

POLISH SCIENCE JOURNAL

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Issue 9(42)



POLISH SCIENCE JOURNAL

ISSUE 9(42)

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

WARSAW, POLAND
Wydawnictwo Naukowe "iScience"
2021

ISBN 978-83-949403-4-8

POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 9(42), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. – 243 p.

Editorial board:

Bakhtiyor Amonov, Doctor of Political Sciences, Associate Professor of Tashkent University of Information Technologies

Mukhayokhon Botiraliyevna Artikova, doctor of science, Namangan state university

Bugajewski K. A., doktor nauk medycznych, profesor nadzwyczajny Czarnomorski Państwowy Uniwersytet imienia Piotra Mohyły

Tahirjon Z. Sultanov, Doctor of Technical Sciences, docent

Shavkat J. Imomov, Doctor of Technical Sciences, professor

Sayipzhan Bakizhanovich Tilabaev, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Temirbek Ametov, PhD

Marina Berdina, PhD

Hurshida Ustadjalilova, PhD

Dilnoza Kamalova, PhD (arch) Associate Professor, Samarkand State Institute of Architecture and Civil Engineering

Sarvinoz Boboqulovna Juraeva – Associate Professor of Philological Science, head of chair of culturology of Khujand State University named after academician B. Gafurov (Tajikistan)

Oleh Vodianyi, PhD

Languages of publication: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերէն

Science journal are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees.

The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

ISBN 978-83-949403-4-8

© Sp. z o. o. "iScience", 2021

© Authors, 2021

TABLE OF CONTENTS

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCE

| | |
|---|----|
| Bo'riqulov A. (Andijon, Uzbekistan) QISHLOQ XO'JALIGI SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA KIMYO FANINING DOLZARBLIGI | 8 |
| Абдуллаева Хуриятхон Зафарбековна, Каримов Нурбек (Андижон, Ўзбекистон) СОЯНИНГ ЎРГИМЧАККАНА ЗАРАРКУНАНДАСИГА ҚАРШИ СУПЕР АКАРИЦИД 26% сус.к. ПРЕПАРАТИНИ ҚЎЛЛАШ МУДДАТЛАРИ..... | 11 |

SECTION: ARCHITECTURE

| | |
|--|----|
| Исламова Дилназа Гайратовна, Боходирова Рушана Фаридовна, Ниязова Юлдуз Акмал Кизи (Самарканд, Ўзбекистан) ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ ГОРОДА ИССЛЕДОВАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ... | 15 |
| Исламова Дилназа Гайратовна, Ниязова Юлдуз Акмал Кизи, Боходирова Рушана Фаридовна (Самарканд, Ўзбекистан) АРХИТЕКТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ ГОРОДА НУРАТА. МЕЧЕТИ | 21 |

SECTION: ART STUDIES

| | |
|--|----|
| Narziyev Nuriddin Nasriddinovich (Tashkent, Uzbekistan) STUDY AND ANALYSIS OF PROBLEM SITUATIONS IN THE TEACHING OF PAINTING..... | 25 |
|--|----|

SECTION: BIOLOGY SCIENCE

| | |
|---|----|
| Kuzniecowa Oleg (Bialystok, Poland), Zayed Fatimah Hamed Zayed (Grodno, Belarus) ANTIMICROBIAL ACTIVITY OF BUXUS SEMPERVIRENS L EXTRACT | 28 |
|---|----|

SECTION: ECONOMICS

| | |
|--|----|
| Amiri Fatema (Termez, Uzbekistan) COMMERCIAL BANKS IN AFGHANISTAN..... | 34 |
|--|----|

SECTION: HISTORY SCIENCE

| | |
|--|----|
| Nasyrov Rashod (Olmazor, Uzbekistan) CRISIS OF SOCIAL INFRASTRUCTURE IN RURAL AREAS OF UZBEKISTAN DURING TOTALITARIAN REGIME IN 1965-1985 | 38 |
| Xasanova Zulhumor Djalolitdinovna (Samarkand, Uzbekistan) XIX ASR OXIRI VA XX ASR BOSHLARIDA TURKISTON O'LKASIDA TA'LIM SOHASI TARIXSHUNOSLIGI..... | 50 |

SECTION: MANAGEMENT AND MARKETING

| | |
|--|----|
| Юсупов Исмат, Валиев Сардор, Усанова Умидахон (Ташкент, Ўзбекистан) МУЗЕЙЛАР ФАОЛИЯТИДА "МАРКЕТИНГ"НИНГ ЎРНИ | 52 |
|--|----|

SECTION: MEDICAL SCIENCE

| | |
|---|-----|
| Makhmonov Lutfulla Saydullaevich, Shomurodov Kodir Ergashevich, Yigitov Akmal Uktamovich (Samarkand, Uzbekistan) INNOVATIVE TREATMENTS FOR IRON DEFICIENCY ANEMIA IN CHILDREN | 57 |
| Makhmonov Lutfulla Saydullaevich, Temirov Nuriddin Nazhmiddinovich, Shomirzaev Khudoer Makhmudovich (Samarkand, Uzbekistan) MODERN DIAGNOSTIC AND TREATMENT OF VITAMIN B12 DEFICIENCY | 64 |
| Mamatkulova Feruza Khaydarovna, Abdiev Kattabek Makhmatovich, Madasheva Anajan Gazkhanovna, Ruziboeva Oyjamol Narzullaevna (Samarkand, Uzbekistan) THE MAIN CAUSES OF ANEMIA IN PATIENTS WITH KIDNEY DISEASE RECEIVING HEMODIALYSIS | 69 |
| Mamatqulova O'., Ismailova N. (Andijon, Uzbekistan) MING DARDGA DAVO SARIMSOQ | 75 |
| Niyazov Bekzot Sherzotovich (Tashkent, Uzbekistan) O'TKIR BUYRAK YETISHMOVCHILIGI KASALLIGI TAHLILI | 78 |
| Saliev I.F., Nazarova G.K., Zahidov A.B., Mukhmedova N.I., Urmanova F.M. (Tashkent, Uzbekistan) PREVALENCE OF REFRACTIVE DISORDERS IN SCHOOL-CHILDREN. SCREENING STUDY | 83 |
| Бугаевский К. А. (Николаев, Украина) НОВЫЕ ФИЛАТЕЛИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ПРИВИВКАХ ПРОТИВ КОРОНАВИРУСА COVID-19 | 89 |
| Даминов Б. Т., Эраназарова М. М. (Ташкент, Узбекистан) КАРДИОРЕНАЛЬНЫЙ СИНДРОМ КАК ПРЕДИКТОР ПРОГРЕССИРОВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ | 100 |
| Миртухтаева М. Б., Урманова Ю. М. (Ташкент, Узбекистан) КЛИНИКО-ГОРМОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАЦИЕНТОВ МАКРОАДЕНОМАМИ ГИПОФИЗА И ГИГАНТСКИМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ ТУРЕЦКОГО СЕДЛА | 105 |
| Урманова Ю.М., Мавлонов У.Х, Халимова З.Ю., Алиева Д.А., Далимова Г.А., Сафарова Ш.М. (Ташкент, Узбекистан) СОСТОЯНИЕ ЭНДОКРИННОГО СТАТУСА У МАЛЬЧИКОВ-ПОДРОСТКОВ В Г. НАМАНГАНЕ ПО ДАННЫМ СКРИНИНГА (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН) ... | 112 |
| Шарипова А.У. (Ташкент, Узбекистан) ЛЕГочная ГИПЕРТЕНЗИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ХБП V СТ. НАХОДЯЩИХСЯ НА ПРОГРАММНОМ ГЕМОДИАЛИЗЕ | 119 |

SECTION: PEDAGOGY

| | |
|---|-----|
| Dehqonova Ominaxon Madaminjonovna, Axmedov Tohirjon Tursunovich (Andijon, Uzbekistan) KIMYO DARSLARIDA ZAMONAVIY METODLAR | 123 |
|---|-----|

Diyorova Dildora Nabi qizi (Termiz, Uzbekistan)

МАКТАБГАЧА YOSHDAГИ BOLALAR HAYOTIDA MILLIY QADRIYATLARIMIZNI O'RNИ 127

Izbastiyev A.M. (Nukus, Uzbekistan)

FIZIKA KURSIGA TEGISHLI KOMPETENCIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA AXBOROT KOMMUNIKACIYA RESURSLARIDAN FOYDALANISH 129

Ахмедова Ф. А. (Ташкент, Узбекистан),**Хабибуллина М. М. (Фергана, Узбекистан)**

РАБОТА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ НА УРОКЕ – КАК ОСНОВНОЙ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ 131

Зайлобиддинова Дилноза (Фарғона, Узбекистан)

ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎРГАТИШДА ЗАМОНАВИЙ ИННОВАЦИОН ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ 135

Кальченко Тетяна Михайлівна, Іванова Інна Леонідівна,**Горбач Наталія Львівна (Харків, Україна)**

ДЕЯКІ ЕФЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СЛУХАННЯ 140

Левашов О.С., Почуєва В.В., Дягілева Л.Д. (Харків, Україна)

ЛІНГВІСТИЧНА ЛАБОРАТОРІЯ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... 146

Эшонкулов Ш.У. (Джизак, Узбекистан)

АХБОРОТ ВА ЛОЙИХА КОМПЕТЕНЦИЯСИ ПЕДАГОГИК ТАДҚИҚОТ ПРЕДМЕТИ СИФАТИДА..... 152

SECTION: LINGUISTICS**Nizomova Ismigul Zarif qizi (Tashkent, Uzbekistan)**

ALISHER NAVOI AND THE LITERARY CIRCUMSTANCES OF HERAT 156

Shodikulova Nazokat Shakirovna (Termez, Uzbekistan)

QISASI RABG`UZIY` DAGI NUMERATIVLARING MA`NO XUSUSIYATI..... 160

Палымбетов Камалбай Сарсенбаевич (Нукус, Узбекистан)

«КНИГА ДЕДА КОРКУТА» И КАРАКАЛПАКСКИЙ НАРОДНЫЙ ЭПОС «КОБЛАН» 163

SECTION: PHILOSOPHY**Тураев Бахтиёр Оманович (Самарканд, Узбекистан)**

ХОДЖА ИСХАК ВАЛИ – ВЕДУЩИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ДАГБИТСКОЙ ШКОЛЫ НАКШБАНДИЗМА (1505-1599) 169

SECTION: PHYSICAL CULTURE**Ахматов М., Сайдивалиева М.А. (Ташкент, Узбекистан)**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ МАССОВОЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАСШТАБЕ ГОСУДАРСТВА 175

- Хайитбоев Набижон Шералиевич (Андижон, Ўзбекистон)**
 КАТТА ГУРУҲ ТАРБИЯЛАНУВЧИЛАРИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯНИ
 ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ САМАРАЛИ УСУЛЛАРИ 181

SECTION: POLITICAL SCIENCE

- Xushvaqтова Dildor Berdinazarovna (Kitob, Uzbekistan)**
 UCHINCHI RENESSANS DAVRIDA YANGI O‘ZBEKISTONNING TARAQQIYOT
 STRATEGIYASI 184

SECTION: PSYCHOLOGY SCIENCE

- Исматова Маргуба Шавкатовна,**
Юлдашева Фарангиз Исматиллоевна (Самарканд, Узбекистан)
 УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ
 ПРИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОМ СТРЕССЕ 188
- Шалагинова Ксения Сергеевна (Тула, Россия)**
 ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
 У СТУДЕНТОВ 190

SECTION: SCIENCE OF LAW

- Boldescu Anastasia (Chişinău, Moldova)**
 ANALIZA SITUAȚIEI PRIVIND RĂSPUNDEREA PENALĂ PENTRU VÂNATUL ILEGAL
 ÎN ȘTIINȚA DREPTULUI PENAL AL REPUBLICII MOLDOVA 194
- Stati Vitalie Anatol (Chişinău, Moldova)**
 SINTAGMA „OBRĂZNICIE DEOSEBITĂ”, PRIVITĂ DIN PERSPECTIVA HOTĂRÂRII
 CURȚII CONSTITUȚIONALE A REPUBLICII MOLDOVA NR. 25/2021 202
- Tilaboyev Navro‘zbek Sherzot o‘g‘li (Toshkent, Uzbekistan)**
 SUD TIZIMI FAOLIYATIDA “SUN‘IY INTELLEKT”NING ROLI 213

SECTION: TECHNICAL SCIENCE. TRANSPORT

- Rustamov Azizbek Madaminjonovich (Toshkent, Uzbekistan),**
Ro‘zmatov Botir Shermatovich (Jizzax, Uzbekistan)
 TERI VA MOYNA SANOATI SOHASIGA INNOVATSION TA‘LIM KLASTERNI
 YARATISH VA JORIY ETISH 217
- Насиров Илхам Закирович,**
Одилов Фурқатбек Умарбекович, Рахмонов Хуршидбек,
Аббасов Саидолимхон Жалолиддин угли
(Андижон, Ўзбекистон)
 ВОДОРОДЛИ БИОГАЗ ОЛИШ ҚУРИЛМАСИНИ СИНАШ 221
- Юсупов Мажид (Чирчик, Узбекистан)**
 ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ КОЛЕБАНИЕ
 ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА 227

SECTION: TOURISM AND RECREATION

Зиявитдинов Хабибулло (Бухара, Узбекистан)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ПРЕДПРИЯТИЯМИ
ПИТАНИЯ В ТУРИЗМЕ.....

234

SECTION: PHILOLOGY

Жаримбетова Толганай Курбанбаевна (Нукус, Узбекистан)

ЖАНРОВО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ
ПОВЕСТЕЙ

239

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCE

Bo`riqulov A.
Andijon qishloq xo`jaligi va agrotexnologiyalar instituti qoshidagi
akademik litseyi biologiya fani o`qituvchisi
(Andijon, Uzbekistan)

QISHLOQ XO`JALIGI SOHASINI RIVOJLANTIRISHDA KIMYO FANINING DOLZARBLIGI

Annotasiya. Mazkur ishda qiishloq xo`jaligi ishlab chiqarishi jarayonlarida kimyoviy moddalarni qo`llash; kimyo, biokimyo, mikrobiologiya va agrokimyo fani muammo va yutuqlarini dolzarbligini keltirilgan.

Kalit so`zlar: Mineral o`g`itlar, bakterial o`g`itlar, tuproq tarkibi, chorvachilik, ekologiya, petsisidlar.

Bo`riqulov A.
Учитель биологии Академического лицея
Андижанского института сельского хозяйства и агротехнологии
(Андижан, Узбекистан)

Аннотация. В этой статье обсуждается использование химикатов в процессах сельскохозяйственного производства; Представлены проблемы и достижения химии, биохимии, микробиологии и агрохимии.

Ключевые слова. Минеральные удобрения, бактериальные удобрения, состав почвы, животноводство, экология, пестициды.

Bo`riqulov A.
Lecturer in biology Academic lyceum under the Andijan institute
of agriculture and agrotechnology
(Andijan, Uzbekistan)

Annotation. This article discusses the use of chemicals in agricultural production processes; The problems and achievements of chemistry, biochemistry, microbiology and agrochemistry are given.

Keywords. Mineral fertilizers, bacterial fertilizers, soil composition, animal husbandry, ecology, pesticides.

Kimyo fani boshqa fanlar qatori inson faoliyatining mahsuli sifatida vujudga kelib. tabiiy ehtiyojlarni qondirish, zaruriy mahsulotlarni ishlab chiqarish orqali tibbiyotda, sanoat

sohasida, dori ishlab chiqarishda, shuningdek, qishloq xo'jaligi sohasiga ham salmoqli hissasini qo'shib kelmoqda.

Xalq xo'jaligida ishlatilayotgan polietilen quvurlar, plyonkalar, ekinlarni hosildorligini oshirishda qo'llaniladigan organik o'g'itlar, o'simliklarni kasalliklardan hamda har hil zararkunandalardan saqlaydigan preparatlar kimyoviy birikmalarni asosi hisoblanadi.

Qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishi jarayonlarida kimyoviy moddalarni qo'llash; kimyo, biokimyo, mikrobiologiya va agrokimyo fani yutuklaridan foydalangan holda kam mehnat va mablag' sarflab olinadigan mahsulot hajmini ko'paytirish va sifatini yaxshilashga qaratilgan kompleks tadbirlardan biri.

O'g'itlardan foydalanish, tuproqni kimyoviy melioratsiyalash (ohaklash, gipslash), o'simliklarni begona o'tlardan, zararkunandalar va kasalliklardan muhofaza qilish; defoliatsiya va desikatsiya; o'simliklarning o'sishi hamda hosil berishini boshqarish; chorvachilikda ozuqa va dorivor vositalar ishlatish, qishloq xo'jaligi mahsulotlarini konservalash, melioratsiya, qishloq xo'jaligi qurilishi va boshqalarda sintetik materiallardan foydalanishni o'z ichiga oladi.

O'g'itlardan foydalanish qishloq xo'jaligining asosiy yo'nalishidir. O'g'it hosildorlikni oshiradi. Mineral o'g'itlar ishlatilganda hosilning qay darajada ortishi ko'pgina omillar (tuproq, iqlim, tashkiliy-iqtisodiy sharoit, ekin navlari, ekish texnologiyasi, o'g'itning sifati va boshqalar)ga hamda birinchi navbatda, dehqonchilik madaniyatini shakllantirish kerak. O'g'itlarni ilmiy asosda qo'llash nafaqat hosildorlikning oshishi, balki qishloq xo'jaligi mahsulotlarinigina emas, donda oqsil miqdorining hamda uning aminokislota tarkibini yaxshilanishini ta'minlaydi.

Qishloq xo'jaligiga azotli, fosforli va kaliyli mineral o'g'itlar, murakkab o'g'itlar yetkazib berish suyuq o'g'itlar, ayniqsa, azotli o'g'itlar hamda mikroo'g'itlarni olish kimyo faninig dolzarb vazifalaridan biridir. Qishloq xo'jaligi ekinlarini ekishda intensiv texnologiyalarning o'zlashtirish hamda hosildorlikni programmashtirish natijasida o'g'itlashni ham izchil o'rganish lozim.

Pestitsidlar qishloq xo'jaligi ekinlarini begona o'tlardan, zararkunanda va kasalliklardan himoyalovchi kuchli vosita. Ularning qo'llanishida o'simliklarni himoya qilishning kimyoviy va aralash (integral) usuli ishlab chiqqan holda pestitsidlardan optimal me'yorlarda va kerakli muddatda foydalanish qishloq xo'jaligi ekinlarini intensiv texnologiya asosida yetishtirish elementlaridan biridir.

O'simlikshunoslikda o'simliklarning o'sishi va hosilga kirishini boshqaruvchi moddalar – gibberellinlar, auksinlar, mutagenlar va boshqa, defoliantlar, desikantlar qo'llash orqali poliploidlar olish uchun mutagenlardan foydalanish mumkin.

Chorvachilikda turli mineral ozuqalar – fosforitlar, karbamid, premiksalar, vitaminlar qo'shilgan yemlardan foydalanib, bu qo'shilmalar natijasida qishloq xo'jaligi hayvonlarining to'liq o'sishi, oziqlanishi va mahsuldorligini oshirish mumkin. Ulardan to'liq ratsionli aralash yem ishlab chiqarishda foydalaniladi. Chorvachilikda ozuqa va dorivor vositalar sifatida hayvonlarga zarur mineral moddalar: makroelementlar va mikro-elementlar; mineral qo'shimcha sifatida osh tuzi, bo'r, ohak, ftorsizlantirilgan fosfat, suyak uni va boshqalar beriladi.

Chorvachilikda hayvonlar ratsioniga temir, kobalt, mis, yod, marganets birikmalari qo'shiladi. Hazm bo'ladigan protein yetishmaganda chorva mollari ratsioni korbamid

(mochevina) bilan to'ldiriladi. Veterinariya amaliyotida kimyoviy sintez asosida olingan dori vositalari qo'llaniladi.

Tuproq tarkibida kop hollarda yerdan noto'g'ri foydalanish natijasida bazi mineral o'g'itlar miqdori keskin kamayib ketadi va yaroqsiz holga kelib qoladi. Shunda kimyo fanining fazifasi sifatida bakterial o'g'itlar (azotobakterin, nitragin, entobakterin va boshqalar) ishlab chiqarish va ekinlarni almashinlab ekish yani g'o'zadan keyin yerga dukkakli ekinlar mosh, loviya va eryleng'oq ekish kerak. Bu o'simliklar ildizda azot to'plovchi tuganaklar hosil bo'lishiga va tuproqda azot to'plovchi mikroorganizmlar ko'payishiga yordam beradi.

O'simliklarni begona o'tlardan tozalash o'rqli ularni turli hil kasalliklar va zararkunandalardan kimyoviy yo'l bilan muhofaza qilish kerak.

Shuningdek, hozirgi zamon global muommolardan biri atrof muhitni himoya qilish, tabiat resurslaridan oqilona foydalanish va ishlab chiqarishni jadal suratlar bilan rivojlantirish barobarida yildan yilga ortib borayotgan sanoat chiqindilarini qayta ishlab, atrof muhitni ifloslantirmasdan ekologik zararsiz mahsulot olish fan va texnikaning zamonaviy yutuqlaridan foydalanish muhim ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Asqarov. I.R, Gopirov K. Kimyo asoslari T.,” O'zbekiston milliy ensiklopediyasi “davlat ilmiy nashriyoti. 2011.
2. M.A. Ahmadaliyev. Ayrim sanoat chiqindilarini kimyoviy tarkibini o'rganish asosida ekologik zararsiz mahsulotlar olish. Toshkent, 2020. DSc dissertatsiyasi.
3. Ho'jaev Sh.T., Holmurodov E.A. Entomologiya, qishloq ho'jalik ekinlarini himoya qilish va agrotoksikologiya asoslari. - T., 2010.
4. O'zbekiston Respublikasi qishloq ho'jaligida ishlatish uchun ruhsat etilgan pestidsidlar va agrohimikatlar ro'yxati. T.: Puta-Print, 2013.

УДК 633.853.52

Абдуллаева Хуриятхон Зафарбековна
к.х.ф.ф.д. (PhD), доцент,
Каримов Нурбек
магистр
Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти
(Андижон, Ўзбекистон)

**СОЯНИНГ ЎРГИМЧАККАНА ЗАРАРКУНАНДАСИГА ҚАРШИ СУПЕР АКАРИЦИД 26%
СУС.К. ПРЕПАРАТИНИ ҚЎЛЛАШ МУДДАТЛАРИ**

Аннотация. Ушбу мақолага Супер Акарицид 26% сус.к. 0,75 л/га кимёвий моддасини Соянинг ўргимчаккана зараркунандасига қарши биологик самарадорлиги ва унинг ҳосилдорлигини ошириш мақсадида қўллаш натижалари келтирилган.

Калит сўзлар: соя, ўргимчаккана, ҳосилдорлик, зараркунанда, биологик самарадорлик.

Abdullaeva Khuriyatkhon
(PhD), Associate Professor,
Karimov Nurbek
Master,
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies
(Andijan, Uzbekistan)

**TERMS OF APPLICATION OF THE SUSPENSION CONCENTRATE SUPER ACARICIDE 26%
AGAINST THE SPIDER MITE PEST**

Abstract. This article describes the biological effectiveness of Acaricide 26% 0.75 l / ha chemical suspension concentrate against soybean spider mite pest and its application to increase productivity.

Key words: soybean, spider mite, productivity, biological effectiveness

Соянинг турли мамлакатларда кенг майдонларда етиштирилишининг боиси шундаки, унинг дони ва яшил массаси туйимли бўлиб, озик-овкат, чорвачилик, техник ва тиббиёт сохаларида ишлатилиши мумкин. Сояда навга ва етиштириш шароитларига боғлиқ холда 40-50% гача оқсил, 20-26 % гача ёғ, 25-30% гача углеводлар, 6 % гача минерал моддалар ва 12 хил асосий витаминлар мавжуд.

Ҳозирги кунда соя экиш Ўзбекистоннинг асосий экспорт маҳсулоти бўлиб, фермер ва кластир хўжаликлари зиммасига соя донининг етиштиришда унинг ҳосилдорлигини кескин кўтариш, маҳсулот сифатини яхшилаш, ва ундан бир қанча маҳсулолар тайёрлаш ҳажмини ошириш, аҳолини ҳамда қайта ишлаш саноатини хомашё билан тўлиқ таъминлаб, юқори сифатли маҳсулотни четга чиқариш юклатилади соячиликнинг янада ривожлантириш учун парваришлаш агротехникасини доимо

такомиллаштириб, замонавий техника ва технологияларга мослаб бориш билан бир қаторда соя майдонларида учровчи зараркунанда, касаллик ва бегона ўтлардан ҳимоя қилиш талаб этилади.

Адабиётларда келтирилган маълумотларга кўра соя ўсимлигининг зараркунандаларга ўз вақтида кураш чоралар олиб борилмаса хосили 35-45% гача камайиши кузатилган.

Тажрибалардан маълумки, ўргимчакканалар соя ўсимлигининг хосилдорлигига жиддий зарар етказиши мумкин. Соянинг ўргимчакканалар билан қанча эрта зарарланса, хосилдорлик шунчалик пасайиши кузатилади. Соянинг дуккаккаш даврида ўргимчакканалар билан зарарланиши оқибатида доннинг пуч ва юзаси буришиб қолишига сабаб бўлиши мумкин. Чунки зараркунандалар ўсимлик ўсув даврининг дастлабки даврида пайдо бўлиши мумкин, ўргимчакканалар баргдан ташқари гулкочча барглари ва дуккакларни ҳам зарарлайди. ўргимчакканалар билан зарарланган ўсимликларда физиологик ва биохимик жараёнлари бузилади. Буларнинг хаммаси соя ўсимлигини кучсизлантириб, дуккаклар сони камайишига олиб келади, натижада хосилдорлик пасайиб, хосил сифатсиз бўлади.

Ўргимчаккана (*Tetranychus urticae* Koch) - каналар (*Acarina*) типининг, ўргимчаксимонлар (*Arachnoidea*) синфининг, акаринформ (*Acariformes*) туркумининг, ўргимчакканалар (*Tetranychidae*) оиласига мансуб. Ғўза, ерёнғоқ, соя ва бошқа кўпжа турдаги экинларга зарар етказиши мумкин.

У 248 турдаги ўсимлик билан озиқланади, шундан 173 тури бегона ўтлар, 38 тури буталар, 37 тури қишлоқ хўжалик экинларидир. Урғочи каналарнинг танаси тухумсимон (0,3-0,6 мм), эркаги эса кўпроқ, ромб шаклида (0,3-0,4 мм). Етук зотлари сарғиш-яшил рангли, қора доғлари бор, оёқлари 4 жуфт, қишлоғга кетувчи зотлари тўқ қизил рангда. Янги қўйилган тухумининг диаметри 0,14 мм, шарсимон шаклида, силлиқ, ярим тиниқ, етилиши давомида бинафша тусда ва личинка чиқиши олдида тухуми садафрангаўтади.

Личинкалари сарғиш-яшил рангда, бел томонида қора доғлари бор. Танаси яримшар шаклида, узунлиги 0,14-0,16 мм, уч жуфт оёқларига эга. Личинкалар 1-3 кундан сўнг пўст ташлаб, биринчи нимфа, 2-4 кундан кейин иккинчи нимфа даврини ўтади. Бундан ташқари 2-4 кундан кейин нимфалар ҳам пўст ташлаб, вояга етган эркак ўргимчаккана ёки иккиламчи нимфага (дейтонимфага) айланади. Бу нимфалар яна 2-4 кун ичида пўст ташлаб, урғочи канага ўтади. Бунда эркак ўргимчаккана иккита, урғочиси эса учта даврини ўтади. ўргимчаккана хазонлар, ўсимлик қолдиқлари остида қишлаб чиқади.

Каналар қишлаб чиқаётган жойларда ҳаво ҳарорати 10°C га етганда тухум қўйиш учун атрофдаги бегона ўтларгата қалабошлайди. Каналарнинг қуйи ривожланиш чегараси 7,3°C ни ташкил этади. ўргимчаккана ўсимлик баргларида орқа томонида пайдо бўлади ва шу ернинг ўзида кўпая бошлайди. Унинг ривожланиши апрел ойларида 25-30 кун, майда 15-20 кун, ёзда 8-12 кун давом этади.

Пушдорлиги ўртача бўлиб, бир урғочи кана ўрта баҳорги асосий сояларга 100-160 та гача етказиб тухум қўяди. ўргимчаккана юқори ҳарорат ва қуруқ иқлим шароитида май ойида тухум қўйиши жадаллаша боради, урғочи ўргимчаккана

фақат кундуз куни тухум қўяди.

Ўргимчаккана ёзда кўкимтир-сарғиш, кеч кузда, эрта баҳорда ва қишда қизғиш ёки қизил рангда бўлади. Ўзбекистон шароитида мавсумда 12-20 тагача авлод бериб ривожланади, шундан 8-12 та авлоди ёз ойига тўғри келади.

Соя селекцияси ва уруғчилиги илмий тажриба станциясида яратилган ва давлат реестрига киритилган Соянинг Барака навидан экилиб, қуйдаги тажриба тизими бўйича тажриба олиб борилди.

Тажриба 2 вариант, 4 қайтариқдан иборат бўлиб экилди. Тажриба делянкаларнинг узунлиги 200 метр, эни 4.8 метрни ташкил этиб. делянкаларни умумий майдони 960 м² ни ташкил қилди. Илмий тадқиқот ишлари 2021 йил давомида Андижон вилояти Дон ва дуккакли экинлар илмий-тадқиқот институтининг марказий тажриба участкасида ўтказилди. Лаборатория таҳлиллари эса институтни “Ўсимликлар химояси ва агрокимё” лабораторияси ҳамда “Ўсимликлар физиологияси ва дон сифатини баҳолаш” лабораториясида олиб борилиб, ҳар бир тажрибалар бўйича таҳлил натижалари ўрганилди.

I-вариант: Назорат- Соянинг ўргимчаккана зараркунандасига қарши ишлар ўтказилмади.

II-Вариант: Тажриба- Соянинг ўргимчаккана зараркунандасига қарши Супер Акарицид 26% сус.к. 0,75 л/га. моторли қўл пуркагичи ёрдамида сепилди, иш эритмасининг сарфи гектарига 250-300 л ҳисобида олинди.

Ҳар бир вариантдан ҳисоблаш 2021 йил 16 июнда 100 тадан ўсимлик танлаб олинди ва шу ўсимликлардан ҳар 3-7-14 кунда фенологик кузатишлар олиб борилди.

Тажрибада агротехник ва кимёвий кураш чоралари қўллаш олинган асосида олиб борилди. Қўлланилган агротехник ва кимёвий воситаларни биологик самарадорлиги зараркунандаларнинг, яъни Соянинг ўргимчаккана зараркунандасига кураш қўлланилишдан олдинги ва кейинги сонига қараб, назорат вариантга солиштириб Гендирсон Тилтон формуласи асосида аниқланди.

яъни:

$$\begin{aligned} & \text{Т}_а \times \text{С}_в \\ & \text{Э} = 100 \times \text{-----}, \\ & \text{Т}_в \times \text{С}_а \end{aligned}$$

Бунда: Э%-биологик самарадорлик

Т_а–тажриба майдонида ишлов берилгандан кейин зараркунандалар сони

Т_в–тажриба майдонида ишлов берилгандан олдинги зараркунандалар сони

С_а–назорат майдонида ишлов берилгандан кейинги зараркунандалар сони

С_в–назорат майдонида ишлов берилишидан олдинги зараркунандалар сони

Қўлланилган агротехник ва кимёвий воситаларни иқтисодий самарадорлиги эса олинган қўшимча ҳосил ҳисобига аниқланди.

Тажриба натижаларини математик таҳлили Б.А.Доспехов (1985й) услуби бўйича аниқланди.

Соянинг ўргимчаккана зараркунандасига қарши кимёвий кураш чорасининг биологик самарадорлиги

| Вариантлар | Препарат сарфи меъёри л/га | Ишлов беришдан олдинги зараркунандалар | Ишлов берилгандан кейинги зараркунандалар сони | | | Биологик самарадорлик % | | | Ҳосилдор лик ц/га | Қўшимча ҳосил дорлик ц/га |
|---------------------------------|-------------------------------|--|---|------|------|----------------------------|------|------|----------------------|------------------------------|
| | | | 3 | 7 | 14 | 3 | 7 | 14 | | |
| Назорат | - | 26,5 | 27,0 | 28,7 | 35,2 | - | - | - | 25,0 | - |
| Супер Акарицид 26% сус.к. | 0.75 | 28,4 | 4,7 | 2,3 | 1,1 | 83,4 | 91,9 | 96,1 | 33,5 | 8,5 |

Юқоридаги жадвал маълумотларидан кўринадикки, Соянинг ўргимчаккана зараркунандасига қарши кимёвий кураш чорасининг биологик самарадорлигини аниқлаш бўйича олиб борилган тажрибамизда ишлов берилгандан кейинги зараркунандалар сони назоратга нисбатан 3 кундан сўнг 4,7 тага, 7 кундан сўнг 2,3 тага, 14 кундан сўнг 1,1 та га камайганлигини, шу билан биргаликда биологик самарадорлик назоратга нисбатан 3 кундан сўнг 83,4 фоизга, 7 кундан сўнг 91,9 фоизга, 14 кундан сўнг 96,1 фоизга ошганлигини, ҳамда ҳосилдорлик кўрсаткичи эса назорат вариантыда 25,0 ц/га бўлган бўлса, тажриба вариантыда 33,5 ц/га ташқил қилиб, қўшимча ҳосилдорлик 8,5 ц/га олганлигини кузатишимиз мумкин.

Олиб борилган тажриба натижаларидан келиб чиқиб, ишлаб чиқаришга куйидаги хулосаларни бериш мумкин: Андижон вилоятинг ўтлоқи бўз тупроқлари шароитида соя ўсимлигининг ўргимчаккана зараркунандасига қарши Республика Давлат Кимё комиссияси томонидан тасдиқланган препаратлардан Соянинг ўргимчаккана зараркунандасига қарши Супер Акарицид 26% сус.к. препаратини. 0,75 л/га. қўллаганимизда 8,5 ц/га қўшимча ҳосилдорликка эришилди.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Р. Сиддиқов, М. Маннопова. ва бош. Ўзбекистонда соя ўсимлигини асосий ҳамда такрорий қилиб ўстириш агротехнологияси бўйича тавсиянома.
2. Хўжаев Ш.Т. Ўсимликлар зараркунандалардан уйғунлашган химоя қилиш ҳамда агротоксикология асослари. Тошкент 2014
3. Доспехов Б.А. “Дала тажрибаси методикаси” Москва 1985 й, 12-30 бет

SECTION: ARCHITECTURE

УДК 711.01

Исламова Дилназа Гайратовна
Старший преподаватель кафедры "Теория и история архитектуры,
Боходирова Рушана Фаридовна, Ниязова Юлдуз Акмал Кизи
Студенты 301-Архитектурного факультета
Самаркандский Государственный архитектурно-строительный институт
(Самарканд, Узбекистан)

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ ГОРОДА ИССЛЕДОВАНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ

Аннотация. Ушбу мақолада тарихий шаҳарнинг марказларини сақлаш уни қайта тиклаш ҳамда шаҳарсозлик меросини бутун шаҳар комплекси ҳажмида муҳофаза қилиш муаммоси, тарихий шаҳар ёки унинг марказий ядросини шаҳарсозлик маданиятининг яхлит ва ягона ёдгорлиги сифатида кўриб чиқиш масалалари ёритилган.

Калит сўзлар: Тарихий шаҳар. Мағаний мерос, Объект, Тарихий-мағаний, Қўриқхон, Муҳофаза, Археологик, Мезморчилик ёдгорлик, Мажмуалар, Шаҳар, Қимматбаҳо, Гуруҳлашган ёдгорликлар, Қадимий шаҳарлар, Тарихий-бағий.

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы сохранения центров исторического города, его восстановления и проблема сохранения градостроительного наследия в объеме всего городского комплекса, рассмотрение исторического города или его центрального ядра как целостного и единого памятника градостроительной культуры.

Ключевые слова: Исторический город. Объект культурного наследия, Историко-культурный, заповедник, охрана, Археологический памятник архитектуры, Комплексы, город, ценные, группированные памятники, древние города, историко-художественные.

В Узбекистане насчитывается более двадцати исторически сложившихся городов, каждый из которых имеет свою историю, но не все из них можно отнести к разряду подлинно исторических городов. Итак, какие факторы позволяют отнести город к указанной категории, а какие качества градостроительной системы понимаются как "исторические"?

Многие архитекторы считают, что данный термин не раскрывает всей присущей ему сущности, в мировой архитектурной науке он возник гораздо раньше и обозначает определенные качества городского комплекса. Термин "исторический" является разговорной формой.

При этом понятие исторического города обычно дает одно из двух значений - либо юридическое, либо фактическое. Первый случай-если город признан ЮНЕСКО, включен в государственные акты и законодательные акты, а также в список городов-

заповедников, имеющих историко-культурное наследие. Во втором случае город основан на фактическом историческом-художественные качества подразумеваются. В дальнейшем был введен термин "исторический город", включающий в себя комплекс памятников, комплексов и городских построек, представляющих историческую, художественную и градостроительную ценность, природный ландшафт, интересные образцы древнего планировочного решения, а также археологически ценный культурный слой по сравнению с городами мы используем его как условный термин.

Постановлением Правительства Республики в список исторических городов включены десять городов Узбекистана, где сосредоточено большинство памятников архитектуры, среди которых: Самарканд, Бухара, Хива, Шахрисабз, Ташкент, Коканд, Гиждуван, Вобкент и другие. (Рис. 1) в настоящее время



Рисунок 1. Исторические памятники Самарканда

Продолжается научно-исследовательская работа по определению историко-культурной ценности древних городов и старинных городов Узбекистана, увеличивается число исторических городов.

Необходимость сохранения историко-культурного и градостроительного наследия исторического города предполагает требование его восстановления. Но проблема сохранения градостроительного наследия в объеме всего градостроительного комплекса, рассмотрение исторического города или его центрального ядра как целостного и единого памятника градостроительной культуры - это, по сути, сравнительно новая программа в области сохранения историко-культурного наследия.

Изначально главной задачей охраны историко-культурного наследия считалось лишь физическое сохранение памятника, что ограничивало представление о его современной роли в формировании архитектурно-художественных качеств городской среды. Современное отношение к памятнику архитектуры привело в настоящее время к разработке адекватных методов его охраны.

Вопросы охраны историко-культурных ценностей находились в центре общественного внимания в начале XX века и нашли свое выражение в указах и обращениях после принятия в 1964 году Венецианской хартии. Однако с течением времени, в соответствии с развитием научных взглядов в этой области, повышением материального уровня и культуры, в деле охраны памятника архитектуры появился

новый подход - комплексность, направление комплексного системного взгляда на взаимосвязи архитектурного памятника и элементов градостроительного комплекса.

В настоящее время сложились традиции комплексного подхода к вопросам охраны историко-архитектурного наследия, отраженные прежде всего в законодательстве. В качестве примера комплексного подхода к проблеме охраны культурного наследия в Узбекистане можно привести решения о создании крупных музеев-заповедников, в том числе Ичан-Кала в Хиве (1983г), Бухарский и Самаркандский заповедники (1988г).

Но в этих случаях дело доходило только до создания музея-заповедника, понятие комплексности не вытекало из условий, признанных в этот период.

“Сгруппированные памятники (мечети, медресе, караван-сарай и т.п.), включая охраняемую зону, охраняются в целостности с занимаемой территорией.” В конце XX века идея развития структуры и облика городов стала признаваться в научных работах и директивных документах (например, по поручению правительства Узбекистана в 2002 году институту Ташбашпланлити было поручено разработать генеральный план и план центра города Самарканда). (Рис. 2)



Бош план “УзЛНТИШахарсозлик” институтида меймор Л. Гогин томонидан ишланган

Рисунок 2. Генеральный план и проект плана

В связи с крупномасштабными градостроительными мероприятиями реконструкция и восстановление исторических городов, их архитектурного наследия приобрели новый характер. Именно в 1994-2008 годах появились городские центры-заповедники (Бухарский, Самаркандский-1998 год, хивинский-1980 год, Шахрисабз-1996 год, Карши-2006 год, Коканд-2005 год и др.).

“Границы территории историко-культурного заповедника и музея-заповедника устанавливаются Министерством по делам культуры и спорта Республики Узбекистан на основании историко-культурного плана, содержащего обоснование предполагаемой

границы заповедника и музея-заповедника, а также охранных зон известных памятников, представляющих особую историческую или художественную ценность”.

В отличие от предшествующих документов, здесь выделяются два аспекта: требования к включению исторических зданий и комплексов в современные архитектурные комплексы (а не только к их физическому сохранению) и определение в городах мест, представляющих историко-художественную ценность, то есть переход от пассивной охраны памятника к активизации его композиционной градостроительной роли и от Единой охраны памятника к охране площадей городской среды.

В настоящее время для проектных организаций издано временное руководство “организация охранных зон памятников истории и культуры и зон регулирования строительства в Республике Узбекистан”.

Несколько важных правительственных постановлений и актов по вопросам охраны историко-культурного наследия были реализованы на практике.

В соответствии с постановлением Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 2002 года “О мерах по улучшению охраны памятников культуры” и в дополнение к нему “Положением об охране памятников культуры” в числе других мер предписано установить охранные зоны вокруг памятников истории, археологии и архитектуры.

28-29 августа 2009 года на внеочередной сессии Олий Мажлиса была утверждена новая редакция закона, устава и Градостроительного кодекса. В него включены основные требования по охране памятников архитектуры исторических городов. 17 октября 2009 года было принято постановление Республики Узбекистан “О внесении изменений в постановление об охране и использовании объектов культурного наследия”.

Внесенные изменения устранили недостаток, введя наряду с прежним понятием - “объекты материального культурного наследия” - понятие “объекты нематериального культурного наследия”. Теперь “материал объектах культурного наследия” концепция архитектурно комплекс памятников, достопримечательностей среды (ландшафтов, памятников архитектуры, археологии и планирования структуры, возникающие исторически часть города), “нематериальное культурное наследие объекты” понятие, как обычаи, людей, создание искусства, танца, музыки, фольклора), а также связанных с ними людей прикладного искусства и художественных ремесел, знаний, навыков, инструментов, artefaktlar, культурной и пространственной среды, в которой они были созданы.

Таким образом, закон “об охране и использовании объектов культурного наследия” стал причиной международной конвенции об охране нематериального культурного наследия, утвержденной в Узбекистане в 2007 году.

При планировке и застройке населенных пунктов необходимо учитывать памятники культуры, имеющие научную историческую или архитектурно-художественную ценность и находящиеся под охраной государства. Необходимо предусмотреть вокруг памятника и групп памятников культуры охранную зону и зону строительного регулирования по согласованию с организациями по охране памятников культуры.

Строительство новых зданий и сооружений в границах охранной зоны без разрешения организаций по охране памятников культуры не допускается. Появление

новой категории, т. е. “зоны регулирования застройки”, т. е. расширение границ и функций охраны архитектурного наследия, обуславливает обеспечение связи ведущего сооружения с окружающей средой, пока только исторически сложившимися отношениями в границах непосредственно прилегающей к памятнику территории.

Это требование особого подхода ускорило научную разработку специфических требований и методических основ реставрации исторических городских центров в настоящее время. Проведен ряд международных, республиканских советов и конференций, выдвинуты предложения по созданию специальных кафедр по подготовке специалистов-архитекторов-ремонтников, а также по разработке комплексных проектов по сохранению и реставрации ряда памятников и комплексов в древних городах Узбекистана (Бухара, Самарканд, Карши и др.).

Но многие исторические города все еще допускают много ошибок и неправильных градостроительных решений. Не везде и не всегда закон последовательности развития города и необходимость сохранения его историко-архитектурных богатств в градостроительстве воспринимаются как законное требование градостроителей. Для этого максимальное сближение наших теоретических идей с совокупной градостроительной практикой, которое будет воплощено в соответствующей рекомендательной и законодательной работе, является сегодня одной из первоочередных задач. Немаловажную роль в решении этой задачи играет архитектурное образование по подготовке специалистов ремонтников-архитекторов.

Социально-экономические аспекты реконструкции существующих в настоящее время исторических городских центров в непростое время она подвергается постоянным изменениям и возникает проблема приведения городской структуры в соответствие с современными требованиями, касающимися количественного роста города, функционального зонирования его территории, технического состояния капитального строительства, уровня инженерного оснащения и комфорта, городского транспорта, обеспечения новой социальной функции, удовлетворения современных эстетических требований общества.

Важнейшим условием исторического развития города является удовлетворение социально-экономических потребностей современного общества. Именно поэтому и существует город, именно в этом и заключается его суть. В процессе обмена общественными взглядами возникают противоречия между современными сложившимися условиями и исторической формой в воплощении градостроительного организма (с его плановым решением, зонированием, инженерным обеспечением, архитектурой).

На протяжении многих веков эти противоречия решались стихийно, путем развития градостроительной системы, причем в ходе системных преобразований сохранялись такие прочные элементы древних эпох, как окружающая среда, природный ландшафт, планировочное решение, ведущие градостроительные узлы, важные архитектурные сооружения. Конечно, сохранность этих элементов обеспечивается и за счет их адаптации к новым задачам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. О.М. Салимов. Методическое пособие по написанию магистерской диссертации. Т., 2003. Стр. 24.
2. Х.Ш. Пулатов, А.С. Урожд. Ремонт и реконструкция памятников архитектуры. Учебное пособие. Т., 2002. 85 стр.
3. А.М. Салимов. Основу принятой реконструкции составляют исторические комплексы городов Узбекистана. Религияпериодические указатели.Т., 1994. 18 стр.
4. А.М. Салимов. Основы принципа организации охранных зон памятников архитектуры и градостроительства. Методические указания. Т., 1994. 18 стр.
5. М.К. Ахмедов. История архитектуры Средней Азии. Т., 1995., Стр. 139.
6. Т.Ф. Кадырова. Путь архитектурного возрождения Узбекистана за XX-начало XXI вв.. (традиции и современность). Т., 2007., 303 стр.
7. О.М. Салимов. Методы организации охранных зон памятников архитектуры. Тексты лекций. Т., 2009 год. Стр. 26.

УДК 711.01

Исламова Дилназа Гайратовна
Старший преподаватель кафедры "Теория и история архитектуры,
Ниязова Юлдуз Акмал Кизи, Боходирова Рушана Фаридовна
Студенты 301-Архитектурного факультета
Самаркандский Государственный архитектурно-строительный институт
(Самарканд, Узбекистан)

АРХИТЕКТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ ГОРОДА НУРАТА. МЕЧЕТИ.

Ушбу мақолада Нурота шаҳри ўзига хос бой ва бетакрор табиати, зилол сувлари ҳамда Нуротадаги масжидлари тарихи, архитектураси ва масжидларнинг эски номи сақланиб қолганлиги ёритилган.

Калит сўзлар: Нурота шаҳри, меъморий ёдгорлик, масжид, таъмирлаш, услуб, тарих, қадимги, сақлаб қолаш.

В данной статье освещена богатая и уникальная природа города Нурата, воды зилала, а также история мечетей в Нурате, архитектура и старое название мечетей

Ключевые слова: Город Нурота, памятник архитектуры, мечеть, ремонт, стиль, История, Древность, сохранение.

Город Нурата, имеющий богатую историю, географически расположен в центре Узбекистана, Нуратинский район граничит на северо-востоке с Джизакской, на юго-востоке и востоке с Самаркандской областями, на Западе и юго-западе с другими районами Навоийской области. Районный центр-город Нурата славится своей богатой и неповторимой природой, целебными и священными источниками. Вместе с тем история города уходит корнями в далекое прошлое.

В то время как ранние письменные источники, дающие ценную информацию для восстановления нашей древней истории – Авесты, ахеменидские клинописные тексты и труды греческих и римских историков-дают информацию о Согдиане и согдийцах, в них нет упоминаний о Нурате.

Археологические исследования, проводимые до сих пор, также не выявили культурных слоев Нурота, относящихся к ахеменидскому или греко – Македонскому периоду. Именно этим обусловлена необходимость проведения серьезных археологических исследований на этих территориях и определения возраста города Нурата в результате этих исследований.

В архитектуре Нуратинского оазиса сложился своеобразный стиль. В частности, можно проследить своеобразие в строительстве религиозных храмов и мечетей.

Архитектурные памятники в Нурате в основном являются продуктом периода Шейбанидов и были отремонтированы в более поздние периоды, то есть во время правления династии мангытов. Одним из древнейших архитектурных памятников Мауна-Кеа является мечеть Чилустун джомеу.

Мечеть Чилустун джомеу, расположенная в Чашменском комплексе нуротты, является гордостью нуротцев, мечеть очень древняя, ее в последний раз строил Турсунходжа Эшонходжаев (Эшони Судур).

Внешний вид мечети Чилустун джомеу имеет квадратную форму, ее мавзолей примыкает к западной стене. (Рисунок 4). Мечеть пегатоки имеет традиционную, восточную форму буквы "п", а за пегатоком возвышается величественный минарет, придающий мечети величественный вид.

В 2009-2010 годах мечеть джомеу была реконструирована с сохранением первоначального облика.

С августа 2018 года в комплексе начаты масштабные строительные-ремонтные работы, с пола мечети «Чилустун» удалены 1,2 метра грунта и восстановлена старая вентиляционная шахта. Крыша и наружные стены мечети были полностью отремонтированы. Действительно, «чашка» изменилась до неузнаваемости за последние три года.

Внутренние дороги в комплексе заасфальтированы, установлены современные ночные фонари и водопроводы. Были полностью отремонтированы мечети «панджвакта», «Чилустун», «Саидато», «Домалла «и мавзолей» Шейх Абул Хасан Нури». Построена и сдана в эксплуатацию гостиница "Нурата«, рядом с комплексом строится» центр ремесленников".

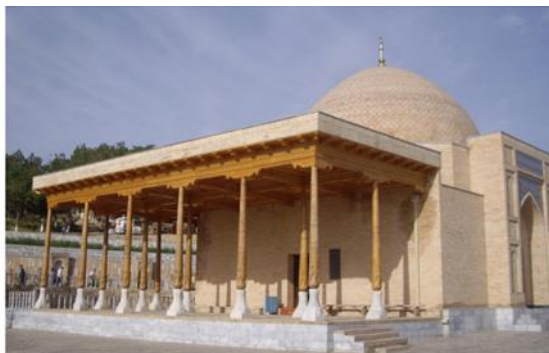


Рисунок 1. Мечеть Чилустун Джоме

Башня, построенная в форме цветка, имеет высоту 5,6 метра. Муэдзин выходит в азанхану, где произносит азан, по круговой лестнице внутри башни. Табурет-основание мечети сложено из двух рядов мраморных плит. Стены мечети были равномерно оштукатурены изнутри. Вход в мечеть осуществляется через четыре двери. Эти двери украшены разнообразными геометрическими фигурами в восточном стиле. Входные ворота прочно закреплены на мраморных колоннах.

Деревянные сардари дополнены небольшими украшениями. Когда мечеть Чилустун была построена в третий раз во время правления Эшона Судура, ее главным архитектором был мулла Абдушукур из Бухары.

Первый раз мечеть была построена в девятом веке, второй раз в XVI веке, а третий раз в начале XX века. Мраморное убранство мечети принадлежит творчеству известных гозганских скульпторов Абдурахима и Абдурасула Турдиевых. Особенно А.Мехроб, выполненный турдыевым, возведен в ранг высокого художественного произведения.



Рисунок 2. Обзор мечети гжоме в Пенджабе

Резьба по дереву, выполненная на воротах и стенах мечети, является практикой усто Шамса. В строительстве мечети принимали участие местные мастера усто Рахмонкул, усто Ходжа, усто Рустам, усто Каландар и другие.

Чаще всего мечети в Нуратах возводились на памятниках античности. На месте обветшавшей, разрушенной мечети была построена новая, при этом старое название мечети сохранилось.

В начале XX века в Нурате функционировали следующие мечети:

Нуроталики XX говорят, что в начале века в городе было 32 мечети. В каждом из 4 гузаров нураты было по 7-8 мечетей.

В начале XX века в Нурате функционировали следующие мечети: **Мечеть Сайигато в арабгузаре, Мечеть чукурак, Масджид Цфат, мечеть Шакарак, мечеть Баргсуз, мечеть Бунунак; в Уртагузаре, мечеть Домалла, мечеть Калта Улуг, мечеть Турко, мечеть садик, мечеть Кульмахмад, мечеть Мазори чилла, мечеть Бугук; в Миришкоре мечеть Дубба, мечеть Доста, мечеть Луччак, мечеть Осиебаланг, мечеть Миришкор; в Работулгане Курган мечеть, мечеть этимча, мечеть Дашт, мечеть Ходжа, мечеть Авез Ходжа, мечеть Сарюсие, мечеть работтургон, мечеть Лула;**

Большое количество мечетей в Нурате в этот период является свидетельством высокой исламской культуры и твердой веры нашего народа. Мечети Нураты-это этика, мораль, благородства ум, важную роль в формировании у народа таких человеческих качеств, как любовь и трудолюбие.

Большое количество мечетей в Нурате в этот период является свидетельством высокого уровня исламской культуры нашего народа, его твердой веры. В доказательство своего мнения мы хотели бы привести имена ученых, которые жили в 1920-х годах в одной махалле Домалла. Это Мулла Асатилло Хаджи, Суфи Рахмонкул, Эшони муфтий Хаджи, Домулло Хаджи, Мулла Абдукаххор и другие.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Фариддин Аттор. Фариддин Аттор. Тазкират-фамилия. Перевод Мирзо Кенжабека. - Т.: Изд-во узме, 1997.
2. Наршахий. История Бухары. От персидско-таджикского А. Перевод Расулова. Ташкент.: Наука, 1966.
3. Герман Вамбери. Бухара ёхуд тарихи. Сироджиддин Ахмад. - Т.
4. Театр имени Гафура Гуляма. художественное издание, 1990.

SECTION: ART STUDIES

Narziyev Nuriddin Nasriddinovich

Teacher

National Institute of Art and Design named after Kamoliddin Behzod

(Tashkent, Uzbekistan)

STUDY AND ANALYSIS OF PROBLEM SITUATIONS IN THE TEACHING OF PAINTING

Abstract. *The authors of the article reveal the role and value of “the fine arts” subject in developing the conceiving and creative person. Historical digression opens the development periods of the fine arts in the comprehensive schools of Russia after its inclusion in the number of general educational disciplines and problems with which the experts face during its development. They also attempt to solve of the problems arising during the specialists’ training at the Art and Graphic faculty.*

Keywords: *fine arts, sketches from nature, reproduction of proportions, formation of abilities and skills, plastic anatomy, creative abilities.*

The fundamental factor in the successful construction of the educational process in an educational institution of higher professional education is the availability of highly professional pedagogical personnel, with whom it is possible to solve any educational and creative tasks, and the selection of trained applicants, of which in the process of educational activities quality specialists can be trained. Applicants who decide to connect their lives with the visual arts, along with the knowledge acquired in a general education school in various subjects, must have certain inclinations and abilities of a creative orientation, such as love for the visual arts in all its manifestations, music, acting, etc. Teachers at school and specialists of various ranks in educational departments of the regional and federal levels are accustomed to treating the subject “Fine Arts” as a secondary subject that can only entertain and relax students in the intervals between the most important, in their opinion, general education subjects of the natural and humanitarian cycles. According to domestic and foreign scientists and researchers, the importance and significance of the visual arts for the development of the overwhelming majority of psychological components necessary for mastering the same general subjects is extremely high. For the first time, drawing, as a necessary and useful educational subject, was introduced in Russian schools in 1632. With the development of the network of general education schools and as a result of the gradual accumulation of learning experience, the method of teaching drawing has also improved. In the process of the formation and development of methods of teaching drawing, history considers a variety of approaches. Only from the last quarter of the 19th century, a learning system that was based on a sequential depiction of various objects from nature became widespread and widespread. This system was later named “Natural” and was the starting point in the development of teaching methods of drawing. Competitive exhibitions of student drawings of Russian general education schools,

which have been organized at the Academy of Arts in St. Petersburg since 1871, were of great importance for the spread of the natural system [3].

Sketches and sketches play an extremely important role in pedagogical activity, when in almost every lesson students have to perform various kinds of drawings, illustrating either their own explanation or possible solutions to educational tasks in a short time. Any kind of training associated with the development of certain skills and abilities is not complete without exercises. At the initial stage of the formation of the skills of performing linear and color-tonal sketches and sketches, the exercises should be combined with theoretical training. Knowledge of the laws of composition, perspective, structure of the human body and other living objects allows you to competently perform a drawing, develop interesting plot compositions that, from a technical point of view, look more perfect and competent if:

- To focus not only on the formation of practical, but also theoretical skills, allowing to independently solve educational tasks;

- To build training of students from the level they have already reached, taking into account individual abilities, combining the presentation of theoretical material with the implementation of practical exercises;

- To facilitate the transition from reproductive assimilation to the operation of knowledge in practice and creative activity;

- Use problem-search tasks in teaching and presentation of material, which develop students' "problem vision" of the surrounding reality, the ability to detect, identify, realize, solve, independently seek ways to solve various problems;

- Provide a variety of training content, means, methods, forms and methods of influence, contributing to the development of productive thinking, skills of its practical application, which will allow to rethink existing knowledge and generate new ones;

- to emphasize the positive meaning of dissimilarity, uniqueness of individual differences, as well as to pay attention to the development of divergent thinking, characterized by speed, flexibility, originality and accuracy, coverage of all possibilities, generation of original ideas;

- Create a relaxed atmosphere, an atmosphere of enthusiasm for the satisfaction of students with learning, non-fear in the practice of performing color-tonal and linear sketches and sketches;

- Actively include in the learning process elements of competitiveness, forms of training with the use of various technical means in training, as well as new developments; to build training based on the characteristics and level of development of students' abilities in compliance with the teaching principle - "from general to specific, from simple to complex";

In practice, the use of sketching and sketching is often absolutely necessary: a clear and quick sketch or short-term sketching is necessary for many professions. Sketching and sketching means having the ability to convey your thoughts and feelings through visual, visual images. To explain with the surrounding visual images means to be able to study the world around us with a few pictorial means. This ability is always necessary in the work of an engineer, architect, locksmith and many other representatives of various professions, and it is impossible to find such a specialty and profession where the ability to draw sketches would not bring a certain benefit.

In today's high school fine arts lessons, sketching and sketching is not an integral part of the fine arts teaching process. The attitude of teachers to sketches and sketches in schools is not always unambiguous, and many avoid them due to the lack of professional performance skills, although in the practice of teaching fine arts lessons at school, the teacher often has to refer to them in one way or another. The problem of the formation of skills and abilities of making sketches and sketches among students of art and graphic faculties who have to go to school is one of the most important in the process of training and professional development of qualified specialists for a wide variety of areas of modern society. A professional review and study of special literature related to the teaching method of fine arts allowed us to draw the following conclusions: the formation of skills and skills in making sketches and sketches among students of the art and graphic faculty is a real necessity for the further development of teaching methods for drawing and painting, as well as for creative the formation of the personality of the future artist, teacher.

In this regard, we have to rely only on the development of such teaching methods that could contribute to the development of the level of training of specialists. Daily systematic practical work on drawing and painting from nature, aimed at studying the patterns of the structure of objects in nature, their color-tonal solution depending on lighting conditions and location is the main factor shaping future artists and teachers. Experiments have shown that it is desirable to combine drawing and painting classes for program tasks with parallel sculpture classes for the same program tasks. If in the process of studying the human head in drawing and painting lessons, sculptural lessons, sculpting is carried out in parallel, and in plastic anatomy lessons simultaneously studying the theoretical foundations of the structure of the head, with practical exercises, then the effectiveness of mastering the material becomes obvious. In the process of such integration in the educational process, a complex study of the educational material takes place. With such a structure of training, the results of the educational work being carried out become an order of magnitude higher. The final stage in mastering the program in this structure of passing the educational process is to check residual knowledge through the use of specially developed task cards aimed at consolidating the passed educational material of a theoretical and practical (graphic) nature, which must necessarily affect the quality and efficiency of mastering the educational material and on fixing it.

REFERENCES:

1. Ginzburg I. V. P. P. Chistyakov and his pedagogical system. L.–M.: Iskusstvo, 1940. 204 p.
2. Kuzin V. S. Sketches and drawings: manual for teachers. Ed. 2nd, Rev. M: Prosveshchenie, 1981. 160 p.
3. Moleva N. M. Outstanding Russian artists-teacher. Teacher's book. M.: Prosveshchenie, 1991. 416. p.

SECTION: BIOLOGY SCIENCE

Kuzniecowa Oleg

PhD, Associate Professor

University of Medical Sciences

(Białystok, Poland)

Zayed Fatimah Hamed Zayed

Yanka Kupala State University of Grodno

(Grodno, Belarus)

ANTIMICROBIAL ACTIVITY OF BUXUS SEMPERVIRENS L EXTRACT

Abstract. *As nature is rich with different plants, researchers have focused their attention towards plant extracts as an alternative to synthetic drugs to be applied in the clinical setting. It has been widely reported that plant extracts such as essential oils contain various bioactive compounds which are responsible for bioactivities, such as antimicrobial, anticancer, and anti-inflammatory agents. The extracts of genus Buxus have been reported to have applications in traditional medicine to cure fatigue, rheumatism, malaria, depression, and skin infections. The ethanolic extract of B. sempervirens has been reported to exhibit anti-HIV activity. In addition to the antimicrobial properties, B. sempervirens seems to act as a general potentiator for some antibiotics. This work is based on studies of the extract of Buxus sempervirens L against Escherichia coli, Pseudomonas aeruginosa, Staphylococcus aureus, Candida albicans and Aspergillus niger by quantitative suspension test. The results showed a high level of antimicrobial activity (RF > 5.0 lg) in respect of the studied E. coli, P. aeruginosa, S. aureus, C. albicans at a mode: 96% and 40% and above with an exposure of 15 minutes and above.*

Key words: *Buxus sempervirens L, antimicrobial activity, plants extract*

The aim and objectives of the study is to evaluate the antimicrobial properties of the plant extract of Buxus sempervirens L.

Introduction

Antibiotic resistance is a critical issue today, antimicrobial-resistant infections currently threatening the life of at least 50,000 lives each year across Europe and the US alone, with many hundreds of thousands more dying in other areas of the world [8]. Resistance has increasingly become a problem in recent years because of the very limited number of new antimicrobial agents that are in development compared to the rising use of antibiotics [4][8]. The misuse or overuse of antibiotics leads to antibiotic abuse [7]. And it is not just a problem confined to bacteria, but all microbes that have the potential to mutate and render our drugs ineffective [8]. Fungi evolve antifungal resistance. Viruses evolve antiviral resistance. Protozoa evolve antiprotozoal resistance, and bacteria evolve antibiotic resistance. Organisms that have resistance to more than one antimicrobial agents are labeled multidrug-resistant organisms

(MDROs). Infections with MDROs can lead to inadequate or delayed antimicrobial therapy, and are associated with poorer patient outcomes[4].The impact of (Antimicrobial resistance) AMR includes both human and economic cost. The continued rise in resistance by 2050 would lead to 10 million people dying every year and a reduction of 2% to 3.5% in Gross Domestic Product (GDP). It would cost the world up to 100 trillion USD [8]. Hence the importance of discovering new antimicrobials. As nature is rich with different plants, researchers have focused their attention towards plant extracts as an alternative to synthetic drugs to be applied in the clinical setting. It has been widely reported that plant extracts such as essential oils contain various bioactive compounds which are responsible for bioactivities, such as antimicrobial, anticancer, and anti-inflammatory agents [6]

the extracts of genus *Buxus* have been reported to have applications in traditional medicine to cure fatigue, rheumatism, malaria, depression, and skin infections. The ethanolic extract of *B. sempervirens* has been reported to exhibit anti-HIV activity, and also exhibited delayed progression in HIV-infected asymptomatic patients [3]. The main constituents of *Buxus sempervirens* are steroidal alkaloids and amines. By extraction with a weak acid (HOAc 10%) the alkaloids can be extracted. An example of these alkaloids is cyclobuxine-D, which is an extract of the root of the *Buxus sempervirens*, can be used medical, it can treat the HIV virus and other diseases in which the tumor necrosis factor is involved. The products out of *Buxus sempervirens* is depending on the age of the plant. In an early age the amount of products is higher, and 8.24% of the dry weight can be classified as alkaloid. While the mature plants contain only 3.8% of alkaloids [5]. Alkaloids are a big and structurally diverse group of secondary metabolites that have microbial, plant, or animal origins [1]. Phytochemical studies on various plants of the genus *Buxus* have resulted in the isolation of over 200 new steroidal alkaloids. A few of these alkaloids have shown interesting biological activities including antibacterial, antimycobacterial, antimalarial, and acetylcholinesterase (AChE) inhibitory activities[3]. In addition to the antimicrobial properties, *B. sempervirens* seems to act as a general potentiator for some antibiotics. Abreu et.al. assessed the combinations between MeOH extract of *B. sempervirens* with ciprofloxacin, tetracycline and erythromycin against 24 h-old biofilms to evaluate the antibiotic potentiating activity by using disc diffusion method. He found that *B. sempervirens* seems to act as a general potentiator for the several antibiotics, regardless the antibiotic class. Although not showing antibacterial activity, MeOH extract of *B. sempervirens* achieved the best ability to control *S. aureus* CECT 976 biofilms within 1 h of application [2].

Material And Research Methods

This work is based on studies of the extract of *Buxus sempervirens* L., growing on the territory of the Republic of Belarus in 2020-2021, on the basis of which microbiological study was carried out. A comprehensive study was carried out in the clinical diagnostic laboratories of health care institutions in Grodno. *Escherichia coli*, *Pseudomonas aeruginosa*, were selected as index organisms representing Gram-negative, and *Staphylococcus aureus* as Gram- positive. *Candida albicans* and *Aspergillus niger* were selected as index organisms representing fungi. Tested organisms were cultured from the stock culture by streaking into Petri dishes (diameter 90 mm), (Cultural media that were used are BioMerieux (France): McConkey medium, Sabouraud medium, Thioglycolium medium, Columbia agar, Endo medium), and incubated at

36°C for bacteria and at 20-25°C for fungi (in the case of *Aspergillus*). Gram stain method was used for painting microorganisms, then they were examined under a light microscope (binocular microscope Zeiss (Germany)). Then quantitative suspension test was used for antimicrobial evaluation, for each microorganism used, 0.1 ml of bacterial or fungal suspension (1×10^9 CFU/ml) was added separately to 10 ml of the extract at room temperature for (15 min, 30 min) of exposure. Controls contained 10 ml diluent instead of the extract.

Determination of activity

The logarithmic reduction factor (RF) was calculated as the expression of the antimicrobial activity level, according to the following formula [11]:

$$*RF = \log N_c - \log N_d$$

RF is the Logarithmic reduction factor, N_c is bacterial colony number from control plates, and N_d is the Bacterial colony number after contact with biocide: Highly effective = Log10 reductions of value >5 . Effective = Log10 reductions of value = 5. Less effective = Log10 reductions of values between 1-5. Ineffective: = Log10 reductions of 1.

Results and Discussion of The Microbiological Studies

Microbiological evaluation of the activity of the antibacterial agent against typical test cultures: *E. coli*, *S.aureus*, *C.albicans*, *P.aeruginosa* and *Asp.niger*.

To evaluate the antimicrobial properties of the plant extract of *Buxus sempervirens* L, colony forming unit (CFU) of each microorganisms mentioned above has been studied in control case and after exposure to the Extract *Búxus* with concentrations (96%, 40%) for 15min, 30min (or 60min in the case of *Asp.niger*). Then the logarithmic reduction factor (RF) was calculated as the expression of the antimicrobial activity level. And as described below in detail.

In control case, the growth of *E.coli* and *P. aeruginosa* is 1.0×10^9 CFU/ml ($\log = 9.0$). And according to the (table.1), this growth has been reduced to $<10^3$ CFU/ml ($\log = 3.0$) at both concentrations (96%, 40%) of Extract *Búxus* for exposure time 15 min, or 30 min. this result indicates a high level of antimicrobial activity (Rf= 6).

Table 1. Evaluation of antibacterial activity of extract of *Buxus sempervirens* against *E.coli* and *P. aeruginosa*.

| Culture of the microorganism | Concentration / exposure | Extract <i>Búxus</i> | | | | | Dens |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----|------------|-----|-----|------|
| | | Control | | experiment | | | |
| | | CFU/ml | Lg | CFU /ml | Lg | RF | |
| <i>E.coli</i> | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 15 min | $1,0 \times 10^9$ | 9,0 | $<10^3$ | 3.0 | 6.0 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 30 min | $1,0 \times 10^9$ | 9,0 | $<10^3$ | 3.0 | 6.0 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 15 min | $1,0 \times 10^9$ | 9,0 | $<10^3$ | 3.0 | 6.0 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 30 min | $1,0 \times 10^9$ | 9,0 | $<10^3$ | 3.0 | 6.0 | 0.0 |
| <i>P. aeruginosa</i> | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 15 min | $1,0 \times 10^9$ | 9,0 | $<10^3$ | 3.0 | 6.0 | 0.0 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------|-----|------------------|-----|-----|-----|
| | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 30 min | 1,0x10 ⁹ | 9,0 | <10 ³ | 3.0 | 6.0 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 15 min | 1,0x10 ⁹ | 9,0 | <10 ³ | 3.0 | 6.0 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 30 min | 1,0x10 ⁹ | 9,0 | <10 ³ | 3.0 | 6.0 | 0.0 |

For the genus *Staphylococcus aureus* the growth was 1.2x10⁹ CFU/ml (log= 9.07) in control and has been reduced to <10³ CFU/ml (log= 3.0) at both concentrations (96%, 40%) of extract of *Buxus sempervirens* for exposure time 15 min, or 30 min. thus, RF = 6.07 which mean a high level of antimicrobial activity. (Table 2)

Table 2 Evaluation of antibacterial activity of extract of *Buxus sempervirens* against *Staphylococcus aureus*.

| Culture of the microorganism | Concentration / exposure | Extract <i>Búxus</i> | | | | | Dens |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------|------------------|-----|----------|------|
| | | Control | | experiment | | | |
| | | CFU/ml | Lg | CFU /ml | Lg | RF | |
| S. aureus | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 15 min | 1,2x10 ⁹ | 9,07 | <10 ³ | 3.0 | 6.0 7 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 30 min | 1,2x10 ⁹ | 9,07 | <10 ³ | 3.0 | 6.0 7 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 15 min | 1,2x10 ⁹ | 9,07 | <10 ³ | 3.0 | 6.0 7 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 30 min | 1,2x10 ⁹ | 9,07 | <10 ³ | 3.0 | 6.0 7 | 0.0 |

The bactericidal agent « extract of *Buxus sempervirens* » also showed a high level of antimicrobial activity (RF≥ 5.9) against *Candida albicans* genus. The growth decreased from 9.0x10⁸ CFU/ml (log= 8.95) in control case to <10³ CFU/ml (log= 3.0) after exposure for 15 min with both concentrations (96%, 40%). And from 8.0x10⁸ CFU/ml (log= 8.90) to <10³ CFU/ml (log= 3.0) after exposure for 30 min with both concentrations (96%, 40%). (Table 3)

Table 3. Evaluation of antifungal activity of extract of *Buxus sempervirens* against *Candida albicans*

| Culture of the microorganism | Concentration / exposure | Extract <i>Búxus</i> | | | | | Dens |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------|------------------|-----|------|------|
| | | Control | | experiment | | | |
| | | CFU/ml | Lg | CFU/ml | Lg | RF | |
| C.albicans | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 15 min | 9,0x10 ⁸ | 8,95 | <10 ³ | 3.0 | 5.95 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 30 min | 8,0x10 ⁸ | 8,9 | <10 ³ | 3.0 | 5.9 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 15 min | 9,0x10 ⁸ | 8,95 | <10 ³ | 3.0 | 5.95 | 0.0 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 30 min | 8,0x10 ⁸ | 8,9 | <10 ³ | 3.0 | 5.9 | 0.0 |

The bactericidal agent «extract of *Buxus sempervirens*» was less effective against *Aspergillus niger* ($RF \leq 2$). Growth inhibition was from 1.0×10^9 CFU/ml ($\log=9.0$) to $>10^7$ ($\log=7.0$) after exposure for (15min, 30min, 60min) with both concentrations (96%, 40%). And from 8.0×10^8 CFU/ml ($\log=8.90$) to $<10^3$ CFU/ml ($\log=3.0$) after exposure for (15min, 30 min, 60min) with both concentrations (96%, 40%). (Table 4)

Table.4 Evaluation of antifungal activity of extract of *Buxus sempervirens* against *Aspergillus niger*

| Culture of the microorganism | Concentration / exposure | Extract <i>Búxus</i> | | | | | Dens |
|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-----|------------|-----|-----|------|
| | | Control | | experiment | | | |
| | | CFU/ml | Lg | CFU/ml | Lg | RF | |
| Asp. Niger | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 15 min | $1,0 \times 10^9$ | 9,0 | $>10^7$ | 7.0 | 2.0 | >1,5 |
| | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 30 min | $8,0 \times 10^8$ | 8,9 | $>10^7$ | 7.0 | 1.9 | >1,5 |
| | Extract <i>Búxus</i> (96%) - 60 min | $1,0 \times 10^9$ | 9,0 | $>10^7$ | 7.0 | 2.0 | >1,5 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 15 min | $8,0 \times 10^8$ | 8,9 | $>10^7$ | 7.0 | 1.9 | >1,5 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 30 min | $1,0 \times 10^9$ | 9,0 | $>10^7$ | 7.0 | 2.0 | >1,5 |
| | Extract <i>Búxus</i> (40%) - 60 min | $8,0 \times 10^8$ | 8,9 | $>10^7$ | 7.0 | 1.9 | >1,5 |

Conclusions

Depending on the results that showed above, extract of *Buxus sempervirens* showed a high level of antimicrobial activity ($RF > 5.0$ lg) in respect of the studied *E. coli*, *P. aeruginosa*, *S. aureus*, *C. albicans* at a mode: 96% and 40% and above with an exposure of 15 minutes and above. This is similar to other studies that have been informed of other *Buxus* genus. According to (Ngobeni, 2016), The extracts of *B. macowanii* showed antimicrobial activity against *S. aureus*, *S. epidermidis*, *C. albicans*, *C. tropicalis*, *C. perfrengens* and *P. aeruginosa* also showed antimicrobial activity against *E. faecalis* and *E. coli* [10]. Numerous studies have reported that most species in the *Buxus* genus are a rich source of steroidal alkaloids [5] [9]. It can be suggested that the antimicrobial activity of *Buxus sempervirens* extracts may be due to the presence of alkaloids. Alkaloids are structurally diverse compounds that have been shown to have antimicrobial activity (such as quinolones, metronidazole or others) through inhibiting enzyme activity or other mechanisms [1]. The inhibition of Gram-negative bacteria, Gram-positive bacteria and *Candida* is therefore of critical importance, because of their drug resistance to current antibacterial and antifungal agents.

REFERENCES:

1. Abdel-Massih Roula et.al. (2019). Antimicrobial Activity of Polyphenols and Alkaloids in Middle Eastern Plants. *Frontiers in Microbiology*.

2. Abreu, A. C., Paulet, D., Coqueiro, A., Malheiro, J., Borges, A., Saavedra, M. J., Simões, M. (2016). Antibiotic adjuvants from *Buxus sempervirens* to promote effective treatment of drug-resistant *Staphylococcus aureus* biofilms. *RSC Advances*, 6(97), 1-9. doi:10.1039/c6ra21137b
3. Ata, A., & Andersh, B. J. (2008). *Chapter 3 Buxus Steroidal Alkaloids: Chemistry and Biology. The Alkaloids: Chemistry and Biology, 191–213.*
4. A.-P. Magiorakos, A. Srinivasan, R. B. Carey, Y. Carmeli, M. E. Falagas, C. G. Giske, S. Harbarth, J. F. Hinndler et al. Multidrug-resistant, extensively drug-resistant and pandrug-resistant bacteria.... *Clinical Microbiology and Infection*, Vol 8, Iss. 3 first published 27 July 2011.
5. Christos Latsos et.al. (2013). High value bio-products in “Het Groene Hart” Use of biomass resources from woody ornamentals in region Boskoop, P 20-37.
6. Disha Varijakzhan, Chou-Min Chong, Aisha Abushelaibi, Kok-Song Lai and Swee-Hua Erin Lim, “ Middle Eastern Plant Extracts: An Alternative to Modern Medicine Problems”, *Molecules* 2020, 25, 1126
7. Harrison JW, Svec TA (April 1998). "The beginning of the end of the antibiotic era? Part II. Proposed solutions to antibiotic abuse". *Quintessence International*. 29 (4): 223–9
8. Jim O'Neill (December 2014). "Antimicrobial Resistance: Tackling a crisis for the health and wealth of nations". *The Review on Antimicrobial Resistance*, Chaired by Jim O'Neill.
9. Loru, F., Duval, D., Aumelas, A., Akeb, F., Guédon, D., & Guedj, R. (2000). *Four steroidal alkaloids from the leaves of Buxus sempervirens. Phytochemistry*, 54(8), 951–957.
10. Ngobeni Brian. (2016). Pharmacological evaluation of extracts from *Buxus macowanii*, *Polygala myrtifolia*, *Scilla* sp. and *Xanthocercis zambesiaca*. Central University of Technology, Free State. P 27-44.
11. Russell AD, Hugo WB, Ayliffe GAJ (1982). The evaluation of the antimicrobial activity of disinfectants in: principals and practice of disinfectants, preservation and sterilization. Blackwell scientific publications. London.

SECTION: ECONOMICS

Amiri Fatema
2- Master University
TERDU
(Termez, Uzbekistan)

COMMERCIAL BANKS IN AFGHANISTAN

Annotation. *Banks play an important role in an exceedingly country's financial set-up however they're solely able to operate a going concern basis if they are managed effectively and efficiently. During this vital study, authors have used descriptive statistics and variable regression model to work out the parameters. The findings show that the banks' internal issues have significant impact over its profitableness with the exception of the liquidity variable which external economic factors were insignificant at 5% confidence level.*

Key words: *monetary, Performance, Commercial, Banks, Asian country, international, National Bank, Determinants.*

This Asian country has experienced decades of war, and almost all the industry infrastructure has been destroyed. But as the Taliban regime was overthrown throughout 2001, the democratic government also began to evolve, and the country lacked the economic resources to support its reform and reconstruction. Soon, with the help of the international community, a large amount of cash flowed into the country to restore the framework, infrastructure and living standards of the Afghan people. This money is provided directly through the government in a variety of currencies, and indirectly obtained through various international aid NGOs. The banking industry in this Asian country that has been ravaged by years of war and political turmoil should have a lot to revive to support the government needs. And all NGOs operating in the country. It was definitely in 2003, after Afghanistan main banking law was enacted, that it came into effect. These laws are formulated in accordance with best international practice to ensure applicable measures for your property and growth. These laws cover very important areas of the banking industry, including corporate governance structure, liquidity measures, capital adequacy requirements, news, and irresponsibility to Afghan financial institutions.

Healthy banks and well-functioning banks do more than satisfy government requirements. However, it will help the country's economy, support imports and exports, promote access to development financing, promote deposits, insurance, and guarantees, and at the same time ensure the circulation of legal and maternity cash by hiding rules around the world. Banks will support this larger cause because they can perform well financially. Continuing the current motto, we try to experience the currency situation of each bank from time to time and manage it quickly and effectively on a global scale. Several authors from different countries have studied the determinants of corporate banking profits (Anbar and

Alper, 2011, Alkhatib and Harasheh, 2012, Bourke, 1989, Ongore and Kusa, 2013, above and Tumin, 2011). These studies separately analyzed the financial performance and business performance of the bank¹.

They need a joint rating bank that supports performance (Jha and Hui, 2012), and the bank performance is confirmed (Nazir, 2010). Afghan banks enjoy a protected environment buffered by the government. And the banks that caused them to operate inefficiently, but just before the crisis that the National Capital Bank (2010) and the Afghanistan Development Bank (2009) were free to fail due to liquidity and bankruptcy, they were engaged in non-standard businesses commercially. The international community is watching the beach with the goal of collective action with the rest of the world, which has led to a paradigm shift in banking thinking. All banks must provide quarterly and annual financial statements, and must submit audited financial statements and independent audit reports to the District Attorney of the Asian National Bank (DAB). Banks should jointly adopt reports on their management and operations so that DAB can assess the financial health of the bank.

This section provides the regression model results and related discussion. Table 4 provides the regression results. All the RoA multivariate regression assumptions have been validated above. Table 4 provides the key statistical information on the model for interpretation. The R² of the model is 87.2% on 72 observations. R² indicates the percentage of change in dependent variable explained by the expected independent variables. In this model it is evident that 87.2% of change in the RoA is determined by the independent variables of the CAMEL framework². The number of observations made are 72 which is of 15 banks over 5 years. However only 3 years data on National Bank of Pakistan (NBP) from 2012 to 2013 were not available hence 3 samples are excluded, thus making the number observations as 72 and not 75.

Determinants of commercial banking profitability **Table,1³**

| Variables | Coefficients | Standard error | t-stat | P |
|-------------------------|--------------|----------------|---------|---------------|
| Capital adequacy | 0.0453 | 0.0088 | 5.1232 | 0.0000 |
| Asset quality | 0.0001 | 0.0000 | 2.3210 | 0.0234 |
| Management | 0.0248 | 0.0013 | 19.4652 | 0.0000 |
| efficiency Liquidity | 0.0063 | 0.0087 | 0.7282 | 0.4691 |
| GDP growth | 0.0381 | 0.0302 | 1.2606 | 0.2119 |
| Intercept | 0.0177 | 0.0053 | 3.3151 | 0.0015 |
| R ² | 0.8723 | 0 | 0 | 0 |

¹ Ali, K., Akhtar, M.F., Ahmed, H.Z. (2011), Bank-specific and macroeconomic indicators of profitability-empirical evidence from the commercial banks of Pakistan. *International Journal of Business and Social Science*, 2(6), 235-242.

² Bourke, P. (1989), Concentration and other determinants of bank profitability in Europe, North America and Australia. *Journal of Banking and Finance*, 13(1),

³ Determinants of commercial banking profitability

| | | | | |
|--------------|--------|---|---|---|
| Adjusted R2 | 0.8626 | 0 | 0 | 0 |
| Observations | 72 | 0 | 0 | 0 |

Table, 1. Thus, we fail to reject the null hypothesis H02 and that there is insignificant impact of GDP growth over the financial performance of commercial banks in Afghanistan based on the profitability model.

Bank specific factors contribute significantly to profitability of the banks rather than economy in general measured through GDP growth rate.

CAMEL framework, capital adequacy, asset (loan portfolio) quality, management efficiency and Liquidity have a positive relation with the profitability of the banks.

Furthermore GDP growth rate as an external macroeconomic factor impacting financial performance has also had a positive relation with the profitability of the commercial banks in Afghanistan but has not been statistically significant. Financial ratio and trend analysis of the commercial banking industry in Afghanistan over the 5 years period from 2012 to 2016 indicated that:

In terms of bank size AIB captures the biggest portion of market, individually representing industry assets of mean 21.5% over 5 years. AZB bank representing the second largest bank in terms of market share of assets, individually representing a 5 years mean of 12.3% of the industry asse^a.

Bakhter bank is continuously running in significant losses despite retaining its liquidity and CAR. This requires specific investigation and appropriate management to bring it on the correct route. Banks are required by DAB to publish financial statements annually by end of April next year. However it was noted that banks only publish their balance sheet, profit and loss, statement of changes in equity and cash flow statement.

RoA has been improving over the years and is currently at 0.45% in 2016 with mean of 0.35% for the 5 years. This is low than many other countries like turkey 1.91% (Anbar and Alper, 2011), Kenya 1.95% (Ongore and Kusa, 2013) but

Better than Pakistan 0.063% (Ali et al., 2011). These prospects are motivating for future investments in the banking sector of Afghanistan.

Conclusions better monetary overall performance is contingent to the profitability of the banks. It is the profitability component amongst social and environmental concerns that make the financial institution sustainable with a purpose to function with inside the long time serving the public, shareholders, authorities and although financial system of the us of a and all stakeholders in large. This paper studied the determinants of profitability with inside the business banking enterprise of Afghanistan. All fifteen business banks each privately owned and nation owned banks had been amassed for look at over a duration of five years from 2012 as much as 2016. Despite that monetary statistics changed into now no longer to be had for NBP for the duration 2012 as much as 2016 however the mixture statistics helped in

Athanasoglou, P.P., Brissimis, S.N., Delis, M.D. (2008), Bank-specific, industry-specific and macroeconomic determinants of bank profitability. *Journal of international financial Markets, Institutions and Money*, 18(2), 121-136.

undertaking the findings in forming the conclusion. It has been ascertained that:

REFERENCES

1. Ali, K., Akhtar, M.F., Ahmed, H.Z. (2011), Bank-specific and macroeconomic indicators of profitability-empirical evidence from the commercial banks of Pakistan. *International Journal of Business and Social Science*, 2(6), 235-242.
2. Alkhatib, A., Harasheh, M. (2012), Financial performance of Palestinian commercial banks. *International Journal of Business and Social Science*, 3(3), 175-184.
3. Anbar, A., Alper, D. (2011), Bank specific and macroeconomic determinants of commercial bank profitability: Empirical evidence from Turkey. *Business and Economics Research Journal*, 2(2), 139-152.
4. Athanasoglou, P.P., Brissimis, S.N., Delis, M.D. (2008), Bank-specific, industry-specific and macroeconomic determinants of bank profitability. *Journal of international financial Markets, Institutions and Money*, 18(2), 121-136.
5. Bourke, P. (1989), Concentration and other determinants of bank profitability in Europe, North America and Australia. *Journal of Banking and Finance*, 13(1),

SECTION: HISTORY SCIENCE

Nasyrov Rashod
(Olmazor, Uzbekistan)

CRISIS OF SOCIAL INFRASTRUCTURE IN RURAL AREAS OF UZBEKISTAN DURING TOTALITARIAN REGIME IN 1965-1985

Abstract. *The article aims to clarify the crisis of social policy in rural areas of Uzbekistan caused by completely inappropriate functioning of the administrative-centralist system, firmly established in the agricultural sector and completely incompatible with the objectives of laws and development. It also compares and contrasts the degree of social infrastructure development and the effectiveness of social policies of Uzbekistan and other Soviet Union Republics. The main methods employed in this study are objectivity, historicism together with compare and contrast analysis. The results show that the lack of coordination and departmental unity was the main reason for rural underdevelopment compared with other Soviet Republics.*

Keywords: *Social infrastructure; Uzbekistan; Soviet Union; Basic infrastructure; USSR; Central Asia.*

INTRODUCTION

Based on the documentary materials held in the Central State Archive of the Republic of Uzbekistan in conjunction with statistical collections, the activities of the government and Soviet bodies of Uzbekistan on the implementation of social policies in specific conditions of the Republic – miscalculations in the implementation of the tasks of housing and communal construction, the provision of drinking water, services to rural residents of Uzbekistan healthcare systems and consumer services are tracked. However, for many years, social injustice manifested itself with particular acuteness. Even theoretically, the housing problem in the village was not resolved in any way. The village practically did not assist the villagers in construction. Moreover, various obstacles to construction by individuals (not by the state) were created. Further, based on irrefutable facts, it is shown that the rural population of the Republic is poorly provided with water, owing to every-year failure to fulfill plans for the construction of water supply networks, healthcare facilities and consumer services. As a result, more than half of the rural settlements of Uzbekistan did not have water supply networks and were forced to use imported water. The consequence is highly vivid in statistics as well – the provision of rural residents with drinking water ranged from 6.3 to 15 liters per inhabitant per day, while in the world, more than 50 liters a day was utilized by an average person at that time.

Degradation of human health was another topical issue stemmed from the social policies of those days by the Soviets. On the basis of factual materials (such as, a report by WHO – ‘Health Care System in Transition Russian Federation’), it is shown that the rural health care system of the Republic, designed to guard the health of the villagers, like all other branches

of the social sphere, was in a state of neglect. Assessing the results of the development of consumer services in the rural areas of Uzbekistan, this area remained one of the bottlenecks on establishing improved social infrastructure, and thus, further on human capital development and efficiency. The inhabitants were of agriculturalist way of life far away from secondary and tertiary sectors. Technical matters were also conspicuous in every area of workshops without basic equipment, rendering the workforce inefficient.

II. MATERIALS AND METHODS

The research is based on the most important principles of scientific knowledge, such as objectivity, historicism, consistency and development principle. The objectivity of the study was meant to be achieved by identifying and studying a wide range of materials, documents and facts that express properties, relationships. In doing so, we relied on the fact that the information obtained on an empirical level can carry both objective and half-truthful content, and sometimes even disinformation. The basis for the solutions suggested relied on the principle of historicism that requires consideration of the interconnectedness of processes and phenomena in the dynamics of their occurrence, and the factors that caused those processes and phenomena. The principle of development is important for understanding the nature and sources of social development. Unlike the researches of previous years, this research does not hide failures of the system in providing welfare for citizens in rural areas. In addition, compare and contrast analysis between Uzbekistan and the other Soviet Union nations (or the Soviet Union average) is held. In this way, the author made conclusions on the circumstances of the rural population of Uzbekistan. The main materials used include the statistical reviews of 1960-1990s, published by the Central State of that time. Another important source of material was the dissertation of the author. In other words, the author, in this article, continues his investigation on the same object. Economic and political journals published in the USSR, such as 'Communist' or 'Economics and life', were used as well.

III. RESULTS

The collapse of the USSR and obtaining the sovereignty changed the entire political space of society in Uzbekistan. Sharp decline in the standard of living was observed during the establishment of the young Republic. The course of the historical development of Uzbekistan dictated the need for a comprehensive study of the existing social policy. The crisis of social policy in the rural areas of Uzbekistan was the outcome of administrative-centralized system. That system was firmly established in the agricultural sector, and was in compatible with the objective features and laws of the development of social policy. It was based on the direct exploitation of the potential and resources of wildlife, which is considered unfair as the excessive utilization of these deprives next generations of the same facilities. Under the Soviet state administration, the policies on the social sphere were so hard that it seemed there was only a single way of survival – adapting to those policies. However, the Uzbeks did the opposite – they made every attempt to change the living conditions of the inhabitants, with the prevailing ideas about socio-economic relations. Contrary to the preceding, the social policy run by the Soviet state authorities targeted the destruction of social relations. Therefore, the Soviet Union authorized only the administrative-centralist structure members to make decisions upon strategic social relations. The optimal solution to these issues prevailing within the community was to transform the social infrastructure in rural areas.

Housing

Uzbekistan was one of the most densely populated Republics of the former USSR, with an annual growth of an average of half a million people, and thus, naturally, housing was an acute matter for the Republic. Nevertheless, Soviet Union did not provide housing for Uzbekistan as much as the other Republics included in any way. Year by year, social injustice has manifested itself with particular acuteness in housing policy. There was not even a theoretical solution to the housing problem. The authorities, mostly subordinate to centralized administration, did not provide assistance in construction. On top of that, the public policy created a wide range of obstacles to construction by individuals (not by the state). A unique feature of the rural housing stock of Uzbekistan among the former USSR nations was the high ratio of individual houses to those belonging to the state. By the end of 1985, private property of land belonging to the inhabitants was 97.1 million square meters, as opposed to 19 million square meters of the state-socialized fund (The National Economy of Soviet Uzbekistan for 70 Years of Soviet Power, 1987). People in rural areas built and commissioned more than 36 million square meters of housing for the period 1965-1985 (Nasyrov, 1994). These figures convincingly indicate that the rural population of the Republic did a great job without noise and fanfare, without victorious reports, and with minimal support from the regional and district authorities. However, instead of gaining support, in the midst of private construction, villagers often received a ban from authorities. The highly bureaucratic system, acting in its best traditions, using voluntarism, cooled the enthusiasm of the rural population with bureaucratic norms. Some could never have imagined that they had no right to build a room or build a house for their family's benefit. The impetus for the rapid growth of rural housing construction in Uzbekistan was given by the program of large-scale irrigation and land reclamation works, because of which large tracts of fallow lands were inhabited. State farms with urban-type residential settlements were established on these lands. As the outcome, if there were 283 state farms in 1965, by the end of 1985 there were 1088 of them in the Republic (Agriculture of Uzbekistan, 1986), and in each of them, there were state farm settlements with comfortable housing. Because of the amendments in state policy in favor of agriculture, the village received huge investments intended for housing construction, allocated by both the state and collective farms of the Republic. Massive investments allowed state and collective farm construction organizations to expand a wide front of housing construction, which significantly raised the housing stock of rural areas of Uzbekistan. Therefore, only in 1973 collective farms of the Republic built over 19 thousand square meters of housing, whereas state organizations built more than 520 thousand square meters of residential estate (Central State Archive, Republic of Uzbekistan F. M-1963. L.8. F.530). Nonetheless, despite significant growth in investments in residential estate, the housing was still a critical problem in rural areas of Uzbekistan.

In spite of the great demand for housing, state housing plans were not implemented from year to year, and the funds allocated for these purposes were not spent wisely. For illustration, in 1974, the plan of capital construction of housing by the Ministry of Agriculture of the Republic was implemented only by 81%; about 11 million rubles remained undeveloped. The annual housing plan of the Jizzakh Regional Agricultural Administration was implemented only by 10% and in the Kashkadarya, Tashkent and Andijan regional agricultural administrations, the degree of non-compliance amounted to 40, 53, 57 percent, respectively

(Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-90. L.10. F.6197). The Ministry of Rural Construction of Uzbekistan did not exercise proper control over the activities of its units. They were preoccupied with other large-scale works than housing construction, and did not provide resources for construction of social facilities. The provision of resources for these facilities began to be carried out based on the "residual" principle of resource supply. As a result, the planned tasks were not completed from year to year. Owing to the systematic failure to implement housing plans, the program for the creation of comfortable villages clearly failed, which led to a deterioration in the provision of housing for rural residents. Over and above that, the quality of those settlements was low. Water Severe shortage of clean water provision was another crucial problem for rural area inhabitants of Uzbekistan. The construction of a water supply network and the provision of water to people were the key not only to the improvement of housing, but also, primarily, to the improvement of sanitary culture within the community. However, the work done to provide drinking water to the rural population of the Republic was clearly insufficient. In connection with the high rate of development of new lands and the creation of collective farms and state farms, as well as the rapid growth of the population of the Republic, Uzbekistan has faced a tremendously complex position with not enough provision of drinking water to the residents of the Republic. A significant part of the inhabitants of cities and regional centers where water supplies existed were not provided by water supply due to insufficient development of water supply systems. In hundreds of rural schools, hospitals, kindergartens and nurseries, water was the key issue. As of January 1, 1986, in 18 cities of Uzbekistan (14.7%), 56 urban settlements (59.6%) lacked public water supply, and out of 13,659 rural settlements, only 37 (0.2%) had the same amenity. About seven million or 52.6% of rural residents used water from canals, irrigation ditches, wells and other water sources for drinking and household-chore purposes. Only 920 collective and state farms out of 1,500, under the jurisdiction of the Ministry of Agriculture of the Republic, had water pipelines, which provided water to the population of the central estates. Every year, plans for the current and capital repair of water supply systems, especially in rural areas, were not implemented. In 1984, over 21% of water samples did not meet State Standard 2874-52 'Drinking Water' in terms of sanitary-chemical indicators and more than 10% in bacteriological ones. Of the total volume of water supplied to the water supply network, only 33% was filtered and cleaned. Given below is the diagram illustrating the ratio of filtered water in certain regions where the same ratio is less than the national average. Because of the slow development of the street water supply network, only 31.8% of the water supply was provided for the rural population of the Republic in 1985 down from 32.2% in 1984. Lower than the national average, water was discharged in Bukhara – 28.6% of Navoi– 26.9%, Namangan – 29.8%, Khorezm– 29.4% (Nasyrov, 1994). Year by year, capital investments in the construction of water supply networks were systematically underdeveloped. Thus, only 62% of the allocated funds for the construction of water pipelines in the regional centers were spent actually, at the end of the 60s. The following figure compares the national average fulfilment level of plans with those regions where this level is the lowest. Due to the non-fulfillment of the development plans by the construction organizations under the Ministry of Construction of Uzbekistan – 'Uzglavstroy' and 'Glavgolodnostepstroy', more than 100 thousand rural residents did not receive drinking water (Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-90. L.711. F.770) At the Leningrad state farm of the Tashkent Agro-

Industrial Association, the construction of a water supply system by the 'Uzspetsdrenazh' trust began in 1978. However, it was not completed even by the end of 1985 even though a standard construction period was 6 months. Systematically underdeveloped capital investments were made in the construction of water supply systems 'Uzkolkhozstroy', the Ministry of Construction, which are the general contractors of the Ministry of Agriculture of the Republic. In 1982-1985, 'Uzkolkhozstroy' underdeveloped 2.5 million rubles, did not build water networks in more than 110 km on the farms of the Syrdarya and Jizzakh regions. The Ministry of Agriculture, for the same years, underdeveloped more than 2 million rubles or 30.9% of the funds allocated for these purposes, did not build 84 km water networks. As a result, 30 state farm settlements did not receive tap water. Despite the unsatisfactory situation with providing the population with drinking water, in many places mismanagement of its use was also allowed exacerbating the circumstances. More than 4000 km of water supply networks or 20% of its total length and 6 thousand wells or 35% of their total number were inactive. In the Navoi region, out of 150 wells, 30 were inactive. Only 3 out of 14 state farms had water supply. In Khatyrchi district, 65% of water supply networks were in disrepair, there was no sanitary treatment zone, and water was not disinfected. There were many wells in the Republic, which were used for irrigation. At the beginning of 1986, 12.5 thousand wells were idle, of which more than 8 thousand were in need of repair, two thousand were self-draining, about 4 thousand were abandoned, and more than 6 thousand were used for irrigation. Because of the increase in cultivated areas, the creation of large reservoirs, the regulation of river flows and the lining of a number of main canals, radical changes have taken place in the conditions of drinking supplies to the population of the Republic. Water from rivers and canals ceased to flow in the required amount into under-bed lenses, on which the water supply of the rural population and especially Karakalpakstan, Bukhara, Khorezm and some virgin areas of the Jizzakh and Syrdarya regions was mainly based. The water of the Amu Darya and Zarafshan rivers was completely disassembled for irrigation needs and for four months (January-May) only highly mineralized drainage water flowed into their lower reaches, after washing saline lands (Nasyrov, 1994).

Sewage

One of the important sectors of public utilities is sewage, without which housing construction is impossible. At the same time, it should be noted that for many years the issue of linking the pace of construction of engineering structures with the pace of housing construction has not been given due attention. Owing to this, the lag in the development of sewage systems prevailed within the Republic. The condition of providing sewage for housing, hospitals, schools and administrative buildings was unsuccessful, the absence of which was in some cases a source of intestinal diseases. Across the Republic, there were no fully constructed treatment facilities and sewage facilities that would meet modern requirements. Most residential buildings commissioned were not connected to sewer networks, solely because they were not on state plans. Sometimes, there were cases when the sewer systems of state farm settlements ended in a closed pipe, where it was impossible to use the sewer system at the end of the village (Is It Possible to Manage without Departments, 1988). As a result, at the end of 1985, only three rural settlements were functioning, which amounted to only 0.02% of their total. Out of 1542 farms of the Ministry of Agriculture of the Republic, only 48 collective farms

and 44 state farms had sewers, and in the Karakalpak, Andijan, Bukhara, Namangan and Khorezm regions, there were no sewage systems in the countryside (Nasyrov R. A., 1994).

Health (facilities)

Another topical issue connected with social policies at that time was human health. The health of every person within the community is a public wealth, an indicator of national welfare and social progress in general. However, rural health care system, designed to guard the health of the villagers, like all other branches of the social sphere, was in a state of neglect. To understand the root cause of the retardation in the development of rural healthcare, it is necessary to consider the development of health care in rural areas in the late 60s - early 80s years of the twentieth century. The basic principles of healthcare are the same for both the city and the village. However, the organizational forms of providing medical assistance to the rural population differs from the forms of medical assistance to the population living in cities. Significant distances between medical settlements, special working and living conditions in rural areas, unsatisfactory condition of roads, communications and transport in rural areas made it necessary to use special distinctive forms of medical and especially specialized assistance to rural people from urban forms. Poor material and technical base – low provision of hospital beds, lack of qualified personnel, the absence of hospitals in many areas – in 1965 were a couple of other crucial factors leading to underdevelopment of the health system of Uzbekistan. In the words of statistics, in 1965, about 90 thousand hospital beds functioned in the rural areas of Uzbekistan; the provision of beds for 10,000 people was only 88.9 beds (Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-837. L.41. F.317). At first glance, the significant increase in hospital facilities is explained by the fact that during the 70s in Uzbekistan there was a reorganization of rural district hospitals. In many rural areas of Uzbekistan, community hospitals were reorganized into outpatient clinics, which were independent institutions or branches of polyclinics of central district hospitals. In some cases, district hospitals were reorganized into specialized departments of district hospitals, or into rehabilitation departments. The Ministry of Health of Uzbekistan and the health sector as a whole raised the number of hospital beds in 1965-1985. Funds were allocated from the budget for the issues of providing labor, materials and other resources. The slogan 'More hospital beds' put forward at the end of the 60s launched the 'race' behind the rampart, which for a long time defined the Republic's healthcare strategy. The absolute growth of hospital beds in these years amounted to 124 thousand. Indeed, this growth has led to the fact that Uzbekistan began to have 120.6 beds per 10000 people. Still, this figure was below the average Soviet Union rate - 130.1 beds. Year by year, the need for hospital beds rose. In the newly introduced standard hospitals some time later, instead of the 120 and 240 projected beds, 200 or 300-350 beds, respectively, became a typical phenomenon. The same phenomenon was observed in adapted buildings allocated for public health. If in 1985, the indicators of newly deployed beds in typical and adapted rooms in the whole USSR were 63 and 37 percent, respectively, and in the Baltic Republics even 90-95 and 5-10 percent, then in Uzbekistan - 44 and 56 percent. Nevertheless, this situation led to a sharp decrease in sanitary conditions. Under the all-Union norms, there should be seven square meters per bed, while in Uzbek hospitals this figure did not exceed 3.8 square meters in mid-1985. An alarming situation was in maternity hospitals, the area for a hospital bed was three times lower than the norms (Questions of History, 1989). Not

surprisingly, nosocomial infections flared up in hospitals in Uzbekistan, not to mention maternity hospitals, where the consequences of such outbreaks became dramatic. Despite this situation, the construction of health facilities sharply lagged behind the standards, the allocated capital investments in the industry were not mastered annually, and the commissioning deadlines were disrupted. In consequence, for the period from 1966-1969, 20.6 million rubles were underutilized, and thus, in these years, 105 thousand health facilities were received, out of 198 thousand planned, including hospitals with 4.98 thousand beds or 54% of the planned increase (Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-2698. L.1. F.215). Construction organizations of the Republic did not respond appropriately to the implementation of plans for the construction of healthcare facilities without any reason. The growth of formalism and window dressing in the activities of construction organizations, the blatant "residual principle" of providing construction and human resources for facilities of medical institutions have become a hindrance in the development of the healthcare system in rural areas of Uzbekistan.

Health (medical personnel)

It is obvious that the most significant factor to improve medical care is the high qualification of medical personnel. However, in our case, the personnel policy was affected by miscalculations consisting in the fact that it was conducted without taking into account the demographic situation in Uzbekistan. The available personnel in the Republic were not correctly placed and only 12.5% of doctors worked in rural areas, owing to which many district centers and district hospitals were not provided with doctors. The medical units of many agricultural enterprises did not have any medical personnel. Rural medical outpatient clinics and rural district hospitals did not provide adequate primary medical care for patients due to a lack of doctors. Most rural district hospitals were headed by paramedics due to a lack of doctors. There were extremely few pediatricians and obstetrician-gynecologists in the Republic, and there was great unevenness in providing them with areas. Therefore, in 1981, in the countryside, about 1,600 medical posts remained vacant. At the same time, the Ministry of Health of the Republic distributed specialists without taking into account the needs of the regions, and did not restore order in the arrangement and use of medical personnel. The rural population of Fergana was twice as low as the population, where 10.5 urban residents accounted for 36.5 doctors, while rural residents accounted for 18.3. It was the lowest rate in the Republic (Nasyrov R. A., 1994). The shortage of nurses seriously affected the quality of medical care. Annually, more than 2.5-3 thousand graduates of medical schools and colleges did not come to their destinations at all. The following chart compares the number of nurses per doctor in Uzbekistan, in the Soviet Union overall, and a number of developed nations in the mid-80s. In Uzbekistan, there were 2.9 nurses per doctor, while the Soviet Union average was 3.4, not to mention developed countries enlisted above. Therefore, our doctors had to perform functions that they should not perform (maintaining a record of the medical history, registering on registration cards, compiling statistical forms, writing prescriptions, prescribing, and sometimes performing procedures, and much more). Miscalculations in the human resource management policy led to undesirable consequences. Most of the specialist doctors were predominantly female, due to which 11.6 thousand doctors and 43.5 thousand paramedical workers did not work annually due to maternity leave and caring for young children, which amounted to 17.6 and 23.6 percent

of them, respectively, from the total amount. If we take non-working doctors of pediatric departments as an example, then these are mainly specialists of childbearing age, and every third of them was either on maternity leave or caring for a young child. This led to the fact that Uzbekistan had the highest infant mortality rate at the highest birth rates. A negative role in the health care activities of Uzbekistan was played by the quantitative indicators syndrome, which caused a chronic illness of the sector, such as the pursuit of an increase in the number of new services, without taking into account the possibilities of providing them with personnel. The bureaucratic system in their orders demanded the creation of various services, but in fact, they functioned for many years inadequately due to the lack of specialists. Such a typically departmental approach has done a lot of trouble in the sector, misleading everyone, including the medical community. The stereotype that was characteristic of times of stagnation and dumbness, the desire to look “no worse” than others, also affected. All this brought to life home registry and fraud, led to a distortion of the accounting of deaths in hospitals.

Consumer services

The improvement of the living standards is partly characterized with the enhancement of consumer services. In the 60s, the establishment of a new branch of “public services for the population” began in rural areas, which was the most important social event that caused a radical upheaval in addressing the urgent domestic needs of rural workers, its quantitative and qualitative level. For the period 1965-1985, more than twenty resolutions were adopted in the Republic that affected various aspects of the industry, the development of the material and technical base, mechanization of labor, the improvement of the economic mechanism, the increase in the volume and expansion of services, the introduction of progressive methods of operation of consumer services and reception points, improving the quality of work performed. However, when evaluating the degree of the development of consumer services in rural areas of Uzbekistan, one must keep in mind the relative nature of the results achieved. The rural household service, despite significant development, remained one of the bottlenecks in all the work on establishing consumer services for the rural population of the Republic. The number of services provided to the villagers was limited. A significant part of the workshops were located in adapted rooms, they lacked the most necessary equipment. Most of the public services facilities were built very slowly and poorly, and commissioned with large imperfections. Construction organizations considered household objects of secondary importance and did not provide them with either human or material resources. Failure to meet the deadlines, improper allocation of capital investments have become a chronically massive phenomenon, which was repeatedly noted at meetings of governing bodies. On the board of the Ministry of Domestic Services of the Population of Uzbekistan of August 19, 1969, there was a big lag in the construction of domestic facilities. The capital investment plan for all sources of financing was implemented at 65%, and for centralized funds at 50%. Built at an extremely unsatisfactory pace were a clothing repair factory in Andijan region, shoe repair workshops in the Surkhandarya region, and households in Kashkadarya and Bukhara regions (Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-2698. L.1. F.1040). By the end of 1973, there were only 44 reception centers for shoe repair in the Republic, including seven in rural areas, eleven for repair of garments, and not even one in rural areas. There were no rental locations in 36 rural areas. The network of complex reception points developed slowly (Central State Archive Republic of

Uzbekistan F. M-837. L.41. F.1766). Only 57 of 116 rural areas had workshops for the repair of refrigerators, washing machines, vacuum cleaners and other electrical household appliances. There were no such workshops in 4 districts of Tashkent, 5 - in Fergana, 6 - in Samarkand, 7 - in Namangan, in most areas of Surkhandarya, Kashkadarya and Khorezm regions. In 1973 in 26 collective farms of the Kashkadarya region, there were no stationary workshops and comprehensive reception centers, in 64 farms of the region only hairdressing services were provided. The same situation was in 38 farms of the Syrdarya and in 29 - Surkhandarya regions. In five farms of eight Nukus rayons, workshops and reception centers were absent altogether. Specialized factories for individual sewing and repair of clothes in the Syrdarya and Surkhandarya, shoe enterprises in the Fergana and Bukhara regions were not created (Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-837. L.41. F.443). More than 50% of household outlets in the Bukhara region were concentrated in cities. Even in cities, domestic services enterprises were concentrated in the center and near the market. Similarly, in the Romitan region, 10 out of 15 household points were concentrated in the very center, and not a single point was in the village. On the Romitan state farm with a population of 12 thousand people, housed in 8 branches of the state farm, located from the central estate from 5 to 40 kilometers there was not a single consumer service point, except for the central estate, where there was a so-called "Bytkombinat" located in an unequipped trailer, in which two hairdressers worked, and a booth of minor shoe repair was located nearby (Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-837. L.41. F.318). The concentration and specialization of domestic services in the countryside were not supported by the corresponding organization of public services and the transport base. The state system of household services was largely focused on the production and sale of products, to fulfill the planned tasks, rather than their maintenance. The authorities did not focus on effectiveness, which is one of the landmark drawbacks of communism. Although there was production or service available, it was not allocated to those who were in need of it. Quality of services remaining unfocused was another downside of the social policies run at that time. As there was no competition at all in the consumer services sector, no one was motivated to raise the quality, and thus the main attention was diverted towards the quantity of goods and services. Thus, the consumer services sector remained underdeveloped for several years.

IV. DISCUSSION

The main source of the above-mentioned issues was the shortage of well-functioning public services. The system was not planned scrupulously with care. Nonetheless, as time passed, people, whether rural or urban, developed, and began to feel the need for improved services. These developments can be seen in various ways in the enhancement of health facilities, consumer services, and water provision, year after year. The number of tools key to health services rose considerably in fairly a short period. As is mentioned above, more than 30 percent rise was observed in the number of beds per head. Considering the high rates of population growth, 30 percent is satisfactory progress. However, in terms of this facility, Uzbekistan was still behind the average in the Soviet Union. The following projects aimed at raising the number of beds per capita further reinforce that there arose needs to have more and better facilities. Regarding the developments in water provision, projected reservoirs to be built, were aimed at ameliorating the extant conditions of this service. In addition, the

regulations planned would better the provision of water system. Finally, in terms of consumer services, there was a large imbalance in the consumption of services between residents of the city and village. Opportunities to meet the demand for domestic services in rural areas were extremely limited. The villagers experienced great difficulties with the repair of radio - television equipment and complicated household appliances, despite the fact that their households were more and more saturated with appliances. It was difficult to repair shoes and sew clothes in the village. The situation was extremely unsatisfactory in almost all the rural areas of Uzbekistan. The concentration and specialization of domestic services in the countryside were not supported by the corresponding organization of public services and the transport base. The state system of household services was largely focused on the production and sale of products, to fulfill the planned tasks, rather than their maintenance. There was a great retardation in the development of consumer services.

V. CONCLUSION

A generalization of the experience, results and problems of the development of the social infrastructure of the rural areas of Uzbekistan in 1965-1985 shows that the social infrastructure of the village was due to the generally lower development of the countryside, a much smaller share of funds allocated in the past, the development of public services and housing for village, lagged behind the general level of development of this sphere. As a result, the state of the village's social infrastructure was characterized by a low level of resource provision, uneven development in different regions of the Republic, within the households between settlements, and the unsatisfactory state of its material and technical base. Nevertheless, the main characteristic of social infrastructure was departmental disunity, which manifested itself in the design, construction, and operation of facilities. There was a potential for development in the Soviet Union – even greater than other nations. However, lack of motivation and coordination to improve the conditions was the main obstruct. Due to lack of the former, the plans were not made with scrutiny, and thus were not of any value as the deviation from the plan was considerably high. Lack of coordination, on the other hand, did not allow for harmonious development. For illustration, when individuals, rather than the state, desired to construct housing themselves, the state did not permit this unreasonably and owing to the excessively bureaucratic system. Nonetheless, as people developed they began to intend more, and attempted to enhance the services rendered for themselves and their family members. Therefore, with such tremendously hard conditions, Uzbekistan reached higher positions among the Soviet Union nations in many respects. The key solution to the social problems of the village would have been the transformation of housing and communal services in rural areas. In choosing ways and forms of improving the living conditions of the rural population, it was necessary to proceed from creating the most favorable conditions for the implementation of the functions of the rural family, making every possible use of the positive features of rural settlements for this purpose.

ACKNOWLEDGEMENT

I am glad to declare my acknowledgement for those who helped to make this investigation with their efforts, and motivations. Especially, I appreciate the assistance of my colleagues, with whom I exchanged ideas and materials I used for this paper. As important as my colleagues, my family members were a great and unlimited source of motivation,

incentivizing me through all the steps towards the end of this study. There is no funding organization to my research. All the expenses and costs was covered by author. There are no any grant winning purposes for writing the article.

REFERENCES:

1. “Можно ли хозяйствовать без ведомств [Is It Possible to Manage without Departments].” *Communist*, 1988, №18.
2. “Вопросы истории [Questions of History].” *Communist*, 1989, №1.
3. “Экономика и жизнь[Economics and Life].” 1984. №7.
4. Khazratkulov, A. 2008 “Социальные проблемы Узбекистана и пути их решения:специфика, опыт, перспективы [Social Problems in Uzbekistan and Their Solutions: Specifics, Experience, Perspectives].” PhD diss., Tashkent State Pedagogical Institute.
5. Nasyrov R. A. “Социальное развитие села Узбекистана (1965-1985 гг.) [Social Development in the Villages of Uzbekistan (1965-1985 years)]”, PhD diss., The Institute of History of the Academy of Sciences.
6. Сельское хозяйство Узбекистана [Agriculture of Uzbekistan]: Statistical Review. Tashkent, 1986.
7. Народное хозяйство УзССР за 70 лет Советской власти [The National Economy of Soviet Uzbekistan for 70 Years of Soviet Power]:Economics and Finance, Moscow, 1987.
8. Dakhara SL, Anajwala CC. "Polyelectrolyte Complex: A Pharmaceutical Review." *Systematic Reviews in Pharmacy* 1.2 (2010), 121-127. Print. doi:10.4103/0975-8453.75046
9. Suvetha,M. (2018). A Study on Artificial Intelligence. *Bonfring International Journal of Industrial Engineering and Management Science*, 9(1), 6-9.
10. Chaharboor, M., Mokhtabad, S., & Ghonoodi, H. (2016). Optimization of Bandwidth and Insertion Loss using Currents of CMOS Quadrature LC Oscillators. *International Academic Journal of Science and Engineering*, 3(1), 148-158.
11. Song, D. Data analysis of deviation in information networks (2018) *NeuroQuantology*, 16 (7), pp. 79-86.
12. Erdogan, M.A., Cinar, B.P., Kılıç, K.D., Çavuşoğlu, T., Yiğittürk, G., Çetin, E.Ö., Balcioglu, H.A., Güneç, D., Uyanikgil, Y., Erbas, O. Demonstration of PTZ-induced convulsive-reducing effect of butamirate citrate (2018) *NeuroQuantology*, 16 (7), pp. 65-69.

ARCHIVE MATERIALS:

- 1- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.1963. Оп.8. Д.530 [Central State Archive, Republic of UzbekistanF. M-1963. L.8. F.530].
- 2- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.90. Оп.10. Д.6197 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-90. L.10. F.6197].
- 3- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.90. Оп.10. Д.8459 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-90. L.10. F.8459].
- 4- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.90. Оп.711. Д.770 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-90. L.711. F.770].

- 5- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.2182. Оп.5. Д.68 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-2182. L.5. F.68].
- 6- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.837. Оп.41. Д.317 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-837. L.41. F.317].
- 7- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.2698. Оп.1. Д.215 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-2698. L.1. F.215].
- 8- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.2698. Оп.1. Д.519 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-2698. L.1. F.519].
- 9- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.2698. Оп.1. Д.1040 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-2698. L.1. F.1040].
- 10- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.837. Оп.41. Д.318 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-837. L.41. F.318].
- 11- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.837. Оп.41. Д.1766 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-837. L.41. F.1766].
- 12- Центральный государственный архив Республики Узбекистан Ф.837. Оп.41. Д.443 [Central State Archive Republic of Uzbekistan F. M-837. L.41. F.443].

Xasanova Zulhumor Djalolitdinovna
SamDU Tarix fakulteti
Tarixshunoslik-manbashunoslik kafedrası
o'qituvchisi
(Samarkand, Uzbekistan)

XIX ASR OXIRI VA XX ASR BOSHLARIDA TURKISTON O'LKASIDA TA'LIM SOHASI TARIXSHUNOSLIGI

Annotatsiya. *XIX asr oxiri – XX asr boshlarida Turkiston ma'naviy hayotining asosi islom edi. Madaniyat, maorif, san'at, huquq, falsafa, adabiyot – barchabarchasi islom dini asosida o'qitilar edi. Oilaviy munosabatlar, turmushning an'anaviy shakllari, ijtimoiy hayot ham diniy qoidalar bilan belgilanar edi. Shariat – islom qonuni musulmon hayotining barcha jihatlarini tartibga solib turardi.*

Kalit so'zlar: *XIX asr, Turkiston, mahalliy, tizimini.*

XIX asr oxiriga kelib Turkiston hududida yashaydigan aholining ta'lim olish jarayoni ikki-bir-biridan keskin farqlanuvchi yo'nalishda borgan. 1-rus o'quv markazlari: gimnaziya va o'qituvchilar seminariyasi. 2-an'anaviy musulmon maktab va madrasalari bo'lgan. Turkiston o'lkasidagi o'troq xalq bilan ko'chmanchi xalq maktablari o'rtasida keskin farq mavjud bo'lgan. Ko'chmanchilarning farzandlari deyarli yaxshi ta'lim olisha olmaganlar, chunki ularning yashash sharoiti bunga imkon bermagan.

Maktablarda o'quv dasturi bo'lmagan, faqatgina mavzular ketma-ketligi bo'lgan. Natijada o'quvchilar yetarlicha bilim olishmagan. Shular bilan bir qatorda XX asr boshlarida an'anaviy maktablarda reformalar o'tkazish boshlandi. Bu yo'ldagi asosiy harakat jadidlar bilan bog'liq.

Hukumat esa mahalliy va rus ta'lim tizimini yaqinlashtirishga harakat qildi. Ular rus-tuzem maktablarini tashkil etish orqali bu ishni amalga oshirmoqchi bo'lishdi. Bu maktablarda mahalliy bolalar bilan rus bolalar birga o'qishgan. Shu bilan bir qatorda o'quv dasturida musulmonlar uchun Qur'on, shariat qonunlari va arab tilini o'rganish saqlab qolingan.

Fon Kaufman izdoshi N.O. Rozenbax (1884-1889) ibtidoiy turdagi boshlang'ich rus-tuzem maktablari tarmog'ini yaratish loyahasini ishlab chiqdi. 1884-yilda Toshkentda birinchi rus-tuzem maktabi ochilib, ularning soni XIX asr oxirida 100 dan oshib ketdi. Bunday maktablarda o'quv kuni ikki qismdan iborat bo'lib, birinchi qismda ikki soatlik mashg'ulotni rus o'qituvchisi (o'quv-yozuv, hisob bo'yicha), ikkinchi qismida esa o'zbek muallimi olib borgan.

Turkiston ma'orifi rahbarlaridan biri V.P. Nalivkin (1857-1918) "ruslarning o'zbek tilini bilishlari zarur" degan g'oyani ham ko'tarib chiqqan. U 1886-yilda rus zobitlari uchun o'zbek tilini o'rganuvchi kurslarni ham ochgan. Shaxarlarda ochilgan bilim yurtlari ruslashtirishga hizmat qilgan. Ular o'z internatlari bilan "rus-tuzem" maktablaridan ajralib turgan. Internatda mahalliy bolalarning rus tengdoshlari bilan yashab, rus tilini yaxshi o'zlashtirishlari mustamlakachilarga foyda bergan. [2]

Albatta ta'lim sohasini kutubxonasiz tasavvur etish qiyin. Shu munosabat bilan 1870-yilda Toshkentda kutubxona tashkil qilinadi. Kutubxona uchun Peterburg va Moskvadan 1867-

yilda yuborilgan dastlabki kitoblar zo'r qiyinchiliklar bilan 1868-yilda Toshkentga yetib kelgan edi. Bu kitoblar asosan O'rta Osiyo va unga qo'shni bo'lgan mamlakatlarni o'rganishga va boshqa masalalarga aloqador adabiyotlar edi. Kutubxona fondi mutlaq rus tilida bo'lib, uning uquvchilari asosan rus ofitserlari, amaldorlari va ularning oilalaridan iborat edi. Dastlabki kitobxonlar to'g'risidagi ma'lumot 1870-yil may oyidan 1871-yil sentabrgacha bo'lgan davrga aloqadordir. Hammasi bo'lib 75 kitobxon bo'lgan, shundan 45 nafari ofitser, 19 nafari amaldor, 4 nafari savdogar, 2 kishi ruhoniylar, bir kishi mahalliy maktab talabasi edi. [3]

XX asr boshiga kelib an'anaviy musulmon maktablarini reforma qilish jarayoni boshlandi. Bu sohada boshlovchilik qilish jadidlar qo'lida buldi. Jadidchilik so'zining ma'nosi "yangi, yangilanish" bo'lib, ular musulmon maktablaridagi o'quv jarayonlarini yangilash jarayonini boshlab berishdi. Ular "yangi uslub"dagi maktablarni ocha boshladilar. Bu maktablarning o'quv programmasida musulmonlar uchun muxim bo'lgan arab tili va shariat qoidalari bilan birgalikda chet tili, chet el-adabiyoti, fizika, ximiya va x.k. larni ko'rish mumkin edi. Bu dasturga ko'ra, maktablarda o'qitish tizimi ikki bosqichdan iborat bo'lgan. Birinchi bosqich ibtidoiy qism deb atalib, uning tahsil muddati 4 yil. Birinchi bosqichni tugatgan uquvchi eski maktabda 10 yil o'qigan uquvchidan bilimlir oq bo'lgan. Ikkinchi bosqichni tugatgan shogirdlar arabcha, forsha, ruscha va turkiy tilda bemalol so'zlasha olgan.

Milliy maktablarni tashkil etilishiga qaraydigan bo'lsak, quyidagilarni keltirib o'tishni joyiz deb topdim: 1893-yilda Buxoroda amir Abduahadxon ruxsati bilan Mo'minxoja Vobkandiy va G'ijduvpnlk domla Fozillar birgalikda maktab ochishadi.

1898-yil Qo'qonda esa Salohiddin domla va Samarqanddagi paxta zavodi huzurida tatar muallimlar tomonidan maktablar tashkil etiladi. 1900-yilda Toshkentda Munavvarqori Abdurashidxonov tomonidan Yangi usul maktabi tashkil etiladi. 1886-yildan Turkistonda tashkil etila boshlangan "Rus-tuzem maktablari" soni 1906-yilga kelib bunday maktablar soni Rarg'ona, Toshkent va Samarqandda 82 taga yetdi. [4]

Umuman olganda Turkiston o'lkasida Mahalliy va "Rus-tuzem maktablari" soni 1905-1906 yillarda 5290 tani tashkil etgan bo'lib, ularda 70955 nafar o'quvchi ta'lim olgan.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Котюкова Т.В. «Мусульманский вопрос» в Туркестане в начале XX в. Вопросы истории, № 9, Сентябрь 2010 с. 1
2. Qo'ldosh Ergashev, Hojiakbar Hamidov. O'ZBEKISTON TARIXI, Toshkent - 2015 292-bet
3. Дмитриевский Н.А. Двадцатипятилетие Туркестанской публичной библиотеки. «Туркестанские ведомости» 1895, №15
4. <http://genderi.org>

SECTION: MANAGEMENT AND MARKETING

Юсупов Исмат
Директори,
Валиев Сардор
Умумий ишлар бўйича директор
Ўринбосари,
Усанова Умидахон
Бош мутахассиси
Ўзбекистон амалий санъат ва ҳунармандчилик тарихи давлат музейи
(Ташкент, Ўзбекистан)

МУЗЕЙЛАР ФАОЛИЯТИДА “МАРКЕТИНГ”НИНГ ЎРНИ

Аннотация. Мақолада маркетинг тушунчаси, маркетинг соҳасининг тарихи, функциялари ҳамда музейлар фаолиятидаги ўрни борасида мулоҳаза юритилади.

Калит сўзлар: Маркетинг, реклама, функция, ассоциация, товар, нарх, сотув, реклама рағбатлантириш, модел.

Abstract. The article discusses the concept of marketing, the history of marketing, its functions and role in the activities of museums.

Key words: Marketing, advertising, function, association, product, price, place, promotion, model.

Ҳаётимизга “marketing” атамасининг кириб келганига айтарли даражада кўп вақт бўлгани йўқ. Бироқ, ҳозирги даврда унинг қулоғимизга тез-тез чалиниши кўпчиликда “Маркетинг нима ва унинг асосий вазифалари қандай?”-каби саволлар уйғотиши табиий. Баъзи юзаки фикрлар натижаси ўлароқ, “маркет” бу “бозор” сўзидан келиб чиққанлиги боис фақатгина бозор фаолиятига тааллуқли йўналиш ёки асосан “реклама” вазифасини бажарувчи омил каби тушунчаларга гувоҳ бўламиз. Лекин, аслини олганда “Маркетинг” юқорида келтирилган фикрлардан кўра кенгроқ соҳа бўлиб, бажариш функциялари ҳам бир қанча юқори ва аҳамиятлидир.

Дастлаб, ушбу тушунча ва унинг тарихи билан танишсак. Маркетинг инглизчадан “маркет” – бозор, бозордаги ҳаракат, фаолият, яъни бозор фаолиятини ўрганиш маъносини англатади. Маркетинг тушунчаси бозор билан боғлиқ бўлган исталган фаолиятни ўз ичига олади. Маркетинг мураккаб, кўп қиррали тушунчадир. Маркетинг – товарлар яратиш, таклиф қилиш ва айирбошлаш воситасида шахсларнинг ҳам, гуруҳларнинг ҳам эҳтиёж ва талабларини қондиришга йўналтирилган ижтимоий ва бошқарув жараёнидир.



1902-йилдан бошлаб АҚШнинг Мичиган, Калифорния, Иллинойс университетларида “Товарлар маркетинги”, “Маркетинг усуллари” фанларидан маърузалар ўқитила бошланди. 1910-1925-йиллар мобайнида маркетинг усуллари орқали бозорлар ўрганила бошланди. Фирмаларда бизнес фаолиятини ўрганиш учун бозорни ўрганиш бўйича бўлимлар ташкил қилина бошланди. 1926-йилда АҚШда Маркетинг ва Реклама миллий Ассоциацияси ташкил қилиниб, кейинчалик Америка Маркетинг жамиятига айлантирилди. 1973-йилда бу жамият Америка Маркетинг Ассоциацияси мавқеига эга бўлди.

1960-йилда Джер Маккарти томонидан маркетингнинг туб моҳиятини очиб берувчи “4P” модели ишлаб чиқилди. Бу моделда маркетингнинг асосий

4 элементлари товар (product), нарх (price), сотув (place), реклама рағбатлантириш (promotion) ўз аксини топган. Бу модел маркетинг соҳасидаги назарий изланишларга асос солди.

Маркетинг фаолияти истеъмолчиларнинг доимий янгиланиб борадиган талабларини қондирадиган рақобатбардош таклифларни шакллантириш ва фирма даромадини таъминлаш мақсадида маркетинг функцияларини ташкил этувчи ва амалга оширувчи жараён сифатида доимий тўлдириб бориладиган молиявий, моддий меҳнат ва ахборот ресурсларини талаб қилади. Талабнинг характериға қараб маркетингнинг қуйидаги типлари, яъни шакллари мавжуд:

- Конверсион маркетинг
- Рағбатлантирувчи маркетинг
- Ривожланувчи маркетинг
- Синхромаркетинг
- Қўллаб-қувватловчи маркетинг
- Демаркетинг
- Қарама-қаршилик кўрсатувчи маркетинг

Конверсион маркетинг – бозорда маҳсулот истеъмолчилар томонидан қабул қилинмаганда, харидор уни инкор қилганда қўлланилади. Бундай шароитда

маркетологнинг вазифаси инкор этилган товарга нисбатан талабни шакллантиришдан иборат. Бу нафақат товар, балки хизмат кўрсатиш билан шуғулланувчи муассасалар фаолиятида ҳам муҳим ўрин тутати. Маркетологдан талаб этиладигани истеъмолчилар қизиқишини уйғотиш билан бир қаторда уларнинг ишончини қозонишдан иборатдир.

Рағбатлантирувчи маркетинг – талабнинг пасайиб кетишида қўлланилади. Бундай маркетингнинг вазифаси яширин талаб даражасини аниқлаш, потенциал бозор ҳажмини баҳолаш, самарали товарлар ишлаб чиқиб, яширин талабни реал талабга айлантиришдир. Мижозлар сонини оширишда уларни рағбатлантириш йўлидан бориш энг самарали услуб ҳисобланади. Чунки, манфаатлар устун келиши маркетинг фаолиятида ўз исботини топган.

Ремаркетинг – талабнинг кескин пасайиб кетиши даврида қўлланилиб, бу маркетинг тадбирининг асосий мақсади пасайган талабни тиклаш. Маҳсулот ёки хизматнинг янги кўринишларини ишлаб чиқиш, акциялар асосида нархларнинг арзонлаштирилиши, ютуқли ўйинлар ташкил этиш орқали реклама таъсир кучидан фойдаланиш.

Синхромаркетинг – мавсумий товар ва хизмат турларига талабнинг ўзгариши даврида қўлланилади. Бу эътиборли жиҳатлардан бири бўлиб, аини мавсум давридан унумли фойдаланиш билан бир қаторда мавсумдан ташқари ҳолатларда ҳам товар ва хизматга бўлган талабнинг нисбий даражада сақлаб туриш чора-тадбирлари мажмуидан иборатдир.

Қўллаб-қувватловчи маркетинг – фирма ўз товарларига шакланган талабдан қониққан даврда ишлатилади. Ҳар бир товар ишлаб чиқарувчи ёки хизмат кўрсатувчи ташкилот ўз фаолияти давомида бошқа ташкилотлар билан ҳамкорликни йўлга қўйиши, тажриба алмашиниши ҳамда бир-бирини қўллаб-қувватлаши ижобий ўзгаришлар эшикларини очишини унутмаслик даркор.

Демаркетинг – бозорда ҳаддан ташқари юқори талаб бўлиб, ресурслар тақчил вақтда қўлланилади. Бу ҳолат хизмат кўрсатиш соҳасида ҳам юз бериши мумкин. Мазкур вазиятда келажакни олдиндан башорат қила олиш (прогноз) муҳим аҳамият касб этади ва бу нафақат муаммога ечим топа олиш, балки истиқболли режалар туза олишга замин яратати.



Қарама-қарши маркетинг инсон соғлигига, унинг маънавиятига салбий таъсир кўрсатувчи товар ва хизмат турларига нисбатан қўлланади. Шу тадбирлар орқали бу товарларга нисбатан салбий талаб шакллантирилади. Ушбу маркетинг тури маданият ва санъат соҳасига зид келувчи маркетинг турларидан десак асло муболаға бўлмайди.

Юқоридаги маркетинг турларини вазиятга қараб тўғри танлаш ва қўллаш маркетинг фаолиятининг самарасини белгилайди. Маданият ва санъат муассасалари фаолиятида маркетингнинг аҳамияти муҳим. Жумладан, музей фаолиятида маркетингнинг ўрни борасида фикр юритсак.



Ҳозирги вақтда ёшлар маънавий оламини бойитиш, уларни маданият ва санъат муассасаларига жалб этиш борасида изланишлар олиб борилмоқда. Хориж мамлакатлари билан солиштирилганда театр, музей ва шу кабиларга ташриф буюриш борасидаги кўрсаткичлар ўрнатқ бўла оладиган даражада эмас. Бу борада қандай ислохотлар амалга ошириш даркорлиги ҳақидаги саволларга маркетинг орқали жавоб топишимиз мумкин.

Ташриф буюрувчиларга қулайликлар яратиш, уларга эсда қоларли таассуротларни ҳаёда этиш, маданий хордиқ олиш билан биргаликда маънавий озуқага эга бўлиш имкониятини яратиш асосий мақсаддир. Аввало ташриф буюрувчилар сонини ошириш муҳим бўлиб бунда келувчиларнинг турли ёш, касб эгалари эканлигини ҳисобга олиш лозим. Маркетинг ташкилот фаолиятида аниқ ва пухта ишлаб чиқилган режа асосида олиб бориладиган чора-тадбирлар натижасини олдиндан башорат қила олиш имконига эга соҳа эканлиги билан эътиборлидир. Музейнинг маркетинг режаси туризм соҳаси билан ҳам ўзаро боғлиқлик касб этади. Чунки, сайёҳлар ташрифи музей фаолиятида ўзининг салмоқли ўрнига эгадир. Бу молиявий жиҳатдан ҳам ижобий ўзгаришларга йўл очади. Бундан ташқари, маданият соҳаси халқаро алоқалар ривожига муҳим аҳамиятга эгадир. Ҳар бир давлат ўз санъати ва маданияти билан ўзгалар эътиборини қозонади, бой тарихи билан таништириш билан бир қаторда халқаро майдонда ўз нуфузини ошириб, ривожланиб боради. Хуллас, қисқа қилиб айтганда, бугундан бошлаб эртанги ёрқин келажакка томон қадам ташлайди.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Маркетинг. Ўқув қўлланма / Ф.Т. Базарова.Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта-махсус таълим вазирлиги; - Т: Иқтисод-Молия, 2015.
2. Ўзбекистон миллий энциклопедияси. Давлат илмий нашриёти. Тошкент 2003.
3. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi. T.: Davlat ilmiy nashriyoti, 2003.
4. Jalolov J. Marketingni boshqarish strategiyalari: O'quv qo'llanma. T.: Fan va texnologiyalar, 2012.
5. Qosimova M.S., Yusupov M. A., Ergashxo'jayeva Sh. Z. Marketing: Darslik. 2010.
6. Jalolov J.J. va bosh. Biznes marketingi: Darslik. T.: Iqtisodiyot, 2010.
7. Bekmuradov A.Sh., Qosimova M.S., Safarov B.J., Musayeva Sh.A. Marketingni boshqarish. O'quv qo'llanma.T.: TDIU, 2007.
8. Qosimova M.S., Ergashxo'jaeva Sh.J., Abduxalilova L.T., Muhitdinova U.S., Yuldashev M.M. Strategik marketing. O'quv qo'llanma. T.: O'qituvchi, 2004.

SECTION: MEDICAL SCIENCE

Makhmonov Lutfulla Saydullaevich
Head of the Department of Hematology,
Shomurodov Kodir Ergashevich
Assistant at the Department of Hematology,
Yigitov Akmal Uktamovich
Assistant at the Department of Hematology
Samarkand Medical Institute
(Samarkand, Uzbekistan)

INNOVATIVE TREATMENTS FOR IRON DEFICIENCY ANEMIA IN CHILDREN

Abstract. *This article explores ways to treat and prevent iron deficiency anemia in children at a young age. Work has been done to create new and innovative methods of this disease.*

Key words: *anemia diagnosis, iron-deficient anemia, anemia of chronic disease, anemia in children, iron deficiency, significant disease.*

Iron deficiency anemia in children is a clinico-hematologic syndrome, based on a violation of hemoglobin synthesis due to iron deficiency.

- There are 3 iron deficiency states:
- prelatent iron deficiency;
- latent iron deficiency;
- Iron-deficiency anemia.

With the prelatent iron deficiency, the iron content is reduced only in the depot with the transport and hemoglobin funds preserved. The absence of clinical manifestations and clear diagnostic criteria make it impossible to attach this state of practical importance. The latent iron deficiency, which is 70% of all iron deficiency states, is considered not a disease but a functional disorder with a negative iron balance, it does not have a separate ICD-10 code. With latent iron deficiency, there is a characteristic clinical picture: sideropenic syndrome, but the hemoglobin content remains within the normal range, which does not allow to identify persons with this condition from the general population according to this laboratory parameter. Iron deficiency anemia in children (ICD-10 code - D50) is a disease, an independent nosological form, accounting for 30% of all iron deficiency conditions. At this disease reveal:

- anemic and sideropenic syndromes;
- decrease in the concentration of hemoglobin and serum iron;
- increased total iron-binding capacity of serum (OZHSS);
- decrease in serum ferritin concentration (SF).

Epidemiology

An important frequency response: 90% of anemia in children - iron deficiency anemia, in adults this figure reaches 80%. The remaining 10% (in adults 20%) fall on other types of anemia: hereditary and acquired hemolytic anemia, constitutional and acquired aplastic anemia. The true figures of the incidence and prevalence of iron deficiency anemia in children in our country are unknown, but, most likely, are quite high, especially in young children. The magnitude of the problem can be assessed by examining WHO data: 3,600,000,000 people on earth have a latent iron deficiency and 1,800,000,000 people suffer from iron deficiency anemia. Iron deficiency anemia can be called a socially significant disease. The prevalence of iron deficiency anemia in children aged 2.5 years in Nigeria is 56%, in Russia - 24.7%, in Sweden - 7%. According to WHO experts, if the prevalence of iron deficiency anemia exceeds 30%, this problem goes beyond the medical one and requires decision-making at the state level. According to the official statistics of the Ministry of Health of Ukraine, there is a significant increase in the incidence of anemia in children and adolescents in Ukraine.

In childhood, iron deficiency anemia accounts for 90% of all anemia. Thus, appointing iron for all anemia, the doctor "guesses" in 9 cases out of 10. The remaining 10% of anemia includes congenital and acquired hemolytic and aplastic anemia, as well as anemia in chronic diseases.

The causes of iron deficiency anemia in children

There are more than 10 types of iron metabolism disorders leading to the development of iron deficiency states. The most important are:

- iron deficiency in food, important in the development of iron deficiency conditions in children from the earliest to adolescence, and in adults and the elderly;
- violation of absorption of iron in the duodenum and upper parts of the small intestine as a result of inflammation, allergic edema of the mucous membrane, lamblia, infection of *Helicobacter jejuni*, with bleeding;

Normally, the body of an adult healthy person contains about 3-5 g of iron, so iron can be classified as trace elements. Iron is distributed unevenly in the body. Approximately 2/3 of the iron is contained in the hemoglobin of erythrocytes - it is a circulating iron pool (or pool). In adults, this pool is 2-2.5 g, in full-term newborns - 0.3-0.4 g, and in preterm infants - 0.1-0.2 g.

Pathogenesis of iron deficiency anemia

In the development of anemia, there is a definite sequence:

I stage - iron stores in the liver, spleen and bone marrow decrease.

In parallel, the concentration of ferritin in the blood serum decreases, a latent iron deficiency develops - sideropenia without anemia. Ferritin according to modern ideas reflects the state of the total iron stores in the body, so at this stage iron stores are significantly depleted without reducing the red blood cell (hemoglobin) fund.

What happens during iron deficiency anemia?

Iron deficiency in children of the first year of life and early life

The idea that reducing the concentration of hemoglobin in a pregnant woman does not affect the development of the fetus, is mistaken. Iron deficiency in the fetus leads to irreversible disorders:

growth of brain mass;

the process of myelination and the conduct of nerve impulses through synapses.

These changes are irreversible, they can not be corrected with iron preparations prescribed in the first months of a child's life. Subsequently, the child is noted for a delay in mental and motor development, a violation of cognitive functions. American researchers have shown that even 5 years after iron deficiency anemia, transferred at the age of 12-23 months, the child is noted for a delay in mental and motor development, as well as learning difficulties.

The most intensive growth is observed in children under one year and in adolescents in the puberty period. Pediatricians know that at the age of 3 months, many children have a decreased level of hemoglobin (105-115 g/l). This phenomenon was also registered by American doctors and served as the basis for the development of relevant recommendations. For children aged 3 months, the lower limit of the norm of hemoglobin concentration corresponding to 95 g/l was established, since this transient decrease in hemoglobin level is expressed in the majority of children in the population. Reduction of hemoglobin concentration in the majority of children at 3 months is associated with the transition of erythroid cells from the synthesis of fetal hemoglobin (Hb F) to Hb A2 is a "physiological anemia" and does not require treatment. The concentration of hemoglobin should be determined at 6 months: at this age, its values correspond to the norm (110 g/l and more).

If the child is breastfeeding and does not belong to any risk group (prematurity, from multiple pregnancies, born with low body weight), breastfeeding and follow-up of the child continue. The appointment of iron preparations in preventive doses, usually 50% of the treatment dose, is shown to children from these groups at risk of developing iron deficiency anemia.

- Continuous monitoring of hemoglobin should be performed up to 18 months:

- in children with low birth weight;

- in premature infants;

- in children who do not receive formula containing iron.

- From the 6th to the 18th month, the level of hemoglobin should be monitored if the child:

- receives cow's milk up to 12 months;

- on breastfeeding after 6 months of receiving insufficient amount of iron with lure;

- sick (chronic inflammatory diseases, dietary restrictions, heavy blood loss due to trauma, taking medications that interfere with iron absorption).

Iron deficiency anemia in adolescents

Teenagers, especially girls 12-18 years old, need screening for hemoglobin. It is expedient to annually determine the level of hemoglobin in girls and women who have heavy blood loss during menstruation or other nature, low iron intake with food, and iron deficiency anemia in the anamnesis. Non-risk groups that are not at risk are not in need of frequent monitoring of hemoglobin and can be inspected every 5 years if they consume iron-rich foods that enhance their absorption. Young people also need to control the level of hemoglobin if they are intensively engaged in heavy sports (anemia of athletes). If iron deficiency anemia is detected, it is treated.

Conducting preventive vaccinations in children with iron deficiency anemia is not contraindicated, does not require normalization of the hemoglobin level, since the number of immunocompetent cells is sufficient.

Russia can and should rely on the experience of fighting iron deficiency anemia, obtained in other countries. The most clear measures for the prevention of iron deficiency states are formulated in the national "Recommendations for the Prevention and Treatment of Iron Deficiency in the United States" (1998): primary prevention implies proper nutrition, secondary - active detection of latent iron deficiency and iron deficiency anemia in medical examinations, medical examinations and doctor visits.

Symptoms of iron deficiency anemia in children

Men suffer iron deficiency anemia worse than women; the elderly are heavier than the young. The most vulnerable in iron deficiency anemia are tissues with epithelial cover as a constantly renewing system. There is a decrease in the activity of the digestive glands, gastric, pancreatic enzymes. This explains the presence of leading subjective manifestations of iron deficiency in the form of a decrease and distortion of appetite, the appearance of trophic disorders, the appearance of dysphagia, difficulty in swallowing dense food, a feeling of jamming of the food lump in the pharynx.

Diagnosis of iron deficiency anemia

In accordance with the recommendations of the WHO, the following criteria for the diagnosis of iron deficiency anemia are standardized:

decrease in the level of SLC less than $12 \mu\text{mol} / \text{l}$;

an increase in OJSS more than $69 \mu\text{mol} / \text{l}$;

transferrin saturation with iron less than 17%;

the hemoglobin content is lower than $110 \text{ g} / \text{l}$ under the age of 6 years and below $120 \text{ g} / \text{l}$ - over the age of 6 years.

Treatment of iron deficiency anemia in children

With JE, only iron preparations are effective! Diet can not be cured by IDA! In other anemias not associated with JJ, ferro-preparations are unnecessary, and with prolonged use they can lead to abnormal cumulation of iron. Since JJ is always secondary, it is necessary to find and, if possible, eliminate the cause underlying JJ. But even if you can not establish the cause of JJ, you should restore iron stores with iron preparations. Ferro-preparations differ from the chemical structure, the method of administration, and the presence of other components in their composition.

Iron preparations used to treat and prevent iron deficiency

| For oral administration (oral) | | Parenteral | |
|--|---|---|--|
| Monocomponent Complex in composition | | | |
| Salt (ionic) ferro-preparations | | | |
| Iron (II) -gljonat (Ferroval, Ferroval 35) | Gluconate of iron, manganese, (Totem) | Iron (III) -hydroxide sucrose complex for intravenous administration (Venofer) | |

| | | |
|---|--|--|
| Iron (II) -sulfate (Hemoplast prolongantum) | Iron sulfate and ascorbic acid (Sorbifer Durules, Ferroplex) | Iron (III) -hydroxide polymaltozate (iron dextrin) for intramuscular injection (Maltofer for intramuscular injection) |
| Iron (II) -fumarate (Heferol) | Multivitamin, mineral salts (Fenulis) | |
| | Iron sulfate (Actyferrin) | Iron (III) -hydroxide polyisomaltozate (iron dextran) for intramuscular injection (Ferrum Lek for intramuscular injection) |
| | Iron sulfate (Aktiferrin compositum) | |
| | Iron sulfate, folic acid (Gino-Tardiferon) | |
| | Iron sulfate (Tardiferon) | |
| | Iron sulfate, folic acid, cyanocobalamin (Ferro-Folgamma) | |

Iron (III) -hydroxide sucrose complex and iron (III) -hydroxide polymaltose is produced by the company Viphor (International) Inc., Switzerland. The dose of iron is calculated by the elemental iron contained in a particular drug. At the same time, for children of early age (up to 15 kg), the calculation of the iron dose is made in mg / kg per day, and for older children and adolescents - in mg / day. The use of smaller doses of AF does not provide an adequate clinical effect. Received iron is used first to build hemoglobin, and then it is already deposited in the depot, so you should conduct a full course of treatment to replenish iron stores in the body. The total duration of FT depends on the severity of the JJ. The choice of a particular OP depends on its dosage form (oral solution, syrup, tablets, parenteral forms), the chemical structure of the drug, the degree of absorption of iron from the OP. The age of the child, the severity of the JJ, the accompanying pathology, and the social status are also important. In most cases, the use of AF for oral administration is used to treat the JJ, since the enteral route is physiologically more appropriate.

Children under 5 years of age use OP in the form of solutions for ingestion or syrup, older than 5 years - in the form of tablets or dragees, after 10-12 years - in the form of tablets or capsules. When appointing oral AF, it should be borne in mind that 5-30% of the ingested iron is absorbed, and AF differs Duration of ferrotherapy and calculating the dose of alimentary iron for ingestion from each other according to the degree of absorption. It is highest (15-30%) in the sulfate salts of iron and iron (III) -hydroxide polymaltose. The degree of absorption of iron from other salt FP (gluconate, chloride, fumarate, succinylate) does not exceed 5-10%. In addition, it is necessary to take into account the interaction of salt FP with other drugs and food.

| Grade G | | Age | Basic FT | |
|---------|------------|-----------------|---------------------|------------------|
| | | | The dose of OP | Duration, weeks |
| LJ | | Up to 3-5 years | 3 mg / kg xut) | 4-6 |
| | | > 5 years | 40-60 mg / day | |
| IDA | I degrees | Up to 3-5 years | 5-8 mg / kg xut) | 6-8 (max 10-12) |
| | | > 5 years | 50-150 mg / day | |
| | II degree | Up to 3-5 years | 5-8 mg / kg xut) | 8-10 (max 12-14) |
| | | > 5 years | 50-200 mg / kg xut) | |
| | III degree | Up to 3-5 years | 5-8 mg / kg xut) | 10-12 (m 14-18) |
| | | > 5 years | 50-200 mg / day | |

Treatment of children with LJ and IDA I-II degree is performed by outpatient with oral AF, except in cases when the family can not provide the prescribed drug intake or there are indications for the appointment of parenteral AF. Treatment of children with severe IDA, especially the early age, is usually performed in the hospital, with the possibility of starting therapy with parenteral, and then switching to oral AF, but it is possible to conduct the entire course of FT with the help of drugs for ingestion.

Evaluation of the effectiveness of treatment of iron deficiency anemia in children In the first days after the appointment of AF should assess the subjective feelings of the child, special attention should be paid to such complaints as metallic taste, dyspeptic disorders, discomfort in the epigastric region, etc. On the 5th-8th days of treatment, a count of the number of reticulocytes. For LVS, an increase in their number is 2-10 times in comparison with the initial one, and the absence of a reticulocytic crisis, on the contrary, indicates an error in the diagnosis of LVS.

After 3-4 weeks from the start of treatment, it is necessary to determine the concentration of hemoglobin: an increase in the hemoglobin content by 10 g / l or more in comparison with the initial one is considered a positive effect of FT; otherwise an additional examination should be carried out. After 6-10 weeks of FT, iron reserves should be assessed (AF should be discontinued 2-3 days before blood collection): preferably by the content of FS, but possibly also by the content of the CS. The criterion for curing IDA is the normalization of FS ($N = 80-200 \mu\text{g} / \text{l}$).

Observation on the site after children who have undergone IDA I-II degree is carried out not less than 6 months, who have transferred ZHDA III degree - not less than 1 year. Control hemoglobin concentration should be at least 1 time per month, the content of FS (ZHS, OZHSS) - after the course of FT and when withdrawn from dispensary records.

In carrying out FT, especially salt PF, the interaction of iron salts with other drugs and a number of food components should be taken into account, which may reduce the effect of treatment and / or contribute to the occurrence of undesirable side effects. Preparations based

on iron (III) -hydroxide polymaltose complex are deprived of similar interactions, so their intake is not limited by any dietary or regime restrictions. This makes them more attractive from the point of view of the convenience of admission and, therefore, increases the adherence (adherence) of the therapy to the children and adolescents themselves and their parents.

REFERENCES:

1. Gasche C. Anemia in IBD: the overlooked villain. *Inflamm Bowel Dis.* 2000;6(2):142–50. doi: 10.1097/00054725-200005000-00013.
2. Gisbert JP, Gomollón F. Common misconceptions in the diagnosis and management of anemia in inflammatory bowel disease. *Am J Gastroenterol.* 2008;103(5):1299–307.
3. Ershler WB, Chen K, Reyes EB, Dubois R. Economic burden of patients with anemia in selected diseases. *Value Health.* 2005;8(6):629–38.
4. Testa A, Rispo A, Romano M, Riegler G, Selvaggi F, Bottiglieri E, Martorano M, Rea M, Gravina A, Nardone OM, Patturelli M, Pellino G, Miranda A, Caporaso N, Castiglione F. The burden of anaemia in patients with inflammatory bowel diseases. *Dig Liver Dis.* 2016;48(3):267–70. doi: 10.1016/j.dld.2015.10.012.
5. Dignass AU, Gasche C, Bettenworth D, Birgegård G, Danese S, Gisbert JP, Gomollon F, Iqbal T, Katsanos K, Koutroubakis I, Magro F, Savoye G, Stein J, Vavricka S; European Crohn's and Colitis Organisation [ECCO]. European consensus on the diagnosis and management of iron deficiency and anaemia in inflammatory bowel diseases. *J Crohns Colitis.* 2015;9(3): 211–22. doi: 10.1093/ecco-jcc/jju009.
6. World Health Organization (WHO); de Benoist B, McLean E, Egli I, Cogswell ME, editors. *Worldwide Prevalence of Anaemia 1993–2005; WHO Global Database on Anaemia.* Geneva: WHO; 2008 [Internet]. Available from: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43894/9789241596657_eng.pdf.
7. Beguin Y. Soluble transferrin receptor for the evaluation of erythropoiesis and iron status. *Clin Chim Acta.* 2003;329(1–2):9–22. doi: 10.1016/s0009-8981(03)00005-6.
8. Hansen TM, Hansen NE, Birgens HS, Hølund B, Lorenzen I. Serum ferritin and the assessment of iron deficiency in rheumatoid arthritis. *Scand J Rheumatol.* 1983;12(4):353–9. doi:10.3109/03009748309099740.
9. Bregman DB, Morris D, Koch TA, He A, Goodnough LT. Hcpidin levels predict nonresponsiveness to oral iron therapy in patients with iron deficiency anemia. *Am J Hematol.* 2013;88(2):97–101. doi: 10.1002/ajh.23354.
10. Weiss G, Goodnough LT. Anemia of chronic disease. *N Engl J Med.* 2005;352(10):1011–23. doi: 10.1056/NEJMra041809.

Makhmonov Lutfulla Saydullaevich
Samarkand Medical Institute,
Head of the Department of Hematology,
Temirov Nuriddin Nazhmiddinovich
Samarkand Regional Multidisciplinary Medical Center,
Physician - hematologist of the Department of Hematology,
Shomirzaev Khudoer Makhmudovich
Assistant at the Department of Hematology
(Samarkand, Uzbekistan)

MODERN DIAGNOSTIC AND TREATMENT OF VITAMIN B12 DEFICIENCY

Abstract. *An article reflects modern concepts of the etiology of vitamin B12 deficiency including medication-induced conditions. Particular attention is paid to diagnostic algorithm in case of overt and latent forms of deficit. As the method of choice for the diagnosis of vitamin B12 deficiency it is recommended to determine the level of holotranscobalamin and use additional methods for detecting metabolic deficiency of vitamin B12 – to study the levels of homocysteine and methylmalonic acid. Diagnostic algorithms for patients with clinical suspicion of vitamin B12 deficiency and the presence of subclinical deficiency. We reviewed the possibility of vitamin B12 oral preparations to correct low levels of co-balamin in asymptomatic patients, as well as maintenance therapy in patients with clinical signs of vitamin B12 deficiency.*

Key words: *vitamin B12 deficiency, etiology of vitamin B12 deficiency, B12-deficiency anemia, atrophic autoimmune gastritis, macrocytic anemia, intrinsic factor, diagnosis of latent forms of vitamin B12 deficiency, holotranscobalamin, homocysteine, methylmalonic acid, algorithms for the management of patients with vitamin B12 deficiency, oral vitamin B12 formulations, hydroxocobalamin, cyanocobalamin, pernicious anemia.*

The classic picture of B12-deficiency anemia was described by Thomas Addison in the middle of the 19th century: glossitis with characteristic neurological manifestations against the background of anemic syndrome. In such cases, recognition of the disease is not difficult and requires only laboratory confirmation before prescribing treatment, the timely initiation of which often leads to a complete recovery of the patient. A serious diagnostic problem is the most common subclinical form of vitamin B12 deficiency - without the development of anemia. Delayed therapy can lead to the development of persistent neurological abnormalities. In this regard, it is of particular importance to know the nonspecific manifestations of vitamin B12 deficiency, the causes of its occurrence, as well as informative approaches to the diagnosis and effective methods of treating this condition [1].

The pathological process with a deficiency of vitamin B12 affects almost all organs and systems, the nature and severity of clinical manifestations in each case are individual and depend, in addition to the duration of existence and the severity of the deficiency, on a number of accompanying factors. Moderate deficiency manifests itself with clinical manifestations of general anemic syndrome (shortness of breath, palpitations, pallor, dizziness, etc.), Hunter's

glossitis appears (atrophy of the papillae, "Lacquered" tongue), and then neurological disorders (distal sensory neuropathy) join. However, such a sequence of symptoms is not at all necessary: neurological manifestations often precede the development of anemic syndrome and abnormalities in clinical blood analysis (macrocytic anemia, pancytopenia), and Hunter's glossitis occurs in no more than 10% of cases.

Degenerative changes in the spinal cord are manifested in the demyelination of the fibers that make up the posterior and lateral cords. Untreated, bilateral peripheral neuropathy can progress to axonal degeneration and neuronal death. These changes lead to impairment of proprioceptive and vibrational sensitivity and areflexia. There is an uncertain gait, awkwardness of movements, which are replaced by spastic ataxia. Damage to the peripheral nerves is manifested by impaired perception of taste and smell, atrophy of the optic nerve. In extremely severe cases, this picture ends with the development of dementia, episodes of extensive psychosis with hallucinosis, paranoia and severe depression are possible [2]. In 20% of cases, such neurological manifestations are detected in isolation without concomitant anemia. In this regard, vitamin B12 deficiency must be included in the differential diagnostic series in patients with neurological symptoms of unknown origin, and delay in the diagnosis and treatment can lead to irreversible consequences. Etiology of vitamin B deficiency The cause of classic B12-deficiency anemia is the autoimmune destruction of parietal cells of the stomach, which leads to the development of atrophic autoimmune gastritis with reduced production of Castle's intrinsic factor (IFK), in combination with which 99% of vitamin B12 entering the stomach (Castle's external factor) is absorbed.... The reasons for vitamin B12 deficiency also include reduced consumption of food rich in this vitamin (primarily of animal origin, for example, in strict vegetarians, poor people) and alcohol abuse. However, in recent years, the leading etiological factor is the violation of the release of vitamin B12 associated with transport proteins of food, due to a hypo- or anacid state, including drug-induced (taking proton pump inhibitors, blockers of H₂-histamine receptors, antacids), in patients after surgery on the stomach. It has been shown that the risk of developing a B12-deficiency state is directly proportional to the dosage and duration of taking proton pump inhibitors and blockers of H₂-histamine receptors, and after their cancellation, the risk decreases significantly [3]. The development of vitamin B12 deficiency in patients taking metformin for a long time has also been shown [4]. The mechanisms of the deficiency development in this case have not been established, however, there is a dependence on the duration of treatment and the dose of the drug. An increase in the level of homocysteine against the background of a decrease in the concentration of vitamin B12 increases the initially high risk of cardiovascular complications in patients with type 2 diabetes mellitus, and therefore, according to some authors, it is necessary to screen for vitamin B12 deficiency among patients receiving metformin [4]. These and other, more rare causes of deficiency are presented in the table.

Diagnosics Despite the high frequency and potential severity of B12-deficiency conditions, there are still no international agreements on diagnostic and treatment methods. Over time, the diagnostic arsenal is changing, clinical experience is accumulating, in this regard, it seems relevant to familiarize doctors with modern recommendations for the management of patients with this pathology [5]. The clinical significance of an isolated decrease in the level of cobalamin (without clinical manifestations) is doubtful, at the same time, in patients with

obvious clinical manifestations of vitamin B12 deficiency, the level of cobalamin may remain within normal limits (false-normal content of cobalamin). Consequently, in a number of cases, it is justified to use additional diagnostic methods to identify functional or biochemical deficits. These tests include the determination of plasma levels of homocysteine, methylmalonic acid (MMA) and serum concentrations of holotranscobalamin. Unfortunately, these studies can not be performed in all laboratories; the situation is also complicated by the lack of standard reference boundaries. Thus, we have to state that there is no "gold standard" for diagnosing vitamin B12 deficiency. Due to the fact that cobalamin and folic acid are involved in the same biochemical processes and the deficiency of both vitamins leads to the development of macrocytic anemia, their level is determined simultaneously. In true vitamin B12 deficiency, folate levels are usually normal or even elevated, but a combined deficiency is also possible.

With a deficiency of vitamin B12 and / or folic acid, a clinical blood test reveals macrocytic, hyporegenerative anemia in combination with the appearance of hypersegmented neutrophils. At the same time, these changes are not specific and may be absent in the early and even late stages of deficiency. Macrocytosis occurs in myelodysplastic syndrome, in patients with alcohol abuse, liver disease, chronic obstructive pulmonary disease, hypothyroidism, hemolysis, after bleeding and splenectomy. The development of macrocytosis is also possible against the background of taking certain drugs: used to treat patients infected with human immunodeficiency virus / acquired immune deficiency syndrome (reverse transcriptase inhibitors such as stavudine, lamivudine, zidovudine), anticonvulsants (valproic acid, phenytoin), folic acid antagonists (methotrexate), cytostatics (alkylating agents, pyrimidine, purine inhibitors), trimethoprim / sulfamethoxazole, biguanides (metformin), cholestyramine. Cases of false macrocytosis due to cold agglutination, hyperglycemia, and severe leukocytosis have also been described [6]. In the absence of additional clinical and laboratory manifestations, isolated macrocytosis does not require additional examinations [7]. At the same time, in the presence of vitamin B12 deficiency, macrocytosis may be absent: in 25% of patients with neurological manifestations, the size of erythrocytes does not change, i.e., the normal size of erythrocytes does not exclude the presence of vitamin B12 deficiency.

Determination of serum cobalamin level is currently the recommended initial method for examining patients with suspected vitamin B12 deficiency. In this case, the total cobalamin is determined: both the "inactive" form (chologaptocorrin - associated with transcobalamin I and transcobalamin III vitamin B12), and the "active" (holotranscobalamin - associated with transcobalamin II vitamin B12). Unfortunately, the sensitivity and specificity of the method are far from 100%, which does not allow us to consider it as the main reference point when making a diagnosis. In doubtful cases, it is necessary to study the substrates involved in the same metabolic processes as vitamin B12 (homocysteine, MMK), the level of which is used to judge the metabolic or biochemical deficiency of vitamin B12. It is believed that a serum total cobalamin level $<148 \text{ pmol} / \text{L}$ ($200 \text{ ng} / \text{L}$) has a sensitivity of 97% in the diagnosis of vitamin B12 deficiency [8]. At the same time, there is no consensus on what constitutes a threshold. In particular, it is not clear what level is considered a subclinical deficiency for its diagnosis and treatment in the early stages. A high titer of antibodies to HFK can lead to false-normal results of the analysis for the level of cobalamin, which should be taken into account when interpreting the results [9].

It is also necessary to remember the reasons for the increase in the level of cobalamin: taking vitamin B12 preparations (including complex ones) orally or in injections (in such cases, the picture of peripheral blood also changes: for example, on the 8th day of such injections, patients with cobalamin deficiency may experience reticulocytosis, which, with a poorly collected medical history, directs the diagnostic search along the wrong path), alcoholic liver disease, liver cirrhosis and acute hepatitis, renal failure, chronic myeloid leukemia, acute leukemia, polycythemia vera and myelofibrosis, hepatocellular cancer, metastatic liver disease, breast cancer and colon cancer. In such cases, a paradoxical increase in the level of cobalamin in the blood is possible in the presence of symptoms of vitamin B12 deficiency and confirmation of biochemical (metabolic) deficiency by increasing the concentrations of homocysteine and MMK. An increase in the level of cobalamin in these cases is associated with an increase in the concentration of inactive vitamin B12 (hologhaptocorrin), while the level of transcobalamin II and the active vitamin B12 associated with it decreases, not providing the tissue with a sufficient amount of the latter. Such patients, in parallel with the exclusion of the listed diseases, may be shown to conduct a trial treatment with vitamin B12 preparations.

Cobalamin deficiency already in the early stages, sometimes before the development of clinical manifestations, leads to an increase in serum homocysteine concentration, and the severity of the increase is proportional to the severity of the deficiency. However, an increase in the level of homocysteine is nonspecific for vitamin B12 deficiency, it is also noted with a deficiency of folic acid, vitamin B6, in patients with renal failure, hypothyroidism, a hereditary predisposition to hyperhomocysteinemia is known. The reference limits for homocysteine are also not unified, although in most laboratories, a concentration of $> 15 \mu\text{mol} / \text{L}$ is taken as an elevated level, at the same time, it is recognized that it is necessary to develop its own standards for each specific laboratory, depending on the analysis method used. When determining the level of homocysteine, particular importance is attached to the preanalytical stage of the analysis: the blood sample must be stored in a refrigerator, and centrifugation must be carried out within 2 hours after receiving the sample. Plasma level of MMK increases with a deficiency of vitamin B12, but its growth is also observed in patients with renal failure, with hemoconcentration and syndrome of bacterial overgrowth in the small intestine. Despite these limitations, a pronounced increase in MMC ($> 0.75 \mu\text{mol} / \text{L}$) is typical for vitamin B12 deficiency, although different laboratories give different upper limit of normal values (from 0.27 to $0.75 \mu\text{mol} / \text{L}$). The MMC level is determined by an expensive gas chromatography / mass spectrometry method, which limits its widespread use. A false-low level of cobalamin with a normal value of MMK and homocysteine can be observed in patients with paraproteinemia, while after treatment of this pathology, the level of cobalamin returns to normal.

A higher specificity of determining the level of cholotranscobalamin in comparison with the level of cobalamin in the diagnosis of vitamin B12 deficiency has been shown in several studies with the assessment of the level of MMK as a reference method [10–12].

REFERENCES:

1. Hvas A.M., Nexø E. Diagnosis and treatment of vitamin B12 deficiency-an update. *Haematologica* 2006;91(11):1506–12.
2. Hunt A., Harrington D., Robinson S. Vitamin B12 deficiency. *BMJ* 2014; 349:g5226.

3. Lam J.R., Schneider J.L., Zhao W., Corley D.A. Proton pump inhibitor and histamine 2 receptor antagonist use and vitamin B12 deficiency. *JAMA* 2013;310(22):2435–42.
4. de Jager J., Kooy A., Leher P. et al. Long term treatment with metformin in patients with type 2 diabetes and risk of vitamin B12 deficiency: randomised placebo controlled trial. *BMJ* 2010;340:c2181.
5. Devalia V., Hamilton M.S., Molloy A.M., British Committee for Standards in Haematology. Guidelines for the diagnosis and treatment of cobalamin and folate disorders. *Br J Haematol* 2014;166(4): 496–513.
6. Kaferle J., Strzoda C.E. Evaluation of macrocytosis. *Am Fam Physician* 2009;79(3):203–8.
7. Galloway M., Hamilton M. Macrocytosis: pitfalls in testing and summary of guidance. *BMJ* 2007;335(7625):884–6.
8. Carmel R., Sarrai M. Diagnosis and management of clinical and subclinical cobalamin deficiency: advances and controversies. *Curr Hematol Rep* 2006;5(1):23–33.
9. Carmel R., Agrawal Y.P. Failures of cobalamin assays in pernicious anemia. *N Engl J Med* 2012;367(4):385–6.
10. Heil S.G., de Jonge R., de Rotte M. C. et al. Screening for metabolic vitamin B12 deficiency by holotranscobalamin in patients suspected of vitamin B12 deficiency: a multicentre study. *Ann Clin Biochem* 2012;49(Pt 2):184–9
11. Nexø E., Hoffmann-Lücke E. Holotranscobalamin, a marker of vitamin B12 status: analytical aspects and clinical utility. *Am J Clin Nutr* 2011;94(1):359S–65S.
12. Valente E., Scott J.M., Ueland P.M. et al. Diagnostic accuracy of holotranscobalamin, methylmalonic acid, serum cobalamin and other indicators of tissue vitamin B12 status in the elderly. *Clin Chem* 2011;57(6):856–63.
13. Schrempf W., Eulitz M., Neumeister V. et al. Utility of measuring vitamin B12 and its active fraction, holotranscobalamin, in neurological vitamin B12 deficiency syndromes. *J Neurol* 2011;258(3):393–401.
14. Carmel R. Biomarkers of cobalamin (vitamin B12) status in the epidemiologic setting: a critical overview of context, applications, and performance characteristics of cobalamin, methylmalonic acid, and holotranscobalamin II. *Am J Clin Nutr* 2011;94(1):348S–58S.
15. Greibe E., Andreasen B.H., Lildballe D.L. et al. Uptake of cobalamin and markers of cobalamin status: a longitudinal study of healthy pregnant women. *Clin Chem Lab Med* 2011;49(11):1877–82.

Mamatkulova Feruza Khaydarovna
Assistant at the Department of Hematology,
Abdiev Kattabek Makhmatovich
Associate Professor of the Department of Hematology,
Madasheva Anajan Gazkhanovna
Senior Lecturer at the Department of Hematology,
Ruziboeva Oyjamol Narzullaevna
Assistant at the Department of Hematology
Samarkand Medical Institute
(Samarkand, Uzbekistan)

THE MAIN CAUSES OF ANEMIA IN PATIENTS WITH KIDNEY DISEASE RECEIVING HEMODIALYSIS

Abstract. *Considering the increase in cardiovascular and oncological risk in HCKD patients with high doses of EPS, an individual analysis of the hemogram is required in order to identify the mechanisms of resistance to EPS and their compensation, which will improve the therapy of anemia in this group of patients.*

Key words: *programmed hemodialysis, renal anemia, erythropoietin resistance, co-factor deficiency, iron deficiency, hemolytic anemia, anabolic deficiency, anemia against the background of chronic inflammation, aplastic anemia.*

Chronic kidney disease (CKD) is a significant medical and social problem throughout the world [1, 2]. The irreversibly progressive nature of the pathology associated with the loss of a significant proportion of functional units of the kidneys inevitably leads to the need for replacement therapy - hemodialysis or donor kidney transplantation [3]. The number of patients requiring hemodialysis is steadily increasing, increasing by 55-60% every 3 years [4]. Anemia is a common complication of CKD [5]. The development of anemia is associated with an unfavorable prognosis of the underlying disease, an increase in mortality in patients with end-stage CKD, both dialysis-dependent and not undergoing programmed hemodialysis. The main cause of renal anemia is endogenous erythropoietin deficiency as a consequence of renal dysfunction [6]. However, other reasons may be involved in the development of this complication, especially if the severity of anemia does not correspond to the degree of impairment of the functional state of the kidneys, there are signs of iron deficiency, leukopenia and thrombocytopenia [7, 8].

The problem of increased cardiovascular and oncological risk is associated with high doses of erythropoietin (erythropoiesis stimulants - EPS). In turn, the use of high doses of erythropoietin is a criterion for insufficient sensitivity to the molecule. The most common cause of EPS resistance is iron deficiency or decreased bioavailability [9, 10]. In general, iron deficiency is observed in 50% of patients with CKD [11, 12], while, despite the use of intravenous infusion of iron preparations, the incidence of anemia in patients with CKD reaches 37% [13], which indicates the presence of other factors responsible for resistance to EPS. Over the past few years, the definition of anemia in CKD patients has changed. So in 2004 in the

European guidelines (EBPG) anemia was defined as a decrease in hemoglobin less than 11.5 g / dL in women and less than 13.5 g / dL in men. In patients with CKD, the target hemoglobin level was determined as 12g / dL (hematocrit 33,%), while it was not recommended to increase the hemoglobin level above 12g / dL in CKD patients with background cardiovascular pathology [14]. In the 2006 and 2007 guidelines (NKF / KDOQI), anemia was defined as a decrease in hemoglobin levels below 13.5 g / dL in men and below 12 g / dL in women, the target hemoglobin level in patients with CKD is 11-12 g / dL, while as hanging above 13g / dl is not recommended due to the increased risk of adverse effects [7, 15]. KDOQI modified this definition by adding a provision on the pattern of decreasing hemoglobin levels in men over 60 years of age [16]. In 2012. The Global Effects of Renal Disease Improvement Group (KDIGO) defined criteria for anemia in persons over 15 years of age below 13g / dL in men and below 12g / dL in women [17]. If it is necessary to increase the dose of EPS by 25% or more, or 300 or more mU / kg / week subcutaneously or 450 mU / kg / week intravenously, or a decrease in the hemoglobin concentration by 1 g / dL or more, or persistent anemia with a hemoglobin level less 10 g / dL on the background of 2-4 weeks of treatment is diagnosed with resistance to EPS (18). Erythropoietin alfa should be administered at an initial dose of 50-100 mU / kg subcutaneously 1-3 times a week. Within a week, the increase in hemoglobin level should be at least 0.3 g / dl. If after 1 month of treatment the dynamics of hemoglobin does not correspond to that described or its concentration remains below 11 g / dL, the EPS dose is increased by 25%. However, after 4 weeks, if the hemoglobin level exceeds 13 g / dL, the drug is temporarily stopped to avoid an increase in cardiovascular risk. The target parameters of the correction are the maintenance of hemoglobin 11-12 g / dl or the hematocrit level of 33-36% [7].

Anemia associated with CKD is usually normocytic and normochromic. Hematological parameters such as the average volume of erythrocytes, the average content of hemoglobin in erythrocytes and the average concentration of hemoglobin in erythrocytes make it possible to clarify the etiology of anemia [9]. In addition, additional information is provided by cytometric indicators, including the number and proportion of reticulocytes, including reticulocytes with high and low fluorescence and immature reticulocytes, the concentration of serum iron, ferritin, transferrin and its saturation, vitamin B12, folic acid, as well as detection of occult blood in the stool [12, 17]. Biochemical markers of iron deficiency (serum concentration of iron, ferritin, transferrin, its saturation and the concentration of soluble transferrin receptors) are of limited importance in the case of functional iron deficiency, since they can change in various clinical conditions as well as during EPS therapy. Sensitive in this aspect is the hemoglobin content in reticulocytes, which reflects the state of hematopoiesis [12]. Measurement of this parameter in peripheral blood makes it possible to determine the amount of iron available for erythropoiesis during the previous 3-4 days [13]. The value of this indicator is even higher for the diagnosis of functional iron deficiency in patients on the background of EPS therapy [14], as well as as an indicator of the effectiveness of replacement therapy with iron preparations. A study by Thomas [16] shows a new approach to diagnosis of functional iron deficiency using the hemoglobin concentration in reticulocytes and the proportion of hypochromic erythrocytes. Risk factors for EPS resistance: absolute or relative iron deficiency, gastrointestinal bleeding, hemolysis, inflammation, infection, cancer, malnutrition, deficiency of folic acid and vitamin B12, inadequate dialysis, hyperparathyroidism, therapy with angiotensin converting enzyme

inhibitors and receptor blockers angiotensin, antibodies to erythropoietin, genetic polymorphism.

The aim of the study was to identify resistance to erythropoietin in patients with end-stage chronic kidney disease on programmed hemodialysis with the determination of the frequency of occurrence of various pathogenetic variants.

Material and methods The study included 120 patients with CKD V receiving programmed hemodialysis (HCKD) on the basis of the Republican Specialized Scientific and Practical Medical Center for Nephrology and Kidney Transplantation (hereinafter RSNPMCNIŹP) (64 men, 53%). The average age was 54.52 ± 12.99 years, the average length of programmed hemodialysis was 25.63 ± 21.01 months, the level of blood creatinine was 675.61 ± 223.17 $\mu\text{g} / \text{l}$, urea was 25.60 ± 15.38 mmol / l , total blood protein - 50.25 ± 4.98 g / l . All patients in a planned manner with an antianemic purpose took an oral iron preparation 1 tablet per day once and EPS (recombinant erythropoietin beta) 50 mU / kg IV with each hemodialysis procedure. The patients were examined for the presence and the nature of anemia. Venous blood was taken with the definition of a general analysis. A SYSMEX flow cytometry instrument (Japan) was used. The number and characteristics of the cellular composition of blood, including reticulocytes of various degrees of maturity, nucleated erythrocytes, immature platelets, were assessed. In addition, the concentration of serum iron, ferritin and transferrin was assessed. Hemodialysis procedures were performed every 3 days. Blood sampling was performed before the start of the hemodialysis procedure. Laboratory data obtained in a cohort of healthy volunteers within a 95% confidence interval were used as reference values.

All data was entered into Excel pivot tables with subsequent calculation of arithmetic mean values, their standard deviations and intergroup differences (unpaired Student's test was used for two groups).

Result and discussion All patients included in the study were distributed depending on the level of hemoglobin in the blood. There were 87 patients with anemia (72.5%, patients with resistance to EPS in standard doses), the rest (33 patients - 27.5%) had a hemoglobin level of 120 g / l or more. In the course of the study, the parameters of hemogram and iron exchange were compared between groups of patients with anemia and with a normal level of hemoglobin. In HCKD patients, in addition to increased concentrations of urea (25.60 ± 15.38 mmol / L) and creatinine (675.61 ± 223.17 $\mu\text{mol} / \text{L}$), which was the criterion for enrolling patients into the study, a decrease in the level of total blood protein was found. compared with the reference values (50.25 ± 4.98 g / l), which is associated with impaired renal function - an increase in glomerular permeability for albumin and a decrease in tubular reabsorption. The etiological factors of HCKD were various diseases, the diagnosis was established by anamnestic data. As an etiology of HCKD, glomerulonephritis (44.17%) had the greatest weight, diabetic nephropathy (23.33%) was in second place, and polycystic kidney disease (13.33%) was in third place. Less common were myeloma (5.83%) and gouty nephropathy (5.83%), pyelonephritis (5.00%) and nephritis with systemic lupus erythematosus (3.33%). However, at the time of inclusion in the study, the differences between patients with various renal diseases were revealed only by age: patients with autoimmune kidney damage (chronic glomerulonephritis and nephritis with systemic lupus erythematosus) were significantly younger than patients with diabetes mellitus, pyelonephritis, myeloma, polycystic kidney disease and gout (46.77 ± 12.06

years versus 58.76 ± 9.94 years, $p < 0.001$). This is explained by a higher rate of progression of autoimmune kidney diseases (compared with polycystic and gouty nephritis), as well as a younger age group characteristic of autoimmune diseases (compared with type II diabetes mellitus). The rest of the studied parameters (including inflammatory and proteinemic) did not differ between etiological groups, which indicates the remodeling nature of CKD, when in advanced stages of the disease, the activity of fibroplastic processes associated with systemic and local neurohumoral activation is important for the progression of CKD, rather than with an inflammatory process.

In general, HCKD patients differed (in comparison with the reference values) with a reduced level of hemoglobin and hematocrit, as well as an increase in the proportion of reticulocytes, including reticulocytes with high fluorescence. In addition, in patients with HCKD, nucleated erythrocytes were found and the number of immature granulocytes was increased, which, together with changes in the erythroid series, indicates accelerated imperfect hematopoiesis. ESR was increased in patients with HCKD, which reflects both the inflammatory genesis of many diseases leading to HCKD, and dysproteinemia due to impaired filtration-reabsorption function of the kidneys. In HCKD patients, in comparison with the reference values, there was a decrease in the concentration of transferrin and an increase in the concentration of ferritin, which may be associated with chronic inflammation and excessive levels of iron in the body, and in the aspect of transferrin - with anabolic deficiency and cachexia, characteristic of HCKD, aggravated by - porenal insufficiency. Comparison of HCKD patients with anemia and normal hemoglobin levels revealed that anemia against the background of the standard EPS regimen is associated with a long hemodialysis history (30.05 ± 21.82 months versus 16.28 ± 15.08 , $p < 0.05$). Since anemia was a criterion for the formation of groups, the level of hemoglobin and hematocrit was significantly lower in the anemia group (1.52 times both indicators, $p < 0.001$). On average in the group, anemia was normochromic, as evidenced by a reduced number of erythrocytes (1.54 times, $p < 0.001$) and comparable indicators of hemoglobin content in erythrocytes and reticulocytes, hemoglobin concentration in erythrocytes. The normocytic nature of anemia was reflected in comparable values of the absolute and relative deviations of erythrocyte volumes. The absolute number of reticulocytes was higher in patients without anemia, however, indexing to the total number of erythrocytes did not reveal a significant difference, that is, the activity of erythropoiesis was comparable in both groups.

REFERENCES:

1. Даминов Б.Т. Ўзбекистон Республикасида неф- рология ва гемодиализ хизматининг ҳолати ва истиқ- боллари. //Организация и управление здравоохранением. - Ташкент, 2018; 11: 3-9.
2. McClellan, W., Aronoff, S.L., Bolton, W.K. et al. The prevalence of anemia in patients with chronic kidney disease. //Curr Med Res Opin. 2004; 20: 1501–1510.
3. Stauffer, M.E. and Fan, T. Prevalence of anemia in chronic kidney disease in the United States. // PLoS One. 2014; 9: e84943

4. Saran, R., Li, Y., Robinson, B. et al. US Renal Data System 2015 annual data report: epidemiology of kidney disease in the United States. // (Svii, S1–Svii, 305) *Am J Kidney Dis.* 2016; 67
5. Kazmi W.H., Kausz A.T., Khan S., Abichandani R., Ruthazer R., Obrador G.T. Anemia: an early complication of chronic renal insufficiency. // *Am J Kidney Dis.* 2001; 38(4): 803–812. [Kazmi W.H., Kausz A.T., Khan S., Abichandani R., Ruthazer R., Obrador G.T. Anemia: an early complication of chronic renal insufficiency. // *Am J Kidney Dis.* 2001; 38(4): 803–812. (In russ)]
6. Jumanazarov S.B., Jabbarov A.A., Xodjanova SH.I. Vliyanie eritropoetina na eritropoez u bolnix s xronicheskoy boleznju pochek diabeticheskoy etiologii na preddializnix stadiyax // *Vestnik Tashkentskoy Meditsinskoy Akademii.* - Tashkent, 2017; 2: 5-8.
7. National Kidney Foundation K/DOQI clinical practice guidelines and clinical practice recommendations for anemia in chronic kidney disease. // *Am J Kidney Dis.* 2006; 26(Suppl. 3): 1–145.
8. К. А. Айтбаев и др. Нefрогенная анемия: прогресс в понимании патофизиологии и потенциал новых подходов к безопасной терапии // *Клиническая лабораторная диагностика.* - М., 2017; 61(2): 735-741. [К. А. Айтбаев и др. Nefrogennaya anemiya: progress v ponimanii patofiziologii i potencial novyx podxodov k bezopasnoy terapii // *Klinicheskaya laboratornaya diagnostika.* - М., 2017; 61(2): 735-741. (In russ)]
9. Macdougall I.C., Hutton R.D., Coles G.A., William J.D. The use of erythropoietin in renal failure. // *Postgrad Med J.* 1991; 67(783): 9-15.
10. Милованов Ю.С. и д. Факторы риска развития анемии на ранних стадиях хронической болезни почек. // *Терапевтический архив.* - М., 2017; 89(6): 41-47.
11. Hutchinson F.N., Jones W.J. A cost-effectiveness analysis of anemia screening before erythropoietin in patients with endstage renal disease. // *Am J Kidney Dis.* 1997; 29(5): 651–657.
12. Эгамбердиева Д. А., Султанова С.М. Коррекция ренальной анемии в додиализных стадиях хронической болезни почек с учетом метаболизма железа. // *Терапевтический вестник Узбекистана.* - Ташкент, 2018; 4: 107-109.
13. Sesso R.C., Lopes A.A., Thome F.S., Lugon J.R., Watanabe Y., Santos D.R. Relatório do Censo Brasileiro de Diálise 2012. // *J Bras Nefrol.* 2014; 36(1): 48–53.
14. Locatelli F., Aljama P., Barany P., Canaud B., Carrera F., Eckardt K.U. Revised European best practice guidelines for the management of anaemia in patients with chronic renal failure. // *Nephrol Dial Transplant.* 2004; 19(Suppl. 2): ii1–ii47.
15. KDOQI Clinical Practice Guideline and Clinical Practice Recommendations for anemia in chronic kidney disease: 2007 update of hemoglobin target. // *Am J Kidney Dis.* 2007; 50(3): 471–530.
16. Locatelli F., Covic A., Eckardt K.U., Wiecek A., Vanholder R., ERA-EDTA ERBP Advisory Board Anaemia management in patients with chronic kidney disease: a position statement by the Anaemia Working Group of European Renal Best Practice (ERBP). // *Nephrol Dial Transplant.* 2009; 24(2): 348–354.
17. KDIGO clinical practice guideline for anemia in chronic kidney disease. // *Kidney Int Suppl.* 2012; 2: 279–335

18. Locatelli F., Pisoni R.L., Combe C., Bommer J., Andreucci V.E., Piera L. Anaemia in hemodialysis patients of five European countries: association with morbidity and mortality in the Dialysis Outcomes and Practice Patterns Study (DOPPS). //Nephrol Dial Transplant. 2004; 19(1): 121–132.

Mamatqulova O'., Ismailova N.
Andijon qishloq ho'jaligi agrotexnologiyalar instituti
(Andijon, Uzbekistan)

MING DARDGA DAVO SARIMSOQ

Annotasiya. Ushbu ishda tabobatda sarimsoq ishlatilishi, uning tarkibidagi moddalarning shivabash xossalari to'g'risida ma'lumot berilgan. Insoniyatda uchraydigan turli kasallaiklarni davolashda ishlatilishi haqida manbalar taxlil etilgan.

Kalit so'zlar: tarkib, davolash, vosita.

Аннотация. В данной работе освещается информация о применении чеснока в медицине, а также практическое использование лечебных свойств состава веществ в чесноке при лечении различных заболеваний.

Калит со'злар: содержание, лечение, средство.

Abstract. This paper highlights information on the use of garlic in medicine, as well as the practical use of the medicinal properties of the composition of substances in garlic in the treatment of various diseases.

Kalit so'zlar: content, treatment, means.

Sarimsoqning shifobaxsh xususiyatlari juda qadimdan ma'lum. Abu Ali Ibn Sino o'zining «Tib qonunlari» kitobida, Abu Rayhon Beruniy «Kitob as-say-dana fi-t-tibb» asarida sarimsoqning shifobaxsh xususiyatlari haqida yozib qoldirganlar. Ibn Sino sarimsoq kulini asal bilan aralastirib, temiratkiga malham tayyorlagan, sarimsoq qaynatmasi ichilsa, ovoz ochilib, ravon bo'lishini, og'iz chayilsa, tish og'rig'iga, surunkali yo'tal va astmaga davo bo'lishini aytgan.

Qorin dam bo'lganda u sarimsoqni zaytun bilan qaynatib ichirgan. Sarimsoq tarkibida fitosterinlar, fitonsidlar, efir moyi, S (0,24 mg%) darmondorisi, V guruhidagi darmondorilar, glikozid allein, azotli moddalar, mineral tuzlar, 20-27 foiz polisaxaridlar mavjud. Xalq tabobati amaliyotida sarimsoq nafas yo'llari shamollashi, nafas qisishi, lavsha, bezgak, ichburug' kasalliklarida, qorin dam bo'lishi, balg'am ko'chiruvchi vosita sifatida ishlatiladi. Ilmiy tibbiyotda ham sarimsoqdan tadbirkorona foydalaniladi.

Sarimsoq antibiotik, antiseptik, fitosidlik va hasharotlar kushandasi sifatida ishlatiladi. Ilmiy tekshirishlar shuni ko'rsatdiki, sarimsoq ishtahani ochish bilan birga ovqatning hazm bo'lishiga ham yordam beradi. Undan tayyorlangan preparatlar qon bosimini pasaytirib, yurak qisqarish amplitudasini oshiradi.

Sarimsoq qon tomirlarini kengaytirish bilan birga a'zolarni yuqumli kasalliklardan muhofaza etishda katta xizmat qiladi. Qorin tifi, ichburug', vabo kabi kasalliklarni tarqatuvchi mikroblarga qiron keltiradi. Tibbiyotda sarimsoq nastoykasi ichak atoniyasi, gipertoniya hamda ateroskleroz xastaliklarini davolash uchun tavsiya qilinadi.

Shuningdek, undan buyrak va qovuqda tosh bo'lganda, revmatizm hamda niqriz kasalligini davolashda foydalaniladi. Tarkibida sarimsoqni quruq ekstrakti mavjud bo'lgan allaxol habdorilari jigar hamda o't pufagi kasalliklarida yordam beruvchi doridir. Farmasevtika

sanoatida sarimsoq tarkibidan allisin deb ataluvchi kuchli bakterisid xususiyatiga ega bo'lgan antibiotik olingan bo'lib, u juda suyuq konsentrasiyada (1:250000) bakteriyalarning o'sishini to'xtatadi. Xalq tabobati usullari

Antibakterial va antivirus vositasi. Sarimsoqqa ko'rsatiluvchi katta hurmat va ehtirom ham aynan uning bakteriya va viruslarga qarshi kurashi va ularni engishi sabablidir. Tadqiqotlar shuni ko'rsatmoqdaki, yangi sarimsoq ovqatdan zaharlanishning oldini oladi va me'dadagi mikrobyayoqchalari va salmonellani o'ldiradi.

Teri infeksiyalarini davolaydi. Sarimsoqda aniqlangan adjoen kimyoviy birikmasi teridagi zamburug'li kasalliklarni davolaydi. Qonni suyultiradi. Adjoenning yana bir xususiyati antikoagulyantlik bo'lib, organizmda tromblar bo'lmasligi, ya'ni tomirda qon ivib qolmasligiga xizmat qiladi. Kayfiyat uchun sarimsoq.

Sarimsoq B6 vitamini manbai bo'lib, bu darmondori immun tizimi sog'lomligiga va yangi hujayralar o'sishi uchun kerakdir. V6 vitamini tushgan kayfiyatni ham ko'taradi. Yurak va tomirlar himoyasi. Sarimsoq yuragimizni miokard infarkti va ateroskleroz kabi yurak-qon tomir kasalliklaridan himoya qiladi. Xolesterin miqdorini tushiradi.

Sarimsoq qondagi triglitserid, shuningdek, xolesterin miqdorini tushurish xususiyatiga ega. Qon bosimini tushiradi. Sarimsoq polisulfidlarni ham o'zida jamlagan bo'lib, u qon bosimini nazorat etishga ko'maklashadi. Sarimsoq bilan allergiyani yengamiz. Sarimsoq allergik rinit kabi nafas yo'llaridagi allergik yallig'lanishlarni yo'qotadi. Shuningdek, yangi tayyorlangan sarimsoq sharbati toshmalar va hasharotlar chaqqandagi qichishishni bartaraf etadi. Nafas yo'llari uchun davo.

U astma va nafas siqishi, neotsenizm va yo'talda yordam beradi va bronxitni davolaydi. Diabetda yordam. Sarimsoqning tarkibidagi foydali birikmalar insulinni oshiradi va qondagi shakar miqdorini tartibga soladi. Qadoq va so'g'alga qarshi. Sarimsoq yog'i oyoqlardagi qadoqni tez davolaydi va qo'ldagi so'g'allarni yo'q qiladi. Buning uchun paxta yoki salfetka yordamida sarimsoqli birikmani zarur o'ringa qo'yish kerak. Saraton profilaktikasida. Har kuni sarimsoq iste'mol qilish saratonga chalinish xavfini kamaytiradi. Bu xususiyat sababi uning tarkibida allilova sulfidlari borligidir. Tish og'rig'ini qoldiruvchi dori.

Yanchilgan sarimsoqni og'rigan tishga bosilsa antibakterial va analgetik ta'sir qiladi, ya'ni og'riq sezish qobiliyatini yo'qotadi. Biroq milklarda achishishni qozg'atishi mumkin. Ozdiruvchi xususiyati. Tadqiqotlarda sarimsoqning organizmimizdagi yog' hujayralari ishini tartibga solishi ko'rindi. Bu sarimsoq tarkibidagi yallig'lanishga qarshi xususiyat tufayli yuz beradi. Artrit (bo'g'imlar yallig'lanishi)dagi og'riqni kamaytiradi. Revmatoid artritdagi og'riq va boshqa alomatlarni bartaraf etishda sarimsoqning ham ulushi bor.

Buning uchun sarimsoq qaynoq aloe geli bilan aralastirilib maz tayyorlanadi. Bunday maz revmatizm sababli bo'g'imlarda kelib chiqayotgan og'riqni kamaytirib, tinchlanishga yordam beradi. Bolaga (ona qornidagi) vazn orttirishga yordam beradi. Olimlarning ta'kidlashicha, sarimsoq ona qornidagi bolaga vazn orttirishga yordam beradi. Buning uchun homilador ayol sarimsoq solib tayyorlangan ovqatlarni iste'mol qilish kerak. Biroq onaning bundan oldingi farzandi katta vazn bilan tug'ilgan bo'lsa, sarimsoq iste'molini kamaytirgan yaxshi.

Zamburug'ga qarshi. Jinsiy yo'llarning zamburug'li va bakterial infeksiyalari sarimsoq tarkibida ko'p miqdorda mavjud bo'lgan allitsin tufayli muvaffaqiyatli yo'q qilinadi. Bunday hollarda sarimsoq yog'ili kapsula yoki poroshoklardan foydalanish mumkin.

Sarimsoqning sog'lik uchun foydali xususiyatlarini ko'rib chiqamiz.

1. Ovqatdan zaharlanishning oldini oladi va medadagi mikroob tayoqchalari va salmonellani o'ldiradi.

2. Unda aniqlangan adjoyen kimyoviy birikmasi zamburug'lik asalliklarni davolaydi. Adjoyenning yana bir xususiyati antikogulyantlik bo'lib, organizmda tromblar bo'lmashligi, ya'ni tomirda qon ivib qolmasligiga xizmat qiladi.

3. Sarimsoq yuragimizni miokard infark ateroskleroz kabi yurak – qon tomir kasalliklaridan himoya qiladi. Xolesterin miqdorini tushiradi sarimsoq qondagi trigletserid, shuningdek, xolesterin miqdorini tushirish xususiyatiga ega. U polisulfidlarni ham o'zida jamlagan bo'lib, qon bosimini nazorat etishga ko'maklashadi.

4. Sarimsoq allergik rinit kabi nafas yo'llarida allergik yallig'lanishlarni yo'qotadi, yangi tayyorlangan sarimsoq sharbati toshmalar va hashoratlar chaqqandagi qichichishni bartaraf etadi.

5. Astma va nafas siqishi, neotsenizm va yo'talda yordam beradi va bronhitni davolaydi.

6. Uning tarkibidagi foydali birikmalar insulinni oshiradi va qondagi shakar miqdorini tartibga soladi.

Umuman halq tabobatida va zamonaviy tibbiyotda sarimsoqpiyozning ahamiyati katta. Uning foydali dorivor xususiyatlarini kengroq o'rganish natijasida insonlarda uchraydigan turli kasalliklarning oldini olish, davolashva yuqumli kasalliklardan muhofaza qilishga erishamiz.

ADADIYOTLAR RO'YXATI:

1. Каримов В.А., Шоаҳмедов А.Ш. Халқ таботати ва илми тибда қўлланиладиган шифобахш ўсимликлар. – Т.: Ибн Сино номидаги нашрият – матбаа бирлашмаси, 1993. - 320 б.
2. Ismailova N., Mamatqulova O', Raxmonaliyev S. Qishloq xo'jaligi sohasini rivojlantirishda kimyo fanini dolzarbligi. "Актуальные вызовы современной науки". Сб. науч. тр. Выпуск 3(57). LVII Международная научная конференция. 2021. С. 110-112.
3. Аскарлов И., Исаков Х., Маматкулова Ў., Жамолова Х. Халқ таботатида ўсимликлардан тайёрланган қон ивишини тўхтатувчи воситаси ва уларнинг аимевий тарбиби. "Халқ таботати" илмий, амалий, ижтимоий, тиббий журнали. 2021. №1(6). 12-14-бетлар.
4. Asqarov I., Isaqov X., Mamatqulova O'. Sarimsoqpiyozdan oziq-ovqat qo'shimchalari tayyorlash va ularni kimyoviy tarkibiga ko'ra sinflash "Ilmiy axborotnoma" NamDU. 2021. 6-sop. 56-61-bet.
5. Лекарственные свойства чеснока. (Elektron resurs: <https://ogorodland.ru/lechebnyerasteniya/lekarstvennye-svoystva-chesnoka>)

Niyazov Bekzot Sherzotovich
Urolog-Androlog
(Tashkent, Uzbekistan)

O‘TKIR BUYRAK YETISHMOVCHILIGI KASALLIGI TAHLILI

Annotatsiya. Maqolada inson organizmida buyrak etishmovchiligining sabablari ko‘rsatib o‘tilgan. Buyrak tomirlari shikastlanishi bilan kechadigan kasalliklarda buyraklarga zarar yetishi: skleroderma, trombositopenik purpura va boshqalar, buyrak kasalliklari ostida, ishlab chiqaradigan keng qamrovli patologik o‘zgarishlar guruhi tana disfunktsiyasiga olib kelishi va keyin to‘liq muvaffaqiyatsizlikka olib kelishi yoritilgan.

Buyrak kasalliklari – siydik tizimining ushbu a‘zolari normal faoliyatiga to‘sqinlik qiladigan turli patologiyalarni o‘z ichiga oladi. Buyrak kasalliklarining har birini o‘ziga xosligi, turli klinik ko‘rinishlari. Aslida ko‘plab buyrak kasalliklari asimptomatik, ya‘ni alomatlersiz kechadi va bemorlar o‘z salomatliklari bilan mavjud muammolar haqida bilishmaydi. Shuning uchun, buyrakning asosiy kasalliklari qanday bo‘lishini tushunish, ularning alomatlari va davosini bilish muhimligi tahlil qilingan

Kalit so‘zlari: Buyrak kasalliklari, perenal buyrak yetishmovchiligi; postrenal buyrak yetishmovchiligi; renal buyrak yetishmovchiligi.

Inson organizmi deyarli barcha kerakli moddalarni oziq-ovqat va suv orqali oladi. Oziq-ovqat mahsulotlarining tarkibi va ularning xususiyatlari salomatlik, jismoniy rivojlanganlik, mehnat qobiliyati, hissiy holat va umuman, umr ko‘rish davomiyligi va sifatiga bevosita ta‘sir qiladi. Inson organizmiga shu qadar ta‘sir qilishga qodir bo‘lgan yana boshqa bir omilni topish qiyin. Buyrak yetishmovchiligini quyidagilar asosida tahlil qilish o‘rinlidir.

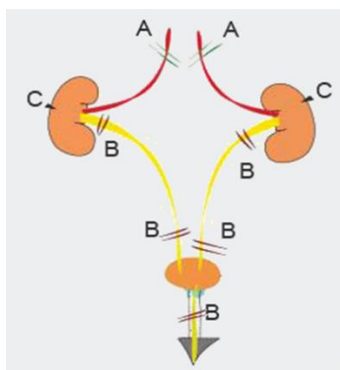
Prerenal. Buning sababi buyrak qon oqimining buzilishi. Buyrakka yetarli miqdorda qon kelmaydi. Natijada siydik shakllanishi jarayoni buziladi, buyrak to‘qimasida patologik o‘zgarishlar yuz beradi. Bemorlarning qariyb yarmida (55%) uchraydi.

Yurak o‘z vazifalarini uddalay olmaydigan va kamroq qon haydaydigan holatlar: aritmiya, yurak etishmovchiligi, og‘ir qon ketishlar, o‘pka arteriyasi tromboemboliyasi.

Qon bosimining keskin pasayishi: yalpi infeksiyalarda shok (sepsis), og‘ir allergik reaksiyalar, ayrim dori-darmonlarning peredozirovkasi.

Suvsizlanish: kuchli qusish, diareya, kuyish, ortiqcha dozada siyik haydovchi preparatlarni qo‘llash.

Sirroz va boshqa jigar kasalliklari: bunda venoz qonning qayta oqishi buziladi, shishlar rivojlanadi, yurak-qon tomir tizimi va buyraklarning qon ta‘minoti buziladi.



Rasmda: A – perenal buyrak yetishmovchiligi; B – postrenal buyrak yetishmovchiligi; C – renal buyrak yetishmovchiligi.

Renal. Buyrak to'qimalarining patologiyasi bilan bog'liq. Buyrak qon bilan yetarlicha ta'minlanadi, ammo siydik hosil qila olmaydi. Bemorlarning 40 foizida uchraydi.

Zaharlanishlar: kundalik hayotda va sanoatda zaharli moddalar, ilon, hasharotlar chaqishi, og'ir metallar, ayrim dorilarning ortiqcha dozalari. Qon oqimiga kirib, zaharli moddalar buyraklarga yetib boradi va ularning ishini buzadi.

Eritrositlar va gemoglobinning massiv parchalanishi: mos kelmaydigan qon quyishda, bezgakda. Bunda buyrak to'qimalariga zarar yetadi.

Autoimmun kasalliklarda, masalan, mielomada buyrakni antitanalar bilan shikastlanishi.

Ba'zi kasalliklarda buyraklarni modda almashinuvi mahsulotlari bilan shikastlanishi, masalan podagrada siydik kislotasi tuzlari bilan.

Buyraklardagi yallig'lanish jarayoni: glomerulonefrit, buyrak sindromi bilan gemorragik isitma va boshqalar.

Buyrak tomirlari shikastlanishi bilan kechadigan kasalliklarda buyraklarga zarar yetishi: skleroderma, trombositopenik purpura va boshqalar.

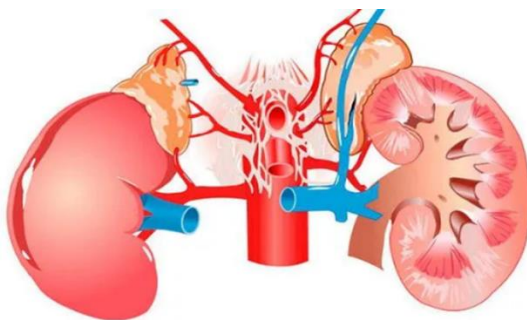
Yagona buyrak jarohati (agar ikkinchisi biron sababga ko'ra ishlamas).

Postrenal. Buyrakdagi siydik hosil bo'ladi, lekin siydik chiqarish nayidagi to'siq tufayli chiqa olmaydi. Agar to'siq faqat siydik yo'lida bo'lsa, shikastlangan buyrakning funksiyasini sog'lom buyrak o'ziga oladi – buyrak yetishmovchiligi sodir bo'lmaydi. Bu holat bemorlarning 5 foizida uchraydi.

Prostata, siydik pufagi, kichik tosdagi boshqa a'zolar o'smalari.

Siydik yo'lining operatsiya vaqtida shikastlanishi yoki tasodifiy bog'lash.

Siydik yo'lining yopilishi: mumkin sabablari tromboz, yiring, tosh, tug'ma rivojlanishi nuqsonlari.



Muayyan dorilarni qabul qilish natijasida siydik chiqarishning buzilishi, surunkali buyrak yetishmovchiligiga olib keladi:

Buyraklarning tug'ma va irsiy kasalliklari.

Buyrakning surunkali kasalliklarda shikastlanishi: podagra, qandli diabet, siydik-tosh kasalligi, semizlik, metabolik sindrom, jigar sirrozi, tizimli qizil yuguruk, sklerodermiya va boshqalar.

Siydik chiqarish yo'llarining bosqichma-bosqich to'silishi sodir bo'ladigan siydik tizimining turli xil kasalliklari: siydik-tosh kasalligi, o'sma va boshqalar.

Buyrak kasalliklari: surunkali glomerulonefrit, surunkali pielonefrit.

Dori vositalarini noto'g'ri ishlatish, dozasini oshirib yuborish.

Turli toksik moddalar bilan surunkali zaharlanish.

O'tkir buyrak yetishmovchiligining alomatlari uning bosqichiga bog'liq:

O'tkir buyrak etishmovchiligi buyraklarga zarar etkazishi mumkin, bu qon halok, toksinlar yoki buyraklarga jismoniy shikastlanish natijasida yuzaga kelishi mumkin. O'tkir buyrak yetishmovchiligi tezkor tarzda paydo bo'lib, tugaydi va chalkashlikning yo'qolishi kabi umumiy simptomlar keltirib chiqaradi. Bu jiddiy ahvol, lekin uni davolash mumkin, va to'g'ri davolash bilan, ko'pchilik odamlar buyrak etishmovchiligi epizodidan uzoq muddatli oqibatlarsiz yashashi mumkin.

Buyrak organizmdagi suyuqlik, elektrolitlar va chiqindilarni miqdorini nazorat qiladi va siydikdagi yo'qotish uchun ortiqcha materiallarni yuboradi. O'tkir buyrak yetishmovchiligi simptomlari bu moddalar organizmda to'planadi, chunki buyraklar kerak bo'lganda ishlamaydi. Butun tananing optimal ishlashi uchun normal suyuqlik va elektrolitlar darajalari talab qilinadi. Chiqindilarni moddalari tananing hujayralari va to'qimalariga ko'p miqdorda toksik bo'lib, bu keng miqyosli alomatlarga olib keladi. O'tkir buyrak yetishmovchiligi simptomlari bir necha soat yoki kun davomida tez rivojlanadi, buning asosiy sabablari:

Buyraklarga qon bosimi, dori-darmonlar, umumiy sog'liq, ovqatlanish va inson ichimlik suvi miqdori kabi ko'plab omillar ta'sir ko'rsatadi. O'tkir buyrak etishmovchiligi yuz berishi mumkin bo'lgan turli xil usullar mavjud. Buyraklarga tez shikast etkazadigan har qanday narsa ular qila oladigan ish hajmini kamaytiradi. O'tkir buyrak etishmovchiligi vaqtinchalik bo'lishi mumkin yoki katta muammolarning belgisi bo'lishi mumkin.

O'tkir buyrak yetishmovchiligi sabablarining uchta asosiy toifasi mavjud. Buyrak atamasi buyraklarni ta'riflaydi va bu toifalarning nomlari prerenal, intrisik va postrenalidir.

Prerenal: Bu qon buyraklar yetishmasidan oldin boshlangan buyrak etishmovchiligining sabablarini tasvirlaydi. Masalan, past qon bosimi, agar yurak samarali ishlamayotgan bo'lsa yoki siz qattiq suvsizlansangiz paydo bo'ladi.

Bunday holda, buyraklarning o'zlari asosiy muammo emas, lekin ular past qon ta'minoti orqali ta'sirlanmoqda, bu esa buyraklarning qonni filtrlash ishlarini qiyinlashtiradi.

Kuchli infeksiya septik shokga olib kelishi mumkin, bunda buyraklarning shikastlanishiga olib kelishi mumkin, chunki qon bosimi buyraklarning samarali ishlashi mumkin bo'lmagan past darajaga tushadi.

Ichki: buyraklarning o'zlariga zarar ko'rgan buyraklar etishmovchiligining sabablarini tavsiflaydi. Toksinlar, shu jumladan kimyoviy moddalar, noqonuniy giyohvand moddalar va hatto ba'zi bir dori-darmonlar buyraklar orqali o'tishi va ularga zarar etkazishi mumkin.

O'tkir buyrak yetishmovchiligiga olib kelishi mumkin bo'lgan dori-darmonlarga misollar ko'rish testlari uchun kontrast materiallar kiradi. Bu dorilarning barchasi ularni o'tkir buyrak yetishmovchiligiga olib boradigan har qanday odamga olib kelmaydi yoki hech kim ularni hech qachon ishlatmaydi. Ammo ular ba'zi odamlar uchun buyrak etishmovchiligiga olib kelishi mumkin va bu reaksiyaga ega bo'lishingizni taxmin qilish qiyin bo'lishi mumkin. Ba'zida o'tkir buyrak yetishmovchiligiga olib kelishi mumkin bo'lgan dori-darmonlarni qabul qilishdan oldin buyrak funksiyasini o'lchaydigan qon tahlillari kerak bo'lishi mumkin.

Ichki toifadagi buyrak yetishmovchiligiga olib kelishi mumkin bo'lgan boshqa holatlarda qonda kislorod etishmasligi, buyrak infeksiyasi, buyraklardagi yallig'lanish va buyrak kasalliklari mavjud. Juda katta buyrak toshi ham buyrakka ichki zarar etkazishi mumkin.

Xulosa: Buyraklar inson organizmi uchun eng muhim organdir. Buyraklar orqali tana keraksiz moddalardan tozalanadi. Bular doimiy ish olib boradigan haqiqiy ish organlaridir. Har qanday buyrakning shikastlanishi tananing zararli moddalardan xalos bo'lolmasligini va asta-sekin o'zini o'zi belgilash boshlanmasligiga olib keladi. Shuning uchun buyrak muammolarini o'z vaqtida aniqlash va ularni davolash uchun barcha choralarni ko'rish juda muhimdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR VA INTERNET MANBALAR:

1. Бикбов Б.Т., Томилина Н.А. Заместительная терапия больных с хронической почечной недостаточностью в Российской Федерации в 1998-2011 гг. (Отчет по данным Российского регистра заместительной почечной терапии. Часть первая) // Нефрол. диал. - 2014. - Т. 16, №1. - С. 34-45.
2. Гуревич К.Я., Константинов Ю.В., Беляков Н.А. и др. Перитонеальный диализ. - СПб. - 1999. - 96 с.
3. Гельфанд Б.Р., Салтанов А.И. Интенсивная терапия: Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 940 с.
4. Даугирдас Д.Т., Блейк И.Д., Инг Т. // Руководство по диализу / Пер. с англ.; под ред. А.Ю. Денисова, В.Ю. Шило. Тверь: Триада, 2003. - 744 с.
5. Ермоленко В.М., Козлова Т.А., Михайлова Н.А. Значение малобелковой диеты в замедлении прогрессирования хронической почечной недостаточности (Обзор литературы) // Нефрол. диал. - 2006. - № 4. - С. 310-320.

6. Клинические практические рекомендации KDIGO по острому почечному повреждению // Нефрол. и диализ / пер. с англ.; под ред. Е.В. Захаровой. - 2014. - Т. 16, № 4. - 157 с.
7. МакКанс Р.А., Уиддоусон Э.М. Химический состав и энергетическая ценность пищевых продуктов. Справочник / Пер. с англ.; под ред. А.К. Батурина. - СПб. - Прогресс. - 2006. - 416 с.
8. Милованов Ю.С., Александрова И.И. Ранняя диагностика нарушений нутритивного статуса у больных хронической почечной недостаточностью, факторы риска их развития. Основы, концепции, методы // Lambert Academic Publishin. Germany, 2014. - 86 с.
9. Милованов Ю.С., Николаев А.Ю., Лифшиц Н.Л. Диагностика и принципы лечения хронической почечной недостаточности // Рус. мед. журнал. - 1997, № 23. - С. 7-11.
10. Николаев А.Ю., Милованов Ю.С. Лечение почечной недостаточности: Руководство для врачей. 2-е издание. - М.: МИА. - 2011. - 589 с.
11. Милованов Ю.С., Лысенко Л.В., Милованова Л.Ю., Добросмыслов И.А. Роль сбалансированной малобелковой диеты в замедлении прогрессирования додиализной хронической болезни почек при системных заболеваниях // Тер. арх. 2009. - № 8. - С. 52-57
12. Журнал "Нефрология" <https://journal.nephrolog.ru>
13. Что такое почечная недостаточность? <https://nephro.kz> > information-for-patients > articles
14. Статьи для пациентов - Общество нефрологов, врачей... <https://nephro.kz> > information-for-patients > articles

**Saliev I.F., Nazarova G.K., Zahidov A.B., Mukhmedova N.I., Urmanova F.M.
PE Microsurgery of Eyes «SAIF-OPTIMA»
(Tashkent, Uzbekistan)**

PREVALENCE OF REFRACTIVE DISORDERS IN SCHOOL-CHILDREN. SCREENING STUDY

The article describes the results of the research on the prevalence of refractive anomalies among school-children obtained by the screening of pupils in general-education school 166 in Tashkent which was for the first time conducted with portable mobile binocular autorefractometer KALEIDOS (ADAPTICA, Italy). The findings were compared with the world statistics.

Keywords: complications, myopia, prevention, refractive anomalies, screening, school-children

Relevance

Currently, refractive abnormalities are one of the main causes of visual disorders among young people [1.2], 80% of which are myopia [3]. According to some authors, the prevalence of myopia depends on the region of residence. For example, in Russia, over 10% of the population is short-sighted; in the US and Europe, 25% of people have myopia, and in South-East Asia it makes 74-84% [4-6]. As for our country, the retrospective analysis of 7,000 first visits to hospital carried out by ophthalmologists in the city of Andizhan revealed 295 cases (4.2 %) of severe myopia. By 2020 the number of people with myopia has been predicted to increase globally to 2.5 billion [7] and to 5 billion by 2050 [8], with significant clinical and economic consequences [7]. The relevance of the research is not only supported by an increase in the disease prevalence but also by the fact that uncorrected myopia impacts unfavorably the quality of life leading to a dramatic reduction in capacity for work. It also can result in disability at a young age [9.10]. Early detection and prevention of myopia is the main way to reduce morbidity [11-15]. According to the WHO, 30 % of cases in school- children involve visual system disorders. And this statistics steadily increases every year [16-17]. Therefore, it becomes necessary to screen children, especially those of school age, as early as possible in order to detect visual impairments, refractive anomalies and amblyogenic factors. Created and tested in practice, the screening program with the binocular autorefractometer KALEIDOS makes it possible to effectively detect refractive disorders at the early stages of its development.

Research objective is to estimate the incidence of refractive disorders in school-children of different ages screening the refraction with the portable binocular autorefractometer KALEIDOS.

Material and methods:

The physicians of the ophthalmological clinic «SAIF-OPTIMA», implementing project “Prevention of visual impairment in the population of Tashkent” in cooperation with educational institutions, carried out the screening of 709 apparently healthy children aged from 7 to 15 years who were studying at 166 Secondary Education School in Tashkent. The population under

study was divided into three different age-groups. The evaluation was performed with the binocular portable autorefractometer KALEIDOS, manufactured by ADAPTICA (Italy).

The screening was carried out at the school and did not require much time owing to the portable binocular autorefractometer KALEIDOS, which was used in Uzbekistan for the first time. The device is convenient and easy to use for detection of refractive disorders in a large number of subjects in a short period of time outside a specialized hospital.

A total of 709 children aged 7, 11 and 15 years were examined, including 400 boys (56.4 %) and 309 girls (43.6 %). At the age of 7 years, 215 children were examined, 114 of them were boys (53 %), 101 were girls (47 %). The second group consisted of 277 children at the age of 11 years; 165 of them were boys (59 %), and 112 were girls (41 %). The third group consisted of 217 children at the age of 15 years, 121 of them were boys (56 %) and 96 were girls (44 %). The results of the survey of school-children are shown in three figures. (fig. 1.2.3)

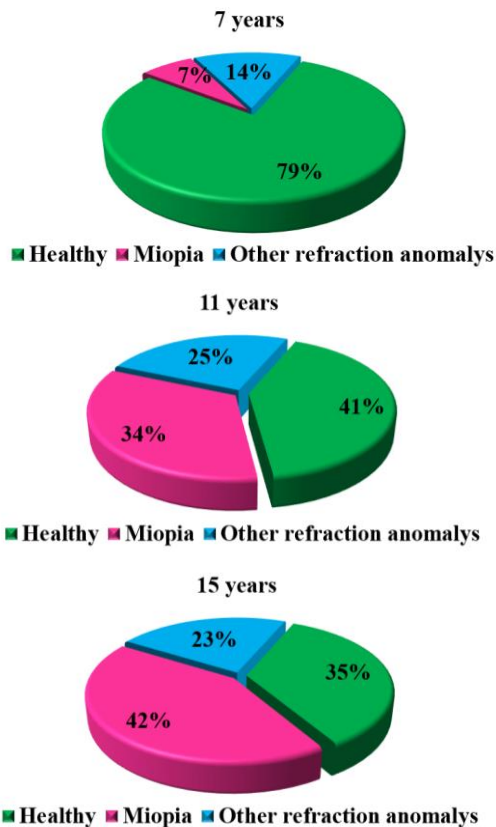


Fig.1. Prevalence of refraction anomaly in the groups under study

The analysis results of the obtained findings agree with those of the other researchers [18] and confirm the fact that with the age, school-children demonstrate an increase in the frequency of refractive disorders, myopia in particular. According to the results of our screening, the proportion of children with refractive disorders is 21-65 %; only in 7 % of cases, myopia was diagnosed at the age of 7 years, 34 % have developed myopia by the age of 11 years, and 42 % by the age of 15, i.e. the myopia prevalence is six times higher (fig.1).

It is interesting that from the age of significant differences were registered in the prevalence of myopia among boys and girls. Myopia tends to be more prevalent among girls; it is possibly related to their fast growth and physical development during this age-period. The same pattern is observed at the age 15 years, indicating the unfavorable impact of educational visual load (fig.2).

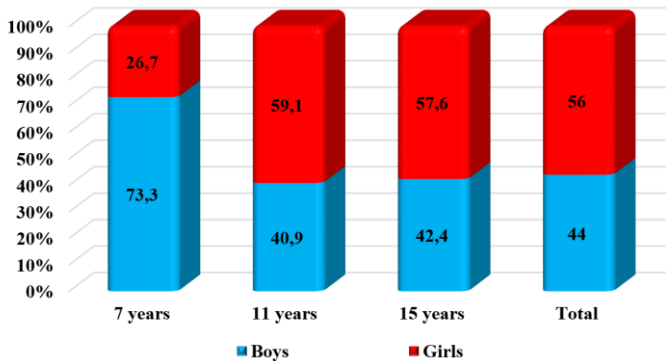


Fig. 2. Myopia distribution depending on gender among the revealed refraction anomalies

Among children aged 7, 11 and 15 years with myopia, mild myopia was diagnosed in 73.3 %, 81.7 % and 70.6 %; medium myopia was found in 26.7 %, 16.1% and 24 % of cases, respectively, and severe myopia in the 11-year age-group made 2.2 % and in the 15-year-old age group-5.4% of cases (fig.3).

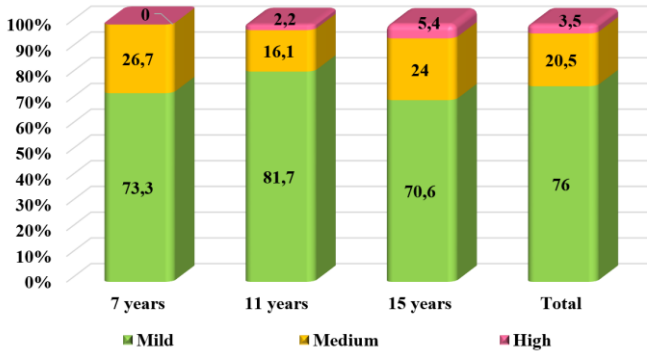


Fig.3. Myopia severity in the groups under study

Mild myopia predominated in all age-groups, the proportion of medium myopia increased at the age of 15 years (24%), while severe myopia was prevalent in the groups of 11 and 15 year-old children (2.2% and 5.5% of cases, respectively). The number of children with severe myopia was lower than 10-12% reported by other researchers [19]. At the age of 7 years, 44 % of cases had myopic astigmatism and

22 % had hypermetropia. At the age of 11years, and especially at the age of 15 years, myopia was more common than other refractive disorders, accounting for 42 %; astigmatism was observed in 33 % of cases.

Conclusions:

1. The screening study confirmed that the prevalence of myopia among schoolchildren aged 7, 11 and 15 years increases significantly from the lower grades to the higher grades, showing a 6-fold increase. By the age of 15 years, refractive disorders have developed in 65% of cases.

2. Among the identified refractive pathologies, myopia was more common than other refractive abnormalities (57% of cases).

3. The research revealed reliable differences in the prevalence of myopia among boys and girls from the age of 11 years. Also, myopia tends to be more often in girls.

4. The analysis of the obtained findings on the prevalence of refractive anomalies, including myopia, at different ages can serve as a basis for early detection, prevention and correction of myopia progress in school-children. It will prevent the growth of eye disease prevalence in the younger generation.

REFERENCES:

1. Mamatkuzhaeva G.N. Prevalence of refraction anomalies in school-children. // Ophthalmology Bulletin.2002.1. 47-49
2. Markova E.Y., Pron'ko N.A., Aminulla L.V., Venediktova L.V., Bezmelnitsyna L.Y. To the Question of School Myopia. Ophthalmology in Russia. 2018;15(1):87-91. DOI: 10.18008/1816-5095-2018-1-87-9

3. Sidorenko V.I. Problems and perspectives of children ophthalmology.// Ophthalmology Bulletin.2006. 1. C 41-42.(.11,12)
4. LinL.L., ShihY.F., HsiaoC.K., ChenC.J., LeeL.A., HungP.T. Epidemiologic study of the prevalence and severity of myopia among school children in Taiwan in 2000. Journal of FeFormosan Medical Association. 2001;100(10):684-691
5. Pan C.W., Ramamurthy D., Saw S.M. Worldwide prevalence and risk factors for myopia. Ophthalmic Physio. Opt. 2012; 32:3-16. DOI: 10.1111/j.1475
6. Pizzarello L, Abiose A, Ffytche T, et al. VISION 2020: The Right to Sight: a global initiative to eliminate avoidable blindness. Arch Ophthalmol. 2004;122(4):615-620. doi:10.1001/archophth.122.4.615
7. Williams K.M., Bertelsen G., Cumberland P. Wolfram C., Verhoeven V.J., Anastasopoulos E., et al. Increasing prevalence of myopia in Europe and the impact of education. Ophthalmology. 2015;122:1489-1497. DOI: 10
8. Holden B.A., Fricke T.R., Wilson D.A. Jong M., Naidoo K.S., Sankaridurg P., Wong T.Y., Naduvilath T.J., Resnikoff S. Global prevalence of myopia and high myopia and temporal trends from 2000 through 2050 Ophthalmology. 2016; 123:1036-1042 DOI: 10.1016 / j.ophtha.2016.01.006.1016/j.ophtha.2015.03.018 9. Vu HT, Keeffe JE, McCarty CA, Taylor HR. Impact of unilateral and bilateral vision loss on quality of life. Br J Ophthalmol. 2005;89(3):360-363. doi:10.1136/bjo.2004.047498
9. Rim TH, Kim SH, Lim KH, et al. Refractive Errors in Koreans: The Korea National Health and Nutrition Examination Survey 2008-2012. Korean J Ophthalmol. 2016;30(3):214-224. doi:10.3341/kjo.2016.30.3.214
10. Barry JC, König HH. Test characteristics of orthoptic screening examination in 3- year- old kindergarten children [published correction appears in Br J Ophthalmol. 2003 Sep;87(9):1196]. Br J Ophthalmol. 2003;87(7):909-916. doi:10.1136/bjo.87.7.909
11. Eibschitz-Tsimhoni M, Friedman T, Naor J. et al. Early screening for amblyogenic risk factors lowers the prevalence and severity of amblyopia // J. AAPOS.-2000.-Vol.4.-P.194-199.
12. Juttmann R. The Rotterdam amblyopia screening effectiveness study (RAMSES): compliance and predictive value in the first 2 years // Br. J. Ophthalmol.2001.-Vol.85.-P.1332-1335.
13. Kvarnstrom G, Jakobsson P, Lennerstrand G. Visual screening of Swedish children: an ophthalmological evaluation // ActaOphthalmol. Scand. - 2001. - Vol. 79. - P. 240-244
14. Williams C., Northstone K, Harrad R.A. et al. ALSPAC Study Team: Amblyopia treatment outcomes after preschool screening v school entry screening: observational data from a prospective cohort study // Br. J. Ophthalmol. - 2003. - Vol.87.-P.988-993.
15. Morad Y., Bakshi E., Levin A. et al. Screening and treating amblyopia: are we making a difference? // Invest. Ophthalmol. Vis. Sci. - 2007. - Vol. 48. - P. 2084-2088.
16. Chernykh V.V., Plisov I.L., Chernyshevsky A.L. Distant screening evaluation of vision of school-children as a method of medical surveillance. //Ophthalmosurgery. 3.-Moscow.-2015.-.75
17. Proskurina O.V., Markova E.Yu., Brzhevsky V.V., Efimova E.L., Efimova M.N., Hvatova N.V., Slyshalova N.N., Egorova A.V. Myopia prevalence in school-children in some areas of

Russia.Ophthalmology.2018;15(3):348-353 <https://doi.org/10.18008/1816-5095-2018-3-348-353>

18. Taratutta E.P., Iomdina E.N., Tarasova N.A., Markosyan G.A., Maksimova M.V. The integrated approach to prevention and treatment of progressing myopia in school-children. RMJ Clinical Ophthalmology. 2018;2:70–76.

Бугаевский К. А.
кандидат медицинских наук, доцент
Черноморский государственный университет имени Петра Могилы
(Николаев, Украина)

НОВЫЕ ФИЛАТЕЛИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ПРИВИВКАХ ПРОТИВ КОРОНАВИРУСА COVID-19

Аннотация. В статье представлены новые материалы исследования, посвящённого отражению в филателии, сведений о прививках против коронавирусной инфекции COVID-19. Представлены новые тематические филателистические подборки о прививках, разных вакцинах, прививочной компании в мире, включая почтовые марки, конверты, и блоки, даны комментарии к представленным коллекционным материалам.

Ключевые слова: коронавирус, COVID-19, прививки, вакцины, филателия, почтовые марки, конверты, блоки, почтовые карточки, почтовые штемпеля.

Бугаєвський К. А.
кандидат медичних наук, доцент
Чорноморський державний університет імені Петра Могили
(Миколаїв, Україна)

НОВІ ФІЛАТЕЛІСТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ПРО ЩЕПЛЕННЯ ПРОТИ КОРОНАВІРУСА COVID-19

Анотація. У статті представлені нові матеріали дослідження, присвяченого відображенню в філателії, відомостей про щеплення проти коронавірусної інфекції COVID-19. Представлені нові тематичні філателістичні добірки про щеплення, різні вакцини, прищеплювальної компанії в світі, включаючи поштові марки, конверти, поштові штемпелі і блоки, подані коментарі до представлених колекційним матеріалами.

Ключові слова: коронавірус, COVID-19, щеплення, вакцини, філателія, поштові марки, конверти, блоки, поштові картки, поштові штемпелі.

Bugaevskiy K. A.
Candidate of medical science, Associate Professor
Petro Mohyla Black Sea State University
(Mykolayiv, Ukraine)

NEW PHILATELISTIC MATERIALS ON COVID-19 VACCINATION

Annotation. The article presents new materials from a study devoted to the reflection in philately, information about vaccinations against coronavirus infection COVID-19. New thematic philatelic collections about vaccinations, different vaccines, the vaccine company in the world, including postage stamps, envelopes, and blocks, are presented, comments are given on the presented collection materials.

Key words: *coronavirus, COVID-19, vaccinations, vaccines, philately, postage stamps, envelopes, blocks, postcards, postmarks.*

Введение. Традиционно, свою новую статью, посвященную отражению борьбе с пандемией коронавируса COVID-19, хотелось бы начать, с актуальной статистики распространённости этого заболевания, как в Украине, так и в мире [1-3]. На день завершения статьи, 23.08.2021, статистика такова: в Украине всего случаев – 2,274561 млн; выздоровело – 2,200999 млн, умерло – 53 457 человек. На этот же день, в мире: заболело – более 212,784096 миллионов человек, выздоровело – 190,420613 миллионов человек, умерло – 4,448176 миллиона человек [4]. Объективности ради, следует отметить, что на протяжении июня, отмечается стабильная тенденция, к снижению числа новых заболевших и умерших украинцев, и в разы большего числа, выздоровевших граждан Украины и мира [4]. К сожалению, в течение последней недели июля, постепенно начал расти показатель заболеваемости, который в 1,5-2 раза стал превышать число выздоровевших граждан Украины [4]. На сегодня, в мире, началась кампания по прививкам детей и подростков, хотя, среди ученых ещё нет единого мнения на этот счёт. Также, в мире, стремительными темпами, распространяется новая мутация коронавируса – «Дельта», уже унёсшая десятки, если не сотни тысяч жизней людей, по всему миру [1-3].

Цель исследования: представить последние, нове филателистические материалы, разных стран мира, посвящённые прививочной кампании, проводимой во всём мире, против распространения пандемии КОВИД-19.

Основная часть исследования. Начать свой рассказ, о новых филателистических материалах, не входивших в ранние статьи по этой тематике [5-8], посвящённых прививочной кампании, развернувшейся по всему миру, хотелось бы с почтовых марок мира, последних месяцев, сюжеты которых отражают эту тему. Они представлены на рис. 1 [5-8].









Рис. 2. Почтовые конверты, посвящённые борьбе с COVID-19

Отдельной подборкой, на рис. 3, представлены почтовые блоки, посвящённые разным видам деятельности служб, задействованных в борьбе с пандемией

коронавируса. Это и медицинская помощь, и доставка в разные страны медицинского и лабораторного оборудования, вакцин, тестов и прочих необходимых средств [4-6].



Рис. 3. Почтовые блоки, посвящённые борьбе с COVID-19

На рис. 4, представлены картмаксимумы, посвящённые как героическим будням медицинских работников разных стран мира, так и методам и средствам профилактики заражения COVID-19, как в быту, так и при контакте с больным [4-6].





Рис. 3. КПД, посвящённые посвящённые вакцинации от COVID-19

На рис. 4, представлены почтовые карточки Индии, с имеющимися на них почтовыми штемпелями, тематика которых посвящена прививкам против коронавируса COVID-19 [4-7]. В Индии, в последние 2-3 месяца, пандемия унесла очень значительное число жизней жителей станы. Штамм «Дельта», каждый день приводил к заболеванию нескольких сотен тысяч новых людей, смертность резко возросла и стала одной, из самых высоких в мире [5-8].

На рис. 4, представлены почтовые штемпеля Индии, Турции, КНР, с имеющейся на этих штемпелях изображений, тематика которых посвящена прививкам против коронавируса COVID-19 [5-8]. В Индии, в последние 2-3 месяца, пандемия унесла очень значительное число жизней жителей станы. Штамм «Дельта», каждый день приводит к заболеванию нескольких сотен тысяч новых людей, смертность резко возросла и стала одной, из самых высоких в мире [5-8].









Рис. 4. Почтовые штемпеля, посвящённые прививкам от COVID-19

На этом, завершена очередная статья, повествующая о компании по иммунизации против коронавируса COVID-19 во всём мире, в отражении средств филателии.

Заключение. 1. Современные средства филателии, в достаточно полном объёме, информативно и красочно, представляют борьбу медицинской и других служб, разных стран мира, с пандемией коронавируса, в частности о процессе иммунизации/вакцинации, её осложнениями и последствиями.

2. Представленные в статье иллюстративные и текстовые материалы, могут быть активно использованы, как дополнительный источник информации, при изучении тем, связанных с эпидемиологией, вирусологией, инфекционными заболеваниями в ВУЗах разного уровня аккредитации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Бугаевский К.А. Новые филателистические материалы о пандемии коронавируса COVID-19 / К.А. Бугаевский // Актуальные научные исследования в современном мире// Журнал-Переяслав, 2021. – Вып. 2(70), ч. 4. – С. 42-58.
2. Бугаевский К.А. Прививки против коронавируса COVID-19, в отражении средств филателии / К.А. Бугаевский // Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал-Переяслав, 2021. – Вып. 4(72), ч. 4. – С. 81-91.
3. Бугаевский К.А. Филадельфия и филателия в борьбе с пандемией COVID-19 / К.А. Бугаевский // Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал-Переяслав, 2021. – Вып. 5(73), ч. 3. – С. 39-50.
4. Статистика по заразившимся на 23 августа 2021 года URL: <https://duma.gov.ru/news> (дата обращения 23.08.2021).
5. Covers & Documents - ! 2020 Germany cover to Noumea, Nouvelle Caledonie, Neukaledonien, Airmail, interruption postal service COVID-19 URL: <https://delcampe.net> (дата обращения 23.08.2021).
6. Ukraine, Europe, Stamps Page 9 | PicClick URL: <https://picclick.com> (дата обращения 23.08.2021).
7. 2021 Stamps: Algeria (COVID-19 Prevention) URL: <https://PhilatelicPursuits> (дата обращения 23.08.2021).
8. Unused stamps - Wallis et Futuna: TB paire de timbres autoadhésifs "Covid-19" de 2020. Neufs XX. URL: <https://delcampe.net> (дата обращения 23.08.2021).

Даминов Б. Т., Эраназарова М. М.
Ташкентский педиатрический медицинский институт
(Ташкент, Узбекистан)

КАРДИОРЕНАЛЬНЫЙ СИНДРОМ КАК ПРЕДИКТОР ПРОГРЕССИРОВАНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ МЕТАБОЛИЧЕСКОМ СИНДРОМЕ

По данным многочисленных проспективных исследований даже незначительное снижение функции почек ассоциировано с увеличением риска ССЗ и ССО независимо от других факторов риска. Было показано, что распространенность ССЗ в популяции больных со сниженной функциональной способностью почек на 64% выше, чем у лиц с сохранной функцией. Выявлена независимая обратная связь между СКФ <60 мл/мин/1,73 м² и увеличением риска смерти, ССО и госпитализации [2, 16]. Частота новых сердечно-сосудистых осложнений составляет 4,8% у больных со 2 стадией ХБП и возрастает почти вдвое при 3-4 стадиях [7, 11]. Риск развития неблагоприятных сердечно-сосудистых исходов у пациентов на диализе или у реципиентов почечного трансплантата в десятки раз выше, чем в общей популяции. При ХБП частота выявления гипертрофии ЛЖ и ИБС составляет соответственно около 75 и 40%. У половины пациентов с ХБП и инфарктом миокарда развивается в течение двух лет от начала диализа [2, 12]. Более половины смертей при ХБП связаны с ССЗ [8, 12].

Представления о кардиоренальном синдроме (КРС), которые подразумевают обобщенность механизмов развития ССО ХБП, объясняемую единством факторов риска, во многом обуславливают ухудшение досрочного прогноза у пациентов с АГ, ИБС, ХСН и МС. Особенности функционального состояния почек при ССЗ освящены в научных трудах Даминова Б.Т., Абдуллаева Ш.С. и Сабирова М.А. [2, 17, 19]. Авторы утверждают, что поражение почек при этом может выступать как следствие и компонент системной сердечно-сосудистой патологии. Ярким примером такого состояния демонстрируется примером атеросклероза и ИБС. К традиционным коррегируемым и общим факторам риска для ССЗ и ХБП относится также ГТГ, ДЛП, АГ, СД, абдоминальное ожирение, которые являются компонентами МС [3, 9].

Результаты исследований ACCOMPLISH, ADVANCE, ALTITUDE, CARRESS-HF, ONTARGET, ROADMAP, SHARP [58, 101] и некоторых других легли в основу современных национальных и международных рекомендаций по ХБП, ОПП, артериальной гипертензии (АГ), кардиоваскулярной профилактике, нарушениям липидного обмена. ХБП признана независимым фактором риска развития ССЗ и эквивалентом ИБС по риску сердечно-сосудистых осложнений [2, 15]. В многочисленных крупномасштабных международных исследованиях была подтверждена высокая распространенность ХБП, сопоставимая с распространенностью ишемической болезни сердца (ИБС) и сахарного диабета (СД). Результаты изучения прогноза ХБП (Chronic Kidney Disease Prognosis Consortium) продемонстрировали достоверную и самостоятельную связь расчетной скорости клубочковой фильтрации (рСКФ) и альбуминурии с общей и сердечно-сосудистой смертностью, прогрессированием ХБП и риском развития острого повреждения почек (ОПП) [10, 15].

ХБП рассматривается как независимый фактор риска развития ССЗ и как эквивалент ИБС по риску осложнений. В соответствии с национальными рекомендациями по кардиоваскулярной профилактике 2011 г., диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза 2012 г., пациенты с ХБП (определяемой по рСКФ <60 мл/мин/1,73 м²) относятся к категории очень высокого риска развития смертельных ССО, что предполагает соответствующую тактику достижения целевых уровней холестерина липопротеинов низкой плотности (ХС-ЛПНП) для данной категории риска [5, 8, 10, 15]. Однако представляется, что разделение больных ХБП на категории высокого (СКФ 30-60 мл/мин/1,73 м²) и очень высокого (СКФ <30 мл/мин/1,73 м²) риска в большей степени отражает современные представления о различном прогнозе больных в зависимости от уровня СКФ [11].

Тесная связь МАУ с сердечно-сосудистыми осложнениями, выявленная многими исследователями, вызвала большой интерес к роли этого показателя как предиктора сердечно-сосудистой смертности. Группа исследователей проекта HOPE (Heart Outcome Prevention Evaluation) убедительно показала, что микроальбуминурия строго ассоциирована с риском развития клинических проявлений ИБС, смертью и развитием сердечной недостаточности [10, 14].

Длительное время единственным проявлением поражения почек при АГ считали гипертонический нефросклероз – прогрессирующий глобальный нефросклероз, начинающийся со структур почечного клубочка. К развитию гипертонического нефроангиосклероза предрасполагают и часто сопутствующие АГ обменные нарушения – СД2 типа и гиперурикемия, сами по себе приводящие к развитию хронических нефропатий. Абдоминальное ожирение – самостоятельный фактор риска необратимого ухудшения функции почек: рост индекса массы тела (ИМТ) на 10% увеличивает вероятность стойкого уменьшения скорости клубочковой фильтрации (СКФ) в 1,27 раза. Факторы, приводящие к развитию нефропатий, во многом связаны с особенностями образа жизни, их своевременное и, по возможности, полное устранение – один из основных подходов к глобальной профилактике ХПН [5, 8].

Распространенность нарушения функции почек при ХСН по данным различных исследований колеблется от 25% до 60%. Сочетание ХСН и ХБП описывается термином «хронический кардиоренальный синдром 2-го типа» [5, 12]. Нарушенная функция почек является важнейшим предиктором неблагоприятного прогноза у больных с ХСН наравне с тяжестью ХСН и фракцией выброса ЛЖ. При СКФ <60 мл/мин/1,73 м² риск смертности увеличивается в 2,1 раза, при сниженной систолической функции ЛЖ риск смерти пациентов при наличии почечной недостаточности возрастает в 3,8 раза, при неизменной систолической функции – в 2,9 раза. При выраженных нарушениях сократимости миокарда ЛЖ снижение СКФ, как правило, совпадает с появлением другого неблагоприятного маркера – увеличением плазменной концентрации натрийуретических пептидов [3, 7, 8, 17].

Высокая распространенность ожирения представляет серьезную медико-социальную проблему. По данным исследования ЭССЕ-РФ (2013) в России избыточная масса тела и ожирение встречаются у 59,2 и 24,1 % населения соответственно [6, 9, 13]. Исследования последних лет доказали, что риски развития сердечно-сосудистых

заболеваний (ССЗ) и сахарного диабета 2-го типа связаны не столько с объемом жировой массы, сколько с ее гормонально-метаболической активностью, что послужило основанием формирования концепции метаболического здоровья, которая легла в основу современной классификации ожирения [2, 4, 8, 11]. Однако остаются дискуссионными дефиниции его фенотипов. Ожирение также является одним из значимых факторов риска развития хронической болезни почек (ХБП), в то же время нет единого мнения о вкладе разных фенотипов ожирения в развитие ренальных нарушений. В пилотных исследованиях доказана возможность использования маркеров раннего почечного повреждения для выявления ренальной дисфункции у больных ССЗ и сахарным диабетом. Единичны данные о взаимосвязи маркеров доклинического повреждения почек с параметрами, характеризующими гормонально-метаболическую составляющую ожирения (Satoh-Asahara, 2011). Согласно опубликованным данным, развитие хронического субклинического воспаления у больных ожирением способствует прогрессированию метаболических нарушений и формированию артериальной гипертензии (АГ) [4, 5]. Остается неясным вклад носительства полиморфизма генов цитокинов, эндотелиальной дисфункции, ренин-ангиотензин-альдостероновой системы (РААС) и адренергических рецепторов в развитие фенотипа ожирения и их связь со спонтанной продукцией гормонально-метаболических параметров и ренальными маркерами. Несмотря на множество программ профилактики и лечения ожирения, успехи в достижении снижения и удержании массы тела нельзя считать удовлетворительными [2, 3]. Существует необходимость дифференцированного подхода к вопросам терапии и профилактики разных фенотипов ожирения с учетом патогенетических механизмов развития заболевания. Исходя из вышеизложенного, изучение фенотипа ожирения у лиц трудоспособного возраста с установлением генетических предикторов и определением патогенетических связей между компонентами кардиоренального континуума, а также обоснование и оценка эффективности терапевтического воздействия в динамике является важным направлением проведения научных исследований и основой собственной концепции, имеющих практическое значение для современного здравоохранения.

Раннее выявление субклинического нарушения функции почек у больных ИБС, постинфарктным кардиосклерозом, осложненным ХСН путем определения уровня ферментурии и СКФ представлены в работах профессора Камиловой У.К. и Расуловой З.Д. [5, 13]. По данным авторов, установленное достоверное повышение уровня ферментов в моче является ранним признаком поражения тубулоэпителиального аппарата почек, и можно считать достоверным предиктором дисфункции почек у больных с ХСН. Роль почек в патогенезе и развитии ХСН является предметом оживленной дискуссии, остроту которой придает наличие длительного периода латентно протекающей почечной дисфункции [2, 3, 8, 13]. Данное состояние может длиться десятилетиями, постепенно усугубляясь и перерастая в явную патологию, проявляющуюся клиническими маркерами хронической почечной недостаточности (ХПН) и декомпенсацией функции почек. Поэтому клиницистам особенно важно выявить начальный период почечной дисфункции, когда агрессивная тактика назначения

лекарственных средств позволяет замедлить процесс деструкции почечного клубочка и изменить дальнейшую судьбу пациента.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Азова М.М. Анализ полиморфизмов генов ангиотензиновой системы (ACE, AGTR1, AGT) и гена ITGB3 у пациентов с артериальной гипертензией в сочетании с метаболическим синдромом/М.М.// Бюллетень экспериментальной биологии и медицины. 2016. № 3. – С. 308-315.
2. Аляви Б.А. Метаболический синдром // Учебно-методическое пособие. – Ташкент. – 2016г. – С. 15-33.
3. Атаходжаева Г.А. и соавт. /Dynamics of structural-geometric parameters and functional state of the left ventricle in patients with chronic heart failure on the background of combined therapy of heart failure and metabolic syndrome.// International Journal of Pharmaceutical Research, ISSN 0975-2366, DOI: <https://doi.org/10.31838/ijpr/2020.12.02.02>, 14Apr - Jun 2020, Vol 12, Issue 2, 1683| -1891.
4. Атаходжаева Г.А. исоавт. /Dynamics of structural-geometric parameters and
5. functional state of the left ventricle in patients with chronic heart failure on the background of combined therapy of heart failure and metabolic syndrome.// International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 11s, (2020), pp. 3208-3215, SSN: 2005-4238 IJAST, Copyright © 2020 SERSC 320932083215.
6. Атаходжаева Г.А., Мирзавалиева А.А. и соавт Features Of Functional Condition Of Kidney In Patients With Heart Failure Depending On The Representation Of The Components Of Metabolic Syndrome Academic research in
7. Educational Sciences, 2020/11. Medical Sciences. VOLUME 1. (ARES) ISSN: 2181-1385. ISSUE 3, 541-550
8. Афолина С.И., Чеснова С.А. и соавт. // Клиническая нефрология. 2017. № 3. – С. 25-38. 59.
9. Бородина С.В. Генетические предикторы развития ожирения / С.В. Бородина, К.М. Гаппарова, З.М. Зайнудинов, О.Н. Григорьян// Ожирение и метаболизм. 2016. Том 13, № 2. – С. 7-13.
10. Всемирная организация здравоохранения. 2017. Октябрь. Electronic resource. Available at: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/ru/> (дата обращения 22.03.2018).
11. Даминов Б.Т., Абдуллаев Ш.С. Left ventricular structure during antihypertensive treatment in patients with chronic kidney disease// International Journal of BioMedicine. Brooklin. NY, USA. 2016. №6 (1) 18-21.
12. Кушнаренко Н.Н. Цистатин С в диагностике преклинического поражения почек у больных подагрой / Кушнаренко Н.Н., Медведева Т.А., Говорин А.В., Мишко М.Ю. // Нефрология. 2018. № 22(1). – С. 75-82.
13. Beaudart C. Health Outcomes of Sarcopenia: A Systematic Review and Meta-Analysis/C.Beaudart, M. Zaaria, F. Pasleau et al.//PLoSOne. – 2017. – Vol.12. № 1. – P.e0169548.
14. Ding Wengqing Adipokines are Associated With Hypertension in Metabolically Healthy Obese (MHO) Children and Adolescents: A Prospective Population-Based Cohort

- Study/Wenqing Ding, Cheng Hong, Chen Fangfang, Yinkun Yan et al//. *Journal of epidemiology*. – 2018. – Vol.28.№1. –P. 19-26.
15. El Husseny M.W. Adipokines: Potential Therapeutic Targets for Vascular Dysfunction in Type II Diabetes Mellitus and Obesity. / El Husseny MW, Mamdouh M, Shaban S, Ibrahim Abushouk A, Zaki MM, Ahmed OM, Abdel-Daim MM // *J Diabetes Res*. – 2017. – Feb 13 – 8095926.
 16. Lagu Androga Sarcopenia, Obesity, and Mortality in US Adults With and Without Chronic Kidney Disease / Androga Lagu, Sharma Deep, Amodu Afolarin et al.// *Kidney Int Rep*. – 2017. – Vol.2. №2. – P. 201-211.
 17. Morrell M. Avram Extracellular mass/body cell mass ratio is an independent predictor of survival in peritoneal dialysis patients/ M.Avrarn Morrell, A.Fein Paul, Cezary Borawski et all. // *Kidney International*. – 2018. –Vol.78 (117) – P. 37-40. Skilton M.R. Weight loss and carotid intima-media thickness-a meta-analysis/ M.R. Skilton, S.Q. Yeo, J.Y. Ne et al.// *Obesity (Silver Spring)*. –2017. – Vol. 25. №2. – P. 357-362.
 18. Sokolski M. Urinary levels of novel kidney biomarkers and risk of true worsening renal function and mortality in patients with acute heart failure/M. Sokolski, R. Zymlinski, J. Biegus et al. // *Eur J Heart Fail*. – 2017. – Vol. 19. №6. – P. 760767.

УДК 617.73-006.03:615.357

Миртухтаева М. Б., Урманова Ю. М.
Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт,
кафедра эндокринологии, детской эндокринологии,
Республиканский Специализированный Научно-Практический Медицинский Центр
Эндокринологии Республики Узбекистан, РУз,
отдел нейроэндокринологии с хирургией гипофиза
(Ташкент, Узбекистан)

КЛИНИКО-ГОРМОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПАЦИЕНТОВ МАКРОАДЕНОМАМИ ГИПОФИЗА И ГИГАНТСКИМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ ТУРЕЦКОГО СЕДЛА

Актуальность. Как известно, аденома гипофиза (АГ) – это опухоль эндокринной железы, проявлением которой служит гипер- или гипо-секреция гормонов передней доли гипофиза, а также клинические симптомы, вызванные воздействием новообразования на окружающие sellarную область различные анатомические структуры в зависимости от направления роста опухоли: анте-, ретро, супра- или инфраселлярно. (1-3). При этом, среди интракраниальных опухолей аденомы гипофиза занимают 3-е место, составляя от 7,3% до 18 % всех верифицированных опухолей мозга и поражая лиц преимущественно работоспособного возраста (4-7).

В большинстве случаев опухоли гипофиза (до 95,7%) хоть и являются доброкачественными и медленно растущими, но, вместе с тем, развитие у пациентов зрительных и нейроэндокринных нарушений, а иногда и очаговых неврологических симптомов, вызывает необходимость принятия решения о возможности оперативного, лучевого или комбинированных методов лечения (8-12).

За последние два десятилетия хирургия данной патологии претерпела инновационные изменения во всем мире. В последние годы улучшение результатов комплексного обследования больных АГ (определение гормонов сыворотки крови; использование тестов для определения того или иного вида гормональной недостаточности; компьютерная (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) гипофиза, позитронно-эмиссионная томография с радиоизотопной скинтиграфией этой области; развитие оптической техники и эндоскопической микрохирургии, и др.) позволили значительно повысить эффективность результатов оперативного лечения. Расширилась возможность более радикального удаления опухолей при одновременном снижении послеоперационной летальности. Однако, несмотря на достигнутые успехи, проблема лечения больных АГ далека от своего разрешения (13-17). Это обусловлено зачастую стертым началом болезни, когда пациент узнает о проблеме уже в далеко зашедших случаях, когда сложно провести операцию за один раз. Кроме того, в 30-35% случаев наблюдается рецидив роста опухоли (15-17).

Кроме того, к настоящему моменту нет международного руководства по ведению гигантских аденом гипофиза, основанного на доказательной медицине. Не существует алгоритма коррекции гормональных нарушений у больных с АГ в раннем и отдаленном

послеоперационных периодах, между тем, именно последние в значительной степени определяют их качество жизни.

Злокачественные аденомы встречаются крайне редко, характеризуются быстро нарастающими симптомами гипопитуитаризма, зрительными и неврологическими расстройствами (18).

Все вышеуказанное послужило причиной для проведения настоящего исследования.

Ключевые слова: гигантские аденомы гипофиза, клиника, осложнения

Цель исследования – изучить клинико-гормональную характеристику пациентов с гигантскими образованиями хиазмально-селлярной области (ХСО).

Материал и методы исследования. Нами за период с 2019 по 2021 гг. было обследовано 35 взрослых больных с макроаденомами гипофиза. Из них – мужчин - 17 (48,6%), женщин – 18 (51,4%). Средний возраст: мужчин составил 37,12 лет, женщин - 38, 15 лет. Давность заболевания колебалась в пределах от 2 мес до 25 лет.

Методы исследования включали в себя: 1) общеклинические (жалобы, анамнез, заполнение анкеты тематического больного, исследование эндокринного, неврологического статусов, антропометрия – рост, вес, ОТ, ОБ, ИМТ), 2) инструментальные (периметрия на все цвета, глазное дно, острота зрения, ЭКГ, денситометрия, КТ/МРТ (компьютерная томография/магнитно-резонансная томография) турецкого седла и надпочечников и др.), 3) гормональные исследования крови (СТГ, ИФР-1, ЛГ, ФСГ, пролактин, ТТГ, АКТГ, свободный тестостерон, эстрадиол, кортизол, свободный тироксин), 4) биохимические исследования крови (ЛПНП, ЛПВП, холестерин, триглицериды, кальций, хлориды, натрий и др.). На основании выполненных исследований были получены следующие результаты.

Полученные данные обрабатывали с помощью компьютерных программ Microsoft Excel и STATISTICA_6. Различия между группами считали статистически значимыми при $P < 0,05$. Вычислялись средние значения (M), стандартные отклонения средних (m)

Достоверность различий в уровне между группами оценивалась по величине доверительного интервала и критерия Стьюдента (p). Различия считали статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты исследования. В таблице 1 дано распределение больных по полу и возрасту.

Таблица 1. Распределение больных по полу и возрасту

| Возраст, лет | Число мужчин | | Число женщин | |
|----------------------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | 1 гр | 2 гр | 1 гр | 2 гр |
| 13 лет | - | - | - | 1 |
| 16 – 29 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 30-44 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 45-59 | 1 | 2 | - | 4 |
| 60-74 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 75 и старше | - | - | 1 | 2 |
| Всего: n = 35 | 7 | 10 | 4 | 14 |

Наиболее частой жалобой у больных с аденомами гипофиза явились: головные боли – 25 больных (71,4%), снижение памяти/астено-депрессивный синдром – 17/17 (48,6%), вторичная аменорея – 7 больных из 14 женщин (50,0%), снижение зрения – 15 (42,8%), битемпоральная гемианопсия -13 (37,1%) и др.

Распределение больных по топографо-анатомической классификации стороны роста аденомы гипофиза Кадашева Б.А. (2007 г) показало, что наиболее часто наблюдались аденомы гипофиза с тотальным вариантом роста – 18 случаев (51,4%), что приведено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение больных по топографоанатомической классификации стороны роста аденомы гипофиза (по Кадашеву Б.А., 2007 г)

| Характер роста опухоли: | |
|---------------------------------|--|
| 1) Эндоселлярная: | 2) Эндокстраселлярная: |
| а) микроаденома (эндоселлярные) | а) эндосупраселлярная (с компрессией хиазмы) -нет |
| б) макроаденома | б) опухоли с инвазией структур черепа: - с интраселлярным ростом -1 - с супра, параселлярным ростом -8 - с инфраселлярным ростом - с инфра, параселлярным ростом – 5 - с эндо и супраселлярным ростом -3 - с латероселлярным ростом - с антеселлярным ростом - с ретроселлярным ростом - тотальный вариант роста (инфра, латеро, анте, ретро) -18 |

В зависимости от размеров аденомы гипофиза, выявленные на КТ/МРТ, больные были распределены на две группы: 1 группа больных - макроаденомы (от 20 до 30 мм) - 17 (48,6%), а 2 группа больных - гигантские – (более 30 мм) – 18 (51,4%).

В таблице 3 дано распределение больных по характеру образования sellarной области.

Таблица 3. Распределение больных по характеру образования sellarной области.

| Диагноз заболевания | Число больных | | ТАГ и др | | Лучевая терапия | |
|-----------------------------------|---------------|------|----------|------|-----------------|------|
| | 1 гр | 2 гр | 1 гр | 2 гр | 1 гр | 2 гр |
| Неактивные аденомы гипофиза (НАГ) | 4 | 20 | 2 | 8 | - | 6 |
| Краниофарингиома | - | 3 | - | 3 | - | 1 |
| Соматотропинома | - | 3 | - | 3 | - | 2 |
| Прولاктиннома | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Болезнь Кушинга | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Всего: | 6 | 27 | 4 | 14 | - | 9 |

Примечание: ТАГ – трансназальная аденомэктомия гипофиза

Из таблицы 3 видно, что наиболее часто встречались НАГ – 20 случаев из 35 (57,1%). При этом среди пациентов с НАГ в 2-х случаях был отказ от операции в связи с тяжестью общего состояния. Кроме того, в одном наблюдении отмечался некроз гипофиза, в другом – кровоизлияние в гипофиз, а у 5 пациентов (3 с акромегалией, 2 – с НАГ) – продолженный рост после операции по удалению АГ. У 2-х был выявлен злокачественный НАГ.

В таблице 4 и 5 дано среднее значение базальных уровней гормонов плазмы по группам.

Таблица 4. Среднее значение гормонов плазмы больных 1 группы (n=17)

| Гормоны | среднее значение | P | Контроль | Норма |
|--------------------|------------------|-------|------------|----------------------------|
| ЛГ | 1,58 ± 0,4 | <0,01 | 12,3±2,1 | 8,7 МЕ/Л (6,0-12,0) |
| ФСГ | 6,5 ± 0,3 | >0,05 | 8,2±0,3 | 6,1 МЕ/Л (1,0-8,0) |
| Пролактин | 17,3 ± 0,6 | <0,05 | 5,3±0,5 | 5,7 нг/мл |
| Своб. тестостерон | 0,25 ± 0,3 | <0,05 | 29,2±9,5 | 8.69-54.69 нг/мл |
| АКТГ | 42,5 ± 3,5 | >0,05 | 44,3±9,3 | До 50 пг/мл |
| ИФР-1 | 523, 6 ±7,4 | >0,05 | 564,1±23,1 | 134 – 836 нг/мл |
| СТГ | 0,77 ± 0,01 | <0,05 | 3,1±0,4 | 2-5 нг/мл |
| Свободный тироксин | 122,6±10,1 | >0,05 | 112,9±13,6 | 60-160 нмоль/л |
| Кортизол | 643,3± 12,6 | >0,05 | 673,9±24,6 | норма утро 260-720 нмоль/л |

Примечание. P – достоверность различий по сравнению с группой контроля

Таблица 5. Среднее значение гормонов плазмы больных 2 группы (n=18)

| Гормоны | среднее значение | P | Контроль | Норма |
|--------------------|------------------|-------|------------|----------------------------|
| ЛГ | 0, 29 ±0,03 | <0,01 | 12,3±2,1 | 8,7 МЕ/Л (6,0-12,0) |
| ФСГ | 2,75 ±0,4 | <0,05 | 8,2±0,3 | 6,1 МЕ/Л (1,0-8,0) |
| Пролактин | 11,18 ±0,7 | <0,05 | 5,3±0,5 | 5,7 нг/мл |
| АКТГ | 35,7 ±7,9 | >0,5 | 44,3±9,3 | До 50 пг/мл |
| ИФР-1 | 45,3 ±12,3 | <0,05 | 564,1±23,1 | 134 – 836 нг/мл у взрослых |
| СТГ | 0,68 ±0,01 | <0,05 | 3,1±0,4 | 2-5 нг/мл |
| Свободный тироксин | 102, 6 ±16,3 | >0,5 | 112,9±13,6 | 60-160 нмоль/л |
| Кортизол | 190,2 ±22,1 | < 0,5 | 673,9±24,6 | норма утро 260-720 нмоль/л |
| Св тестостерон | 12,4 ±1,1 | <0,05 | 29,2±9,5 | 8.69-54.69 нг/мл |

Примечание. P – достоверность различий по сравнению с группой контроля

Как видно из таблиц 4 и 5, наиболее достоверное снижение средних значений базальных уровней тропных гормонов плазмы – СТГ, ЛГ, ФСГ, АКТГ - было зафиксировано у пациентов 2 группы. Кроме того, именно у этих пациентов также достоверно были

снижены уровни кортизола и ИФР-1, в то время как у больных 1 группы ИФР-1 был в среднем в пределах нормы.

Обсуждение результатов исследования. По данным наших исследований, всего было обследовано 35 больных с макроаденомами гипофиза различного генеза, среди которых преобладали НАГ – 20 случаев из 35 (57,1%). При этом среди пациентов с НАГ в 2-х случаях был отказ от операции в связи с тяжестью общего состояния. Кроме того, в одном наблюдении отмечался некроз гипофиза, в другом – кровоизлияние в гипофиз, а у 5 пациентов (3 с акромегалией, 2 – с НАГ) – продолженный рост после операции по удалению АГ. У 2-х была выявлена злокачественная НАГ, с распространением в головной мозг.

Следует подчеркнуть, что в целом у пациентов имело место снижение средних значений тропных гормонов гипофиза, но наиболее достоверно и часто – у больных с гигантскими аденомами гипофиза.

Таким образом, по предварительным данным сравнительной характеристики размеров опухоли sellarной области и уровня СТГ имела место тенденция к тому, что по мере возрастания размеров образования турецкого седла базальный уровень СТГ плазмы был ниже. Для получения более достоверных результатов требуется дальнейшее длительное наблюдение данных больных с оценкой в динамике МРТ и СТГ плазмы с проведением нагрузочных проб, исследованием инсулиноподобных факторов роста (ИФР-1, БС-ИФР-3) и оценкой качества жизни по вопроснику дефицита гормона роста у взрослых (AGHD QoL).

Выводы.

1) У больных с гигантскими аденомами гипофиза в первую очередь отмечается снижение уровня СТГ, ФСГ, ЛГ (45%).

2) Наиболее выраженные нейроэндокринные и офтальмологические нарушения встречались у больных 2 группы с гигантскими аденомами гипофиза.

Резюме

На статью Миртухтаевой М.Б., Урмановой Ю.М.

«Клинико-гормональная характеристика пациентов с макроаденомам и гипофиза и гигантскими образованиями хиазмально-селлярной области»

В данной научной статье автор обсуждает результаты исследований 35 больных с различными объемными образованиями sellarной области, из них – мужчин – 17 (48,6%), женщин – 18 (51,4%).

В зависимости от размеров аденомы гипофиза, выявленные на КТ/МРТ, больные были распределены на две группы: 1 группа больных – макроаденомы (от 20 до 30 мм) – 17 (48,6%), а 2 группа больных – гигантские – (более 30 мм) – 18 (51,4%).

У больных с гигантскими аденомами гипофиза в первую очередь отмечается снижение уровня СТГ, ФСГ, ЛГ (45%).

Наиболее достоверное снижение средних значений базальных уровней тропных гормонов плазмы – СТГ, ЛГ, ФСГ, АКГГ – было зафиксировано у пациентов 2 группы. Кроме

того, именно у этих пациентов также достоверно были снижены уровни кортизола и ИФР-1, в то время как у больных 1 группы ИФР1 был в среднем в пределах нормы.

По предварительным данным сравнительной характеристики размеров опухоли sellarной области и уровня СТГ имела место тенденция к тому, что по мере возрастания размеров образования турецкого седла базальный уровень СТГ плазмы был ниже. Для получения более достоверных результатов требуется дальнейшее длительное наблюдение данных больных с оценкой в динамике МРТ и СТГ плазмы с проведением нагрузочных проб, исследованием инсулиноподобных факторов роста (ИФР-1) и оценкой качества жизни по вопроснику (QoL).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г.А. /Эндокринология. Национальное руководство// г. Москва, 2009 г., стр. 597.
2. Марова Е.И..Нейроэндокринология. Клинические очерки.// г. Москва. 1999 г. – стр. 380-401
3. Серова Н.К. Нейроофтальмологические синдромы в клинике опухолей базально-диенцефальной локализации (краниофарингиомы, глиомы хиазмы и дна III желудочка) // Диссертация на соискание ученой степени доктора мед. наук, Москва, 1995
4. Улитин А.Ю. Гигантские аденомы гипофиза: особенности клиники и лечения//Дисс. на соиск. уч. ст. по специальности 14.00.08 – Глазные болезни, Санкт-Петербург, 2008 г – 302 стр.
5. Файзуллаев Р.Б.Гигантские аденомы гипофиза (клиника, диагностика, хирургическое лечение)//дисс. на соиск. уч.ст. докт. мед. наук по специальности -. 14.00.28 – Нейрохирургия, г. Москва, 2009 г, 337 стр.
6. Шестериков А.А./Хирургические методы профилактики послеоперационных осложнений при лечении опухолей гипофиза/Дисс. на соиск. уч. ст. канд. мед. наук по спец. 14.01.17- Хирургия, г. Омск, 2011 г, 130 стр.
7. Шахворост Н.П. /Совершенствование организации медицинской помощи больным с аденомами гипофиза //Автореферат на соискание уч. степени к.м.н. по шифру 14.00.33, Москва, 2009, 30 стр
8. Al-Shriam, M. /The 2004 World Health Organization classification of pituitary tumors. What is new? // Acta neuropathol. 2006. - Vol. 111.-P.1-7.
9. Anderson D, Faber P, Marcovitz S. Pituitary tumors and the ophthalmologist//. Ophthalmology 1983;90:1265-1270. (s)
10. Besser, M.O.Thorner, S.Reichlin, et all.Slide atlas of clinical endocrinology. Second edition.//UK, 1994, pg. 3.16
11. Black P.M, Zervas N.T, Candia G. Management of large pituitary adenomas by transsphenoidal surgery. //Surgical Neurology 1988;29:443-447. (s)
12. Cohen A.R, Cooper PR, Kupersmith M.J. Visual recovery after transsphenoidal removal of pituitary adenomas. //Neurosurgery 1985;17:446 -452. (s)

13. Comtois R, Beauregard H, Somma M..The clinical and endocrine outcome to trans-sphenoidal microsurgery of nonsecreting pituitary adenomas. //Cancer 1991;68:860-866. (s)
14. Komninos J, Vlassopoulou V, Protopapa D, et al.: Tumors metastatic to the pituitary gland: case report and literature review. J Clin Endocrinol Metab 89 (2): 574-80, 2004.
15. Littlely M.D., Shalet S.M., Beardwell C.G. et all.Hypopituitarism following external radiotherapy for pituitary tumors in adults. // Q J Med 1988;262:145-160.
16. Mortini P, Losa M, Barzaghi R. / Results of transsphenoidal surgery in a large series of patients with pituitary adenoma. // Neurosurgery. 2005;56:1222-1233. (s)
17. Sara M, Claudio F, Marco L. et all /Time course of hypothalamic-pituitary deficiency in adults receiving cranial radiotherapy for primary extrasellar brain tumors. //Radiother Oncol. 2011 Apr;99(1):23-8.
18. Tomlinson JW, Holden N, Hills RK, Wheatley K./ Association between premature mortality and hypopituitarism. West Midlands Prospective Hypopituitary Study Group. //Lancet. 2001 Feb 10;357(9254):425-31.

УДК 612.661-055.1:572.-512.2-07.

Урманова Ю.М., Мавлонов У.Х., Халимова З.Ю.,
Алиева Д.А., Далимова Г.А., Сафарова Ш.М.
Республиканский Специализированный Научно-Практический Медицинский Центр
Эндокринологии МЗ РУз имени акад. Ё.Х. Туракулова,
отдел нейроэндокринологии с хирургией гипофиза Ташкентский Педиатрический
Медицинский Институт (кафедра эндокринологии, детской эндокринологии),
Бухарский областной эндокринологической диспансер, РУз
(Ташкент, Узбекистан)

СОСТОЯНИЕ ЭНДОКРИННОГО СТАТУСА У МАЛЬЧИКОВ-ПОДРОСТКОВ В Г. НАМАНГАНЕ ПО ДАННЫМ СКРИНИНГА (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)

Аннотация. В данной статье авторы анализируют 343 случаев осмотра подростков –мальчиков в г. Намангане (РУз). Всего было выявлено различных нарушений полового и общего развития у 170 подростков (49,6%), из которых у 141 (82,8%) данная патология сочеталась с йододефицитным состоянием различной степени. Среди нарушений развития наиболее часто встречалась ЗП различной степени у 49 подростка (14,3%), а также ЗФПР- 24 случая (6,9%). Изолированная задержка роста (ЗР) была выявлена у 24 подростков (6,9%). Из 170 пациентов с различными нарушениями развития у 42 данное нарушение сочеталось с заболеванием ЩЖ (24,7%).

Полученные результаты также подтверждают данные литературы о том, что йододефицитные состояния являются фактором риска развития как врожденных аномалий у плода, так и нарушений развития.

Ключевые слова: Нейроэндокринные заболевания, нарушения физического и полового развития,, подростки, мальчики.

Актуальность. Анализ современной литературы показал, что установление определённых сроков подросткового возраста для всех детей имеет весьма сомнительное значение: актуальные для одной этнической группы, они совершенно не подходят для другой группы подростков (9-11). Другими словами, сроки наступления пубертата, как и формы его протекания, зависят от пола ребенка, многочисленных генетических и внешних факторов – они чрезвычайно изменчивы и индивидуальны (4-8).

Другие исследователи отмечают, что изменения в социальной сфере, а также негативное экологическое влияние обусловили формирование двух полярных по признакам течения пубертата среди групп подростков. Первая группа имеет тенденцию к раннему пубертату, а вторую группу составляют подростки с ретардацией (задержкой) полового и психосексуального развития. Как отмечают авторы, ускоренное и замедленное половое развитие наблюдалось и раньше, вместе с тем, сегодня выросло число малодифференцированных конституциональных форм, не обусловленных конкретными органическими причинами нарушений пубертата. В целом число детей с нормально протекающим пубертатным развитием в популяции уменьшилось (3).

Кроме того, имеет место ряд андрологических заболеваний детского возраста, ведущих к мужскому бесплодию. Установлено, что многие заболевания органов репродукции у мужчин обусловлены врожденными повреждениями тестикулярной ткани и структур пахово-мошоночной области. Доказано, что мужское бесплодие является следствием ранней гипоксической орхопатии и значимых диспластических повреждений (2).

Среди андрологических заболеваний значительное место занимают крипторхизм, варикоцеле, паховая грыжа, водянка оболочек яичка, перекрут яичка и поражение гидатиды яичка. Врожденные паховые грыжи диагностируются у 1-5% детей, что составляет 92-95% всех видов грыж в детском возрасте, гидроцеле у 4,6% (М.В.Щебенков и соавт.,2002). Частота крипторхизма, по данным ряда авторов, составляет от 0,1 до 11% (О.Ю.Латышев и соавт, 2007) Варикоцеле выявляют у 10-24% подростков (О.В. Теодарович и соавт.,2006). Острые хирургические заболевания органов мошонки у детей нередко заканчиваются атрофией яичка вследствие диагностических и лечебных ошибок (Г.Н.Румянцева и соавт,2002) (2).

Все это явилось причиной для проведения настоящего исследования.

Цель исследования – изучить частоту нарушений развития у подростков (мальчиков) в г. Намангане по данным скрининга (Республики Узбекистан).

Материал и методы исследования. Нами было осмотрено и обследовано в рамках скрининга всего за период с 10 по 18 апреля 2021 г 350 мальчиков-подростков в г. Намангане, в возрасте от 11 до 17 лет. Основной контингент составил учащихся колледжей и школ.

Всем 343 мальчикам-подросткам выполнялись все антропометрические исследования на основе международной росто-весовой карты Таннера-Вайтхауза, оценка стадии пубертата по Дж. Таннеру, при необходимости пациенты направлялись на дообследование- рентгенологические (рентгенограмма кисти, КТ/МРТ турецкого седла), УЗИ половых органов, кариотип, консультация хирурга, генетика и др. исследования.

Из 350 осмотренных мальчиков было отобрано и обследовано в дальнейшем 170 пациентов (49,6%) с различными нарушениями развития, среди которых задержка пубертата (ЗП) была выявлена у 49 подростка-мальчика (14,3% от общего числа осмотренных).

В дальнейшем всем 170 больным был выполнен спектр исследований, включавший изучение эндокринного статуса, общеклинические, биохимические, гормональные (СТГ, ЛГ, ФСГ, пролактин, ТТГ, тестостерон, кортизол, свободный тироксин и др. – в лаборатории радиоиммунных гормональных исследований РСНПМЦ Эндокринологии МЗ РУз

Полученные данные обрабатывали с помощью компьютерных программ Microsoft Excel и STATISTICA_6. Вычислялись средние значения (M), стандартные отклонения средних (m). Достоверность различий в уровне между группами оценивалась по величине доверительного интервала и критерия Стьюдента (p). Различия считали статистически значимыми при $p < 0,05$.

Данные группы контроля соответствующего возраста и пола для гормональных исследований были предоставлены зав. лаб. гормональных РИА исследований РСНПМЦ Эндокринологии МЗ РУз – к.м.н. Абдурахмановой А.М. (методические рекомендации).

Результаты исследования. Обследование 350 мальчиков способствовало диагностике различных форм задержки и нарушений полового развития. В таблице 1 дано распределение осмотренных подростков по возрасту – стадиям пубертата Дж. Таннера.

Пациенты во время осмотра предъявляли различные жалобы. Наиболее часто встречались такие жалобы как головные боли -22,4%, снижение

Таблица 1. Распределение больных по возрасту (по 5 стадиям пубертата Дж. Таннера).

| Стадии пубертата по Таннеру | Возраст, лет, по стадиям пубертата по Таннеру | Число подростков, n | Число больных, n |
|-----------------------------|---|---------------------|------------------|
| I | препубертат | 92 | - |
| II | 11,7 ± 1,3 лет | 62 | 3 |
| III | 13,2 ± 0,8 лет | 40 | 19 |
| IV | 14,7 ± 1,1 лет | 46 | 13 |
| V | 15,5 ± 0,7 лет | 103 | 14 |
| Всего 350 | | 350 | 49 |

Таблица 2. Частота различных факторов риска в анамнезе (абс. числа).

| № | Заболевание | Число больных, n | % к общему числу больных |
|----|---------------------------|------------------|--------------------------|
| 1 | ОРВИ | 156 | 45,5 |
| 2 | Вирусный гепатит | 45 | 13,2 |
| 3 | Хронический тонзиллит | 23 | 6,7 |
| 4 | Паротит | 15 | 4,4 |
| 5 | Гайморит | 2 | 0,6 |
| 6 | Миокардит | - | - |
| 7 | Ветряная оспа | 32 | 9,3 |
| 8 | Близкородственный брак | - | - |
| 9 | Родовая травма | 2 | 0,6 |
| 10 | Асфиксия в родах | 3 | 0,9 |
| 11 | Тяжелое теч. беременности | 3 | 0,9 |
| 12 | Гидронефроз | 1 | 0,3 |
| 13 | Удвоение ЧЛС | 3 | 0,9 |
| 14 | Уролитиаз | 6 | 1,7 |
| 15 | Моче-кислый диатез | 2 | 0,6 |
| 16 | Деформация желч. пузыря | 5 | 1,4 |
| 17 | Судорожный синдром | 1 | 0,3 |
| 18 | ВПС | 1 | 0,3 |
| 19 | Анемия | 2 | 0,6 |
| 20 | Ночной энурез | - | 9,3 |
| 21 | Ожирение 1-2 ст | - | - |

Примечание: ЧЛС – чашечно-лоханочная система, ВПС – врожденный порок сердца памяти-12,8%, сонливость - 8%, общая слабость-5,5%, ломкость ногтей - 4%, боли в сердце - 3,4%, сухость кожи - 2%, то есть эти жалобы наиболее характерны для йододефицитных состояний и являлись доминирующими. В таблице 2 показана частота различных факторов риска в анамнезе.

Как следует из таблицы 2, в анамнезе осмотренных подростков имеется множество различных факторов риска, среди которых ведущее место занимает нейроинфекция, затем вирусный гепатит и на третьем месте по частоте – ветряная оспа.

В таблице 3 дана частота заболеваний щитовидной железы, выявленных у подростков.

Таблица 3. Частота заболеваний щитовидной железы (абс. числа и %)

| № | Заболевание | Число больных, n | % к общему числу больных |
|--------------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1 | Диффузный зоб 1 ст | 61 | 17,7 |
| 2 | Диффузный зоб 2 ст | 40 | 11,7 |
| Из них эутиреоз. | | 64 | 63,4 |
| Из них гипотиреоз | | 37 | 36,6 |
| 3 | Аутоиммунный тиреоидит. Гипотиреоз. | 20 | 5,8 |
| 4 | Аутоиммунный тиреоидит. Эутиреоз. | 17 | 4,9 |
| 5 | Смешанный зоб | 5 | 1,5 |
| Всего патологий - 141б-х | | 141 | 41,7 |

Как следует из таблицы 3, всего среди 343 подростков было выявлено 141 (41,1%) больных с йододефицитными заболеваниями щитовидной железы: диффузный зоб (ДЗ) 1 ст – 61 б-х (17,8%), диффузный зоб 2 ст – 40 б-х (11,7%), аутоиммунный тиреоидит - 37 (10,8%).

В таблице 4 дана частота выявленных задержки и различных нарушений развития среди 350 подростков.

Таблица 4. Частота задержки и различных нарушений развития у подростков в сочетании с заболеваниями щитовидной железы.

| № | Вид нарушения развития | Число больных, n | % к общему числу в городе | Из них сочетание с ДЗ/АИТ, абс.числа |
|----|------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 | ЗП | 49 | 14,3 | 14/3 |
| 2 | Задержка роста | 24 | 6,9 | 9/6 |
| 3 | ЗФПР | 24 | 6,9 | 7/0 |
| 4 | ЗПМР | 4 | 1,2 | 2/0 |
| 5 | ЗРР | 1 | 0,3 | 0/0 |
| 6 | ППР | - | - | - |
| 7 | Дефицит веса | 64 | 18,7 | 0/0 |
| 8 | ЗФПУР | 2 | 0,6 | 1/0 |
| 9 | ЗУФР | 1 | 0,3 | 0/0 |
| 10 | ЗПМРР | 1 | 0,3 | 0/0 |

| | | | | |
|--------------|----|------------|-------------|-------------|
| 11 | СН | - | - | - |
| Всего | | 170 | 49,5 | 33/9 |

Примечание: ЗР – задержка роста, ЗП – задержка пубертата, ЗФПР- задержка физического и полового развития, ЗПМР – задержка психо-моторного развития, ЗРР – задержка речевого развития, ППР – преждевременное половое развитие, ДЗ - диффузный нетоксический зоб, ЗФПУР - задержка физического, полового и умственного развития, ЗУФР – задержка физического и умственного развития, ЗПМРР - задержка психо-моторного и речевого развития, СН – семейная низкорослость

Как видно из таблицы 4, среди нарушений развития наиболее часто встречалась ЗП различной степени у 49 подростка (14,3%), а также ЗФПР- 24 случая (6,9%). Изолированная задержка роста (ЗР) была выявлена у 24 подростков (6,9%). При этом сочетание патологии с ДЗ было наиболее высоким по частоте у больных с дефицитом массы тела – 64 б-х (18,7% от числа б-х с ДЗ), на 2 месте по частоте это сочетание наблюдалось при ЗП – у 49 (14,3%), на 3 месте - при ЗФПР – у 24 (6,9%) и ЗР – у 24 (6,8%).

Итак, всего было выявлено различных нарушений развития у 170 подростков (49,6%), из которых у 141 (82,9%) данная патология сочеталась с йододефицитным состоянием различной степени. Это в свою очередь также указывает на то, что йододефицитные состояния являются фактором риска развития нарушений полового, физического и общего развития у подростков. Таким образом, 2/3 из 343 осмотренных подростков страдала тем или иным нарушением общего развития на фоне йододефицита и заболеваний щитовидной железы.

Нами были изучены средние величины антропометрических показателей, которые вычислялись на основании международных росто-весовых карт Таннера-Вайтхауза и перцентильных таблиц по 5 стадиям пубертата (таблица 5). Данные нормативов – по Н.П. Шабаловой/Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков//М., 2009г, 527 стр.

Таблица 5. Средние величины антропометрических показателей по 5 стадиям пубертата.

| № | Рост, см пациенты | Рост здоровые | Масса тела, кг | Масса тела здоровые | SDS Роста-1 | SDS Веса-1 | SDS Роста-2 | SDS Веса-2 | P 1 | P 2 |
|---|-------------------|---------------|----------------|---------------------|-------------|------------|-------------|------------|--------|--------|
| 1 | 123,3 | 135,6 | 21,6 | 30,34 | 5,3 | 2,63 | 2,4 | 1,3 | < 0,05 | < 0,05 |
| 2 | 126,8 | 140,5 | 23,8 | 33,30 | 5,7 | 3,25 | 2,5 | 1,8 | < 0,05 | < 0,05 |
| 3 | 135,7 | 152,3 | 35,8 | 41,60 | 7,3 | 4,45 | 3,6 | 2,3 | < 0,05 | < 0,05 |
| 4 | 144,5 | 159,9 | 38,9 | 47,70 | 8,1 | 5,22 | 4,7 | 3,4 | < 0,05 | < 0,05 |
| 5 | 151,8 | 166,7 | 43,9 | 54,0 | 7,7 | 5,8 | 5,1 | 4,2 | < 0,05 | < 0,05 |

Примечание: P1 – достоверность различий для роста, P2 – достоверность различий для веса, SDS Роста-1 – среднее стандартное отклонение для роста в норме для данного возраста, SDS Веса-1- среднее стандартное отклонение для веса в норме для данного возраста, SDS Роста-2 – среднее стандартное отклонение для роста у осмотренных, SDS Веса-2- среднее стандартное отклонение для веса у осмотренных.

Далее нами была изучена частота пороков развития половых органов у осмотренных подростков (таблица 6).

У пациентов были обнаружены различные пороки развития: гипоплазия ияичек – у 10 (2,9%), варикоцеле – у 6 (1,7%), крипторхизм – у 3 (0,9%), гипоплазия яичек – 15 (1,4%), паховая грыжа – у 1 (0,3%), анорхия – у 1 (0,3%), меатостеноз – 3 (0,3%), гермафродитизм – 2 (0,2%), клоака – 1 (0,09%) и др.

Таблица 6. Частота пороков развития половых органов у осмотренных подростков в сочетании с другими патологиями.

| № | Вид нарушения развития | Число больных, n | % к общему числу в регионе, городе | Из них сочетание с ДЗ/ЗП/ЗФПР/АИТ/ |
|----|---------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Варикоцеле | 6 | 1,7 | 1/0/1/2/ |
| 2 | Крипторхизм 1 и 2 сторонний | 3 | 0,9 | 0/0/2/0/ |
| 3 | Анорхия – 1 ст. | - | - | - |
| 4 | Анорхия - 2 ст. | 1 | 0,3 | 0/0/0/0/ |
| 5 | Микропения | - | - | - |
| 6 | Паховая грыжа – 1 сторонняя | 1 | 0,3 | 0/0/0/0/ |
| 7 | Паховая грыжа – 2 сторонняя | - | - | - |
| 8 | Гинекомастия | - | - | - |
| 9 | Пупочная грыжа | 1 | 0,3 | 0/0/0/0/ |
| 10 | Клоака | 1 | 0,3 | |
| 11 | Гипоплазия яичек | 10 | 2,9 | 5/0/1/0/** |
| 12 | «Заячья губа» | 3 | 0,9 | 0/0/0/0/ |
| 13 | Гидроцеле 1 ст. | 2 | 0,6 | 0/0/0/0/ |
| 14 | Гермафродитизм | 2 | 0,6 | 0/0/0/0/ |
| 15 | Меатостеноз | 3 | 0,9 | 1/0/0/0 |
| 16 | Киста семенного канатика, 1 ст. | 1 | 0,3 | 1/0/0/0 |
| | Всего | 34 | 10 | 8/0/4/2 |

Примечание: ДЗ – диффузный нетоксический зуб, * удаление камня мочевого пузыря, ** + варикоцеле

Обсуждение полученных результатов. Итак, из обследованных 350 подростков нами было выявлено 170 (49,5%) подростков (мальчиков) в возрасте 11-16 лет, с различного рода нарушениями развития. При этом 49 из них - страдающих задержкой пубертата различной степени. При этом у 10 пациентов была выявлена конституциональная задержка пубертата, характеризовавшаяся низкорослостью.

Из 170 пациентов с различными нарушениями развития у 141 данное нарушение сочеталось с заболеванием ЩЖ (82,9%).

Полученные результаты также подтверждают данные литературы о том, что йододефицитные состояния являются фактором риска развития как врожденных аномалий у плода, так и нарушений развития.

Таким образом, можно отметить, что подобные исследования необходимо выполнять в качестве, как скрининга, так и мониторинга подростков с целью ранней диагностики различных аномалий репродуктивной сферы и общего развития подростков в условиях йододефицита.

Выводы.

1) Всего было выявлено различных нарушений полового и общего развития у 170 подростков (49,6%), из которых у 141 (82,8%) данная патология сочеталась с йододефицитным состоянием различной степени. При этом 2/3 осмотренных подростков страдала тем или иным нарушением общего развития на фоне йододефицита и заболеваний щитовидной железой.

2) В структуре развития врожденных пороков половых органов роль йододефицита составила 29, 4% - это 10 б-х с ДЗ и АИТ из 34 выявленных больных с различными пороками.

3) Среди нарушений развития наиболее часто встречалась ЗП различной степени у 49 подростка (14,3%), а также ЗФПР- 24 случая (6,9%). Изолированная задержка роста (ЗР) была выявлена у 24 подростков (6,9%).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Дедов И.И., Семичева Т.В., Петеркова В.А. /Половое развитие детей: норма и патология. //М. – 2002. – С. 50–66.
2. Карташев В.Н./Профилактика инфертильности у пациентов, перенесших в детстве хирургические заболевания органов репродуктивной системы.// Дисс. на соискание уч.ст. д.м.н. 14.00.35- Детская хирургия. – г. Москва.2009 г-308 стр.
3. Тарусин Д.И., Румянцев А.Г., Гаврилова Л.В. и др./ Охрана репродуктивного здоровья мальчиков и юношей–подростков. /Информационное письмо. //М. –1999. – 49 с.
4. Ямпольская Ю.А. /Физическое развитие школьников – жителей крупного мегаполиса в последние десятилетия: состояние, тенденции, прогноз, методика скрининг–оценки. //автореф. дисс. д.б.н., М, 2000.
5. Brudevoll J.E., Liestol K., Walloe L. /Menarcheal age in Oslo during the last 140 years. //Ann Hum Biol. 1979 Sep–Oct; 6(5):407–16.
6. Herman–Giddens M. E., Slora E. /Secondary Sexual Characteristics and Menses in Young Girls Seen in Office Practice: A Study from the Pediatric Research in Office Settings Network. – //Pediatrics Vol. 99 No. 4 April 1997, pp. 505–512.
7. Mul D., Fredriks A.M., van Buuren S. /Pubertal development in The Netherlands 1965–1997. –// Pediatr Res. 2001 Oct; 50(4):479–86.
8. Kaplowitz P.B., Oberfield S.E./ 1999 Reexamination of the age limit for defining when puberty is precocious in girls in the United States: implications for evaluation and treatment. Drug and Therapeutics and Executive Committees of the Lawson Wilkins Pediatric Endocrine Society. //Pediatrics 104: 936–941.
9. World Health Organization Expert Committee. Physical Status, the Use and Interpretation of Anthropometry. Geneva, Switzerland: World Health Organization; 1995:263–311.
10. Marshall W.A. /Sex differences at puberty.// J Biosoc Sci Suppl. 1970 May; 2:31–41.
11. Sun S. /National estimates of the timing of sexual maturation and racial differences among US children. //Pediatrics Vol. 110 No. 5 November 2002, pp. 911–919.
12. Oliveira L.M., Seminara S.B., Beranova M. /The importance of autosomal genes in Kallmann syndrome: genotypephenotype correlations and neuroendocrine characteristics // J. Clin. Endocrinol. Metab. – 2001. – Vol. 86(4). – P. 1532–1538.

Шарипова А.У.
Ташкентский педиатрический медицинский институт
(Ташкент, Узбекистан)

ЛЕГОЧНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ХБП V СТ. НАХОДЯЩИХСЯ НА ПРОГРАММНОМ ГЕМОДИАЛИЗЕ

Резюме: Проведенные исследования позволили выявить особенности проявления ЛГ у пациентов с ХБП V ст. находящихся на программном гемодиализе. А также корреляционную взаимосвязь между ЛГ и показателями ЭхоКГ.

Ключевые слова: хроническая болезнь почек, легочная гипертензия, программный гемодиализ.

Sharipova A.U.
Tashkent pediatric medical institute
(Tashkent, Uzbekistan)

PULMONIC HYPERTENSION IN PATIENTS WITH CKD V ST. UNDERGOING ON PROGRAM HEMODIALYSIS

Summary: The conducted studies/research have revealed the features of the manifestation of PH in patients with CKD V st. being on programmed hemodialysis. As well as the correlation relationship between LH and echocardiography indicators.

Key words: chronic kidney disease, pulmonary hypertension, programmed hemodialysis.

ВВЕДЕНИЕ.

Хроническая болезнь почек (ХБП) занимает особое место в связи с увеличением числа больных с данной патологией [1]. ХБП глобальная проблема здравоохранения, распространенность которой возрастает. ХБП утяжеляет течение практически всех нозологий, ухудшая исходы и затрудняя адекватное лечение. Сегодня в центре внимания врачей терапевтических специальностей находятся особенности выведения различных лекарственных препаратов почками, изменение параметров их фармакокинетики и фармакодинамики, нефротоксические эффекты препаратов, тактика лекарственной терапии в условиях хронической болезни почек, терминальной стадии почечной недостаточности и диализа [2]. ХБП становится все более частой причиной заболеваемости и смертности во всем мире [3].

ХБП определяется как прогрессирующая и необратимая потеря функции почек с течением времени. Многие пациенты остаются бессимптомными до поздних стадий, поэтому диагноз часто ставится слишком поздно для терапевтического вмешательства [4].

Основной причиной смерти больных, получающих лечение гемодиализом, служит патология сердца и сосудов. Были проведены множество исследований

касательно артериальной гипертензии, гипертрофии левого желудочка, а также систолической и диастолической дисфункции левого желудочка у пациентов на гемодиализе, в тоже время практически не уделялось внимания правым отделам сердца [5]. Все же основным методом лечения пациентов с ХБП является заместительная почечная терапия. Традиционно в этом случае рассматривается проведение гемодиализа.

Легочная гипертензия (ЛГ) – группа заболеваний, характеризующаяся прогрессирующим повышением легочного сосудистого сопротивления и давления в легочной артерии (ДЛА), которое приводит к развитию правожелудочковой сердечной недостаточности и преждевременной смерти пациентов [6, 7].

ЛГ определяется повышенным средним давлением в легочной артерии >20 мм.рт.ст. ЛГ стала важной сопутствующей патологией как при ХБП, так и при терминальной стадии почечной недостаточности и связана с повышенной смертностью. Эпидемиологические данные свидетельствуют о высокой распространенности ЛГ, особенно при ХБП III стадии и выше [8].

Развитие ЛГ при ХБП включает в себя несколько факторов, таких как структурно-функциональные изменения со стороны, сердечно-сосудистой системы, которые влияют на функцию почек приводя его к нарушению. Персистирование повышенного давления в легочных капиллярах вследствие дисфункции миокарда приводит к ремоделированию легочного сосудистого русла [6]. Сопутствующие заболевания и несколько факторов риска, специфичных для ХБП, включая наличие артеровенозной фистулы, перегрузку жидкостью, нарушения дыхания во время сна и воздействие диализных мембран, могут быть вовлечены на различных уровнях в генез ЛГ в популяции с ХБП [9].

Независимым предиктором смерти больных, получающих заместительную почечную терапию, является ЛГ, ее распространенность у больных на гемодиализе достигает 50% и более, что значительно больше, чем до диализа. При этом причины ЛГ у больных на программном гемодиализе недостаточно ясны [10, 11]. Было проведено исследование где результаты показывали, что ЛГ связана с возрастом, фракцией выброса и кальцификациями клапанов. Из-за высокой распространенности ЛГ среди пациентов, находящихся на гемодиализе, необходимо проводить скрининг и минимизировать его последствия [12]. Кроме того, длительность процедуры програмного диализа также влияет на распространенность ЛГ у пациентов, особенно у лиц с терминальной стадией почечной недостаточности [11]. Распространенность ЛГ, вызванной гемодиализом, все еще остается предметом дискуссий.

ЦЕЛЬ. Изучить особенности проявлений ЛГ у пациентов с ХБП V ст. находящихся на программном гемодиализе.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ. Были обследованы 25 пациентов с ХБП V ст. Причиной ХБП у 64% (n=16) был хронический гломерулонефрит, сахарный диабет - у 16% (n=4), хронический пиелонефрит – у 12% (n=3), поликистоз почек- у 8% (n=2) пациентов. Из обследованных пациентов мужчин 72% (n=18), женщин 28% (n=7) в возрасте от 38 до 60 лет (средний возраст $42,9 \pm 10,4$ лет) получающих гемодиализ в течение $41 \pm 30,8$ месяцев (таблица 1).

Таблица 1

Характеристика больных, включенных в исследования

| Показатели | n=25 |
|-------------------------------|------------|
| Возраст, лет | 42,9±10,4 |
| Мужчины | 72% (n=18) |
| Женщины | 28% (n=7) |
| Хронический гломерулонефрит | 64% (n=16) |
| Сахарный диабет | 16% (n=4) |
| Хронический пиелонефрит | 12% (n=3) |
| Поликистоз почек | 8% (n=2) |
| Длительность гемодиализа, мес | 41±30,8 |

В клиническом исследовании всем пациентам провели инструментальное обследование в виде ЭКГ, ЭхоКГ, спирографии. Спирографию проводили после гемодиализа, чтобы исключить воздействия гипергидратации на текущее исследование.

РЕЗУЛЬТАТЫ. В ходе исследования у 48% (n=12) пациентов выявили ЛГ, основной жалобой которых составила одышка (p<0,05). Из характерных симптомов – увеличение правой границы сердца (p<0,01), акцент II тона над легочной артерией (p<0,05), а также увеличение размеров печени (p<0,05).

При проведении спирографии отмечались низкие показатели объём форсированного выдоха в первую секунду (ОФВ₁) у пациентов у которых выявили ЛГ.

При проведении ЭхоКГ было выявлено прямая умеренная степень корреляционной связи ЛГ с размерами левого предсердия (r=0,39, p<0,01), а также с индексом массы миокарда левого желудочка (r=0,54, p<0,01). Обратная умеренная степень корреляционной связи выявили с фракцией выброса (r=-0,61, p<0,001). В свою очередь было выявлено слабая степень корреляционной связи ЛГ и размерами правого желудочка (r=0,27, p>0,05). Исходя из этого можно сказать, что развитие ЛГ во многом связано с дисфункцией левых отделов сердца.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Таким образом, данные проведенных инструментальных исследований позволило выявить ЛГ у 48% (n=12) пациентов с ХБП V ст., у которых отмечалось снижение ОФВ₁, увеличение размеров левого предсердия, индекса массы миокарда левого желудочка и снижение фракции выброса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Даминов Б.Т., Раимкулова Н.Р., Мирзаева Б.М. Особенности клинического течения хронической болезни почек у больных, находящихся на программном гемодиализе. Терапевтический вестник Узбекистана №4,2020 103-109 СТР.
2. А. Г. Обрезан, А. Ю. Земченков. Хроническая болезнь почек как основа повышенного риска развития геморрагических и тромботических осложнений у пациентов с фибрилляцией предсердий: место пероральных антикоагулянтов. Кардиология Том 58, № 4 (2018).
3. E. Whelan The global epidemic of chronic kidney disease: a call for action Occup Environ Med, 73 (2016), pp. 499-500.

4. Azadeh Harzandi, Sunjae Lee et al. Acute kidney injury leading to CKD is associated with a persistence of metabolic dysfunction and hypertriglyceridemia. *iScience* Volume 24, Issue 2, 19 February 2021, 102046. <https://doi.org/10.1016/j.isci.2021.102046>.
5. Е.О. Бородулина, С.А. Карпунин, А.М. Шутов. Легочная гипертензия у больных на гемодиализе. *Клиническая Нефрология* №1 / 2015.
6. Руденко Т.Е., Васильева М.П., Бобкова И.Н. Легочная гипертензия у больных хронической болезнью почек: распространенность, механизмы развития, перспективы лечения. *Consilium Medicum*. 2018; 20 (12): 55–60. DOI: 10.26442/20751753.2018.12.000034.
7. Бекураидзе Э.В., Аракелян М.Г., Соколова Н.Ю., Казановская С.Н. Современные концепции диагностики и лечения легочной гипертензии. По материалам клинических рекомендаций Европейского общества кардиологов и Европейского общества пульмонологов последних лет. *Креативная кардиология*. 2016; 10 (3): 239-250. DOI: 10.15275/kreatkard.2016.03.06.
8. Veeranna Maddipati, Murali Chakinala. Pulmonary Hypertension in Chronic Kidney Disease and End-Stage Renal Disease. *Pulmonary Hypertension* 2020. pp 173-194.
9. Davide Bolignano. Pulmonary Hypertension in CKD: A New Problem Child. *Cardio-Renal Clinical Challenges* 2015. pp 153-162. DOI:10.1007/978-3-319-09162-4_14.
10. Бородулина Е.О., Шутов А.М. Легочная гипертензия и состояние гидратации у больных на гемодиализе. *Нефрология* 2019; 23 (приложение 1): 107 doi: 10.36485/1561-6274-2019-23-5-100-129.
11. Magdy M.Emara, Mohamad A.Habeb et al. Prevalence of pulmonary hypertension in patients with chronic kidney disease on and without dialysis. *Egyptian Journal of Chest Diseases and Tuberculosis* Volume 62, Issue 4, October 2013, Pages 761-768. <https://doi.org/10.1016/j.ejcdt.2013.09.011>.
12. Mariame Abelhadd, Adolphe Kasongo et al. 0140: Prevalence of pulmonary hypertension in patients undergoing hemodialysis. *Archives of Cardiovascular Diseases Supplements* Volume 7, Issue 2, April 2015, Page 216.

SECTION: PEDAGOGY

Dehqonova Ominaxon Madaminjonovna
Andijon viloyati Ulug'nor tumani
16 – DIMI kimyo fani o'qituvchisi,
Axmedov Tohirjon Tursunovich
Andijon viloyati Ulug'nor tumani
16 – DIMI kimyo fani o'qituvchisi
(Andijon, Uzbekistan)

KIMYO DARSLARIDA ZAMONAVIY METODLAR

Annotatsiya. *ushbu maqolada guruhlarda ishlash, kichik esse, keys – stadi, keys stadining guruhlarda ishlash usullari keys – stadi texnologiyasida bahs – munozara metodini qo'llanilishi haqida yoritilgan.*

Kalit so'zlar: *guruhlarda ishlash, kichik esse, infografika, bahs – munozara.*

Pedagogik texnologiyaning eng asosiy negizi - o'qituvchi va o'quvchining belgilangan maqsaddan kafolatlangan natijaga hamkorlikda erishishlari uchun tanlagan texnologiyalariga bog'liq. O'qitish jarayonida, maqsad bo'yicha kafolatlangan natijaga erishishda qo'llaniladigan har bir ta'lim texnologiyasi o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida hamkorlik faoliyatini tashkil eta olsa, har ikkalasi ijobiy natijaga erisha olsa, o'quv jarayonida o'quvchilar mustaqil fikrlab, ijodiy ishlab, izlanib, tahlil etib, o'zlari xulosa qila olsalar, o'zlariga, guruhga, guruh esa ularga baho bera olsa, o'qituvchi esa ularning bunday faoliyatlari uchun imkoniyat va sharoit yarata olsa, bizning fikrimizcha, ana shu - o'qitish jarayonining asosi hisoblanadi.

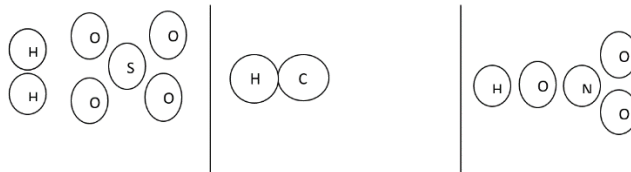
Har bir dars, mavzu, o'quv predmetining o'ziga xos texnologiyasi bor o'quv jarayonidagi pedagogik texnologiya - bu aniq ketma-ketlikdagi yaxlit jarayon bo'lib, u o'quvchining ehtiyojidan kelib chiqqan holda bir maqsadga yo'naltirilgan, oldindan puxta loyihalashtirilgan va kafolatlangan natija berishiga qaratilgan pedagogik jarayondir.

Guruhlarda ishlash - ta'lim oluvchilarning faoliyatini tashkil qilishning shunday shakli, u o'quv guruhlarini, ma'lum bir vazifani hamkorlikda ochish uchun vaqtinchalik mikrogrupplarga ajratishni talab qiladi. Ta'lim oluvchilarga, qo'yilgan vazifaning mazmunini, uni echish yo'llarini va usullarini belgilashni muhokama qilish taklif qilinadi. Bunda ilgari surilayotgan takliflarni hamkorlikda baholash orqali ularni amalga oshirish, bajarilgan ishlarni birgalikda tahlil qilish, hamkorlikda topilgan natijani oldin shakllantirib, so'ngra taqdim etish so'raladi.

“Kichik esse” metodi

Bunda o'quvchilarga D.I.Mendeleyevning hayoti va ijodi haqida videorolik namoyish etiladi va 2 minut vaqt beriladi. Shu vaqt ichida o'quvchilar videolavhada ko'rgan va eshitgan ma'lumotlari haqida “kichik esse” yozishi kerak bo'ladi.

Topshiriqlar bajarilgach, har bir guruh o'zi ta'rif bergan kislotaning molekula modelini ko'rgazmali magnit doskada ifodalash lozim (to'g'ri bajarilganiga qarab baholanadi).



O'qituvchi: Guruh sardorlari, marhamat, davraga tashrif buyuring va mana bu topshiriqni bajaring.

| | | |
|--------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| HCl | HNO ₃ | H ₂ SO ₄ |
| H ₃ PO ₄ | HClO ₃ | H ₃ PO ₃ |

Ushbu tarqatmadagi kislotalarni guruhlarga ajrating.

1- asosli:

2- asosli:

3- asosli:

Qaysi guruh oldin va to'g'ri bajarsa, o'sha g'olib bo'ladi.

O'qituvchi: Hurmatli o'quvchilar endi "Xotira mashqi" ni o'tkazamiz. Hozir men 3 ta guruhlardan bittadan o'quvchini yonimga chorlayman. Qolgan o'quvchilar o'zini daftarda sinab ko'radi. Masalan: nitrat kislota, ftorit kislota, sulfat kislota, sirka kislota, ortofosfat kislota, xlorid kislota.

Darslarning qiziqarli metodlar orqali tashkil etish o'quvchilarda fanga bo'lgan qiziqishlarini ortishiga, bilim samaradorligini ortishiga sabab bo'ladi. O'quvchilarning qiziqishi yana ham ortadi.

Infografika

Infografika – bu metod asosan o'quvchilarning bilim saviyasini, iqtidorini, topqirligini, mantiqiy fikrlash qobiliyatini o'stirish uchun xizmat qiladi. O'quvchilar berilgan rasimga qarab gap nima haqida ketayotganligini topishlarini lozim. Infografika asosan uchga bo'linadi.

1) Yozma

2) Rasmlar orqali

3) Grafiklar orqali.

Asab to'qimasi
0,15% fosfor

Suyak to'qimasi
0,75% fosfor

Mushak to'qimasi
0,25% fosfor

Jami: inson organizmida
1,16% fosfor bor

“Yog'dulanuvchi”, “nur taratuvchi” element

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^3 d^0$

3s 3p 3d → 3s 3p 3d

$4P + 5O_2 = 2P_2O_5$

$2P + 3S = P_2S_3$

$2P + 3Cl_2 = 2PCl_3$

$2P + 3Ca = Ca_3P_2$

«O'YLANG-JUFTLIKDA ISHLANG-FIKR ALMASHING»

Ushbu texnika birgalikdagi faoliyat bo'lib, talabalarni matn ustida fikrlash, o'z g'oyalarni shakllantirish va ularni hamkorlar yordamida muayyan shaklda ifodalashga yo'naltiradi.

«O'ylang-Juftlikda ishlang-Fikr almashing» texnikasidan foydalangan holda guruhlarda ishni tashkil etish jarayonining tuzilishi

1. O'qituvchi savol va topshiriq beradi: oldin o'ylab chiqish, so'ng qisqa javoblar yozish tartibida.



2. Talabalar juftliklarga bo'linib, biri biri bilan fikr almashadilar va ikkala javobni mujassam etgan umumiy javobni ishlab chiqishga harakat qiladi.



3. O'qituvchi bir necha juftliklarga o'ttiz sekund davomida auditoriyaga o'z ishinin g'isqa yakunini ifodalab berishni taklif qiladi.

⊕ Quyidagi o'quv topshiriqlarini bajarish uchun 3 guruhga bo'lining:

1. Mustaqil xohlagan shaklda «hamkorlikdagi o'qish», «o'zaro o'qish», «birgalikda o'qish» tushunchalariga, sizning fikringiz bo'yicha, munosib tavsif va belgilarni yozing.

2. Guruhda birgalikda yozilganni muhokama qiling va ushbu tushunchalarni birga taqqoslab tahlil qilishga harakat qiling (grafik tashkil etuvchilaridan foydalanishingiz mumkin).

3. Siz uchun uchta o'qish texnikasidan qaysi biri ma'qul? O'z javobingizni asoslab bering.

⊕ Ushbu mavzu bo'yicha guruh bilimini aks etadigan ko'rgazmali taqdimotni tayyorlang.

Boshqa guruhlar a'zolarining bilimini tekshirish uchun savollarni tayyorlang.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Avliyakov N.X., Musaeva N.N. Modulli o'qitish texnologiyalari. – T.: –Fan va texnologiyalar nashriyoti, 2007
2. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar / Amaliy tavsiyalar. – T.: –Iste'dod jamg'armasi, 2008.

Diyorova Dildora Nabi qizi
Termiz davlat universitetining
Pedagogika instituti 3-bosqich
talabasi
(Termiz, Uzbekistan)

MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR HAYOTIDA MILLIY QADRIYATLARIMIZNI O'RNI

Annotatsiya. *maktabgacha yoshdagi bolalar hayotida milliy qadriyatlarimizni o'rni haqida so'z boradi.*

Kalit so'zlar: *milliy g'urur, milliy ruh, jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti, ma'naviyati, madaniyati.*

KIRISH

Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyala nuvchilarining ta'lim-tarbiyasi masalasi davlatimiz, hamda yurtboshimiz Sh.M. Mirziyoyev e'tiborida turgan dolzarb masalalardan biridir.

Bugungi yangi O'zbekiston maktabgacha ta'lim sohasidan ya'ni yosh avlod ta'lim-tarbiyasini yaxshilash va uni mustahkamlashdan boshlanadi. Birinchi navbatda yosh avlodga o'zligimiz milliyligimizni tilimiz madaniyatimiz, bayrog'imiz, gerbimizni, yoshi ulug' insonlarni qadirlashni o'rgatishdan iboratdir.

Maktabgacha yoshdagi bolalarni milliy ruhda tarbiyalash asosan oila va maktabgacha ta'lim tashkilotlarida olib boriladigan tadbirlar va tarbiyachilarning o'rni katta hisoblanadi. Tarbiyachilarimiz oldida turgan vazifalari milliyligimizni yosh avlodlarimizga yetarli darajada yetkazishi ularni qiziqtirgan har bir savollariga to'g'ri va aniq javob qaytarishlari lozim. Kattalar mehnatini qadirlash ham milliyligimiz hisoblanadi. Kattalar mehnatini hurmat qilish ularga ko'maklashish o'zidan kichiklarni, o'rtoqlarini hurmat qilish. Jamoviy o'yinlarda bir-birlarini hurmat qilish, navbat kutish ham milliyligimizdir.

Mustaqillik milliy g'urur, vatanga yurtga muhabbat fidoiyilik, mehr-shafqat, oqibat, otanaga hurmat tuyg'ularini kamol toptirishda cheksiz imkoniyatlar yaratadi. Mehr-shafqat, oqibat, o'zbekona hislat, hayot mazmuni.

Madaniyatni o'zida aks ettiradigan va madaniy jarayonning tezkor sur'ati talab etadigan tamadduniy omillarga erk demokratik hurfiylik va insonning azaliy huquqlariga muttasil intilish xususiyati xosdir. Ushbu kategoriyalar xususida kim nima demasin, jamiyat ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyotining muayyan darajasi va bashariyat tikchiligining bir talay tamadduniy shart-sharoitlari aynan o'sha narsalarning maxsulidir.

Millat bir tomondan, o'zining qadriyatlarini mutassil vujudga keltirib turadi, o'tmishdan kelajakka rivojlanish jarayonida ularni doimiy takomillashtirib, yangi-yangi qirralarini, ikkinchi tomondan esa, uning o'zi ham mavjud qadriyatlarini vujudga keltirib, ularning yangi qirralarini va jihatlarini sayqallashtirib taraqqiyot jarayonida ta'komillashtirib turish ma'nosida o'z qadriyatlarining haqiqiy egasi, makon va zamondagi ilgariyama xarakatdan iborat. O'zgarishlar jarayonida ularni o'tmishdan kelajakka tomon yetkazib boradigan eng asosiy obyektidir. Millatni milliy qadriyatlarining obyekti va subyekti sifatida tushunish, u bilan bog'liq milliy qadriyatlar

tizimini ilmiy tahlil qilish, millatning o'zini, ijtimoiy qadriyat sifatida qarash imkonini beradi. Bu esa milliy qadriyatlarning namoyon bo'lishi tarixiy rivojlanish jarayonida o'tmishdan tomon xarakatini tahlil qilishga imkon yaratadi. Milliy qadriyatlar va ularning aloqadorligini ifodasi bo'lgan qadriyatlar tizimi, millatning o'zi bilan birga tarix silsilari, zamon zayillari, turli ijtimoiy va siyosiy, jarayonlar orasidan o'tmishdan kelajakka tomon o'tib turadi. Bu qadriyatlar ko'proq millatning etnik xususiyatlari va etnik makoni bilan bog'liq Xalqning ijtimoiy taraqqiyoti esa ularning milliy etnik qadriyatlari ravnaqi bilan uzviy aloqadorlikda davom etadi. Har bir xalq yoki millat, o'ziga xos rang-barang qadriyatlarni rivojlantirib boradi.

Milliy qadriyatlar faqat qadriyatlarga ko'ra faqat tor doirada saqlanib qolmaydi, balki ravnaq topib turmush jarayonida muttasil yangilanib, boshqa xalqlar qadriyatlarini yutuqlari bilan boyib boradi

Milliy qadriyatlar millatning tabiiy-tarixiy rivoji, ijtimoiy turmushi yashash, tarzi, o'tmishi, kelajagi, madaniyati, ma'naviyati, urf-odatlarini an'analari, tili u vujudga kelgan hudud va boshqalar bilan uzviy bog'langan. Ko'p yillik ilmiy kuzatish va tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, inson o'z umri davomida oladigan informatsiyaning 70 foizini 5 yoshgacha bo'lgan davrda olar ekan. Bolani ongi asosan 5-7 yoshda shakllanishni inobatga oladigan bo'lsak ana shu davrda uning qalbida ma'naviyatning ilk kurtaklari namoyon bo'la boshlaydi. Hozirgi mustaqillik sharoitida yurtimizning rivojlangan davlat darajasiga ko'tarilishi uchun bolalarni maktabgacha yosh davrdan halollik poklik, mehribonlik, mehr-muruvatlilik va ular ongiga singdirish g'oyalari muhim ahamiyat kasb etadi.

Xulosa qilib aytganimda, maktabgacha ta'lim tashkilotlari xalqning boy ma'naviy va intellektual merosi hamda umumbashariy qadriyatlar asosida shaxs tarbiyasining insinparvarlik yo'nalishini joriy qilishni taqozo qiladi. Milliy tuyg'ular g'urur, milliy qadriyat, birdamlik va hamjihatlik tuyg'usi, zaminida shakllangan vatanparvarlikni ham o'z ichiga oladi. Yosh avlodlarda ona zaminga bo'lgan muhabbat, u bilan faxrlanish qanchalik kuchli bo'lsa, vatanni, sevish, yuksak darajada e'zozlash kuchaysa, har bir inson o'z vatani tarixi, milliy qadriyatlari, o'zining ona tili, madaniyati, milliy urf-odatlarini, an'analari mukammal bilsa, millat taqdiri va istiqboli haqida chuqur tasavvurga ega bo'lsa, mustaqillik shunchalik mustahkam va barqaror bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Sh.M. Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib- intizom va shaxsiy javobgarlik- har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak.
2. Sodiqova. Sh. Maktabgacha pedagogika.
3. «Qadimiy hikmatlar».
4. www.ziyonet. uz.
5. Babayeva O. "Nutq o'stirish nazariyasi va metodikasi"

Izbastiyev A.M.**Ajiniyoz nomidagi Nukus davlat pedagogika instituti
Fizika va astronomiyani o'qitish metodikasi mutaxassisligi 4-bosqich talabasi
(Nukus, Uzbekistan)****FIZIKA KURSIGA TEGISHLI KOMPETENCIYALARNI SHAKLLANTIRISHDA AXBOROT
KOMMUNIKACIYA RESURSLARIDAN FOYDALANISH**

Dunyo ilmiy tadqiqot muassasalari va markazlarida fizikaga oid ko'nikmalarni shakllantirishning didaktik yondashuvlari, fizik jarayonlarni modellashtirish, sheriklikda o'qitish usullarini fundamental va amaliy jihatdan takomillashtirishga yo'naltirilgan ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Ushbu ilmiy izlanishlar ta'lim oluvchilarda fizik hodisalarga tegishli xususiy va tayanch kompetencyalarni shakllantirishga xizmat qilmoqda.

Fizika o'qitish metodikasi muammolari E. Nazirov, M. Qurbonov, M. Djoraev, M. Mamadazimov, Y. Maxmudov fizika va astronomiya fanlarini o'qitishda yangi pedagogik va axborot kommunikaciya texnologiyalarini tadbiiq etish X. Maxmudova, B. Sattarova, G. Umarova, MDH davlatlarida fizika va astronomiyani o'qitish metodikasi N. Gomulina, A. Cherranova va boshqalar tomonidan tadqiq etilgan.

Yurtimizda fizika o'qitish metodikasini takomillashtirish va optimallashtirish, ta'lim tizimiga interfaol pedagogik texnologiyalarni qo'llash bo'yicha tadqiqotlar olib borilmoqda. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasida «uzluksiz ta'lim tizimini yanada takomillashtirish, sifatli ta'lim xizmatlari imkoniyatlarini oshirish mehnat bozorining zamonaviy ehtiyojlariga muvofiq yuqari malakali kadrlar tayyorlash siyosatini davom ettirish» (O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi «O'zbekiston Respublikasini yanada takomillashtirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi tug'risida»gi PF-4947-sonli Farmoni //O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to'plami. – T., 2017. 6-son, 70 modda) muhim ustuvor vazifa sifatida belgilangan. Bu borada ta'limning axborotlashuvi va globallasuvi, fan, ta'lim va ishlab chiqarish integraciyasi sharoitida ilmiy faktlarni taqqoslash tahlil qilish, umumiyashtirish, yechimlarning optimal variantlarini topish, muammoli vaziyatlarda mustaqil qaror chiqara olish, tizimli tadqiqot ishlari olib boorish va ijobiy natijalarni amaliyotga tadbiiq qilishga qodir kompetentli kadrlarni tayyorlash zaruriyatga aydonmaqda. Mazkur maqolada axborot kommunikaciya texnologiyalar xususiyatlari va imkoniyatlari haqidagi ma'lumotlar keltirilgan.

Modul- lotincha so'z bo'lib, «modules»- «o'lchov», «metod» ma'nolarini anglatadi. «Modul» atamasi pedagogikaga informatika fanidan kirib kelgan bo'lib, u turli axborot tizimlarida foydalaniladigan konstrukciya ma'nosini beradi hamda ularning egiluvchanligini ko'rsatadi.

Modul so'zi uch ma'noda ishlatiladi:

- ✓ aniq fanlarda belgili kattalikga yoki qandaydir muhim koeficientga beriladigan nom;
- ✓ matematikada logarifmlash tizimida ishlatiladi, ya'ni bir tizimdagi logarifmlarning doimiy ko'paytiruvchi;
- ✓ o'lchov birligi, masalan, me'morchilikda – qurilishning bir qismi bo'lib, u binolar va ular qismlarining o'lchov birligi.

Modulli texnologiyalarning keng yoyilishiga 1974-yilda Parijda YuNESKO tomonidan tashkil qilingan konferenciya sababchi bo'ldi, u «ta'limning ochiq va egiluvchan tuzulmalari hamda kasbiy ta'limning o'zgaruvchan ishlab chiqarish va fan yutuqlari va mahalliy sharoitlarga moslashuvchanligini ta'minlash»ni tavsiya qildi. Shu kabi talablarga modulli o'qitish to'liq javob beradi, u ta'lim mazmunini bloklar asosida tashkil etish, ta'lim turi va shakllarini integratsiyalash, talabalar auditoriyasi uchun ulardan mosini tanlash, ularga taqdim etilgan individual o'quv dasturidan o'ziga ma'qul vaqtda mustaqil ishlash erkinligi berilishi bilan ajralib turadi.

Psixolog olim K.Ya.Vazina modulning falsafiy talqinini beradi hamda modulni olamni idrok etishning tizimli vositasi sifatida izohlaydi. «Olam cheksiz o'zaro harakatdagi tizim, demak, insonning o'z-o'zini rivojlantirishi cheksiz. Real borliq rivojlanish mohiyatini tizim sifatida tushungandagina, uning variant ko'rinishlarini anglash va shu tariqa to'g'ri va faol unga ta'sir ham qilish mumkin bo'ladi. Bunday holatlarda modulli o'qitish muammosi-jamoaviy va individual tafakkurni situativ tashkillashtirish muammosi, unda harakatning me'yoriy usullari shakllanadi».

Bir gap bilan aytganda metodist olimlarning zamonaviy ilmiy, metodik izlanish ishlari tahlili hozirgi zamonaviy fizika ta'limining asosiy g'oya va yo'nalishlarini umumiyashtirish, talabalarining fizik tafakkurini, tanqidiy idrok malakalarini shakllantirish, axborotlarni tushunib yetishlari va undan keyingi faoliyatida foydalanish va muhim qarorlar qabul qilish, o'qishga bo'lgan qiziqishlarini oshirish maqsadida anglash faoliyatini faollashtirish, fizika bo'yicha muhim manbalarni to'plash, o'qituvchi tomonidan muhim kasbga yo'naltiruvchi manbalarni tanlash, shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalarni qo'llash, o'qitish modullarini kasbiy kompetencyani shakllantirishga yo'naltirilgan bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish orqali ish beruvchi talabalariga moslash imkonini berdi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. "O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi tizimini 2030- yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi.
2. Вазина К.Я. Саморазвитие человека и модульное обучение. - Н. Новгород, 1991. - с. 50.
3. R.M. Abdulov, O'.G. Nadeyeva. Interaktivnoe obuchenie fiziki s pomoshyu sovremennix texnicheskiy sredstv. // Pedagogicheskaya praktika. 2009
4. Словарь иллюстранных слов. Москва: ИЛ, 1986. – С. 318-319
5. The Modular approach in texnikal tducation/- Paris, Unesco, 1989, - Pp 16

Ахмедова Ф. А.
преподаватель математики академического лицея
Ташкентского Международного Вестминстерского университета
(Ташкент, Узбекистан),
Хабибуллина М. М.
преподаватель математики академического лицея
Ташкентского Туринского Политехнического университета
(Фергана, Узбекистан)

РАБОТА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ НА УРОКЕ – КАК ОСНОВНОЙ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ

Аннотация. Глубоко не правы те учителя, которые не уделяют внимание при проведении уроков математики подготовке учащихся к олимпиадам. Чаще победителям олимпиад являются учащиеся, которые являются одаренными. Учить же, развивать одаренных детей только вне урока нереально. Всегда можно найти место на уроке, когда вместе с обучающимися задачами на уроке можно решать и задачу развития ученика.

Ключевые слова: математика, задача, функция, тенденция, инновация.

При изучении темы «Объемы тел», после решения ряда задач на нахождения объема пирамиды, можно предложить учащимся и такую задачу: Найти объем пирамиды, у которой все боковые ребра образуют между собой углы по 90° , а сами ребра имеют длины соответственно 3, 4, 5 см. Применяя подход, которым решались предыдущие задачи, можно найти стороны основания (по теореме Пифагора), затем площадь основания. Проблема возникнет при нахождении *высоты* пирамиды. Применив же *нестандартный приём*: переворачивание пирамиды таким образом, что основанием становится один из прямоугольных треугольников, а высотой – оставшийся третье ребро – мы сразу решим эту задачу. Подобного рода примеров можно привести не один.

Наибольшие трудности у учеников на олимпиадах вызывают *геометрические задачи*. Хотя именно геометрия прекрасно *развивает нестандартное мышление* и выделяет людей, способных заниматься математикой. Чаще всего встречаются задачи, которые используют в своем решении какую-то *необычную идею*, чаще всего дополнительные построения.

Рассмотрим несколько примеров олимпиадных задач по геометрии, которые можно рассмотреть на уроке, связав их решение с темой урока.

При изучении геометрических построений можно предложить задачи на построение углов заданной градусной меры через известный угол. Например: Постройте угол в 5° , если дан угол в 34° . Решение: Отложите угол 34° 5 раз, тогда получится угол 170° . Так как разность развернутого угла в 170° будет равна 10° , то разделим угол в 10° на 2 равные углы и получим угол в 5° .

Так как на олимпиадах часто предлагаются задачи, в которых используются *дополнительные построения*, то подобного рода задачи необходимо рассматривать на уроках, особо обращая внимание на те дополнительные построения. Например,

рассмотрим такую задачу: Дан параллелограмм $ABCD$, K – середина стороны BC , M – середина стороны CD , $AK = 6$ см, $AM = 3$ см, $\angle KAM = 60^\circ$, найти длину AD , обоснуйте ответ. Решение: задача имеет множество решений. Рассмотрим наиболее оригинальное (см. рис. 1).

Проведем в трапеции $AKCD$ среднюю линию ML . Она будет параллельно AB и KC , причем $AL = 4\sqrt{3}$. Обозначим $AD = 2x$, тогда $KC = x$. Так как треугольник ALM равнобедренный с углом при вершине 60° , то он равносторонний, поэтому $LM = 3\sqrt{3}$. А

тогда, используя свойство средней линии трапеции, имеем $\frac{2x+x}{2} = 3$, откуда $x = 2$, а значит $AD = 4\sqrt{3}$. Так как решение подобного рода задач требует применения некоторых качеств и приемов мышления, то на уроке необходимо уделять внимание и развитию некоторых качеств ума (прежде всего, гибкости и глубины), так и приемов умственной деятельности (в первую очередь, анализа, так как он чаще в олимпиадных задачах, особенно геометрических).

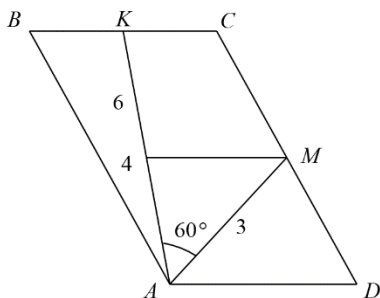


Рис. 1.

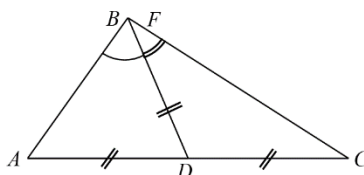


Рис.2

Для развития *гибкости ума* на уроке необходимо: 1) Применять решение упражнений, в которых встречаются взаимно обратные операции; 2) Решать задачи кеснальными способами, доказывать теоремы различными методами; 3) Применять различные переформулировки условия задачи; 4) Учить переключению с прямого хода мыслей на обратный; 5) Учить тому, какие знания умения, навыки и в каком порядке применить в конкретной задаче.

Рассмотрим примеры задач, способствующих развитию данного качества.

1) У двух зрячих один брат слепой, но у слепого нет зрячих братьев. Как это может быть? (Из первой фразы как будто следует, что речь в задаче идет о братьях, тогда как на самом деле зрячими оказываются сестры);

2) Два ученика подошли *одновременно* к реке. У берега реки стояла лодка (лишь для одного человека). Тем не менее, оба сумели переправиться через речку водной лодке. Каким образом? (Из первой фразы как будто кажется, что ученики подошли к реке на

одном берегу, но для решения задачи получается, что они подошли к реке на разных берегах).

3) Вам дано 5 спичек. Сложите из них 2 равносторонних треугольников. А если спичек будет 6, то сколько равносторонних треугольников вы можете изобразить? (Первая задача решается на плоскости, а вторая на плоскости (тогда получается два равносторонних треугольника) или в пространстве (тогда получается 4 равносторонних треугольника);

4) Найдите как можно больше способов решения задачи. 4.1.) Докажите, что треугольники, в котором медиана равна половине стороны, к которой она проведена, является прямоугольным (рис. 2).

Решения: Способ № 1.

$$1) \angle A + \angle ABD + \angle DBC + \angle C = 180^\circ$$

$$2) \angle A = \angle ABD, \angle C = \angle DBC$$

$$3) \angle A + \angle ABD + \angle DBC + \angle C = 2 \cdot \angle ABD + 2 \cdot \angle DBC = \\ = 2(\angle ABD + \angle DBC) = 2 \cdot \angle ABC = 180^\circ$$

$$4) \angle ABC = 90^\circ, \text{ а значит } \triangle ABC \text{ прямоугольный.}$$

Вывод: При доказательстве использовалась теорема о сумме углов треугольника и свойство углов при основании равнобедренного треугольника.

Способ № 2.

$$1) \text{ Рассмотрим } \triangle ABD. \angle BDC = \angle A + \angle ABD.$$

$$2) \text{ Рассмотрим } \triangle DBC. \angle ADB = \angle C + \angle DBC$$

$$3) \text{ В треугольнике } ABD. \angle A = \angle ABD$$

$$4) \text{ В треугольнике } DBC. \angle C = \angle DBC$$

$$5) \angle ADB + \angle DBC = 180^\circ$$

$$6) \angle ADB + \angle BDC = \angle A + \angle ABD + \angle C + \angle DBC = 2(\angle ABD + \angle DBC) = 180^\circ, \text{ а}$$

значит $\angle ABD + \angle DBC = \angle B = 90^\circ$.

Вывод: В данном способе использовались теорема о внешнем угле треугольника, свойство углов при основании равнобедренного треугольника, теорема о смежных углах.

Способ № 3.

$$1) \angle FBC = \angle A + \angle C$$

$$2) \angle A = \angle ABD, \angle C = \angle DBC$$

$$3) \angle FBC = \angle ABD + \angle DBC = \angle ABC$$

$$4) \angle FBC = \angle ABC = 180^\circ, \angle FBC = \angle ABC \Rightarrow \angle ABC = 90^\circ.$$

Вывод: Применились те же суждения, что и во втором способе, но в других комбинациях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. А.В. Фарков. Математические олимпиады в школе. 5-11 кл. Москва, «Айрис-пресс», 2009.
2. Д.К. Фадеев, М.С. Никулин, И.Ф.Соколовский. Элементы высшей математики для школьников. Москва, «Наука», 1987 г.
3. Ф.А. Бартеков. Нестандартные задачи по алгебре. Москва, «Просвещение», 1976 г.

Зайлобиддинова Дилноза
Ўқитувчи
2 Фарғона тиббиёт коллежи
(Фарғона, Узбекистан)

ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎРГАТИШДА ЗАМОНАВИЙ ИННОВАЦИОН ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ

Аннотация. Глобаллашув шароитида таълим шахсни ҳар томонлама вояга етказиш, унда комиллик ва малакали мутахассисга хос сифатларни шакллантиришда муҳим ўрин тутати. Замонавий шароитда таълим жараёнининг барча имкониятларига кўра шахсни ривожлантириш, ижтимоийлаштириш ва унда мустақил, танқидий, ижодий фикрлаш қобилиятларини тарбиялашга йўналтирилиши талаб қилинмоқда. Педагог томонидан таълим жараёнида инновацион характерга эга турли фаол методларнинг қўлланилиши, ўқувчиларни ривожлантириш, қобилиятларини янада ўстиришга хизмат қилади.

Ушбу мақолада хорижий тилларни ўргатишда инновацион ва ахборот коммуникация технологияларидан фойдаланиш имкониятлари тадқиқ этилган.

Калит сўзлар: инновация, ахборот технологиялари, таълим самарадорлиги, педагогик маҳорат, қобилият, нутқ маданияти.

Ҳозирги кунда таълим муассасаларида чет тилларини, хусусан инглиз тилини ўргатишнинг инновацион усулларини қўллаш орқали ўқитиш муҳим аҳамият касб этмоқда. Педагог-ўқитувчиларни ташаббуслари ва янгилеклари асосида айнан барча таълим тизимида мазмун ривожланиш кузатилади. Шунингдек, умуман таълим тизими ривожига ижобий таъсир кўрсатади. Бир сўз билан айтганда, инновация маълум бир фаолият майдонидаги муаммони ечиш учун янгича ёндашув демакдир.

Мамлакатимизда Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида»ги Қонунини ҳамда Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга ошириш доирасида чет тилларга ўқитишнинг комплекс тизими, яъни уйғун камол топган, ўқимишли, замонавий фикрловчи ёш авлодни шакллантиришга, Республиканинг жаҳон ҳамжамиятига янада интеграциялашувига йўналтирилган тизим яратилмоқда.

Бугунги жадал ривожланувчи давр талабларига мувофиқ, ўзгарувчан замонавий мактаб таълими олдида таълим мазмуни ва тузилмасига янгича ёндашув зарурати мавжудлиги сабабли кўплаб долзарб вазифалар юзага келди. Эндиликда замонавий ўқувчи – ўқитишда анъанавий таълим-тарбия усулларидан фойдаланиб эмас, балки уларга мустақил билим олиш ҳамда эгаллаган билимларини такомиллаштиришга интилиш малакаларини шакллантириши ҳамда ўргатиши зарур.

Шунинг учун ҳам ўқитувчининг ўзи касбий-мутахассислик маҳоратига эга бўлиши, ҳозирги давр талабларига жавоб берувчи янги замонавий таълим технологияларидан фойдаланишни билиши шарт. Ҳар қандай фан ўқитувчисининг педагогик фаолиятдан мақсади – ўқувчиларга келажакда замонавий жамиятда талаб

этиладиган етук баркамол шахс бўлиш, ижодий тафаккурга эга, интилувчан инсон бўлиб этишларига тайёрлаш ҳамда замонавий билим беришга эришишдан иборат.

Педагог бу – юксак маданиятли мутахассис, ўз фанини чуқур билувчи, умумий ва ўқувчилар психологиясини яхши билувчи, таълим-тарбия методикасини мукамал билувчидир. “Замонавий ўқитувчи фаолияти билимларни узатувчи оддий методист эмас, балки “Ўқитувчи технолог” нуқтаи назаридан баҳоланиши керак. **Технология** бу - шахсни ўқитиш, тарбиялаш ва ривожлантириш қонунларини ўзида жо қиладиган ва якуний натижани таъминлайдиган педагогик фаолиятдир” [1, 290].

Тилларни ўрганишда масофавий таълим усулларидан, матбуот, телекоммуникация, интернет материалларидан фойдаланиш ўқувчиларни фақат чет тилларини ўрганибгина қолмай, балки интеллект ва интеллектуал даражасини ошириш учун ахборот манбаи бўлиб хизмат қилади. Шу сабабли бундай юқори марраларга таълим жараёнига илғор, инновацион ёндашувларни жалб этмай туриб эришиб бўлмайди. Чунки инновацион педагогик технологияларга асосланган таълим жараёнида ўқитувчи ва ўқувчи (ўқувчи) фаолияти доираси аниқ белгиланади, таълимни ташкил этишнинг аниқ технологияси кўрсатилади. Хорижий тилларни ўқитишда инновацион технологияларни қўллаш ўқув жараёнининг самарадорлигига таъсир этиб, таъсирчанлигини оширади, айниқса, ўқувчиларда дарс мазмунини теран англаш кўникмасини шакллантиради.

Умуман олганда педагогика шиддат билан ривожланмоқда таълимга **инновация, инновацион фаолият, инновацион педагогика, таълимда инновацион жараёнларни бошқариш, чет тилларини ўрганиш, чет тилида дарс ўтиш** каби тушунчалар пайдо бўлди. Мамлакатимизда чет тилларини ўргатиш ва мактабгача таълим муассасаларидан бошлаб барча таълим муассасаларида ўқитилишини ташкиллаш янги босқичга кўтарилмоқда. 2012 йил 10 декабрда қабул қилинган “Чет тилларини ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори ҳамда 2013-2014 ўқув йилидан бошлаб умумтаълим мактабларининг биринчи синфларида хорижий тилларни узликсиз ўргатишнинг жорий этилиши бундан исботидир. Ҳозирги кунда чет тилини, хусусан инглиз тилини ўрганишнинг сабаби, фан, маданият ва иқтисодийёт ривожланган давлатлар қаторига кириш учун жаҳон илм-фани ва тараққиёти ютуқларини эгаллашнинг бош омили сифатида манашу инновацион жараёнга эътибор берилмоқда.

Моҳиятига кўра инновациялар муносабат ёки жараёнга янгилик киритишнинг динамик тизими саналади. Ўз-ўзидан тизим сифатида янгилик киритириш муносабат ёки жараённинг, биринчидан, ички мантиғини, иккинчидан, киритилаётган янгиликнинг муайян вақт оралиғида изчил ривожланиши ва атроф-муҳитга кўрсатадиган ўзаро таъсирини ифодалайди. Инновацион фаолият педагогнинг руҳий, ақлий, жисмоний кучини маълум мақсадга йўналтириш асосида назарий билим, амалий кўникма ва малакаларни эгаллаш, амалий фаолиятни назарий билимлар билан тўлдириб бориш, билиш, лойиҳалаш, коммуникатив нутқ ва ташкилотчилик маҳоратини ривожлантиришни талаб этади.

Бугунги кунда педагогларнинг инновацион фаолият кўникма, малакаларига эга бўлишлари муҳим аҳамиятга эга. Педагоглар томонидан инновацион фаолият кўникма,

малакаларини ўзлаштира олишларида уларнинг инновацион ёндошувга эга бўлишлари талаб этилади. Ўз моҳиятига кўра педагоглар томонидан инновацион фаолият кўникма, малакаларининг ўзлаштирилиши уларда инновацион ёндошувни қарор топиши асосида кечади.

Таълим муассасаларда чет тилларини, хусусан инглиз тилини ўқитилиши инновацион таълим назариясининг яратилиши билан боғлиқ. Бу таълим тизимини технологиялаштириш, педагогик технологияларни таълим тизимига киритиш орқали таълим тизимини ислоҳ қилиш, таълим самарадорлигини ошириш, шахс ижтимоийлашувини таъминлаш, бу борада муайян муваффақиятларга эришиш учун таълим жараёнида болага хорижий таълим ютуқларини сингдирган ҳолда муносабатда бўлишни шакллантиришга сабаб бўлади.

Янги ахборот ва инновацион технологиялари таълим-тарбия жараёнида ўқувчилар билимини ошириш ва мустаҳкамлаш учун янги методлар ва ёндошувлардан фойдаланишни кўзда тутати. Бунда жамиятни ахборотлаштириш жараёнининг ривожланаётган шароитда ўқувчиларни мустақил ҳаётга таёрлаш, уларнинг истеъдод, қобилият, интилиш ва қизиқишларини шакллантиришга қаратилган масалалар муҳим ўрин тутати.

“Педагог томонидан таълим жараёнида инновацион характерга эга турли фаол методларнинг қўлланилиши, ўқувчиларни ривожлантириш, қобилиятларини янада ўстиришга хизмат қилади. Энг муҳими педагоглар ўқув машғулотларининг нафақат ахборот бериш, балки ривожлантириш характерига эга бўлишларига эътиборни қаратишлари зарур” [2, 67].

Шунингдек, муҳокама қилинаётган масала, муаммо, ўрганилаётган мавзу юзасидан ўқувчиларнинг мустақил фикр билдиришлари (нотўғри бўлса-да, фикр билдиришлари)га имкон бериш, нима бўлганда ҳам уларни ўйлашга, фикрлашга ундаш шахсга йўнатирилган таълимга хос муҳим белгилардан бири саналади. “Барча давлатлар таълимга имкон қадар кўп янгилик киритишга интиломда... Янгиликлар келажак учун узоқ муддатли инвестициялардир...” [3, 26] Демак, таълимда педагогик технологияларга асосланиш ва инновацияга интилиш, ўқувчиларни фаоллаштиришга қаратилган турли интерфаол услублардан фойдаланиш таълим мақсадини самарали амалга оширишга ёрдам беради.

Маълумки, фан ва техника жадал суръатлар билан ривожланаётган бугунги кунда кўплаб илмий билимлар, тушунча, тасаввурлар ва ахборотлар ҳажми кескин ортиб бормоқда. Бу бир томондан фан ва техниканинг янги бўлимлари ва соҳаларининг шаклланишини таъминлаётган бўлса, иккинчи томондан, фанлар орасида ҳукмрон бўлган чегараларни бузиб, интеграция жараёнини жадаллаштиришни талаб этади.

Замонавий жамиятда таълим тизимини ривожлантиришнинг стратегик йуналиши - бу инсоннинг турли соҳаларда мақсадли мустақил фаолият асосида интеллектуал ва ахлоқий ривожланишидир. Бунда 3 та асосий вазифага эътибор қаратилади:

1. Таълим тизимини ислоҳ этиш.
2. Мустақил фаолият тамойилини таълим ва тарбиянинг асосий тамойили сифатида эътироф қилиш.

3. Таълим жараёнига замонавий ахборот технологияларини жорий этиш.

Замонавий инсоннинг ўқиш жараёни фақат боғча, мактаб, лицей ёки олий ўқув юрти билан тугамайди. Инсон бутун умри давомида таълим олиши зарур, яъни таълим узлуксиз бўлиши керак. Демак, узлуксиз таълим - давр талабидир. Шунинг учун ҳам замонавий ахборот технологияларига бўлган эҳтиёж шаклланди.

Замонавий ўқитувчи ўқувчиларни ўқитишда ўз тажрибаси, билими, малакаси ва аниқ бир муаммоларни ҳал этишда шахсий хусусиятларидан фойдаланади. Шу билан бирга ахборотли ўқитиш усулидан фаол фойдаланиши зарур.

Бу ўқувчилар учун билимлар шунчаки эга бўлишигина эмас, балки қуйидаги:

- ахборотларни топа билиш;
- ўзлаштирилган таълимий ахборотларни таҳлил қила билиш;
- ўзлаштирилган билимлардан фойдалана билиш учун шароитлар яратиш заруратини белгилайди.

Замонавий ахборот технологияларининг таълим соҳасига кириб келиши таълим усуллари ва ўқитиш жараёнини янгича ёндашув асосида ташкил этиш шаклларини сифатли равишда қулайлаштириб, ўзгартириш имконини бермоқда. Ахборот-коммуникация технологиялари таълим тизимини модернизациялаштириш жараёнининг энг муҳим қисмидир. АКТ – бу турли техник ва дастурий қурилмалар билан ахборотга ишлов бериш усуллари. У биринчи навбатда, зарур дастурий таъминотга эга бўлган компьютерлар ва маълумотлар жойлаштирилган телекоммуникация воситаларидир.

Ўқув жараёнида ахборот технологияларидан фойдаланишнинг бир қанча афзалликлари бўлиб, педагогдан ўзига хос билимга эга бўлишни талаб этади. Бу технология информатиканинг вужудга келиши жараёнида пайдо бўлган ва ахборотни ишлаб чиқиш ҳақидаги фан сифатида ахборотни бошқа моддий ресурслар билан бир қаторда бутунлай ҳақиқий ишлаб чиқариш ресурси сифатида кўриб чиқила бошланганлиги учун вужудга келган. Шунингдек, ахборот технологиялари ўқитиш жараёнини мақбул даражада тезкор бошқариш имконияти мавжудлиги, бу ўқитиш турининг универсал мулоқоти кўринишида эканлиги, психологик қулайликлари, ўқитишнинг чекланмаганлиги билан ажралиб туради.

Дарс жараёнида ахборот технологияларини қўллашда педагог қуйидагиларни билиши лозим:

- ахборотдан жараён сифатида билим олиш ва ижод қилиш;
- фан-техника ва маданиятдаги ахборот ва креатив жараёнлар;
- ахборотлашнинг техник воситалари ва телекоммуникатсия воситалари;
- ахборотда жамиятни ривожлантириш муаммолари;
- универсал ва муаммоли-масофали ахборот технологияларини амалга оширишнинг дастурий воситалари ҳақида тасаввурга эга технологияларни.

Хулоса қилиб айтганда таълим муассасаларининг барча бўғинларида такомиллашган тамойилларга асосланган тизимларнинг жорий этилиши ўқувчиларда интеллектуал салоҳиятнинг ошишига сабаб бўлади. Умуман, айтганда, ахборот технологиялари, айниқса, инновацион технологиялар асосида ўтилган дарсда самарадорлик ошади, ўқувчилар ўз қобилияти ва имкониятларини намойиш қилишга

эришадилар, жамоа билан ишлаш малакасига эга бўладилар, ўзгалар фикрини хурмат қилишни ўрганадилар.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Боймуродов Н. Амалий психология. Ўқув қўлланма. Тошкент, 2008 йил.
2. Муслимов Н.А., Усмонбоева М.Х., Сайфулов Д.М., Тўраев А.Б. Инновацион таълим технологиялари. Тошкент, 2015.
3. Педагогические технологии: понятие, принципы и методы внедрения: Сб. материалов из интернета. / сост. С.Махкамова. Ташкент, 2003 г.
4. Мавлонова Р., Тўраева О., Холиқбердиева К. Педагогика. Республика олий ўқув юртларининг бошланғич таълим методикаси факультетларининг ўқувчилари, педагогика лицейлари ва коллежларининг ўқувчилари учун дарслик. – Т.: Ўқитувчи, 2001 й.
5. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. Учебник для студентов -М.: «Академия», 2011 г.

УДК 378.091.33-028,17:811,11

Кальченко Тетяна Михайлівна, Іванова Інна Леонідівна,
Горбач Наталія Львівна
Харківський національний університет внутрішніх справ
(Харків, Україна)

ДЕЯКІ ЕФЕКТИВНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СЛУХАННЯ

Анотація. У статті розглядаються різні способи розвитку навичок аудіювання. Аналізуються найбільш сучасні та ефективні навчальні стратегії, які допомагають учнем слухати і розуміти. Розглядається питання, що таке ефективне слухання і аналізуються способи його досягнення.

Ключові слова: навички сприйняття, ефективне слухання, навчальні стратегії, освітні технології

Анотация. В статье рассматриваются разные способы развития навыков аудирования. Анализируются наиболее современные и эффективные обучающие стратегии, которые помогают обучаемым слушать и понимать. Рассматривается вопрос, что такое эффективное слушание и анализируются способы его достижения.

Ключевые слова: навыки восприятия, эффективное слушание, обучающие стратегии, образовательные технологии

Abstract. The article considers different ways of developing listening skills. The most modern and effective learning strategies that help students listen and understand are analyzed. The question of effective listening is considered and the ways to achieve it are analyzed.

Keywords: perception skills, effective listening, learning strategies, educational technologies

Навчання аудіювання дуже важливий процес у викладанні англійської мови особливо в немовних ВНЗ, де кількість годин, виділене програмою на вивчення іноземної мови, як правило, дуже обмежено. Курсанти ХНУВС часто залучаються для охорони громадського порядку в заходах, пов'язаних з іноземною мовою, таких як міжнародні матчі по футболу і т. д. Тому питання сприйняття і розуміння іноземної мови на слух стоїть особливо гостро.

Викладачі кафедри іноземних мов ХНУВС виконали велику методичну роботу для розвитку навичок аудіювання у курсантів та студентів вузу. Перш за все, щоб розвинути навички сприйняття іноземної мови на слух необхідна регулярна робота в цьому напрямку. Тому викладачі кафедри розробили цілу серію уроків в Power Point відповідно до навчальної програми навчання. У кожному з цих уроків є і тексти з аудіювання. Вони являють собою невеликі відео і аудіо сюжети, відповідні темі уроку. Учнем пропонується прослухати запис і відповісти на питання. Перед прослуховуванням наводиться список

незнайомих слів з перекладом або описом тих слів, які можуть ускладнити розуміння сюжету на слух.

Тексти для аудіювання підібрані за принципом "від простого-до складного". Цей принцип важливо дотримуватися не тільки при складанні лексико-граматичних тестових завдань, а й при роботі над аудіюванням для того, щоб зняти так званий "мовний бар'єр" у тих, хто навчається і вселити в них впевненість. Швидкість і обсяг звучання текстів теж поступово збільшується. Усі тексти озвучені носіями мови. Викладачам іноземних мов, які працюють над розвитком навичок аудіювання важливо домогтися того, щоб ті, яких навчають розуміти не тільки свого викладача, до голосу якого вони звикли, а й інших людей.

Особливо складно розуміти на слух мова літніх людей і маленьких дітей. Важливо також не прагнути до чіткого відтворення запису. Адже чим більше перешкод при звучанні тексту, тим вище рівень аудіювання у ваших учнів, якщо вони розуміють почуте. Універсальність роботи в програмі Power Point полягає ще й в тому, що курсанти і студенти можуть прослуховувати і виконувати завдання по засвоєнню нової лексики, граматики та аудіювання після заняття на самопідготовки у спеціально обладнаних аудиторіях. Всі завдання складені з самоконтролем, тому їх можна виконувати багаторазово стільки раз, скільки необхідно для розуміння тексту.

Джанель Кокс пропонує 10 корисних навчальних стратегій, які допоможуть студентам слухати і розуміти.

1. Моделюйте хороші навички слухання.

Часто ми формулюємо те, що хочемо сказати далі, намагаючись прислухатися до того, що намагаються сказати наші учні. Хоча ми повинні уважно прислухатися до кожного слова, може виявитися так, що наші думки знаходяться в іншому місці. Спробуйте змоделювати хороші навички слухання, повторивши сказане учням. Це допоможе вашим учням прислухатися до кожного сказаного слова. Ви також можете використовувати цю стратегію навчання, щоб дізнатися, чи слухають вас учні чи ні.

2. Познайомтеся зі своїми учнями.

Дослідження показують, що учні з більшою ймовірністю будуть слухати вчителя, який витратив час на те, щоб познайомитися з ними, в порівнянні з тими, хто цього не зробив. Вони також з більшою ймовірністю будуть слухати когось, кого вони знають на більш особистому рівні. Знайдіть час, щоб по-справжньому дізнатися своїх учнів, їх захоплення, друзів і так далі. І нехай вони дізнаються, хто ви, які у вас захоплення. Ви можете легко зробити це, погравши в гру Знайомство на початку навчального року або попросивши їх заповнити анкету учня.

3. Використовуйте сигнал рукою.

Чудовий спосіб відточити ці навички слухання - використовувати невербальний сигнал рукою. Це може звучати приблизно так: «Після того, як я прочитав наступне твердження, я хотів би, щоб ви підняли один палець, якщо ви згодні з ним, або два пальці, якщо ви з ним не згодні». Ця стратегія вимагає від усіх учнів всебічної та активної участі, і відразу стає очевидним, якщо учень не звернув увагу на ваше твердження.

4. Говори менше.

Вчителі проводять більшу частину дня, розмовляючи і читаючи лекції студентам і курсантам. Але слухати, як ви говорите, ще не гарантує, що студенти справді навчаються. Вам потрібно менше говорити, а вашим учнем говорити більше. Спробуйте провести кілька міні-уроків протягом дня, на яких студенти будуть слухати протягом більш коротких періодів часу і обговорювати в своїй групі те, що вони вивчають.

5. Використовуйте різні освітні технології.

Слухати, як кажуть інші, так само інформативно, як і слухати, як ви говорите. З усіма освітніми технологіями, які існують сьогодні, чому б не спробувати? Ретельно виберіть фільм, документальний фільм або додатки, які навчають студентів того, що вони вивчають. Будь-яка з цих ідей буде хорошою альтернативою.

6. Дайте студентам завдання на аудіювання.

Ще один відмінний спосіб надихнути на активне слухання - дати студентам завдання. Попросіть учнів об'єднатися і обговорити те, про що вони чули, як ви, учитель, говорите. Наприклад, ви можете сказати: «Я збираюся обговорити п'ять фактів про Місяць. Я зроблю паузу, і ви по черзі будете обговорювати почуте зі своїм партнером».

7. Запропонуйте учням зустрітися один з одним.

Бувають випадки, коли студенти не беруть до уваги те, що ви сказали, і замість того, щоб відволікати вас, щоб дізнатися, що це таке, ви можете попросити їх «поговорити» з сусідом. Кожен день давайте учням кілька хвилин, щоб порівняти записи або поговорити зі своїми сусідами про те, що вони, можливо, пропустили або потребують поясненні.

8. Залучити всіх студентів до відповідальності

Якщо ви дійсно хочете, щоб ваші учні слухали вас, коли ви говорите, ви повинні залучити їх до відповідальності за те, що вони слухають.

Замість того, щоб давати їм все замітки або ключові концепції, які їм потрібно знати, дайте їм тільки половину з них. Інша половина полягає в тому, що їм доведеться вас вислухати, щоб отримати інформацію. Надаючи їм тільки план, ви гарантуєте, що вони будуть вас слухати, поки ви говорите.

9. Прислухаючись до питань

Який би спосіб ви не вибрали для навчання, будь то фільм або освітні технології, попросіть учнів слухати запис з певною метою. Коли у студентів є завдання, вони більш націлені слухати.

Наступного разу, коли ви будете проводити урок, зробіть паузу через кілька хвилин і попросіть учнів скласти і записати своє питання про те, що вони тільки що почули.

10. Подолайте одноманітність.

Легко дрейфувати до того, щоб ніколи не приземлитися, коли ви знаєте, що збирається сказати учитель. Обов'язково порушуйте монотонність уроків, щоб учні завжди були в напрузі. Якщо вони думають, що їх можна в будь-який момент попросити відповісти на питання, вони будуть більш схильні слухати.

На думку професора Вільманте Любеніне Каунаського Університету Технологій при навчанні аудіюванню важливо навчити учнів вибирати і застосовувати на практиці

методи, які допомагають досягти хороших результатів. Конкретні завдання перед кожним прослуховуванням допомагають учням прийняти рішення, що їм слухати, і зробити акцент на значенні змісту під час прослуховування. По-перше, учням необхідно активізувати свої знання з теми, по-друге, необхідно встановити мету слухання в поєднанні з конкретними завданнями на слухання.

Таблиці та інші графічні організатори допомагають слухачеві структурувати інформацію, яку він слухає, і звертати увагу на ключовий контент.

Перед викладачем стоїть завдання постійно доносити до аудиторії мовні вправи. Повторення, перефразування, використання синонімів і антонімів, розширений опис слів, питання, вилучення інформації та усна зворотний зв'язок - ось деякі приклади усної мовної підтримки.

Крім того, викладач повинен постійно мотивувати учнів на пошукову роботу нового матеріалу, який вони знаходять самостійно. Пошукова робота, чітко сформульована викладачем, породжує мотивацію в учнів. Як зацікавити учнів це робити постійно? Викладачі кафедри іноземних мов ХНУВС на початку навчального року оголошують тему науково-дослідницької роботи, яку повинен вести кожен курсант самостійно протягом року. Курсанти і студенти готують доповіді по заданій темі, а також знаходять відео і аудіо сюжети, які показують в аудиторії і обговорюють.

У свою чергу відео і аудіо сюжети повинні відповідати темі наукового дослідження і не бути занадто довгими і складними для сприйняття на слух. Курсанти, повідомлення яких є найбільш цікавими, висуваються делегатами на міжнародну конференцію, яку кафедра іноземних мов традиційно проводить в кінці кожного навчального року. Підібрані курсантами та студентами сюжети входять в презентацію, з якої вони виступають на конференції.

При навчанні аудіювання у викладачів іноземних мов часто виникає питання - що ж таке ефективне слухання? Чи існують якісь критерії ефективного сприйняття на слух? Серед основних принципів ефективного слухання, підкреслених [Келлі Конгдон, 2008], слід згадати необхідність і важливість активної уваги. Слухання передбачає розумову діяльність, в тому числі когнітивну, і ефективну обробку отриманої інформації. Отже, викладачі підвищують рівень уміння слухати, приділяючи особливу увагу процесам і навичкам, пов'язаним з перцептивним слуханням, таким як пам'ять, осмислення і оцінка.

Процес аудіювання - це різноманітна комунікаційна діяльність, яка відрізняється в залежності від мети і характеру слухача і мовця. Декілька факторів ускладнюють задачу прослуховування. З лінгвістичної точки зору існують деякі фактори, які можуть перешкоджати розумінню іноземної мови на слух: швидкість мови, складність мовних структур і лексики, фонологічні особливості (наприклад, діалекти або іноземні акценти, різні говорять), відсутність візуальних ефектів, фоновий шум і періодичні порушення концентрації або слуху. З предметної (змістовної) точки зору базові знання теми дуже важливі.

Якщо слухач не знайомий з предметом, це може перешкодити процесу розуміння - когнітивна навантаження, яку представляє матеріал, може бути занадто складним для сприйняття. Наприклад, при проходженні теми Юридичні професії в Англії і США викладачеві англійської мови слід пояснити учнем різницю між двома класами адвокатів

в Англії (barristers and solicitors) а також різницю між barristers (Br.English.) і attorney (Am.English.)

Добре, коли під час уроку учні слухають реальні життєві ситуації в запису, що демонструють, як використовується іноземна мова, наприклад, розповідь, діалог, дискусія, уривок з фільму або радіопрограми. Матеріали для прослуховування в змістовному занятті сконцентровані на академічному контексті, основна увага приділяється інформації, а хто говорить дуже часто має другорядне значення. Більш того, основним джерелом слухання є сам учитель. Інший поширений джерело - відеоматеріал з пояснювальним текстом, в якому показані аспекти теми, які не можна відобразити в інший спосіб.

Навички аудіювання також можуть бути розроблені шляхом навчання загальним стратегіям навчання, які представляють собою «методи підходу до проблеми або задачі, режими роботи для досягнення певної мети, заплановані схеми контролю і управління певною інформацією» [Браун, 1994, р. 104] Зокрема, стратегії аудіювання - це кроки, що вживаються учнями, щоб допомогти їм купувати, зберігати, витягати і / або використовувати інформацію [Омелі, Чамот & Купер, 1989].

На думку колег з Каунаського Університету Технологій автентичні матеріали для прослуховування, які стосуються змісту, надають точну та актуальну інформацію про теми, що вивчається, надають зразки різних стилів мови і, таким чином, пропонують учням практичні навички розуміння індивідуальних і регіональних різновидів мови, що вивчається.

Очевидно, що викладачеві доведеться адаптувати матеріали, щоб вони були оптимальними для цільових учнів.

Хоча неможливо адаптувати вихідні відео- або аудіо матеріали таким же чином, як можна змінити письмові матеріали, вчитель може надати додаткові завдання для супроводу матеріалів, такі як попереднє прослуховування, вчасно і після прослуховування, а також попереднє прослуховування, навчання основної лексичі. Інший варіант збільшення навчального потенціалу студентів - це навчання стратегії.

З іншого боку, щоб змістити акцент в практиці слухання з продукту на процес і відповідальність за навчання з учителя на учня, учні повинні бути залучені у взаємодію з однолітками і мати мотивацію говорити, слухати, реагувати і обговорювати проблемні питання в стадії вивчення. Тут може бути дуже корисна проектна робота, так як учні можуть брати участь в практичному застосуванні стратегій слухання і інтегрувати їх із знаннями, що вивчаються.

Найкраща інтеграція може бути досягнута з просунутими учнями, але її можна практикувати і з учнями, у яких також є проміжні мовні навички.

Брати активну участь у взаємодії з однолітками, практикувати розуміння на слух і усне мовлення, в поєднанні з практичним застосуванням різних стратегій, презентації в класі різних предметних питань, які виконуються учнями з використанням різних засобів масової інформації, наприклад PowerPoint може бути дуже корисним. Студенти стають залученими і мотивованими до навчання, тому що дії і завдання пов'язані з їх майбутнім професійним життям. Завдання надають можливість приділити увагу відповідним мовним особливостями, зберігаючи при цьому акцент на значенні.

Брати активну участь у взаємодії з однолітками, практикувати розуміння на слух і усне мовлення, в поєднанні з практичним застосуванням різних стратегій, презентації в класі різних предметних питань, які виконуються учнями з використанням різних засобів масової інформації, наприклад PowerPoint може бути дуже корисним. Студенти стають залученими і мотивованими до навчання, тому що дії і завдання пов'язані з їх майбутньою професійною життям. Завдання надають можливість приділити увагу відповідним мовними особливостями, зберігаючи при цьому акцент на значенні.

Завдання, зміст яких визначається конкретною дисципліною, пов'язані з мисленням, специфічним для конкретної дисципліни, а мовний висновок, в свою чергу, відображає цю дисципліну або предметно-орієнтоване мислення. У навчанні, заснованому на утриманні, складність завдання може бути визначена як рівень комбінованого когнітивного навантаження і відповідного мовного виведення. Таким чином, інтегруються не тільки сприйняття мови на слух, а й навички розмовної мови і змісту.

Висновок

Розвиток хороших навичок слухання - невід'ємна частина всього процесу навчання. Учні повинні бути залучені в процес слухання, мати мотивацію і чітко сформульовану мету. Навчання навичкам аудіювання не повинно мати епізодичний характер, а проводитися регулярно і не тільки в аудиторії, а й у позаурочний час.

Навик аудіювання набувається поступово в результаті довгої і правильно організованою методичної роботи. Його не можна розділити і проаналізувати як окремий навик без загального контексту навчання або будь-який інший освітньої методології.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. 10 Teaching Strategies to Help Students Listen Janelle Cox M.S. in Education August 11, 2014
2. Vilmantė Liubiniė Kaunas University of Technology Developing Listening Skills in CLIL Article · January 2009
3. Congdon, K., 2008. Introducing Listening. Available at:<http://teachingfsem08.umwblogs.org/files/2008/05/introducinglistening>. Doc
4. Brown, H. D., 1994. Principles of Language Learning and Teaching. 3rd edition.
5. O'Malley, J. M., Chamot, A. U. & Küpper, L., 1989. Listening Comprehension Strategies in Second Language Acquisition. Applied Linguistics, 10 (4), pp.418-437.
6. O'Malley, J. M. & Chamot, A. U., 1994. Implementing the Cognitive Academic Language Learning Approach. Cambridge: Cambridge University Press.
7. The Shambhala Krishnamurti Reader, by J. Krishnamurti
8. Goh, C. C. M., 1998. How ESL Learners with Different Listening Abilities Use Comprehension Strategies and Tactics. Language Teaching Research, 2 (2), pp.124-147
9. Congdon, K., 2008. Introducing Listening. Available at:<http://teachingfsem08.umwblogs.org/files/2008/05/introducinglistening>. doc

УДК 37.018.43

Левашов О.С.
к.пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов факультету №1,
Почуєва В.В.
к.пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов факультету №1,
Дягілева Л.Д.
к.пед. н., доцент, доцент кафедри іноземних мов факультету №1
Харківський національний університет внутрішніх справ
(Харків, Україна)

ЛІНГВІСТИЧНА ЛАБОРАТОРІЯ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Анотація. У статті представлена можливість створення лінгвістичної лабораторії у спеціалізованих навчальних закладах вищої освіти. Автори визначили дидактичні шляхи та перспективи навчання іноземних мов майбутніх фахівців у такій лабораторії.

Abstract. The article presents the possibility of creating a linguistic laboratory in specialized educational institutions of higher education. The authors determined didactic ways and prospects of teaching foreign language to future specialists in such a laboratory.

У Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки зазначено, що найважливішим для держави є виховання людини інноваційного типу мислення та культури, проектування акмеологічного освітнього простору з урахуванням інноваційного розвитку освіти, запитів особистості, потреб суспільства і держави [1]. Ґрунтуючись на європейських і національних стандартах в Україні запроваджується Національна рамка кваліфікацій з метою гармонізації норм законодавства у сфері освіти й соціально-трудоових відносин. Національна рамка кваліфікацій передбачає певні кваліфікаційні рівні, які характеризуються за такими ознаками, як «знання, уміння, навички», «комунікація», «відповідальність та автономія». У документі даються визначення кожного з термінів. Так, термін знання (емпіричні і теоретичні) тлумачитися як «осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності». Уміння/навички (когнітивні та практичні) - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. «Комунікація» - взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності. У свою чергу, «відповідальність і автономія» - це «здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально» [2]. Проблеми автономного навчання іноземних мов присвятили свої роботи автори С. Боднар, Н. Бориско, Л. Резнік, О. Смольнікова, О. Тарнопольський, Д. Літл, Х. Холек [3-8]. Так, Х. Холек розглядає автономію як «уміння організувати своє навчання» [8, с. 77]. Д. Літл звертає увагу на психологічну складову автономного студента та вважає, що навчальна автономія останнього залежить від якості «педагогічного діалогу», який відбувається між викладачем та студентом [6, с. 29]. С. Боднар, говорячи про автономне навчання іноземної мови студента, вважає, що такий

процес доцільно розглядати як технологію, що забезпечує формування мовної, мовленнєвої, соціолінгвістичної компетенції особистості у зв'язку з її стратегічною компетенцією та з урахуванням її психологічних якостей» [3, с. 47]. В. Резнік і С. Лобачова вважають, що автономне навчання має здійснюватися за певних умов забезпечення активного процесу навчання та особистої відповідальності студента. Автори визначають наступні умови:

1. Організувати навчальну підготовку студентів з розвитку навичок та вмінь навчальної автономії; ознайомити студентів з різними формами навчання: діалогічною, полілоговою (пленум), груповою та ігровою;
2. Навчити викладача виконувати нові для себе ролі (інструктор, помічник);
3. Надати навчанню кооперативного контексту (розвивати здатність до співпраці та продуктивної взаємодії з іншими суб'єктами освітнього простору);
4. Створити ефективне освітнє середовище для автономного навчання [4].

На нашу думку, подібним ефективним освітнім середовищем для автономного навчання майбутніх фахівців та дієвим майданчиком для вивчення ними іноземної мови у спеціалізованих закладах вищої освіти може стати багатофункціональна лінгвістична лабораторія.

Оскільки на сучасному етапі розвитку суспільства збільшується вплив інформаційно-комунікаційних технологій на всі сфери людського життя, відтепер фахівець будь-якої галузі та професії повинен мати певний рівень інформаційної компетентності, вміти використовувати у своїй діяльності інформаційно-комунікаційні технології. В Концепції національної програми інформатизації інформаційно-комунікаційні технології визначаються як «сукупність взаємопов'язаних організаційних, правових, політичних, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих процесів, що спрямовані на створення умов для задоволення інформаційних потреб громадян та суспільства на основі створення, розвитку і використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій, які побудовані на основі застосування сучасної обчислювальної та комунікаційної техніки» [9]. На думку В. Бикова, інформатизація освіти – це сукупність взаємопов'язаних процесів (організаційно-правових, соціально-економічних, науково-технічних, виробничих, управлінських) спрямованих на задоволення інформаційних, обчислювальних й телекомунікаційних потреб (інших потреб, що пов'язані із впровадженням методів і засобів інформаційно-комунікаційних технологій) учасників навчально-виховного процесу, а також тих, хто цим процесом управляє та його забезпечує (у тому числі здійснює його науково-методичний супровід і розвиток) [10]. Вирішення проблем інформатизації освіти спрямоване на зміну освітньої практики [11]. Так, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес забезпечує його удосконалення, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві та є пріоритетом розвитку освіти України на 2012-2021 роки [1].

На жаль, незважаючи на актуальність інформатизації освіти, все ще залишається недостатньо розробленою дидактична проблема впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчальний процес спеціалізованих закладів вищої освіти за

умов створення багатофункціональної лінгвістичної лабораторії у навчанні іноземних мов, вивчення її можливостей та перспектив.

Говорячи про професійну підготовку у спеціалізованих закладах вищої освіти ми перш за все маємо визначити специфічні умови, які суттєво впливають на організацію навчального процесу в подібних закладах. Так, з метою наблизити професійну підготовку до реалій майбутньої професійної діяльності в спеціалізованих закладах вищої освіти збільшується роль практичної підготовки у навчальному процесі, має місце тенденція використання різноманітних навчальних полігонів, тренажерів, здебільше застосовується метод квестів. Не слід забувати також про стройову підготовку, про чергування, добові наряди, які призводять до пропуску занять, матеріал яких майбутні фахівці мають вивчати самостійно. В спеціалізованих закладах вищої освіти також має місце факт постійного збільшення обсягу самостійної роботи по відношенню до аудиторної.

Виходячи з вищесказаного, визначаємо низку протирічч: між потребою суспільства у підготовці майбутніх фахівців та недостатньою розробленістю шляхів й засобів організації автономної діяльності майбутніх фахівців з урахуванням умов навчання у спеціалізованих закладах вищої освіти та специфіки майбутньої професійної діяльності; між потребою в інформатизації суспільства та недостатнім рівнем включення інформаційно-комунікаційних технологій в професійну підготовку майбутніх фахівців; між потребою суспільства у формуванні майбутнього фахівців відповідно до суспільних стандартів та вимог й недостатнім рівнем розробленості процесу здобуття майбутніми фахівцями професійних знань, умінь, навичок, формування вміння комунікувати, розвитку відповідальності та автономії діяльності; між сучасними вимогами до підвищення відповідальності майбутніх фахівців за результати їх навчальної діяльності та недостатнім рівнем їх навчальної автономії.

На нашу думку, багатофункціональна лінгвістична лабораторія у навчанні іноземних мов має стати не лише ефективним освітнім середовищем для автономного навчання та дієвим майданчиком для вивчення іноземної мови у закладах вищої освіти. Многофункціональність даної лабораторії полягає у тому, що автономна діяльність майбутніх фахівців має здійснюватися з урахуванням умов їх навчання у спеціалізованих закладах вищої освіти та специфіки майбутньої професійної діяльності. Робота в лабораторії пов'язується із всебічним використанням інформаційно-комунікаційних технологій в процесі навчання та спрямовується на здобуття майбутніми фахівцями професійних знань, умінь, навичок, формування вміння комунікувати, розвиток відповідальності та автономії діяльності.

У межах окремого навчального закладу лінгвістична лабораторія має стати багатофункціональним підрозділом, який організує навчально-пізнавальну діяльність майбутніх фахівців в автономному режимі, а також оптимізує та інтенсифікує навчально-методичну роботу викладача із застосування інформаційно-комунікаційних технологій. В такій лабораторії викладач організовує навчальну діяльність майбутніх фахівців на партнерських засадах, мотивує, допомагає та стає їх консультантом.

У дидактичному вимірі, лінгвістична лабораторія у навчанні іноземних мов має сприяти діяльності викладача спрямованої на застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій у спосіб стимулювання мовної та розумової діяльності

майбутніх фахівців з урахуванням їх особистих уподобань та інтересів, вікових та особистісних особливостей, рівней володіння іноземною мовою. Лінгвістична лабораторія має створити умови для реального чи віртуального занурення майбутніх фахівців в іншомовне мультимедійне освітнє середовище, стати як базою для розробки електронних навчальних комплексів, створення власних навчальних і контрольних матеріалів, так й майданчиком для їх впровадження та використання.

Таким чином, метою функціонування лінгвістичної лабораторії у навчанні іноземних мов є сприяння кращому засвоєнню майбутніми фахівцями професійних знань, формування професійних умінь і навичок. Робота в лінгвістичній лабораторії має підвищити ступінь навчальної автономії майбутніх фахівців, сформувати в них дисциплінованість і відповідальність за результати своєї діяльності, а також потребу в використанні інформаційно-комунікаційних технологій для подальшого професійно-мовного розвитку.

На відміну від традиційних лінгвістичних лабораторій та кабінетів, сучасна лінгвістична лабораторія завдяки своїм технічним можливостям призначена інтенсифікувати та оптимізувати діяльність викладача, надати йому можливість проектувати навчальний процес з урахуванням інновацій освіти, професійних вимог, запитів, траєкторій особистісного розвитку майбутніх фахівців.

Говорячи про можливості лінгвістичної лабораторії оптимізувати процес навчання іноземної мови, доходимо висновку, що робота в такій лабораторії дозволяє: забезпечити великий обсяг мовної та мовленнєвої практики при ефективному зворотньому зв'язку; здійснювати управління навчально-пізнавальною діяльністю майбутніх фахівців як в аудиторний, так і в позааудиторний час; підтримувати стійку мотивацію та інтерес у майбутніх фахівців, враховувати їх рівень знань та особисті потреби; створити засоби навчання, максимально наближені до професійних вимог, потреби суспільства і держави; використовувати усі види наочності; скоротити час переходу від одного засобу навчання до іншого на занятті за рахунок інтеграції їх в одному пристрої.

У професійному вимірі сучасна лінгвістична лабораторія у навчанні іноземних мов дозволяє розширити автономну діяльність майбутніх фахівців, сприяючи здійсненню ними видів діяльності, притаманних майбутній професійній діяльності. Так, працюючи в лабораторії, майбутні фахівці можуть: здійснювати збір (прийом), обробку інформації, розробку планів подальшої діяльності; організовувати власну і суспільну діяльність з іншими особами, відомствами, організаціями у реалізації прийнятого рішення; переробляти отриману інформацію у спеціальні форми (запити, повідомлення, меморандуми); отримувати необхідну інформацію у спілкуванні з різними категоріями осіб.

Виходячи з вищезазначеного, доходимо висновку про можливість та необхідність використання лінгвістичної лабораторії у навчанні іноземних мов майбутніх фахівців з метою набуття ними професійних знань, умінь, навичок, формування вміння комунікувати, розвитку відповідальності та автономії діяльності. Спираючись на ґрунтовний аналіз психолого-педагогічної літератури за темою нашого дослідження, враховуючи власний досвід викладання іноземної мови у спеціалізованих закладах вищої освіти вважаємо, що грамотно організована робота в такій лабораторії може розв'язати

визначені вище протиріччя. Так, нами були визначені дидактичні шляхи організації процесу навчання майбутніх фахівців у лінгвістичній багатофункціональній лабораторії. По-перше, під час навчання необхідно забезпечити відповідність засобів навчання майбутніх фахівців змісту та способам їх професійної діяльності; по-друге, слід організувати активну, автономну та відповідальну діяльність у процесі опанування професійними знаннями, вміннями та навичками; по-третє, забезпечити умови для формування у майбутніх фахівців прийомів розумової діяльності та оволодіння новими та більш ефективними способами діяльності на професійному матеріалі; по-четверте, організовувати процес навчання з урахуванням власного досвіду майбутніх фахівців, їх особистих потреб та траєкторії особистісного розвитку.

Організація навчально-пізнавальної діяльності майбутніх фахівців в лінгвістичній лабораторії у навчанні іноземних мов – це процес багатогранний, який має безліч перспектив. Тема не є вичерпною. Вважаємо перспективними та плануємо провести подальші теоретичні та експериментальні дослідження кожного з дидактичних шляхів організації процесу навчання майбутніх фахівців у лінгвістичній багатофункціональній лабораторії у навчанні іноземних мов. Також є важливою та перспективною розробка ресурсного забезпечення лінгвістичної лабораторії з урахуванням специфіки професійної діяльності майбутніх фахівців та можливостей закладу вищої освіти, підрозділом якого є дана лабораторія.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Національна стратегія розвитку освіти України на 2012-2021 роки [Електронний ресурс] – Режим доступу http://oneu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/11/nsro_1221.pdf
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12>
3. Боднар С.В. Проблеми автономного навчання іноземної мови у навчальному у процесі вищої школи [Електронний ресурс] / С.В. Боднар // Науковий вісник Донбасу. – 2012. - №4 – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvd_2012_4_23
4. Резнік В.Г. Проблеми організації автономного навчання іноземних мов студентів вищої школи: сучасні методи та стратегії [Електронний ресурс] / В.Г. Резнік, С.В. Лобачова // Молодий вчений. – 2017. – № 12.1 (52.1). – С. 76 – 79. <http://193.138.93.8/handle/BNAU/1462>
5. Смольнікова О.Г. Обґрунтування феномену автономного навчання іноземних мов [Електронний ресурс] / О.Г. Смольнікова // О. Г. Смольнікова // Наукові записки [Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова]. Сер.: Педагогічні та історичні науки. - 2014. - Вип. 119. - С. 186-192. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzped_2014_119_28
6. Little D. *Autonomy in Second Language Learning*. – Muenchen: Hueber, 1999. – 377 p.
7. Littlewood W. *Communicative Language Teaching* / W. Littlewood. – Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

8. Holec H. *Autonomy in Foreign Language Learning*/H. Holec. – Oxford: Pergamon, 1981 – 87 p.
9. Про Національну програму інформатизації – Режим доступу <https://ips.ligazakon.net/document/Z980074?an=1>
10. Биков В. Ю. Сучасні завдання інформатизації освіти [Електронний ресурс] / В. Ю. Биков // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – No1 (15). – Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt>
11. Макаренко Л. Л. Інформатизація освіти як пріоритетний напрям модернізації освіти в умовах інформаційного суспільства [Електронний ресурс] / Л. Л. Макаренко // Науковий часопис НПУ імені М. Драгоманова. 2013. No 43. Серія 5. Педагогічні науки і перспективи. С. 118.
URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/18041/3>

Эшонқулов Ш.У.
Жиззах политехника институти
(Джизак, Узбекистан)

АХБОРОТ ВА ЛОЙИҲА КОМПЕТЕНЦИЯСИ ПЕДАГОГИК ТАДҚИҚОТ ПРЕДМЕТИ СИФАТИДА

Аннотация. Ахборот компетенцияси - бу жуда кенг тушунча ва педагогик тафаккур ривожланишининг ҳозирги bosқичида бир хил эмас. Юқоридагилар билан боғлиқ ҳолда, биз ушбу концепциянинг терминологик ва контент режаси ҳақида тўхталишни лозим деб биламиз.

Аннотация. Информационная компетентность - очень широкое понятие и не то же самое на современном этапе развития педагогического мышления. В связи с изложенным считаем необходимым остановиться на терминологическом и содержательном плане данного понятия.

Annotation. Information competence is a very broad concept and is not the same at the current stage of development of pedagogical thinking. In connection with the above, we consider it necessary to dwell on the terminological and content plan of this concept.

Замонавий тадқиқотлар таҳлили келажакдаги муҳандиснинг ахборот маданияти концепциясини шакллантиришга имкон берди - бу ахборот дунёсига, шу жумладан ахборот саводхонлиги, ахборот -коммуникация технологиялари соҳасидаги ваколатларга, одамларнинг онгли мотивациясига бўлган қарашлар тизими. ахборот ва телекоммуникация технологияларидан, шу жумладан, компютердан фойдаланишга асосланган малака ва кўникмаларни ривожлантириш ва ахборот фаолияти. Бундан ташқари, ахборот маданияти замонавий муҳандиснинг маолум бир фикрлаш тарзини назарда тутди, унинг асосий хусусиятлари мустақиллик ва ижодкорликдир.

Юқорида айтиб ўтганимиздек, замонавий жамиятнинг кейинги ривожланишининг асосий тенденцияси - бу саноат жамиятидан ахборот жамиятига ўтиш. Бундай жамиятда аҳоли меҳнатининг обьектлари ва натижалари ахборот ресурслари ва илмий билимлар бўлади. Таълимни ахборотлаштириш жамиятни ахборотлаштириш жараёнларининг муваффақиятли ривожланишининг энг муҳим шартларидан биридир [56], чунки айнан таълим соҳасида нафақат жамиятнинг янги ахборот муҳитини шакллантирадиган, балки таълим оладиган мутахассислар тайёрланади. Бу янги муҳитда ҳам ўзлари яшашлари ва ишлашлари керак.

Бу йўналишдаги ишларнинг натижаси 2013-2020 йиллар учун таълимни минтақавий ахборотлаштириш концепцияси бўлиб, унда таълимни ахборотлаштириш "инсонни ахборот жамиятида тўла ҳаётга тайёрлаш жараёни" деб таъкидланган [93]. Шу билан бирга, таълимни ахборотлаштириш нафақат натижа, балки янги ахборот технологияларининг ривожланишига туртки бўлади, чунки у бутун жамиятнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишининг тезлашишига ёрдам беради. Бундан ташқари,

таълимни ахборотлаштириш узоқ муддатли жараён бўлиб, у нафақат таълим тизимининг зарур моддий-техник базасини ривожлантириш билан боғлиқ. Унинг асосий муаммолари янги авлоднинг ўқув -услубий комплексларини тайёрлаш ва педагогик ишнинг тубдан янги маданиятини шакллантириш билан боғлиқ.

Таълим муҳитини ахборотлаштиришнинг ҳозирги тажрибаси шуни кўрсатадики, у университетда ўқув жараёнининг самарадорлигини сезиларли даражада ошириши мумкин, инновацион ғояларни амалга оширишга қаратилган янги услубий ишланмаларни педагогик амалиётга кенг жорий этиш учун яхши шарт - шароитлар яратади [40, 42, 69, 122 ва бошқалар].

Университетнинг таълим муҳитини ахборотлаштириш унинг ишироқчилари ўртасида ахборот кўникмаларининг моҳиятини ташкил этувчи маолум кўникма ва малакаларнинг, шахсият хусусиятларининг шаклланиши ва ривожланишини назарда тутуди.

Ахборот компетенцияси кўпинча ҳар қандай профессионал соҳадаги мутахассис ўзлаштириши керак бўлган асосий ваколатларга киритилади [36, 72, 141 ва бошқалар].

Белгиланган муаммо доирасида биз "компетенция" ва "компетенция" тушунчалари таорифларини тақдим этишни зарур деб ҳисоблаймиз. Савол ком- илтимоснома терминологик аппарат даражасида ҳам баҳсли ва очиқдир. В.И. Баиденко, Э.Ф. Зеер, И.А. Зимняя, А.В. Хуторской ва бошқалар. Ушбу муаллифларнинг асарларини таҳлил қилиш "компетенция" ва "компетенция" тушунчаларини ажратиш зарурлигини кўрсатади, компетенция эса кенгроқ тушунча бўлса -да, у инсоннинг яхлит сифати сифатида тушунилади. функционал саводхонлик даражасидаги фаолиятда назарий ва амалий тайёрликда намоён бўладиган фан билимлари, кўникмалари, тажрибаси. Баркамоллик когнитив, субоектив-амалий ва шахсий тажрибанинг синтези сифатида қаралади ва шахснинг маолум амалий фаолиятда (ҳаракатдаги компетенцияда) ўз малакасини амалга ошириш қобилияти сифатида қаралади [15, 70, 72, 193 ва бошқалар].

Баркамоллик-бу мутахассиснинг таълим соҳасидаги тайёргарлиги учун тегишли соҳадаги юқори сифатли ишлаб чиқариш фаолияти учун зарур бўлган берилган ижтимоий талаб (меоёр) [192].

Ҳозирги вақтда ахборот компетенцияси концепциясини конкретлаштириш давом этмоқда. Шундай қилиб, М.В. асарларида. Моисеева, Э.С. Полат, В.И. Солдаткин ахборот технологияларидан фойдаланишнинг психологик, педагогик, ташкилий, назарий ва амалий жиҳатларини ўрганади, ахборот касбий тайёргарлик масалалари В.М. Дюков, В.А. Слостенина, Т.И. Шамова, умуман ахборот маданиятини шакллантириш муаммолари ва айниқса, ахборот компетенцияси В.Я.нинг тадқиқотларида ёритилган. Буторина, Т.С. Виноградова, М.Г. Вохришева, Н.И. Гендина, А.А. Гречихина, Э.М. Заичева ва бошқалар.

Ахборот технологияларининг жамият ҳаётининг барча соҳаларига кенг жорий этилиши ўз фойдаланувчиларига ахборот компетенциясини ривожлантиришга қаратилган сифат жиҳатидан янги имкониятлар беради. Биринчи ўринлардан бири бу мактаб ўқувчилари мактабда ўқиётганларида, кейин эса олий ўқув юртларида

талабалар ўртасида ахборот компетенциясини шакллантиришдир. Бу малака битирувчиларнинг ахборот жамиятига киришини таоминлайди.

Ахборот компетенцияси - бу жуда кенг тушунча ва педагогик тафаккурнинг ҳозирги ривожланиш босқичида бир хил эмас. Юқоридагилар билан боғлиқ ҳолда, биз ушбу концепциянинг терминологик ва контент режаси нима эканлигини ҳал қилиш зарур деб ҳисоблаймиз.

Аввало, ахборот компетенциясининг маданий томонига эотибор қарацак. Н.И. асарларида. Гендина одамнинг ахборот маданияти концепцияси билан боғлиқ бўлган турли хил таорифларнинг таҳлилни тақдим этади, шу билан бирга, замонавий илмий, педагогик ва услубий адабиётларда "бирлаштирилмаган терминлар ишлатилади, кўпинча аниқ таорифсиз...; "ахборот саводхонлиги" тушунчасини "алмаштирадиган" "компьютер саводхонлиги", "ахборот саводхонлиги", "ахборот маданияти" тушунчалари тез -тез ишлатилади [40, с. 18-24]. Ўз тадқиқотларида Н.И. Гендина ахборот маданиятини ахборот дунёқараши ва аноанавий, ҳам янги ахборот технологияларидан фойдаланган ҳолда индивидуал ахборот эҳтиёжларини мақбул қондириш учун мақсадли мустақил фаолиятни таоминлайдиган билимлар, кўникмалар тизими сифатида белгилайди. Бу компонент нафақат мутахассиснинг муваффақиятли профессионал ва касбий бўлмаган фаолиятининг энг муҳим омили, балки ахборот жамиятида шахсни ижтимоий ҳимоя қилиш омилидир [40, п. йигирма].

Бир гуруҳ тадқиқотчилар (О. А. Захарова, И. В. Роберт, О. Г. Смолянинова ва бошқалар) бу янги саводхонликнинг бир тури, деб ҳисоблашади, унинг этакчи хусусиятлари маълумотни фаол ва мустақил равишда қайта ишлаш, ностандарт вазиятларда самарали қарор қабул қилиш қобилиятидир. техник воситалардан фойдаланган ҳолда [69, 162, 172 ва бошқалар].

Шундай қилиб, ўқитувчи ва методист О.Г. Смолянинова ахборот компетенциясини ахборотни қидириш, қабул қилиш, қайта ишлаш, тақдим этиш ва узатиш, умумлаштириш, тартибга солиш ва билимга айлантиришнинг универсал усуллари деб билади. бу ахборот (ёки компьютер) саводхонлиги [172].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Аванесов, В.С. Теория и методика педагогических измерений /В.С. Аванесов. М.: ЦТ и МКО УГТУ-УПИ, 2005 г. 98 с.
2. Аверин, В.А. Психология личности: учебное пособие / В.А. Аверин.СПб.: Златоуст, 1999. 192 с.
3. Аверкин В. Н. Мотивационное управление в образовании / В.Н. Аверкин, О. М. Зайченко // Народное образование. 2012. № 8. С. 133-147.
4. Айтбаева, Р.Р. Формирование информационно-коммуникативнойкомпетентности студента – будуёго учителя / Р.Р. Айтбаева. 2013.
УРЛ: хтп://www.емиссия.орг/оффлине/2010/1459.хтм
5. Амосов, Н.М. Мқшление и информация / Н.М. Амосов // Проблемқ мқшления в современной науке. М.: Инфо-М, 1964. 164 с.
6. Ананьев, Б.Г. О проблемах современного человекознания / Б.Г. Ананьев. СПб.: Питер, 2001. 264 с.

7. Андреев, В.И. Эвристическое программирование учебно-исследовательской деятельности / В.И. Андреев. М.: Прометей, 1981. 240с.
8. Анисимов, О.С. Индивид, субъект, личность в контексте целостности психики человека / О.С. Анисимов // Мир психологии. 2007. № 1. С. 24-28.
9. Анненков, В.В. Учебно-научные сетевые дискуссии и их роль в активизации самостоятельной работы студентов / В.В. Анненков, В.Ф. Взяткшеви др. М.: МЭИ, СТОИК, 2002. 224 с.

SECTION: LINGUISTICS

Nizomova Ismigul Zarif qizi
4-year student of Tashkent State University
of Uzbek Language and Literature named
(Tashkent, Uzbekistan)

ALISHER NAVOI AND THE LITERARY CIRCUMSTANCES OF HERAT

Annotatsiya. *Alisher Navoiy yirik soʻz sanʼatkori sifatida turkiy badiiy ijodni maʼno va shakliy jilolar nuqtai nazaridan jahoniy mavqega koʻtargan adibdir. Ushbu maqolada, avvalo, Navoiy asarlarining turkiy xalqlar maʼnaviy xazinasiga qoʻshgan beqiyos hissasi, barchamizni ruhiy poklashga, maʼnan yuksaltirishga qodir bezavol maʼnaviy qudrat sohibining Hirot adabiy muhitida tutgan oʻrni, qolaversa oʻsha davrdagi adabiy jarayon haqida mulohaza yuritilgan va tahlil qilingan.*

Kalit soʻzlar: *Alisher Navoiy, badiiy ijod, Hirot adabiy muhiti.*

Annotation: *Alisher Navoi, as a great artist of words, is a writer who raised the level of Turkish art in the world in terms of meaning and form. In this article, first of all, the invaluable contribution of Navoi's works to the spiritual treasury of the Turkic peoples, the role of the inexhaustible spiritual power in the literary environment of Herat, as well as the literary process of that time. reviewed and analyzed.*

Keywords: *Alisher Navoi, art, Herat literary environment.*

Agar adabiyot qalb kechinmalari, orzu armonlari yuk qilib ortilgan bir karvonni eslatsa, shubhasiz, bu yoʻlning sarboni hazrat Alisher Navoiy, desak yanglishmaymiz. Bu borada birinchi Prezidentimiz Islom Karimov oʻzining “Yuksak maʼnaviyat- yengilmas kuch” asarida “Alisher Navoiy xalqimizning ongi va tafakkuri, badiiy madaniyati tarixida butun bir davrni tashkil etadigan buyuk shaxs, milliy adabiyotimizning tengsiz namoyondasi, millatimizning gʻururi, shaʼn- u sharafini dunyoga tarannum qilgan oʻlmas soʻz sanʼatkoridir...”, deya taʼkidlaydi [1. 47-b].

Alisher Navoiy sheʼriyati koʻlamining kengligi, ayni choqda rang- barang mavzularni oʻzida mujassamlashtirgani bilan ahamiyatlidir. Adib ijodiyotida hayotning barcha murakkabliklari haqida nozik ishoralarda badiiy fikr yuritish adabiy ijodga xos yetakchi xususiyat sanaladi. Shu maʼnoda ulugʻ shoir sheʼriyatini u yashagan davrning betakror qomusi deyish mumkin. Unda shoir zamondoshlarining shavq- u zavqi, tabassumi- yu qahqahasi, gʻazabi- yu nafrati, nolalari-yu dardli figʻoni, shirin xayollari-yu ezgu niyatlari, baxtli kunlari- yu musibati, toʻy- u taʼziyasi, xullas, murakkab ruhiy- maishiy olami, sertashvish hayoti sahifalari yorqin iz qoldirgan. Buyuk mutaffakkir faoliyat koʻrsatgan zamonning ilmiy- badiiy saviyasi, tafakkur kengliklari, falsafasi, ijtimoiy- siyosiy, axloqiy- taʼlimiy, ilohiy- irfoniy mezonlari uning barcha asarlarida oʻz ifodasini topgan. Alisher Navoiyning jahon badiiyati xazinasiga qoʻshilgan

shoh asarlari, XV asrning ikkinchi yarmi temuriylar saltanati davri, ilm- fani va san'atini rivojlantirishga qo'shgan benihoya hissasi allaqachon e'tirof etilgan. Adib yaratgan shoh asarlari insoniyat ruhiy- ma'naviy dunyosi namoyondalari Jaloliddin Rumiy, Hofiz Sheroziy, Dante, Vilyam Shekspir, Lev Tolstoylar ijod namunalari bilan bir safda turadi. Agar qiyoslasak, ba'zi o'rinlarda Alisher Navoiy asarlaridagi yuksak gumanistik g'oyalari ifodasi "klassik" deya e'tirof etilgan ko'plab G'arb adiblarinikidan ko'ra ustunroq ekanligiga guvoh bo'lamiz.

Alisher Navoiy she'riyati haqsevarlik va insonparvarlik ta'limoti bo'lgan tasavvuf g'oyalariga o'zgacha jilo va sayqal berish bilan ravnaq topadi. Ishq- muhabbat talqini ulug' shoir she'riyatidagi eng serqirra ma'no- mohiyat kasb etuvchi mavzu sanaladi. Jumladan, insonni insonga, hayotga, tabiatga va Yaratuvchiga bo'lgan samimiy sevgisini ifodalagan she'rlar bu keng qamrovli mavzuning tayanch ustunidir. Ulug' shoir ishq bobida tenglik falsafasini ilgari surib, g'azallarining birida: "Ishq aro shoh- u gado tengdir, balki gado fuzun", - deya e'tirof etadi. Biroq bu muqaddas tuyg'uni e'tiqodida sobit bo'lmagan munofiq kishilar tomonidan toptalishini keskin tanqid qiladi:

Ulki ermas ishq pok- u sajda aylar ko'rsa husn,
O'yladurkim aylagay fosih tahoratsiz namoz [2. 256-b].

1469- yilda Xurosonda o'zgarish bo'lib, Husayn Boyqaro Xuroson podshohi bo'lib, Hirottda taxtga o'tirdi. Alisher Navoiyni oldiga chaqirib olib, unga muhurdorlik lavozimini beradi. Alisher Navoiyning vazir (1474- 1476) va yirik jamoat arbobi sifatida olib borgan faoliyatining asosiy jabhalarini uch guruhga tasnif etish mumkin:

1. Zulm va talonchilikka chek qo'yish
2. Bunyodkorlik va obodonchilik ishlariga rahnamolik qilish
3. Ilm va san'at ahliga homiylik qilish.

Alisher Navoiy o'zining o'tayotgan har bir umr daqiqalarini sarhisob qilib, jamiyat va ilm ahllarini bir joyda to'plash va o'zaro fikr almashish maqsadida Hirot adabiy muhitini yarata olgan buyuk siymo sifatida ham ko'zga tashlangan. Hirot adabiy muhitida, nafaqat, shoirning o'zi, balki Lutfiy, Jomiy va boshqa ko'plab taniqli va yosh ijodkor adiblar ham bir davrada qalam tebratishgan. Hirot adabiy muhiti boshqa joylardagi adib va shoirlardan o'ziga xosligi, ijodiy alohidaligi, badiiy fikrlash tarzidagi betakrorligi kabi xususiyatlari bilan ajralib turgan.

Zahiriddin Muhammad Bobur o'zining "Boburnoma" asarida temuriylar saltanati va Alisher Navoiy haqida batafsil ma'lumotlar berib o'tgan. Alisher Navoiy haqidagi "Boburnoma" ma'lumotlari shu darajada o'ta muhim, keng qamrovli va mufassalki, o'rta asrlarda Alisher Navoiy haqida yozilgan ma'lumotlar, bag'ishlovlar va hatto ulug' dahoga maxsus bag'ishlangan Xondamirning "Makorim ul- axloq" asari ham ilmiy va tarjimayi holga doir ma'lumotlarning boyligi, muhimligi, aniqligi va jozibaligi jihatidan "Boburnoma" dagi bitiklar bilan bellasha olmaydi, desak, mubolag'a bo'lmas.

Bilamizki, Navoiy va Boburning shaxsiy munosabatlari 1500- yillar- Boburning Samarqandni ikkinchi marotaba qo'lga kiritganidan boshlangan.

Bobur ulug' shoir haqida shunday baho beradi: mislsiz turkiyo'g'y shoir, jahon kam ko'rgan oliyhimmat murabbiy va homiy. Ana shu fikrda Bobur umrbod sobit (matn tabdili): "Alisherbek mislsiz kishi edi. Turkiy til bilan she'r yoza boshlaganlaridan buyon hech kim unchalik ko'p va yaxshi she'r yozgan emas";

“Fozillar va hunarmandlarga Alisherbekcha murabbiy va homiy inson bo'lgani yoki o'tgani olamda ma'lum emas” [3. 35-b].

Bobur ulug' shoir shaxsi va faoliyatini puxta tahlil etadi. Uning ma'lumotlarida adib shaxsiyati, fe'l- atvori, kishilarga va oilaga munosabati, qiliqlari, el orasidagi obro'-e'tibori, faoliyati, uning ijobiy, salbiy yoki mulohazatalab xususiyatlarigacha faqat eng muhim tomonlarini saralab talqin etadi. Navoiy davridagi Hirotda olib borilayotgan adabiy jarayon, yoxud shoir yonida muqim yuruvchi yosh ijodkorlar, shoirlar haqida ham batafsil ma'lumot berib o'tadi. Masalan, quyidagi fikrlarga e'tibor qaratamiz: “Ahli fazl va ahli hunar”ga Alisherbekcha murabbiy va muqabbiy ma'lum emaskim, hargiz paydo bo'lmish bo'lg'ay. Ustoz Qulmuhammad va Shayxi Noyi va Husayn Udiykim, sozda saromad erdilar, bekning tarbiyat va takviyati bila muncha taraqqiy va shuhrat qildilar. Ustoz Behzod va Shoh Muzaffar tasvirda bekning sa'y va ehtimomi bilan mundoq mashhur va ma'ruf bo'ldilar [3. 154-b].

Bundan ko'rinib turibdiki, ulug' shoir ilm va san'at ahlini doimo qo'llab- quvvatlab turgani ham e'tiborga molik. Manbalarda e'tirf etilishicha, Alisher Navoiy “Xalosiya” xonaqosidan o'ziga maxsus ajratilgan hujra va undagi kitob- u anjomlarni “Ravzat us- safo” asarini yozish uchun Mirxondga beradi. Shuningdek, Sharq she'riyatining nozik bilimdoni Atoullah Husayniy, juda ko'p fanlarni chuqur o'rganib, shuhrat qozongan qomusiy olim Husayn Voiz Koshifiy singari o'nlab is'tedod sohiblari ulug' shoir tarbiyati bilan kamolga erishdilar.

Alisher Navoiy o'z atrofiga olimlar, yozuvchilar va san'atning turli sohalaridagi kishilarni jalb etdi, ularga har tomonlama yordam berdi. Navoiy bu kishilarning ko'piga homiylik qildi, ijodiy ishlariga rahbar bo'ldi, moddiy va ma'naviy ko'mak berdi. Navoiy butun faoliyati va ijodiyotini insonning baxt- saodati uchun kurashga, xalqning osoyishtaligiga, o'zaro feudal urushlarning oldini olishga, obodonchilik ishlariga, ilm- fan, san'at va adabiyot taraqqiyotiga bag'ishladi. U ulug' gumanist, donishmand, davlat arbobi, o'zbek adabiy tiliga asos solgan o'zbek klassik adabiyotini yangi taraqqiyot pog'onasiga ko'targan buyuk so'z san'atkori, is'tedodli insiklopedist olim bo'lib yetishdi. Juda qimmatli asarlar yaratdi, davrining madaniy va ma'naviy hayotiga rahbar, ilm- fan, san'at va adabiyot ahllariga homiy, ko'plab shogirdlar yetishtirgan ustoz bo'ldi.

Navoiy “Umidim uldurki hayoling'a andoq kelurki, so'zim martabasi avjdan quyi enmagay va bu yozgan asarlarimning tantanasi a'lo darajadan o'zga yerni yoqtirmag'ay”, [4. 40-bet] degan edi. Navoiy yanglishmadi. Uning orzulari, ayniqsa, bizning zamonda ro'yobga chiqdi. Ulug' shoir nafaqat o'z nomini tarixga muhrladi, balki XV asr Xuroson mamlakatining adabiy, ma'naviy- marifiy hayotida juda yuksak mavqega ega bo'lgan zotlarning nomlarini abadiylikka muhrlash, ularning yuksak insoniy fazilatlarini ibrat namunasi sifatida ko'rsatish maqsadida bir qancha yodnoma asarlar yaratdi. Bu yodnoma asarlar sirasiga “Xamsat ul- mutahayyirin”. “Holoti Hasan Ardasher”, “Holoti Pahlavon Muhammad” asarlarini kiritish mumkin. Ushbu asarlar Navoiy davri nasriy uslubining qoun- qoidalari asosida yozilgan bo'lib, ularda o'rni bilan she'riy parchalar, hikoyat va rivoyatlar keltiriladi.

Navoiy merosi tarixiy- ma'rifiy, shu bilan birga juda kata ijtimoiy- tarbiyaviy va estetik ahamiyatga egaligi bilan bugungi kunda ham dolzarb masala hisoblanadi. Alisher Navoiy hayoti va ijodini o'rganish, uning ijodiga merosxo'r millat vakili sifatida buyuk adibimizning asarlaridagi badiiylikni, g'oyani, falsafani bilishga intilish har bir o'zbek farzandining muqaddas burchi sanaladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Каримов И. А. “Юксак маънавият – енгилмас куч”. Toshkent: Ma’naviyat, 2009. – 120 б.
2. Воҳидов Раҳим, Эшонқулов Хусниддин. Ўзбек мумтоз адабиёти. Ўқув қўлланма. – Toshkent.: Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нашриёти. 2006. - 528 б.
3. Заҳириддин Муҳаммад Бобур. Бобурнома. Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси, Алишер Навоий номидаги Адабиёт музейи Халқаро Бобур фонди. - Т.: “O’qituvchi” NMIU 2018. – 528 б.
4. Навоий Алишер. Мукамал асарлар тўплами. 16 том. Т.: “Фан”. 2000. – 336 б.

Shodikulova Nazokat Shakirovna
Surxondaryo viloyat Termiz shahar
5- umumiy o`rta ta`lim maktabi o`qituvchisi
(Termez, Uzbekistan)

QISASI RABG`UZIY” DAGI NUMERATIVLARNING MA`NO XUSUSIYATI

Annotatsiya. Maqolada eski o`zbek adabiy tilining yirik vakillaridan biri Nosiruddin Rabg`uziyning “Qisasi Rabg`uziy” asarida numerativ birliklarni belgilash, ularni aniqlash, o`sha davrda bu ulkan hududda amalda bo`lgan o`lchov tizimidagi o`rni va vazifasini belgilash, bugungi kun ilmiy talablari darajasida leksik –semantik jihatdan tadqiq qilingan.

Kalit so`zlar: misr yarmog`i, dirxam, uqiya, o`qiya, tanga, kumush, oltin, man, misqol, botmon, qori, qari, arshun, yig`och, quloch.

Mustaqillik sharofati bilan o`zbek diyorida ham yangilanish, rivojlanish davri boshlanib, ijtimoiy hayot umum jahon andozalariga mos taraqqiyot yo`nalishlariga jadal sur`atlar bilan kirib bormoqda. Shu jumladan, o`zbek mumtoz adabiyoti namunalarini o`rganish, tahlil qilish keng ko`lamda olib borimoqda. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning “Bizni hamisha o`ylantirib keladigan yana bir muhim masala – bu yoshlarimizning odob-axloqi, yurish-turishi, bir so`z bilan aytganda, dunyoqarashi bilan bog`liq. Bugun zamon shiddat bilan o`zgaryapti. Bu o`zgarishlarni hammadan ham ko`proq his etadigan kim – yoshlar. Mayli, yoshlar o`z davrining talablari bilan uyg`un bo`lsin. Lekin ayni paytda o`zligini ham unutmasin. Biz kimmiz, qanday ulug` zotlarning avlodimiz, degan da`vat ularning qalbida doimo aks-sado berib, o`zligiga sodiq qolishga undab tursin.” - quyidagi so`zlari fikrimiz dalilidir. Shu bois bugungi kunda o`zbek tili tarixini va uning til xususiyatini o`rganish samarali usulardan biri hisoblanadi. “Qisasi Rabg`uziy” asari boshqa yodnomalar qatori eski o`zbek adabiy tilining shakllanishida zamin vazifasini o`tagan. Bu asar 72 qissani o`z ichiga olgan bo`lib, xalq so`zlashuv tili asosida yozilgan. Ushbu yodnomaning eng qadimgi qo`lyozma nusxasi XV asrda ko`chirilgan bo`lib, u Britaniya muzeyida saqlanib kelinmoqda. Ushbu nusxaning faksimilesi mashhur matnshunos K. Gromben tomonidan 1948 yili Kopengagenda nashr qilingan. 1990-1991 yillarda E. Fozilov, H. Dadaboyev, Y. Shokirov kabi olimlarimizning sa`y-harakatlari bilan “Qisasi Rabg`uziy” ikki kitob holda nashr etildi. O`rta Osiyoda yashovchi turkiy xalqlar o`rtasida “Qisasi Rabg`uziy” asari o`zbek tili ilk taraqqiyot davrining (XII-XIV asrlarga mansub) bebaho yodgorliklardan biri hisoblanadi. Ushbu yodgorlik til faktlariga nihoyatda boy bo`lib, u o`z karakteriga ko`ra qadimiy turkiy til bilan XIV asrdan keying davrlarda yaratilgan yodgorliklar tili o`rtasidagi o`tish davri tili aks ettirgan. Ushbu maqolada “Qisasi Rabg`uziy” asarida numerativ birliklarni belgilash, ularni aniqlash, o`sha davrda bu ulkan hududda amalda bo`lgan o`lchov tizimidagi o`rni va vazifasini belgilash, bugungi kun ilmiy talablari darajasida leksik –semantik jihatdan tadqiq qilishdan iborat.

Pul qiymatini ifodalagan numerativlar. Ma`lumki, qadimda pul birligi sifatida asosan tangalar ishlatilgan. Ular oltin, kumush yoki misdan yasalgan va qiymati shunga muvofiq holda bir-biridan farq qilgan. Rabg`uziy asarida ham pul qiymatini ifodalovchi numerativlar uchraydi. Masalan: misr yarmog`i, uqiya| o`qiya, tanga, kumush, oltin, shuningdek, pul qiymatini ifodalovchi qimmatbaho tosh nomlaridan javohir, yingü, gavhar kabi so`zlar ham qo`llangan.

DIRHAM\DIRAM (درهم) arabcha soʻz boʻlib, pul birligi hisoblangan. Kumushdan yasalgan boʻlib, uni arablar dirham deb nomlagan. Dirhamning qiymati dinorga qaraganda kichik boʻlgan, chunki dirham kumushdan yasalgan.

J. Lapasov tuzgan lugʻatda, dirham 3,36 grammga teng oltin tanga deb bersa, baʼzi tarixiy asarlarda 3,186grammga teng ekanligi koʻrsatiladi.

E.A Davidovichning koʻrsatishicha, Buxoroning 2 dirhani 3,36 gr, yani 4,8gr misqolning 10\7 qismiga teng boʻlgan. Buxoroda 3,5g (5,0gr misqolni 7\10 boʻlgan) va 3,38 gr dirhamlar muomalada boʻlgan. Arablarning mashhur “Al Munjid” lugʻatida diram yunoncha boʻlib, kumushdan zarb etilgan deyiladi.Oʻzbek tili izohli lugʻatida, dirham quyidagicha izohlanadi: Tarixiy soʻz boʻlib Buxoro xonligida, Eronda, Iroqda, Afgonistonda va Turkiyada pul Marokashda pul birligi. *Har kunda bir orqa oʻtunni bozorgʻa sotib toʻrt diramga, ikkisini sadaqa qilib, ikkisiga osh olib berdi.*(QR18b2)

Yarmoq|Yarmoqi (يَرْمَقْ|ايرماق) turkcha soʻz boʻlib, kumushdan yasalgan pul birligi. XII-XIV asrda keng isteʼmolda qoʻllangan pul. “Boburnoma”asarida qayd etilishicha, Yormoq oʻrtacha qiymatlik tanga pul (*Barcha elda yormoq xud etkurib boʻlmas.44-b*) “Qisasi Rabgʻuziy” asarida ham pul qiymatini ifodalovchi numerativ hisoblanadi. *On sekmz misr yarmogʻi boʻldi, tarozigʻa tortdilar oʻn sakiz ogʻri keldi.*(QR)

Ogʻirlik maʼnosidagi numetivlar. Man|Mon (من|امان) 1 man 37kg. Oʻrta Osiyoda har xil qiymatga ega boʻlgan. E.A.Davidovichning yozishicha, Orta Osiyoda manlar dirhamlarda emas, balki misqollarda hisoblangan joyiga qarab turli qiymatga ega boʻlgan ogʻirlik oʻlchovi. *Ular yetti man bir nemak qi layin* (QR132b 2-k)*Yana kunda ikki kumush mandin olur*(QR198b 2-k)

Misqol. (مِثْقَال) arabcha soʻz boʻlib, taxminiy4,68-3,6gr tashkil etadi. Eskirgan soʻz,ogʻirlik oʻlchovi. Koʻchma maʼnoda, ozgina, juda oz, jindak. “Tarixiy atamalar izohli lugʻatida” da qayd etilishicha, sharq mamlakatlarida qimmatbaho toshlarning vaznini aniqlash uchun ishlatilgan oʻlchov birligi.VI-VIII asrlarda Samarqandda bir misqol 4,25 gr teng boʻlgan. XIV-XX asrlarda Fargʻonada bir misqol 4,53-4,55grammga teng boʻlgan ogʻirlik oʻlchovi hisoblangan. “Qisasi Rabgʻuziyda”da taxminiy 4,68 gr tashkil etishi qayd etilgan. *Zulayxo enasiga ming oltun berdi, ming misqol yipor berdi va ming ogʻri kofur va ogʻir boholiq ikki toʻn berdi.*(QR121-b1-k)

Botmon|Batman (بَاتْمَان|ایبتمان) Fors-tojikcha soʻz boʻlib,ogʻirlik oʻlchov berligi. (12 puddan 11pudgacha) 1pud 16 kg pudgacha teng. *Bir botmon arpa bir oltun boʻldi*(QR141b)*Tarozigʻa tort dilar, olti botmon keldi.*(QR97-b2k) *Luqmon ul chuqurgʻa kirurda qirq botmon quruq yuzum olib kirdi*(QR75-b2-k)

Uzunlik maʼnosidagi numerativlar.Qori|Qari (قَرِي|قاری) arabcha soʻz boʻlib, 1metr chamasidagi uzunlik oʻlchov birligi. Koʻkrak oʻrtasidan qoʻlning uchigacha boʻlgan uzunlik oʻlchovi.Oʻrta Osiyoda tarqalgan uzunlik birligi, turli joylarda turlicha uzunlikda boʻlgan, (taxminan 140-150sm ga yaqin boʻlgan.) Qari soʻzi aslida “qoʻl” demakdir. Qar|qari moʻgʻul va buryat “gʻar”, qalmoq “gar”, turk tilida “qar|qari” shaklida isteʼmolda boʻlgan.*Ul taxtning uzunliqi qirq qari, eni oʻn ikki qari.* (QR48-b 2-k)*Eni qirq sakkiz qari, uzuni oltmish qari, biyikligi oʻtuz qari.* (QR49-b2-k)

Arshun |Arshin (أرشون || أرشون) uzunlik oʻlchov birligi) 65,2 smdan 112smga teng boʻlgan. 1 gaz arshin (0,71 metr)ga teng uzunlik oʻlchovi) Adizligi iki yuz *arshun.* *Ul sharistonga toʻrt qabugʻ qildi. Bulardin adizligi yigirma toʻrt arshun.* (QR95-b1k)

Quloch||Qarich||Qarish (قۇلۇچ || قارىش || قارىش) tojikcha soʻz bolib, ikki qoʻl orasidagi uzunlik ifodalovchi birlik, quloch tarixiy soʻz tarixan toʻldiruvchili birikmali soʻz qoʻl –och feʻlidan tarkib topgan, yaʼni qoʻlini och maʼnosida dastlab qoʻllangan birikma hisoblangan. Mahmud Qoshgʻariyning “Devonu lugʻati turk” asarida qayd etilgan. *Amir al-moʻminin Ali roziyallohu anhu rivoyaticha, baʼzisi bir qarish. baʼzisi yavloq uzun (QR92-b2k)*

Yigʻoch||Yogʻoch (يغۇچ || يوغۇچ) 9km masofani birligi. 1yigʻoch masofa (12 ming qarn-1 metrga barobar) qiymatiga ega boʻlgan. A.Navoiy izohli lugʻatida 12 ming metr teng deb izohlangan.(297-b) *Oʻn besh yigʻochliq er erdi (QR87-b1k) Ibrohim besh yigʻoch yer koʻnduru bordi. Uch yigʻochliq yerga tegi qovdilar.(QR 106-b1k)*

Oʻz davrida aniq qiymat ifodalagan numerativalar hududiy qoʻllanishiga koʻra bir-biridan miqdoriy aniqligi va qiymati bilan muayyan tafovutlarga ega boʻlgan, ammo har bir hudud uchun aniq qiymatni ifodalagan. Baʼzi hollarda boshqa hududning oʻlchov birligi ikkinchi bir hudud uchun ham qoʻl kelgan. Natijada hududiy tarqalish jarayonida qiymat ifodasi oʻzgarib borgan. Ularning ayrimlari davrlar sinoviga bardosh berib, oʻz qiymatini yoʻqatmagan, ayrimlari esa davrlar oʻtishi bilan muayan semantik oʻzgarishga uchragan.

АДАБИЁТЛАР РЎЙЎАТИ:

1. Носируддин Бурхониддин Рабғузий. Киссаси Рабғузий. Биринчи китоб. – Т.: Ёзувчи, 1990.; Иккинчи китоб. - Т.: Ёзувчи, 1991.
2. А.Навоий Навоий асарлар луғати. Изохли луғати. -Тош.: Адабиёт ва санъат, 1972. - 791-б
3. Махмуд Кошғарий. Девони луғати турк / Таржимон ва нашрга тайёрловчи С.М Муталлибов. I-III. –Т.:Фан, 1960-1963; Т. I.1960. -499 б.; Т. II.1961. -427 б.; Т. II.1963. - 461 б
4. Ўзбек тилининг изохли луғати. I-II. – М.: Русский язык, 1981. – Т.. I.1981. -631 б.; Т. II. 1981. - 715 б
5. Давидович Е.А Материалы по метрологии Среднековой Ср.Азии. - М: Наука 1970. 81-б
6. З. Чориев. Тарихий атамаларнинг кискача изохли луғати. Тош: Академия нашр. 2002.
7. Лапасов Ж. Мумтоз адабий асарлар ўқув луғати. Тошкент.: 1994.
8. Абу Бакр Наршахий. Бухоро тарихи. Мерос туркуми. - Тош.: Камалак, 1991.
9. Э. Фозилов, Эргаш Исмаилович. Староузбекский язык - Ташкент: Фан, 1966-1971.

Палымбетов Камалбай Сарсенбаевич
доктор филологических наук
Региональный центр переподготовки и повышения квалификации работников
народного образования Республики Каракалпакстан
(Нукус, Узбекистан)

«КНИГА ДЕДА КОРКУТА» И КАРАКАЛПАКСКИЙ НАРОДНЫЙ ЭПОС «КОБЛАН»

Аннотация. В статье рассматривается типологическая связь письменных памятников Средневековья, эпоса «Книга деда Коркута» и героического эпоса каракалпаков "Коблан". Также в статье анализируются свойственные всем героическим эпосам Средневековья система сюжетов и система образов в структуре эпического произведения. Среди них можно выделить такие мотивы, как мотивы бесплодия, имяречения, выбора лошади и оружия, поиска девушки-невесты, условий соревнования, сновидения, плена, освобождения людей от внешних врагов. В обоих эпосах показано, что более глубоко сохранились образы феодально-патриархального строя, древние степные народы уделяли большое внимание воспитанию героических сынов, защищавших страну и племя. Если эпос «Книга деда Коркута» отличается историей событий и образов, то эпос «Коблан» рассказывался устно в форме мифов, легенд, сказок, а сюжеты формировались еще в огузско-кипчакскую эпоху.

Ключевые слова: эпос, мотив, сюжет, образ, герой, героическая борьба, племя, народ.

Palymbetov Kamalbay Sarsenbaevich
doctor of Philology Sciences
Regional Center for Retraining and Qualification Upgrading
of Public Education Staff of the Republic of Karakalpakstan
(Nukus, Uzbekistan)

"THE BOOK OF GRANDFATHER KORKUT" AND THE KARAKALPAK FOLK EPIC "KOBLAN"

Annotation. The article deals with the typological connection between the written monuments of the Middle Ages, the epic "The Book of Grandfather Korkut" and the heroic epic of the Karakalpaks "Koblan". The article also analyzes characteristics of all heroic epics of the Middle Ages the system of plots and the system of images in the structure of an epic work. Among them, one can single out such motives as the motives of infertility, naming, the choice of a horse and weapon, the search for a girl-bride, the conditions of competition, dreams, captivity, the liberation of people from external enemies. In both epics it is shown that the images of the feudal-patriarchal system were more deeply preserved, the ancient steppe peoples paid great attention to the upbringing of heroic sons who defended the country and the tribe. If the epic "The Book of Grandfather Korkut" is distinguished by the history of events and images, then the epic "Koblan" was told orally in the form of myths, legends, fairy tales, and the plots were formed back in the Oguz-Kipchak era.

Key words: epic, motive, plot, image, hero, heroic struggle, tribe, people

«КИТАБИ ДАДАМ ҚОРҚЫТ» ХӘМ ҚАРАҚАЛПАҚ ХАЛЫҚ ДӘСТАНЫ «ҚОБЛАН»

Орта әсірлерде Сырдарья бойларын мекен еткен Оғуз-қыпшақ қәуімлері бирлеспесінде дөретилип, хәзіргі Ұақытта Дрезден (Германия) хәм Ватикан (Италия) китапханаларында сақланып атырған «Китаби дадам Қорқыт» жазба естелиги көпшилик қахарманлық эпослар менен жақын ұқсаслыққа ийе.

«Китаби дадам Қорқыт» эпосының сюжетлери Орта әсірлерде Арал бойларын мекен еткен Оғуз-қыпшақ, печенег-салор қәуімлері бирлеспесінде дөретилип белгисиз автор тәрепинен XV әсирде Кавказда хатқа түсірилген [1. 185]. Лекин, естеликтің сюжети VIII-XI әсірлердеги Сырдарья бойларында жасаған Оғуз қәуімлериниң сыртқы жауларына қарсы алып барған қахарманлық гүреслерин сөз ететуғын фольклорлық стильде жазылған.

Бул жазба естеликтің әдебий-көркем, тарийхый-фольклорлық тәреплери В.М. Жирмунский, В.В. Бартольд, В. Рубен, А.Ю. Якубовский, Х.Г. Корголы, А. Щербак, М.Тахмасиб, А. Демирчизаде, С. Якупов, К. Иностранцев, Х. Зарифов, Ә. Маргулан, Б. Назаров, Т. Мирзаев, Н. Рахманов, С. Рүзимбоев, Ә. Қоңыратбаев, Қ. Мақсетов, К. Аламбергенов. С. Бахадырова, М. Жұраев, Р. Жуманиёзов, Ж. Эшонкул, Ж. Хошниязов хәм т.б. илимпазлардың монографиялары менен мақалаларында хәр тәреплеме сөз етиледі.

«Китаби дадам Қорқыт» эпосының хәр бир шақабында сүүретленип атырған Ұақыялар қызықлы сюжетке қурылғанлықтан, қахарманлар хәм прсонажлар образын жасау өзгешеликлери жағынан да, сюжетлик хәм композициялық қурылысы жағынан да, айырым эпизод хәм деталлардың, мотивлердің берилиу тәреплери менен де қарақалпақ халық дәстанлары менен ұқсаслықларға ийе. Мысалы, «Китаби дадам Қорқыт» эпосындағы қахарманлардың өз елин душпанлардан қорғауы, сыртқы жауларға қарсы гүреси, бенде болған халқын душпан қолынан азат етиуі, батырлардың қахарманлық гүреслери, мухаббат мәселесиниң сөз етилиуі, көркем сүүретлеу қураллары тағы басқалар қарақалпақ халық дәстанлары «Алпамыс», «Қоблан», «Мәспатша», «Едиге», «Ғәрип-ашық», «Юсуп-Ахмет», «Хұрлиха-Хамра» сыяқлы т.б. эпик мийраслар менен оғада жақын ұқсаслығында көринеди.

Улыўма Оғуз эпосы хәм «Қоблан» дәстанындағы сюжетлик сәйкеслик еки эпостың экспозициясындағы перзентсизлик мотивиниң сүүретлениуі менен басланады хәм қартайған адамлардың перзентсизлиги олардың жеке басының қайғысы емес, ал, пүтин бир елдің, қәуімнің қайғысы болып сүүретленеди. Бул, әсиресе «Китаби дадам Қорқыт» эпосында анық сүүретленеди. Онда перзентсизлик жәмийетке жат, ең жаманлық белгиси сыпатында көринеди [2. 110]. Сонлықтан да, эпостың «Дирсехан улы Букашжан» (I) хәм «Бамси-Бейрек» (III) шақаптарында тойға жыйналған пүткил Оғуз беклери көкке қолларын жайып тәңириден (қудайдан) перзент тилейди. «Қоблан» дәстанында да бийперзент әке хәм ана ел гезип, әулийелерге түнейди, яки қудайға жалбарынады. Есетликте де хәм «Қоблан» дәстанында урыу, қәуім басшыларының өз орнын басқандай, елин жаудан қорғағандай ул перзенттиң болыуына айрықша кеуил бөлгени сезиледи.

Еки дөретпениң сюжетинде де батырлар образының жасалуына айрықша кеуил бөлинеди. Мысалы, естеликтің III шақабында Бамси 15 жасында гәуирлерге жалғыз өзи

урыс жүргизип жеңиске ериссе, I шақапта Буқаш 15 жасында жабайы өгиз пенен айқасып, оны өлтирип ерлик көрсетеди. VIII шақапта 15 жасар Иекенк тутқындағы әкесин қутқарады. Ал, «Қоблан» дәстанында Қоблан 11 жасында Сейдимхан пашаның елине атланып, патшаның қойған шәртлерин орынлап, Қуртқаны елине алып қайтады хәм жолда ушырасқан дәулерди өлтирип батырлық көрсетеди. Бундай сүүретлеулер ертедеги «Орхон-Енисей», «Огузнама» жазба естеликлеринде хәм А.Фирдаусийдің «Шахнама» шығармасында да өз сәулесин тапқан.

«Қорқыт ата кітабы» эпосында ертедеги көшпели дала халықтарына тән дәстүр бойынша балаға екінши рет ат(исим) қойыу мәресими менен ушырасамыз. Мысалы, «Қорқыт ата кітабы»ның I хәм III шақаптарында Дирсехан хәм Байбурабектиң балаларының 15 жасында көрсеткен ерликлери ушын огузлардың пири Қорқыт ата келип, бирине Буқаш (киши өгиз), бирине Бамси-Бейрек (боз атлы жигит) деген ат береді. Ал, «Тобекөз дәуді өлтирген Бисат туұралы» деп аталыушы VIII шақапта Қорқыт ата Аруздың баласына Қиян Сейилхан елинен шыққан аңға уқсатып Бисат деп ат қояды. XVI әсирдің тарихшысы Абул-ғазы Бахадурханның «Шажарайи тарокима» («Түркмен шежиреси») мийнетинде Қорқыт ата оған Туман деп ат қояды [3. 58]. «Қоблан» дәстанының Есемурат жырау вариантында Қобланның дәслепки исми Қубыл болады, соңынан хәқыйқыи исми Қоблан екенлиги айтылады, оны Қызыр Ильяс пир бабасы қойған болады. Балалардың батырлығын сынап исим қойыу әйемги дәуірлердің қалдығы. Соның ушын да академик В.М. Жирмунскийдің айтыуынша халық қахарманлық дәстанларына, ертек жырларына VI-VII әсирлери дөрелип, түрки қәуимлериниң арасына тегис жайылған Алп (ер) хәққындағы аңызлар негиз болған болыуы керек. Себеби, бул аңызлар түркий халықларының ишинде, әсиресе Огуз-қыпшақ топарындағы халықлар арасында кең сөз етиледі [4. 126], – деп жазған еді.

«Китаби дадам Қорқыт» эпосындағы батырлардың өзге журттан өзине ылайық қалыңлық ізлеуі уқсас түрде баянланады. Мысалы, Қобланның өзине ылайық қалыңлық ізлеуі естеликтің «Огуз-Қанлы баласы Қан-Төрәли хәққында» деп аталыушы шақабының басланыуы менен сәйкес келеді. Сондай-ақ, Карам жырау вариантында Қоблан Сейдимхан патшаның Қуртқа атлы сулыу қызының хабарын киндик атасы Ақшаханнан еситсе, Қан-Төрәли Трапезунт патшасы Тагавордың Сейилжан сулыу атлы қызының хабарын әкеси арқалы биледи.

«Қорқыт ата кітабы» эпосында хәм «Қоблан» дәстанында қызлардың өзлерине талабан жигитлерди сынау мақсетинде шәрт қойып, жарыс шөлкемлестиріу ұақыясы бирдей. Айырмашылығы, Бану-Чечек (III жыр) жарыстың үш түрін (ат шабыс, оқжай атысыу, гүресіу) шөлкемлестирсе, Сейилжан сулыу (VI жыр) үш аң менен (арыслан, өгиз, түйе) гүресіу шәртин қояды. «Қоблан» дәстанында Қуртқа сулыу арша ағаштың уша басындағы алтын түймени атып түсіриу шәртин қояды.

«Бамси-Бейрек» шақабында Бану-Чечек қойылған шәртлердің орынланыуында жигитлер менен өзи күш сынасады. «Қоблан» дәстанында жети жасар Қыз палуанның анасы кимде-ким гүресте қызымды жеңсе оған өзим келип бағынаман [5. 260], – деп шәрт қояды. Бундай батыр қыз образы «Гөрөғлы» дәстанының «Қырмандәли» шақабында да бар. Қызлар тәрәпинен талабан жигитлерге қыйын шәртлердің қойылыу дәстүри

әйемнен киятырған архаикалық мотивлердің бири. Бундай мотивлер әйемги грек мифлерінде де ушырасады [б. 127, 178].

«Қорқыт ата кітабы» эпосының «Бамси-Бейрек» шақабында Бану-Чечектиң Қарчар атлы ағасының образы бериледи. Оған ұқсас образды Алтайлардың «Алып-Манаш» эпосындағы Эрке Каракчының Ақ-Қан атлы әкесинің образын көреміз. Ол да қызын Қарчар сыяқлы хеш кимге бермейди, талабан болып келгенлерди өлтиреді. Ал, «Қоблан» дәстанындағы Құртқаның ағасы Қараман да дәслеп, қарындасы Құртқаның турмысқа шығыуына қарсы болады.

Қахарманлық дәстанларға тән дәстүрий сүүретлеулердің бири, көбинесе батырлар душпан патша тәрәпинен алдаулық пенен қолға түсіриледі, онда да батырдың уйықлап қалып, ғапылда, хийле менен тутқынға түсіуі жийи ушырасады. Мысалы, «Алпамыс» дәстанында Алпамыс Мәстан маманың хийлеси менен уйықлап қалып зинданға түссе, «Юсуп-Ахмет» дәстанында Юсуп-Ахметти Мырзамамбет уйықлап атырған жерінде қолға түсіреді. Ал, «Қорқыт ата кітабы»ның III шақабында Гәуірлер Бейректі 39 жигити менен уйықлап атырғанында 700 әскер менен келип беңде етип алып кетеді. Ұақыяның бундай болыуына көбинесе батырлардың жети күн, жети түн уйықлайтуғыны себепши болады. Батырдың уйықлап қалып тутқынға түсіуі қазақша «Қобыланды батыр» дәстанында бар. Ал, қарақалпақша вариантларда Қобланның тутқынға түсіуі Карам жырау вариантында ушырасады. Онда Қоблан душпанның хийлеси, дууа күши себепли қолға түсіриледі.

«Қорқыт ата кітабы»ндағы шақаптарда хәм дәстанларда душпанлардың елге тосаттан топылыс жасағанын яки батырлардың жауға тутқын болғанын унамлы хәм унамсыз қахарманлар қорқынышлы түс көриу арқалы биледи хәм қутқармақшы болып изинен атланады. Қахарманлардың қорқынышлы түс көриу ұақыясы қахарманлық эпосларда кең орын алған. Мысалы, «Қоблан» дәстанында Қоблан Қарақыпшақ елин Алшағыр гәуір шауып, халқын беңде етип алып кеткенлигин түс көрип биледи. Ол түсінде бийік боз орданың босағасы, оның алтыннан исленген ууығы, шаңырағы хәр жерде шашылып атырғанлығын көреді [5. 187]. Енди «Қазан-Салордың» ауылын жау шапқаны тууралы деп аталыушы II шақапта Қазан хан өз елине жау шапқанын, жөне халқын беңде етип алып кеткенин түс көрип биледи. Түсінде...ала шатырларына көктен жай түсип, өртенип атырған болады хәм ордасының үстине қар аралас жауын жауып, думан түседі [8. 187].

Ұақыяны түс көриу арқалы билген Қоблан да, Қазан-Салор да елин душпанлардан қутқармақшы болып, жаудың изинен атланады. Қазанның өз баласы Оразды қутқаруы ушын (IV шақапта), ал, Қобланның беңде болған халқын қутқаруы ушын алып барған қахарманлық гүреслери еки мийраста да бирдей ұқсаслық пенен сүүретленеди. Соның менен бирге, Огуз эпосындағы Бамси-Бейрек сыяқлы батырлардың душпан қолында көп жыллар тутқында болыуы «Алпамыс», «Юсуп-Ахмет» дәстанларында хәм «Қоблан» дәстанының Карам жырау вариантында бар.

«Қорқыт ата кітабы» эпосында батырдың ер жүрек уллары хаққында сөз болады. «Қоблан» дәстанының Есемурат жырау вариантында Қобланның Мырза Сайым, Карам жырау вариантында Ер Сайым хәм Мырза Сайым атлы егиз улларының ерлиги хаққында сөз етиледі. Батырдың баласының болыуы, бул көбинесе көп сюжетли эпикалық

дәстанларға тән болып келеди. Бул дәстүр түрки халықтардың дәстанларында сақланған. Мысалы, қырғызлардың «Манас» дәстанында хәр әулады өз алдына дәстан етип берілген. Манастың баласы «Семетей», ақлығы «Сейтек», ал, «Гөроғлы» дәстанының өзбек версиясында батырдың үш әулады хаққында сөз етиледі. Илимпаз С.Қасқабасов: «...халық жыршыдан сүйикли батыры туұралы жырлау менен қатар, оның баласы туұралы да әңгимелеуді талап еткен» [7. 189], - деп жазады. Сонлықтан да, батырдың улларының образы әкениң ислерин дауамлаушысы, оның әрманларын орынлаушысы сыпатында дүнья эпосларында сәулеленип отырады.

Сондай-ақ, эпосларда батырлардың изинде қыз қарындасының болыуы хаққында сөз етиледі. Мысалы, Қобланның Қансулыі атлы қарындасы болып, оны бир тәрептен досты, екінши тәрептен душпаны Ақшаханның иниси хәм үәзири болып сүүретленетуғын Полатқа некесин қыйып береді. Буған сәйкес «Бамси-Бейрек» шақабының сюжетинде Бейрек жети қарындасын өзиниң 39 жолдасының жетеуине некесин қыйып бериуі сүүретленеді. Бирақ, батырдың қарындаслары туұралы «Бамси-Бейрек» шақабынан басқа Огуз эпосының хеш бириниң сюжетинде айтылмайды. Керисинше, хәммесинде де батырдың уллары туұралы, олардың қахарманлық гүреслери хаққында сөз етиледі. «Қоблан» дәстанында Қобланның қарындасы да, батыр уллары да болады. Еки дөретпеді де феодаллық-патриархаллық дүзимниң елеслери тереңирек сақланып қалған, себеби, ертедеги дала қәуимлеринде елди, урууды қорғайтуғын батыр уллардың өсиуине күшли дыққат бөлінген.

Дәуірлер өтүи менен түрли өзгерислерге ушырап киятырған халық эпикалық дөретпелеринде халықтың ушқыр қыяллары да, арзыу-әрманлары да, диний түсиниклери де турмыслық хәм тарийхый хәдйиселердиң анау яки мынау елеслери белгили дәрежеде сақланып қалатуғыны да тәбийғый. Огуз эпосы менен «Қоблан» дәстанының арасында қаншелли дәрежеде байланыс болған менен «Китаби дадам Қорқыт» эпосының сюжетинде тарийхый ўақыялар, тарийхый адамлар хаққында сөз етиледі. Соның ушында «... Қорқыт жырлары»ның арғы теги ІХ-Х әсирлерде Сыр бойындағы Жанкент қасында пайда болса», деп жазады Ә. Қоңыратбаев: «онда Огуз-қыпшақ улысының тууылыуы, печенег пенен түркмен арасындағы (922-956), оннан соң Жанкент ханы Шах Маликтиң 1043–жылы Сырдан кетиуі сүүретленсе керек. Сонда биз бул жырлардың дәслепки сюжетлерин көп жыллар көшпели болып, шаманизмге табынған, қобыз культине сыйынған Огуз-қыпшақ улысы заманында дөретилген, сол ушын ол жырлар сол қәуимниң куралыуы, ыдырау тарийхын баянлайды деймиз» [8. 5], - деген еді. Дурыс, «огуз эпосының жазба естелиги болған «Китаби дадам Қорқыт» тарийхый мотивлердиң хәр қыйлылығы, әйемийлиги менен түркий-қыпшақ эпосынан кескин парық қылады» [9. 105]. Сонлықтан да, академик Б. Назаров: «Китаби дадам Қорқыт» эпосында исламға шекемги болған тарийхқа тийисли түркий халықтардың өмири, этник хәдйиселер де өзиниң сәулелениуін тапқан» [10. 39], - деп жазады. Демек, огуз эпосы әйемийлиги хәм тарийхыйлығы менен айрылып турады, лекин, «Қоблан» дәстанының да тийкарғы сюжетлери усы дәуірлери қәлиплескен. Огуз-қыпшақ қәуимлери көп жыллар бойы сахра далаларында көшпели турмыста жасағанлықтан, жазба естеликтиң сюжетлеринде мусылман динине шекемги әйемги шаманизм, тотемизм дининиң қалдықлары мифологиялық сүүретлеулер сәулеленген.

Улыўма алғанда, «Қоблан» дәстаны менен «Қорқыт ата кітабы» эпосының бир-бирине қайсысының тәсири болғанлығын, сюжетлерінің қәлиплесіуіне қайсысы әдебиет дерек хызметін атқарғанлығын дәл тауып айтыу қыйын. Профессор Ә. Қоңыратбаев: «Қорқыт...» жырларының сюжети барлық кейінгі қәуімлердің эпосына өткен» [11. 180], – деп жазады. Бул пикирге қарағанда дәстанлардың сюжетіндегі ұқсаслықтар «Қорқыт ата кітабы» жазба естелигінен алынған деген түсиник келип шығады. Бірақ, «Қорқыт» жырлары ауызекі әңгімелер тийкарында XV әсирде Кавказ жерінде қысқартылып кітапқа түсірилип, жазылған. Ал, «Қоблан» дәстаны әйемгі урыу, қәуімлік дәуірлері миф, аңыз, ертектүрінде ауызекі айтылып жүріп, оғуз-қыпшақтар заманында сюжетлері қәлиплескен.

Жуўмақлап айтқанда, «Қоблан» дәстанының сюжети хәм мазмуны, көркемлік дәрежесі, жыраўлардың импровизаторлық шеберлігі Орта Азияда жасаўшы түркі халықлардан бири болған қарақалпақ халқының тарихы, этномәдениет дәстүрлері, көп әсирлік эпик дәретіушилигі, соның ишінде дәстанлары әйемгі дәуірлерде жаратылып, халықтың эпик ойлау хәм көркем-эстетикалық көзқарастарының жүдә кең хәм жоқары дәрежеде болғанлығын көрсетеді.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Қоңыратбаев Ә. Қазақ эпосы және түркология. – Алматы: Ғылым, 1987.
2. Короглы Х.Г. Песни Коркута // Советская тюркология. – Баку, 1971. - № 2.
3. Кононов А.Н. Родословная туркмен. Сочинение Абу-л-гази хана хивинского. – М.-Л.: АН СССР, 1958.
4. Жолдасбеков М. Асыл арналар. – Алматы: Жазушы, 1986.
5. Қарақалпақ фольклоры. Көп томлық. Т. VIII. «Қоблан». – Нөкис: Қарақалпақстан, 1981.
6. Кун А.Н. Әйемгі Грецияның легендалары хәм мифлері. – Нөкис: Қарақалпақстан, 1990.
7. Қасқабасов С. Қазақ фольклорындағы тутастану кубылысы // Жұлдыз. – Алматы, 1990.
8. Қорқыт ата кітабы. – Алматы: Жазушы, 1986.
9. Мелетинский Е.М. Введение в историческую поэтику эпоса и романа. – Москва: Наука, 1986.
10. Назаров Б. «Құрқут ота китоби» ҳақида // Ёшлик. – Тошкент, 1988. - № 5.
11. Қоңыратбаев Ә. Қазақ эпосы және түркология. – Алматы: Ғылым, 1987.

SECTION: PHILOSOPHY

Тураев Бахтиёр Оманович
доктор философских наук (DSc.)
профессор, главный советник директора
Международного научно-исследовательского центра Имама Бухари
при Кабинете Министров Республики Узбекистан
(Самарканд, Узбекистан)

ХОДЖА ИСХАК ВАЛИ – ВЕДУЩИЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ
ДАГБИДСКОЙ ШКОЛЫ НАКШБАНДИЗМА (1505-1599)

Накшбандийское течение занимает особое место в истории ислама. Этот суфийский тарикат (секта, течение) взял на себя инициативу по развитию просвещенческого направления ислама и до нынешнего времени удивляет мировое сообщество своими гуманистическими и просветительскими идеями, имеющими перспективную направленность.

Дагбидская школа Накшбандийского тариката сформировалась в XVI веке на основе идеи толерантности, секуляризма, гуманизма и просвещения, суфийского учения Саида Ахмада ибн Мавляна Джалалиддина Ходжаги Касани Махдуми Аъзама (1461-1542), являвшегося известным мыслителем во всем Мавереннахре и Хорасане.

Махдуми Аъзам был мыслителем, который прославился на всю эту обширную территорию тем, что усовершенствовал путь Накшбандийского тариката по толкованию ходжагана⁵. Дальше этот путь тариката развивает его сын – Ходжа Исхак Вали (1505-1599), который родился от четвертой жены Махдуми Аъзама Биби Рухия (Бибицаи Кашгари)⁶.

Говоря о Ходже Исхаке Вали, ученые и источниковеды называют его чрезвычайно одаренным, человеком незаурядных способностей, последовательным защитником тариката Накшбандия, крупным общественным и политическим деятелем, внесшим неоценимый вклад в развитие ислама и исламской цивилизации. Как один выдающийся представитель Дагбидской школы тариката Накшбандия, он был одним из лидеров, проявивших особое мужество в распространении традиций этой школы на территории Восточного Туркестана, Китая, Индии, Ирана и Кашмира.

⁵ Основатель суфийского толкования ходжагана **Абдулхалик Гиждувани** (1103-1179) – духовный наставник – муршид, является десятым духовным звеном в золотой цепи преемственности шейхов тариката Накшбандийя. Истоки тариката Накшбандийя уходят в эпоху Баязида Бистами, когда возник суфийский тарикат «Бистамийя» или «Тайфурийя».

⁶ Шажараи Хожа Исҳоқи Валии (қуддиси сирруху) // Саид Назар Хожа Хўқандий. Қалбларнинг зиёси. Т.:Наврўз, 2014. Б. 152.

1599 год – дата смерти этого мыслителя четко указана в источниках. Однако некоторые источники утверждают⁷, что Ходжа Исхак Вали умер в возрасте 69 лет, в то время как другие отмечают⁸, что он дожил до 94 лет. Эти последние, более надежные данные также зафиксированы в произведениях «Зия-уль-кулуб»⁹ (1603 г.) и «Джалису-ль-Муштакин» (1599 г.), принадлежащих ученикам Ходжа Исхака Вали Мухаммаду Авазу Самарканди и Шаху Мухаммаду Пайрави.

Если логически сравнить эти два разных источника о возрасте мыслителя, неполноценность первого источника станет очевидной, так как Махдуми Аъзам родился в 1461 году и ему было более семидесяти лет на момент рождения Ходжи Исхака Вали. А стать отцом в 70 лет, если и осуществимо, то далеко не всем. Есть также много источников, утверждающих, что Ходжа Исхак Вали был долгожителем, и даже в преклонном возрасте, будучи пропагандистом и ведущим лидером тариката Накшбандия, в Восточном Туркестане он призывал людей к просветлению. Это может свидетельствовать о правдивости последнего. На основании этого и источников, написанных авторами, которые были современниками и учениками мыслителя, подтверждается мысль о том, что Ходжа Исхак Вали скончался в возрасте 94 лет. Следовательно, год рождения Ходжи Исхака 1599 - 94 = 1505. То есть он родился не в 1531 году, а 1505 году, когда Махдуми Аъзаму было 44 года.

Ходжа Исхак Вали обладал великолепной памятью и был полиглотом. Умел воздействовать на психику людей, обладал сильным эмоциональным и психологическим влиянием.

В истории ислама суфийское течение Накшбандизм играет особую роль. Оно является лидером в развитии просвещенческого направления ислама и продолжает удивлять мировое сообщество своими гуманистическими идеями.

Известный мыслитель Мавераннахра и Хорасана Саид Ахмад ибн Мавляна Джалилидин Ходжаги Косони Махдуми Аъзам (1461-1542) усовершенствовал способ интерпретации Ходжагандии Накшбанди. Когда речь заходит о его сыне Ходжа Исхаке Вали, исследователи отмечают его выдающимся талантом, последовательным сторонником учения Накшбандизма.

Ходжа Исхак многократно ездил в Восточный Туркестан. Во многих источниках подчеркивается, что он проводил беседы с буддистами, кришнаитами, конфуцианцами, наставниками о духовной жизни, о религиях, о вере, о взаимоподдержке, о взаимопонимании представителей разных конфессий, о справедливом толковании смыслов священных писаний. Он поддерживал толерантность в отношениях между представителями различных наций, народов и народностей, религий и религиозных конфессий. Считает, что верующие разных конфессий должны стараться правильно

⁷ Хаджи Нурхажи. Краткая история Яркендского ханства Саидия. (На уйгурском языке). – Урумчи, 1993. С.250-252.

⁸ Кулматов Ш., Бердимуродов А. Самарканд ёдгорликлари. Т.: Наврўз, 2017. Б. 150.

⁹ Шажарай Хожа Исҳоқи Валий (қуддиси сирруху) // Саид Назар Хожа Хўқандий. Қалбларнинг зийёси. Т.: Наврўз, 2014. Б. 152.

понимать друг-друга и проявлять взаимоуважение. Так как все мы являемся творениями Единого Творца.

Есть также мнение о том, что Ходжа Исхак Вали перевел с китайского на тюркский и персидский языки сборник изречений Конфуция. Мудрые слова облагораживают людей, человечеству полезно и легко изучать мудрые слова Конфуция на своем родном языке. Ходжа Исхак Вали кроме своего родного тюркского хорошо владел арабским, персидским, индийским, китайским, уйгурским языками. Свободно разговаривал китайцами и индусами без переводчика (толмача). Каждый раз собеседники подчеркивали, что они очень хорошо понимали друг друга.

Ходжа Исхак, следуя своему отцу Махдуми Агзаму на своем родном крае не допускал унижение людей ни по национальным, ни по религиозным признакам. Все люди равны, только они различаются по внешним признакам, языками и верованиями. По информации из источников, среди поклонников Ходжа Исхака были буддисты, евреи и даже атеисты. Многие буддисты и люди, не имеющие какой либо религиозной веры, принимали ислам, благодаря проповедям Ходжа Исхака Вали¹⁰.

Ходжа Исхак Вали, строго следуя наставлениям своего отца Махдуми Аъзама, о том, что постулат *«Религия и святые книги даны человеку для того, чтобы они нравственно совершенствовались. Человек создан не для религии, а религия создана для человека»*¹¹, развивал гуманистическое направление дагбитской школы Накшбандизма. Строго следуя этому учению своего отца, он добросовестно служил поддержанию мира и спокойствия в стране, толерантности между религиями, как пир-муршид, верный продолжатель идеи Накшбандизма.

Он вел проповеди среди мусульман разных регионов, где и встречался индусами, тибетцами, огнепоклонниками, буддистами и конфуцианцами. Тогда он приходит к мысли о том, что, изучая религиозные идеи разных народов, необходимо отбирать у них общечеловеческие идеи. В изречениях Конфуция имеются ценнейшие идеи для воспитания совершенного человека, зрелой личности. Учение Конфуция, считал он, не только религия, но это – большая наука и философия. Ее надо изучать и распространять среди всего человечества.

Ходжа Исхак с детства владел сильной логикой, которую унаследовал у своего отца, потом от своего учителя-наставника Мавляна Лутфуллаха Чустий¹².

Ходжа Исхак Вали несколько раз посещал Восточный Туркестан. Побывал во многих городах Китая, Тибета, Индии, Турции, Ирана, Аравии, Египта. Там он проводил переговоры с буддистами, конфуцианцами, опирался на идеи исламской толерантности и подчеркивал важность взаимопонимания между людьми разных религий. Об этом рассказывается во многих источниках. Есть даже сказания, что он переводил конфуцианские пословицы на тюркский и персидский языки.

¹⁰ Саид Назар Хожа Хўқандий. Қалбларнинг зиёси. Т.: Наврўз, 2014. Б. 105.

¹¹ Махдуми Аъзам. Рисолаи илмия //Махдуми Аъзам. Сийрати ва сурати. Т.: Навруз, 1993.

¹² Мавлана Лутфуллаҳ Чустий (ум.1572 г.)– Мьюрид и ученик Махдуми Аъзама, наставник и пир-мьюршид Ходжа Исхака Вали.

Он смог решить множество сложных проблем в своей жизни, основываясь только на свою логику и эрудицию. Однажды Ходжа Хашимходжа обратился к Ходже Исхаку и попросил его объяснить значение повествования *“Аль-вилояту афзалу минан нубуввати”* (статус «вали»¹³ выше статуса пророка). Тогда мыслитель, опираясь на свою логическую эрудицию, ответил, что Пророк Мухаммад (С.А.В.) обладал качеством «вали» еще до того, как ему пришло Божественное послание Аллаха, и еще тогда уже превосходил своих предшественников-пророков даже будучи в статусе «вали». Поэтому и говорят, что статус вали выше статуса пророка¹⁴.

В другой раз возник спор о разделе наследства в доме султанов Кашгара, и задача его разрешения выпала на Ходжа Исхака Вали. Наследниками были двое – старший и младший братья.. Они были недовольны способом распределения наследства со стороны Казы¹⁵. Следуя учению своих предков, Ходжа пригласил их к себе и обращаясь к ним сказал: «Давайте, один из вас станет разделителем имущества, а другой пусть выбирает желаемую часть из разделенного. Если разделявший был справедлив в своем деянии, то оставшаяся часть вполне должна удовлетворить его. Но если же разделитель как-то допустил несправедливость, тогда ему достанется остальная, т.е. меньшая часть, и таким образом он накажет самого себя». Это было очень сильное логическое решение.

Ходжа Исхак Вали усердно трудился на пути установления и укрепления взаимопонимания и примирения между представителями различных религий. В результате в регионах, которыми он правил, люди разных религий и конфессий жили в гармонии, мире и спокойствии, и преобладала межэтническая и межконфессиональная взаимоподдержка. Такой подход главенствовал в учении его отца Махдуми Аъзама. Тот считал, что народы состоят из представителей различных народностей и этносов, исповедующих разные религии и принадлежащих различным конфессиям. Он пишет: «Люди исповедуют разные религии и придерживаются разных мазхабов, относятся к различным нациям и народностям, но нам, рабам божьим, не дано право судить кто из них прав, а кто нет. Только Всевышний Аллах в праве награждать или осуждать людей»¹⁶. Поэтому сохранение взаимной гармонии между религиями, между народами – главная задача правителей.

Махдуми Аъзам подчеркнул, что люди других национальностей и религий не должны подвергаться дискриминации и изгнаниям. Именно поэтому на проповеди Ходжа Исхака Вали регулярно приходили представители разных религий, которые открыто говорили: «Дух истины заключен в речах этого мусульманина, и мы получаем духовную подпитку от его выступлений, которую мы не могли получить от своих священников».

¹³ Вали – человек, близкий к Богу.. См.: <https://islamist.ru/?s=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8;> // Ислам энциклопедияси. Т.: «ЎзМЭ» ДИН, 2017. Б.36.

¹⁴ Саид Назар Хожа Хўқандий. Қалбларнинг зиёси. Т.:Наврўз, 2014. Б.46.

¹⁵ Қáди (араб. قاضي – судья), кази, казый – мусульманский судья-чиновник, назначаемый правителем и вершащий правосудие на основе шариата.

¹⁶ Тураев Б., Артиков М. Махдуми Аъзам мыслитель-гуманист. Т.: «Инновацион ривожланиш» НМУ, 2020. С. 29.

Учение Ходжа Исхака Вали – это учение, которое способствует религиозной терпимости, просвещению и гуманности и ставит человеческое достоинство превыше всего. Мыслитель активно распространял свое учение в Мавераннахре, Хорасане, Иране, Восточном Туркестане, Индии и Китае. Многие из его учеников продолжали развивать идеи своего учителя о религиозной терпимости, гуманизма и человеческой доброте.

Некоторые источники утверждают, что Ходжа Исхак Вали стоял в авангарде идеологической борьбы между «белогорцами» и «черногорцами» в Восточном Туркестане в XVI-XVII веках¹⁷. По сути это несправедливое обвинение в адрес Ходжа Исхака Вали. Он был сторонником добродушного, мирного отношения между родственными душами. Ходжа Исхак Вали очень уважал своего брата Мухаммада Амина – Ходжаи Калона, всегда следуя его советам и пытаясь получить благословение брата. Он также помог своему брату стать султаном в некоторых частях Восточного Туркестана.

Наше мнение подтверждается высказываниями Сайида Назара Ходжи Хоканди в его труде «Манокиби Ходжа Исхак Вали»¹⁸ о том уважении и внимании, которое Ходжа Исхак оказывал Ходжа Калону. Фактически разногласие между двумя поколениями обострилось позже из-за вмешательства правителей, заинтересованных в конфликте, в их борьбе за престол. Поколение Ходжа Исхака Вали имело право претендовать как на религиозную, так и на светскую власть, потому что его отец был потомком сайидов, а его мать была монгольского происхождения (точнее, потомок Сотук Буграхана), в то время как потомки Ходжа Калона – Мухаммад Амина могли претендовать только на религиозную власть. Султаны и ханы разных стран стремились умело воспользоваться этим фактором в своих интересах. Ходжа Исхак Вали, предвидевший возможность возникновения подобных конфликтов, стремился их предотвратить.

Ходжа Исхак Вали также оставался верным учениям своих предков о религиозной и национальной толерантности. Он приводил примеры из образцовой жизни Пророка (С.А.В.), демонстрируя суть толерантности в исламе. Особенно примечательны события о том, как Пророк (С.А.В.) посетил больного еврея, о благословении Пророка (С.А.В.) своего христианского соседа или об инциденте с арабом-бедуином в открытом молитвенном зале¹⁹, в которых хорошо отражена религиозная толерантность в исламе.

Согласно просветительским учениям Ходжа Исхака, религия по своей сути имеет два аспекта: поклонение и просвещение. Эти аспекты неразрывно связаны. Аскеты подчеркивают только поклонение, а (ориф) мудрые придерживаются аспекта просвещения. Каждый мусульманин должен уметь сочетать, объединять эти два аспекта. Те, кто считает, что религия состоит только из послушания и поклонения, ведут к догматикам, и предупреждают, что те, кто абсолютизирует просвещение и отрицает поклоненческий аспект, могут вступить в ряды мутазилитов.

Учение Ходжа Исхака по-прежнему имеет и большое практическое значение. Потому что ислам – это не только поклонение, это еще и знание, культура, философия.

¹⁷ Нарынбаев А.И. Реакционная роль суфизма в Восточном Туркестане. PDF created with FinePrint pdfFactoryPro trial version <http://www.pdffactory.com> Б.206.

¹⁸ Саид Назар Хожа Хуқандий. Қалбларнинг зиёси. Т.:Наврўз, 2014. Б.33

¹⁹ Ал-жомий ас-саҳиҳ (Ишонарли тўплам). Ҳадис 4-жилд. Т.: Қомуслар бош таҳририяти, 1992. Б.7.

Великие ученые Мавераннахра, в том числе и Ходжа Исхак Вали развивали ислам как целостную культуру, как гуманистическую философию. В результате ислам наделил человечество новой философией, новым образом мышления, сочетающим рационалистические и иррационалистические идеи. Таким образом, Ходжа Исхак Вали развивая дагбитскую школу Накшбандизма, развивал идеи гуманизма и толерантности в философии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Ал-жомий ас-саҳиҳ (Ишончли тўплам). Ҳадис 4-жилд. Т.: Қомуслар бош таҳририяти, 1992.
2. Ислам энциклопедияси. Т.: «ЎзМЭ» ДИН, 2017.
3. Кулматов Ш., Бердимуродов А. Самарқанд ёдгорликлари. Т.:Наврўз, 2017.
4. Махдуми Аъзам. Рисолаи илмия //Махдуми Аъзам. Сийрати ва сурати. Т.: Навруз,1993.
5. Нарынбаев А.И. Реакционная роль суфизма в Восточном Туркестане.// PDF created with Fine Print pdf Factory Pro trial version <http://www.pdfactory.com>
6. Саид Назар Хожа Хўқандий. Қалбларнинг зиёси. Т.:Наврўз, 2014.
7. Тураев Б., Артиков М. Махдуми Аъзам мыслитель-гуманист. Т.: «Инновацион ривожланиш» НМУ, 2020.
8. Хажи Нурхажи. Краткая история Яркендского ханства Саидия. (На уйгурском языке). – Урумчи, 1993.
9. Шажараи Хожа Исҳоқи Валий (қуддисе сирруху) // Саид Назар Хожа Хўқандий. Қалбларнинг зиёси. Т.:Наврўз, 2014.
10. <https://islamist.ru/?s=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8>;
11. PDF created with FinePrint pdfFactoryPro trial version <http://www.pdfactory.com>

SECTION: PHYSICAL CULTURE

Ахматов М.
к.б.н. профессор,
Сайдвалиева М.А.
старший преподаватель,
Институт повышения квалификации
(Ташкент, Узбекистан)

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ МАССОВОЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАСШТАБЕ ГОСУДАРСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования национальной модели массовой спортивно-оздоровительной деятельности на институциональной основе, направленной на последовательное вовлечение каждого социально-возрастного уровня населения, особенно детей, подростков и молодежь в физическую активность, а также ее методологические и теоретические основы.

Ключевые слова: здоровье, многоуровневый, уровень, модель, система, соревнования, дети, молодежь, мотивы, массовый, институциональный, деятельность.

Annotation. The article deals with the formation of a national system model of mass sports and recreation activities on an institutional basis, aimed at the consistent involvement of each socio-age level of the population, especially children, adolescents and young people in physical activity, as well as its methodological and theoretical foundations

Keywords: health, multi-level, level, model, system, competitions, children, youth, motives, mass, institutional, activity.

В новом Узбекистане, в последние годы выстраивается эффективная система развития физической культуры и спорта в соответствии с современными экономическими, политическими и социальными условиями. На это выделяются большие финансовые ресурсы, разрабатываются необходимые нормативно-правовые акты, появляются новые специализированные организации и учреждения, улучшаются материально-технические условия, повышается кадровый потенциал, обновляется научно – методическое обеспечение, организуются и проводятся различные спортивные форумы, от региональных до международных. Все это приводит к постепенному повышению основных показателей уровня развития физической культуры и спорта в стране (1, 2).

В постиндустриально-инновационной стадии прогресса, общество заинтересовано в сохранении и улучшении физического и психического здоровья нации, так как увеличение заболеваемости наиболее уязвимой части населения – беременных и новорожденных, детского, а также взрослого населения, самым непосредственным

образом, сказывается на экономике и негативно проявляется в социальных явлениях общества. Поэтому, в стране наблюдается устойчивая тенденция повышения социальной значимости массового спорта, который рассматривается как инструмент производства ресурса здоровья человеческого капитала и выступает ключом формирования физически и интеллектуально развитого населения, являющейся стратегическим ресурсом государства и одновременно объектом и субъектом всей его социально-экономической политики. Это прежде всего проявляется в инициативе руководства страны, что значительно повышает роль государства в поддержке развития массового спорта.

Вместе с тем, несмотря на принимаемые меры по развитию массовой физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, ее эффективность не достаточна для укрепления физического здоровья населения, особенно детей и молодежи (3.). Последнее время, возникшая ситуация с пандемией показала неудовлетворительный уровень физического здоровья и здорового образа жизни людей (4.). В стране, неинфекционные заболевания являются причиной 78 процентов всех ежегодных смертей.

В связи с этим, совершенствование и поиск новых инновационных подходов к вопросам массового вовлечения всех слоев населения, особенно детей, подростков и молодежь к физической активности, в научном плане являются приоритетными, так как они напрямую связаны с формированием и накоплением физических и интеллектуальных ресурсов человеческого капитала.

Актуальность работы. В последние годы спортивными специалистами и управленцами страны предлагаются различные методы, своды комплексных мероприятий по развития физической культуры и массового спорта, однако предложений, связанных с системным жизненным циклическим подходом по организации непрерывного процесса массового вовлечения различных слоев населения, настоящее время практически мало. Так, что вопросы инновационного подхода к массовой спортивно-оздоровительной деятельности ее эффективное управление являются актуальным как с точки зрения спортивной науки, так и с точки зрения социальных и экономических наук.

Цель исследования. Институциональный подход к формированию национальной модели массовой спортивно-оздоровительной деятельности в масштабе страны.

Объект исследования. Организация и управление процессом массового вовлечения всех слоев населения, особенно учащейся молодежь в спортивно-оздоровительную деятельность.

Управление и организация массовым спортивно-оздоровительным процессом в масштабе страны, это сложная и многофункциональная научная проблема. Ее решение осуществляется на нескольких уровнях- общегосударственном, межотраслевом, отраслевом, региональном, на уровне структурных подразделений а также в различных направлениях касательно в организационном, структурном, содержательном, кадровом и методическом.

Решение данного вопроса предопределяет необходимость методологического осмысления особенностей подхода к организации и управления, связанный с массовым

вовлечением в спортивную активность всех слоев населения, особенно учащейся молодежь страны. В связи с этим, мы исходили из того, что организация и управление массовым спортивно-оздоровительной работой в масштабе стране возможно если: - массовая спортивно-оздоровительная деятельность в организационно – управленческом плане сформирована как многоуровневая и непрерывная циклическая институционализированная система, учитывающий интересы, а также способности самоорганизации и мотивы различных слоев населения к двигательной активности; - к этому постоянному процессу необходимо, подойти целенаправленно и последовательно, как любому другому сложному объекту исследования, которая нуждается в систематизации и структуризации.

В Узбекистане, на основе научного анализа и обобщения принятых нормативных документов, а также длительных апробаций различных организационных моделей массового спорта, связанных с процессом массового вовлечения населения в физическую активность, был разработан институциональный подход к созданию национальной модели массового спортивно - оздоровительной деятельности в масштабе государства. Основой системы было структурное единство его элементов, их последовательное и непрерывное функционирование (5, 6)

Согласно такому подходу была смоделирована спортивно ориентированная (7) циклическая архитектура многоуровневой массовой спортивно-оздоровительной работы. (5, 6), первоочередной задачей которой было массовое и непрерывное вовлечение различных социальных слоев населения, особенно миллионов учащихся в физическую активность и селекция спортивного таланта, посредством развития спортивной инфраструктуры. рис-1

Данная модельная система строилась на базе следующих особенностей: - доминирующей роли цельного по отношению к составным частям элементов, а также межэлементным взаимосвязям и взаимовлияниям самой системы на ее структурные компоненты (8); - определений целевого функционального значения системы и в соответствии с ней подбор ее элементов, установление целостности и единства с точки зрения ее функционирования; - разным социальным строением (дети, подростки, молодежь, семьи, трудящиеся, ветераны и пр), включающим организационно выделенные, отличимые друг от друга части; - наличия взаимных связей (министерства, ведомства, общественные организации) между образующими систему уровнями, посредством которого определяется согласованность изменений этих частей и самой системы; - особого типа или формы «сильных» связей, в результате которого возникают особые целостные свойства, присущие системе в целом и её частям, вовлеченным в пространство внутрисистемной интеграции (9); - установления внутренних механизмов и принципов, по которым система функционирует и развивается (10).

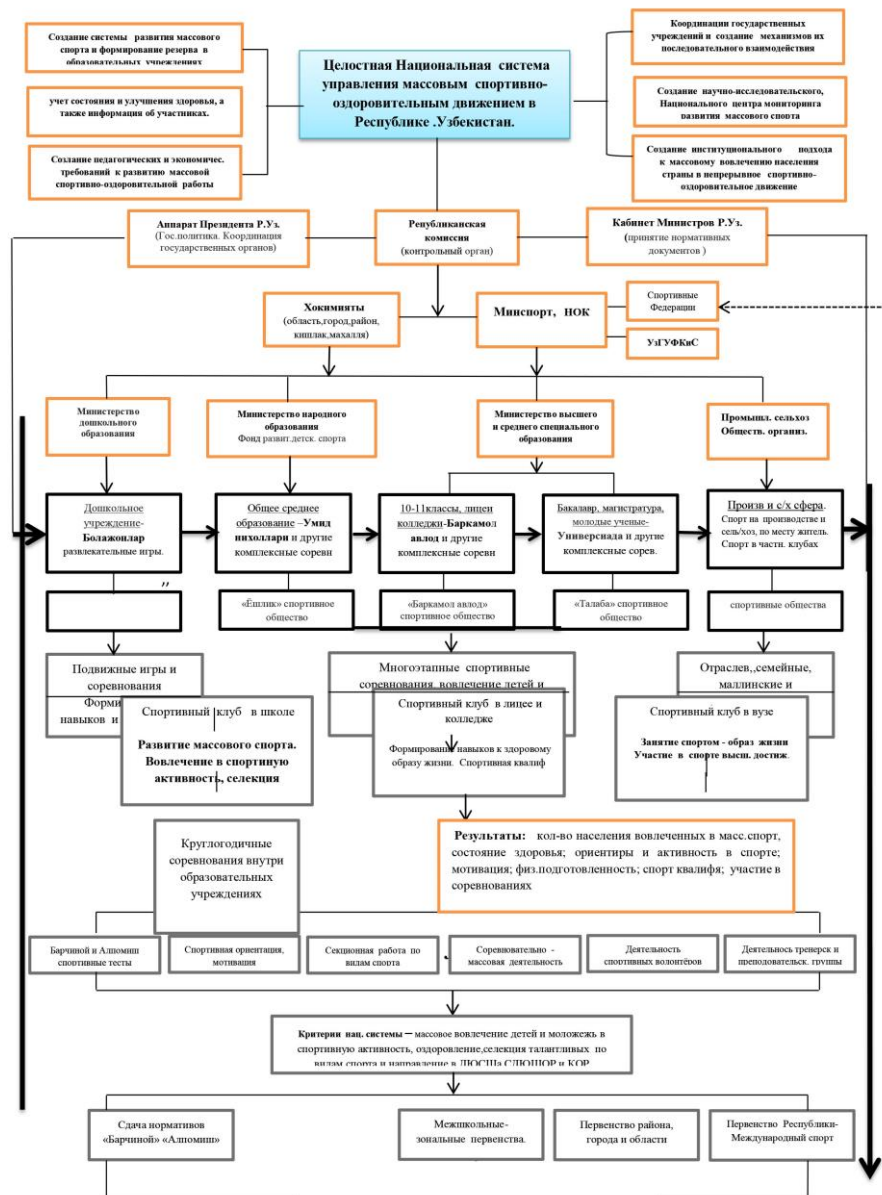
Межэлементные взаимосвязи национальной модели на долгосрочную перспективу структурно были представлены из социальных чередующихся возрастных уровней населения: **первый уровень** – дошкольный; **второй уровень** - школьный; **третий уровень** - лицеи и колледжи; **четвертый уровень** – вузы; **пятый уровень** - трудоспособные люди, пенсионеры (11). Основным структурным элементом модели был определен образовательный уровень(образовательные учреждения). Каждому уровню

соответствовали свои цели и функциональные задачи поэтапно - возрастному и циклическому охвату занимающихся, а также организационно-управленческие задачи на уровнях учреждений, районов, городов, областей и республики.

Отличительные же особенности Национальной модели заключалась в логической взаимосвязанности и последовательности прохождения социально-возрастных уровней в цельной цепи системы, а также на принципе проведения постоянного соревновательного процесса, связанных с циклами мотивации, вовлечения, освоения подвижных и спортивных игр и др. Эти приобретенные умения и навыки являлись основой развития физических качеств, приспособление к двигательным навыкам, формировали капитал здоровья, а в дальнейшем талантливый давала возможность участия в качественных соревновательных этапах. Кроме того, модель была построена на доминирующей роли цельного по отношению к составным частям элементов, а также межэлементным взаимосвязям и взаимовлияниям самой системы на ее структурные компоненты (11). В структуре модели образовательные уровни имели первостепенное государственное значение.

К основным характеристикам модели относились целостность, последовательность, тем не менее, с их нарушением разваливается системность и конечные целевые значения. Каждый автономный уровень направлен на решение конкретных и четко сформулированных целевых задачи, с учетом того, что полноценное осуществление задач предыдущего уровня будет определять успех последующего, а в целом главную цель – массовое вовлечение населения в спортивную активность, формирование здорового образа жизни, а также развитие массового спортивного движения в масштабе страны.

Выводы Таким образом, в Узбекистане для эффективного осуществления процесса массового и непрерывного вовлечения всех слоев населения, особенно детей, подростков и молодежи в спортивно-оздоровительную деятельность, необходимо осуществлять организационно-управленческую работу на модельной в системной основе и циклической непрерывности.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 03.06.17г. ПП-3031 «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и массового спорта».
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 24.01.20г. № 5924 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан».
3. Указ Президента Республики Узбекистан от 30.10.2020 г. «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта».
4. Постановление Президента Республики Узбекистан от от 18.12.18г. №4063 «О мерах по профилактике неинфекционных заболеваний, поддержке здорового образа жизни и повышению уровня физической активности населения»
5. Рискиев Т. Ахматов М. «Всеузбекская система непрерывного спортивного движения» Государственная патентная организация Республики Узбекистан 5(43) 2002г., стр. 178-179.
6. Рискиев Т. Ахматов М. «Система организации и эффективного управления непрерывными спортивными соревнованиями среди учащейся молодежи на основе национальной модели образования». Государственная патентная организация Республики Узбекистан 5(43) 2002г., стр. 180-181.
7. Л. И. Лубышева Л.И. «Спортизация в системе физического воспитания: от научной идеи к инновационной практике» // Монография « «Теория и практика физической культуры и спорта» Москва, 2017. С. 8
8. А.А.Передельский «Теоретико методологические основания системного подхода в общей теории спорта» // Личность.Культура.Общество 2016. Том XVIII. Вып. 1-2 (№№ 89-90) С. 231
9. Прохорова И.А. «Теория систем и системный анализ»// Учебное пособие.Челябинск Издательский центр ЮУрГУ 2013. С-7
10. Балтабаев М.Р., Ахматов М., «Менеджмент здоровья, формирование и развитие человеческого капитала на основе целостной жизнециклической национальной системы массовой спортивно-оздоровительной работы». //Журнал Фан-Спорта, 2019г., №2, С. 69-76
11. Ахматов М. «Национальная система формирования физических и интеллектуальных ресурсов учащейся молодежи Узбекистана»// Журнал.“Фан-Спорта”, 2012, № 4

Хайитбоев Набижон Шералиевич
Андижон давлат университети
катта ўқитувчи
(Андижон, Ўзбекистон)

КАТТА ГУРУҲ ТАРБИЯЛАНУВЧИЛАРИДА ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ САМАРАЛИ УСУЛЛАРИ

Аннотация. Ушбу мақолада катта гуруҳ тарбияланувчиларида жисмоний тарбияни шакллантиришнинг самарали усуллари ҳақида сўз юритилган. Жисмоний машқларни тўғри қўллаш, уларни болалар қандай ўзлаштираётганлигини назорат қилиб бориш шу болалардаги жисмоний сифатларни, унинг қадди-қомаги, жисмоний ва ҳаракат малакалари тараққиёти тўғри йўналишда шаклланиб боришга имкон яратди.

Калит сўзлар: гуруҳ, тарбияланувчи, мактабгача таълим, қобилият, жисмоний тарбия, тарбиявий тадбирлар, кўникма, малака.

Annotation. This article discusses effective ways to shape physical education in a large group of foster children. Proper use of exercise, control over how children master it, allows the development of physical qualities in these children, his stature, physical and motor skills in the right direction.

Key words: group, trainee, preschool, ability, physical education, educational activities, skill, qualification.

Аннотация. В статье рассматриваются эффективные способы формирования физического воспитания в большой группе приемных детей. Правильное использование упражнений, контроль над тем, как дети их осваивают, позволяет развивать у этих детей физические качества, его рост, физические и двигательные навыки в правильном направлении.

Ключевые слова: группа, обучаемый, дошкольное учреждение, способности, физическое воспитание, учебная деятельность, умение, квалификация.

Мустақиллик туфайли юртимизда соғлом, маънан ва жисмонан баркамол авлодни тарбиялаш масаласи давлат сиёсатининг устивор йўналиши сифатида боқичма-боқич ўз ечимини топиб келмоқда. Бу борада биринчи Президентимиз И.А. Каримов раҳбарлигида “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”, “Таълим тўғрисида” ги Қонун, “Ўзбекистон болалар спортини ривожлантириш жамғармасини тузиш тўғрисида” ги Президент Фармони ҳамда ушбу жамғарма фаолиятини ташкиллаштириш ҳақидаги Ҳукумат Қарори, ҳалқ таълими тизимини ислоҳ қилиш, ўрта умугаълим мактабларининг моддий-техник базасини замон талаблари даражасида кўтариш бўйича қилинаётган хайрли ишлар келажак авлод истиқболини белгилаб берувчи асосий тадбирлар сирасига киради.

Агар боланинг жисмоний қобилиятлари ва ҳаркат малакаларини ўстиришга ёшлиқдан асос солинса, улғайган сари шу қобилиятлар самарали шакллана боради.

Маълумки, жисмоний сифатлар инсонда туғилганидан бошлаб шакллана боради. Лекин болада шу сифатларнинг қай даражада шаклланиши, оддий ёки мураккаб ҳаракатларни ўзлаштириб олиши фақатгина у яшаб келаётган муҳитга эмас, балки болада муайян жисмоний кўникмаларни қандай воситалар ёрдамида ривожлантиришга ҳам боғлиқдир.

Жисмоний машқларни тўғри қўллаш, уларни болалар қандай ўзлаштираётганлигини назорат қилиб бориш шу болалардаги жисмоний сифатларни, унинг қадди-қомати, жисмоний ва ҳаракат малакалари тараққиёти тўғри йўналишда шаклланиб боришга имкон яратади.

Мутахассислар томонидан олиб борилган тадқиқотлар натижасида тарбияланувчиларнинг катта гуруҳ ёши даврида боланинг жисмоний кўникмалари ва ҳаётий ҳаракат малакалари миллий ва ҳарактли ўйинлар ёрдамида самаралироқ ривожланиши исботлаб берилган.

Шунингдек, жисмоний ҳаракатларнинг тури, йўналиши ва қандай мақсадга қаратилганлигига (касб, рўзғор иши, спорт, ҳарбий фаолият ва ҳоказо) га қараб, ҳар бир жисмоний ҳатти-ҳаракатнинг шу ҳаракат ижросидаги ўрни турлича бўлади. Шундай бўлсада, спорт турларида шу жисмоний сифатларнинг интеграл ривожланиши муҳим аҳамиятга эга бўлади. Аммо кўпинча, барча ҳатти-ҳаракатлар фаолияти жараёнида айрим жисмоний сифатларнинг устуворлиги дарҳол кўзга ташланади.

Мактабгача таълим жараёнида жисмоний тарбиянинг етакчи вазифаларига қуйидагиларни киритиш мумкин:

- тарбияланувчилар соғлигини мустаҳкамлаш, уларнинг жисмоний жиҳатдан тўғри ривожланишига шароит яратиб бериш;
- жисмоний тарбия ва спортга оид билимларга эга бўлиш;
- ҳаракат кўникма ва малакаларини эгаллаш;
- ҳаракат сифатлари (куч, эпчиллик ва бошқаларни) ривожлантириш;
- жисмоний тарбия орқали эстетик сифатлар (гавдани тўғри тутиш, ҳатти-ҳаракатлар гўзаллиги)ни шакллантириш;
- жисмоний тарбия орқали ахлоқий сифатларни шакллантириш (жасурлик, қатъиятлик, тартиб-интизом, жамоадошлик ва ш.к);
- жисмоний тарбия ва спорт билан мунтазам шуғулланиш кўникмаларини ҳосил қилиш;
- шахсий гигиена кўникма ва малакаларни шакллантириш.

Катта гуруҳларда жисмоний тарбия бўйича олиб бориладиган асосий тадбирлардан бири–бу эрталабки гимнастика бўлиб ҳисобланади. Тарбиячилар шунини яхши билишадикки, очиқ ҳавода ўтказиладиган эрталабки жисмоний машқлар тарбияланувчиларнинг ишчанлигини ошириб, бола организмни умумий чиниқтириб боришга ёрдам беради.

Жисмоний тарбия йўналишидаги доимий тадбирлар сирасига фузулътдақиқалар ҳам киради. Мунтазам ташкил этиб туриладиган фузулътдақиқалар болалардаги ақлий зўриқишнинг олдини олади ёки бартараф этади.

“Ҳаракатли танаффус” кўринишдаги тарбиявий тадбирлар эса тарбияланувчиларни машғулотлар орасидаги танаффусларда очиқ ҳавода бўлишларини

таъминлайди. Катта гуруҳ тарбияланувчилари учун югуриш, сакраш, улоқтириш каби ҳаракатларни мужассамлаштирган ўйинларни ташкил этиш тавсия этилади.

Ана шу сингари тадбирлар мунтазам равишда ўтказиб борилса катта гуруҳ тарбияланувчиларида жисмоний тарбияни шакллантиришнинг самарали усули ва воситалари юқори бўлиши кафолатланади.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. И.А. Каримов. Маънавий юксалиш йўлида. - Т.: Маърифат. 2008 й 3-8.
2. Ж. Эшназаров “Жисмоний маданият тарихи ва бошқариш”. Т.: Фан ва технология нашриёти. 2008 й.
3. “Баркамол авлодни шакллантиришда жисмоний тарбия ва спортнинг тиббий асослари”, Т “Ўзбекистон” 2011 й.
4. Абу Али ибн Исно. “Тиб қонунлари”. 1 жилд. Тошкент Абдулла Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти. 1993 й.
5. Абу Наср Фаробий “Фозил одамлар шахти”. Давлат илмий нашриёти. 2004 йил.
6. М. Рахматхўжаев, Б. Сафаров. Жисмоний тарбия ўқитувчилари, спорт мактабларининг раҳбар ва мураббийлари учун қўлланма. Тошкент 2009 й.

SECTION: POLITICAL SCIENCE

Xushvaqtova Dildor Berdinazarovna
Kitob tumani Xalq ta'limi bo'limi 41 - umumiy o'rta maktabning Tarix va
Davlat huquq asoslari fani o'qituvchisi
(Kitob, Uzbekistan)

UCHINCHI RENESSANS DAVRIDA YANGI O'ZBEKISTONNING TARAQQIYOT STRATEGIYASI

Annotatsiya. *Agar bundan besh yil oldin qabul qilingan Harakatlar strategiyasining tub mazmun-mohiyatini muxtasar ifoda etadigan bo'lsa, ushbu hujjatda Yangi O'zbekistonni barpo etish va Uchinchi Renessans poydevorini yaratish vazifalarini strategik maqsad qilib qo'yilgan edi. Maqolada aynan Uchinchi Renessans tomon qo'yilgan qadamlar, olib borilayotgan davomli islohotlar haqida so'z boradi.*

Kalit so'zlar: *Renessans, Yangi O'zbekiston, siyosat, iqtisodiyot, ijtimoiy hayot, gender tengligi.*

Renessans o'zi nima, ushbu atama qachon kirib kelgan, aynan mana shu savollar javobi bilan ilmiy izlanishlarimizni boshlasak. Renessans so'zi Italiya Rinascimento va Frantsiya Renaissance davridan kelib chiqqan bo'lib, bu ikkala holatda ham "qayta tug'ilish", "qayta uyg'onish" degan ma'noni anglatadi. O'rta asrlar oxirida rivojlanib, Yangi asr davrigacha mavjud bo'lgan G'arbiy Evropadagi bir qator davlatlar taraqqiyotidagi alohida madaniy-tarixiy davrning yangilanish bosqichi shunday nomalana boshlangan.

"Renessans" atamasi dastlab Italiyadagi madaniy-ma'naviy yuksalish (14–16-asrlar)ga nisbatan qo'llanilgan, uni o'rta asrchilik turg'unligidan yangi davrga o'tish bosqichi deb baholaganlar. Renessansning asosiy alomatlari: tafakkurda va ilmu ijodda dogmatizm, jaholat va mutaassiblikni yorib o'tib, insonni ulug'lash (qarang Gumanizm), uning iste'dodi, aqliy - fikriy imkoniyatlarini yuzaga chiqarish; antik davr (yunon-rum) madaniyatiga qaytib, uni tiklash, boyitish; cherkov sxolastikasidan qutulib, adabiyot va san'atda dunyoviy go'zallik, hayot taronalarini qizg'in kuylash; inson erki, hurfikrlilik uchun kurashish [9].

O'rta Osiyo xalqlari tarixidan ma'lumki, ikki marotaba Uyg'onish davrini boshdan kechirgan. IX-XII asrlar O'rta Osiyo xalqlari tarixida moddiy va ma'naviy hayotning rivojlanishida oldingi davrlarga nisbatan keskin yuksalish davri bo'ldi va bunga bevosita VIII asrdagi Arablar istilosi sabab bo'lgan. Mana asrlar tarix zarvaraqlarida "O'rta Osiyoda ilk uyg'onish davri" bo'lib iz qoldirdi. Markaziy Osiyo xalqlarining keyingi "Renessans"i XIV-XV asrlarga to'g'ri keladi. Temuriylar hukmronlik yillaridagi madaniy o'zgarishlar, hayot tarzining va yashash sahoitining o'sishi shu asrlarda namoyon bo'lgan.

"Uchinchi renessans" atamasini ommamiy axborot vositalarida bugungi kunda ko'plab uchratish mumkin. Bu atamani Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev birinchi marotaba O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining 29 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimda so'zlagan nutqida

vatandoshlarimizni tabriklab, “Xalqimizning ulug‘vor qudrati jo‘sh urgan hozirgi zamonda O‘zbekistonda yangi bir uyg‘onish – Uchinchi Renessans davriga poydevor yaratilmoqda, desak, ayni haqiqat bo‘ladi” degan fikrlarni ilgari surgandilar. Nega aynan bugungi kun uyg‘onishning uchinchi bosqichi deya tan olinmoqda. Umumiy nazar tashlaydigan bo‘lsak, hayotimizda ro‘y berayotgan yuksalish jarayonlari barcha sohalar – iqtisodiyot, madaniyat, siyosatni qamrab olmoqda. Tubdan yangilanish, islohatlar zanjiri ketma – ket bo‘lmoqdaki, bunday yangilanishni “Uyg‘onish davri” deb atamasdan iloji yo‘q. Bunday islohatlar strategiya sifatida ishlab chiqilgan bo‘lib, ular bevosita yil dasturlariga ulanmoqda.

Ijtimoiy hayotdagi o‘zgarishlar deganda doimiy ravishda oila va ayol kishining jamiyatdagi o‘rni munozarali vaziyat bo‘lib qolaveradi. Bugungi kunda mamlakatimiz ayollari har bir jabhada o‘z o‘rniga ega bo‘lib bormoqda. Shuningdek, 2019- yilda mamalakat tarixida birinchi marta Oliy Majlis Qonunchilik palatasiga saylangan 150 nafar deputatning 48 nafari, ya‘ni, 32 foizini tashkil etdi, Senat bo‘yicha bu ko‘rsatkich 25 foizni tashkil etadi. Avallari ayol kishining jamiyatdagi o‘rni faqat oila, uy bekasi sifatida tan olingan, ayol kishini rahbar sifatida tasavvur qilisha olishmaganmiz. Lekin masalaning yana bir tomoni borki, ayolchalik hech kim ijtimoiy hayotni yaxshi tushuna olmaydi, chunki ayol bir vaqtning o‘zida ham oila Bekasi, ham bola tarbiyachisi, rafiqa, oilasi uchun g‘amxo‘r shifokordir. Shuning uchun ham ushbu Renessans davrida muhtaram Prezidentimiz birinchi navbatda ijtimoiy hayot deganda ayollarning jamiyatdagi ro‘liga e‘tibor qaratdilar. Ayollarning savodxonligini oshirish maqsadida xotin – qizlar uchun qo‘shimcha o‘rinlar ajratildi. O‘z navbatida, bugun jamiyatda gender tenglik degan demokratik tamoyil haqida ochiq oydin, baralla gapirilmog‘da. Xo‘sh, gender – tenglik o‘zi nima? Gender tenglik deganda jamiyatda, barcha jabhalarda erkaklar va ayollar imkoniyatlari, huquqlarining tengligidir.

O‘zbekiston gender tengligi ko‘rsatkichi ro‘yxatida 2019-yildan boshlab qatnashishni boshladi. 2019-yil holati bo‘yicha O‘zbekistonning gender tengligi ko‘rsatkichi ro‘yxatdagi 189 mamlakat ichida 62-o‘rinni egalladi. Birlashgan Millatlar Tashkilotining Aholishunoslik jamg‘armasi (UNFPA) ekspertlarining fikriga ko‘ra, O‘zbekistondagi har 100 000 dan 29 ayol gender tengsizlik tufayli vafot etishi va 15-19 yoshdagi har ming o‘spirin qiz uchun tug‘ish ko‘rsatkichi 23,8 ni tashkil qiladi [7].

Gender tengligi ko‘rsatkichi ro‘yxati bo‘yicha 62-o‘rinda O‘zbekiston bilan bir qatorda Kosta-Rika va Urugvay ham 0,288 ko‘rsatkichi bilan qayd etilgan. O‘rta Osiyo davlatlari o‘rtasida Qozog‘iston 44-chi, Qirg‘iziston 82-chi, Tojikiston 70-chi o‘rinlarni egallashgan, Turkmanistonda esa bu ro‘yxatda hech qanday ma‘lumot ko‘rsatilmagan [8].

O‘zbekistonda 2019-yil 2-sentabrda 562-sonli O‘zbekiston Respublikasi „Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida“gi Qonuni qabul qilingan [10]. O‘zbekistonda Gender tenglik bo‘yicha Komissiya 2019-yildan boshlab ish yuritib keladi. Oliy Majlis Senati Raisi Tanzila Narbayeva O‘zbekiston Respublikasi Gender tenglikni ta‘minlash masalalari bo‘yicha komissiyasining raisi hisoblanadi [12].

O‘zbekistonda gender tenglikni ta‘minlash strategiyasi dasturilamalga aylanmoqda. Streategyada ayollar uchun imkoniyatlar, huquqlar, nomativ hujjatlar, ularni zo‘rovonlik va tazyiqdan asrash borasidagi qilinishi lozim bo‘lgan barcha taqdbirlar aks ettiriladi. Unda 2020 – 2030 yil davri mobaynida qilinadigan ishlar qamarab olinadi. Bu ijtimoiy hayotdagi o‘zgarishlarning bir bo‘lagi edi xolos.

O'zbekiston iqtisodiyoti tubdan, tizimli va izchil islohotga, davlat institutlarining butun tizimini o'zgartirishga muhtoj edi. Asosiy vazifa - samarali bozor mexanizmlarining normal ishlashi uchun sharoit yaratish. Mamlakatning yangi prezidenti hokimiyatga kelishi bilan O'zbekistonda iqtisodiy islohotlar boshlandi. Eng asosiylaridan, valyuta kurslarini unifikatsiya qilish, valyuta bozorini erkinlashtirish, joriy bitimlar uchun konvertatsiyani joriy etish, tovarlar va odamlarning transchegaraviy harakatiga (birinchi navbatda O'zbekiston qo'shni malakatlar bilan) bir qator ma'muriy to'siqlarni bartaraf etish va bojxona to'lovlarining pasayishi, bank sektori va pul muomalasini isloh qilish, soliqni tubdan isloh qilish, biznes yuritish uchun bir qator ma'muriy xarajatlarni kamaytirish shular jumlasidandir.

O'zbekiston har tomonlama reformatsiya qilinmoqda. Bu borada siyosatdagi o'zgarishlar talaygina. "Yangi O'zbekiston – demokratiya, inson huquq va erkinliklari borasida umum'etirof etilgan norma va prinsiplarga qat'iy amal qilgan holda, jahon hamjamiyati bilan do'stona hamkorlik tamoyillari asosida rivojlanadigan, pirovard maqsadi xalqimiz uchun erkin, obod va farovon hayot yaratib berishdan iborat bo'lgan davlatdir" deya etirof etganlar muhtaram yurtboshimiz [11]. Shunday ekan, har qanday islohot zamirida siyosat yotadi, har qanay qilinayotgan yangilik qonun bilan tasdiqlanadi. Tashqi siyosatda O'zbekiston Respublikasining Tashqi siyosiy faoliyat konsepsiyasi takomillashmoqda. Ya'ni bunda Rossiya, Xitoy, Amerika Qo'shma Shtatlari, Turkiya, Germaniya, Fransiya, Buyuk Britaniya, Janubiy Koreya, Yaponiya, Hindiston, Pokiston, Birlashgan Arab Amirliklari va boshqa davlatlar bilan ko'p qirrali va o'zaro manfaatli aloqalari yanada kengaymoqda. Buning isboti sifatida quyidagilarni keltirish mumkin:

- O'zbekiston birinchi marotaba BMTning Inson huquqlari bo'yicha kengashiga a'zo etib saylandi va uning 2021 yil 22 fevralda Jeneva shahrida videoanjuman shaklida bo'lib o'tgan 46-sessiyasida muvaffaqiyatli ishtirok etdi;
- Xalqaro do'stlik kuni sifatida keng nishonlanadigan 30 iyul sanasi O'zbekistonda "Xalqlar do'stligi kuni" deb e'lon qilindi;
- Birlashgan Millatlar Tashkiloti bilan hamkorlikda Orolbo'yi mintaqasida inson xavfsizligini ta'minlash bo'yicha ko'p tomonlama Trast fondi tashkil etildi;
- 2021 yil 18 may sanasidan boshlab O'zbekiston hududi "Orolbo'yi mintaqasini ekologik innovatsiya va texnologiyalar hududi" deya tan olindi.

Fikrimizni xulosalaydigan bo'lsak, Yangi O'zbekiston bunday islohotlar, tub burilishlar ostonasida turibdi, bunday reformatsiyalar hali uzoq vaqt davom etishiga ishonamiz va umid qilamiz. Zero, Prezidentimiz aytganlaridek, "Ta'kidlash kerakki, Yangi O'zbekistonni barpo etish – bu shunchaki xohish-istak, sub'yektiv hodisa emas, balki tub tarixiy asoslarga ega bo'lgan, mamlakatimizdagi mavjud siyosiy-huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy-ma'rifiy vaziyatning o'zi taqozo etayotgan, xalqimizning asriy intilishlariga mos, uning milliy manfaatlariga to'la javob beradigan ob'ektiv zaruratdir" [11].

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Mirziyoyev Sh. M. 2017-2021 Harakatlar strategiyasi. – T.: Adolat, 2017 – 112 b.
2. Mirziyoyev Sh. M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. – 488 b.

3. Mirziyoyev Sh. M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – T.: O'zbekiston, 2017. – 56 b.
4. Mirziyoyev Sh. M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz – T.: O'zbekiston, 2017. – 592 b.
5. Mirziyoyev Sh. M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – T.: O'zbekiston NMIU, 2017 – 48 b.
6. Mirziyoyev Sh. M. Tanqidiy tahlil, Qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. – T.: O'zbekiston NMIU, 2017 – 104 b.
7. <http://hdr.undp.org/en/composite/GII>
8. http://hdr.undp.org/sites/default/files/2020_statistical_annex_table_5.pdf
9. http://uz.wikipedia.org/wiki/Uyg%CA%Bonish_davri
10. <https://lex.uz/docs/-4494849> Xotin-qizlar teng huquq kafolatlari to'g'risidagi O'RBQ-562 02.09.2019
11. https://uza.uz/oz/posts/yangi-ozbekiston-demokratik-ozgarishlar-keng-imkoniyatlar-va-amaliy-ishlar-mamlakatiga-aylanmoqda_293337?q=%2Fposts%2Fyangi-ozbekiston-demokratik-ozgarishlar-keng-imkoniyatlar-va-amaliy-ishlar-mamlakatiga-aylanmoqda_293337
12. <https://web.archive.org/web/20210414190007/https://genkom.uz/uz/menu/o-komissii>

SECTION: PSYCHOLOGY SCIENCE

Исмадова Маргуба Шавкатовна, Юлдашева Фарангиз Исмагиловойна
Преподаватели кафедры физиологии СамГосМИ
(Самарканд, Узбекистан)

УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ ПРИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОМ СТРЕССЕ

***Аннотация.** В процессе обучения в вузе студенты подвергаются воздействию большого количества стрессоров, особенно в период экзаменационной сессии. Под экзаменационным стрессом мы рассматриваем состояние психического напряжения, возникающее у студентов в процессе учебной деятельности, непосредственно перед экзаменом, т.е. когда студенты находятся в условиях и обстоятельствах.*

***Ключевые слова:** медицинский вуз, экзаменационный стресс, адаптация студентов, показатели сердечно-сосудистой системы (ССС), гемодинамические изменения, уровень тревожности.*

Адаптация организма к изменяющимся условиям среды начинается с общего адаптационного синдрома – реакции общезащитного характера. При успешном приспособлении в организме отмечается высокий уровень экономичности функционирования систем, ответственных за адаптацию. Адаптация к обучению в вузе является наиболее проблемным видом адаптации для студентов, так как постоянное умственное и психоэмоциональное напряжение, нарушение режима труда, отдыха и питания часто приводят к срыву процесса адаптации и развитию целого ряда заболеваний. Активность сердечно-сосудистой системы (ССС) обеспечивает приспособление организма к различным условиям и нагрузкам, под влиянием которых происходит перестройка механизмов регулирования сердечной деятельности. Важнейшими показателями функционального состояния ССС являются частота сердечных сокращений (ЧСС) и артериальное давление (АД), изменение которых позволяет оценить адаптационные возможности организма.

Целью исследования явилось изучение психоэмоционального статуса студентов во время экзаменационного стресса. Экзаменационная сессия является источником стрессовых ситуаций, которая характеризуется различными нарушениями вегетативных функций.

Материалы и методы исследования

В исследовании приняли участие с четырех групп 30 юношей-студентов 2-го курса лечебного факультета Самаркандского медицинского института. С помощью общепринятых методик у обследуемых юношей определялись основные показатели ССС: частота сердечных сокращений, артериальное давление, вегетативный индекс Кердо для оценки общего состояния здоровья, адаптационный потенциал. Уровень личностной

тревожности оценивался по тесту Спилбергера. Регистрация показателей производилась в одно и тоже время суток в день практических занятий, до экзамена и сразу после него.

Исследования проводились в соответствии с требованиями Хельсинской Декларации Всемирной Медицинской Ассоциации (2000). Установлена четкая зависимость между уровнем личностной тревожности студентов и характером их реактивности на экзаменационный стресс.

При отсутствии стрессового воздействия у большинства обследованных показатели деятельности CCC соответствуют нормативным величинам. Ожидание экзамена вызывает достоверное увеличение гемодинамических показателей, то есть увеличение ЧСС, АД, повышение тонуса симпатического отдела ВНС у всех студентов по сравнению с исходным вегетативным фоном. Более выраженные изменения зафиксированы в группе юношей с высоким уровнем личностной тревожности. Напряжение механизмов адаптации выявлено у всех юношей с высоким и у 8 % студентов со средним уровнем случаев отмечено повышение тонуса парасимпатического отдела ВНС. После экзамена во всех группах выявлена тенденция к нормализации показателей, но полного восстановления не происходит.

Таким образом, более существенные изменения в исследуемых системах происходят в ситуации ожидания экзамена, а не сразу после него. Исходя из этого можно сказать, что интенсивность проявления экзаменационного стресса зависит также от состояния здоровья студентов и их адапционных возможностей.

Одним из факторов, определяющих адаптацию студентов к условиям вузовского обучения, является приспособление к стрессовым ситуациям, в качестве которых выступает психоэмоциональный стресс, особенно в период экзаменационной сессии. В нашем исследовании психоэмоциональное напряжение в условиях ожидания экзамена приводило к значительному повышению уровня реактивной тревожности, в первую очередь – у студентов с высокой личностной тревожностью. Выявленные сдвиги показателей сердечно-сосудистой системы в виде увеличения ЧСС, показателей АД, ВИК и АП могут быть обусловлены активизацией регуляторных механизмов симпатического отдела ВНС.

Заключение

1. Высокий уровень тревожности, а также высокая степень нервно-психического напряжения способствуют появлению пониженной стрессоустойчивости в учебной деятельности.

2. Формирование стрессоустойчивости студентов является залогом их психического здоровья, важным фактором обеспечения успешности и надежности учебной и профессиональной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Баевский Р.М. Берсенева А.П. Оценка адаптационных возможностей организма и риск развития заболеваний. - М: Медицина, 1997. – 256 с.
2. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. - М: Academia, 2001. - С. 57-59.

Шалагинова Ксения Сергеевна
кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого
(Тула, Россия)

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ

Аннотация. В статье приведены результаты исследования эмоционального интеллекта у студентов. Исследование, выполненное на выборке из 6 юношей и 6 девушек в возрасте от 20 до 21 года, проходящих в настоящее время обучение в ТГПУ им. Л. Н. Толстого с использованием Теста эмоционального интеллекта, ЭМИН (Люсин); Теста эмоционального интеллект, МЭИ (Манойлова); Тест эмоционального интеллекта (Шутте), позволяет сделать вывод о том, что преобладающая часть студентов имеет средний уровень эмоционального интеллекта.

Ключевые слова: эмоциональный интеллект, студенческий возраст, особенности эмоционального интеллекта

Shalaginova Ksenia Sergeevna
Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Psychology and Pedagogy
Tula State Lev Tolstoy Pedagogical University
(Tula, Russia)

FEATURES OF THE MANIFESTATION OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN STUDENTS

Annotation. The article presents the results of a study of emotional intelligence in students. The study performed on a sample of 6 boys and 6 girls aged 20 to 21 years who are currently studying at the Tolstoy State Pedagogical University using the Emotional Intelligence Test, EmIn (Lysin); the emotional Intelligence Test, MEI (Manoylova); the emotional intelligence Test (Schutte), allows us to conclude that the majority of students have an average level of emotional intelligence.

Keywords: emotional intelligence, student age, features of emotional intelligence

Современная система образования ориентирует студентов на повышение мобильности, способность выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, умение адаптироваться к изменяющимся формам, средствам и условиям обучения. В процессе обучения в вузе от студентов ждут умения выстраивать взаимоотношения с преподавателями, однокурсниками, потенциальными работодателями.

М. А. Безбородова и Л. А. Безбородова акцентируют внимание на эмоциональном интеллекте как на важном факторе в межличностной коммуникации студентов и преподавателей, влияющий на учебную успеваемость, уровень адаптации к системе высшего образования [3]. Лишь обладая развитым эмоциональным интеллектом (EQ),

можно эффективно взаимодействовать с людьми, так как именно он отвечает за умение понимать себя и владеть достаточно высоким уровнем эмпатии [1].

Следовательно, студентам важно уметь осознавать и управлять своими эмоциями для успешного взаимодействия с другими участниками общения, а также преодолевать стрессовые состояния

Эмоциональный интеллект представляет собой совокупность социальных и эмоциональных потребностей, таких как способность понимать собственные эмоции и эмоции других людей, управлять эмоциональной сферой и самомотивацией. Все структурные компоненты EQ взаимосвязаны, их тесная связь способствует эффективному межличностному взаимодействию [5].

Эмоции обладают мотивирующей силой, заставляя людей действовать. Эмоция – средство, благодаря которому взаимодействуют разум и тело, поэтому, если человек полностью благополучен и функционален, то эмоции будут позитивны, если нет – эмоции «перемещаются» к негативному полюсу [2].

Люди с высоким уровнем эмоционального интеллекта склонны ценить свои положительные свойства и уважать себя за них, они понимают себя вне зависимости от своих недостатков и достоинств, они обнаруживают тенденцию к быстрому установлению глубоких и тесных эмоционально насыщенных контактов с другими людьми [4].

Также можно отметить, что высокий эмоциональный интеллект способствует естественности эмоциональных проявлений и позитивному самоотношению, которые, в свою очередь, дают возможность установить хорошие взаимоотношения с другими. [5, 6].

Студенты, имеющие достаточный уровень EQ имеют стремление к приобретению знаний об окружающем мире, способны воспринимать природу человека в целом как положительную, способны к самоуважению.

Для оценки эмоционального интеллекта студентов нами применялся следующий диагностический инструментарий: Тест эмоционального интеллекта, ЭМИн (Люсин); Тест эмоционального интеллект, МЭИ (Манойлова); Тест эмоционального интеллекта (Шутте).

В исследовании приняли участие 6 юношей и 6 девушек в возрасте от 20 до 21 года, обучающиеся в настоящее время в ТГПУ им. Л. Н. Толстого.

Результаты диагностики студентов по методике теста ЭМИн приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты диагностики студентов по методике теста ЭМИн

| Имя | МЭИ (Межличностный ЭИ) | ВЭИ (Внутриличностный ЭИ) | ПЭ (Понимание эмоций) | УЭ (Управление эмоциями) |
|-------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Катя | 43 | 36 | 38 | 39 |
| Ирина | 51 | 35 | 45 | 34 |
| Мария | 44 | 47 | 42 | 42 |
| Лиза | 52 | 50 | 49 | 53 |
| Женя | 44 | 37 | 45 | 41 |

| | | | | |
|----------|----|----|----|----|
| Даша | 45 | 42 | 52 | 43 |
| Леша | 42 | 42 | 35 | 36 |
| Виталий | 44 | 47 | 46 | 46 |
| Денис | 37 | 35 | 41 | 46 |
| Кирилл | 35 | 34 | 41 | 34 |
| Сергей | 38 | 45 | 42 | 46 |
| Григорий | 44 | 52 | 47 | 45 |

Результаты, приведенные в таблице 2, позволяют утверждать, что у студентов, участвующих в исследовании, преобладают значения среднего показателя. У незначительного количества наблюдаются низкие показатели в столбцах ВЭИ, ПЭ, УЭ. Высокое значение показателей по столбцам наблюдается у опрошенных в меньшей степени.

Представим результаты теста МЭИ (Манойлова) в Таблицы 2. Значение шкал варьируется в диапазоне от 0 до 10, где 0 – наименьший показатель, а 10 – наивысший.

Таблица 2.

Результаты теста МЭИ (Манойлова)

| Имя | Интегральный показатель ЭИ | Осознание своих чувств | Управление своими чувствами | Осознание чувств других | Управление чувствами других |
|----------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Катя | 5 | 4 | 8 | 3 | 6 |
| Ирина | 7 | 4 | 9 | 7 | 8 |
| Мария | 4 | 6 | 7 | 4 | 5 |
| Лиза | 8 | 6 | 9 | 5 | 6 |
| Женя | 5 | 4 | 7 | 4 | 3 |
| Даша | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 |
| Леша | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Виталий | 8 | 7 | 8 | 6 | 6 |
| Денис | 7 | 7 | 8 | 4 | 5 |
| Кирилл | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| Сергей | 6 | 5 | 8 | 6 | 5 |
| Григорий | 6 | 4 | 6 | 5 | 6 |

Результаты исследования по методике МЭИ (Манойлова) позволяют сделать следующие выводы: значение шкалы «Управление своими чувствами» у большинства респондентов находится на высоком уровне, что частично подтверждает результаты теста ЭМИн. Значения низкого уровня в большей степени относятся к таким шкалам как: «Осознание своих чувств» и «Осознание чувств других».

Результаты теста эмоционального интеллекта (Шутте) приведены на рисунке 1.

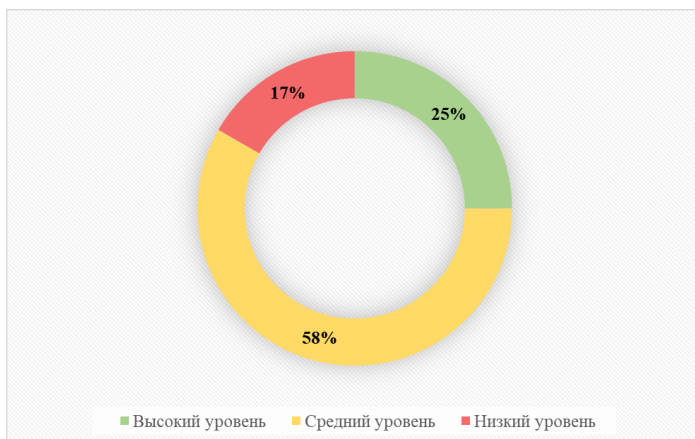


Рис. 1. Результаты теста эмоционального интеллекта (Шутте)

У преобладающего большинства уровень эмоционального интеллекта находится на среднем уровне. Данный тест подтверждает результаты, полученные в ходе проведения двух предыдущих методик: большинству опрошенных соответствует средний уровень эмоционального интеллекта.

На основе эмпирического исследования уровня эмоционального интеллекта студентов можно сделать следующие выводы: преобладающая часть студентов имеет средний уровень эмоционального интеллекта, группа А, которую составляли шесть девушек, показала более высокие результаты по уровню эмоционального интеллекта, чем группа Б, в которую вошли 6 юношей, среди группы Б проявлялось большее количество шкал с низкими показателями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Андреева, И.Н. Эмоциональный интеллект: непонимание, приводящее к «исчезновению»? / И.Н. Андреев. // Психологический журнал. – Минск, 2006. № 1.- С. 28-32.
2. Бабаева Ю. Д. и др. Эмоции и проблемы классификации видов мышления // Вестн. МГУ. Сер. 14. Психология. 1999. № 2.
3. Безбородова Л. А. Эмоциональный интеллект как важный фактор коммуникативного взаимодействия преподавателя и студентов // Л. А. Безбородова, М. А. Безбородова // Наука и школе. – 2018. - № 3. – С. 52-57.
4. Горскова Г.Г. Введение понятия эмоционального интеллекта в психологическую культуру. / Г.Г. Горскова. // Ананьевские чтения: Тез. науч.-практ. Конф. СПб., 1999. - С. 45-48.
5. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект в бизнесе / Д. Гоулман. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 512 с.
6. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он значит больше, чем IQ / Д. Гоулман. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 544 с.

SECTION: SCIENCE OF LAW**Boldescu Anastasia****Departamentul Drept Penal, Universitatea de Stat din Moldova
(Chișinău, Moldova)****ANALIZA SITUAȚIEI PRIVIND RĂSPUNDEREA PENALĂ PENTRU VÂNATUL ILEGAL ÎN
ȘTIINȚA DREPTULUI PENAL AL REPUBLICII MOLDOVA**

Adnotare. În prezentul studiu este efectuată analiza situației privind răspunderea penală pentru vânatul ilegal (art. 233 din Codul penal al Republicii Moldova) în știința dreptului penal al Republicii Moldova. În acest scop, sunt examinate lucrările elaborate de X. Ulianoschi, A. Pînzari, E. Gugulan, S. Brînza, Iu. Diaconu, V. Stati, Iu, Larii, E. Stoleru și T. Kurilo. Materialele științifice la tema vânatului ilegal, publicate în Republica Moldova, se particularizează printr-un conținut vast, cu abordări exegetice, dogmatice și critice, deși axa conceptuală a acestora este uneori divergentă.

Cuvinte-cheie: vânatul ilegal; autorizația corespunzătoare; perioada interzisă; locurile interzise; unelte și metode nepermise; braconaj.

Болдеску Анастасия

Департамент уголовного права Государственного университета Молдовы
(Кишинев, Молдова)**АНАЛИЗ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННУЮ ОХОТУ
В НАУКЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

Аннотация. В настоящем исследовании проводится анализ состояния дел с уголовной ответственностью за незаконную охоту (ст. 233 Уголовного кодекса Республики Молдова) в уголовно-правовой науке Республики Молдова. Для этого исследуются работы К. Ульяновского, А. Пынзаря, Е. Гугулан, С. Брынза, Ю. Дьякону, В. Стати, Ю. Ларий, Е. Столеру и Т. Курило. Научные материалы о незаконной охоте, опубликованные в Республике Молдова, характеризуются широким содержанием, догматическим и критическим подходами, хотя их концептуальные основы иногда расходятся.

Ключевые слова: незаконная охота; надлежащее разрешение; запретное время; запрещенные места; запрещенные орудия и способы; браконьерство.

Boldescu Anastasia
Department of Penal Law, Moldova State University
(Chisinau, Moldova)

ANALYSIS OF THE SITUATION REGARDING CRIMINAL LIABILITY FOR ILLEGAL HUNTING
IN THE SCIENCE OF CRIMINAL LAW OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

Abstraction. *In the present study is performed the analysis of the situation regarding the criminal liability for illegal hunting (art. 233 of the Criminal Code of the Republic of Moldova) in the science of criminal law of the Republic of Moldova. For this purpose, the works of X. Ulyanovskiy, A. Pynzar, E. Gugulan, S. Brynza, Yu. Diaconu, V. Stati, Yu. Lariy, E. Stoleru and T. Kurilo are studied. Scientific materials on illegal hunting, published in the Republic of Moldova, are characterized by broad content, dogmatic and critical approaches, although their conceptual foundations sometimes diverge.*

Keywords: *illegal hunting; proper authorization; forbidden time; forbidden areas; prohibited tools and methods; poaching.*

Inițiind analiza lucrărilor științifice dedicate răspunderii penale pentru vânatul ilegal, menționăm că, în 2005, a văzut lumina tiparului o lucrare colectivă, avându-i ca autori pe A. Barbăneagră, V. Berliba, C. Gurschi etc. [1] În cadrul acestei lucrări, comentariul la art. 233 CP RM îi aparține lui X. Ulianovschi.

În cadrul analizei pe care o întreprinde, acest autor identifică scopul art. 233 CP RM, stabilește conținutul celor patru elemente constitutive ale infracțiunii de vânat ilegal și definește noțiunile cheie necesare interpretării și aplicării art. 233 CP RM.

Fără a preciza categoria obiectului infracțiunii prevăzute la acest articol, X. Ulianovschi susține că acesta „îl constituie regnul animal în starea sa naturală”. [1, p. 350] Caracterizând obiectul material al infracțiunii de vânat ilegal, autorul respectiv vorbește despre „animalele sălbatice (animalele și păsările) ce se află în starea lor de libertate naturală, existența cărora nu este determinată de către om”. [1, p. 350] În aceeași ordine de idei, X. Ulianovschi nu uită să determine criteriile care permit delimitarea, prin prisma caracteristicilor obiectului material, a infracțiunii, prevăzute la art. 233 CP RM, de unele infracțiuni contra patrimoniului.

Examinând acțiunea prejudiciabilă din cadrul laturii obiective a infracțiunii de vânat ilegal, autorul respectiv definește noțiunea de vânat, precum și relevă condițiile în a căror prezență vânatul devine ilegal în accepțiunea art. 233 CP RM. În acest sens, sunt supuse interpretării sintagmele „fără autorizația corespunzătoare”, „în perioada interzisă”, „în locurile interzise”, „cu unele și metode nepermise” și „braconaj”, utilizate în art. 233 CP RM.

Analiza se încheie cu analiza urmărilor prejudiciabile descrise în art. 233 CP RM, a laturii subiective, precum și a condițiilor generale și a celor speciale ce caracterizează subiectul infracțiunii de vânat ilegal.

Din anul 2009 datează articolul științific al cărui autori sunt A. Pînzari și E. Gugulan. [2]

După ce determină importanța ocrotirii prin mijloace juridice a regnului animal, cei doi autori dezvăluie conținutul unor concepte care prezintă semnificație în contextul studierii

obiectului juridic și a obiectului material al infracțiunii prevăzute la art. 233 CP RM: „regnul animal”; „faună”; „viață sălbatică”; „animale sălbatică”.

În cele ce urmează, A. Pînzari și E. Gugulan se axează pe aspecte care comportă o semnificație mai redusă în plan juridico-penal, și anume stabilesc măsurile de prevenire și combatere extrapenală a atingerilor aduse regnului animal: crearea de arii naturale protejate de stat; neadmiterea folosirii neautorizate a resurselor regnului animal; restricționarea drepturilor beneficiarilor și stabilirea obligațiilor acestora privind folosirea obiectelor naturale în scopul protecției regnului animal, etc.

În 2009 a fost publicată o lucrare colectivă, elaborată de A. Barbăneagră, Gh. Alecu, V. Berliba etc. [3] În cadrul acestei lucrări, comentariul art. 233 CP este efectuat de către X. Ulianovschi.

Comentariul realizat coincide, în mare parte, cu cel efectuat de X. Ulianovschi în cadrul lucrării din 2005, pe care am analizat-o *supra*. În contextul examinării obiectului material al infracțiunii prevăzute la art. 233 CP RM, autorul dat remarcă întemeiat: „Nu pot constitui obiecte ale infracțiunii examinate animalele sau păsările sălbatică care se află în crescătorii sau ferme de creștere a unor asemenea vietăți. În astfel de împrejurări, acțiunile făptuitorilor ce vor vâna astfel de animale sau păsări vor fi calificate ca infracțiuni contra patrimoniului”. [3, p. 483]

O altă idee nu mai puțin importantă, care îi aparține lui X. Ulianovschi, este: „Dispoziția articolului este alternativă, de aceea latura obiectivă se poate realiza atât în cazul existenței tuturor prevederilor alternative prevăzute de acest articol, cât și la realizarea doar a uneia din ele”. [3, p. 483] Susținem această părere, deoarece oricare dintre criteriile, ce caracterizează ilegalitatea acțiunii prejudiciabile prevăzute la art. 233 CP RM, este suficient în vederea aplicării acestui articol.

În opinia lui X. Ulianovschi, „vânatul se consideră ilegal în condițiile și împrejurările prevăzute de art. 233 CP RM, când el se efectuează fără autorizația corespunzătoare fie în perioada interzisă, fie în locurile interzise, fie cu unelte și metode nepermise (braconajul), fie cu folosirea situației de serviciu, dacă aceasta a cauzat daune în proporții mari”. [3, p. 483] După aceasta, autorul dat menționează că „noțiunea de braconaj este reglementată de art. 35 al Anexei indicate (se are în vedere anexa la Legea nr. 439 din 27.04.1995 a regnului animal [4] (în continuare – Legea nr. 439/1995)). Probabil, prin aceasta, X. Ulianovschi sugerează că noțiunea de braconaj din art. 233 CP RM are un conținut care nu coincide decât parțial cu cel al noțiunii de braconaj din Legea nr. 439/1995.

Din 2011 datează un articol științific care îl are ca autor pe S. Brînză. [5] Obiectul acestui studiu îl reprezintă, printre altele, infracțiunea prevăzută la art. 233 CP RM.

După prezentarea argumentelor în susținerea incriminării faptei prevăzute la art. 233 CP RM, S. Brînză analizează obiectul juridic special, obiectul material, latura obiectivă, latura subiectivă și subiectul infracțiunii de vânat ilegal.

În viziunea acestui autor, „obiectul material al infracțiunii în cauză îl reprezintă animalele sălbatică de interes vânătoresc care viețuiesc în mod natural pe uscat, în atmosferă sau în sol și care fac parte din Fondul cinegetic unic de stat al Republicii Moldova”. [5] Observăm că, în esență, acest punct de vedere nu diferă de cel enunțat de X. Ulianovschi, prezentat mai sus.

S. Brînza determină criteriile care permit disocierea, prin prisma obiectului material, a infracțiunii, prevăzute la art. 233 CP RM, de unele infracțiuni contra patrimoniului și de infracțiunea prevăzută la art. 234 CP RM.

După ce stabilește structura laturii obiective a infracțiunii prevăzute la art. 233 CP RM, autorul respectiv prezintă exemple de acțiuni care constituie vânat ilegal și exemple de acțiuni care nu constituie vânat ilegal. În continuare, cu referire la unele acte normative de sorginte extrapenală, se analizează modalitățile normative ale infracțiunii de vânat ilegal: vânatul fără autorizația corespunzătoare; vânatul în perioada interzisă; vânatul în locurile interzise; vânatul cu unelte nepermise; vânatul prin metode nepermise; vânatul cu folosirea situației de serviciu. S. Brînza identifică momentul de consumare a infracțiunii prevăzute la art. 233 CP RM, precum și normele contravenționale care sunt complementare acestui articol.

Analiza infracțiunii de vânat ilegal se încheie cu examinarea elementelor constitutive subiective – latura subiectivă și subiectul.

În anul 2013 a fost publicată o lucrare elaborată în coautorat de către M. Poalelungi, I. Dolea, T. Vízdoagă etc. [6] În cadrul acestei lucrări, investigarea infracțiunii, prevăzute la art. 233 CP RM, a fost efectuată de *Iu. Diaconu și V. Stati*.

Examinarea infracțiunii în cauză debutează cu stabilirea conținutului obiectului juridic special: „Obiectul juridic special al infracțiunii de vânat ilegal îl formează relațiile sociale cu privire la biodiversitatea faunei, apărute împotriva vânatului fără autorizația corespunzătoare fie în perioada interzisă, fie în locurile interzise, fie cu unelte și metode nepermise (braconajul), fie cu folosirea situației de serviciu, dacă acesta a cauzat daune ce depășesc 200 de unități convenționale”. [6, p. 921] În esență, această opinie are la bază derivația obiectului juridic special din obiectul juridic generic, precum și dispoziția art. 233 CP RM, în vigoare la momentul publicării lucrării analizate.

Examinarea infracțiunii, prevăzute la art. 233 CP RM, continuă cu determinarea obiectului material al acestei infracțiuni, cu identificarea semnelor constitutive ale laturii obiective și cu definirea noțiunilor celor mai importante necesare interpretării și aplicării art. 233 CP RM. Luând în considerare prevederile Legii nr. 439/1995, *Iu. Diaconu și V. Stati* interpretează noțiunile „vânat (vînătoare)”, „vânatul fără autorizația corespunzătoare”, „vânatul în locurile interzise”, „folosirea situației de serviciu” etc. Încheind examinarea laturii obiective a infracțiunii de vânat ilegal, cei doi doctrinari arată că aceasta „se consideră consumată din momentul producerii daunelor ce depășesc 200 de unități convenționale. Conținutul acestor urmări prejudiciabile se stabilește în corespundere cu Anexele nr. 3, 4 și 6 la Legea regnului animal. În cazul în care fapta nu implică producerea unor asemenea urmări, răspunderea se poate aplica în baza următoarelor norme din Codul contravențional: alin. (1) sau (2) art. 128, art. 139, alin. (1) art. 140 ori altele”. [6, p. 925]

Stabilirea caracteristicilor laturii subiective și ale subiectului încheie analiza infracțiunii prevăzute la art. 233 CP RM.

În 2015 a văzut lumina tiparului o lucrare elaborată de *S. Brînza și V. Stati*. [7] În această lucrare se analizează, printre altele, infracțiunea prevăzută la art. 233 CP RM.

În multe privințe, examinarea acestei infracțiuni este întemeiată pe reperele ce caracterizează analiza infracțiunii de vânat ilegal, efectuată în lucrările elaborate de *S. Brînza și V. Stati*, pe care le-am investigat anterior.

Este definită noțiunea de infracțiuni ecologice: „Infracțiunile ecologice reprezintă grupul de infracțiuni prevăzute în Capitolul IX al Părții Speciale a Codului penal al Republicii Moldova. Acestea sunt fapte socialmente periculoase, săvârșite cu intenție sau din imprudență, care vatamă sau pun în pericol – în mod exclusiv sau în principal – relațiile sociale cu privire la integritatea mediului”. [7, p. 1199-1200] Este stabilit obiectul juridic generic al acestor infracțiuni. De asemenea, în contextul identificării tipurilor de infracțiuni ecologice, se menționează că infracțiunea de vânat ilegal face parte din subgrupul de infracțiuni prin care se aduce atingere conservării biodiversității faunei.

Se accentuează că „în sensul art. 233 CP RM, nu reprezintă vânat fără autorizație vânatul: a) fără carnetul de vânător; b) fără autorizația de portarmă și de folosire a armei de vânătoare; c) cu carnetul de vânător nevalabil; d) cu carnetul de vânător ce aparține altei persoane; e) cu depășirea normelor stabilite de recoltare a vânatului; f) cu arme de vânătoare ce aparțin altei persoane fizice sau juridice”. [7, p. 1299] Sunt specificate toate ipotezele care se referă la modalitatea normativă de vânat în perioada interzisă. Cu titlu de noutate se menționează că „potrivit alin. (2) art. 26 al Legii cu privire la frontiera de stat a Republicii Moldova, vânătoarea la frontiera de stat, pe culoarul de frontieră și în fâșia de protecție a frontierei de stat este interzisă. Tragerea cu arma și urmărirea animalelor peste frontiera de stat sunt interzise”. [7, p. 1302] De asemenea, sunt caracterizate uneltele și metodele nepermise pentru vânat.

Se stabilește momentul consumativ al infracțiunii prevăzute la art. 233 CP RM, se determină normele contravenționale ce sunt complementare în raport cu acest articol, se identifică latura subiectivă și subiectul infracțiunii de vânat ilegal.

În 2015 a fost publicat un articol științific al cărui autor este X. *Ulianoschi*. [8] Obiectul cercetării, întreprinse de acest autor, îl reprezintă noțiunea, gradul prejudiciabil, elementele constitutive și tipologia infracțiunilor ecologice.

Autorul dat enumeră actele de drept internațional care reglementează raporturile juridice de mediu, unele dintre care au fost ratificate de Republica Moldova. Sunt trecute în revistă reglementările naționale, unele dintre care constituie norme de referință pentru art. 233 CP RM. X. *Ulianoschi* pune în lumină conotațiile semantice ale termenului „mediu”, contribuind prin aceasta la determinarea conținutului obiectului juridic generic al infracțiunilor prevăzute în Capitolul X al părții speciale a Codului penal. În continuare, autorul respectiv definește noțiunile „infracțiune ecologică” și „infracțiune de mediu”. Totuși, X. *Ulianoschi* nu explică relația dintre aceste două noțiuni în contextul faptelor incriminate în Capitolul X al părții speciale a Codului penal.

Acest doctrinar ajunge la concluzia că „obiectul juridic generic al infracțiunilor ecologice îl constituie relațiile sociale protejate de legea penală cu privire la folosirea rațională a resurselor naturale, protejarea mediului înconjurător sănătos pentru oameni și alte ființe vii, asigurarea disciplinei ecologice și a securității populației”. [8] Referitor la infracțiunea de vânat ilegal, X. *Ulianoschi* arată că obiectul juridic special al acesteia îl formează „relațiile sociale cu privire la protecția și folosirea rațională a animalelor și păsărilor sălbatice”. [8] În opinia aceluiași autor, „comportamentul ilegal în cazul infracțiunilor ecologice se exprimă prin încălcarea normelor legislației ecologice, cerințelor, regulilor, normativelor reglementate de această legislație cu privire la folosirea rațională a resurselor naturale și protecția mediului

înconjurator natural. Faptele infracționale, în cazul dat, se pot realiza [...] prin acțiuni active, cum ar fi, de exemplu, vânatul ilegal [...]”. [8] X. Ulianovschi relevă semnificația noțiunilor „daună ecologică” și „victimă prejudicială ecologică”. Pe această cale este facilitată examinarea anumitor caracteristici ale infracțiunii prevăzute la art. 233 CP RM.

Același autor este de părerea că, sub aspectul obiectului juridic special, infracțiunea de vânat ilegal face parte din rândul infracțiunilor ecologice cu caracter special. Cât privește tipologia infracțiunilor ecologice, X. Ulianovschi se realizează punctului de vedere exprimat de S. Brînză și V. Stati în lucrarea din 2015, pe care am analizat-o mai sus.

Din anul 2018 datează un articol științific care constituie opera comună a lui *Iu. Larii* și *E. Stoleru*. [9]

Având în vizor pericolul și tendințele globale ale infracțiunilor ecologice, cei doi doctrinari consideră că „infracțiunea ecologică este acea faptă periculoasă ce constă în poluarea mediului (natural sau artificial), perturbarea activității de prevenire, reducere sau înlăturare a poluării, de natură să pună în pericol sănătatea oamenilor, a animalelor și a plantelor, sau să producă mari pagube economiei naționale”. [9] În continuare, *Iu. Larii* și *E. Stoleru* se concentrează mai mult pe noțiunea de poluare și pe implicațiile juridico-penale ale acesteia, lăsând cumva în umbră manifestarea infracțională prevăzută de art. 233 CP RM.

În anumite privințe, analiza, întreprinsă de cei doi autori, se intersectează cu investigația efectuată în 2015 de către X. Ulianovschi. De asemenea, se poate afirma că *Iu. Larii* și *E. Stoleru* și-au focalizat atenția cu preponderență pe aspectele criminologice ale infracțiunilor ecologice, și mai puțin pe aspectele de drept penal ale acestora.

În 2018 a fost publicat un articol științific al cărui autor este *E. Gugulan*. [10] Acest studiu este consacrat controlului de stat în domeniul vânătorii în Republica Moldova. În această privință, analiza, efectuată de *E. Gugulan*, comportă o relevanță indirectă și colaterală în planul răspunderii penale pentru vânatul ilegal.

Autoarea constată că „dreptul cetățeanului la un mediu sănătos și inofensiv este primordial. Actele normative naționale și internaționale sunt menite să reglementeze în mare măsură acest drept fundamental”. [10] În cele ce urmează, analiza se axează pe aspectele de drept comparat ale controlului de stat în domeniul vânătorii. Ca modele de inspirație sunt prezentate reglementările în materie, aplicate în Marea Britanie și în România. În concluziile sale, *E. Gugulan* menționează că „controlul de stat asupra vânătorii este una dintre principalele garanții ale dreptului constituțional la un mediu sănătos și inofensiv. Acest lucru poate fi realizat numai prin aplicarea pârghiei administrative și a instrumentelor de influențare și, dacă este necesar, prin aplicarea forței coercitive a statului, astfel fiind trași de răspundere cei care încalcă regulile de vânătoare. Analizând practica legislativă aplicată în alte state, [...] legislația moldovenească care vizează fondurile de vânătoare și de protecție a faunei sălbatice se află la un nivel care necesită îmbunătățire continuă”. [10]

Din anul 2018 datează un articol științific care a fost elaborat de *E. Gugulan*. [11] Obiectul cercetării date îl formează administrarea și gestionarea fondului cinegetic în Republica Moldova.

În cadrul studiului sunt definite câteva concepte care, în mod evident, contează în planul analizei obiectului juridic și a obiectului material al infracțiunii prevăzute la art. 233 CP RM. Se au în vedere conceptele „faună”, „faună terestră”, „faună acvatică”, „regnul animal”.

Totuși, aceste definiții sunt formulare de către alți autori, iar E. Gugulan nu face decât să le accepte, fără a-și exprima propria opinie.

E. Gugulan examinează problema dreptului de proprietate asupra obiectelor regnului animal, făcând o comparație între reglementările autohtone și cele aplicate în România. Prin această analiză, dar și prin stabilirea conținutului noțiunilor „fond cinegetic” și „fond de vânătoare”, se contribuie la relevarea caracteristicilor obiectului material al infracțiunii de vânat ilegal, precum și la delimitarea acestei infracțiuni de anumite infracțiuni contra patrimoniului.

Încheiem analiza situației privind răspunderea penală pentru vânatul ilegal în știința dreptului penal al Republicii Moldova. Ultima lucrare examinată datează din anul 2019 – articolul științific scris de către E. Gugulan și T. Kurilo. [12] Această investigație este consacrată particularităților evaluării prejudiciului cauzat prin practicarea vânatului ilicit.

Totuși, conținutul acestui articol nu corespunde decât parțial cu denumirea lui. De fapt, conținutul cercetării, realizate de E. Gugulan și T. Kurilo, este mai larg decât cel anunțat în titlu. Nu este clar dacă acești doi autori se referă la urmările prejudiciabile cauzate în rezultatul săvârșirii acțiunii prejudiciabile prevăzute la art. 233 CP RM. Or, E. Gugulan și T. Kurilo menționează: „Natura costurilor (cheltuielilor) concrete, care vor constitui valoarea prejudiciului ecologic, formează un spectru destul de variat. Din cadrul acestuia fac parte atât costurile directe (valoarea bunurilor deteriorate, cheltuielile pentru tratament medical, costul lucrărilor de restabilire etc.), cât și indirecte (cheltuieli pentru estimarea prejudiciilor de mediu, pentru diferite expertize criminalistice etc.). În acest context, în ceea ce privește costurile directe, nu întâlnim probleme privind recunoașterea lor drept componente ale prejudiciului ecologic, atunci în ceea ce privește recunoașterea costurilor indirecte drept componente ale prejudiciului ecologic, considerăm că această problemă necesită o examinare și o argumentare aparte”. [12]

Astfel de constatări au o relevanță redusă în planul calificării unei fapte în conformitate cu art. 233 CP RM. Ele sunt reliefante în conjunctura dreptului civil și al dreptului ecologic, însă au o valoare științifică insignifiantă din perspectiva dreptului penal.

BIBLIOGRAFIE:

1. Barbăneagră A., Berliba V., Gurschi C. et al. Codul penal comentat și adnotat. Chișinău: Cartier, 2005. 656 p.
2. Pînzari A., Gugulan E. Aspecte generale privind protecția regnului animal în Republica Moldova. În: Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM: științe juridice, 2009, p. 62-67.
3. Barbăneagră A., Alecu Gh., Berliba V. et al. Codul penal al Republicii Moldova: Comentariu (Legea nr. 985-XV din 18 aprilie 2002. Cu toate modificările operate până la republicare în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 72-74/195 din 14.04.2009. Adnotat cu jurisprudența CEDO și a instanțelor naționale.). Chișinău: Sarmis, 2009. 860 p.
4. Legea nr. 439 din 27.04.1995 a regnului animal. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, nr. 62-63.
5. Brînza S. Răspunderea pentru infracțiuni prin care se aduce atingere conservării biodiversității faunei (art. 233 și 234 CP RM). În: Studia Universitatis, Seria „Științe sociale”, 2011, nr. 3, p. 203-211.

6. Poalelungi M., Dolea I., Vîzdoagă T. et al. Manualul judecătorului pentru cauze penale. Chișinău: Tipografia Centrală, 2013. 1192 p.
7. Brînza S., Stati V. Tratat de drept penal. Partea Specială. Vol. I. Chișinău: Tipografia Centrală, 2015. 1328 p.
8. Ulianovschi X. Noțiunea și caracterizarea generală a infracțiunilor ecologice. În: Revista Națională de Drept, 2015, nr. 10, p. 2-9.
9. Larii Iu., Stoleru E. Pericolul și tendințele globale ale infracțiunilor ecologice. În: Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM: științe socioumane, 2019, nr. 1, p. 108-113.
10. Gugulan E. State control in the field of use hunting in the Republic of Moldova. În: Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM: științe socioumane, 2018, nr. 1, p. 83-87.
11. Gugulan E. Probleme actuale privind administrarea și gestionarea fondului cinegetic în Republica Moldova. În: Conferința științifico-practică internațională „Consolidarea administrației publice locale și perspectivele europene ale Republicii Moldova”, 23 noiembrie 2018. Chișinău: S. n., 2018, p. 264-271.
12. Gugulan E., Kurilo T. Particularitățile evaluării prejudiciului cauzat prin practicarea vânătorii ilicite. În: Anale științifice ale Academiei „Ștefan cel Mare” a MAI al RM: științe juridice, 2019, nr. 10, p. 109-122.

Stati Vitalie Anatol
doctor în drept
Departamentul Drept penal, Universitatea de Stat din Moldova
(Chișinău, Moldova)

SINTAGMA „OBRĂZNICIE DEOSEBITĂ”, PRIVITĂ DIN PERSPECTIVA HOTĂRĂRII CURȚII CONSTITUȚIONALE A REPUBLICII MOLDOVA NR. 25/2021

Adnotarea. *Obiectul prezentei investigații îl reprezintă Hotărârea Curții Constituționale a Republicii Moldova nr. 25 din 12.08.2021 privind excepția de neconstituționalitate a unor prevederi din articolul 287 alin. (1) din Codul penal al Republicii Moldova. Prin această hotărâre au fost declarate neconstituționale cuvântul „grosolan” și textul „cinism sau” din alin. (1) art. 287 „Huliganismul” din Codul penal al Republicii Moldova. Totodată, Curtea Constituțională a Republicii Moldova a considerat că sintagma „obraznicie deosebită”, utilizată în aceeași normă penală, corespunde prevederilor Constituției Republicii Moldova. Autorul prezintă argumente prin care își exprimă dezacordul cu poziția Curții Constituționale a Republicii Moldova referitoare la sintagma „obraznicie deosebită”.*

Cuvintele-cheie: *huliganism; obraznicie deosebită; distrugerea sau deteriorarea bunurilor; obiecte materializate; ordinea publică; libertatea de exprimare.*

Стати В.А.
кандидат юридических наук
Департамент Уголовного права, Государственный университет Молдовы
(Кишинев, Молдова)

СИНТАГМА «ОСОБАЯ ДЕРЗОСТЬ», РАССМОТРЕННАЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПОСТАНОВЛЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА № 25/2021

Аннотация. *Объектом настоящего исследования является Постановление Конституционного Суда Республики Молдова № 25 от 12 августа 2021 г. об исключительном случае неконституционности некоторых положений ч. (1) ст. 287 Уголовного кодекса Республики Молдова. Данным постановлением были признаны неконституционными слово «грубо» и текст «цинизмом или», которые использовались в ч. (1) ст. 287 «Хулиганство» Уголовного кодекса Республики Молдова. В то же время Конституционный суд Республики Молдова посчитал, что синтагма «особая дерзость», используемая в той же уголовной норме, соответствует положениям Конституции Республики Молдова. Автор приводит доводы, в которых выражает несогласие с позицией Конституционного Суда Республики Молдова относительно синтагмы «особая дерзость».*

Ключевые слова: *хулиганство; особая дерзость; уничтожение или повреждение имущества; материализованные объекты; общественный порядок; свобода выражения.*

Stati Vitalie A.
Doctor of Law
Department of Penal Law, Moldova State University
(Chisinau, Moldova)

SYNTAGMA “EXCESSIVE INSOLENCIE” REGARDED FROM THE PERSPECTIVE OF THE
DECISION OF THE CONSTITUTIONAL COURT OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA No. 25/2021

Abstraction. *The object of the present investigation is the Decision of the Constitutional Court of the Republic of Moldova no. 25 from August 12, 2021 regarding the exception of unconstitutionality of some provisions of para. (1) art. 287 of the Criminal Code of the Republic of Moldova. By this decision, the word “grossly” and the text “cynicism or” from para. (1) art. 287 “Hooliganism” from the Criminal Code of the Republic of Moldova was declared unconstitutional. At the same time, the Constitutional Court of the Republic of Moldova considered that the syntagma “excessive insolence”, used in the same criminal norm, corresponds to the provisions of the Constitution of the Republic of Moldova. The author presents arguments by which he expresses his disagreement with the position of the Constitutional Court of the Republic of Moldova regarding the syntagma “excessive insolence”.*

Keywords: *hooliganism; excessive insolence; destruction or damaging of goods; materialized objects; public order; freedom of expression.*

La 12.08.2021 a fost adoptată Hotărârea Curții Constituționale a Republicii Moldova nr. 25 privind excepția de neconstituționalitate a unor prevederi din articolul 287 alin. (1) din Codul penal (neclaritatea normelor care incriminează infracțiunea de huliganism) [1] (în continuare – HCC nr. 25/2021). Prin această hotărâre au fost declarate neconstituționale cuvântul „grosolan” și textul „cinism sau” din alin. (1) art. 287 CP RM. Pe parcursul anilor, în doctrina penală au fost prezentate argumente privind impactul negativ al cuvintelor „grosolan” și „cinism” asupra calității dispoziției de la (1) art. 287 CP RM.²⁰ Este salutar că aceste argumente au fost recepționate de instanța de contencios constituțional.

Cu regret, privitor la sintagma „obraznicie deosebită”, Curtea Constituțională a făcut abstracție de argumentele exprimate în doctrina penală. Astfel, în pct. 97 al HCC nr. 25/2021, se menționează: „[...] Curtea nu poate reține criticile autorilor sesizărilor, potrivit cărora sintagma „obraznicie deosebită” din articolul 287 alin. (1) din Codul penal este imprevizibilă din cauză că legislatorul nu a stabilit în mod expres modalitățile de manifestare a acestui comportament. Apelând la consultanța de specialitate, o persoană ar putea afla care acțiuni

²⁰ A se vedea: Brînză S. Dificultățile aplicării de către instanțele judecătorești a art. 287 CP RM. Reflecții teoretice cu implicații practice. În: Revista Institutului Național la Justiție, 2007, nr. 1-3, p. 68-74; Brînză S. Interpretarea oficială a dispozițiilor penale privind huliganismul: probleme și soluții. În: Revista științifică a USM „Studia Universitatis Moldaviae”. Seria „Științe sociale”, 2008, nr. 1, p. 65-72; Brînză S., Stati V. Unele aspecte ale practicii de aplicare a răspunderii penale pentru fapta de huliganism (art. 287 C. pen. RM). În: Revista Națională de Drept, 2008, nr. 5, p. 2-10; Reniță Gh. Huliganismul ce implică acțiuni care încalcă grosolan ordinea publică, însoțite de aplicarea violenței asupra persoanelor: divergențe jurisprudențiale (Partea I). În: Revista Națională de Drept, 2017, nr. 12, p. 9-21.

pot fi catalogate ca acțiuni care se deosebesc prin „obraznicie deosebită”. Prin urmare, Curtea constată că acest capăt al sesizării nu prezintă probleme din perspectiva standardului calității legii penale”. [1] Ne permitem să nu fim de acord cu această concluzie a instanței de contencios constituțional, iar, în cele ce urmează, vom prezenta argumentele de rigoare.

Nu putem să nu remarcăm că concluzia din pct. 97 al HCC nr. 25/2021 are la bază un considerent invocat în pct. 93 al aceiași hotărâri, pe care-l susținem în totalitate: „Cu privire la acțiunile care se deosebesc prin „obraznicie deosebită”, Curtea Supremă de Justiție a menționat, în Hotărârea explicativă nr. 4 din 19 iunie 2006, că acestea sunt acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de aplicarea violenței asupra persoanei, de distrugerea și degradarea bunurilor proprietarului, de întreruperea temporară a activității normale a întreprinderilor, instituțiilor sau organizațiilor etc. Din interpretarea oferită de Curtea Supremă de Justiție rezultă că prin „obraznicie deosebită” se înțeleg și „acțiunile de încălcare grosolană a ordinii publice însoțite de acte de violență asupra persoanei”. Totuși, legislatorul a prevăzut că acțiunile care implică violență asupra persoanei constituie o modalitate distinctă de comitere a infracțiunii de huliganism”. [1]

În adevăr, în Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova nr. 4 din 19.06.2006 cu privire la practica judiciară în cauzele penale despre huliganism (în continuare – HPCSJ nr. 4/2006), în pct. 3, găsim următoarea definiție: „Sub obraznicie deosebită se înțeleg acțiunile de încălcare grosolană a ordinii publice însoțite de acte de violență asupra persoanei, de distrugere și degradare a bunurilor proprietarului, întreruperea temporară a activității normale a întreprinderilor, instituțiilor sau organizațiilor etc.” [2] Din această definiție ar rezulta că sintagma „obraznicie deosebită” din alin. (1) art. 287 CP RM presupune, *inter alia*, următoarele ipoteze: 1) acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de aplicarea violenței asupra persoanei; 2) acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de distrugerea și degradarea bunurilor proprietarului; 3) acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de întreruperea temporară a activității normale a întreprinderilor, instituțiilor sau organizațiilor etc. Prima dintre aceste ipoteze nu poate să exemplifice sintagma „obraznicie deosebită” din alin. (1) art. 287 CP RM. Or, din analiza acestei norme, rezultă că trebuie privite ca modalități normative distincte ale infracțiunii de huliganism: a) acțiunile intenționate, care încalcă grosolan ordinea publică și care sunt însoțite de aplicarea violenței asupra persoanelor, și b) acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obraznicie deosebită. Fiind distincte, cele două modalități nu se suprapun, deoarece se referă la situații diferite din realitatea socială.

Definiția noțiunii „obraznicie deosebită” din pct. 3 al HPCSJ nr. 4/2006 reproduce aproape cu fidelitate următoarea definiție din Hotărârea Plenului Judecătoriei Supreme a URSS nr. 9 din 16.10.1972 cu privire la practica judiciară în cauzele penale cu privire la huliganism: „Huliganismul agravat, care presupune obraznicie deosebită, poate fi considerată o astfel de încălcare infracțională a ordinii publice, care exprimă o lipsă vădită de respect față de societate, fiind însoțită, de exemplu, de violență care a cauzat vătămarea corporală, de molestarea unei persoane, de încălcarea persistentă și prelungită a ordinii publice, de distrugerea bunurilor, de întreruperea unui eveniment în masă, de întreruperea activității normale a unei instituții ori întreprinderi sau a transportului public etc.” [3] Prin aceasta dorim să subliniem că interpretarea noțiunii „obraznicie deosebită” din pct. 3 al HPCSJ nr. 4/2006 are la bază o

definiție formulată acum aproximativ 50 de ani. Pe parcursul acestor ani au avut loc transformări sociale radicale, iar reglementările privind infracțiunea de huliganism, aplicate pe teritoriul actual al Republicii Moldova, au suportat mai multe modificări și completări. În pofida acestui fapt, interpretarea noțiunii „obraznicie deosebită” din pct. 3 al HPCSJ nr. 4/2006 a rămas „înghetată în timp” și nu reușește să reflecte noile realități sociale.

În context, mai trebuie de specificat că noțiunea „obraznicie deosebită” a apărut pentru prima dată în Codul penal al Republicii Sovietice Federative Socialiste Ruse (în continuare – R.S.F.S.R.) din 1922 după amendarea acestui act normativ prin Decretul Comitetului Executiv Central și Sovietului Comisarilor Norodnici ai R.S.F.S.R. din 07.06.1926 cu privire la modificarea art. 176 din Codul penal al R.S.F.S.R. [4] Dorim doar să amintim că perioada efectuării acestor remanieri legislative a fost marcată de începutul terorii staliniste și de substituirea legalității prin „morală socialistă”. Apariția în legislația penală a noțiunii „obraznicie deosebită” este un exemplu elocvent al respectivei substituiri. Repercusiunile acestor metamorfoze le resimțim după aproape 100 de ani în condițiile unui stat care depune eforturi să devină un „stat de drept”.

Dacă tot vorbim despre statul de drept, acesta nu poate fi imaginat fără libertatea de exprimare. În conformitate cu alin. (2) art. 3 al Legii nr. 64 din 23.04.2010 cu privire la libertatea de exprimare, „libertatea de exprimare protejează atât conținutul, cât și forma informației exprimate, inclusiv a informației care ofensează, șochează sau deranjează”. [5] În același făgaș, în pct. 5 din Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova nr. 7 din 24.12.2012 cu privire la practica aplicării de către instanțele de judecată a unor prevederi ale Legii cu privire la libertatea de exprimare, se menționează: „[...] Dreptul la libertatea de exprimare este aplicabil nu numai în cazul unei informații sau „idei” care sunt primite în mod favorabil sau primate ca inofensive sau ca o chestiune de indiferență, dar și al celei care ofensează, șochează sau deranjează Statul sau orice parte a comunității. [...]”. [6]

Nesocotind aceste principii, unii sunt tentați să catalogheze drept obraznicie deosebită în sensul art. 287 CP RM informația, prezentată publicului, care ofensează, șochează sau deranjează. Dovadă acestui fapt este cauza Mătăsaru v. Moldova, care a fost examinată de Curtea Europeană a Drepturilor Omului. În hotărârea pronunțată în această cauză, s-a ajuns la concluzia că a fost încălcat art. 10 „Libertatea de exprimare” al Convenției pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale. [7] Mai jos prezentăm câteva pasaje din această hotărâre, care, în opinia noastră, sunt relevante în contextul studiului de față:

„28. Curtea reiterează că libertatea de exprimare, în conformitate cu parag. 1 art. 10 al Convenției, este unul dintre fundamentele unei societăți democratice și, de fapt, una dintre condițiile de bază pentru dezvoltarea acesteia și pentru împlinirea personală a cetățenilor. Conform parag. 2, acest concept se aplică nu numai „informațiilor” sau „ideilor” care sunt percepute pozitiv sau sunt considerate inofensive și lipsite de invectivitate, ci și celor care irită, șochează sau agită statul sau orice parte a populației sale. Acestea sunt cerințele pluralismului, ale toleranței și ale spiritului larg, fără de care nu există o „societate democratică”.

[...] 32. [...] Curtea ia act de constatarea instanțelor naționale că sculpturile afișate de reclamant erau obscene, precum și de calificarea acestui act ca huliganism în conformitate cu legislația moldovenească. Cu toate acestea, instanțele naționale nu au oferit o explicație

satisfăcătoare cu privire la motivul pentru care au ales o pedeapsă corespunzătoare infracțiunii prevăzute la art. 287 din Codul penal, și nu faptei prevăzute la art. 354 din Codul contravențional. [...].

[...] 36. În lumina celor de mai sus, Curtea concluzionează că, deși ingerința autorităților naționale în exercitarea de către reclamant a dreptului său la libertatea de exprimare poate fi justificată de intenția de a echilibra interese divergente, pedeapsa care i-a fost impusă de instanțele naționale era în mod clar disproporționată prin natura și severitatea față de scopul legitim urmărit de autoritățile naționale. Astfel, instanțele naționale au depășit ceea ce ar fi fost o restricție „necesară” asupra libertății de exprimare a reclamantului.” [8]

Rezultă că libertatea de exprimare, chiar dacă este exercitată abuziv, nu ar trebui calificată ca obrăznicie deosebită în sensul art. 287 CP RM, întrucât o asemenea reacție a statului nu ar fi proporțională cu gradul de pericol social al faptei săvârșite. De altfel, în pct. 16 din Hotărârea nr. 24 din 10.08.2021 privind controlul constituționalității articolului 129 punctul 19) din Codul fiscal (definiția „secretului fiscal”), referitor la posibilitatea limitării libertății de exprimare, Curtea Constituțională menționează: „Orice limitare a acestei libertăți trebuie justificată în mod convingător. Justificarea limitării trebuie să se facă cu respectarea standardului proporționalității, impus de articolul 54 din Constituție, standard care reclamă, *inter alia*, ca motivele avansate de către legislator să fie pertinente și suficiente [...]”. [9] Care sunt motivele pertinente și suficiente, avansate de legislator, ca libertatea de exprimare, chiar dacă este exercitată abuziv, să nu fie calificată ca obrăznicie deosebită în sensul art. 287 CP RM?

După această întrebare retorică, revenim la analiza HCC nr. 25/2021. În pct. 94 al acestei hotărâri se menționează: „Cu privire la celelalte exemple de „obraznicie deosebită”, Curtea observă că, în comparație cu acțiunile care se deosebesc prin „cinism”, potrivit explicației oferite de către instanța judecătorească supremă, acțiunile manifestate prin „obraznicie deosebită” atentează la obiecte materializate”. [1] Așa cum am remarcat *supra*, în pct. 3 al HPCSJ nr. 4/2006 sunt specificate trei ipoteze. Dacă excludem ipoteza acțiunilor care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de aplicarea violenței asupra persoanei (asupra căreia instanța de contencios constituțional s-a expus în pct. 97 al HCC nr. 25/2021), atunci rămân doar două ipoteze: acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de distrugerea și degradarea bunurilor proprietarului; acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de întreruperea temporară a activității normale a întreprinderilor, instituțiilor sau organizațiilor. Analizând aceste două ipoteze prin prisma pct. 94 din HCC nr. 25/2021, încercăm să înțelegem ce înseamnă „atentarea la obiecte materializate”.

În primul rând, sintagma în cauză este incorectă, întrucât sfidează concepția pusă la baza obiectului infracțiunii, consacrată în alin. (1) art. 2 CP RM. O infracțiune atentează, aduce atingere, lezează o valoare socială care este lipsită de materialitate (viață, sănătate, libertate, sănătate publică, ordine publică etc.). Astfel de valori sociale reprezintă obiectul juridic al infracțiunii. În opoziție, au o formă materială entitățile, prin intermediul cărora se atentează la astfel de valori (de exemplu, bunurile, corpul persoanei). Asemenea entități reprezintă obiectul material al infracțiunii. Obiectul juridic al infracțiunii nu se confundă cu obiectul material al infracțiunii. Sintagma „atentarea la obiecte materializate” constituie un exemplu de confundare a acestor două categorii ale obiectului infracțiunii.

În al doilea rând, ce trebuie să înțelegem prin „obiecte materializate”? Se au în vedere lucrurile în sensul alin. (2) art. 455 din Codul civil sau altceva? Această întrebare nu poate să nu apară, deoarece sintagma „obiecte materializate” nu este utilizată nici în Codul penal al Republicii Moldova, nici într-un alt act normativ.

Generând obscuritate, afirmația din pct. 94 din HCC nr. 25/2021 nu înlesnește interpretarea art. 287 CP RM, ci, din contra, o face mai dificilă.

Bănuim că sintagma „atentarea la obiecte materializate” din pct. 94 din HCC nr. 25/2021 vizează ipoteza „acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de distrugerea și degradarea bunurilor proprietarului”, nu și ipoteza „acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de întreruperea temporară a activității normale a întreprinderilor, instituțiilor sau organizațiilor”. Dacă este așa, atunci nu este clar de ce, interpretând sintagma „obraznicie deosebită”, Curtea Constituțională s-a referit la prima dintre aceste ipoteze, însă a lăsat fără atenție cea de-a doua ipoteză. De asemenea, instanța de contencios constituțional a lăsat fără atenție eventualele ipoteze la care se referă cuvântul „etc.” din definiția noțiunii „obraznicie deosebită”, formulată în pct. 3 al HPCSJ nr. 4/2006. Nu este clară această selectivitate. În baza cărui raționament Curtea Constituțională a ales anume ipoteza „acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de distrugerea și degradarea bunurilor proprietarului”?

În afară de aceasta, nu este clar cum instanța de contencios constituțional a ajuns la concluzia că „*acțiunile manifestate prin „obraznicie deosebită” atentează la obiecte materializate*”. [1] Care este legătura logică dintre atentarea la obiecte materializate și comportarea caracterizată prin obraznicie deosebită? De ce tocmai atentarea la obiecte materializate ar presupune obraznicie deosebită? Dacă se atentează la obiecte nematerializate, trebuie să înțelegem că: a) obraznicia este în genere de neconceput sau b) obraznicia nu va avea un caracter deosebit?

O altă întrebare nu mai puțin importantă este următoarea: se referă oare sintagma „atentarea la obiecte materializate” din pct. 94 din HCC nr. 25/2021 doar la „acțiunile care încalcă ordinea publică și sunt însoțite de distrugerea și degradarea bunurilor proprietarului” sau și la alte acțiuni? Dacă, de exemplu, bunurile au fost luate ilegal și gratuit din motive huliganice, pentru a șicana victima, și nu pentru a le trece în stăpânirea definitivă a făptuitorului, avem temeii de a vorbi despre „obraznicie deosebită” sau nu?

Unii ar putea susține că nu este de competența Curții Constituționale să ofere răspunsuri la asemenea întrebări care țin de interpretarea art. 287 CP RM. Într-adevăr, instanța de contencios constituțional nu are o astfel de competență. Totuși, nu poate trece neobservat faptul că, prin interpretarea dată noțiunii „obraznicie deosebită” în pct. 94 din HCC nr. 25/2021, Curtea Constituțională a oferit un instrument celor care vor interpreta și aplica art. 287 CP RM în mod discreționar.

Interpretând noțiunea „obraznicie deosebită”, instanța de contencios constituțional a ignorat observația pe care Mariavaleria del Tufo, expert din partea Consiliului Europei, care a efectuat expertiza Codului penal al Republicii Moldova, a făcut-o în legătură cu alin. (1) art. 287 CP RM: „Incriminarea acțiunilor de un deosebit cinism și obraznicie nu este admisibilă, cu excepția cazului când asemenea acțiuni prejudiciază un interes apărât”. [10] Din definiția noțiunii „obraznicie deosebită”, formulată în pct. 3 al HPCSJ nr. 4/2006, ar reieși că obraznicia deosebită presupune încălcarea ordinii publice. Însă, această interpretare nu are ca suport

dispoziția de la alin. (1) art. 287 CP RM. Această dispoziție este printre puținele din partea specială a Codului penal, în care se relevă valoarea socială specifică, lezată prin infracțiune. Analiza atentă a dispoziției de la alin. (1) art. 287 CP RM denotă că ordinea publică este indicată ca obiect juridic special al infracțiunii doar în cazul primelor trei modalități normative ale infracțiunii de huliganism, adică doar atunci când se aplică violența, se amenință cu aplicarea acesteia sau se opune rezistență violentă reprezentanților autorităților sau altor persoane care curmă actele huliganice.

Ordinea publică nu este indicată ca obiect juridic special al infracțiunii în cazul celei de-a patra modalități normative a infracțiunii de huliganism – săvârșirea de acțiuni care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obrăznicie deosebită. Aceasta este voința legiuitorului, care nu ar trebui ignorată. Dacă legiuitorul ar fi dorit, atunci ar fi indicat ordinea publică ca obiect juridic special al infracțiunii în cazul celei de-a patra modalități normative a infracțiunii de huliganism. De vreme ce legiuitorul nu a făcut aceasta, deducem că are motive să n-o facă.

Astfel, interpretarea literală a alin. (1) art. 287 CP RM consacră teza, conform căreia acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obrăznicie deosebită, reprezintă huliganism doar formal, nu și ca esență juridică. Or, huliganismul trebuie să aducă atingere în orice condiții ordinii publice. Acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obrăznicie deosebită, nu aduc atingere ordinii publice.

Întrebarea este: care interes apărut lezează astfel de acțiuni? În pct. 95 din HCC nr. 25/2021 se arată: „Curtea admite că, deși există alte norme penale sau contravenționale care asigură protecția unor valori similare, e.g. distrugerea sau deteriorarea intenționată a bunurilor [articolul 197 din Codul penal], distrugerea sau deteriorarea intenționată a bunurilor străine [articolul 104 din Codul contravențional] etc., ține de competența persoanelor care aplică legea penală să delimiteze huliganismul de alte fapte, în funcție de obiectul și urmările infracțiunii sau ale contravenției, de intenția făptuitorului, de motivele, scopurile și circumstanțele comiterii faptei”. [1] Sintagma „valori similare” din pct. 95 al HCC nr. 25/2021 duce spre ideea că patrimoniul, proprietatea, posesia ar putea reprezenta interesul apărut, lezat prin acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obrăznicie deosebită. Totuși, această idee se bazează doar pe premisa discutabilă, enunțată în pct. 94 din HCC nr. 25/2021, potrivit căreia „acțiunile manifestate prin „obraznicie deosebită” atentează la obiecte materializate”. [1]

Astfel, privity coroborat, pct. 94 și 95 din HCC nr. 25/2021 consolidează teza, conform căreia acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obrăznicie deosebită: nu aduc atingere ordinii publice; reprezintă huliganism doar formal, nu și ca esență juridică. Așadar, noțiunea „acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obrăznicie deosebită” reprezintă o formă cu un conținut extrem de ambiguu, vag, îndoielnic.

În pct. 96 din HCC nr. 25/2021 se menționează: „Aspectele îndoielnice ale fiecărui caz particular cu privire la aplicarea noțiunii de „obraznicie deosebită” urmează a fi clarificate ținând cont de regulile de aplicare a legii penale, în special cele cu privire la încadrarea juridică a faptelor”. [1] Nu considerăm posibilă o asemenea clarificare, odată ce Curtea Constituțională nu a reușit să răspundă convingător la următoarea întrebare: care este limita ce desparte obrăznicia deosebită de obrăznicia care nu este deosebită? Nu este limpede care sunt factorii de care depinde această limită: valoarea obiectivă a „obiectelor materializate” la care se

atentează; semnificația subiectivă a acestor obiecte pentru victimă; caracterul public sau privat al patrimoniului din care fac parte „obiectele materializate”?

Este mult prea fragilă linia de demarcare dintre acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obrăznicie deosebită (ca modalitate normativă a infracțiunii de huliganism), pe de o parte, și fapta de huliganism nu prea grav (art. 354 din Codul contravențional), pe de altă parte. Or, această faptă contravențională se exprimă în „acostarea jiguitoare în locurile publice a persoanei fizice, alte acțiuni similare ce tulbură ordinea publică și liniștea persoanei fizice”. Acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obrăznicie care nu este deosebită, intră sub incidența sintagmei „alte acțiuni similare ce tulbură ordinea publică și liniștea persoanei fizice”, folosită în art. 354 din Codul contravențional.

Nu este deloc clar cât de obraznic trebuie să fie comportamentul unei persoane pentru a fi aplicabil art. 287 CP RM, nu art. 354 din Codul contravențional. Chiar făcându-se apel la consultanța de specialitate, o asemenea persoană nu ar putea stabili, fără echivoc, care normă din cele două îi este aplicabilă. Apropos, cine ar trebui să ofere consultanța de specialitate pentru a ne spune dacă obrăznicia este deosebită sau nu? Există vreo „instanță morală” care ar fi capabilă să răspundă la o asemenea întrebare?

Această fragilitate a limitei dintre huliganismul infracțional și huliganismul contravențional nu poate să nu amintească de problema analizată în Hotărârea Curții Constituționale a Republicii Moldova nr. 12 din 14.05.2018 privind excepția de neconstituționalitate a articolului 361 alin. (2) lit. c) din Codul penal (confeccionarea, deținerea, vânzarea sau folosirea documentelor de importanță deosebită false) [11] (în continuare – HCC nr. 12/2018). Amintim că prin această hotărâre a fost declarată neconstituțională dispoziția de la lit. c) alin. (2) art. 361 CP RM – „săvârșite referitor la un document de importanță deosebită”. Diferența, care de altfel nu este de substanță, constă în aceea că, în art. 361 CP RM, prezența sau lipsa importanței deosebite a unui document a reprezentat criteriul de care depindea agravarea sau neagravarea răspunderii penale. Cât privește prezența sau lipsa obrăzniciei deosebite în cazul huliganismului, aceasta contează în planul alegerii dintre răspunderea penală și răspunderea contravențională. Mai importantă este nu această diferență, ci asemănarea vădită dintre normele penale comparate: în lit. c) alin. (2) art. 361 CP RM s-a folosit, iar în art. 287 CP RM se folosește termenul „deosebită”, care este susceptibil de estimări subiective, părtinoare, personaliste, afectuate.

Iată argumentele expuse în HCC nr. 12/2018:

„57. [...] Curtea consideră că nu există criterii obiective care ar delimita importanța deosebită a unui document și importanța redusă a unui document. Există riscul ca această limită să fie stabilită în baza unor criterii arbitrare și discreționare de către cei dotați cu competența aplicării legii penale. Acest exercițiu poate avea ca efect reducerea sferei de aplicare a articolului 361 alin. (1) din Codul penal, ca urmare a extinderii sferei de aplicare a articolului 361 alin. (2) lit. c) din Codul penal.

58. Curtea acceptă opinia potrivit căreia posibilul justițiabil este privat de posibilitatea de a prevedea, în mod rezonabil, în ce condiții ar urma să răspundă în baza articolului 361 alin. (1) din Codul penal [...], și, respectiv, în ce condiții ar urma să răspundă în baza articolului 361 alin. (2) lit. c) din Codul penal, [...]. A fortiori, [...], chiar făcându-se apel la consultanța de

specialitate, o asemenea persoană nu ar putea stabili, fără echivoc, care normă din cele două îi este aplicabilă.

59. Din cauza neclarității prevederii de la articolul 361 alin. (2) lit. c) din Codul penal, alegerea dintre această dispoziție și cea de la articolul 361 alin. (1) din Codul penal nu poate fi făcută de către cei competenți să aplice legea penală decât cu aproximație, în funcție de aprecieri lipsite de obiectivitate.

60. Norma contestată acordă instanței de judecată o marjă largă de discreție, fapt care generează existența hotărârilor judecătorești cu interpretări diametral opuse [...].

61. Astfel, Curtea observă că jurisprudența în materie nu a dezvoltat pentru noțiunea criticată un înțeles care să constituie un reper obiectiv în funcție de care să poată fi apreciat conținutul acesteia. Judecătorul însuși se află în dificultate, fiind pus în situația de a alege între mai multe variante posibile, în lipsa redării clare a normei și, implicit, a regimului sancționator aplicabil.

62. Prin urmare, articolul 361 alin. (2) lit. c) din Codul penal este susceptibil de interpretare extensivă defavorabilă făptuitorului. Totuși, așa cum a reiterat recent Curtea Europeană în cauza Prigală v. Republica Moldova, 13 februarie 2018, §§ 38-40, interpretarea extensivă defavorabilă constituie o încălcare a articolului 7 din Convenția Europeană.

63. Așadar, în lipsa unor repere obiective, inclusiv normative, atribuirea unui document a importanței deosebite se face la discreția celor care aplică legea penală, justițiabilul găsindu-se într-o stare de insecuritate juridică.

64. Rezumând cele enunțate supra, Curtea conchide că prevederile articolului 361 alin. (2) lit. c) din Codul penal sunt formulate de o manieră imprecisă și neclară și le conferă autorităților care le aplică o marjă largă de discreție. Prin urmare, ele nu îndeplinesc standardul calității legii penale, fiind contrare articolelor 1 alin. (3) și 22, coroborate cu articolul 23 alin. (2) din Constituție”. [11]

Mutatis mutandis, aceste argumente pot fi invocate în ipoteza care constituie obiectul HCC nr. 25/2021, cu referire la sintagma „obraznicie deosebită”.

În opinia noastră, nu calitatea interpretării legii penale, ci calitatea legii penale este problema ce caracterizează sintagma „obraznicie deosebită” din art. 287 CP RM. Este prea mare riscul ca cei, care sunt abilitați cu aplicarea legii penale, să folosească această sintagmă pentru a lua decizii arbitrare și pentru a se răfui cu cei care au opinii critice, deranjante, incomode. Jurisprudența în materie nu a reușit să dezvolte pentru sintagma criticată un înțeles care să constituie un reper obiectiv în funcție de care să poată fi apreciat conținutul acesteia. Judecătorul însuși se află în dificultate, fiind pus în situația de a alege între mai multe variante posibile, în lipsa redării clare a normei și, implicit, a regimului sancționator aplicabil. Aceasta o demonstrează practica de aplicare a art. 287 CP RM, referitoare la acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obraznicie deosebită.²¹

²¹ A se vedea: Decizia Colegiului penal lărgit al Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova din 26.01.2016. Dosarul nr. 1ra-148/2016. Disponibil:

http://jurisprudenta.csj.md/search_col_penal.php?id=5664; Decizia Colegiului penal al Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova din 20.04.2016. Dosarul nr. 1ra-462/2016. Disponibil:

http://jurisprudenta.csj.md/search_col_penal.php?id=6293; Decizia Colegiului penal lărgit al Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova din 22.05.2018. Dosarul nr. 1ra-742/2018. Disponibil:

În concluzie, recomandăm legiuitorului ca textul „precum și acțiunile care, prin conținutul lor, se deosebesc printr-o obrăznicie deosebită” să fie exclus din alin. (1) art. 287 CP RM. Nu considerăm oportun ca acest articol să fie completat, astfel încât să incrimineze acțiunile intenționate care încalcă ordinea publică, însoțite de distrugerea sau deteriorarea intenționată a bunurilor altei persoane. O asemenea modalitate normativă a infracțiunii de huliganism este prevăzută de secț. 231 din Codul penal al Republicii Letonia [12], de art. 339 din Codul penal al Republicii Belarus [13], de art. 258 din Codul penal al Republicii Armenia [14], de art. 221 din Codul penal al Republicii Azerbaidjan [15], de art. 293 din Codul penal al Republicii Kazahstan [16] etc. Însă, un asemenea model reglementar nu permite diferențierea răspunderii penale în funcție de mărimea daunelor cauzate prin distrugerea sau deteriorarea intenționată a bunurilor altei persoane. O astfel de diferențiere ar fi asigurată numai dacă acțiunile intenționate care încalcă ordinea publică, însoțite de distrugerea sau deteriorarea intenționată a bunurilor altei persoane, ar fi calificate, după caz, în baza: art. 354 din Codul contravențional și art. 104 din Codul contravențional (în ipoteza în care daunele cauzate nu ar atinge proporțiile mari); art. 354 din Codul contravențional și art. 197 CP RM (în ipoteza în care daunele cauzate s-ar exprima în proporții mari). O asemenea soluție ar fi proporțională cu gradul de pericol social al celor săvârșite.

BIBLIOGRAFIE:

1. Hotărârea Curții Constituționale a Republicii Moldova nr. 25 din 12.08.2021 privind excepția de neconstituționalitate a unor prevederi din articolul 287 alin. (1) din Codul penal (neclaritatea normelor care incriminează infracțiunea de huliganism). Disponibil: https://www.constcourt.md/public/ccdoc/hotariri/h_25_2021_208g_2020_rou.pdf
2. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova nr. 4 din 19.06.2006 cu privire la practica judiciară în cauzele penale despre huliganism. Disponibil: jurisprudenta.csj.md/search_hot_expl.php?id=249
3. Постановление Пленума Верховного Суда СССР № 9 от 16 октября 1972 г. «О судебной практике по делам о хулиганстве». Disponibil: <http://arheve.com/details/dokumenty-1971-1975/1972-10-16-o-sudebnoy-praktike-po-delam-o-huliganstve>

http://jurisprudenta.csj.md/search_col_penal.php?id=11295; Decizia Colegiului penal al Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova din 03.07.2019. Dosarul nr. 1ra-1230/2019. Disponibil:

http://jurisprudenta.csj.md/search_col_penal.php?id=13990; Decizia Colegiului penal al Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova din 12.11.2019. Dosarul nr. 1ra-1957/2019. Disponibil:

http://jurisprudenta.csj.md/search_col_penal.php?id=14649; Decizia Colegiului penal al Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova din 06.05.2020. Dosarul nr. 1ra-765/2020. Disponibil:

http://jurisprudenta.csj.md/search_col_penal.php?id=15813; Decizia Colegiului penal al Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova din 16.12.2020. Dosarul nr. 1ra-2254/2020. Disponibil:

http://jurisprudenta.csj.md/search_col_penal.php?id=17504; Decizia Colegiului penal al Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova din 07.04.2021. Dosarul nr. 1ra-974/2021. Disponibil:

http://jurisprudenta.csj.md/search_col_penal.php?id=18401; Decizia Colegiului penal al Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova din 24.05.2021. Dosarul nr. 1ra-993/2021. Disponibil:

http://jurisprudenta.csj.md/search_col_penal.php?id=18930

4. Декрет Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров РСФСР от 7 июня 1926 г. «Об изменении статьи 176 Уголовного кодекса РСФСР». Disponibil: www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_2926.htm
5. Legea nr. 64 din 23.04.2010 cu privire la libertatea de exprimare. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2010, nr. 117-118.
6. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova nr. 7 din 24.12.2012 cu privire la practica aplicării de către instanțele de judecată a unor prevederi ale Legii cu privire la libertatea de exprimare. Disponibil: jurisprudenta.csj.md/search_hot_expl.php?id=277
7. Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale. Disponibil: https://www.echr.coe.int/documents/convention_ron.pdf
8. Case of Mătășaru v. the Republic of Moldova. Disponibil: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-189169>
9. Hotărârea nr. 24 din 10.08.2021 privind controlul constituționalității articolului 129 punctul 19) din Codul fiscal. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 197-201.
10. Expertiza Codului penal al Republicii Moldova de Mariavaleria del Tufo, profesor de drept penal, Universitatea din Napoli II, Italia. Disponibil: <https://cj.md/wp-content/uploads/2019/01/Expertiza-Codului-penal-al-Republicii-Moldova-Italia.pdf>
11. Hotărârea Curții Constituționale a Republicii Moldova nr. 12 din 14.05.2018 privind excepția de neconstituționalitate a articolului 361 alin. (2) lit. c) din Codul penal (confeccionarea, deținerea, vânzarea sau folosirea documentelor de importanță deosebită false). În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 176-180.
12. Codul penal al Republicii Letonia. Disponibil: codexpenal.just.ro/laws/Cod-Penal-Letonia-RO.html
13. Уголовный кодекс Республики Беларусь. Disponibil: <https://уголовный-кодекс.бел>
14. Уголовный кодекс Республики Армения. Disponibil: www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=1349&lang=rus
15. Azərbaycan Respublikasının Cinayət Məcəlləsi. Disponibil: e-qanun.az/framework/46947
16. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі. Disponibil: <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226>

Tilaboyev Navro‘zbek Sherzot o‘g‘li
Toshkent davlat yuridik universiteti 2-kurs talabasi
(Toshkent, Uzbekistan)

SUD TIZIMI FAOLIYATIDA “SUN’IY INTELEKT”NING ROLI

Annotatsiya. Maqolada sun’iy intellektning huquq sohasida, va aynan sud tizimi faoliyatida qo‘llanishi, ancha qulayliklarni, tezkorlikni, shaffoflikni, inson omilining hissiy tuyg‘ularini cheklashga imkon beradi. Ma‘lumotlar yig‘ib, avtomatlashtirilishiga olib keladi. Adolatli va korrupsiyasidan xoli bo‘lgan sud tizimi shakllanishiga, zamonaviy dasturlar muhokama mavzusiga tegishli bo‘lishi mumkin bo‘lgan ma‘lumotlarni tushunish uchun tez va samarali ishlarni va qarorlarni tartiblashi haqida maqolada yoritilgan.

Kalit so‘zlar: Sun’iy intellekt, sun’iy tizim, dasturiy ta‘minot, sun’iy intellekt va qonun, sud tizimi.

Hozirgi kunda juda ko‘p rivojlangan davlatlarda “Sun’iy intellekt” yo‘nalishida sohani takomillashtirishga alohida urg‘u berilyapti. Sababi globallashtirish jarayonida ko‘p ma‘lumotlar elektron tarzda qabul qilinmoqda. Juda ko‘p ma‘lumotlarga egamiz, lekin ularni tahlil qilishga inson idroki o‘zlik qiladi, shuning uchun ham sun’iy intellektdan foydalanishga keng e‘tibor qaratilmoqda.

Sun’iy intellekt deganda insonning mantiqiy va ijodiy funksiyalarini bajaruvchi intellektual sun’iy tizim tushuniladi.

Misol uchun, davlat boshqaruvini olaylik. Bu yo‘nalishga sun’iy intellektni joriy etilishi juda yaxshi natija beradi. Xususan yurtimiz O‘zbekistonda ham bu borada ko‘plab ishlar olib borilmoqda. Jumladan Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning “Sun’iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-4996 sonli qarori²² ham muhim ahamiyatga ega. Qarorda Raqamli O‘zbekiston – 2030” Strategiyasiga muvofiq hamda sun’iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish va ularni mamlakatimizda keng qo‘llash, raqamli ma‘lumotlardan foydalanish imkoniyatini va ularning yuqori sifatini ta‘minlash, ushbu sohada malakali kadrlar tayyorlash uchun qulay shart-sharoitlar yaratish maqsadida ko‘plab chora-tadbirlar amalga oshirilishi belgilab qo‘yilgan. Misol tariqasida aytishimiz mumkinki, dasturda quyidagilar keltirilgan:

➤ **sun’iy intellekt texnologiyalarini davlat boshqaruvi tizimida keng qo‘llash**, ya‘ni elektron hukumat va moliyaviy xizmatlar foydalanuvchilarini masofaviy identifikatsiya qilishni joriy qilish uchun normativ-huquqiy bazani takomillashtirish;

➤ raqamli davlat ma‘lumotlaridan foydalanish uchun sharoit yaratish hamda ularni tezkor raqamlashtirishni ta‘minlash;

➤ ovozli biometriya va inson nutqini tanish texnologik yechimlarini joriy etish, sun’iy intellekt sohasida tayanch doktorantura va tadqiqotchi-stajorlikka o‘qitish uchun har yili 5 nafardan maqsadli kvota ajratilishini belgilash;

²² O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Sun’iy intellekt texnologiyalarini jadal joriy etish uchun shart-sharoitlar yaratish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori. PQ-4996 son, 17.02.2021

➤ sun'iy intellekt sohasidagi startap loyihalarni qo'shma moliyalashtirish (kraudfanding) mexanizmlarini joriy etish va boshqa ko'plab masalalar belgilab qo'yilgan.

Sun'iy intellekt atamasini 1956-yilda amerikalik kompyuter olimi Jon Makkarti taklif qilgan, u sun'iy intellektning otasi sifatida ham tanilgan²³. Sun'iy intellect bu - Aql-idrokdir. Bu quyidagi qobiliyatlarga ega bo'lgan kishining aqliy tarkibiy qismidir: opportunistik; tajriba va bilimlarni to'plash orqali o'rganish imkoniyati; atrof-muhitni boshqarish bo'yicha bilim va ko'nikmalarni qo'llash qobiliyati. Aql-idrok haqiqatni bilish uchun insonning barcha qobiliyatlarini birlashtiradi. Uning yordamida odam o'ylaydi, yangi ma'lumotlarni eslaydi, atrof-muhitni idrok etadi va hokazo. Sun'iy intellekt inson ongining qobiliyatiga ega bo'lgan tizimlarni (mashinalarni) o'rganish va rivojlantirish bilan shug'ullanadigan axborot texnologiyalarining sohalaridan birini anglatadi: o'rganish qobiliyati, mantiqiy fikrlash va boshqalar. Hozirgi vaqtda sun'iy intellekt bo'yicha ishlar yangi dasturlar va algoritmlarni yaratish orqali amalga oshirilmogda, bu esa muammolarni odam singari hal qilish imkonini berdi. Sun'iy intellekt rivojlanishining maqsadi avtomatlashtirishga bo'lgan talab va ehtiyojdir. Dunyo miqyosida inson ishchi kuchlari tomonidan bajariladigan bir xil vazifalarni sun'iy intellekt yordamida osonlikcha avtomatlashtirish mumkin, bu esa odamlarga o'ta muhim va murakkab vazifalar va vaziyatlarni yaxshi bajarishda yordam beradi.

Sun'iy intellekt deganda insonning mantiqiy va ijodiy funksiyalarini bajaruvchi intellektual sun'iy tizim tushuniladi.

Misol, sud-huquq tizimida juda ko'p ma'lumotlar bor. Bilamiz, sudlarda tom-tom hisobotlar, hujjatlar o'rganiladi, tahlil qilinadi. Unda inson omili natijasida ba'zi bir xatoliklarga yo'l qo'yilishi mumkin. Sun'iy intellekt buning oldini oladi va ma'lum bir maslahatlar beradi.

Sun'iy intellektni **huquq sohasida** qo'llanishiga keladigan bo'lsak, Yuridik maslahat ko'pincha katta muammolarning bir qismi bo'lganligi sababli, advokatura sohasidagi texnologiyaning roliga mijoz o'z muammolarini qanday hal qilishni xohlashi katta ta'sir qiladi. Texnologiya hujjatlarni saralash va tegishli parchalarni qidirish bo'yicha odatiy va bir xildagi vazifani yechib tashladi. Uning asosida "Sun'iy intellekt va qonun" qonunni yanada tushunarli, boshqariladigan, foydali, qulay yoki bashorat qilinadigan bo'lishi uchun kompyuter va matematik metodlarni qo'llashni o'z ichiga oladi.

Sun'iy intellektni aynan **sud tizimida** qo'llanilishi, sun'iy intellekt sohasidagi o'zgarishlar sud tizimini tubdan o'zgartirishga, uni adolatli va korrupsion sxemalardan xoli qilishga yordam beradi. Ushbu fikrni 2017-yil yozida texnika fanlari doktori, "Artezio" kompaniyasining texnik maslahatchisi **Vladimir Krilov** bildirdi²⁴. "Olimning fikriga ko'ra, sun'iy intellekt sohasida mavjud bo'lgan yechimlar iqtisodiyot va jamoat hayotining turli sohalarida muvaffaqiyatli qo'llanilishi mumkin. Mutaxassisning ta'kidlashicha, sun'iy intellekt tibbiyotda muvaffaqiyatli qo'llanilmogda, ammo kelajakda u **sud tizimini** butunlay o'zgartirishi mumkin. Sud tizimida sun'iy intellektdan foydalanish olim tomonidan qonuniy tenglik va adolatni rivojlantirish uchun "mantiqiy qadam" sifatida tan olingan. Mashina ongida korrupsiya va hissiyotlar sezilmaydi, qonunchilik bazasiga rioya qilish va ko'plab omillarga, shu jumladan nizo tomonlarini tavsiflovchi ma'lumotlarga asoslangan qarorlar qabul qilish mumkin. Tibbiyot sohasiga o'xshab

²³ <https://lawtimesjournal.in/artificial-intelligence-and-law/>

²⁴ <https://magazinalsu.ru>

sudya robotlari davlat xizmat ko'rsatish shahobchalarining katta ma'lumotlari asosida ishlashlari mumkin"²⁵.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, sun'iy intellekt orqali sud tizimida bir qator xizmatlarni yengillashtirish va soddalashtirish, bu xizmatlarni sun'iy intellektning zimmasiga o'tkazish mumkin. Buni quyidagi **algoritm ketma-ketligidagi takliflar** orqali ko'rishimiz mumkin.

Amalga oshirilgan ishlar bo'yicha tekshiruvlarning mavjudligi: Sud amaliyotchilari qonuniy ekspertizani o'tkazish jarayonida biron bir qator fayl formatida saqlanmagan va saqlanmagan yuzlab yoki minglab hujjatlarni ko'rib chiqishi shart. Hujjatlarning barchasini tartibga solish va konvertatsiya qilish ko'p vaqt talab qiladigan jarayondir. Biroq, sun'iy intellekt yechimlari yordamida xuddi shu narsa aniqroq, tezlikda amalga oshiriladi. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, sun'iy intellekt tizimlari va mashinasozlik texnologiyasi hujjatlarni yarim soat ichida aniq ko'rib chiqish imkonini beradi.

Maslahat berish imkoniyati. Maslahat berishga qodir bo'lgan sun'iy intellekt, odamlar va sud majlisidagi potensial tomonlar uchun foydali bo'lishi mumkin, ular o'z muammolariga yechim izlayotgan, ammo nima qilishlarini hali bilmayotgan bo'ladilar. Sun'iy intellekt nafaqat tegishli ma'lumotlarni qidiribgina qolmay, balki savolga javob beradi. So'ngra foydalanuvchi maslahatga amal qiladimi yoki yo'qligini o'zi hal qiladi. Ushbu maslahat funksiyasi odamlarga ko'proq muammolarini hal qilishda yordam beradi va shu bilan nizolar yoki sud ishlarini oldini oladi. Agar maslahat yetarli bo'lmasa, yechim topishni qo'llab-quvvatlash ham mumkin. Sud tekshiruvini talab qiladigan yechimni shakllantirishda yordam, masalan, so'rov yoki chaqiruv sudyaning bahosi odatdagi masala bo'lib qolishini ta'minlashi mumkin.

Asosiy huquqlarga hurmat. Sun'iy intellekt xizmatlari va vositalarini loyihalashtirish va amalga oshirishda maxfiylik, teng muomala va adolatli sud kabi asosiy huquqlarga mos kelishini ta'minlash imkonini vujudga keltiradi.

Subyektlarga teng muomala. Shaxslar va shaxslar guruhlarini o'rtasida kamsitishlardan saqlashga imkon beradi. Sun'iy intellekt shaxslar va guruhlar o'rtasidagi kamsitish va asossiz ajratish kabi holatlarning oldini oladi.

Ma'lumotlar xavfsizligi. Sud qarorlari va ma'lumotlarini qayta ishlashda, qabul qilinayotgan qarorlarning avtomatlashtirilgan tartibda, murakkab tizimlashtirilgan bo'lganligi sababli, boshqa subyekt tomonidan qarorlarni o'zgartirib bo'lmashligi va tashqi omillardan xavfsizligi.

Shaffoflik. Ma'lumotlarni qayta ishlash usullari shaffof va tushunarli bo'lishi kerak. Sun'iy intellekt shaffofligi bu – qonun, normativ-huquqiy hujjatlar, kodekslar va boshqa turdagi hujjatlardir. Sun'iy intellekt tomonidan qabul qilingan barcha qarorlar, maslahatlar hisobotining mavjudligining o'zi shaffoflikning dalilidir.

Shartnomani ishlab chiqarishdagi yengilliklar. Sun'iy intellekt dasturiy ta'minoti yuridik amaliyotchilarning vazifalarini, masalan, standart va odatdagi shartnomalar, arizalar va boshqalarni tuzish kabi ishlarni avtomatlashtiradi.

Huquqiy tahlil. Sun'iy intellekt dasturiy ta'minoti sud amaliyotchilari tomonidan o'z holatlarida foydalanilishi kerak bo'lgan qarorlar va pretsedent qonunlarni taqdim etadi. Bundan

²⁵ <https://qipu.ru/uz/bilajjn/primery-ispolzovaniya-iskusstvennogo-intellekta-nosov-n-yu-sokolov-m-d.html>

kelib chiqadiki, Sun'iy intellekt oldin sodir bo'lgan holatlardagi qarorlarni tezkorlik bilan aniqlaydi va tahlil qilib, shu holatga mos bo'lsa, zudlik bilan qo'llaydi. Ushbu mexanizm yordamida tezkor ish va shunga o'xshash pretsedentlar o'rtasida o'zaro bog'liqlik o'rnatilishi mumkin.

Bashorat qilish texnologiyasi. Sun'iy intellektning huquqiy dasturi kutilayotgan ishning ehtimoliy natijalarini ajoyib aniqlik bilan bashorat qilishga yordam beradi. Muayyan natijalarga olib keladigan holatlarda nozik jihatlarni tezda aniqlashda bu juda foydali ekanligi isbotlangan. Tadqiqotlar shuni ko'rsatdiki, Oliy sud qarorlarini prognoz qilishda kompyuterlar yuridik akademiklarga qaraganda kamroq ma'lumotga ega bo'lsa ham, yaxshi ishlay olishadi.

Elektron Billing: Sun'iy intellekt yuridik dasturiy ta'minot yuridik amaliyotchilar uchun ular tomonidan qilingan ish bo'yicha hisob-fakturalarni tayyorlashga yordam beradi. U yuridik amaliyotchi tomonidan bajarilgan ishlarga aniq tuzatishlar kiritadi.

Xulosa qilib aytganda, Sun'iy intellektning umuman olgan huquq sohasida, va aynan sud tizimida qo'llanishi, ancha qulayliklarni, tezkorlikni, shaffoflikni, inson omilining hissiy tuyg'ularini cheklashga imkon beradi. Ma'lumotlar yig'ib, avtomatlashtirilishiga olib keladi. Adolatli va korupsiyasidan xoli bo'lgan sud tizimi shakllanishiga olib keladi, zamonaviy dasturlar muhokama mavzusiga tegishli bo'lishi mumkin bo'lgan narsalarni tushunish uchun tez va samarali ishlarni va qarorlarni tartiblaydi. Bundan tashqari, ma'lumotlar va algoritmlardan foydalanib, sud ishlari natijalarini oldindan bashorat qilishi mumkin

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. J. O'. Muhammadiyev. Huquqiy informatika. Toshkent, TDYuI nashriyoti, 2006y. 250b.
2. E.Mannapova va boshqalar. Huquqiy sohada tizimli tahlil, Toshkent., 2018y.
3. A. D. (Dory) Reiling, 'Courts and Artificial Intelligence' (2020) 11(2) International Journal for Court Administration 8. Published: 10 August 2020
4. UNSW Law Journal. JUDGE VS ROBOT? ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND JUDICIAL DECISION-MAKIN
5. Ashley Deeks. THE JUDICIAL DEMAND FOR EXPLAINABLE ARTIFICIAL INTELLIGENCE

INTERNET MANBALARI:

1. <https://lawtimesjournal.in/artificial-intelligence-and-law/>
2. <https://magazinalsu.ru>
3. <https://qipu.ru/uz/bilajjn/primery-ispolzovaniya-iskusstvennogo-intellekta-nosov-n-yu-sokolov-m-d.html>

SECTION: TECHNICAL SCIENCE. TRANSPORT

Rustamov Azizbek Madaminjonovich
Toshkent to'qimachilik va yengil sanoat instituti
(Toshkent, Uzbekistan),
Ro'zmatov Botir Shermatovich
Jizzax politexnika instituti
(Jizzax, Uzbekistan)

TERI VA MOYNA SANOATI SOHASIGA INNOVATSION TA'LIM KLASTERNI YARATISH VA JORIY ETISH

Annotatsiya. Ushbu maqolada teri va moyna sanoati sohasida innovatsion ta'lim klaster tizimini yaratish va joriy etish bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan. Ta'lim va ishlab chiqarish uzviy bog'liqligi natijasida raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga zamin yaratiladi.

Kalit so'zlar: klaster, charm, ta'lim, ishlab chiqarish, innovatsion klaster.

Аннотация. В данной статье представлена информация о создании и внедрении инновационной образовательной кластерной системы в кожевенно-меховой отрасли. Взаимозависимость образования и производства создает основу для подготовки конкурентоспособных кадров.

Ключевые слова: кластер, кожа, образование, производство, инновационный кластер.

Abstract. This article provides information on the creation and implementation of an innovative educational cluster system in the leather and fur industry. The interdependence of education and production creates the basis for the training of competitive personnel.

Key words: cluster, leather, fur, education, production, innovation cluster.

Mamlakatimizda keyingi yillarda hayvon xo'jaligini, xususan, uning muhim tarmoqlaridan biri hisoblangan hayvon teri va moynasini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratilmoqda. Buning uchun maxsus dasturlar ishlab chiqilib, soha vakillariga qator qulayliklar yaratilmoqda. 2018 yili «O'zcharmsanoat» uyushmasi qayta tashkil etilgani ham mazkur yo'nalishdagi muhim qadamlardan biri bo'ldi.

Binobarin, teri va moynachilik jahon iqtisodiyoti va iste'molida asosiy o'rinlardan birini egallaydi. Jumladan, Xitoy Xalq Respublikasida hayvon teri va moynasini kam yetishtirsada, mazkur mamlakat uni qayta ishash bo'yicha yetakchi.

Masalan quyonchilik klasteri bo'yicha jahon tajribasining tahlili shuni ko'rsatadiki, ushbu sektor qishloq xo'jaligining samarali tarmoqlaridan biri bo'lib, uni rivojlantirishning asosiy omili shaxsiy tomorqa xo'jaliklari sanaladi. Quyonchilik ravnaqi nafaqat bozorda

istiqbolli talabni shakllantirishdagi imkoniyatlari, balki uning biologik xususiyatlari tufayli ham yuqori salohiyatga ega. Ya'ni uy hayvonlari orasida eng tez yetiladigani shu jonzot. Misol uchun, buzoq vazni 47 kunda ikki barobar oshsa, quyon bolasi bunday natijaga 6 kunda erishadi. Shuningdek, urg'ochi quyonlarni to'rt oylikdan boshlab urchitish mumkin. Boqish va parvarish yaxshi sharoitda tirik vazni 5 kilogramm bo'lgan bitta urg'ochi quyon yiliga 7 martagacha bolalashi, pirovardida boquvga 42 tagacha quyoncha olish mumkin. Bu esa 100 kilogrammgacha go'sht, 42 dona mo'yna deganidir.

Qolaversa, undan tabiiy va qimmatbaho mo'yna olinadi. Quyon terisi charm-galantereya mahsulotlari va poyabzal ishlab chiqarishda ham sifatli xom ashyo hisoblanadi. Bir kilogramm quyon momig'idan 2000 metr sifatli ip olish mumkin.

Bundan tashqari, o'tgan yili «O'zcharmsanoat» uyushmasi tomonidan O'zbekistonda teri va moynachilikni rivojlantirish dasturi loyhalari ishlab chiqildi. Unga ko'ra, 2020 – 2022 yillarda respublikamizning Andijon viloyati hududida teri va moynachilikni klasterlarini yo'lga qo'yish bo'yicha loyhalari shakllantirildi. Uning doirasida Andijon viloyatida charm-poyabzal sanoati sohasida qiymati 54,5 mln. dollarlik jami 27 ta investitsiya loyihalari amalga oshirilishi rejalashtirilgan. Shundan, 4 tasi tayyor charm ishlab chiqarish (yillik quvvati – 75,0 mln. dm. kv.), 12 tasi poyabzal ishlab chiqarish (yillik quvvati – 7,8 mln. juft), 2 tasi charm-attorlik mahsulotlari ishlab chiqarish (yillik quvvati – 700,0 ming dona), 5 tasi poyabzal tag qismlari va furnituralar ishlab chiqarish, charm-attorlik mahsulotlari ishlab chiqarish (yillik quvvati – 765,0 ming juft poyabzal tagqismi va 1,0 mln. dona furnitura), 1 tasi sun'iy charm ishlab chiqarish (yillik quvvati – 3,2 mln. m.kv) 1 tasi junni qayta ishlash (yillik umumiy quvvati 4 ming tonna), 2 tasi PVX granulalar ishlab chiqarish hamda quyon terini oshlash va ishlov beruvchi korxonalarini tashkil etadi. Natijalar ko'rsatkichi mazkur loyihalarni amalga oshirilishi asosida yangi ishlab chiqarish quvvatlari ishga tushiriladi, mavjudlari modernizatsiya qilinadi va natijada viloyatda 2022 yilda: poyabzal ishlab chiqarish hajmi yillik 2,5 mln. juftdan 12,5 mln. juftga (yoki 5,0 martaga); charm-attorlik mahsulotlari ishlab chiqarish hajmi yillik 500,0 ming donadan 2 900,0 ming donaga (yoki 5,8 martaga) eksport hajmi 5,2 mln. AQSH dollardan 18,6 mln. AQSH dollarga yetadi; 3000 ta qo'shimcha yangi ishchi o'rinlari yaratiladi ayni paytda Qashqadaryo viloyatida dastlabki klasterni tashkil etish ishlariga kirishilmoqda. Ikkinchi bosqichda respublikamiz bo'yicha bunday klasterlardan yettitasi ish boshlaydi.

Fan va ta'limning ishlab chiqarish bilan uyg'unligi barcha sohalarda taraqqiyotni ta'minlaydi. Bu borada tabiiyki, fan, ta'lim va ishlab chiqarishning integratsiyasi muhim va dolzarb vazifa. Bu esa o'z-o'zidan innovatsion klasterga yo'l ochadi. Davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyev 2017-yil 10-11 mart va 2018-yil 16-17 fevral kunlari xalq bilan muloqot qilish hamda joylarda amalga oshirilayotgan islohotlar bilan tanishib, Buxoro viloyatiga tashriflari chog'idagi "Teri va mo'yna klasteri" loyihagini tashkil etishni olg'a surdilar. Unda O'zbekistonda klaster tizimi asosida ishlab chiqarishni tashkil etishning ilmiy asoslari ko'rsatib berilgan. Klasterlarni shakllantirishdan maqsad – shahar, tuman va viloyat ichida joylashgan bir xil soha korxonalarini va ular bilan yagona texnologik zanjirda bo'lgan ta'lim, ilmiy, injiniring, konsalting, standartlashtirish, sertifikatlashtirish va boshqa xizmatlarni uyg'unlashtirish – innovatsion ishlab chiqarishni tashkil etish asosida raqobatbardosh tovarlar yaratishga yo'naltirishdan iboratdir.

Prezidentimizning elni farovon, xalqni boy qiluvchi innovatsion g'oyalariidan biri – klaster tizimining mamlakatimizda keng joriy etilayotganidir.

Bugungi kunga kelib innovatsion klaster – fan, ta'lim va ishlab chiqarish integratsiyasi mezonini ekani ayon bo'lib qoldi. Ayni kunlarda Respublikamizning deyarli barcha viloyatlari o'z katta – kichik klasterlariga ega. Barcha sohalarida klaster tizimini yaratish maqsadga muvofiq hisoblanadi. Fan va ta'limning ishlab chiqarish bilan bog'lash zamonaviy ta'lim texnologiyasini inistitutga bormasdan ta'lim xizmatlarini olish. ishlab chiqarish bilan bog'lash o'qitish oliy ta'limda, shuningdek mutaxassislarni malakasini oshirish va qayta tayyorlashda qo'llanilishi mumkin. O'zbekiston hududiy xususiyatlarini va hududlarda sifatli ta'lim ehtiyojarini hisobga olgan holda, innovatsion ta'lim tez orada ta'lim xizmatlari bozorida kuchli o'rin tutadi.

Ishlab chiqarish bilan o'qitish bizningcha, biror sababga ko'ra to'liq vaqtda o'qiy olmaydigan har bir kishiga inistitut darajasini olish imkonini beradi. Bu, ayniqsa, Ozbekiston uchun mutaxassislar tayyorlash va qayta tayyorlash muammosi keskin kamayadi.

Bu xususiyat orqali (bilim sifatida ma'lumot, tizim sifatida bilim olish) amalda tatbiq texnologiyalarning barcha spektri: bilimlarni yig'ish va razvedka va rivojlanish texnologiyalarini (bundan keyin oddiygina yig'ish va rivojlantirish texnologiyalari) tashkil etadigan ikkita o'ta bilim texnologiyasini ajratish mumkin.

Ma'lum bir rivojlanish ta'lim tizimini birlashtirmaymiz va uni muayyan bilimlarni topshirish bilan birga, o'z bilimlarini yaxshi tashkil etilgan tizim shaklida rivojlantirishga, intellektual tuzilmalarni rivojlantirishda va intellektual rivojlanish jarayonlarini rivojlantirishga qaratilgan inson intellektual rivojlanish jarayoniga e'tibor qaratish lozim bo'lgan o'quv jarayoni sifatida tushunishimiz kerak. Ushbu tizim ichida.

Bu - yagona texnologik zanjirga birlashtirilgan korxonalar majmui, aholi turli qatlamlarini o'zida jamlovchi bog'lam, ayni paytda sohada innovatsion iqtisodiyotga o'tishning muhim bosqichi hamdir. Chunki klaster sharofati bilan xom ashyo qayta ishlashning barcha bosqichidan o'tib, eksportbop tayyor mahsulotga aylanadi.

Ayni vaqtda klaster yo'nalishi iqtisodiyotning barcha tarmog'i uchun istiqbolli ekanligini namoyon etmoqda. Mazkur jarayonlarda hamma ishchilarning manfaatlari uyg'unlashadi. Ya'ni, xom ashyo yetishtiruvchidan tortib, uni qayta ishlovchilargacha bo'lgan barcha ishchi-xodim mahsulot sifatiga birdek javobgar bo'ladi. Chunki shunga yarasha oxirgi tovarni sotishdan paydo bo'ladigan qo'shimcha qiymatning bir qismi shu ishga bosh qo'shgan mehnatkashlarga taqsimlandi. Bunday rag'bat ularni nomigagina emas, balki sidqidildan mehnat qilishga undaydi. Klaster faqat iqtisodiy samaradorligi yuqoriligi bilan emas, aksincha, ijtimoiy ahamiyati kattaligi jihatidan ham ajralib turadi. Klaster tuzish jarayonida innovatsion g'oyalar, tashabbuslarning ham o'рни beqiyos.

Innovatsion g'oyalarni amalga oshirishning muhim jihati shundan iboratki, qishloq xo'jaligidagi klaster usuli hayvonlarni boqish, terilarini parvarish qilish, yetishtirilgan xom ashyodan tayyor mahsulot ishlab chiqarish kabi jarayonlarni o'z ichiga oladi. Ushbu yagona texnologik zanjir korxonalar majmuasini birlashtiradi va ilm-fan, ta'lim hamda ishlab chiqarish integratsiyasini chuqurlashtirishga, yangi texnologiyalarni amaliyotga joriy qilishga imkon beradi.

O'zbekiston paxtachilik sohasidagi ko'plab yutuqlar bilan bir qatorda ancha jiddiy kompleks muammolar borligini tan olish kerak. Ularni hal etish esa ko'p vaqt va kuch talab etadi.

Asosiy muammolar orasida sohaning o'ta yuqori darajada tartibga solingani va majburiy mehnat kabilar alohida ajralib turadi. Klaster jarayonida bu kabilarga barham beriladi.

Shu bois tumanlarda joriy yildan boshlab tuman xo'jaliklarida klaster usulida teri va moyna yetishtirishga kirishiladi. Tumanlarda teri va moyna klasterini tashkil qilishdan ko'zlanayotgan asosiy maqsad tumandagi xo'jaliklarini intensiv texnologiyalarni ishlab chiqarishga keng jalb etish orqali hayvonlardan yuqori sifatli teri olish hamda qishloq xo'jaliklari iqtisodiyotini barqarorlashtirishdan iborat. Tashkil etilayotgan klaster tizimi xom ashyo yetishtirishdan uni tayyor mahsulotga aylantirishgacha bo'lgan jarayonni qamrab oladi. Shu maqsadda xo'jaliklar texnik ta'minotini yaxshilash, teri va moynachilikda ilg'or usullarni joriy qilish orqali yil yakunida ajratilgan kvotalarda belgilangan rejadan ko'proq hodimlarni malakasini oshirish ko'zlanmoqda. Bundan tashqari, yuqorida nomlari zikr etilgan tashabbuskor klasterlarda teri va moynani qayta ishlash va tayyor mahsulotga aylantirish maqsadida poyabzal fabrikalari qurilishi rejalashtirilgan. Teri va moynani xom ashyosini qayta ishlash natijasida olinadigan tayyor mahsulotning asosiy qismi eksportga yo'naltiriladi. Ko'rib turganimizdek, qishloq xo'jaligi, ayniqsa, terichilik tarmog'i sanoatlashadi, davlatning ekport salohiyati ortadi, ish o'rni ko'payib, xalqning turmush farovonligi yuksaladi.

Viloyatimiz tumanlarida amalga oshirilayotgan bu loyiha tuman iqtisodiyotiga munosib hissa qo'shishi bilan birga qishloq xo'jaligi mehnatkashlari turmush darajasini ko'tarilishiga va ularning oilaviy daromadlari oshishiga zamin yaratadi.

Yurtboshimiz hozirgi kunda milliy iqtisodiyotimizni "Klaster usuli" da rivojlantirish bo'yicha qo'yg'an maqsad va rejasiga asoslangan holda, xuddi shu usul bilan oliy ta'lim muassasalari va boshqa o'quv yurtlarida "Raqobatbardosh kadr tayyorlash klasteri" tashkil etish hozirgi kunning dolzarb masalalaridan biri hisoblanadi.

Xulosa qilib aytganda, Vatanimizni dunyoning ilg'or davlatlari qatoridan joy olishining yo'li - bu agrar sohada, ilm-fanda, ta'lim tizimida va boshqa sohalarda klaster tizimlarining joriy etilishi hisoblanadi. Shunday ekan, har inson, har bir korxonada vakili, o'z ishining mutaxassisi bo'lmog'i uchun unga chin yurakdan mehr qo'yimg'i lozimdir.

ADABIYOTLAR:

1. Science for Students of Leather Technology/ R. Reed/ United Kingdom. Pergamon. 1st Edition 1966. 288 p.
2. Charm va moyna texnologiyasi /M.I. Temirova; S.S. Musayev; Buxoro muhandislik - texnologiya instituti, Toshkent.: 2017. 198 b.
3. <http://uzcharm.uz>
4. Ta'lim: ideallar va qadriyatlar (tarixiy va nazariy jihatlar) Ed. Z.I. Ravkin. - 1995. -361 p.
5. Kumunjiev K.V. Rivojlanishning bilim asoslari. qo'lyozma, Ulyanovsk, 1997. - 82 p.

Насиров Илхам Закирович
техника фанлари номзоди, доцент,
Одилов Фуркатбек Умарбекович
ассистент,
Рахмонов Хуршидбек
докторант,
Аббасов Саидолимхон Жалолиддин угли
лаборант
Андижон машинасозлик институти
(Андижон, Ўзбекистон)

ВОДОРОДЛИ БИОГАЗ ОЛИШ ҚУРИЛМАСИНИ СИНАШ

Аннотация. Изланишлар асосига водородли биогаз ёнилғисини олиш ва ишлатиш лойиҳаси ишлаб чиқилди ҳамда синовдан ўтказилди. «Нексия-3» автомобилнинг одатий бензин- ҳаво аралашмасига 50 % водородли биогаз қўшилганида бензин сарфи 32,4 % га ва ишланган газлар таркибидаги СО миқдори эса 33,3 % гача камайган. 100 % водородли биогаз билан ишлаганида бензин сарфи бўлмаган ва СО миқдори 57,7 % га камайган. Водородли биогазнинг нархи бензинга нисбатан 5-6 марта ва сиқилган газга нисбатан 3-4 марта арзонлиги сабабли автомобилнинг эксплуатацион харажатлари 1,5-2 марта камайган.

Калит сўзлар: Муқобил, ёнилғи, биогаз, электролизёр, биореактор, водород, кислород, метан, сув идиши, синов шароити, бензин-ҳаво аралашмаси, водородли биогаз, ёнилғи сарфи, ишланган газ, эксплуатацион харажат.

Насиров Ильхам Закирович
кандидат технических наук, доцент,
Одилов Фуркатбек Умарбекович
ассистент.
Рахмонов Хуршидбек
докторант.
Аббасов Саидолимхон Джалолддин угли
лаборант
Андижанский машиностроительный институт
(Андижан, Узбекистан)

ИСПЫТАНИЕ УСТРОЙСТВА ВОДОРОДНОГО БИОГАЗА

Аннотация. На основе исследований разработан и апробирован проект по производству и использованию водородного биогазового топлива. При добавлении 50% водородного биогаза в обычную бензиново-воздушную смесь Nexia-3 расход бензина снизился на 32,4%, а выбросы СО - на 33,3%. При работе со 100% водородным биогазом не было расхода бензина, а содержание СО снизилось на 57,7%. Благодаря тому, что

цена водородного биогаза в 5-6 раз дешевле бензина и в 3-4 раза дешевле сжатого газа, эксплуатационные расходы автомобиля снижаются в 1,5-2 раза.

Ключевые слова: альтернатива, топливо, биогаз, электролизер, биореактор, водород, кислород, метан, резервуар для воды, условия испытаний, бензиновооздушная смесь, водородный биогаз, расход топлива, выхлопные газы, эксплуатационные расходы.

Nasirov Ilham Zakirovich
candidate of technical sciences, associate professor,
Odilov Furkatbek Umarbekovich
assistant.
Rakhmonov Khurshidbek
doctoral student.
Abbasov Saidolimkhon Jaloliddin ugli
laboratory assistant
Andijan Machine-Building Institute
(Andijan, Uzbekistan)

TESTING THE HYDROGEN BIOGAS DEVICE

Abstract. Based on the research, a project for the production and use of hydrogen biogas fuel has been developed and tested. By adding 50% hydrogen biogas to the conventional Nexia-3 gasoline / air mixture, gasoline consumption decreased by 32.4% and CO emissions by 33.3%. When working with 100% hydrogen biogas, there was no gasoline consumption and the CO content was reduced by 57.7%. Due to the fact that the price of hydrogen biogas is 5-6 times cheaper than gasoline and 3-4 times cheaper than compressed gas, vehicle operating costs are reduced by 1.5-2 times.

Key words: alternative, fuel, biogas, electrolyzer, bioreactor, hydrogen, oxygen, methane, water tank, test conditions, gasoline-air mixture, hydrogen biogas, fuel consumption, exhaust gases, operating costs.

Бизнинг ҳаётимизнинг муҳим таркибий қисмлари орасида энергия ресурслари катта аҳамиятга эга, чунки уларнинг нархи деярли ҳар ой ўсиб бормоқда. Ҳар қиш мавсуми оилавий бюджетга қаттиқ таъсир қилади ва уйларни иситиш харажатлари кескин орттириб юборади.

Уйларни иситиш учун табиий газ, кўмир, ўтин ва бошқа ёнилғилар ишлатилади. Бу ёнилғиларнинг захираси уйлардан қанчалик узоқ бўлса, уйларни иситиш шунчалик қimmatга тушаверди. Шунингдек, бу ёнилғиларни ишлатишда атроф- муҳитга турли захарли моддалар ажралиб чиқади ва улар аҳолини турли кассаликларга чалинишларига олиб келади, кассаликни даволаш эса яна сарф- харажатларни талаб этади.

Шунинг учун аҳоли уйларини иситиш учун борган сари қimmatлашиб бораётган ёнилғиларни сотиб олинишидан, ҳар қандай етказиб берувчилар хизмати ва тарифларидан ҳоли бўлган муқобил ёнилғи турларини ишлатиш зарур бўлиб қолди.

Бундай муқобил ёнилғи турларидан бири биогаз ҳисобланади. Уни ишлаб чиқариш учун геологик қидирув, қудуқ бурғулаш ишлари ёки қимматбаҳо насос ускуналари талаб қилмайди. Биогазни деярли ҳамма уйда олиш мумкин.

Инсоният биогаздан фойдаланишни анча олдин ўрганган. Милоддан аввалги 2-минг йилликда Германия ҳудудида ибтидоий биогаз қурилмалари мавжуд бўлган. Махаллий аҳоли бу ёнувчан газни аждарнинг ҳидли нафаси деб аташган. 17 -асрда парчаланадиган биомасса ёнувчан газларни ажратишини аниқлади. Алессандро Волта 1776 йилда парчаланаяётган биомасса миқдори ва чиқарилган газ миқдори ўртасида боғлиқлик бор деган хулосага келди. 1808 йилда Хамфри Деви биогазда метан топди [1].

Биринчи хужжатлаштирилган биогаз қурилмаси 1859 йилда Хиндистоннинг Бомбей шаҳрида қурилган. 1895 йилда Буюк Британияда кўчаларни ёритиш учун биогаз ишлатилган. 1930 йилда микробиологиянинг ривожланиши билан биогаз ишлаб чиқаришда иштирок этадиган бактериялар топилди.

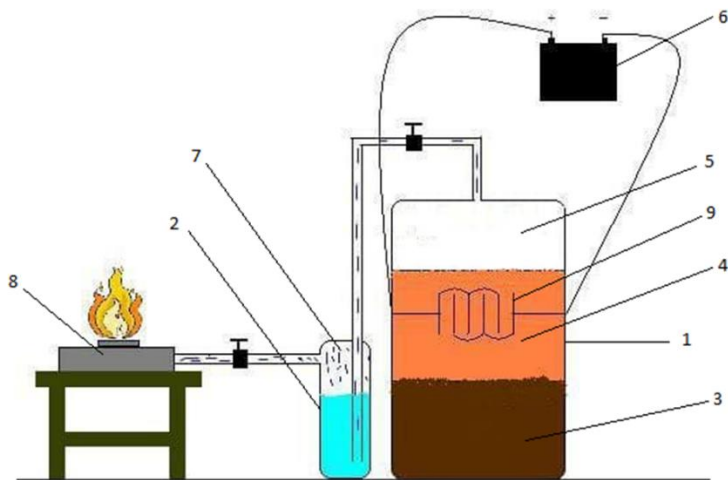
Мутахассисларнинг маълумотига кўра, Республика ҳудудларида ҳар йили, 100 млн. тонна саноат ва 30 млн. м³ маиший чиқиндилар ишлаб чиқарилади. Унинг морфологик таркиби ўрганилганда, чиқиндилар таркибида 5-10% қоғоз, ёғоч чиқиндилари; 20-45% - озиқ-овқат; 3% - металл; 5-10% - тўқимачилик чиқиндилари, тери, резина; 2% - шиша, шунингдек, пластмасса маҳсулотлари чиқиндилари ташлаб, кўмиб юборилади.

Бу чиқиндилар тезда зарарсизлантирилмаса, улар атмосферани, сув ҳавзаларини, тупроқни, озиқ- овқатларни, биоларни, корхоналарни ва бошқаларни зарарлайди. Уй ҳўжалик ахлатлари, озиқ- овқат чиқиндилари ва бошқалар жуда кўп органик моддаларни ушлагани учун тез чирий бошлайди, оқибатда турли газлар: аммиак, сероводород, метан, индол, стакол ва бошқалар пайдо бўлади.

2021 йил 9 апрель куни Президентимиз Шавкат Мирзиёев водород энергетикасини ривожлантириш тўғрисида қарорни имзолади [2]. Унда Республиканинг энергетика хавфсизлигини мустақамлаш учун қайта тикланувчи энергия манбаларидан фойдаланиш имкониятларини кенгайтириш ва водород энергетикасини барқарор ривожлантириш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, шу жумладан, ушбу соҳанинг илмий салоҳиятини кучайтириш талаб этилди.

Иزلанишлар асосида водород ёнилғисини одатий биогаз ёнилғиси билан бирга олиш ва ишлатиш лойиҳаси ишлаб чиқилди. Бунинг учун махсус ичида водород генератори (электролизёр) жойлашган биогаз қурилмаси ясалди (1,2- расмлар). Мазкур биореакторда водород, кислород ва метан газлари аралашган ҳолда ишлаб чиқарилади.

Мазкур электролизёрли биогаз қурилмаси куйидаги асосий элементлардан иборат: реактор (1); сув идиши (2); органик аралашманинг қуюқ қисми (3); органик аралашманинг суюқ қисми (4); водород аралашмали биогаз (5); аккумулятор (6); тозаланган водород аралашмали биогаз (7); ёниш горелкаси (8); электролиз пластинкалари (9).



1-расм. Водород аралашмали биогаз олиш қурилмасининг схематик кўриниши



2-расм. Водород аралашмали биогаз олиш қурилмаси

Қурилманинг самарадорлигини текшириш учун лаборатория ва йўл шароитларида солиштирма синовлар ўтказилди.

Синов шароитлари:

- суюлирилган қорамол гўнги аралашмаси;
- камида 5 кунлик ферментация даври;

- 12 вольт кучланишга эга ток манбааси (аккумулятор);
- синов жойи: ёнғин чиқиш хавфидан холи бўлган худуд;
- иқлим шароити: мўтадил ҳарорат;
- ҳавонинг нисбий намлиги - 30%;
- қор ва ёмғир йўқ, шамолнинг тезлиги 7,5 м / с;
- атмосфера босим 735 мм симоб устуни;
- ҳавонинг ҳарорати +23,5°С.

Тажрибаларда 2020 йилда ишлаб чиқарилган, юрган масофаси 33560 км бўлган “Нексия-3” автомобили одатий бензин-ҳаво аралашмаси (назорат), назорат+ 50 % водородли биогаз ва 100 % водородли биогаз вариантларида синаб кўрилди. Синов натижалари жадвалда келтирилган. Қурилмадан олинган газ аралашмаси қўшимча равишда ва 100 % тўғридан-тўғри двигатель цилиндрларига юборилиши ёниш жараёнига ижобий таъсир кўрсатди, двигательнинг қуввати 20-30 %га ортди. Шу билан бирга ишланган газлар таркибидаги СО миқдори 50-60 %га камайди [3, 4].

Жадв.

Ёнилғи- ҳаво аралашмаси турининг автомобиль кўрсаткичларига таъсири

| № | Кўрсаткичлар номи | Ўлчов бирлиги | Ёнилғи- ҳаво аралашмаси тури | | |
|----|---|------------------------|------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | Бензин-ҳаво (назорат) | Назорат+ 50 % водородли биогаз | 100 % водородли биогаз |
| 1. | Автомобилнинг 100 км/соат тезликка эришиш вақти | сек | 10,6 | 12,3 | 13,8 |
| 2. | Бензин сарфи | л/100 км | 6,7 | 5,2 | - |
| 3. | Водородли биогаз сарфи | м ³ /100 км | - | 55,6 | 86,5 |
| 4. | Ишланган газлар таркибидаги СО миқдори | % | 3,24 | 2,37 | 1,78 |
| 5. | Ишланган газлар таркибидаги СН миқдори | % | 4,23 | 1,44 | 0,06 |

Жадвалдан кўриниб турибдики, тажрибадаги «Нексия-3» автомобили (Давлат рақами D 826 OA) одатий бензин- ҳаво аралашмасида ишлаганда 100 км/соат тезликка эришиш учун 10,6 сек (назорат) вақт сарфлади. Ушбу автомобилнинг одатий бензин- ҳаво аралашмасига 50 % водородли биогаз қўшилганида автомобилнинг 100 км/соат тезликка эришиш вақти 12,3 секундгача ва 100 % водородли биогаз билан ишлаганида автомобилнинг 100 км/соат тезликка эришиш вақти 13,8 секундгача ортган [5].

Лекин, бензин ёнилғисининг сарфи бўйича автомобилнинг одатий бензин- ҳаво аралашмасида ишлаганида унинг ҳар 100 км йўлга сарфлаган ёнилғи миқдори 6,7 литр бўлган бўлса, одатий аралашмага 50 % водородли биогаз қўшилганида бензин сарфи 5,2 литргача ва водородли биогаз сарфи 55,6 м³ бўлган. 100 % водородли биогаз билан

ишлаганида автомобилнинг бензин сарфи бўлмаган ва водородли биогаз сарфи 86,5 м³ бўлган.

Ишланган газлар таркибидаги СО миқдори бўйича автомобилнинг одатий бензин- ҳаво аралашмасида ишлаганида 3,24 % бўлган бўлса, одатий аралашмага 50 % водородли биогаз қўшилганида 2,37 % ва 100 % водородли биогаз билан ишлаганида 1,78 % гача камайган.

Хулоса қилиб айтганимизда автомобилнинг одатий бензин- ҳаво аралашмасига 50 % водородли биогаз қўшилганида бензин сарфи 32,4 % га ва ишланган газлар таркибидаги СО миқдори эса 33,3 % гача камайган. 100 % водородли биогаз билан ишлаганида бензин сарфи бўлмаган ва СО миқдори 42,4 % га камайган. Шунинг учун кейинги изланишлар учун 50 ва 100 % водородли биогазда ишлатиш вариантлари танлаб олинди [6,7].

Водородли биогазнинг нархи бензинга нисбатан 5-6 марта ва сиқилган газга нисбатан 3-4 марта арзонлиги сабабли автомобилнинг эксплуатацион харажатлари 1,5-2 марта камайган.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Алихонов Б., Самойлов С. Муқобил энергия манбалари инновацион тараққиётга хизмат қилади// Халқ сўзи газетаси, Тошкент, 2021 йил 25 март.
2. Ўзбекистон Республикасининг "Қайта тикланувчи энергия манбаларидан фойдаланиш тўғрисида"ги қонуни. 22.05.2019 йилда қабул қилинган. Тошкент, 2019 йил 22 май.
3. Насиров И.З., Зокиров И.И. Реактор. № IAP 2017 0330 Официальный бюллетень Агентства по интеллектуальной собственности. 2018, № 3(203)-Ташкент- от 16.01.2018- с. 23.
4. Насиров И.З., Раимджанов Б.Н., Зокиров И.И. Реактор. № IAP 2019 0314 Документы Агентства по интеллектуальной собственности.
5. Насиров И.З., Уринов Д.Ў., Рахмонов Х.Н. Плазмали реакторни синаш// INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM: a collection scientific works of the International scientific conference (25th March, 2021) - Washington, USA: "CESS", 2021. Part 4, Issue 1-р. 323- 327 б.
6. Nasirov I.Z., Urinov D.O. The texchnology of obtaining environmentally clean fuel for vehicles// Scientific and technical journal of NamIET (Наманган муҳандислик технология институти илмий- техника журнали), Наманган: НамМТИ, 2021, 188-193 б.
7. Насиров И.З., Аббосов С.Ж. Генераторларнинг автомобиль кўрсаткичларига таъсири// «Интернаука»: научный журнал- № 18(194). Часть 5. Москва, Изд. «Интернаука», 2021. 88 с. 63-64 б.

Юсупов Мажид
к.ф.-м.н. доцент кафедры Информатика
Чирчикский государственный педагогический институт Ташкентской области
(Чирчик, Узбекистан)

ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ КОЛЕБАНИЕ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Аннотация. Рассмотрены вынужденные колебания четырехосного транспортного средства, имеющего двойное рессорное подвешивание. Предполагается, что реологические свойства подвески разные и подчиняются наследственной теории вязкоупругости Больцмана-Вольтерры. В качестве ядра наследственности используется, ядро Колтунова-Ржаницына, имеющее слабо-сингулярные особенности типа Абеля. Разработаны эффективные вычислительные алгоритмы решения задач, основанные на использовании квадратурных формул. Для проведения численного расчета составлена компьютерная программа, результаты реализации которой приводятся в виде графиков. Исследовано влияние реологического свойства подвески на формы вертикального и углового перемещения кузова. Выявлено, что за счет вязкости подвески амплитуда вертикальных и угловых колебаний уменьшается и частота увеличивается.

Ключевые слова: вязкость, вязкоупругость, модель неровности, уравнения равновесия, интегральный оператор, ядро релаксации, интегро-дифференциальные уравнения, формула трапеции.

Введение. Механические колебательные системы с несколькими степенями свободы часто используются в качестве расчетных схем в задачах вибрационной защиты в технологических машинах и транспортных устройствах различного назначения [1,2]. Исследования вынужденных колебаний на прямолинейном участке пути связаны с тем, что транспортное средство движется по некоторой направляющей, у которой имеются неизбежные неровности [3–5]. Колебания транспортного средства, вызванные неровностями, могут оказаться нежелательными в зависимости от частоты проявления этих неровностей по длине пути и от скорости экипажа.

Постановка задачи. Рассмотрим вынужденные колебания четырёхосного транспортного средства, имеющего двойное рессорное подвешивание. Движение системы с шестью степенями свободы с достаточной точностью можно представить системой с двумя степенями свободы. Поэтому примем, что кузов транспортного средства обладает двумя степенями свободы: подпрыгиванием и галопированием [6].

Для исследования колебаний подрессоренных частей транспортного средства приняты обозначения: m_k — масса кузова; I_k — момент инерции кузова при галопировании; c_{11}, c_{12} — вертикальная жесткость центрального подвешивания тележки; z_k и φ_k — соответственно вертикальные и угловые перемещения кузова; $L_1 + L_2$ — база кузова (Рис. 1).

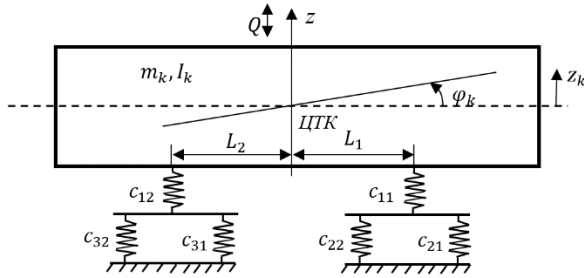


Рис. 1. Принципиальная схема четырёхосного транспортного средства, имеющего двойное рессорное подвешивание

Рассчитав кинетическую и потенциальную энергию и используя уравнение Лагранжа II рода, получены уравнения равновесия рассматриваемой задачи в упругой постановке [4–8]. Используя принцип Больцмана-Вольтерры [9] можно получить систему интегро-дифференциальных уравнений, описывающую рассматриваемую задачу в вязкоупругой постановке:

$$\begin{cases} m_k \ddot{z}_k + (1 - R_{11}^*) (c_{11} z_k + c_{11} L_1 \varphi_k) + (1 - R_{12}^*) (c_{12} z_k - c_{12} L_2 \varphi_k) = Q(t) \\ I_k \ddot{\varphi}_k + (1 - R_{11}^*) (c_{11} L_1^2 \varphi_k + c_{11} L_1 z_k) + (1 - R_{12}^*) (c_{12} L_2^2 \varphi_k - c_{12} L_2 z_k) = 0 \end{cases}$$

где $R_{1p}^* w = \int_0^t R_{1p}(t - \tau) w(\tau) d\tau$ – интегральный оператор с ядром релаксации $R_{1p}(t) = \varepsilon_p t^{\alpha_p - 1} e^{-\beta_p t}$; $p = 1, 2$.

Методы решения. Введя безразмерные величины $\bar{t} = \frac{t}{t_x}$; $\bar{z}_k = \frac{z_k}{z_x}$; $\bar{\varphi}_k = \frac{\varphi_k}{\varphi_x}$ и сохраняя прежние обозначения, получим

$$\begin{cases} \ddot{\bar{z}}_k + (1 - R_{11}^*) (A_1 \bar{z}_k + A_3 \bar{\varphi}_k) + (1 - R_{12}^*) (A_2 \bar{z}_k - A_4 \bar{\varphi}_k) = q(t) \\ \ddot{\bar{\varphi}}_k + (1 - R_{11}^*) (B_1 \bar{\varphi}_k + B_3 \bar{z}_k) + (1 - R_{12}^*) (B_2 \bar{\varphi}_k - B_4 \bar{z}_k) = 0 \end{cases} \quad (1)$$

где $A_1 = \frac{t_x^2 c_{11}}{m_k}$; $A_2 = \frac{t_x^2 c_{12}}{m_k}$; $A_3 = \frac{t_x^2 c_{11} L_1 \varphi_x}{m_k z_x}$; $A_4 = \frac{t_x^2 c_{12} L_2 \varphi_x}{m_k z_x}$; $q(t) = \frac{t_x^2 Q(t)}{m_k z_x}$; $B_1 = \frac{t_x^2 c_{11} L_1^2}{I_k}$; $B_2 = \frac{t_x^2 c_{12} L_2^2}{I_k}$; $B_3 = \frac{t_x^2 c_{11} L_1 z_x}{I_k \varphi_x}$; $B_4 = \frac{t_x^2 c_{12} L_2 z_x}{I_k \varphi_x}$;

Предположим, что

$$z_k(0) = \dot{z}_k(0) = 0 \text{ и } \varphi_k(0) = \dot{\varphi}_k(0) = 0. \quad (2)$$

Система (1) решается методом, основанным на использовании квадратурной формулы [10–16]. Два раза интегрируя систему (1) по времени в интервале $[0; t]$ и учитывая начальное условие (2), имеем:

$$\left\{ \begin{aligned} z_k &= \int_0^t (t-s)q(s)ds - \int_0^t G_{11}(t-s)[A_1 z_k(s) + A_3 \varphi_k(s)]ds - \\ &\quad - \int_0^t G_{12}(t-s)[A_2 z_k(s) - A_4 \varphi_k(s)]ds; \\ \varphi_k &= - \int_0^t G_{11}(t-s)[B_1 \varphi_k(s) + B_3 z_k(s)]ds - \\ &\quad - \int_0^t G_{12}(t-s)[B_2 \varphi_k(s) - B_4 z_k(s)]ds. \end{aligned} \right. \quad (3)$$

Полагая $t_n = n \cdot \Delta t$, $n = 1, 2, \dots$ (Δt – шаг по времени) в (3), и заменяя интегралы квадратурными формулами трапеции имеем:

$$\left\{ \begin{aligned} z_{kn} &= \sum_{i=0}^{n-1} D_i(t_n - t_i)q_i - \sum_{i=0}^{n-1} D_i G_{11}(t_n - t_i)(A_1 z_{ki} + A_3 \varphi_{ki}) - \\ &\quad - \sum_{i=0}^{n-1} D_i G_{12}(t_n - t_i)(A_2 z_{ki} - A_4 \varphi_{ki}) \\ \varphi_{kn} &= - \sum_{i=0}^{n-1} D_i G_{11}(t_n - t_i)(B_1 \varphi_{ki} + B_3 z_{ki}) - \sum_{i=0}^{n-1} D_i G_{12}(t_n - t_i)(B_2 \varphi_{ki} - B_4 z_{ki}) \end{aligned} \right. \quad (4)$$

где $q_i = q(t_i)$; $z_{ki} = z_k(t_i)$; $\varphi_{ki} = \varphi_k(t_i)$; $D_0 = \frac{\Delta t}{2}$; $D_j = \Delta t$; $j = 1, 2, \dots, n-1$;
 $G_{1p}(t_n - t_i) = t_n - t_i - \int_0^{t_n - t_i} (t_n - t_i - \tau)R_{1p}(\tau)d\tau$, $i = 1, 2$.

Результаты и выводы. Для проведения вычислительного эксперимента составлена компьютерная программа, численные результаты которой представлены в виде графиков. Проведены численные расчеты. При этом использованы следующие исходные данные: $\Delta t = 0,05$; $A_1 = 1,2$; $A_2 = 1,6$; $A_3 = 3,5$; $A_4 = 3,5$; $B_1 = 3,8$; $B_2 = 4,2$; $B_3 = 1,5$; $B_4 = 1,5$; $\alpha_1 = \alpha_2 = 0,25$; $\beta_1 = \beta_2 = 0,05$.

На рис. 2 и 3, изображены соответственно форма вертикальных и угловых перемещений кузова, когда внешняя нагрузка постоянна, $q(t)=0,6$. Здесь и в дальнейшем, сплошной линией обозначен график для упругой ($\epsilon_i = 0$), пунктирной линией ($\epsilon_i = 0,05$) и точечной линией ($\epsilon_i = 0,1$) для вязкоупругой подвески. Из графика видно, что при постоянной нагрузке колебательный процесс происходит около кривой ползучести. Учет реологических свойств подвески приводит к уменьшению амплитуды вертикальных и угловых перемещений кузова от положения статического равновесия. Увеличение частоты колебаний кузова приводит к сдвигу фаз. С течением времени вязкоупругие свойства подвески существенно влияют на амплитуду и частоту.

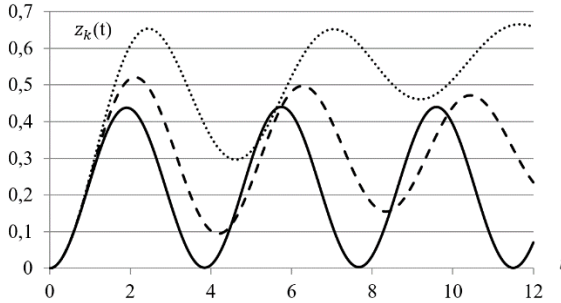


Рис.2. Вертикальные колебания кузова под действием постоянной нагрузки.

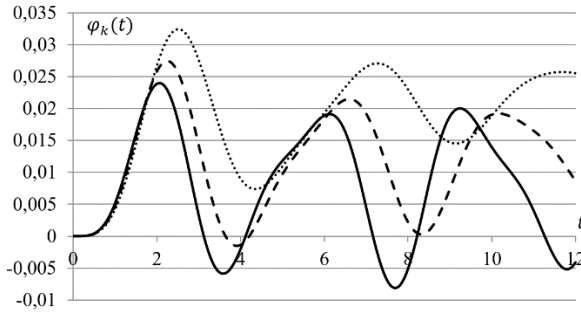


Рис. 3. Угловые колебания кузова под действием постоянной нагрузки.

На рис. 4 и 5 изображены соответственно формы вертикальных и угловых перемещений кузова, когда внешняя нагрузка является кусочно-постоянной: $q(t) = \begin{cases} 0,6 & \text{если } t < 6 \\ -0,6 & \text{если } t \geq 6 \end{cases}$

Из графика видно что, учет реологических свойств подвески приводит к уменьшению амплитуды вертикальных и угловых перемещений кузова. Увеличение частоты колебаний кузова, приводит к сдвигу фаз.

На рис. 6, 7 изображены формы вертикальных и угловых перемещений кузова соответственно, когда на него действует периодическая нагрузка: $q(t) = 0,6\sin 2\pi t + 0,8\cos 2\pi t$. Из графика видно что, учет реологических свойств подвески приводит к уменьшению вертикальных и угловых перемещений. При этом изменения частоты вертикальных колебаний кузова незначительные, а угловых колебаний существенные.

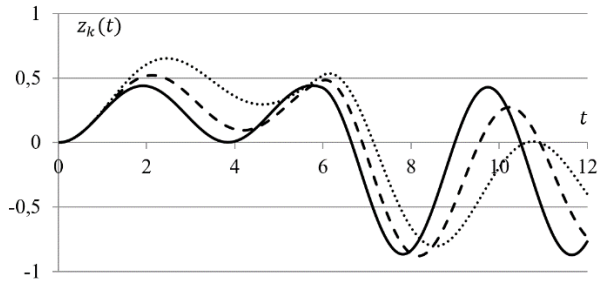


Рис.4. Вертикальные колебания кузова под действием кусочно-постоянной нагрузки.

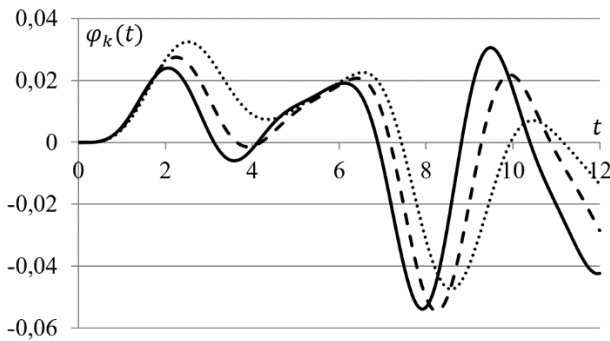


Рис.5. Угловые колебания кузова под действием кусочно-постоянной нагрузки.

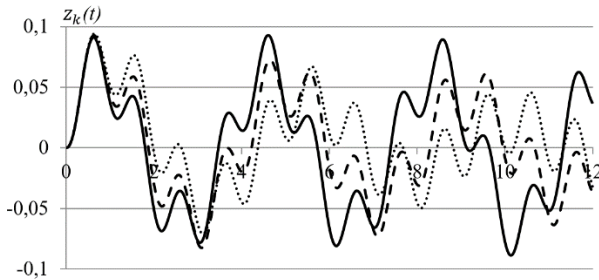


Рис.6. Вертикальные колебания кузова под действием периодической нагрузки.

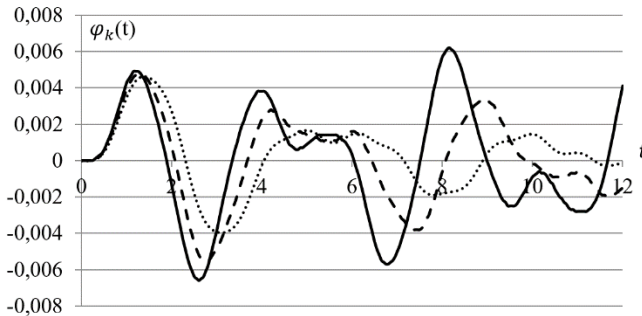


Рис.7. Угловые колебания кузова под действием периодической нагрузки.

Существует большой класс задач динамики транспортного средства, в которых системы нельзя рассматривать как упругие. Например, реакция неровностей по длине пути и скорости экипажа может быть достаточно интенсивной, что приводит к серьёзным повреждениям транспортного средства. Коэффициенты жёсткости способны изменяться вследствие появления текучести в элементах транспорта. В этом случае уравнение равновесие транспорта запишется в виде систем интегро-дифференциальных уравнений. Использование при решения таких систем, допускающих получение решения в замкнутом виде или с помощью алгоритмов типа (4), представляет собой весьма большой интерес. Полученные результаты позволяют сделать вывод о целесообразности применения теории наследственно вязко-упругости для уменьшения амплитуда колебания как в идеально-упругих, так и в наследственно-деформируемых системах при переходных процессах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Белокобыльский, С. В., Елисеев, С. В., & Ситов, И. С. (2012). Динамика механических колебательных систем. Иркутск: ИргУПС, 156.
2. Тарасик, В.П. (2004). Математическое моделирование технических систем. Тарасик – Минск, Дизайн ПРО, 640.
3. Ахмадеева, А. А., & Гозбенко, В.Е. (2011). Рациональное задание числа степеней свободы динамической модели грузового вагона. Братск, № 12, 25 – 28.
4. Вериго, М. Ф. (1988). Динамика вагонов. М.: Транспорт, 174.
5. Вершинский, С. В., Данилов, В. Н., & Хусидов, В. Д. (1991). Динамика вагона. Транспорт, 360.
6. Гозбенко, В. Е., & Карлина, А. И. (2016). Математическая модель вагона с двумя степенями свободы, находящегося под действием периодической вынуждающей силы. Иркутск, Известия Транссиба, №3. 23–30.
7. Гарг, В. К., & Дуккипати Р. В. (1988). Динамика подвижного состава. М.: Транспорт, 391.

8. Николаев, В. А. (2003). Разработка методов аналитического конструирования квазиинвариантных систем рессорного подвешивания железнодорожных экипажей. Диссертация ... д.т.н., Омск, 371.
9. Работнов, Ю. Н. (1977). Элементы наследственной механики твердых тел. М.: Наука, 384.
10. Yusupov, M., Akhmedov, B. A., & Karpova, O. V. (2020). Numerical Simulation of Nonlinear Vibrations of Discrete Mass with Harmonic Force Perturbation. Acta of Turin Polytechnic University in Tashkent, 10 (4), 71-75.
11. Yusupov, M., Aminov, S.M., & Saidov, U.M. (2020). Numerical modeling of the salt transport problem in soil. Problems of Computational and Applied Mathematics, 1(25), 85-94.
12. Abdullaev, Z., Yusupov, M., Mirzaev, S., Noraliev, N. & Kusharov, Z. (2020). Dynamic dampers of vibrations of inherited-deformable systems with finite number of degrees of freedom. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 896, 012116.
13. Yusupov, M., Rahmankulova, B., Ziyaeva, Sh., & Kushaev, A. (2020). Vehicle oscillation taking into account the rheological properties of the suspension. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 896, 012141.
14. Yusupov, M., Shadmanova, G., Rakhmankulova, B., Ziyaeva, Sh., & Umarova, F. (2020). Numerical simulation of vehicle dynamics problems. Journal of Critical Reviews, 7(15), 1815-1821.
15. Рахманкулова, Б. О., Юсупов, М., & Мирзаев, С. С. (2021). Численное моделирование задач динамики транспортных средств. Научные горизонты, 2(42), 111-119.
16. Юсупов, М., Рахманкулова, Б. О., Абдураимов, Ж. Ф., & Абдикайимова, Г. А. (2021). Численное моделирование нелинейных задач наследственной упругости. International Journal of Innovative Research in Science, Engineering and Technology, 10(6), 6004-6010.

SECTION: TOURISM AND RECREATION

Зиявитдинов Хабибулло
базовый докторант
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ
ПРЕДПРИЯТИЯМИ ПИТАНИЯ В ТУРИЗМЕ**

Аннотация. Мақола иқтисодийётнинг озиқ-овқат саноатини ривожлантириш, шунингдек, умумий овқатланиш ва меҳмонхона бизнесига инновацион технологиялардан фойдаланиш истиқболларига бағишланган.

Калит сўзлар: ресторанларга инновация, умумий овқатланиш корхоналари, иқтисодийёт, меҳмонхона.

Аннотация. Статья посвящена перспективам развития индустрии питания в экономике, а также внедрению инновационных технологий для улучшения предприятий питания и гостиничного бизнеса.

Ключевые слова: инновации в ресторанах, предприятия питания, экономика, гостиница.

Основной функцией службы питания в туризме является: обслуживание туристов на базе предприятий питания различных типов, а также организация и обслуживание банкетов, праздничных мероприятий и др. Служба общественного питания в туризме, в которую включены: рестораны, кафе, бары, столовые, пищеблок (кухня), обеспечивает туристов услугами питания.

Главной особенностью служб питания в туризме является то, что график функционирования напрямую зависит от графика заезда туристов. Также от предпочтения туристов зависит и успешность предприятий питания. Зачастую предприятия питания в туризме, например в туристических комплексах, становятся наиболее популярными. В связи с этим открываются предприятия питания с национальными кухнями, кофейни и т.п.

Питание – это услуга, предоставляемая туристу не только с целью удовлетворения биологической потребности в пище, но и с целью удовлетворения потребности в развлечении, познании местной культуры, а также получения удовольствия. Стоит заметить, что питание – относится к сфере предпринимательства на рынке услуг и основывается на принципе гостеприимства. Услуга, которая играет важную роль в технологии туристского обслуживания.

Рестораны, кафе, бары, столовые, фабрики-кухни, фабрики-заготовочные, буфеты, шашлычные, производственные магазины, киоски кулинарии – всё это включено

в туристскую инфраструктуру питания. Данные предприятия питания находятся как в личности туристских компаний, так и на правах аренды. Значительная часть из них интегрированы в гостиницу и являются их частью, изредка компания такого типа работают в автономном режиме. Ресторан при гостинице – это объект, туристического предприятия, который формирует образ и престиж гостиницы, как у постояльцев данной гостиницы, так и у клиентов данного предприятия питания. Широкий выбор ресторанов, представленных в гостинице, высокий уровень обслуживания, привлекательный ассортимент блюд и напитков, царящая атмосфера в сочетании с предлагаемой культурно-развлекательной программой являются основными факторами притяжения для посетителей, которые формируют образ гостиницы у гостей. Стоит понимать, что контингент постояльцев гостиницы формируется за счет гостей, приезжающих по линии туризма и бизнеса, а данную категорию постояльцев характеризует то, что для них важно, чтобы организация питания не занимала много времени и сил. По этой причине рестораны при гостинице бывают наиболее востребованы. Из этого следует, что постояльцы будут посещать рестораны при гостинице часто, а возможно, это будет единственное предприятие питания, которое они будут посещать. По нашему мнению, на таких предприятия питания играет важную роль меню.

Поскольку в гостинице проживает разный возрастной и национальный контингент гостей, необходимо соблюдать следующие принципы составления меню: совместимость, взаимозаменяемость, экономичность, безопасность, последовательность расположения блюд в меню. Так как туристы покидают гостиницу после завтрака, отправляются на экскурсии и питаются в городе, то из этого следует, что наиболее востребованными среди проживающих туристов в гостинице оказываются завтраки. Обслуживанию завтраков должно уделяться особое внимание, поскольку они создают у гостей хороший настрой на целый день. На завтрак в отличие от обеда и ужина приходят практически все гости, проживающие в гостинице. Особенностью ресторана при гостинице является то, что он выполняет вспомогательные функции. Решающим фактором для того, чтобы проживающий гость в вечернее время пришел в ресторан при гостинице, оказывается разумное соотношение цены и качества.

Критерием качества предоставляемого сервиса служат стандарты обслуживания. Стандарты должны учитывать требования и пожелания клиентов ресторана. Изучая данный вопрос, мы пришли к выводу, что ключевым фактором успеха для ресторанного компонента гостиничного продукта является разработка и внедрение адекватной концепции его развития. Эта концепция должна учитывать специфику целевого рынка, текущие и прогнозируемые тенденции его развития, потребительские предпочтения гостей и условия внутриотраслевой конкуренции. Для разработки данной концепции в первую очередь необходимо: поставить конкретные задачи. Как правило, ресторанный сервис в гостиничном комплексе направлен на решение трех важнейших задач:

1. предоставление посетителям сбалансированного питания;
2. привлечение постояльцев гостиницы к использованию дополнительных услуг ресторана;
3. предоставление услуг в части организации банкетных мероприятий с реализацией законов исключительного гостеприимства.

Таким образом, рациональное решение поставленных задач способствует созданию эффективной концепции, которая поспособствует достижению наиболее гибкого ценообразования; устранению поиска альтернативных предприятий питания. Организованность действий при выполнении задач способствует поднятию эффективности гостиницы, расширению условий для клиентурного порядка, иными словами сохранению ожидаемых результатов, обеспечению возможности повторного посещения с последующим увеличением спроса на места.

Техника обслуживания на предприятиях питания при гостиницах ничем не отличается от обслуживания в общедоступных предприятиях. Однако основной особенностью ресторанов при гостинице является необходимость в быстром обслуживании практически всех постояльцев, проживающих в гостинице, в особенности участников различных съездов, конференций, совещаний, а также зарубежных гостей, туристов и спортсменов. В связи с этим ресторанам при гостиницах необходимо разработать процессы по реализации быстрых приёмов пищи. Кроме того, зачастую в ресторанах при гостиницах в перечень дополнительных и сопутствующих услуг входят: варьете, оркестр, музыкальное сопровождение без оркестра, телевизор (по желанию клиентов), видеопрограммы, танцевальная площадка, возможность вызова такси или автомобиля напрокат, покупка сувениров, цветов, пользование Интернетом, различные спортивно-развлекательные услуги. Таким образом, для комфортного пребывания гостей в ресторане необходимо создать все условия не только для удовлетворения естественных потребностей в еде, но и для организации приятного времяпровождения. Туризм является массовой системой внедрения информационных технологий. Так, по нашему мнению, для более удобного пребывания людей в гостиничном комплексе необходимо разработать и внедрить систему, позволяющую сделать заказ еды в номер наиболее быстрым легким и лаконичным путём. Примером может послужить внедрение планшета или карманного персонального компьютера, подключенного к локальной сети, в качестве меню. Данная услуга делает услугу *room service* более популярной и востребованной, особенно среди деловых людей, не располагающих свободным временем, а также туристов, желающих отдохнуть в спокойных условиях.

Внедрение информационных технологий в данную услугу имеет ряд преимуществ - это возможность ярко описать фирменные блюда с указанием времени их приготовления, приложением фотографий или комментариями шеф-повара, написать о скидках, бонусах или мероприятиях, планируемых в ресторане или кафе, также клиент может просмотреть, какие блюда заказываются чаще и оставить свой отзыв о качестве блюд. Использование подобной технологии позволяет легко дополнять и менять оформление меню и информацию без дорогостоящей, трудоемкой перепечатки всех бумажных аналогов.

Подводя итоги, можно утверждать, что нами был проведён анализ ресторанов при гостиницах, мы выявили основные задачи, которые необходимы для разработки концепции, которая, в свою очередь, способствует развитию предприятия питания при гостинице. К особым формам организаций питания, как говорилось раньше, относится 9 типов предприятий: рестораны, бары, столовые, кафе, закусочные, кафетерии, предприятия быстрого обслуживания, буфеты, магазины (отделы) кулинарии. Данные

предприятия не всегда входят в состав туристических объектов, они могут действовать как самостоятельные объекты, поэтому рекомендации для них будут значительно отличаться. Стоит понимать, что базу постоянных клиентов могут формировать не только лица, заинтересованные в туристической деятельности, но и простые горожане, которые имеют постоянное место проживания вблизи этих форм организаций питания.

Основная рекомендация для особых форм организаций питания – это изучение потребительской среды. Благодаря данным действиям можно определить к какой категории относятся постоянные клиенты, а следовательно изучить их предпочтения, а также сделать выводы о том, что им будет наиболее интересно, помимо основных услуг. Следующая рекомендация заключается в том, что необходимо проводить активную рекламную деятельность для привлечения большего количества посетителей. Также такая деятельность поможет увеличить число постоянных клиентов и сохранить прочные позиции на рынке, сохранив положительную динамику финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Целесообразно предпринять следующие действия: – организовать рекламу в специализированных журналах с красочными и оригинальными фотографиями подачи блюд;

- организовать рекламу на радио, например которое вещает как в городе, котором расположено предприятие, так и близлежащих городах;

- установить рекламу на растяжках при проведении различных акций.

Меню – единственная и самая важная реклама, находящаяся непосредственно в руках ресторатора, так как это первейшее средство общения с гостями. Меню должно быть настолько высокого качества, насколько это возможно, оно должно соответствовать имиджу, который ресторатор старается создать и поддерживать.

Высококачественное меню – это правильные позиции, цены, описания, а также внешний вид самого документа. С помощью высококачественного меню можно привлечь посетителей и развить продажи. От него в огромной степени зависит, сколько потратит гость. Меню является неотъемлемой частью любой успешной маркетинговой стратегии, и в нем должно содержаться послание, которое будет благосклонно воспринято целевым рынком данного предприятия. Принимая решение о позициях, которые будут включены в меню, необходимо располагать соответствующими ресурсами, так как они оказывают определяющее влияние на планирование меню, а также учитывать особенности типа предприятия. Также популярное направление в настоящее время – внедрение линий по диетическому и детскому питанию. В наше время становится популярным придерживаться правильного питания, что помогает корректировать не только фигуру, но и питание, поэтому, зачастую, клиенты обращают внимание на диетические позиции в меню. Что касается детского питания это то, что необходимо, ведь огромное количество посетителей входят в ту категорию, когда у них имеются дети в возрасте, для которого необходимо особое питание.

Процессные инновации в сфере общественного питания, несомненно, необходимы. Примером таких инноваций могут служить: использование оборудования, облегчающие подачу блюд и напитков; внедрение компьютерных технологий в процессы организации общественного питания; использование технологий приготовления блюд на основе молекулярной кухни; использование современных

способов механической термической обработки продуктов (тендеразинг, созревание мяса, варка и жарка под давлением вакуума). Также предприятиям питания стоит обратить внимание на такие услуги, как кейтеринговое обслуживание, внедрение и использование систем «окна быстрой выдачи», что становится довольно популярным и необходимым в современном мире. Это поможет как постоянным клиентам, так и разовым посетителям использовать услуги в тех условиях, которые будут наиболее комфортны для них. Таким образом, посетители смогут чаще заказывать еду из того или иного предприятия питания, что будет положительно сказываться на прибыли заведения. Исходя из всего вышеперечисленного, можно сделать вывод, что на предприятиях питания важно учитывать особенности потребительской среды для получения максимальной прибыли. Также стоит соответствовать тем тенденциям, которые набирают популярность в современном мире (быстрое обслуживание, ориентация на здоровый образ жизни и т.д.).

Туристской индустрии организация питания сопутствует основной услуге – размещению. В некоторых предприятиях, например ресторанах, вечерних и молодежных кафе, сочетают прием пищи и досуг. Это и обусловило возникновение различных организационных форм обслуживания. В наше время индустрия туризма представляет собой отрасль с высоким уровнем конкуренции. Все чаще открывается новый ресторан. Новые концепции создаются с целью полного удовлетворения потребностей определенных групп потребителей. Предприятия создаются, а через некоторое время часть из них не выдерживает конкуренции и выходит из бизнеса.

Предприятия питания в туризме – это предприятия, которые рассматриваются как важный элемент туристской индустрии так, как в процессе потребления пищи турист не только удовлетворяет жизненно важные потребности, но и знакомится с местной культурой. Можно утверждать что питание – это одна из основных услуг в технологии туристского обслуживания. Так, как питание – это физиологическая потребность и заинтересованность в этой услуге всегда будет высока.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Васюкова, А.Т. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания: учебное пособие/А.Т. Васюкова, Т.Р. Любецкая Москва, Дашков и Ко, 2014г.-416с.
2. Хабибулло, З. (2021). OPTIMIZATION OF RESTAURANT SERVICE STAFF BY THE FULL TIME EQUIVALENT METHOD. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.Uz), 6(6). извлечено от http://journal.buxdu.uz/index.php/journals_buxdu/article/view/3261
3. Ziyavitdinov H.H. Инновационный проект “Smart restaurant” в ресторанном сервисе // Вестник науки и образования. № 6(109), 2021. P. 25.
4. Khamidovich, Z. K. (2021). Pandemic and Trends in the Restaurant Business in 2021. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF INNOVATIONS ON TOURISM MANAGEMENT AND FINANCE, 2(6), 54-61. <https://doi.org/10.47494/cajintm.v2i6.129>
5. Зиявитдинов Х.Х. ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА “SMART RESTAURANT” В РЕСТОРАННОМ СЕРВИСЕ // Academy. № 6(69), 2021

SECTION: PHILOLOGY

Жаримбетова Толганай Курбанбаевна
научный исследователь газеты "Еркин Каракалпакстан"
(Нукус, Узбекистан)

ЖАНРОВО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДОКУМЕНТАЛЬНЫХ ПОВЕСТЕЙ

Аннотация. В статье анализированы вопросы, касающиеся документов, прототипов, образов и задач художественной мысли сюжетов в повестях известных каракалпакских писателей «Одна из тысячи извинений» («Мынгда бир кеширим») Г. Есемуратовой, «Сломанные крылья сокола» («Қанатынан қайрылған суңқар») С. Бахадыровой. Известно, что любой вид документально-художественного произведения (документальный рассказ, документальная повесть, документальный роман или документально-художественный фильм и др.) основан, в первую очередь, на реальных событиях жизни. Иными словами, в основу сюжетов документальных повестей взяты судьбы людей, живших или живущих в данное время. Именно эти особенности отличают документальные произведения от автобиографических, биографических, мемуарных, исторических, сатирических, юмористических и современных повестей. Поэтому в этой статье изучены жанровые и художественные особенности документальных повестей в каракалпакской литературе на научно – теоретических и литературных материалах.

Ключевые слова: прозаические произведения, жанр, повесть, сюжет, документ, прототип, образ, художественная мысль.

Annotation. The article takes up matters related to the document, the prototype, the image, and the tasks of the artistic idea of the plots in the narrative stories written by famous Karakalpak writers: "One of a thousand apologies" ("Minda bir keshirim") by G. Esemuratova and "A broken-winged falcon" by S. Bakhadyrova. It is well-known that any kind of documentary and artistic work (documentary story, documentary narratives, documentary novel or documentary feature film, etc.) are primarily based on real life events. In other words, in the plot of documentary stories lies the fate of people who live next to us or of those who lived in the past. This peculiarity makes documentary works differ from autobiographical, biographical, memoir, historical, satirical, humorous and modern stories. Therefore, this article studies genre and artistic peculiarities of documentary narratives in the Karakalpak literature based on the scientific, theoretical and literary materials.

Key words: prose, genre, story, plot, document, prototype, image, artistic thought.

Жаримбетова Толганай Курбанбаевна
Илимий излениўши, «Еркин Қарақалпақстан» газетасы
(Нукус, Ўзбекистон)

ХҲЖЖЕТЛИ ПОВЕСТЛЕРДИҢ ЖАНРЛЫҚ-КӨРКЕМЛИК ӨЗГЕШЕЛИКЛЕРИ

Повесть жанрында жазылған шығармалардың анализи соны көрсетеди, ол романға қарағанда заманға оның әҳмийетли мәселелерине оғада жақын турады. Хәқыйқатында да, повесть жанрының формалық хәм тематикалық бөлиниўлерине қарай хәр қыйлы жанрлық түрлери болған автобиографиялық, биографиялық, мемуар, тарийхий, хүжжетли, заманәғәй х.т.б повестлердиң орайында турған қахарманлардың тәғдири тек ғана авторға емес, өз гезегинде оқыўшыға да таныстай түйиледи. Себеби, повесть жанрында жазылған қәлеген шығарманы алып қарасақта, онда автор хәм қахарманның көз-қараслары жасырын түринде емес, ал, ашықтан-ашық сүўретленип барады. Буны биз автобиографиялық, мемуарлық повестлерде ғана емес, хүжжетли повестлерде де гүзетиўимиз мүмкин. Сонлықтан да, хәзирги заман қарақалпақ повести жанрлық көп түрлилиги, идея-тематикалық рәң-бәрәңлиги менен көркем прозаның роман хәм гүрриң сыяқлы жанрлық түрлеринен артта қалмастан тез пәт пенен раўажланып атырғанлығы байқалады. ХХ әсир қарақалпақ әдебияты тарийхында А. Оразов «Аўыр күнлерде» шығармасы менен хүжжетли повести менен баслап берген болса, (қарақалпақ повестиниң изертлеўшиси Қ. Камалов бул шығарманы «қарақалпақ әдебиятында биринши хүжжетли повесть» деп баҳалайды – Т.Ж.), Ә. Тәжимуратов «Саркоплы батыр», Ә. Атажанов «Сапалақ палўан», Ж. Муратбаев «Бахыт гүзары», Х. Тәжимуратов «Халмурат доктор», А. Әлиев «Ер басына ис түссе», К. Мәмбетов «Москвадан келген қыз», Ж. Сапаров «Қызыл Қоңырат жигитлери», «Тәслим», «Баспашылар арасында», Г. Есемуратова «Мыңда бир кеширим», «Ата-анам боларма еди», «Мүршийда Бекполатова ким?», С. Баҳадырова «Қанатынан қайрылған суңқар» сыяқлы хүжжетли повестлери менен бул жанр шығармаларын раўажландырыўға салмақлы үлес қосты.

Биз бул мақаламызда усы хүжжетли повестлердиң арасында соңғы жыллардың жемиси болған хәм идея-тематикалық жақтан да әдеўир жаңалыққа ийе Г. Есемуратованың «Мыңда бир кеширим», С. Баҳадырованың «Қанатынан қайрылған суңқар» повестлериндеги хүжжет, прототип, образ хәм көркем қыял мәселесинде тоқтап өтпекшимиз.

Әлбетте, хүжжетли көркем-өнер шығармаларының қәлеген түри де (хүжжетли гүрриң, хүжжетли повесть, роман яки көркем фильм х.т.б) ең биринши гезекте өмирдеги бар хәм болған реаль хүжжетлерге тийкарланатуғыны белгили. Олай болса, жазыўшы хүжжетли повестьлердиң сюжетине биз бенен жасап атырған яки болмаса өмирде жасап өткен адамлардың тәғдирин тийкар етип алады. Әлбетте, қәлеген көркем шығармада сүўретленген көркем образдың ямаса персонаждың прототипи болыўы тәбийғый. Лекин, хүжжетли шығармалардың прототипи тек ғана жазыўшыға таныс болып қоймастан шығарманың пүтин сюжетинде жазыўшының идеясы арқалы өз оқыўшысына ашықтан-ашық таныс болып барады. Жазыўшы шығарма қахарманының өмири хәққинда

мағлұматтарды көркем сұретлеуде ең биринши гезекте хұжжетлиликке тарийхыйлыққа қатаң әмел етиуи менен бирге, шығарманың алғы сөзинде (прологи) яки болмаса қәлеген ұақыя дизбегиндеги авторлық баянлауларда, яки болмаса шығарма қахарманының исми-шәрийпин ашықшасына қолланыуында шығарма қахарманына болған көзқарасларын анық сездирип отырады.

Проза жанрында қәлеми ысылған жазыушы Г. Есемуратова өзиниң «Мында бир кеширим» повестин «хұжжетли повесть» деп атамайды. Лекин, оның бир тутас сюжетинен жазыушыға неше жыллардан берли тынышлық бермей, ой-қыялында писип жетилисип, жазбаса болмайтуғын турмыс ҳәдийселери жатқанлығын сезиуимиз қыйын емес. Яғный, повесттиң хұжжетли екенлигин дәлиллеуши ең баслы белги сол – жазыушының өзиниң басынан өткен турмыс ҳәдийселери кеулинен өтип атырған мында бир кеширмелер, повесттиң өмирбаянлық сыпаты менен тығыз қарысып сұретленген. Хәттеки повесттиң басланар алдында «26 жасында сүргинге кеткен ерин күтип, 76 жасында қаза тапқан анам Қаллыханға арнайман» деген автордың еки қатар эпиграфының өзи де бул шығарманың мазмунына өткен әсирдиң 30-жылларында жүз берген репрессия темасын терең қамтығанлығын хәм автордың өзиниң де бул шығармаға қахарман болыудан қашық емеслигинен дәрек береди.

Повестте турмыс материалларын терең қамтып алғанлығы Айнагүл хәм оның атасы Гүлмурат, кемпир апасы Қәтийра арасындағы өз-ара гүрриңлесиулерде, әсиресе, кеңес хұкиметиниң белсендилериниң бири Сейтмурат муғаллиминиң Айнагүлге жазықсыздан-жазықсыз «жаман адамның қызы», «халық душпанының қызы» деп азап бериуи, Айнагүлдиң өз әкеси Жалалатдин хәққындағы бар хәқыйқатлықты биринши муғаллими Қыдырбай менен атасының еске түсириулері арқалы билип алғаннан соң әкесине болған терең сағынышлары исенимли сұретленген. Повестте Айнагүл әке ушын перзент жууап берип жасаған сол бир қыйын дәуирлерде арадан бир неше жыллар өткеннен соң ақ қағазға түсириу пайытында бурынғы қызыл белсенди Сейтмурат муғаллимди әбигери шыққан шобытшы халында қайта ушыратады. Повестте Айнагүлдиң балалық дәуириниң бир пәршеси арқалы-ақ, ким-кимге исенерин билмеген заманның бет пердеси ашып тасланады. Повесттеги ячейка баслығы Тайлақбай, Айнагүлдиң әкеси Жалалатдин х.т.б образлардың хәр бири де өз прототиплерине ийе екенлиги, лекин, жазыушының көркем қыялы, ойлау фантазиясы арқалы повесть қахарманларының исмлері айырым өзгерислерге ушырап, айырым эпизодлардың алып - қосылғанлығы сезилип турады.

Алым хәм жазыушы С.Бахадарованың «Қанатынан қайрылған суңқар» повестиниң атамасы, метофаралық мәниге ийе болып, хә дегеннен оқыушыны терең ойға салып, оқыуға жетелейди. Жазыушы онда қарақалпақ халқының сүйикли перзентлериниң бири, уллы алым Нәжим Дәуқараевтың илимий хәм дәретиушилик ислериниң әйне толысып, инсан сыпатында қәлиплескен дәуирине тийисли болған турмыслық хәм архив хұжжетлерин көркем айланысқа түсирип «хұжжетли повесть» дәреткен. Бул повестти жазбастан бурын автордың Н. Дәуқараевтың өмири хәм дәретиушилик хызметлери хәққында бир неше илимий мийнетлер жазғанлығы белгили. Повестте жазыушы Н. Дәуқараевтың илим жолындағы пидайы хызметлерин ашыуда анасы Улхан апа, хаялы Валийфа, заманласлары, уллы алымлар М. Нурмухаммедов,

Қ. Айымбетов, туұысқан халықлар сөз шеберлери Ғ. Ғулам, Айбек, М. Әўезовлар менен дослық хәм туұысқанлық қарым-қатнастарын жиий тилге алады хәм алымның инсанийлық келбетин жаратыўға ериседи. Әсиресе, повесттеги Н. Дәўқараевтың мезгилсиз өлимине себепши болған А.П. Савицкий, И. Сағитов, И. Ефимов, Сидоров, Минубаев, Хакимов, Игнатъев, Монковский, Сонычев сыяқлы тарийхый шахслардың иплас ислери менен жеқсурғынлығы сол ўақыттағы газета материаллары, архив хўжетлери хәм протокол көширмелер тийкарында ашықтан-ашық сўўретленген. Жазыўшы «Қанатынан қайрылған суңқар» көркем образлы сўўретлеўиниң астарында халқымыздың хадал перзенти, уллы илимпаз, жәмийетлик ғайраткер, жазыўшы хәм әдиўли устаз Н. Дәўқараевтың өмирине дөнген қәўип-қәтерли хәдийселерди үлкен өкиниш сезимлери менен тебиренип сўўретлей алған.

Жуўмақлап айтқанда, келешекте хўжетли прозаны, яғный хўжетли повестлерди илимий-теориялық жақтан үйрениўдиң бағдарларын былайынша белгилеп алыўды нәзерде тутамыз.

- Көркем хўжетли шығармалардың жанрлық қәсийети хаққында улыўма теориялық түсиниклерди қәлиппластириў;

- Қарақалпақ әдебиятында көркем-хўжетли шығармалардың пайда болыўы хәм үйренилиўин системаластырыў;

- Хўжетли повестлердиң көркем-хўжетли очерктен парықлы өзгелелигин анықлаў;

- Әдебий портретти көркем-хўжетли прозаның бир түри сыпатында қарастырыў;

- Көркем-хўжетли повестиң жанрлық-стилик өзгешеликлерин айқынластырыў;

- Көркем-хўжетли прозалық шығармаларда сюжет хәм композиция дүзиў шеберлигин үйрениў;

- Хўжетли шығармада конфликт хәм характер жаратыўда автор концепциясын, хронотоп (мәкан хәм заман бирлиги) х.т.б. мәселелерди үйрениў хәм анализлеў жанрдың өзине тән өзгешелигин анықлаўда, жазыўшының жазыў стилин айқынластырыўда әхмийетли дәрек хызметин атқарады.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Камалов Қ. Қарақалпақ повести. – Нөкис, 1978. – С. 53-54.
2. Адабий турлар ва жанрлар. Эпос-адабиёт. – Тошкент, 1991. – С. 13.

POLISH SCIENCE JOURNAL

Executive Editor-in-Chief: PhD Oleh M. Vodiany

ISSUE 9(42)

Founder: "iScience" Sp. z o. o.,
NIP 5272815428

Subscribe to print 29/09/2021. Format 60×90/16.
Edition of 100 copies.
Printed by "iScience" Sp. z o. o.
Warsaw, Poland
08-444, str. Grzybowska, 87
info@sciencecentrum.pl, <https://sciencecentrum.pl>



ISBN 978-83-949403-3-1



9 788394 940331