolzarblik" dan uzoqlashishga va XIX asr mumtoz adabiyot namunalari shakllariga qaytishga da'vat etdilar. Shuning uchun 1922 yil kuzida hokimiyat tepasiga kelgan fashizm Italiya adabiyotini g'oyaviy jihatdan himoyasiz deb topdi. Mussolini¹ (**Mussolini Benito**) Italiyaning fashist diktatori (1922—1943). Siyosiy yo'lini Sotsialistik partiya safida boshlagan, bu partiyadan 1914-yilda o'chirilgan. 1919-yilda fashistlar partiyasiga asos soldi va uning rahbari (duche) bo'ldi. «Rimga yurish»ni uyushtirib, hokimiyatni qo'lga oldi (1922). Mussolini hukumati mamlakatda terrorchi rejimni joriy qildi, bosqinchilikdan iborat tashqi siyosat olib bordi (1935-y. Habashistonni, 1939-y. Albaniyani va boshqa joylarni bosib oldi), Germaniya bilan birgalikda 2-Jahon urushini ochdi. 1945-yilda Italiya partizanlari tomonidan qo'lga olindi va qatl etildi.) va uning klikasi tezda demokratik chap qanot ziyolilarni ta'qib qilishni boshladilar. 1926 yildagi fashistik "favqulodda qonunlar" Italiya Kommunistik partiyasini, barcha muxolifat birlashmalarini va matbuotni taqiqladi va antifashistik fikr va madaniyatni jinoyatchi "buzg'unchi unsurlar" pozitsiyasiga joylashtirdi.

Fashizmning yigirma yillik hukmronligi Italiya adabiyotga halokatli ta'sir ko'rsatdi, uni yirik ijtimoiy muammolardan ajratib qo'ydi, bu esa parchalanish va turg'unlikka olib keldi. Rasmiy fashistik mafkura o'zining **reaktsion demagogiyasi** bilan o'ziga biron bir iste'dodli ijodiy kuchlarni jalb qila olmadi. Ziyolilar Italiyasi fashizm xizmatiga o'tishni xohlamadi, lekin xalq hayotidan uzilib qolganligi sababli u qattiq g'oyaviy va ijodiy inqirozni boshdan kechirdi. Fashizmni ulug'lashni istamagan ko'plab yozuvchilar "san'at uchun san'at" ga borishadi. O'sha yillardagi "badiiy nasr" deb ataladigan narsa uchun faqat rasmiy mahorat xarakterli edi. 20-yillarning oxirlarida she'riyatda "germetizm" (Germetizm - bu ellinizm davri va antik davrning tasavvufiy ta'limoti bo'lib, u qadimgi donishmand Hermes Trismegistus ta'limotining asosiy manbai bo'lgan. Germetizm (she'riyat) - Germetik she'riyat (Italiya poesia ermetica), XX asr italyan she'riyatidagi yo'nalish.). oqimi paydo bo'ldi. O'z nomi bilan "germetik" she'riyat assotsiativ obrazlarda kodlangan sub'ektiv-lirik tajribalar doirasida o'z qobig'iga o'ralib qoladi. "Germetist" shoirlar buyuk iste'dod sohiblari edilar. Bular Eugenio Montale (1896 yilda tug'ilgan), Juzeppe Ungaretti (1883-1970), Umberto Saba (1883-1967). Ularning ijodlari lirikaga, hayotning fojiali tuyg'usiga to'la, lekin ekspressiv vositalarning murakkabligi tufayli o'quvchi ularni idrok eta olmasdi. Ungarettining "Kema halokatlari zavqi", Montalening "Keksa baliq chig'anoqlari" kabi asarlari bunga yaqqol misoldir.

Xalq hayotini haqqoniy tasvirlashga fashizm tomonidan qo'yilgan veto XIX-asr oxiri va XX-asr boshlarida eng samarali nasr an'alaridan biri bo'lgan "Qora yigirma yillik" Italiya adabiyotida uzilishga olib keldi. "Verizm"(vero - haqiqat) maktabining eng yaxshi vakillari - Juzeppe Verga, Matilda Serao, Graziya Deledd,

Luidji Kapuana va boshqalar - Italiya mehnatkash xalqining mashaqqatli hayotini realistik tarzda aks ettirgan. 900-yillarda Italiya adabiyotida "veristik" an'alarining eng ko'zga ko'ringan izdoshi Luidji Pirandello (1867-1936) edi. Biroq, 1914 yilgacha ham (1901 yildan beri nashr etilayotgan "Bir yil davomida romanlar" hikoyalar to'plami, "Kechki Mattiya Paskal" romani, 1904)) g'amgin, pessimistik kayfiyat, umidsiz yolg'izlik hissi uning ijodida kuchayib borgan.

Hayotning, butun insoniyatning ma'nosizligi Pirandelloning "Spinning" (1916) romanidagi asosiy mavzusiga aylanadi. Fashizmning og'riqli muhitida Pirandello dunyoqarashining fojiasi kuchayadi. Yozuvchi hayotning noma'lumligi, barcha haqiqatning qo'lga olinmasligi tushunchasiga keladi. Inson o'zini o'zi ham tushuna olmaydi, chunki uning ichki dunyosi qarama-qarshi ehtiros va impulslar to'ladi. Ushbu agnostitsizm (yunoncha-inkor qo'shimchasi gnosis-bilish; borliqni, voqelikdagi narsa va hodisalarni qisman yoki mutlaqo inkor etuvchi nazariya.), yozuvchining mog'orlangan, muqaddas burjua hayot tarziga bo'lgan nafratini birlashtirgan holda, 1917-1929 yillarda yaratilgan Pirandelloning asl dramalarida ulkan shiddat bilan ochib berilgan. Pirandelloning dramaturg sifatidagi shuhratini Pirandello nasr yozuvchisi sifatidagi shuhrati egalladi.

Pirandelloning yangi davrdagi ilk pyessasida (Birinchi jahon urushi paytida u teatrga murojaat qilgan) yozuvchining pessimistik fikri to'liq aks etgan. Ushbu - "Agar sizga shunday tuyulsa-bu aynan shunday" (1917, 1925 yilda qayta ko'rib chiqilgan) nomli drammasining nomlanishi - uning keyingi barcha dramalariga epigraf sifatida ishlatilishi mumkin. Pirandello qahramonlardan birining lablari orqali muallifning ovozi rolini o'ynab, Ponza mulozimi, uning rafiqasi va qaynonasi o'rtasida shakllangan munosabatlarni haqiqiy mantiq bilan aniqlab bo'lmashligini ko'rsatmoqda. Pirandelloga butun dunyo shuhratini keltirgan "Muallif izlagan olti personaj" (1921) dramasi insonning ichki dunyosini tushunarsizligi mavzusi badiiy mavzu bilan birlashtirilgan. Olti kishilik oilada ularning har birining ruhiy bir biriga begona. Har bir inson hayotning tashqi shakllariga mos keladigan o'ziga xos "hissiyotlar niqobini" kiyib yuradi. "Bizning har birimiz behuda o'zini bir butun deb tasavvur qiladi, bizda esa ming va undan ortiq ko'rinish mavjud", deydi oila boshi. Oila teatrga o'z dramalarini sahnada aks ettirish iltimosi bilan keladi: ehtimol shunda haqiqat va ishonuvchanlik mos keladi va ularni fojiali tushunmovchilikdan xalos qiladi. Insonning ko'p qirraliligini namoyish qilish va oilaviy dramaning xiralashganligini oldini olishga san'at qodir emas ekan. Odamlarni o'zlaridan va boshqalardan ajratish, begonalashtirish mavzusi Pirandelloning eng yaxshi pyesalarida shafqatsiz ijtimoiy voqelikni tasvirlash bilan uzviy bog'liqdir. Pirandello qahramoni o'zi uchun yaratadigan illuziyalar burjua axloqining soxtaligidan, haqiqiy qashshoqlik va adolatsizlikdan yashirish uchun behuda urinish bo'lib chiqadi. Masalan, "Yalang'och kiyinish" (1922) spektaklida kambag'al yolg'iz qiz Ersiliya odamlarga aldanib, chalg'ib qolgan, qilgan ishidan qattiq pushaymon bo'lib, o'zidan keyin poklik afsonasini qoldirib, o'lmoqchi bo'lgan qiz tasvirlanadi. Biroq, chiroyli yolg'on "haqiqat"ni bilishga intilganlar tomonidan yulib tashlanadi. Shu bilan birga, olijanob tuyg'ularning kiyimlaridagi uni ayblovchilar ham beixtiyor fosh etiladi. Ammo bu borada muvaffaqiyatli odamlar xotirjamlikni saqlaydilar, chunki ularning har biri allaqachon bunday hayotga moslashishga muvaffaq bo'lgan. Yo'l chetiga quvilgan holda tashlangan Ersiliya, "hech qachon kiyin olmay" o'ladi. Bularning hammasi, albatta, majoziy ma'noda qo'llanilgan.

Shunday qilib, Pirandelloning bosh qahramoni ijtimoiy hayotda har doim iztirobda qolgan, azob chekuvchi inson bo'lib qoldi. Ammo idealistik yozuvchi uchun bu tarixiy fakt, haqiqat abadiy, falsafiy toifaga aylanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI:

1. Саруханян А. П. К соотношению понятий «модернизм» и «авангардизм» // Авангард в культуре XX века (1900-1930 гг.): Теория. История. Поэтика: В 2 кн. / Под ред. Ю. Н. Гирина. — М.: ИМЛИ РАН
2. <https://qomus.info/oz/encyclopedia/m/mussolini/>
3. Zanichelli Dizionario essenziale russo italiano – italiano russo. Bologna, 2005.
4. Moravia A. La Cintura // La casa e altri racconti. Milano: Bompiani, 1998.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Саруханян А. П. К соотношению понятий «модернизм» и «авангардизм» // Авангард в культуре XX века (1900—1930 гг.): Теория. История. Поэтика: В 2 кн. / Под ред. Ю. Н. Гирина. — М.: ИМЛИ РАН
2. <https://qomus.info/oz/encyclopedia/m/mussolini/>
3. Zanichelli Dizionario essenziale russo italiano – italiano russo. Bologna, 2005.
4. Moravia A. La Cintura // La casa e altri racconti. Milano: Bompiani, 1998.

Sherova Oydin Kenjayevna
(Kogon, Uzbekistan)

THE SIMPLE SENTENCE: ALTERNATIVE CONCEPTIONS

Annotation: *The simple sentence is monopredicative unit. The grammatical structure of simple sentence is mainly determined by its syntactic pattern which presents a system of functions - expressing positions, defined by the syntactic valency of the verb predicate.*

Key words: *Having seen some examples of what language is used for, let's now consider how language is structured. Language is a system for the expression of meaning, and for carrying out its symbolic and interactive functions.*

The verbocentric conceptions of the sentence is based on the alternative interpretation of the syntactic structure of the sentence, its functional or syntactic positions. Unlike the traditional grammar, which says that there are two principal parts in the sentence – the subject and the predicate, the verbocentric conceptions argues that the main part of the sentence is the verb. This conception has been worked out by L. Tesniere. According to this theory the verb determines the constituent structure of the whole sentence.

The syntactic structure of the sentence according to L. Tesniere is conditioned by the syntactic valency of the verb predicate. The syntactic valency of the verb can be of two cardinal types: obligatory and optional.

It's important to point out that all verb predicates are not identical, as there are different types of verbs, denoting them. We can distinguish between transitive and intransitive verbs, between verbs, action, state (to be), or relation (to have, to belong), between causative (to cause, to force, to order) and noncausative (to look) verbs. Different types of verbs open different positions for actants or, in other words, different types of verbs have different valency. The semantic meaning of the verb determines its ability to combine with different types of actants. This can be described from the point of view of semantic interpretation of the sentence.

Agentative is the case of the typically animate instigator of the action identified by the verb, e.g: he broke the window. The window was broken by him.

Instrumental is the case of the inanimate force or object causally involved in the action or state identified by the verb, e.g The hammer broke the window. He broke the window with the hammer.

Dative is the case of the animate being affected by the state or action identified by the verb or nominative part of the predicative, e.g He believed that he was right. We encouraged him to go there. The failure was obvious to him.

Factitive is the case of the object or result from the action or state identified by the verb, or understood as a part of the meaning of the verb, e.g; I waved a salute. I thought up a plan.

Locative is the which identifies the location or spatial orientation of the state or action identified by the verb or nominative part of the predictive, e.g; Here is noisy. It is noisy here.

Objective, the semantically most neutral case, the case of anything representable by a noun. It represents a thing which is affected by the action or state identified by the verb, e.g;

Though all those examples contain the said elements, they are in fact rather divergent. The subjects refer to persons, things, and places or they are empty. Persons, things and places are also eligible as compliments. In one case the subject and the object can be exchanged, while this is not possible with the other sentences, and the transformation into passive sentences is also restricted.

In cognitive linguistics the semantic diversity of subjects and objects is viewed within the main cognitive principles; the prototypical principle of category structure, the principle of figure – ground segregation and “windowing of attention”.

According to the prototypical principle of category structure the categories are based on the principle of relative similarity but not absolute identity. Any category has the list of properties typical for its members. The more properties a category member realizes the more prototypical it is and vice versa. Real members of categories are evaluated as possessing this or that degree of prototypicalness which depends on their closeness to the prototype.

Traditional grammar holds that a simple sentence normally consists of 3 key elements; a subject, a verb element and a compliment. This standard pattern can be illustrated in the following examples:

1. Susan resembles my sister.
2. Susan is peeling a banana.
3. Susan loves bananas.

Taking into consideration these criteria we can judge that constructions, describing the event where the concrete subject commits the concrete intentional action, resulting in modification of the object, including its creation or destruction, can be characterized as prototypical from the point of transitivity. So, we can see that within the cognitive approach the transitive syntactic constructions are believed to make up a prototypical category.

Thus, in cognitive linguistics the use of syntactic structures is largely seen as a reflection of how a situation is conceptualized by the speaker, and this conceptualization is governed by the attention principle. Salient participants, especially, agents, are rendered as subjects and less salient participants as objects; verbs are selected as compatible to the choice of subjects; verbs are selected as compatible to the choice of subject and object; locative, temporal and many other types of relations are “windowed” for attention by expressing them as adverbials.

REFERENCES:

1. Anderson, Stephen R. 1985 INFLECTIONAL MORPHOLOGY.
2. In T. Shopen, LANGUAGE TYPOLOGY AND SYNTASTIC DESCRIPTION.
3. GRAMMATICAL CATEGORIES AND THE LEXICON, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS
4. A COGNITIVE APPROACH TO LANGUAGE LEARNING. Oxford University, 1998.

Xayrullayeva D. Sh.
SamDChTI 2-bosqich magistranti
(Samarqand, O'zbekiston)

KO'P MA'NOLI SO'ZLARNING LINGVOKULTUROLOGIK ASPEKTI

Annotatsiya: Ushbu ishining dolzarbligi shundan iboratki, so'zga, so'zning ma'nosiga, umuman olganda ko'p ma'noli so'zlarga nisbatan an'anaviy va kognitiv qarashlarni birlashtirishdir. Zamonaviy tilshunoslikning umumiy antroposentrik va kognitiv yo'nalishlari ushbu mavzu doirasida yangicha qarashning shakllanishiga yordam beradi.

Kalit so'zlar: Ko'p ma'noli so'zlar, kognitiv, tilshunoslik, antroposentrik, muammo, polisemiya, shakllantirish, yangi so'z, arxeik so'zlar.

Хайруллаева Д. Ш.
Магистрант СамГИИЯ
(Самарканд, Узбекистан)

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ МНОГОЗНАЧНОГО СЛОВА

Аннотация: Актуальность настоящей работы исследования, таким образом, заключается в объединении традиционного и когнитивного взглядов на слово, на значение слова, на проблему многозначности в целом. Общая антропоцентрическая и когнитивная направленность современной лингвистики способствует формированию нового взгляда на проблему многозначности.

Ключевые слова: полисемия, когнитив, лингвистика, формирование, новые слова, археизм.

Hozirgi kunda chet tillarni o'rganish va o'rgatishga katta e'tibor qaratilayotgan bir paytda tilshunoslik sohasida olib borilayotgan ishlar ham o'z ahamiyati va salohiyati bilan ajralib turadi. Shunday ekan, tilshunoslik fani ham kelajakdagi yosh tilshunoslar oldiga dolzarb masalalar yechimini topish, zamon talablariga javob beradigan darajadagi ulkan ishlarni amalga oshirish singari o'ta mas'uliyatli vazifalarni yuklaydi.

O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prizidenti Islom Abdug'aniyevich Karimov tomonidan 2012-yil 10-dekabrda "Chet tillarni o'rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-1875-son qaroriga muvofiq ishlar jadal suratlar bilan olib borilmoqda. Dono xalqimizning "Til bilgan-el biladi" maqoli shu kungacha ham o'z isbotini topib kelayotgani ham bu tadbirlar mazmunini izohlaydi.

Darhaqiqat, faqat mustaqillik tufayligina o'zbek tili davlat miqyosidagi tilga, boshqa davlatlar bilan muzokaralarda qo'llaniladigan, qonunlar yaratiladigan, ilmiy tadqiqotlar yoziladigan tilga aylandi. Zero, Birinchi Prizidentimiz ta'kidlaganidek, «tilshunoslik sohasidagi ilmiy izlinishlar, avvalambor, o'zbek tiliga davlat tili maqomining berilishi va uning qo'llanish sohasining ancha kengaytirilgani, xalqaro

munosabatlarda ishlatiladigan tillar qatoriga kiritilishi keyingi yillarning bu boradagi ulkan yutug'idir"¹

Ko'p ma'noli so'zlar insonning cheksiz fikrlari, xilma-xil g'oyalari va xissiyotlarini yetkazishning eng samarali vositasidir. Polisemiya lisoniy tejamkorlikga yordam beradi, cheklangan miqdordagi lingvistik belgilar cheksiz suhbatlarni amalga oshirishga yordam beradi. Polisemiya so'zi yunoncha *polisemiya* so'zidan olingan bo'lib *poli-ko'p, sema-belgi so'zidan olingan bo'lib*, qadimgi yunon faylasuflarning asarlarida uchraydi.

Demokrit ko'p manoli ismlarning tabiatini hisobga olgan holda, maxsus terminni ya'ni *polisemalarni* kiritdi. Ko'p ma'noli so'zlarga Aristotel ham o'z e'tiborini qaratgan. Aristotel ismlarning noaniqligini, xulosalar tuzish ravshanligini o'rganishda, shuningdek noaniqlikning sababini ham tilga olib o'tib, lisoniy vositlarning kamligi va nomlanishi lozim bo'lgan tushunchalarning ko'pligi, xulosalar soni esa cheksizligi to'g'risida fikr yuritgan. Aristotel birinchilardan bo'lib ko'p ma'noli so'zlarning aniqlanishi va sistemalanishi haqida fikr yuritgan: sinonim va antonimlarning aniqlanishi, bir o'zakli so'zlar va so'z birikmalari, leksik-semantik satxning aniqlanishi to'g'risida.

O'rta asrlarga kelib polisemiya bo'lgan qiziqish ilohiyot tilshunosligida, yetarlicha e'tiborga erisha olmadi.

Faqatgina XIX asrga kelibgina olimlarning yana ko'p ma'noli so'zlarga bo'lgan qiziqishlari ortdi. Ko'p ma'noli so'zlarga alohida qiziqish bilan qaragan olimlardan biri bu- fransuz olimi M. Brealdir. Olim ko'p ma'noli so'zlarning yangi ma'nolarga ega ekanliklari sababli, so'zlar ko'payadi va yangi birliklar hosil bo'ladi, bunday so'zlar shakli jihatdan o'xshash ammo ma'no jihatidan farq qiladi deb hisoblagan. M. Brealning fikricha eski va yangi paydo bo'layotgan ma'nolar, inson hayotining har xil soxalariga singib ketadi. Shunday qilib M. Breal bizning polisemiyaning lingvokulturologik jixatiga bo'lgan qiziqishimizni tahmin qilgan edi.

XX asr tilshunosligi asosan lingvistik tahlildan tildan tashqari faktorlarni, shuningdek polisemiya bo'lgan tildan tashqari aspektarni ajratib tashlaydi. X. Kasaresaning takidlashicha, polisemiya bu- tildagi so'zlarning ma'nolari va shakllari orasidagi nomutansiblikdir.

Shuni takidlash kerakki, XIX va XX asrlarga kelib polisemiya bo'lgan qarash doim munozrali bo'ldi, uning mavjudligini goh takidlashdi, goh inkor qilishdi. Ma'lumki, taniqli tilshunoslardan biri Potebnya XIX asrda ko'p ma'nolilikni inkor etgan bo'lsa, XX asrning o'rtasiga kelib L.V. Sherba ham inkor etdi. Bundan tasgqari hali hanuzgacha ham *Polisemiya* deb nomlangan termin barcha tomondan bir xil tan olinmagan. Shuningdek, polisemiyaning grammatik, leksik, funksional va muntazam kabi turlari mavjud.

Ushbu ishning obyektii leksik polisemiya, predmeti esa tildan tashqari faktorlarni o'z ichiga olgan milliy-madaniy, etnik va sotsial ma'no-mazmunni o'z ichiga olgan ko'p ma'nolilik hisoblanadi.

Dunyoviy til munosabatlarida til belgilari o'rtasidagi xilma-xil munosabatlarning barchasi ikki quyidagi turga bo'linadi: paradigmatic va sintagmatic. Polisemiya ko'p asrlik rivojlanishlar va so'zlarning boyishi natijasi an'anaviy tilshunoslik doirasida paradigmatic munosabatlarga tegishlidir: birliklarni

¹ Karimov I.A . Vatan sajdagox kabi muqaddasdir. – toshkent : 1995. – B. 55.

umumiy jamoaga yoki ularning ba'zi bir muhim xususiyatlarining o'xshashligiga qarab guruhlanishi. Polisemiyaning har qanday o'rganish o'tmish va hozirgi zamon tilshunosligining so'z va tushunchaning muammolari, so'zning ma'nosi va ma'nolarining tipologiyasini hal qilishni o'z ichiga oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Karimov I.A. "Vatan sajdagox kabi muqaddasdir."
2. Dizionario fondamentale della lingua italiana, 1997.
3. G. Frege "Ma'no va tushuncha"
4. Vinogradov V.V "Leksikologiya va leksikografiya", 1997y

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Каримов И.А. "Ватан саждагоҳ каби муқаддасдир."
2. Dizionario fondamentale della lingua italiana. 1997
3. Фреге Г. "Смысл и понятие"
4. Виноградов В.В "Лексикология и лексикография", 1997

Рахимова Мухайё Акмаловна
НУУ
(Ташкент, Узбекистан)

ПРОБЛЕМЫ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ И ВОПРОСЫ СИНОНИМИИ

Сущность синонимов, равно как объем и структура синонимического ряда, определяется теми признаками, на основании которых синонимы отождествляются и дифференцируются, а эти признаки обусловлены прежде всего структурной лексического значения языковых единиц.

В широком смысле семантика слова складывается из трех факторов: 1) номинативной функции слова (денотативного значения), основанной на его соотносительности с фактами реальной действительности (денотатами); 2) интеллектуального содержания (сигнификативного значения), являющегося результатом отражения фактов действительности в нашем сознании и объективации (а также модификации) этого отражения в языке; 3) реляционных свойств слова (структурного «значения»), обусловленных его внутренними и внешними языковыми отношениями. Так как эти факторы неоднородны по своему характеру, их необходимо четко разграничивать.

Интеллектуальное содержание (значение в узком смысле слова, сигнификативное значение), в отличие от номинативной функции, слито с звуковой оболочкой слова в неразрывное единство, являясь его внутренней стороной, его воплощением. Оно может состоять из двух компонентов: 1) понятийного содержания (понятия) и 2) перцептивного содержания (экспрессии). Оба этих компонента могут быть как языковыми, т.е. присущими языковой системе, и значит, объективными, общими для всех, так и речевыми т.е. присущими только речи, и значит, субъективными, индивидуальными. При этом первый из них в большинстве слов является обязательным, а второй- факультативным.

Экспрессия как структурный компонент лексического значения представляет собой логически не расчлененное, т.е. не выраженное в четких логических понятиях интеллектуальное содержание, в основе которого лежат не понятия, а слабо обобщенные представления о предметах и явлениях действительности, наглядно-чувственные их образы. Обычно считают, что в языке выражаются единицы мышления, эмоциональные переживания и волевые импульсы, а в речи- также и восприятия. Вряд ли это, однако, верно. Думается, что в языке и речи (тексте) непосредственно выражаются только единицы мышления (представления, понятия и суждения), ибо в языке есть только общее. Следовательно, в состав сигнификативных значений могут входить лишь два типа смысловых компонентов: понятийные (понятия) и экспрессивные, образные (представления).

Именно с понятиями и представлениями как структурными компонентами: смыслового содержания (значения) связаны две формы мышления: логическое (понятийное) и образное (поэтическое). Все остальные компоненты создания перерабатываются в процессе мышления и воплощаются в языке тоже в виден понятий или представлений. Разница между словами национально-экспрессивной и словами с любой иной

экспрессивной окраской аналогично различию между словами, обозначающими понятие об эмоциях (например гнев, любовь, грусть), и словами, обозначающими все другие понятия (например, стол, воля, воображение). Иначе говоря, просто экспрессивные и эмоционально-экспрессивные слова различаются лишь по своим денотатам (референтам), а не по способу и форме их отражения в нашем сознании. То же самое можно сказать и о волевых импульсах выражающихся в форме понятий и представлений. Таким образом в значения слов (и вообще языковых единиц) могут входить или только понятия о предметах (широком смысле), эмоциях волевых импульсах (например, стол, ходить, красный, тихий, грусть, грустный, грустить, грустно, побуждение, приказывать, принуждать или дай, подожди), или только представления о них (например, Ого! Вот те на! Здравствуйте! Подумать только! Но-но! И т.п.), или те другие одновременно (например: сменить, тащиться идти, брюхо, да здравствует, да процветает). В последнем случае представления составляют содержание экспрессивных (предметно-образных, чувственно-образных и модально-образных) оттенков в значении языковых (геср. речевых) единиц. Непосредственно же чувства и волевые импульсы выражаются только лишь в речевом акте как психофизиологическом процессе, причем главным средством их выражения служат интонация, мимика и жесты. Реляционная семантика (структурное значение) слова характеризует положение его в языковой системе, т.е. его дистрибуцию в семантической и формальной структуре языка, а так же его частность. К реляционным свойствам слова принадлежать такие его признаки, как сочетаемость, стилистическая тональность (например: книжность, разговорность, просторечность и т.д.), архаичность, новизна и др. Реляционные значения слов, как и реляционные значения фонем, в отличие от лексических значений в традиционном смысле, не имеют коррелятов (референтов) в объективной действительности. Они целиком и полностью обусловлены внутренними отношениями компонентов языковой системы. Это не значит, в прочем что реляционные признаки слов (их структурные значения) не могут быть осмысленны. Но тогда они становятся не средством, а объектом познания.

В соответствии с изложенным пониманием сущности и структуры языкового значения проблема тождества может быть решена таким образом. Основой тождества синонимов является общность их номинативной функции. Поэтому синонимические группы должны выделяться путем отождествления (идентификации) языковых единиц по их денотативному лексическому значению и по всем их денотативным грамматическим значениям, за исключением так называемых синтаксических значений (например, значений членов предложения, значения предикативности и т.п.). По всем остальным компонентам содержания, в том числе понятийным, синонимы могут различаться.

В традиционном языкознании синонимы изучались главным образом со стороны содержания. В последнее время были сделаны попытки подойти к их изучению и с формальной стороны. Наиболее интересными в этом плане представляются работы В.А. Звегинцева и Ю.Д. Апресяна.

При любом подходе к анализу синонимов весьма важно заграничевать синонимии языковые и речевые, ибо объем и характер синонимического ряда

по отношению к языку и речи не совпадают. Чаще всего это обусловлено тем, что в речи происходят. Всевозможные нейтрализации слов по тем или иным их семантическим признакам, а также разнообразные процессы метафоризации. По отношению к языку о нейтрализации семантических признаков можно говорить лишь в диахроническом плане.

Итак, исходя из всего сказанного, лексические синонимы можно определить как слова или эквивалентные им устойчивые словосочетания, тождественные по номинативной функции (денотативному значению), не различающиеся по их интеллектуальным (смысловым), формальным и реакционным (структурным) свойствам.

Языковой знак способен обозначать в различных условиях речи конкретные предметы, явления, «ситуации» только в силу своего отвлеченного, обобщенного значения, закрепленного в системе языка и реализуемого в отдельных актах речи. Поэтому, взяв предметом описания синонимию языка, мы тем самым предопределили семантическое основание синонимических единиц - это те виды обобщенного значения, закрепленного в системе языка и реализуемого которые характерны для единиц основных уровней языка. Семантическое тождество заключается в выражении ими общей абстракции, свойственной единицами соответствующего уровня лексической, грамматической, словообразовательной. У слов – это выражение общего понятия: у аффиксов общей грамматической или словообразовательной категории: синтаксические синонимы (словосочетания и предложения) совпадают в выражении общих грамматических абстракций, образующих грамматическое конструктивное единство. Одинаковое лексическое наполнение грамматических семем делают синтаксические синонимы тождественными и по заключенному в них содержанию.

Надо, однако заметить, что значимые единицы языка-это по преимуществу комплексные единицы имеющие в своем составе другие значимые элементы (например, слова-морфем содержательного и грамматического характера, предложения словосочетания слова с указанными значимыми их элементами). Аффиксы, будучи минимальными семантическими единицами, входят в состав слова и функционируют в органической семантической связи с другими морфемами слова.

Все эти значимые единицы применяются в единстве, во взаимодействии и взаимопроникновении, но не теряя, однако, своей самостоятельности. Выделяя основание семантического тождества тех или других единиц, мы должны учитывать и другие значимые компоненты, с которыми анализируемая употребляется в единстве.

Так, воздействие грамматических значений слов на лексическую синонимию прямым образом зависит от развития грамматической отвлеченности тех или других форм. Например, различие синонимов и грамматической роде, можно сказать, не влияет на их взаимоотношение (ср. путь-дорога, кон - лошадь, луна-месяц и т.п.), в то время как разный вид глаголов уже существенно влияет на взаимоотношение синонимов, что доказывается не чисто формальный характер этой грамматической категории.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Андреева В.Н. Лексикология современного французского языка, М., 1975г.
2. Гак В.Г. Беседы о французской слове, М., 1966г.
3. Гречко В.А. Лексическая синонимика современного русского литературного языка. Издательства Саратовского Университета., 1987г.
4. Князькова Е.Н, Максимова Е.Н. Пособие по синонимии современного французского языка, Ленинград., 1962г.
5. Птоцкая Н.Ц. Стилистика современного французского языка. М., 1974г
6. Степанов Н.С. Основы общего языкознания, М., 1975г.
7. Степанова О.М. Синонимы французского языка, М., 1972г.

SECTION: PHILOSOPHY

Berdiqulova M. E.
Guliston davlat universiteti
Masofaviy ta'lim kafedrası o'qituvchisi
(Guliston, Tajikistan)

INSON FAOLIYATIGA ALTRUIZMNING TA'SIRI

Annotatsiya: *Shaxs kamolotiga yetib borar ekan, unga atrofdagi tashqi muhit, shaxslararo munosabatlar, ta'lim olayotgan muassasasi hamda oilaviy muhit tizimli ravishda ta'sir ko'rsatadi. Shuningdek o'smirlarda shaxslararo munosabatlarni to'g'ri yo'lga qo'yilishi ularning har tomonlama kamolga yetishishiga olib keladi. Yuqoridagi fikrlarni inobatga olib, barkamol shaxs va yetuk kadrlarni tayyorlashda ulardagi ijobiy sifatlarni shakllantirish muhim ahamiyat kasb etadi. Shunday xususiyatlardan biri – altruizmdir. Altruizmi aynan o'smirlilik davridan boshlab shakllantirish, ulardagi ijobiy sifatlarni tarkib toptirib borish bugungi kundagi dolzarb masalalardan biridir.*

Kalit so'zlar: *shaxs, o'smir, altruizm, egoizm, axloq, kognitiv soha, minnatdorchilik, barkamollik.*

Аннотация: *Взрослея человек, подвергается воздействию внешней среды, систематически затрагиваются межличностные отношения, учебное заведение и семейная среда. Кроме того, правильная организация межличностных отношений у учащихся-подростков приводит к их полному развитию во всех отношениях. Исходя из вышеизложенного, формирование у юношей положительных качеств имеет важное значение в воспитании гармонично развитого человека и подготовке высококвалифицированного специалиста. Одним из таких свойств является альтруизм. Одной из самых актуальных задач на сегодняшний день является формирование альтруизма у подростков, формирование у них положительных качеств.*

Ключевые слова: *личность, подросток, альтруизм, эгоизм, поведения, когнитивная сфера, благодарность, совершенство*

Annotation: *As a person grows up, he is exposed to the external environment, interpersonal relationships, educational institution and family environment are systematically affected. In addition, the proper organization of interpersonal relationships among teenage students leads to their full development in all respects. Taking into account the abovementioned opinions, the formation of positive qualities in young men is important in the upbringing of a harmoniously developed person and a highly qualified specialist. One of these properties is altruism. One of the most pressing tasks today is the formation of altruism in adolescents, the formation of their positive qualities.*

Keywords: *person, teenager, altruism, egoism, morality, cognitive sphere, thanks, perfection.*

Inson doimo odamlar orasida yashar ekan, albatta, boshqa kishilar bilan munosabatga kirishadi. Shaxs xususiyatlariga ko'ra inson turlicha bo'lishi mumkin. Agar kishi o'z manfaatlarini yo'lida harakat qilsa, biz ularni xudbin deb ataymiz. Buning qarama-qarshi ko'rinishi esa, ya'ni agar inson boshqalarga yordam bersa, o'z istaklari va ehtiyojlaridan voz kechib, ular uchun qo'lidan kelgan hamma narsani bajarsa, bunday inson altruist deb ataladi. Keling, aslida altruizm nima ekanligini ko'rib chiqamiz.

Jamiyatda altruistik harakatlar ijobiy baholanadi. Bu nima degani? Bu boshqa odamlarga g'amxo'rlik qilishga intiladigan insoniy hatti-harakatlardir. Psixologik adabiyotlarda altruistlarning ikki turi ajratiladi: [1]

1. "O'zaro"- faqat o'zlariga o'xshash hatti-harakatlar qilganlar uchun o'zlarini qurbon qiladigan odamlar.

2. "Universal" – barchaga yaxshi niyat bilan birdek yordam beradigan odamlar.

Inson orasidagi altruistik munosabatlar bir necha turlarga ajratiladi. Ota-onalar tomonidan altruistik munosabatlarning ko'rinishi bu o'z farzandlariga nisbatan kattalarning fidoyiligi va jonkuyarligidir. Ular farzandlarini beminnat tarbiyalaydilar, ta'lim beradilar, barcha ne'matlarni hattoki o'z hayotini fido qilishga tayyor. Axloqiy jihatdan altruistik munosabatlarning ko'rinishi boshqalarga yordam berish orqali ichki xotirjamlikka erishishda namoyon bo'ladi. Masalan, ko'ngillilik va hamdardlik buning yaqqol ko'rinishidir. Ijtimoiy munosabatlarda altruizmning namoyon bo'lishi – bu yaqin odamlar, do'stlar, qarindoshlar va boshqalar uchun jonkuyar bo'lishdir. Bu altruizm odamlarga kuchli va uzoq muddatli aloqalarni o'rnatishga yordam beradi. Kishiga beminnat yordam ko'rsatishning simpatik jihati qayg'urish, boshqa odamlarga nisbatan hamdardlikning namoyon bo'lishida o'z aksini topadi. Bunday vaziyatda biror kishi xuddi shunday vaziyatga o'zini qo'yib, o'zining boshidan kechirilishi mumkin bo'lgan tuyg'ularni his qiladi.

Altruizm turli sabablarga ko'ra yuzaga keladi. Altruizmning namoyon bo'lishi insonning ruhiy xususiyatlari bilan bog'liq. Altruizmning ba'zi sabablari bor va ular quyidagilarda o'z aksini topadi.

1. "Boshqa odamlar buni ko'radimi?" Biror kishi faqatgina odamlar unga e'tibor qaratganda altruistik harakat qilishga tayyor. Ayniqsa, harakat yaqin insonga qaratilgan bo'lsa. Odam o'zini yaxshi ko'rsatish uchun o'z manfaatidan voz kechishga tayyor bo'ladi. Lekin aksincha, unga e'tibor bermagan holatda u hech qachon o'z manfaatini qurbon qilish uchun harakat qilmaydi.

2. Agar inson kimgadir yordam bermagani uchun jazolanadigan bo'lganda, u o'zini himoya qilish uchun ham altruistik harakat qilishi mumkin.

3. Altruistik harakatni ota-onaga taqlid qilish darajasiga qarab ham belgilash mumkin. Ota-onalar o'z farzandlari uchun qanchalik o'zlarini baxshiyda qilsalar, farzandlarda ham shu xususiyat shakllanadi.

4. Kuchli insonlar zaif insonlarga yordam berishi kerakligi jamiyat qoidalariga ayni mos keladi. Buni ommaviy tashviqot deb ham atash mumkin. Erkaklar ayollarga jismoniy harakatlar bajarishda yordam berishlari kerak. Chunki bu borada erkaklar ayollarga nisbatan ancha kuchlidirlar. [1, 2]

Altruistik harakatlarni namoyish etish insonning tarbiyasi va dunyoqarashiga bog'liq. Jamiyat tomonidan altruistik harakatlarni rag'batlantiradigan bo'lganda, bunday harakatlarni amalga oshiradigan insonlar ko'pchilikni tashkil qilgan bo'lar

edi. Chunki, inson tabiatan avvalo, o'z manfaatini ustun qo'yadi. Garchand, altruistik harakat o'zgalar manfaatini o'zirikidan ustun qo'yish bo'lsa ham, bunday holatda inson o'zining manfaati evaziga o'zga shaxsga yordam berishini ko'rishimiz mumkin. Bunda altruist o'zini yaxshi his qiladi.

Altruistik hatti harakatlar turli xil xususiyatlar bilan tavsiflanadi. Altruizmni minnatdorchilik xususiyatining mohiyati shundan iboratki, inson bajargan hatti-harakatlari, qilgan yaxshiliklari uchun minnatdorchilik kutmaydi, yordamni hech qanday foyda evaziga bajarmaydi. Altruizmning yana bir xususiyati fidoyilik bo'lib, bunda inson doimo o'zgalar foydasi, manfaati uchun o'zini fido qilishga tayyor bo'ladi. Bunda insonning o'z manfaatlari hisobga olinmaydi. Altruistik harakatlarda mas'uliyat tushunchasi ham o'z aksini topadi. Biz bunda inson sodir etilgan harakatlar, erishilgan natijalar uchun javobgar bo'lishga tayyor ekanligini tushunishimiz mumkin. Sidqidildan kimdirga yordam bera olgan insonda doimo qoniqish hissi ustuvorlik qiladi. Bu his qilingan hatti – harakatlardan keyin odam o'zini to'la va baxtli his etish evaziga o'zini mukofotlashidir. [3]

Insoniyat jamiyati doimo altruizmni qo'llab quvvatlaydi. Chunki inson o'zi uchun hech narsa qila olmay imkonsiz bo'lgan hollarda u o'zgalarning beg'araz yordamiga ehtiyoj sezadi. Jamiyatimizda altruistlarning ko'pligi esa, insonlarning mukammal vazifalarini anchagina soddalashtirishi, insonlar orasida mehr-oqibat urug'ini sochishga yordam beradi. Lekin masalaning teskari tomoni ham bor. Ya'ni ba'zi bir insonlar doimo o'zgalar yordamiga o'rganib qolishganliklari sababli, o'z muammolarini hal qilish uchun kuch va mablag' sarflamaydilar. Chunki doim muammo bo'lganda atrofida altruist insonlar unga yordam berishgan. Bu ko'rinishni altruizmning salbiy tomoni deyishimiz mumkin.

Jamiyatda har qanday shaxslararo munosabatlar zamirida o'zaro manfaatdorlik yotadiki, shunga muvofiq altruizm – bu mehr-muhabbat, xurmat, g'amxo'rlik kabi psixologik hissiyot va ijtimoiy-psixologik qadriyatlarni o'zaro almashinishdir. Bunda kishilardagi o'z-o'ziga beradigan baho, o'z-o'ziga munosabat, emotsional soha muhim ahamiyat kasb etadi. Shaxs va jamiyat hayotida ijtimoiy ta'sirlarning roli beqiyosdir. Aynan ijtimoiy ta'sirlar, ya'ni, ijtimoiy norma, sanksiya, ijtimoiy ma'suliyat hissi va ijtimoiy rollarning o'zaro ta'siri natijasida kishilar altruistik xatti-harakatlarni sodir etadilar. Bundan tashqari altruizm, kishilar xulq-atvorida instinktiv ravishda namoyon bo'ladi deb qaraladi. Altruizmning asl mohiyati kishilarning o'z naslini saqlashga qaratilgan bo'ladi, ya'ni ota-onaning o'z farzandiga nisbatan altruistik xatti-harakati negizida o'z naslini saqlab qolishga bo'lgan biologik ehtiyoj yotadi, deb tushuntiriladi. [4]

Namoyon bo'lish mexanizmiga ko'ra, altruizm barcha insonlarda mavjud, biroq turli emotsiogen vaziyat, ya'ni aybdorlik hissi, shaxs xususiyatlari, konformlik ta'sirida yuzaga keladi. Altruizm shakllanishiga oid ijtimoiy-psixologik yondashuvda esa asosiy e'tibor talabalarda barqaror altruistik ustanovkalarni shakllantirishga qaratilgan. Axloqiy omillar ya'ni, umuminsoniy, milliy qadriyatlarga va ijtimoiy me'yorlarga muvofiq harakatlanish istagi bilan bog'liq. Shaxsdagi altruizmning ontogenezda paydo bo'lishi va ifodalanishi masalasini L.Kolbergning axloqiy rivojlanish nazariyasi orqali tahlil etish mumkin. [4]

Bolada "yaxshi" va "yomon" orasidagi farqni anglash bilan bog'liq ravishda axloqiy tushunchalar shakllana boshlaydi. Bolalar psixologiyasidan ma'lumki, tarbiyada jazolash va rag'batlantirish bolaning axloqiy mushohadalariga o'z ta'sirini

o'tkazadi. O'zgalarga yordam beradigan bola o'zgalarning xis-kechinmalarini tushuna oladigan, o'zini boshqalar o'rniga qo'yib ko'ra oladigan bo'ladi. Masalan, o'zining sevimli o'yinchog'ini do'stiga o'ynashi uchun berib turgan bola do'stining aynan shu o'yinchoqni o'ynagisi kelayotganligi bilan bog'liq kechinmalarni his qila oladi.

Bolaning arzimagan ijtimoiy faolligini va mehribonchiligini rag'batlantirish ularning altruizmga moyilligini oshiradi. Ayniqsa, altruizmning ichki motivatsiyasi bo'lib xizmat qiladigan dispozitsion rag'batlantirishning o'zni alohida ahamiyat kasb etadi. Masalan, ota yoki ona bolani rag'batlantirish maqsadida "menga nonushta tayyorlashga yordam berganing uchun rahmat", "senga ishonish mumkinligini bilanman, chunki sen o'z vaqtida yordamga kelasan" kabi jumalardan foydalansa, bolada ham altruizmga moyillik shakllanadi va shu bilan bir qatorda uning "Men siymosi" va o'z-o'ziga beradigan bahosi ortishiga sabab bo'ladi. Aynan mana shunday dispozitsion rag'batlantirish orqali bolada "jamiyatga keraklik, jamiyat uchun foydalilik hissi" shakllanib, "Men" siymosining ijtimoiy ma'qullangan jihatlarini rivojlanib boradi.

Altruizmga kognitiv omillar ya'ni, kishilarga yordam berish orqali ularning dunyoqarashi, bilimlarini o'rganish hamda shaxsiy malaka va tajribani orttirish bilan bog'liq omillar tushuniladi. Altruistik xulq-atvorni shakllanishida kognitiv omillarning o'rnini tushuntirishda Rauellom Xezmanning "Kognitiv ssenariy modeli"dan foydalanishimiz mumkin. Unga muvofiq, bola qachonki altruistik xulq-atvor haqida tushunchaga ega bo'lsagina o'zgalarga yordam beradi.

O'sib kelayotgan yosh avlodda ijtimoiy ma'suliyat hissini tarkib toptirish muhim ahamiyatga ega. Bolada ijtimoiy ma'suliyatni shakllantirish uchun quyidagi jihatlariga e'tibor qaratish lozim:

- bolaning guruhdagi ijobiy faolligini qo'llab –quvvatlash;
- bolaning ijtimoiy faolligini oshirish uchun uni jamoat ishlariga jalb qilish;
- shaxslararo muloqotga kirishish madaniyatini ya'ni, kommunikativ kompetentlikni, ijtimoiy persepsiyani shakllantirish;
- o'z-o'ziga beradigan bahoni oshirish;
- bolada "ijtimoiy keraklik hissini" tarbiyalash. [5]

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak, altruizm – bu o'zga insonlar ehtiyoji va manfaatlariga yo'naltirilgan xulq-atvor shakli bo'lib, uning asosida hech qanday shaxsiy manfaat kutmaslik yotadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Atabayeva N., Ismoilova N. Bolada altruizm shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar // Toshkent davlat pedagogika universiteti ilmiy axborotlari. – Toshkent, 2017. №3 (12). B 139-144
2. Nishonova Z. T. Asomiddinova SH. Psixologik maslahat. -T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati. 2010. - 248 b.
3. Ильин Е.П. Психология помощи. Альтруизм, эгоизм, эмпатия. СПб.: Питер 2013. 304 с.
4. Немов Р.С., Алтунина М.П. «Социальная психология» М.; Питер 2008 100-105 с
5. Umarov B.M. "O'zbekistonda voyaga yetmaganlar jinoyatchiligining ijtimoiy-psixologik muammolari" Toshkent: Fan, 2008. B 41-42.

Tillavoldieva M. X.
F.f.n. docent,
Babaxodjaeva L. M.
T.f.d.proffessor
(Tashkent, Uzbekistan)

PHILOSOPHICAL AND MORAL HERITAGE AND ITS ROLE IN THE SOCIAL DEVELOPMENT OF UZBEKISTAN

Annotation: *This article analyzes the contribution of world-renowned scientists from our ancient and sacred land to the development of world science and culture with their discoveries and scientific works. It was also noted that many of them have discovered new directions in science, new ways of thinking, created new doctrines that no one has said or could do before, and scientifically substantiated, as well as the theoretical and practical significance of today's Uzbekistan in the period of social development.*

Key words: *science, science, doctrine, thinking, style, social development, culture, ethics, law, religion, ideology.*

*"It simply came to our notice then
Another important issue is our youth
manners, manners, in a word
in other words, related to his worldview.....
Who we are, what great beings
the call that our generation is in their hearts
to constantly resonate and stay true to oneself encourage me.
At the expense of what it is will we succeed? Upbringing, upbringing and
only at the expense of upbringing."
Sh.M. Mirziyoev*

It is known that the basis of the development of world science, along with the scientific works of ancient scholars, is the research of medieval Eastern Renaissance thinkers and the rich scientific heritage they left behind. Abu Nasr Farobi, Abu Ali ibn Sino, Abu Rayhan Beruni, Muhammad Musa al-Khwarizmi, Al-Ghazzali, Fergani ty ne, Ahmad Yassavi, Najmiddin Kubro, Yusuf Khas Hajib, Ahmad ibn, who grew up among the Uzbek people in the social development of Uzbekistan It is necessary to pay attention to the scientific, philosophical, legal, religious and moral views of the great encyclopedic scholars of Umar, Mahmud Yugnaki, Pakhlavon Mahmud, Amur Temur, Ulugbek, Alisher Navoi, Zahiriddin Muhammad Babur, Bohovuddin Naqshband and others. In this regard, in this article we have focused on the analysis of the philosophical and moral heritage of our famous scientists mentioned above and their role in the foundations and development of the third Renaissance.

Let's turn to the brave: Mazdak is a theologian and politician who died in 529 AD. He created a social movement with the intention of implementing his doctrine of building a society that would not become too rich or too poor. Mazdakism served as

an ideological weapon for the population in the emergence of the heroic movement in Central Asia and in the fight against the Arab invaders.

A study of the work of Abu Bakr al-Razi (864-925) shows that his views played an important role in the emergence of scientific and philosophical traditions in Central Asia, as well as made an invaluable contribution to the development of intellectualism.

We know from historical and philosophical sources that Abu Nasir al-Farabi (873-950) was a scholar, a master translator, known in the East as "The First Teacher" after Aristotle. He expressed his opinion from the point of view of unity. According to Farabi, matter is the basis of things and events in the universe, and the Earth and Celestial bodies are made up of matter and form. He believes that motion is an objective property of matter, and that the material world is the source of motion. By thinking about society and people, Farabi puts forward the idea that humanity will one day be able to live together in peace. Farabi, who made a great contribution to the theory of knowledge, says that nature is the object of knowledge, and man is the possessor of knowledge. Knowledge is infinite, proving that human beings go from ignorance to knowing, from knowing the cause to the consequence. Emphasizes that there are emotional and mental stages in cognition.

Next, we consider it important to note that the reader who pays attention to the life and work of Abu Muhammad ibn Ahmad Rayhan al-Beruni (973-1048) will certainly witness that he is the author of more than 150 works on philosophy, mathematics, geography, cultural studies, linguistics and history. Beruni thinks about the universe and man from the point of view of Vahdat ul-bar. According to him, god is the first cause, however, matter has its own internal laws. He is in constant motion, in change and in annihilation. According to Beruni, when a person has a sense of concern for others, he shows the qualities of courage and bravery. Man is embodied as a true moral being only when he endures the hardships of others and is selfless.

In his turn, it is expedient to emphasize the great scholar Umar Khayyam (1048-1123), who made an invaluable contribution to the science of mathematics, astronomy and philosophy, and whose philosophical depth and vitality in his works are deeply rooted in the hearts of readers of the West and East. In his view, things are based on a "common sense." The material world that creates the common mind is in the process of movement, birth, development, transition from one state to another. Everything in nature is made up of air, water, fire and earth. He pointed out that it is a mistake to contrast them with each other, saying that living nature and non-living nature develop in harmony. According to his theory of knowledge, the human intellect is capable of knowing the mysteries of the universe. Umar Khayyam rejects the widespread beliefs of his time about the transience of the world, infidelity, immortality of the soul, heaven and hell, destiny. He interprets them as a source of hope and fear.

We see that the teachings of the great thinkers, who made an invaluable contribution to the development of world civilization, calling man to spiritual and moral maturity, are the golden foundation of our development today, the foundation of our culture and spirituality. It is necessary to comprehensively study the scientific heritage and philosophical views of scientists who have contributed to our national history and humanity. Even though it was created a thousand years ago, today's

reader can still find in these works important ideas and guidance that will help them solve the complex problems of modern life. The essence of philosophical and moral values is extremely deep. Their great humanism, boundless love for science, man, humanity, justice, noble goals are remarkable, and it is expedient to implement these ideas in the social development of today's New Uzbekistan and the improvement of the foundations of the third renaissance.

The philosophical and moral heritage of Uzbekistan is based only on the long-term historical development of the Uzbek people, the treasures of scientific knowledge, rich historical experience, the wisdom of the people, the best examples of traditions and customs, national values. and when limited, he would never be able to fully respond to the development and prospects of our society. Its ability to respond freely to the needs and cultures of our people and nation, the main reason for its relevance to our time, is that our ideology is based on both national and universal values, drawing strength from both. Philosophical and moral values are two important sources, two bases, two roots in the national and social development of Uzbekistan. Moral and universal values, based on the centuries-old traditions, customs, language and spirit of our people, are firmly intertwined in the hearts of the people, and especially in the minds of young people, educating them in the spirit of patriotism, honesty, courage and it should promote spiritual rapprochement in the way of cultivating patience, a sense of justice, and a desire for knowledge and enlightenment. It should be noted that just as no other people and nation in the world can live in isolation from other peoples and nations, universal civilization, its ideology does not arise and develop without creative and critical use of the achievements of other peoples and nations.

Our philosophical and moral heritage is an ideology that embodies the universal, universal values tested in history. It also draws on the historical experience of the most developed, developed countries.

Therefore, it contains universal ideas such as equality, freedom, brotherhood, friendship between peoples and nations, and the stability of the country and the world. As can be seen, every society, every nation and its ideology develops without being limited in its scope and enjoying the achievements of the peoples of the world.

The rational use of the ideas of Islam and other religions, which encourage people to be faithful and not to betray the rights of others from the creation of national philosophical and moral ideas, is also of great educational importance.

All of the above ideas are not based on national philosophical and moral values, but primarily on the national values, cultural and spiritual traditions and principles that have long been formed and developed in the land of Turan, as well as on the past and present knowledge, achievements and traditions of mankind. shows that it is grounded, and therefore its roots are extremely vigorous.

So, from the above considerations, the following conclusions can be drawn:

1. The great scientists and scholars, who came from our ancient and sacred land and are recognized all over the world, have creatively enriched the world science and culture with their discoveries and scientific works. Ascended to the highest peak, they had a profound effect on its centuries-long development. Many of them discovered new directions in science, a new way of thinking, created

new doctrines that no one had said or could do before, and gave them a scientific basis.

2. It is invaluable not only for culture, spirituality, enlightenment, justice, goodness, human dignity, rights, legislation, but also for the following centuries, eras, countries and peoples of all times and the distant future..

3. One of the great virtues of the Eastern Renaissance thinkers, which still amazes mankind, is the vastness of their spirituality and enlightenment, the fact that service to their content is the essence of their lives, the main goal of all mankind, the present and future generations, the youth. is the greatest lesson, education, and school of life for generations.

4. Great geniuses, in their rare works and immortal teachings, have always glorified man, exalted his status, defended his rights, treated people sincerely, cared for them, and promoted them to live in peace and prosperity.

5. In the history of the world, including the past of our people - the role and importance of moral ideas in human life are very important philosophical issues, which is reflected in the views of our great sages.

6. In particular, it is important to emphasize the importance of the foundations of the Third Renaissance and the role of philosophical and moral values in its development.

REFERENCES:

1. Personal messages. Tashkent. 2017. 3-son. 273-bet.
2. Shavkat Mirziyoev. We will resolutely continue our path of national development and raise it to a new level. 1 vol. T.: Uzbekistan, 2018. 137-151; 461-496; Pages 504-538.
3. Shavkat Mirziyoev. The consent of our people is the highest value given to our activities. Volume 2 T.: 2018 y. 136-146; Pages 176-221.
4. Karimov I. Let the ideology of our society serve to make people-people, nation-nation. Tashkent, Uzbekistan Publishing House, 1998, p.
5. Aristotle Poetics, Great Morality. Translated by M. Mahmudov. - T.: New Age Generation, 2004
6. Ziyomuxammedov B. A book that leads to perfection. – T.: Turon-iqbol Publishing House, 2006.

Рахматова Лайло Ибодуллаевна,
Уралова Холида Қўлдошевна
Навоий давлат педагогика институти
Тасвирий санъат ва амлий безак санъати
мутахассислиги йўналиши 1-курс магистранти
(Навои, Узбекистан)

**ЎЗБЕК АМАЛИЙ БЕЗАК САНЪАТИ МИЛЛИЙ ФАЛСАФАСИ:
“НУРОТА АНЪАНАВИЙ КАШТАЧИЛИГИНИНГ БУГУНГИ КУНДАГИ
ТАРОВАТИ” МИСОЛИДА**

Анотация: Ушбу мақолада Нурота анъанавий каштачилик мактабининг эътиборга молик услублари ва алоҳида хусусиятлари турли буюмлар мисолида изоҳлар берилган. Шунингдек ажодларимизнинг бебаҳо қадриятлари, тафаккури ва чуқур фалсафаси миллий каштачилик намуналари нақшлари тимсолида кенг ёритилган.

Калит сўзлар: *Ислимий- ўсимликсимон (наботий) нақш тури. Йўрма – чок тури. Йўрмаки, илмоқли бигизёки цена билан матонинг ўнг томонида ҳалқалар занжири қилиб тикилади. Баҳя– кашта четларини мустаҳкамлашда ишлатиладиган чок. Банд– новда ислимий нақш бўлаги. Табиатдаги ўсимликлар новдаси тасвири. Бодом гули– Бодом шакли тақрорланишида ҳосил бўлган ислимий нақш тури. Бофта–Тўқима, тўқилган шаклдаги ислимий нақш бўлади. Палак- Уй ичини безаш учун деворга осиб қўйиладиган бадий безак буюми. Аноргул – анорнинг ички ёки ташқи кўринишидаги ислимий нақш тури. Себарг- уч барг ислимий нақш мужассамотларида кўп учрайди.*

Мамлакатимизда ҳалқимизнинг миллий, маданий, тарихий ва интеллектуал меросимизни асраш, бойитиш, янада кўпайтириш масалаларига бўлган эътибор туфайли юртимизда амалий санъат ва халқ бадий ҳунармандчилиги изчил ривожланиб бормоқда. Ажодларимиз яратган бебаҳо ва ноёб санъат асарларининг намуналарини ўзбек ҳалқининг жаҳон маданиятига қўшган хиссаси деса бўлади. Ота-боболаримиздан мерос боқий қадриятларнинг авлоддан-авлодга ўтиб, ҳалқимизнинг турмуш тарзига ҳамоҳанг равишда ривож топаётганлигини миллий ҳунармандчилик ишлари баробарида кўришимиз мумкин.

Навоий вилоятининг ҳар бир ҳудуди ўзига хос ҳунармандчилигига ҳамда йўналишларига эга. Масалан, Хатирчи туманида сандиқсозлик, бешикчилик, темирчилик билан шуғулланишса, Қизилтепа тумани аҳолиси эса асосий вақтини зардўзлик ва тўқувчилик билан ўтказишади. Кўҳна Кармана ва Нурота туманлари миллий ҳунармандчилик марказларидан ҳисобланиб, бу ҳудудларда кўп асрлик анаъналарни давом эттирган ҳолда кулолчилик, тандирсозлик, этикдўзлик, каштадўзлик ва дўппидўзликни учратамиз. Учқудуқ, Томди, Конимех туманларининг эса қозоқ, қорақалпоқ миллий ҳунармандчилик ишларидан бири ҳисобланган гиламдўзлик сеvimли машғулотлардан бири саналади.

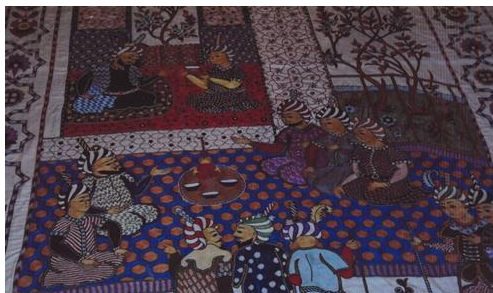
Ўзбек хунармандчилигида кейинги йилларда айниқса, қайта тикланиб, ривожлана бошлаган бадийий-амалий санъат соҳаларидан каштадўзлик узоқ тарихий анаъналарга эга. Қадимдан каштачилик санъатининг маркази Нурота, Бухоро, Самарқанд, Шаҳрисабз, Тошкент, Сурхондарё ва Фарғона водийсининг туманлари ҳисобланган. Ўзбек миллий каштачилигининг ёрқин намуналари Япония, Корея, АҚШ, Франция, Италия ва бошқа мамлакатлар музейларининг кўرғазма залларида намойиш қилинаётганлиги ҳамда доимий экспонатларга айланиб қолаётганлиги ҳам мазкур хунармандчиликнинг бардавом эканлигидан далолатдир.

Бадийий каштачилик узоқ тарихга эга эканлигини археологик топилмалар ва ёзма манбалар ҳам исботлаб бермоқда. Археологик топилмаларга кўра каштачиликни пайдо бўлиши, қадимда теридан қилинган кийимларда боғлам ва чокларни юзага келиши билан боғлиқ. Қадимда тошлардан, суяклардан тайёрланган бигизлар ёрдамида тўқиш, шунингдек мато тўқиш, бўяш ва бошқа ишлар амалга оширилган. Қадимий манбаларда кўрсатилишича, асосан тарихий кашталарда жанг лавхалари акс эттирган. Каштачилик ривожланган давлатларда тасвирий санъатнинг ўрни катта бўлган. Уз даврининг буюк рассомлари каштадўзлар учун андозалар тайёрлаб беришган ва бундай кашталар юқори баҳоланиб, юсак санъат даражасига кўтарилган. Шунингдек, XIII-XIX асрларда мансабдор шахсларнинг либосларини безашда бадийий кашта безакларидан кенг фойдаланилган.



XIX асрда Бухоро, Самарқанд, Тошкент, Нурота, Шаҳрисабз, Жиззах, Фарғона каби катта-катта каштачилик марказлари бўлган. Мазкур каштачилик мактабида либосларга тикилган кашталар алоҳида аҳамиятга эга. XIV – XV асрларга мансуб миниатюралар орқали каштачиликнинг жуда қадимдан ривожланганлигини кўриш мумкин. Испан элчиси Рюи Гонзалес де Клавихо Амир Темур саройида ўзбек миллий кашта безакларини кўрганини кундалигида ёзиб қолдирган. 1467-йили Камолиддин Беҳзод «Зафарнома» га

ишлаган «Темур тахтада» миниатюрасида чодирга ишлаган каштани ҳам акс эттирган.



Ўзбек каштачилиги қўшни халқлар каштачилиги таъсирида бойиди ва ривожланди. Ўзбек кашталарига назар солсак, унда ҳинд, хитой, рус, афгон, қозок, қирғиз, тожик каштачиликларининг усул ва услубларини учратамиз. Ўрта Осиёда каштачилик жуда кенг тарқалган бўлиб, кашталар маҳаллий касиблар томонидан ишлаб чиқарилган карбос матоларга тикилган. Бундай матоларнинг эни 25 см бўлган. XX асрнинг иккинчи ярмида кашталар учун алвон матоси ишлатила бошлаган. Кейинчалик турли рангларга бўялган лас, тик каби матолардан фойдаланишган. 80-90 йилларда эса кашталар учун шойи, адрас, бахмал матоларни ишлатишган.

Республикамиз ҳудудида мавжуд каштачилик мактаблари жуда бой тарихий-ижтимоий, фалсафий-рамзий ҳамда амалий санъатнинг ранг-баранг кўриниши билан алоҳида ўрин тутаяди. Тарихи узоқ йилларга бориб тақаладиган афсонавий ва сирли Нуротада ҳам анъанавий халқ ҳунармандчилиги қадимдан ривожланган. Нуротада яшовчи 120 дан ортиқ оилалар миллий каштачилик билан шуғулланишади. Азалий удумларга кўра қизларнинг биринчи тиккан кашталари сувга оқизиларкан ва иккинчи ишлари эса қарияларга берилиб улардан оқ фотиҳа олинаркан. Яна бир қизиқ томони шундаки, момоларимиз тиккан каштанинг озгина қисми тикилмасдан атайин қолдирилган, бунга сабаб, “Фарзандларимиз биз бошлаган ишни давом эттириб, қизиқиши ортсин ва келажакда қимматли санъатимизни авлодларимизга етказсин”, деган мақсадни кўзлашган. Ушбу урф-одатларимиз ҳам ўзбек халқининг бебаҳо кадрларидан бири бўлиб ҳисобланади. Ҳар бир каштада нафосат олами акс этган, нафислик, фусункорлик ва жимжимадорлик ҳамда дид билан яратилган кашталар игна ва бигизда тикилиб, баъзида уларни яратишга 6-7 ойлиб вақт кетади. Айниқса, тобадони, косагул, панжигул, анор каби 50 дан ортиқ нусхаларда товус, бодом, қалампирнусха ва лола нақшларидан кенг фойдаланилади. Нуротадаги ҳар бир оилада албатта кашта бор. Кўл меҳнати билан яратилган санъат асари даражасидаги Нурота кашталарининг нархи жаҳон бозорида анча баланд.

Нурота анъанавий каштачилигида шох, новда, барг сингарилар қўшимча унсурлар сифатида киритилса, асосий моҳиятни очиб бериш, айнан гулларга юклатилади. Гули сафсар, гули ҳафранг, гули лола, чиннигул, муччагул, хибча бахмал каби гулли нақшлар ишлатилади. Ҳунармандарнинг

айтишича, каштачиликда ҳар миллатнинг ўзига хос нақшлари мавжуд. Айнан ўзбек миллий каштачилигида ўсимликсимон, геометрик шакл ҳамда гул нақшлари кўп қўлланилади. Ҳанузгача каштачилар (ҳақиқий халқона усулда кашта тикувчилар) ип тайёрлаш ва бўяшда асрий анъаналарга, ўрнатилаган қатъий қоидаларга тўла амал қиладилар. Ўсимлик ва гиёҳлардан, шунингдек, бу саховатли заминда етиштириладиган турли ўсимликлар барги ва мевалар пўстлоқларидан тайёрланади. Қолаверса, ҳали-ҳанузгача каштачилар (ҳақиқий халқона усулда кашта тикувчилар) ип тайёрлаш ва бўяшда асрий анъаналарга, ўрнатилаган қатъий қоидаларга тўла амал қиладилар.



Масалан, ёнғоқ барги қайнатилиб, жигарранг олинса, ўсмадан яшил ранг, пиёз пўстлоғидан сарғиш ранг олиш мумкин. Шунингдек, шафтоли, гилос, беҳи, анор баргидан ҳам фойдаланиш мумкин. Шунинг учун ҳам нуроталик қўли гул фаришталар томонидан тайёрланган кашталар бўялмайди, ярим асргача уларнинг ранги ўчиб кетмайди.

Ипак қуртидан олинадиган толанинг барча тури-юқори сифатли ипақдан тортиб пилла чиқиндиларигача чарх ёрдамида йигирилиб, махсус рангреллар ёрдамида турли рангларга бўялган. Каштачиликдан жундан тайёрланган иплар “ипи шол” (қоғоз ип) четдан келтирилган бершуми фаранги жийдорий фаранги иплари ҳам қўлланилган мактабларда ўзига хос услуб ва ранглар мутаносиблиги мавжуд. Табиатдаги сариқ, қизил ва кўк ранглар асосий ранглар бўлиб ҳисобланади. Шу рангларни муайян миқдорда аралаштирилиши натижасида бошқа ранглар келиб чиқади. Дунё халқларини лол қолдираётган Нурота каштачилигининг ўзига хос яна бир жиҳати шундаки, ҳар бир каштада акс этаётган нақшлар ва рамзларнинг такрорланмаслигидир. “Устоз-шогирд” анъаналари Нурота ҳунармандчилик мактабида янада сайқал топмоқда. Ҳозирги кунгача нуроталик қизлар сепида албатта ўз қўли билан тиккан сўзаналар ўз хонадонига садоқати рамзи сифатида ҳам қадрли саналиб келади.

Кашталарда нақшлар фалсафаси. Ҳар бир нақшнинг ўзига хос яратилиши тарихи ва фалсафаси мавжуд. Маълумки, каштачиликда ҳар миллатнинг ўзига хос нақшлари мавжуд. Ўзбек миллий каштачилигида ўсимликсимон, геометрик шакл ҳамда гул нақшлари, рус каштачилигида гуллар, қушлар ва мевалар, Қозок ва қирғиз каштачилигида кўпроқ ҳайвон

шоҳи ва туёқларни эслатувчи элементлар тасвирланади. Каштачиликда ҳар бир белги ва чизикларнинг ҳам алоҳида маънолари мавжуд.

Ўзбек кашталарининг ўзига хос хусусиятларидан яна бири кишини ўзига жалб этиб, ўзида бир хил элементларнинг такрорланмаслиги ҳамда бошқа каштачилик намуналарида учрамаслиги билан алоҳида маънога эга. Урта Осиё халқларида доира Қуёшни, кўпинча Ойни билдирган. Асрлар ўтса ҳамки, нақшдаги бахт-иқбол, фаровонлик, тўкин-сочинликни ифодаловчи анъанавий шакллар каштачиликда ҳамон қўлланиб келинмоқда. Масалан, Анор — фарзанд белгисини англатса, Қалампир — ёмон кўзлардан асрагувчи тумор сифатида англашлади, Бодом — ризқ-рўз, Очилган гуллар- муҳаббат,

Шохчали гуллар мажмуаси -фаровон ҳаёт, Қушлар – бахт омадни ифодалайди.

Матого оддий игна ёрдамида кадалган бир катор фалсафий рамзларни кузатар эканмиз, кашта устасининг меҳри ва юрак сирларидан огоҳ булгандай булаемиз. Каштачиликда деярли барча нақш турлари диний рамзлар саналган. **Буйроқарс, кайма, кошақарс, камалак, баҳорги булут, кукнор** нусха нақшлари ёвузликдан асровчи рамз саналса, **анор гули, лола гули** нақшлари меҳр – муҳаббат рамзи саналган. **Чирок нақш** тури нурли келажак рамзи сифатида, оллоҳ раҳматидан умидворлик сифатида тасвирланган. **Хилол, калампиргул, кувёш нусха** нақшлари фарзанд, купайиш маъносини билдирган. Нурота кашталари майда гул барглари ҳамда ўйноқи нақшлари билан киши диққатини ўзига тартади. Ундаги табиий тасвир бўлган анор гули меҳр рамзи ҳисобланган бўлса, атрофидаги нақшинкор йўл чизиклари ҳаёт давомийлигини акс эттирган. Чеварларнинг турфа кўринишдаги гулларга мос ранг танлаб, унинг четини айлана, учбурчак ёки тўртбурчак шаклда ингичка чизикли жило бериб тиккан кашталари уни янада бойитган. Жойларда “Устоз-шоғирд” мактаблари ташкил қилиниб, интилувчан ёшларимизга халқ бадий ҳунармандчилиги ва амалий санъати бўйича маҳорат сирлари ўргатилиб ажодлар изидан бориб, миллий қадриятларимизга садоқат ва эҳтиром руҳида камол топаётган истеъдодли усталар етишиб чиқмоқда.

Хулоса қилиб айтганимизда Нурота кашталари қадимий меросдан муайян жиҳатларини қабул қилиш билан бирга ўзининг хусусий бадий йўналишини ҳам ҳосил қилган. Каштадўзлар асрлар давомида миллий безақдорликка интилиб яшаган. Шу боис ҳам каштачилик санъати авлоддан-авлодга ўтиб янада сайқал топиб борган. Энг қувонарлиси, гулларни ифодалаб турган қатим ипақларнинг ранги йиллар ўтсада ўз кўринишини йўқотмай сақланиб турган. Амалий ҳунармандчиликнинг муҳим соҳаларидан бири бўлган каштачилик ҳамма давру-замонларда ҳам ижтимоий аҳамият касб этган. “Хунарли хор бўлмас” деганларидек, қўлида хунари бўлган аёлларимиз саноат корхоналари бўлмаган, иш уринлари кам бўлган қишлоқларда ўзларини маълум даражада таъминлай олишган. Қолаерса, бизга мерос бўлиб келаятган амалий безак турларининг энг қадимий ва кенг тарқалган каштачилик орқали бир қатим ипақка жон бахшида этиб, дил туйғуларини гўё бежирим гуллар жилосига улаб, кўз-кўз этаётган қиз-жувонларнинг нозик бармоқлари мўъжиза яратмоқда. Қўли гул хунарманд усталаримизнинг санъат асари даражасида тайёрланган хунармандчилик маҳсулотлари бугун дунёнинг кўплаб музейларидан, халқаро кўргазмалардан жой олиб халқимизнинг ўзига

хос турмуш тарзи, бебаҳо қадриятлари ва яратувчанлик салоҳиятини намоён этиб келмоқда.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. И. Жабборов. Ўзбек ҳалқи этнографияси. Тошкент. "Ўқитувчи" 1994 йил
2. И. Жабборов. Ўзбеклар. (Анъанавий хўжалиги, турмуш тарзи ва этномаданияти) Тошкент. "Шарқ" 2008 йил
3. Ўзбекистон санъати.(1991-2001 йиллар) Тошкент." Шарқ". 2001 йил
4. Ш.Х. Самиева, Д.Ҳ. Барнаева, М.М. Рахимова. Каштачилик ва бадий дид. Бухоро- «Истеъдод» 2014 йил
5. А. Қодиров. Лойиҳалаш. Тошкент. "Шарқ". 2007 йил
6. Р. Бойтуллаев, Г. Остонова. Мозий дафтаридан саҳифалар. Тошкент. "Ўзбекистон" 2010 йил
7. С. Булатов. Ўзбек ҳалқ амалий безак санъати.Тошкент."Меҳнат", 1991йил
8. Амалий санъати қисқача луғати. Қомуслар бош таҳририти.Тошкет.1992 йил
9. Г. Чепелевецкая. Ўзбекистон сўзанаси. Тошкент. 1961 йил
10. А. Морозова. Ўзбекистонда йўрмадўзлик. Тошкент.1960 йил

SECTION: PHYSICAL CULTURE

Туляева М. А.
Узбекский государственный университет
физической культуры и спорта
(Чирчик, Узбекистан)

РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ЮНОШЕЙ 12-13 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФУТБОЛОМ

***Аннотация.** В работе были рассмотрены базовые основы методики развития скоростных качеств у футболистов. Разработана методика развития скоростных качеств футболистов 12-13 лет, а так же для оценки уровня развития скоростных качеств были определены информативные тесты для футболистов 12-13 лет. С использованием метода круговой тренировки, который позволил достичь максимального анаэробного эффекта путем повторения работы с высокой интенсивностью и с ограниченным временем на восстановление, при развитии скоростных качеств у футболистов.*

***Ключевые слова.** Развитие скоростных качеств, учебно-тренировочный процесс проанализировать, контрольная группа, - экспериментальная группа, тройной прыжок с разбега(м), скоростное ведение мяча на 30м (с), бег на 20м (с).*

Введение. Актуальность темы в заключается в том что, собственно современный футбол характерен высокой моторной деятельностью спортсменов, она обладает в большей степени динамическим характером и отличается непостоянными физическими нагрузками и ритмичным чередованием работы и отдыха. Главными из их количества считаются собственно действия с мячом и перемещения по полю (ходьба, рывки). Следовательно от того, как нападающий прекрасно владеет своим телом и как хорошо у него сформированы двигательные способности, находятся в зависимости скорость, чёткость, а кроме того своевременное выполнение установленной тактической задачи. Быстрота футболиста, таким образом считается одним из основных пунктов, который устанавливает итог соревновательной деятельности. Высокотехничный и тактически подготовленный спортсмен навряд ли сумеет в абсолютной мере продемонстрировать собственный класс и профессионализм, в случае если из-за недостаточно оптимальной физической подготовленности он крайне редко принимает мяч, медлительно двигается по футбольному полю, наносит слабые удары по мячу. Выражение мышечной силы и быстроты в футболе способствуют более совершенной реализации технического, а кроме того тактического арсенала спортсмена. Очень частое участие в соревнованиях зачастую приводит к тому, что увеличение числа манёвров совместно с технико-тактическими действиями никак не сопровождается увеличением их

продуктивности. Все это возможно разъяснить недостающей устойчивостью двигательных способностей, а в особенности способностей, каковые проделываются в системе скоростно-силовой работы. В современных источниках методической и научной литературы особо тщательно разработана технология, нацеленная на формирование скоростно-силовых возможностей у старших футболистов. При этом, существующие результаты и методические советы носят единый характер, никак не принимая во внимание их функциональную подготовку. Тем временем, возраст 12-13 лет является более подходящим в целях формирования, а кроме того улучшения скоростно-силовых способностей у футболистов. Непосредственно по этой причине решение проблемы по качественному формированию скоростно-силовых способностей у футболистов молодежного возраста обретает немаловажную роль. Тему формирования скоростно-силовых способностей анализировали В.У. Аванесов, И.В. Азарова, Г.А. Драндров, В.П. Филин и др., они сочли, что над формированием скоростно-силовых способностей необходимо трудиться в детском и юношеском возрасте, вследствие того что в данном возрасте ранее сформировывается двигательный анализатор и закладывается основа предстоящих спортивных достижений. В нынешнее время имеется 2 типа средств, каковые применяются в скоростно-силовой подготовке футболистов. Одна часть экспертов заявляет, то что в скоростно-силовой подготовке футболистов необходимо применять только лишь упражнения с мячом, в то время как вторая часть полагает, то что часть тренировочной деятельности обязана проводиться без участия мяча. Мы склоняемся к последнему варианту, так как большая часть футболистов в занятиях скоростной подготовкой, в особенности при исполнении упражнений на формирование скорости и маневренности, основное внимание сосредоточивают на мяче, по этой причине у них никак не получается в абсолютной мере определить собственные физические способности.

Объект исследования – учебно-тренировочный процесс футболистов 12-13 лет.

Предмет исследования – методика развития скоростных качеств у футболистов 12-13 лет.

Цель исследования-повышение уровня развития скоростных качеств у футболистов 12-13 лет.

Задачи исследования:

1. Изучить особенности развития скоростных качеств.
2. Выявить возрастные особенности футболистов 12-13 лет.
3. Проанализировать методики подготовки футболистов 12-13 лет.
4. Разработать экспериментальную методику подготовки футболистов

12-13 лет.

Согласно нашему исследованию, после проведения предварительного этапа и определения участников эксперимента, определения двух групп. Мы провели первое тестирование контрольной и экспериментальной групп согласно выбранной тестовой методике: Проведение первого тестирования показало следующие результаты (табл. 1).

Таблица 1

Сравнительная таблица контрольная и экспериментальная группы:
первое и второе тестирование

Тесты	Контрольная группа		Экспериментальная группа	
	1 тест.	2 тест.	1 тест.	2 тест.
Тройной прыжок с разбега(м)	7,6±0,1	7,6±0,2	7,5±0,2	8,2±0,1
Скоростное ведение мяча на 30м (с)	5,4±0,2	5,4±0,3	5,34±0,3	5,2±0,3
Бег на 20м (с)	3,8±0,2	3,8±0,5	4,0±0,4	3,8±0,2

На момент первого тестирования контрольная и экспериментальная группы показали примерно равные показатели по всем проведенным тестовым значениям. Показатель «Тройной прыжок с разбега» в экспериментальной группе был 7,6 м, тогда как в контрольной группе данный показатель 7,5 м. Бег на 20 м в контрольной группе – 3,8 с в экспериментальной 4,0 с (показатель хуже). Следовательно, по двум первым тестам показатели контрольной группы выше, чем в экспериментальной группе. Показатель теста «Скоростное ведение мяча» выше в экспериментальной группе (5,34 с в сравнении с контрольной группой – 5,44 с). Коэффициент вариации по всем показателям достаточно невысокий, разброс показателей низкий. Спустя два месяца, после начала проведения программы круговой тренировки, были произведены замеры в обеих группах: - в экспериментальной, которая занималась по разработанной нами методике круговой тренировки, - контрольной группе, которая занималась по традиционной методике тренировок. Полученные результаты приведены в таблице 1. Показатель «Тройной прыжок с разбега» в контрольной группе составил 7,6 м, а в экспериментальной – 8,2 м. Бег на 20 м в контрольной группе – 3,8 с в экспериментальной 3,8 с (показатель значительно улучшился). Показатель теста «Скоростное ведение мяча» в экспериментальной группе (5,20 сек. в сравнении с контрольной группой – 5,45 с). Рассмотрим результаты каждого теста и вычислим прирост по каждой группе. %

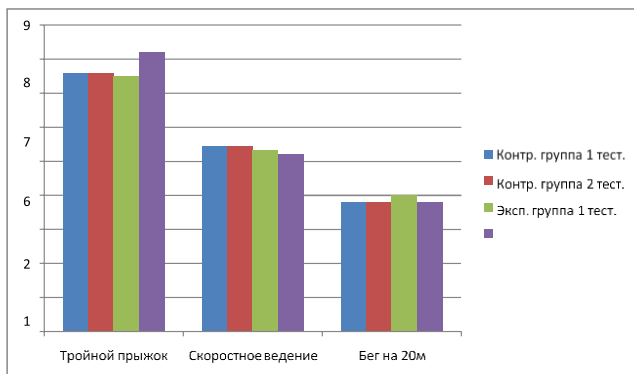


Рис. 1. Прирост показателей скоростных качеств у футболистов 12-13 лет в контрольной и экспериментальной группах.

Результат теста тройной прыжок с разбега:

1. У контрольной группы в первом тестировании данный показатель ровнялся 7,6 м, а во втором также 7,6 м, таким образом, показатель остался без изменения.

2. Экспериментальная группа показала во время первого тестирования результат 7,5м после проведения педагогического эксперимента – 8,2 м. Прирост оказался равен 7,8%.

Следовательно, в контрольной группенепроизошло изменения показателя «тройной прыжок с разбега», однако в экспериментальной группе роста данного показателя оказался существенно выше. Рисунок № 1 демонстрирует данную разницу.

Показатели теста «Скоростное ведение мяча»показал:

1. У контрольной группы произошло уменьшение данного среднего показателя по группе на 0,18%. На первом тестировании результат был равен 5,44 с, на втором тестировании – 5,45 с. Следовательно, произошло снижение данного п 2. У экспериментальной групп на первом тестировании средний показатель по группе был равен 5,34 с, на втором тестировании – 5,20 с. Прирост составил 0,14 с. В процентном соотношении 2,5%.

Следовательно, мы можем сделать вывод, что показатель экспериментальной группы вырос на 2,5%. Следующий тест, бег на 20м показал следующие результаты:

1. Контрольная группа в первом тестировании показала средний показатель по группе 3,8с. и во втором также – 3,8с. Таким образом, не произошло качественных изменений данного показателя

2. В экспериментальной группе в первом тестировании показатель в беге на 20м равен 4,0 с, но во втором тестировании уже 3,8с. Произошло улучшение показателя на 5%.

Исследование воспитания скоростных качеств у группы № 2 (занимающейся по разработанной методике тренировок, направленной на развитие скоростных качеств у футболистов) показало значительный прирост уровня скоростных качеств у спортсменов по окончании педагогического эксперимента.

1. Средний показатель по тесту «тройной прыжок с разбега» в экспериментальной группе показал прирост на 7,8% (для сравнения, в контрольной группе без изменений).

2. Средний показатель по тесту «Скоростное ведение мяча» в экспериментальной группе увеличилось на 2,5% (для сравнения в контрольной произошло снижение на 0,18%).

3. Результат в беге на 20м в экспериментальной группе улучшился на 5% (для сравнения в контрольной показатель остался на том же уровне).

Таким образом, в экспериментальной группе произошло улучшение результатов по всем трем показателям, в контрольной группе приросты были очень низкими, так что даже не повысился средний результат и прирост в % по одному показателю результат даже ухудшился. Оценка уровня контрольной группы (занимающейся по классической методике тренировок) показало, что прирост скоростных качеств у данной группы незначителен в отношении начала и конца эксперимента, причем по одному показателю прирост был

отрицательным. Это свидетельствует о том, что разработанная нами программа с использованием метода круговой тренировки, направленная на развитие скоростных качеств является эффективной в тренировке футболист

Заключение. В ходе работы мы пришли к следующим выводам.

1. Исходя, из анализа научно-методической литературы мы выяснили, что эффективным методом развития скоростных качеств являются специально подготовленные упражнения, которые максимально приближены к соревновательным по форме, структуре и особенностям воздействия на необходимые системы организма. Проявление мышечной силы и скорости в игре способствуют полной реализации технического и тактического арсенала футболиста.

2. Были рассмотрены базовые основы методики развития скоростных качеств у футболистов. Среди методов развития скоростных качеств мы остановились на круговой тренировке как наиболее оптимальном варианте. Разработана методика развития скоростных качеств футболистов 12-13 лет, а так же для оценки уровня развития скоростных качеств были определены информативные тесты для футболистов 12-13 лет.

3. Подростковый организм обладает меньшей работоспособностью, чем взрослый. Это происходит в результате незаконченного возрастного развития, так как функциональные возможности органов и систем и координация их деятельности не достигла расцвета. Однако период полового созревания следует рассматривать как начало эффективно организованного тренировочного процесса, направленного на развитие скоростных качеств. Именно работа над этим физическим качеством будет наиболее полезно для повышения уровня подготовленности футболистов в целом и поможет им качественно выполнять технически сложные элементы.

4. Была разработана методика развития скоростных качеств у футболистов 12-13 лет с использованием метода круговой тренировки, который позволил достичь максимального анаэробного эффекта путем повторения работы с высокой интенсивностью и с ограниченным временем на восстановление, при развитии скоростных качеств у футболистов.

5. В ходе педагогического эксперимента мы получили следующие результаты: исследование воспитания скоростных качеств у экспериментальной группы (занимающейся по разработанной методике тренировок, направленной на воспитание скоростных качеств) показало значительный прирост скоростных качеств у футболистов по окончании педагогического эксперимента. Так в экспериментальной группе повысились все тестовые показатели: среднее значение показателя «Скоростное ведение мяча» увеличилось на 2,5% (в контрольной произошло снижение на 0,18%). Таким образом, в экспериментальной группе произошло улучшение результатов по всем показателям, в контрольной группе прирост произошел лишь по одному показателю, но и он оказался значительно ниже, чем в экспериментальной группе. Это свидетельствует о том, что разработанная нами программа с использованием метода круговой тренировки, направленная на развитие скоростных качеств является эффективной в тренировке футболистов 12-13 лет. ов 12-13 лет.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Абрамов, В.Н. Футбол[Текст]/ В.Н. Абрамов. - М.: Олимпия, 2002.
2. Аванесов, В.У. Исследование влияния дозировки упражнений на эффективность развития скоростно-силовых качеств. Проблемы физического воспитания студентов. Материалы III республиканской научной конференции [Текст] / В.У. Аванесов, Ю.К. Лукин. - Баку, 1963. - 190 с.
3. Саломов Р.С. Спорт машѓулотларининг назарий асослари. Ўқув қўлланма. Т.: - 2005. 240 б.
4. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов. М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.
5. Антипов, А.В. Формирование специальных скоростно-силовых способностей у футболистов [Текст] / А.В. Антипов. - М., 2002.
6. Башкиров, В.Ф. физиология футбола [Текст]/ В.Ф. Башкиров - Физкультура и спорт. – М., 2008.
7. Годик, М.А. Комплексный контроль в спортивных играх: Уч.- метод.пособие д/прочих видов обучения [Текст] / М.А. Годик, А.П. Скородумова. - ОАО "Издательство "Советский спорт". – Москва, 2010. - 333 с.
8. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры.[Текст] / Л.П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991., с. 85.

SECTION: POLITICAL SCIENCE

Кадырова Райхона
Главный специалист Министерства инновационного развития
(Ташкент, Узбекистан)

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ДОЛГОСРОЧНОЙ ПОВЕСТКИ ГОСУДАРСТВ - УЧАСТНИКОВ СНГ

***Аннотация:** Статья описывает и раскрывает меры по развитию сферы инновационного сотрудничества в пространстве СНГ.*

***Ключевые слова:** СНГ, инновации, Межгосударственная программа, реформы, рынок.*

В современном мире происходят бурные изменения на глобальном уровне, формируется новый расклад сил на международной арене. Вместе с этим перед мировым сообществом появляются новые вызовы, заставляющие государства искать адекватные пути решения возникающих проблем, обновлять свою политическую и экономическую стратегию.

Одним из важнейших приоритетов взаимодействия государств - участников СНГ является формирование современной долгосрочной повестки в сфере научно-технического и инновационного сотрудничества, с связи с чем в настоящее время на пространстве СНГ реализуется Межгосударственная программа инновационного сотрудничества. Несомненно, осуществляемая в последние годы политика по углублению экономических и социальных реформ отличается от прежней, но не целями, а задачами, механизмами и путями их достижения. Цель - независимость и процветание страны, рост благосостояния народа - остается неизменной.

Успехи в экономике и социальной сфере, конкурентоспособность страны в мировом масштабе напрямую зависят от научного прогресса, широкого внедрения инновационных технологий и наукоёмких производств.

Как известно 6 ноября 2020 года Советом глав правительств СНГ была рассмотрена и принята Межгосударственная программа инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2030 года (далее - Программа). С 2019 года Узбекистан присоединился к Межгосударственной Программе инновационного сотрудничества государств-участников СНГ.

Она стала естественным продолжением Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств - участников СНГ на период до 2020 года. В новой редакции Программы большое внимание уделяется взаимодействию бизнеса и науки. При этом Межгосударственная программа до 2030 года была написана уже с учетом огромного опыта работы по Межгосударственной программе до 2020 года. При разработке Межгосударственной программы до 2030 года были учтены все положительные наработки программы-предшественницы, а также учтены и исправлены недочеты Межгосударственной программы до 2020 года.

Открытость, инновации и преобразования, наблюдающиеся во внутренней жизни страны, включая экономическую либерализацию, развитие рынка, улучшение бизнес-среды, цифровизацию и внедрение новых технологий, внимание к образованию и просвещенности, гражданской активности и защите прав человека - все это безусловно влияет на внешнюю политику нашей страны. Основным ожидаемым результатом принятия данной программы является создание единой национальной научно-технической информационной платформы в стране за счет внедрения лучших практик в области научного информационного пространства стран СНГ в области цифрового развития секторов экономики.

В настоящее время достижения Узбекистана на международной арене высоко оцениваются международными экспертами и делают Узбекистан инвестиционно-привлекательной страной, готовой реализовывать вместе с партнерами масштабные проекты на основе инновационных технологий. Подтверждением тому является факт, что 2020 году Узбекистан вернулся в рейтинг Глобального инновационного индекса. Узбекистан достиг положительных результатов по таким индикаторам, как "институты", "человеческий капитал и исследования", "инфраструктура", "результаты экономики знаний и технологий", "результативность творческого труда".

Следует учитывать, что придавая большое значение реализации экономических интересов Содружества и каждого из государств – участников СНГ, созданию эффективных механизмов партнерства, позволяющих совершенствовать развитие экономических связей как в рамках СНГ, так и на континентальном и межконтинентальном уровнях сотрудничества с другими государствами и международными организациями, объективно растущее многообразие интересов государств – участников СНГ в силу избранных ими политических и социально-экономических моделей, имеющихся ресурсов, уровней экономического развития, географического положения, характера взаимодействия с ведущими нерегиональными державами, степени вовлеченности в международные инфраструктурные проекты и глобальные цепочки стоимости и других факторов требует дополнительных усилий по выработке взаимоприемлемых решений и стратегического видения перспектив СНГ.

Важно, что созданные в рамках СНГ механизмы и форматы межгосударственного взаимодействия предоставляют возможность для каждого из государств участвовать в тех сферах сотрудничества и в той мере, которые отвечают их национальным интересам. В условиях вышеобозначенной глобальной неопределенности на ближне- и среднесрочную перспективу, наличие у государств – участников СНГ общей культуры, языка межнационального общения, сохраняющихся общих научно-технических школ, стандартов и т.д. объективно способствует их сближению в целях противостояния современным угрозам и вызовам.

Для наращивания экономического потенциала Республики Узбекистан и обеспечения защиты национальных интересов государство необходимо видеть свою роль и место в мировой хозяйственной системе, реальные перспективы развития с учетом складывающихся глобальных тенденций.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Кузьмин И.В. Инструменты международного сотрудничества в инновационной деятельности, 2014.
2. Теребова, С. В. Развитие международного сотрудничества в научно-исследовательской сфере, 2014.
3. Сайт исполнительного комитета СНГ - <https://cis.minsk.by/>.
4. Сайт Министерства иностранных дел Республики Узбекистан - <https://mfa.uz/>.

POLISH SCIENCE JOURNAL

Executive Editor-in-Chief: PhD Oleh M. Vodianyi

ISSUE 2(35)
Part 1

Founder: “iScience” Sp. z o. o.,
NIP 5272815428

Subscribe to print 14/02/2021. Format 60×90/16.
Edition of 100 copies.
Printed by “iScience” Sp. z o. o.
Warsaw, Poland
08-444, str. Grzybowska, 87
info@sciencecentrum.pl, <https://sciencecentrum.pl>



ISBN 978-83-949403-3-1



9 788394 940331