

POLISH SCIENCE JOURNAL

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

Issue 12(45)
Part 2



POLISH SCIENCE JOURNAL

ISSUE 12(45)

Part 2

INTERNATIONAL SCIENCE JOURNAL

WARSAW, POLAND
Wydawnictwo Naukowe "iScience"
2021

ISBN 978-83-949403-4-8

POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 12(45), 2021) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2021. Part 2 – 75 p.

Editorial board:

Bakhtiyor Akhtamovich Amonov, Doctor of Political Sciences, Professor of the National University of Uzbekistan

Mukhayokhon Botiraliyevna Artikova, Doctor of Science, Namangan state university

Bugajewski K. A., doktor nauk medycznych, profesor nadzwyczajny Czarnomorski Państwowy Uniwersytet imienia Piotra Mohyły

Tahirjon Z. Sultanov, Doctor of Technical Sciences, docent

Shavkat J. Imomov, Doctor of Technical Sciences, professor

Baxitjan Uzakbaevich Aytjanov, Doctor of Agricultural Sciences, Senior Scientific Researcher, Karakalpak Institute of Agriculture and Agrotechnology

Yesbosi'n Polatovich Sadi'kov, Doctor of Philosophy (Ph.D), Nukus branch Tashkent state agrarian university

Sayipzhan Bakizhanovich Tilabaev, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor. Tashkent State Pedagogical University named after Nizami

Temirbek Ametov, PhD

Marina Berdina, PhD

Hurshida Ustadjalilova, PhD

Dilnoza Kamalova, PhD (arch) Associate Professor, Samarkand State Institute of Architecture and Civil Engineering

Sarvinoz Boboqulovna Juraeva – Associate Professor of Philological Science, head of chair of culturology of Khujand State University named after academician B. Gafurov (Tajikistan)

Oleh Vodiany, PhD

Languages of publication: українська, русский, english, polski, беларуская, казакша, o'zbek, limba română, кыргыз тили, Հայերեն

Science journal are recommended for scientists and teachers in higher education establishments. They can be used in education, including the process of post - graduate teaching, preparation for obtain bachelors' and masters' degrees.

The review of all articles was accomplished by experts, materials are according to authors copyright. The authors are responsible for content, researches results and errors.

ISBN 978-83-949403-4-8

© Sp. z o. o. "iScience", 2021

© Authors, 2021

TABLE OF CONTENTS

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCE

- Убайдуллаева Д. И., Ёқубжанова Х. О., Хамидова М. А.,
Абдурасулова М. А., Ибрагимов Х. Д. (Ташкент, Узбекистан)**
ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПШЕНИЦЫ..... 5

SECTION: CHEMISTRY

- Xusanova Z. B, Djuraev T. A. (Gulistan, Uzbekistan)**
EFFECT OF GLYTSIRRIZINIC ACID SALT ON WHEAT GROWTH IN WHEAT GRAIN 10

SECTION: ECOLOGY

- Abdullayeva Dilafuz Ravshan qizi, Mingboyeva Farangiz Xasanjon qizi
(Toshkent, Uzbekistan)**
O'ZBEKISTONDA OZIQ-OVQAT SIFATINI TA'MINLASH..... 13
- Qurbonbayeva Xavvojon Jumaniyazovna,
Badalova Muhayyo Faxriddinovna (Urganch, O'zbekiston)**
ATROF MUXITNING IFLOSLANISHI VA EKOLOGIK MUAMMOLAR 16

SECTION: HISTORY SCIENCE

- Muhammadiyev Islom, Axtamova Xurshida (Denov, Uzbekistan)**
BUKHORODA AMIR HAYDAR YOHUD AMIR SAYYID HUKUMRONLIGI 19
- Козиева Икбол Комилжоновна (Бухара, Узбекистан)**
ПРОИСХОЖДЕНИЕ РУССКИХ И ТЮРСКИХ ФАМИЛИЙ..... 22
- Назаров Темур Шавкат угли (Ташкент, Узбекистан)**
ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ЗААМИНА 26
- Тилабаев Сайипжон Бакижанович (Ташкент, Узбекистан)**
ТУРКЕСТАНСКИЙ КРАЙ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЕ 28
- Тилабаев Сайипжон Бакижанович (Ташкент, Узбекистан)**
СУДЕБНОГО СИСТЕМА ТУРКЕСТАНСКОГО КРАЯ 31
- Пшемицька Євгенія Олександрівна (Вінниця, Україна)**
ЦЕРКОВНО-МОНАРХІЧНЕ ПІДПІЛЛЯ НА ДОНЕЧЧИНІ ТА ЛУГАНЩИНІ
У 1943-1945 РР. 34

SECTION: MEDICAL SCIENCE

- Юсупова Заринахон Шухратовна (Ташкент, Узбекистан)**
АСПЕКТЫ ОПУХОЛИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ..... 38

SECTION: PEDAGOGY

- Berdiyeva Sarvinoz Mamadrajabovna,
Niyozova Nozima Furqatovna (Buxoro, O'zbekiston)**
HORIZIJ TILLARNI O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI 43

SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Botirova Hilola Asqad qizi, Sattorova Saodat Narzullayevna
(Samarkand, Uzbekistan)

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA RUS TILINI O'QITISH METODIKASI 46

Hakimova Oydin Olimovna, Obidova Adiba Bahodirovna
(Buxoro, Uzbekistan)

INGLIZ TILINI O'QITISHDA TINGLAB TUSHUNISH MALAKASINI
RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI 49

Жаикбаева Сабир (Нур-Султан, Қазақстан)

AN EXPLORATORY STUDY TOWARDS LANGUAGE REPRESENTATION
IN THE LINGUISTIC LANDSCAPE OF NUR-SULTAN 52

SECTION: PHYSICAL CULTURE

Bekmanova Hurshida Shokirjonovna (Urganch, O'zbekiston)

ORGANIZATION OF STUDENTS' PHYSICAL CULTURE IN HIGHER EDUCATION 56

SECTION: PHYSICS AND MATHEMATICS

Akabirxodjayeva Dilfuza Rustamovna,

Tursunxo'jayeva Dilafuz Dilshod qizi (Tashkent, Uzbekistan)

AXBOROT TEXNOLOGIYALARI IMKONIYATLARI YORDAMIDA YER
RESURLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH STRATEGIYASI 58

Eshbekov R. Kh., Abduvoxidov A. A., Abdurahmonov B.
(Samarkand, Uzbekistan)

SOLVE MATHEMATICAL OLYMPIAD PROBLEMS USING THE ROLLE'S THEOREM 61

Бобомуродова Лола Валижоновна,

Бобомуродова Нафиса Валижоновна (Наваи, Узбекистан)

ЭҲТИМОЛЛАРНИ ҲИСОБЛАШДА КОМБИНАТОРИКА ФОРМУЛАЛАРИДАН
Фойдаланиш 64

SECTION: SOCIOLOGICAL SCIENCE

Adambayev J. X., Osmonbekova N. M. (Urganch, O'zbekiston)

YANGI O'ZBEKISTON YOSHLARI - KELAJAGIMIZ VA ISTIQBOLIMIZ POYDEVORI 68

Shamuratova B.Yu., Kamiljonova A. Y.,

Shamuratova P. U. (Urganch, O'zbekiston)

YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTON ISLOHOTLARIDA GENDER
TENGLIK IMKONIYATLARI 72

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCE

УДК 633.1.11: 631.4.82

Убайдуллаева Д. И.
к.с.х.н. доц.,
Ёкубжанова Х. О.
студент группы 53-19,
Хамидова М. А.
студент группы 53-19,
Абдурасулова М. А.
студент группы 50-20,
Ибрагимов Х. Д.
студент группы 53-19
Ташкентский химико-технологический институт
(Ташкент, Узбекистан)

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПШЕНИЦЫ

Аннотация. В условиях орошаемых светлых сероземов установлено улучшение питательного режима почвы, усиление использования растениями основных элементов питания, сокращение периода созревания под влиянием сочетания оптимальных норм минеральных и органических удобрений. При этом вследствие повышения содержания белка до 1,1% достигнуто получение 5,2 центнера белка, 11,6 центнеров клейковины с каждого гектара.

В условиях орошаемых светлых сероземов применение минеральных удобрений в нормах $N_{180}P_{90}K_{60}$ и $N_{210}P_{110}K_{70}$ на фоне 30 т/га навоза под пшеницу сорта Половчанка обеспечивает высокую урожайность и качество урожая пшеницы, а также высокую экономическую эффективность.

Ключевые слова: Пшеница, зерно, качество, подкормка, сорт Половчанка, орошаемые светлые сероземы, навоз, минеральные удобрения, гумус, подвижной фосфор, нитраты, обменный калий, белок, клейковина.

Наша страна добилась зерновой независимости благодаря интенсивному развитию зерновых культур на орошаемых землях. Эта победа играет важную роль в полном удовлетворении потребностей нашего народа в продуктах питания в условиях глобального финансового кризиса.

В последние годы селекционеры вырастили высокоурожайные сорта озимой пшеницы. Для успешного внедрения этих сортов в сельскохозяйственное производство необходимо испытать их в различных почвенно-климатических условиях страны и разработать соответствующие агрохимические мероприятия для каждого сорта.

Из-за сложных природно-климатических условий республики освоенные в разных регионах почвы резко различаются по своим свойствам и характеристикам, а потому в каждом индивидуальном состоянии каждой сельскохозяйственной культуры, в том числе зерновой, требуются соответствующие агротехнические и агрохимические мероприятия.

Поэтому важно разработать агротехнологию выращивания каждого сорта озимой пшеницы в разных регионах, в том числе систему подкормки, направленную на улучшение технологических параметров, определяющих качество зерна.

Основной причиной низкого содержания белка озимой пшеницы, выращиваемой на орошаемых землях, является недостаток азота при росте и развитии растений и нарушение соотношения элементов питания в процессе минерального питания в целом. В результате содержание протеина в зерне снижается, эту проблему можно решить, применяя азотные удобрения и адаптируя питательную среду почвы к потребностям растений. Эффективность режима подкормки, направленная на улучшение показателей, также связана с влиянием внешних факторов, которые редко исследуются в условиях орошаемых светло-серых почв, особенно в Кашкадарьинской области.

Основная задача в этом случае - определение критериев и сроков внесения азотных удобрений в соответствии с требованиями сорта растений и конкретных почвенных условий, а также правильное внесение минеральных удобрений с органическими удобрениями. пропорции.

- Кашкадарьинская область орошается светло-серым фоном условия почвы органическими удобрениями (навозом), удобрениями $N_{180} P_{90} K_{60}$ и $N_{210} P_{110} K_{70}$ стандартов при применении агрохимических условий почвы может удовлетворить потребность в питательных веществах озимой пшеницы и улучшить питательный режим почвы в период роста и развития растений. В результате прорастание, рост и развитие озимой пшеницы сорта Половчанка ускорятся, а вегетационный период сокращается до 8 дней, снижается признак позднего созревания.

- Нормы удобрений $N_{180} P_{90} K_{60} + 30$ т / г и $N_{210} P_{110} K_{70} + 30$ т / г в соотношении удобрений половых органов озимой пшеницы сорта Половчанка к вегетативным органам повышает технологические параметры, определяющие качество зерна: зерно масса, натуральная масса, стекловидность, выход муки, увеличивает количество белка и клейковины в зерне и обеспечивает высокую экономическую эффективность за счет увеличения урожайности зерна и улучшения качества пшеница осенняя Половчанка влияние режима кормления на качество зерна сорта изучены в условиях орошаемых светло-серых почв Кашкадарьинской области.

При выращивании озимой пшеницы на орошаемых светло-серых почвах Кашкадарьинской области на фоне 30 т / га навоза нормы минеральных удобрений $N_{180} P_{90} K_{60}$ и $N_{210} P_{110} K_{70}$ следует вносить вместе. улучшить питательный режим почвы во время роста и развития растений, увеличить усвоение растениями основных питательных веществ, обеспечить нормальный рост и развитие растений, сократить вегетационный период до 8 дней и уменьшить поздние сроки созревания.

Удобрение $N_{180} P_{90} K_{60} + 30$ т / г и $N_{210} P_{110} K_{70} + 30$ т / г удобрение с повышением урожайности зерна озимой пшеницы сорта Половчанка В результате увеличения

количества до 1,1% впервые выявлено увеличение количества протеина до 5,2 центнера на гектар и клейковины до 11,6 центнера на гектар.

Конечно, основная часть необходимого человеческому организму растительного белка должна быть обеспечена зерном злаков. Однако из-за того, что выращивание пшеницы и других злаков намного дешевле, легче и удобнее, чем бобовые, выращивается больше злаков, и человеческий организм получает белок в основном за счет зерна пшеницы.

По этой причине одна из основных проблем, привлекающих внимание ученых, - обеспечить человечество растительным белком.

Вес 1000 зерен, натуральный вес, стекловидность, расход муки и другие показатели являются важными физико-технологическими показателями качества, которые определяют качество зерна и связаны с агроэкологическими, агротехнологическими и генетическими характеристиками выращиваемого зерна.

Результаты исследований показывают, что сорт озимой пшеницы Полувчанка выращивают без применения удобрений и минеральных удобрений из расчета 38 г на 1000 зерен, смешанных с 30 т / га. При выращивании с нг вес 1000 зерен. было 40 граммов или увеличение на 2 грамма.

Рекомендуемая норма минеральных удобрений для этого сорта пшеницы - N₁₈₀ P₉₀ K₆₀, что составляет 41 грамм на 1000 зерен, в противном случае навоз и минеральные удобрения не используются. Наблюдалось среднее увеличение на 3 грамма по сравнению с контрольным вариантом..

Дальнейшее увеличение веса 1000 зерен наблюдалось при совместном использовании навоза и минеральных удобрений, что было на 43 грамма или на 5 граммов больше, чем в контрольном варианте без удобрений.

Высокий вес 1000 зерен привел к увеличению веса зерна, выращенного как под воздействием навоза, так и минеральных удобрений.

Наблюдалось увеличение массы зерна и натурального веса пропорционально степени стекловатости зерна и выхода муки пропорционально нормам и формам применяемых удобрений.

Вязкость зерна составила 73,5% в контрольном варианте без удобрений и 1,6% по сравнению с контролем при внесении навоза из расчета 30 т / га; при внесении рекомендуемых норм минеральных удобрений она повышается на 1,9%, при повышении рекомендуемых норм минеральных удобрений на 2,5%, при одновременном применении обоих видов удобрений при увеличении на 3,1-3,4%. Также наблюдалось усиление стекловидного блеска зерна. Урожайность муки из зерна в контрольном варианте без удобрений составила 73,3%, 0,9% по сравнению с контролем при внесении смешанного навоза с 30 т / га минеральных удобрений. 1,1% при рекомендованных, 1,5% при повышенных нормах минеральных удобрений, При совместном применении с навозом и минеральными удобрениями наблюдалось повышение выхода муки на 2,1-2,2%, а в режиме кормления отмечалось повышение качества зерна.

Еще один важный показатель качества зерна - это расход муки, и если зерно хорошего качества, расход муки увеличится. Это связано с тем, что если зерно темное и рассыпчатое, доля запасных веществ будет выше, чем у шелухи. Такая же ситуация

проявилась в увеличении расхода муки по мере увеличения режима кормления сорта озимой пшеницы Половчанка. Это связано с тем, что расход муки из зерна, выращенного в контрольном варианте без удобрений, составил 73,3%, а расход муки из зерна с применением смешанного навоза 30 т / га - 74,2%. выход муки на 0,9% больше чем. При этом расход муки при рекомендованной норме минеральных удобрений составил 74,4%, что на 1,1% по сравнению с контрольным вариантом, когда рекомендованная норма минеральных удобрений была превышена. Урожайность муки была на 1,5% выше, чем в контрольном варианте, который был 74,8%., 4-75,5%, что на 2,1-2,2% больше, чем в контрольном варианте.

Таким образом, физико-технологические параметры, определяющие качество зерна сорта Половчанка озимой пшеницы, увеличиваются пропорционально нормам и видам удобрений, используемых на 1000 зерен, натуральной массе зерна, стекловидному телу и урожайности муки. 5 граммов на 1000 зерен по сравнению с не использованным контрольным вариантом; натуральная масса до 17 г / л; наблюдается увеличение содержания стекла до 3,4% и расхода муки до 2,2%.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Xolmurodova Z., Ubaydullayeva D., Ishmuxammedova R., Ishonqulova G. Fermer xo'jaliklarida donga dastlabki ishlov berish // O'zbekiston janubida fermerchilikni rivojlantirish muammolari: Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materaillari. 8-9 iyun 2006. – Toshkent, 2006 - B. 170-172.
2. Xolmurodova Z., Ubaydullayeva D., Eshmuxammedova R. Fermer xo'jaliklarida mo'l va sifatli urug'lik don yetishtirish // "O'zbekiston janubida fermerchilikni rivojlantirish muammolari" Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materaillari to'plami. 8-9 iyun 2006. Toshkent, 2006. - B. 167-168.
3. Ernazarova N., Ubaydullayeva D., Mehmonov SH. Bug'doyning Polovchanka navini navdor urug'ini yetishtirish salmog'i, sifati va texnologik ko'rsatkichlarining oziqlantirish rejimiga bog'liqligi // "Agrosaboq" (ilmiy maqolalar to'plami). –Toshkent, 2007.-B. 62-63.
4. Ernazarova N., Ubaydullayeva D. Kul ham oziqa // O'zbekiston qishloq xo'jaligi. -Toshkent, 2007. -№4. - B. 30.
5. Ubaydullayeva D.I., Mexmonov SH.R., Xolmurodova Z.D., Nortoshev N.J. Uroжайnost pshenitsi i pojnivnoy kukuruzi na yuge Uzbekistana // Zernovoye xozyaystvo. -Moskva, 2007. -№7. - S. 18-19.
6. Azotli o'g'it meyorlarini kuzgi bug'doy hosilining sifatiga ta'siri // O'simlikshunoslik mahsulotlari yetishtirish, dastlabki ishlov berish va saqlash texnologiyasi / ilmiy maqolalar to'plami. –Toshkent, 2007.- B. 20-21.
7. Ubaydullayeva D. Polovchanka navi hosildorligining oziqlantirish rejimiga bog'liqligi // Agro ilm (O'zbekiston qishloq xo'jaligi jurnali ilmiy ilovasi). –Toshkent, 2008. -№1 (5). - B. 12.
8. Ubaydullayeva D. Bug'doy yetishtirishda mineral o'g'itlar samaradorligi // O'zbekiston qishloq xo'jaligi. – Toshkent, 2008. -№2 (6). - B. 15-16.
9. Ubaydullayeva D., Ernazarova N. Bug'doy hosildorligi va texnologik ko'rsatkichlarining oziqlantirish rejimiga bog'liqligi // Donli ekinlar yetishtirish va ularni qayta ishlashda

- zamonaviy texnologiyalardan foydalanish muammolari: respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami. 28-30 aprel 2008 yil. - B. 27-29.
10. Ernazarova N.I., Ubaydullayeva D.I., Xamrayev E., Raxmatov E. Mineral o'g'itlarning don sifatiga ta'sirini samaradorligi // Bozor islohotlarini chuqurlashtirish sharoitida qishloq aholisi farovonligini oshirishning strategiyasi va istiqbollari: respublika ilmiy-amaliy anjumani ma'ruzalari to'plami. 3-4 aprel 2009 yil. Toshkent, 2009. - B. 150-151.

SECTION: CHEMISTRY

Xusanova Z. B.
3rd year Student,
Djuraev T. A.
Teacher of "Chemistry" department
Gulistan State University
(Gulistan, Uzbekistan)

EFFECT OF GLYTSIRRIZINIC ACID SALT ON WHEAT GROWTH IN WHEAT GRAIN

The metabolic process is also related to the state of micronutrient presence in cells and tissues. In studies, the effect of the trace element Zn on metabolism and plant productivity is noted separately. Accordingly, the use of GK-Zn complex in the study is considered promising to increase crop yields in agriculture by optimizing the level of activity in the growth and development of wheat. Various exogenous compounds are used to stimulate plant growth and induce resistance to abiotic factors [1, 2, 3]. For example, the application of solutions of ascorbic acid and kinetin in certain concentrations through plant leaves has contributed to plant growth [4]. The monoammonium salt of glycyrrhizinic acid can promote the germination of cotton seeds [5]. Glycyrrhizinic acid compounds have been reported to have multifunctional properties. Some salts of glycyrrhizic acid have been reported to regulate the growth and development of wheat [6]. During the next series of laboratory studies, the concentration of glycyrrhizic acid with Zn²⁺ (GK-Zn) depends on the concentration (0.5-100 μM) of germination of wheat variety "Krasnodar" in the laboratory, photosynthetic activity, chlorophyll content, root germination activity and chlorophyll count was studied.

Influence of GK-Zn complex on germination of grain of Krasnodar wheat variety (M ± m)

Table 1

Experiment options	Growth rate(%)	(The length of the grass(mm)	(Root length(mm))	(Weight of biomass in wet state(gr)	Weight of biomass in dry state(gr)
(controlled distilled water)	84,1	13,13±0,55	10,04±0,43	2,004±0,32	0,201±0,03
ГК-Zn (5×10 ⁻⁷ M)	92,1**	14,54±0,54	10,98±0,31*	2,011±0,12*	0,208±0,01*
ГК-Zn (1×10 ⁻⁶ M)	95,2**	18,34±0,33**	14,13±0,45**	2,213±0,22**	0,234±0,02**

GK-Zn (1×10 ⁻⁵ M)	91,3 ^{**}	16,02±0,41 ^{**}	14,04±0,64 ^{**}	2,105±0,17 ^{**}	0,228±0,02 ^{**}
GK-Zn (5×10 ⁻⁵ M)	90,1 ^{**}	13,65±0,37 [*]	11,12±0,23 ^{**}	2,065±0,13 [*]	0,219±0,05 ^{**}
GK-Zn (1×10 ⁻⁴ M)	88,5 [*]	13,02±0,28 [*]	10,34±0,53 [*]	2,011±0,53 [*]	0,213±0,03 [*]
GK-Zn (1×10 ⁻³ M)	85,8 [*]	14,45±0,55 ^{**}	9,43±0,54 [*]	2,008±0,23 [*]	0,205±0,03 [*]

Note: Represents the degree of statistical reliability of the difference between the values of the experimental groups relative to the control group (* - $r < 0.05$; ** - $r < 0.01$).

Under the influence of GK-Zn, the degree of germination of wheat variety "Krasnodar" in the laboratory and, in turn, the increase in root length, weight of biomass in wet and dry conditions was observed relative to control (Table 1).

Effect of GK-Zn complex on chlorophyll content in wheat green biomass. Subsequent experiments reported a significant increase in the amount of chlorophyll in the green biomass of wheat under the influence of GK-Zn complex (1-100 μM), including a maximum increase in concentration of 1 μM , ie $112.4 \pm 5.7\%$ compared to control (Figure 1).

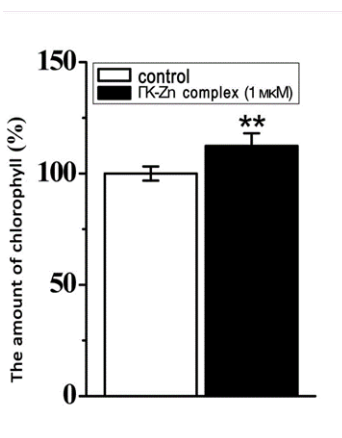


Figure 1. Effect of GK-Zn complex (10 μM) on the amount of chlorophyll in the green biomass of wheat variety "Krasnodar". On the ordinate axis - the amount of chloroifill (%). ** - $r < 0.05$ ($n = 3-5$) relative to the control.

It was also noted that there was a correlation between wheat grass length, root length, and chlorophyll content values.

REFERENCES:

1. Akula Ramakrishna and Gokare Aswathanarayana Ravishankar, 2011. Influence of abiotic stress signals on secondary metabolites in plants *Plant Signal Behav.* Nov 1; 6(11): 1720–1731.
2. Rehman, H., Q. Nawaz, S.M.A. Basra, I. Afzal, A. Yasmeen and F.U. Hassan, 2014. Seed priming influence on early crop growth, phenological development and yield performance of linola (*Linum usitatissimum* L.). *J. Integ. Agric.*, in press
3. Yasmeen, A., S.M.A. Basra, M. Farooq, H. Rehman, N. Hussain, H. R. Athar, 2013. Exogenous application of moringa leaf extract modulates the antioxidant enzyme system to improve wheat performance under saline conditions. *Plant Growth Regul.*, 69: 225– 233
4. Azza A.M. Mazher, Sahar M. Zaghoul, Safaa A. Mahmoud and Hanan S. Siam (2011) Stimulatory Effect of Kinetin, Ascorbic acid and Glutamic Acid on Growth and Chemical Constituents of *Codiaeum variegatum* L. *Plants. American-Eurasian J. Agric. & Environ. Sci.*, 10 (3): 318-323
5. Akhunov.A.A.,Golibenko Z., Dalimov D.N., Abdurashidova N.A., Mustakimova E.Ch., Ibragimov F.A., Akbarova G.O.(2004) Diglycyrinats as regulators of grows cotton. *Chemical Natural Compounds*. N1. Pp. 58-61.
6. Kushiev Kh.H., Karomat Ismailova A., Dalimov N. (2013) Regulation of development of a rust of wheat using physiologically active compounds. *European sciences and technology. Germany*, 2013. Pp. 71-76.

SECTION: ECOLOGY

Abdullayeva Dilafruz Ravshan qizi, Mingboyeva Farangiz Xasanjon qizi
Oziq-ovqat xavfsizligi yo'nalishi M21-12 guruh magistrantlari
Toshkent Kimyo texnologiya instituti
(Toshkent, Uzbekistan)

O'ZBEKISTONDA OZIQ-OVQAT SIFATINI TA'MINLASH

Annotatsiya. Ushbu maqolada oziq-ovqat mahsulotlarining ko'rsatkichlarining o'zgarishi, tashqi ko'rinishi hamda ozuqa moddalarining o'zgarishi, hamda zararkunanda hasharotlar va atrof muhit omillari va inson omillarining ta'siri haqida so'z yuritiladi.

Kalit so'zlar; Akkredit, zararlangan meva va sabzavot, infratuzilma, atrof- muhit, sifat ko'rsatkichlari, ozuqa moddalari.

KIRISH. Sabzavot va mevalar insonlarni ozuqlanishida katta ahamiyatga ega chunki, qimmatli ozuqa moddalarining manbai meva va sabzavotlar hisoblanadi, ovqatni yaxshi hazm bo'lishida ham ko'maklashadi. Ayniqsa yangi sabzavot va mevalar ko'pgina vitaminlar va mineral moddalarni saqlovchi sifatida muhim ahamiyatga egadir.

Oziq-ovqat, meva va sabzavotlarning ozuqaviy tarkibi va sifat ko'rsatkichlari juda muhim ahamiyatga ega hisoblanadi va ularning haridorligini tovarbobliligini oshiradi. Sabzavot va mevalar ma'lum bir sifat ko'rsatkichlari orqali bozor rastalariga chiqariladi, eksport talablariga javob beradi. Qishloq xo'jaligi va aholining muayyan ehtiyojlarni qondirish orqali belgilanadi.

MATERIAL VA METODLAR. Jahon statistikasiga ko'ra, oziq-ovqatdan kelib chiqadigan kasalliklar tufayli yiliga deyarli 600 million kishi kasallanadi va 420 ming kishi erta vafot etadi. Ayniqsa, oziq-ovqatdan kelib chiquvchi kasalliklar natijasidagi o'limning 30 foizi 5 yoshgacha bo'lgan bolalarga to'g'ri kelishini alohida inobatga olish kerak. Shu sabab, iste'mol qiladigan mahsulotlarimizning xavfsiz va yuqori sifatli ekanligiga ishonch hosil qilish har birimiz uchun muhimdir. Ammo, bu mahsulotning xavfsizligi va sifati nafaqat ishlab chiqarish korxonasidagi yangi asbob-uskuna va zamonaviy texnologiyalarga, balki bu mahsulotning belgilangan talablarga mos kelishini tekshirish, ya'ni mahsulotning sifatini nazorat qilish jarayoniga ham bog'liq. Buning uchun mahsulotning namunalari maxsus sinov laboratoriyalarida me'yoriy hujjatlar talablariga mos kelishini aniqlashda sinovdan o'tkaziladi. Bu faoliyat muvofiqlikni baholash sohasiga kiruvchi amallardan biri hisoblanadi va O'zbekiston Respublikasida "Muvofiqlikni baholash to'g'risida"gi qonun bilan tartibga solinadi. Akkreditlangan muvofiqlikni baholash xizmatlari shu jumladan oziq-ovqat sohasida ham hayotiy ahamiyatga molik. Quyidagilar oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlashning asosiy yo'nalishlari etib belgilanadi:

oziq-ovqat xavfsizligi sohasida me'yoriy-huquqiy bazani takomillashtirish;
qishloq xo'jaligiga mo'ljallangan yerlar va suv resurslaridan oqilona foydalanish;

asosiy turdagi qishloq xo'jalik va oziq-ovqat mahsulotlari, xom-ashyoni ichki ishlab chiqarishni barqaror rivojlantirish;

chorvachilik, parrandachilik, baliqchilik sohasini barqaror rivojlantirish, O'zbekiston Respublikasida "Muvofiqlikni baholash to'g'risida"gi qonun [1]

mahsulot ishlab chiqarish hajmlarini ko'paytirish, ozuqa bazasini mustahkamlash;

qishloq xo'jaligi va oziq-ovqat mahsulotlari ishlab chiqarish infratuzilmasini yaxshilash;

aholini barcha qatlamlarini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlanishi uchun iqtisodiy imkoniyatlarini oshirish;

oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlashni davlat tomonidan tartibga solish va nazorat qilish.

Mahsulot sifati-uning bir qator xususiyatlari majmui hisoblanadi. Qishloq xo'jaligida mahsulotning ayrim xossalari uning sifatini oshirsa ayrim xossalari salbiy ta'sir ko'rsatadi. Biz yuqorida keltirib o'tgan qoidalar mahsulotning zararlanish belgilarini oldini olish uchun bilishimiz lozim bo'lgan qoidalar hisoblanadi. Har bir zararlangan oziq-ovqat, meva va sabzavotlarni sifat ko'rsatkichlarining o'zgarishiga muhim bir ta'sir ko'rsatadigan omillari bo'ladi.

Oziq-ovqat mahsulotlari, meva va sabzavotlarning zararlanishiga, atrof muhitning noqulay sharoiti ham ta'sir ko'rsatadi. Kuchli yomg'ir, kuchli do'l yog'ishi, shamol, haroratning ham ta'siri sezilarli darajada hisoblanadi. Do'l urushi natijasida meva eti teshiladi, keyinchalik po'kaklashib yara bitib ketadi. Agar meva terish oldidan do'l ursa yaralar hosil bo'ladi, lekin bitib ketmaydi. Natijada bunday zararlangan mevalar qatoriga kiritiladi.

TADQIQOT NATIJALARI. Oziq-ovqat mahsulotlari, meva va sabzavotlarga antropogen (inson) omili ham ta'sir ko'rsatadi. Biz bilamizki mevalar va sabzavotlar pishganidan so'ng terib olinadi, terim vaqtida ular terimchilar tomonidan ham zararlantirilishi ham mumkin. Mevalar terilganda, urulganda, siqilganda qattiq shikastlanmaydi lekin zararlanadi. Zararlangan mevalar po'sti zaharlanmaydi lekin qorayib qoladi. Qoraygan meva po'stlilar sifatsiz meva hisoblanadi. Mevalarni terish jarayonida bandi bandsizligi ham ahamiyatga ega hisoblanadi. Bandsiz uzilganlari o'sha joydan boshlab chiriydi va sotishga yaroqsiz holga kelib qoladi. Meva va sabzavotlarning zararlanib sifat korsatkichlarining o'zgarishiga yuqorida keltirib o'tgan ta'sirlardan bittasining bo'lishi ham ikkinchisining paydo bo'lishiga olib keladi. Natijada dehqonlarimiz va bog'bonlarimiz uchun ham iqtisodiy zararlarni keltirib chiqaradi. Mahsulot yetishtirishdagi rentabilligini pasaytirib yuboradi. Qishloq xo'jaligida mahsulotni yetkazib berishda bunday zararlanishlarning bo'lishi eksport salohiyatini ham pasaytiradi. Zararkunanda, kasallik bilan zararlangan oziq-ovqat mahsulotlari, meva va sabzavotlar sifati buzulishi bilan birga omborxonalarda ham saqlashda qiyinchilik tug'diradi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsam, har qanday zarar keltiradigan ta'sirlardan meva va sabzavotlarni himoya qilish, o'z vaqtida kurash choralari ketma-ket holatda qo'llanilib, dehqonlarimiz, bog'bonlarimiz, qishloq xo'jaligi mahsulot yetkazib beradigan fabrikalarga amaliy hamda nazariy ma'lumotlarni o'z vaqtida berib borish va ko'zlangan natijalarni oldindan ko'rish imkoniyatini berishni o'z ichiga oladi va har qanday oziq-ovqat mahsulotlari, meva va sabzavotlarni zararlanishini oldini oladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Meva va sabzavotlarni saqlash va dastlabki ishlov berish texnologiyasi, T, 2000.
2. N. G Proxorova va boshqalar. Oziq ovqat mollarini saqlash va tovarshunosligi " O'qituvchi" - 1991
3. O'zbekiston milliy ensiklopediyasi (2000-2005)
4. R. O. Mahmudov. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini sifatini nazorat qilish va standartlash. Toshkent "Ilm Ziyo" - 2006
5. Arxiv.uz
6. Google.com.

**Qurbonbayeva Xavvojon Jumaniyazovna,
Badalova Muhayyo Faxriddinovna
(Urganch, O'zbekiston)**

ATROF MUXITNING IFLOSLANISHI VA EKOLOGIK MUAMMOLAR

Annotatsiya. Ushbu maqolada O'zbekistonda atrof muxitni asrash va ekologik muammolarni bartaraf etishda qilinayotga ishlar xaqida so'z boradi. Atrof-muhitning ifloslanish darajasini baholash mexanizmlarini takomillashtirish, atrof tabiiy muhitni kuzatish, uning ifloslanish darajasini bashorat qilish, davlat ekologik nazoratini doimiy axborot bilan ta'minlash, ifloslantiruvchi manbalarning holati va atrof-muhitga ta'siri monitoringini amalga oshirishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: tabiat, munosabat, ekologiya, inson, shifobaxsh suvlar, asrab-avaylash, atrof-muhit, muhofaza qilish, havo, suv, tuprog', demografik o'sish, ilm-fan, texnika, kashfiyot, ixtirolar.

Annotation. This article discusses to protect the environment and solve environmental problems in Uzbekistan. It aims to improve the mechanisms for assessing the level of environmental pollution, to monitor the environment, to forecast its level of pollution, to provide the state environmental control with constant information, to monitor the status of sources of pollution and environmental impact.

Keywords: nature, attitude, ecology, man, healing waters, conservation, environment, protection, air, water, soil, demographic growth, science, technology, discovery, inventions.

Tabiat va inson o'rtasidagi munosabat ma'lum bir qonunlar orqali boshqariladi. Ularga rioya qilmaslik ertami, kechmi, albatta ekologik halokatga olib keladi. Bu muammo o'zining insoniyatga keltirayotgan va keltirishi mumkin bo'lgan fojiali oqibatlarini jihatidan yadro urushi halokatidan keyin ikkinchi o'rinda turadi.

Inson tabiatning bir bo'lagi bo'lgan holda, u bilan munosabat orqali ekologik madaniyat shakllana borishi tufayli tabiatni muhofaza qilish va ulardan oqilona foydalanishni tartibga solishda uni boshqarish uchun tabiat qonunlarini kashf qilib kelgan. Ammo inson o'zining tabiatga ta'siri orqali undagi muvozanatni buzdi va tabiat hodisalarining davriy ketma-ketligini izdan chiqardi.

Yurtimizning har qarich yeri oltinga teng. Uning go'zal tabiati, musaffo havosi, ziloldek tiniq va shifobaxsh suvlari har qanday kishini o'ziga maftun etadi. Mana shunday betakror go'zallikni asrab-avaylash, kelajak avlodga bus-butunligicha yetkazish har birimizning unutilmas burchimizdir.

5 iyun – Xalqaro Atrof-muhitni muhofaza qilish kuni butun dunyo bo'ylab har yili keng nishonlanadi. Ushbu sana Birlashgan Millatlar Tashkilotining Bosh Assambleyasi tomonidan 1972 yil Stokgolmda bo'lib o'tgan Insoniyat muhiti mavzuidagi konferentsiyada joriy etilgan. O'tgan yillar davomida mazkur kun 100 dan ortiq mamlakatda nishonlandi, hozirda ekologik muammolarni yechishga yordam beruvchi muhim bir zamin bo'lib xizmat qiladi.

Bundan tashqari, ushbu kunda barcha xalqlar birlashib, atrof-muhitni muhofaza qilishga, onerimizni asrab qolishga o'zining shaxsiy hissasini qo'shish imkoniga ega bo'ladi.

Sayyoramizdagi hayotiy muhitlar: havo, suv, tuprog'u zamin va o'simligu hayvonlar olami hamda boshqa ko'plab muhim omillarning tabiiy sifat va miqdor ko'rsatkichlari hozirgi davrda keskin o'zgargan. Bu haqda yuqorida ham, ma'lum darajada. ma'lumotlar ko'rsatildi. Bunga insonlarning o'zlari sababchi, albatta. aniqroq fikr bildiradigan bo'lsak, shu paytgacha insonlar barcha tur tabiiy manbalarga, ya'ni organik va noorganik borliqdan foydalanishda suiiis-te'molchilikka yo'l qo'yib, atrof – muhitga katta ziyon etkazgan desak, aslo xato bo'lmaydi. O'rniida ta'kidlash joizki, hozirgacha yer yuzida 80 mlrd. kishidan ortiq odamlar yashab o'tgan (Fransiyalik olimlarning hisob - kitobi) va so'zsiz, tabiatga turli davrlarda turlicha ta'sir ko'rsatishgan.

Yer yuzida odam zoti paydo bo'libdiki, o'zining barcha hayoti va faoliyati ehtiyojlarini to'la qondirish maqsadida atrof - muhitdagi hayotiy omillarga nisbatan doim tejamsizlik (nooqilona) munosabatida bo'lgan. Albatta, dastlabki davrlarda, ya'ni odamlar son jihatdan unchalik ko'p bo'lmagan ibtidoiy zamonlarda, tabiiy hududlar Yer yuzida yetarli darajada mo'l bo'lgan va atrof – muhit o'z tabiiy ko'rsatkichlarini tiklab turishga muvaffaq ham bo'lgan. O'zini o'zi tiklay olish xislati tabiatga xos ekanligi ilmiy manbalarda yetarli darajada asoslab berilgan.

Yuqoridagilardan tashqari, qayd etish joizki, o'tgan bir necha ming yilliklarda mehnat qurollari va turli sohalarida ishlatiladigan asbob-uskuna, boshqa vositalar ham hozirgidek, texnik jihatdan murakkab, ayniqsa, unchalik ko'p ham bo'lmagan. Demak, tabiiy muhit va hayotiy manbalarga kuchli ta'sir o'tkazilmagan, desa bo'ladi. Atrof-muhit va tabiatga ta'sir so'nggi yuz yillik - XX asrda nihoyatda kuchayganligi, asosan, fan-texnika misli ko'rilmagan yuqori darajada bo'lganligidir.

Yer yuzida odamlar sonining jadallik bilan ortishi, shu bilan birga, ayniqsa, texnik taraqqiyot natijasida atrof-muhit va Yer tabiatida chuqur ekologik o'zgarishlar amalga oshdi. Ma'lumotlarga qaraganda, 1000 yil oldin jami odamzod Yer yuzida atigi bir necha yuz million kishiniga tashkil etgan, XX asr boshiga kelib, 1,5 mlrd dan sal ortiqroq bo'lgan. So'ngra demografik o'sish nihoyatda kuchaygan (Demografiya - aholishunoslik fan sohasi). Fikrimiz isboti uchun ta'kidlash mumkin: 1940 yilda butun dunyoda odamlar soni 2,3 mlrd, 1980 yili - 4,4 mlrd va 2020 yilga kelib esa, 7 mlrd kishidan ortib ketgan.

O'tgan asrda ilrn-fan va texnik kashfiyot va ixtirolar turli soha ishlab chiqarishlarida amalda keng qo'llanila boshlandi buning negizida, so'zsiz - cheksiz ko'payib borgan insoniyat talab-ehtiyojlarini to'laroq qondirish zaruriyati yotadi, albatta. Kerakli barcha modda, mahsulot va materiallar faqat tabiiy manbalardan beayov foydalanish hisobigagina olina boshlandi: o'rmonlar qirgildi, bo'sh yotgan quraq Yerlar qishloq xo'jaligi maqsadlari uchun o'zlashtirildi, ko'plab suv omborlari tashkil qilindi, turli-tuman yer usti va yer osti qazilma boyliklari qazib olinib, qayta ishlana boshlandi va hokazo. Xullas, dunyo miqyosida har xil sanoat korxonalar, texnika – transport vositalari, energetika inshootlari faoliyat ko'rsata boshladi.

Ko'pchilikka yaxshi ayonki, deyarli hamma texnik va texnologik qurilmalardan atrof-muhitga tarkib-tuzilmalari bo'yicha o'ta zararli yot unsurlar, chiqindi moddalar sifatida, chiqarib tashlanmoqda. Ular gaz, suyuq va qattiq holatdagi kimyoviy modda - mahsulotlardir. Aslida, ularni qayta ishlash ham mumkin. Lekin, ko'p hollarda, nafaqat qayta ishlash, hatto, ular yetarli darajada tozalanmay va zararsizlantirilmasdan tashlab yuboriladi. Hozir ham, ko'pincha,

shunday. Natijada, hayotiy muhitlar o'z tabiiy ko'rsatkichlarini yo'qotib, o'zgarib, pirovard natijada turli xil muammolar yuzaga keldi. Quyida Yerdagi 4 asosiy hayotiy muhitlar misolida, shu haqda ma'lumot beriladi.

Atrof-muhitning ifloslanish darajasini baholash mexanizmlarini takomillashtirish, atrof tabiiy muhitni kuzatish, uning ifloslanish darajasini bashorat qilish, davlat ekologik nazoratini doimiy axborot bilan ta'minlash, ifloslantiruvchi manbalarning holati va atrof-muhitga ta'siri monitoringini amalga oshirish, shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "2017 – 2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini "Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini mustahkamlash yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida" 2021-yil 3-fevraldagi PF-6155-son Farmoni ijrosini ta'minlash maqsadida Vazirlar Mahkamasining qarori qabul qilindi.

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash joizki bugungi kunda mamlakatimizda atrof-muhit muhofazasiga, mavjud ekologik muammolar yechimini topishga jamoatchilikning keng jalb etilayotgani alohida e'tirofga loyiq. Xususan, O'zbekiston ekologik partiyasi tabiat muhofazasini yanada yaxshilash, uning resurslaridan to'g'ri foydalanishga yo'naltirilgan islohotlarni chuqurlashtirishga jamiyatning barcha sa'y-harakatlarini yo'naltirishga intilmoqda. Mazkur harakat ayni yo'nalishda faoliyat yuritayotgan 200 dan ziyod nodavlat notijorat tashkilotlarini jipslashtirgan.

O'zbekiston ekologik partiya deputatlar guruhi a'zolari quyi palatadagi barcha qo'mitalar tarkibidan o'rin olib, qonun ijodkorligi hamda nazorat-tahlil faoliyatini amalga oshirmoqda. Ular tomonidan qonunchilik tashabbuskorligi asosida O'zbekiston Respublikasining tabiiy resurslarni asrab-avaylashga yo'naltirilgan bir qator qonun hujjatlarini yanada takomillashtirish ustida ish olib borilayotir.

Umuman olganda, aholi sog'lom va munosib hayot kechirishining muhim omili - ekologik barqarorlikni kafolatlash, tabiiy resurslarning barcha majmuini muhofaza qilish hamda ulardan oqilona foydalanishni so'zsiz ta'minlashga qaratilgan tashkiliy-huquqiy asoslarni takomillashtirish doimiy ustuvorlik kasb etmoqda. Zero, dunyoda ekologik barqarorlik nainki tabiat, balki insoniyatning hayot-mamot masalasiga aylanib borayotgan ayni paytda atrof-muhit muhofazasini yaxshilashga dolzarb vazifa sifatida qarash, kelajak avlodlarimiz taqdiri uchun ham mas'ul ekanimizni unutmaslik darkor.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR:

1. Atrof-muhitning ifloslanish darajasini baholash tizimini yanada takomillashtirish to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 03.06.2021 yildagi 343-son.
2. Roziqov K. Atrof-muhit va inson ekologiyasi muammolari, T., TITLP.
3. <http://uzbekistan-geneva.ch/ekologik-barqarorlik-taraqqiyot-omili>

SECTION: HISTORY SCIENCE

Muhammadiyev Islom
Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabasi,
Axtamova Xurshida
Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabasi
(Denov, Uzbekistan)

BUXORODA AMIR HAYDAR YOHUD AMIR SAYYID HUKUMRONLIGI

Annotatsiya. *Buxoroda Amir Haydar yohud Amir Sayyid hukumronligi nomli maqola o'zbek xonliklari davridagi Buxoroda mang'itlar sulolasining to'rtinchi vakili Amir Haydarning hayot faoliyati haqida so'z yuritiladi. Unda 26yil hukumronlik qilgan tarixiy shaxs Amir Haydar taxtga yosh kelganligi sababli avval mahalliy hukumdorlar amirlikka qarshi isyonlar ko'targan va uni bostirib yaxshi siyosat yuritganligi haqida ma'lumotlar berilgan. Uning tashqi siyosatda erishga yutuqlari va me'morchilik san'ati rivojlanib borilganligi haqida tahrir qilinib, ko'rsatib o'tilgan.*

Kalit so'z: «Amir sayyid», Marv, Miyonqol, Qarshi, Samarqand, xitoy-qipchoq, Eshoni Imlo, turkmanlar, Din Nosirbek.

Buxoroda hukumronlik qilgan mang'itlar sulolasi vakillari o'rtasida to'rtinchi hukumdor Amir Haydar alohida ajralib turadi. Amir Haydarga zamondoshlari tomonidan „Amiri sayyid“ - „Sayyidlar amiri“ unvoni bejiz berilmagan. Haydar Buxoro amiri Shohmurod (1741-1800; hukumronlik davri 1785-1800 yillar) xonadonida 1778-yili Buxoro shahrida tug'ulgan. Haydar To'raning onasi Ashtarxoniylar sulolasining so'nggi xoni Abulfayzxon (hukumronlik davri 1711-1741-yillar)ning qizi Bonu Shams bo'lgan. Uning qiyofasida Ashtarxoniylar va Mang'itiylar sulolasini o'zaro mujassamlashtirgan. Zamondosh tarixchilarining guvohlik berishicha, Haydar To'ra Buxoro madrasasida 10 yil taxsil olib, Qur'oni Karim sharhi, fuqh va hadis ilmini puxta egallagan. Amir Shohmurod o'g'lining mukammal diniy bilim olishga katta e'tibor qaratgan. Haydar To'ra naqishbandiya tariqati shayxlaridan ham dars olgan. U ilmiy majlislar va munozaralar paytida ko'pincha diniy ilmlarda boshqa ulamolar ustidan g'olib chiqqan. Amir Shohmurod o'g'li Haydar To'rani amirlikda katta nufuz kasb eta borayotgan Nasaf (Qarshi) viloyatiga tayinlagan. Shundan so'ng Buxoro amirligi taxtining valiaxti (vorisi)ning Qarshida hukumronlik qilishi XIX asrning o'rtalarigacha an'ana tusini olgan. U 26yil davomida Buxoro davlatini boshqargan. Amir Haydardan boshlab Buxoro hukumdorlari o'zlariga „sayyid“, „said“ unvonini ham qo'shib olgan. Amir Haydar farmonlari ostiga „Abul Fatx Said Amir Haydar Bahodur podshoh“ deb muhr bosgan va imzo chekkan. Shohmuroddan so'ng sulola taqdiri uning o'g'li Amir Haydar (1800-1826 yillar)ga o'tdi. Uning hukumronligi yillarida mamlakatda notinchlik hukum surardi. Har doim bo'lganligi singari Shohmurod vafot etgach yana mahalli o'zbeklar va amirlar o'zboshimchalik bilan hokimiyatga qarshi bosh ko'tarib chiqadilar. Birinchi bo'lib, 1800-yilda Marv turkmanlari soliq yig'ish siyostidan norozi bo'lib qo'zg'olon ko'tardilar.

Haydar qattiq qo'llik bilan bu qo'zg'oloni bostirdi. Marvliklar 1804-yilda yana bosh ko'tardilar. Bu safar qo'zg'olonga Amirning ukasi Din Nosirbek boshchilik qildi. Amir Haydar Marv vohasini suv bilan ta'minlovchi Sultonbod to'g'onini buzdiradi. Natijada bir necha vaqt suvsiz qoldirilgan Marv aholisi jangni to'xtatishga majbur bo'ladi. Qo'zg'olonchilarning bir qismi shaharni tark etdi, yana bir qismi Amir qo'lga tushib, Zarafshon vohasiga ko'chirildi. Din Nosirbekning oilasi Eron Mashhadiga qochib ketadi.

Amir Haydar o'z hukumronligi davrida asosan, ichki dushmanlarga qarshi kurash olib boradi. Shaxrisabz, Samarqand, Urgut beklklarida bo'lib o'tgan g'alayonlar, Marv vohasi uchun Xiva xoni Muhammad Rahimxon bilan olib borilgan urishlar Amir Haydarni davlatda harbiy-siyosiy islohat o'tkazishga majbur qildi. Olib borilgan tinimsiz kurashlar natijasida Balx vohasi qo'lga kiritildi, Maymana, Badaxshon va Qunduz viloyatlari amirlik hududiga qo'shib olindi. Amir Haydar davlatni boshqarishda asosan, tashqi munosabatlarga e'tibor qaratadi. Xususan, uafg'on hukumdori Axmad Shoh Durroniyning o'g'li Shuja al-Mulk bilan ikki mamlakat o'rtasida o'zaro do'stlik rishtalarini tiklashga muvaffaq bo'ladi. Tarixchi Mirzo Salimbekning ma'lumotlariga qaraganda, „Amir Haydar markaziy hokimiyatni mustahkamlash uchun Samarqandga Davlat qo'shbegini, Jizzaxga Aflotun to'qsaboni, O'ratepaga mulla Ernazarbiyni, Marvga Yodlaqabbiyni hokim qilib tayinlaydi“.

Amir Haydar hukumronligida qo'zg'olonlardan biri bu Miyonqol qo'zgoni edi. 1821-yilda amir amaldorlarining Miyonqol aholidan xiroj yig'ishdagi talon-tarajlikka qo'l urganligi sababli qo'g'olon boshlandi. Qo'zg'olonchilar Kattaqo'rg'on, Chelak, Yangiqo'rg'on hududlarini qo'lga olib amir odamlarini haydab yuborishgan. 1822-yilda Qo'qon va Xiva xonlarini hujumini qaytarish bilan mashg'ul bo'lgan Amir Haydar qo'zg'olonchilarni bostira olmadi. Xitoy-qipchoqlar boshchilik qilgan qo'zg'olonchilar amirning inisi Ishoqbekni o'ziga amir qilib, Samarqand va Karmanaga yurish qildilar. 1825-yil bahorigacha qo'zg'olonchilar va amir o'rtasidagi qarashlar natijasida qo'zg'olonchilarni tamom ila yenga olmagan amir yon bosishga ularning mulkining daxsizlik to'g'risida yorliq berishga va bir qancha amaldorlarni jazolashga majbur bo'ladi.

Amir Haydar boshqa mang'it hukumdorlardan farqli ravishda o'z qo'shinidagi askarlarga muntazam ravishda yaxshi maosh to'lab borgan. Bundan tashqari u mamlakatdagi soliq yig'uvchilarga yillik maosh ajratish bilan birga, ularga yiliga ikki marta sorupa ulashgan. O'z navbatida kambag'allar, yetim-yesirlar, qashshoqlar, darveshlar, muxojirlar va mullalarga har yili nafaqa berish uchun katta miqdorda mablag' ajratgan. Shu bilan birga, Amir Haydar amirlikda xitoy-qipchoqlar tomondan yuzaga kelib turadigan turli mojarolarning oldini olish maqsadida ushbu hududlarga nisbatan turli to'lovlar miqdorini kamaytirgan.

Amir Haydar turkmanlardan 200 xonadonni Marvga ko'chirib, ularning yo'lboshchisi Yorlaqabbiyni Marvga hokim qilib tayinlaydi. Shu asnodda Xiva xoni qo'shinlarining Buxoro amirligi sarhadlariga, xatto, mamlakat ichkarisiga uyushtirgan talonchilik hujumlari kuchaygan. Xiva xoni Eltuzarxon bir necha marta Buxoroga harbiy bosqinlar uyushtirgan. Ana shunday yurishlarning birida xorazimliklar qo'shini Niyozbek parvonachi boshchiligidagi 20000 kishilik Buxoro qo'shinlaridan mag'lubiyatga uchragan. Xiva xoni Eltuzarxon mag'lubiyatdan keyin Amudaryodan qochib o'tayotganda daryoga g'arq bolib o'lgan. Eltuzarxonning uch birodari va ko'plab xivaliklar asir tushishgan. Amir Haydar muruvvat ko'rsatib, marhum Eltuzarxonning kichik birodari Qutlug'murodxonni 400 asir bilan birgalikda ozod qilib, Urganchga jo'natgan.

Biroq keyinchalik Xivaning yangi xoni Muhammad Rahim I (1806-1825) tomonidan qilingan harbiy yurishlar natijasida Marv shahri va vohasi Buxoro amirligi tasarrufidan chiqarib, 1822-yili Xiva xonligi ixtiyoriga o'tgan. Muhammad Rahimxon I 1823-1824 yillarda Buxoro amirligiga tegishli Farob, Chorjo'y, Poykandga talonchilik yurishlarini qilgan. Bir qator janglardan so'ng Amir Haydar 1825-yili u bilan sulh tuzgan.

Amir Haydarning hukumronligi davrida Chor Minor me'moriy majmuasi va Xalifa Niyozqul madrasasi (1807-yil), ko'plab masjidlar, xonaqohlar, hammomlar qurilgan, Xalifa Xudoydod me'moriy majmuasi (1777-1855) qurilishi davom ettirilgan. U Buxoroda volidasiga atab maxsus madrasa qurdirgan. Qarshida Ali madrasasi Mir Muhammad madrasasi ham shu davrda qurilgan. Amir Haydar 1826-yil 6-oktyabrda Buxoro shahrida vafot etgan va Jo'ybor mavzeyidagi Eshon Imlo (Hazrati Imlo) qabristonida otasi Shohmurod qabri yonida dafn etilgan.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkin, Amir Haydarning 26 yillik hukumronligi davrida tashqi siyosatda bosh kelmagani bo'lsada, ichki siyosat davrida yuz berayotgan qo'zg'olonlar ayancli holatda bo'lgan. Lekin shunday bo'lishiga qaramay davlat ishlarini o'z qo'lga olgan amir Haydar me'morchilik san'atida ham katta yutuqlarga erisha olgan shaxs.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Rustambek Shamstidinov, Shodi Karimov, O'ktamjon Ubaydullayev „Vatan tarixi“ ikkinchi kitob. T., 2010-yil; 84-85 betlar.
2. Qahramon Rajabov „Tarixning o'qilmagan sahifalari“. T., 40-42 betlar.
3. Boboyev Halim, Xidirov Ziyodulla, Shodiyev Jo'rabek, Ahmedova Muqaddas „O'zbek davlatchiligi tarixi“; T., 2009-yil; 212-213 betlar.
4. B. Eshov, M. Haydarov, R.H. Murtazayeva „O'zbekiston tarixi“; T., 2003-yil; 316-bet.

Козиева Икбол Комилжоновна
Преподаватель кафедры русского языка и литературы
Бухарский государственный университет
(Бухара, Узбекистан)

ПРОИСХОЖДЕНИЕ РУССКИХ И ТЮРСКИХ ФАМИЛИЙ

Аннотация. В этой статье рассматриваются зарождение, формирование и распространение русских и тюрских фамилий, которые наследовались от официальных наименований, указывающие на принадлежность человека к определённому роду.

Ключевые слова: фамилия, кличка, имена, семейство, род, русские фамилии, тюрские фамилии, язык.

Русские фамилии – это наследуемые официальные наименования, указывающие на принадлежность человека к определённому роду. Фамилия, возникла от главной составляющей именной формулы, так как служила, в частности, более чёткому пониманию родовой принадлежности, её выражением. Обычно, русские фамилии были одинарными и передавались только по мужской линии (хотя были исключения).

Чаще фамилии в своём формировании имели кличку или отчество какого-либо члена рода, чем-нибудь отличившегося, переселившегося в другую местность, ставшего обладателем имения или главой особенно большого семейства.

В различных общественных слоях фамилии возникли в разное время. Первыми в 14-15 веках приобрели фамилии князья и бояре. Обычно они давались по названиям их вотчинных владений: Тверской, Вяземский. Среди них немало фамилий иностранного, особенно восточного происхождения, поскольку многие дворяне приходили на службу к царю из чужих земель. Формирования дворянских фамилий (фамилий древних дворянских родов и родов, выслуживших дворянство чинами после введения Табели о рангах) были разнообразными. Небольшую группу составляли фамилии древних княжеских родов, происходивших от названий их княжений. До конца XIX века из числа таких родов, ведших своё происхождение от Рюрика, сохранилось пять: Мосальские, Елецкие, Звенигородские, Ростовские (последние обычно имели двойные фамилии) и Вяземские. От названия вотчин произошли фамилии Барятинских, Белосельских, Волконских, Оболенских, Прозоровских, Ухтомских и некоторых других.

В 18-19 веках стали появляться фамилии у служивых и торговых людей. В них часто отражались географические понятия по факту рождения. Духовенство стало приобретать фамилии лишь с середины 18 века, обычно образуемые от названий приходов (Преображенский, Никольский)

В середине 19 века, особенно после отмены крепостного права в 1861 г., формируются фамилии крестьян (от фамилий помещиков, названий населённых пунктов, прозвищ, отчеств), а у некоторых они появились только в 30-е годы XX века.

Очень большую роль в истории ономастики сыграли мусульманские канонические имена. Они с VII в.н.э. распространились вместе с исламом во многих странах Азии, Африки, частично Европы. Роль их в русской ономастике значительно

больше, чем это можно предположить. Очень многие географические названия и фамилии по своему происхождению так или иначе связаны с татарским языком и принятыми у татар мусульманскими именами, которые в свою очередь восходят к арабским именам.

В различных тюркских языках арабские имена изменили свое ударение, в результате изменился и фонемный состав. В современном Мамет (Мемет) трудно узнать арабское Мухáммад. Однако основа большинства татарских имен арабская. Многие мусульманские мужские имена – эпитеты Аллаха, которых было 99: *Малик, Карим, Каххор, Джамол, Азим, Рахим, Азиз, Шакур, Раб, Кодир, Гуфрон, Наджиб, Хай, Каюм, Манон, Ханон, Сабур, Гафур, Кагим, Разок, Ахад, Самад, Икром, Ваххаб, Мубди* и т.д.

Малик «царь», Джамал «красота», Карим «щедрый», Рахмон «милосердный», Ахмад «славнейший», Ахад «единственный», Наджиб «благородный». В качестве женских имен у мусульман часто давались отвлеченные понятия, связанные с кораном и исламом: *Мамлакат* «царство», *Амаль* «надежда», *Дина* «вера», *Махаббат* «любовь» и т.д.:

Русскими считаются фамилии *Маликов, Рахманинов, Ахматова...*

Арабский как и древнееврейский, относится к семитским языкам. В этих братских языках отсутствуют гласные в корне. Так согласный комплекс *слм* означает в арабском «целостность», «безопасность», «мир», «здоровье».

Добавление различных гласных к корню превращает его в *Салима* «целый»,

Мусалима «мирный», *Муслим* «принявший ислам», *Сулеймана* «мирный».

Среди тюркизмов, проникших в русский язык в течение долгого времени соприкосновения русских с тюркскими племенами, значительное место занимают прозвища и фамилии. Уже в 19 веке ученые заметили значительный тюркский пласт слов в русских исторических фамилиях. «Князей из татар вообще, - писал антрополог Е.П. Карнович, - у нас было и есть такое множество, что и ныне в простом народе каждого татарина называют князем». В 1948 году другой ономастолог А.М. Селищев в работе «Происхождение русских фамилий, имен и прозвищ» дает точные переводы многих тюркских по происхождению прозвищ: *Булгак* «беспокойный, суматошный человек» *Бурнаш* «задира».

Основная масса русских семей тюркского происхождения имела своими предками выходцев из Золотой Орды, что хронологически относилось к концу 14 и к 15 веков, однако встречаются и более ранние фамилии тюркского происхождения, ведущие свое начало от более древних предков - половцев, печенегов, узов и тюрок.

Тюркские фамилии могут происходить и от прозвища, данного русской по происхождению семье тюрками-родичами при смешанных браках русских с половцами и узо-печенегами, а позже с татарами. Такие тюркские прозвища закреплялись за получившим его лицом и уже его потомки приобретали новую фамилию по этому прозвищу. Прозвище обычно указывало на отрицательный признак, поэтому было прилагательным: *Тургенев* «быстрый, вспыльчивый», *Аксаков* «хромой», *Кутузов* «бешеный», *Куракин* (курук) «пустой», *Дашков* «дыра», *Бутурлин* «нервный», «прыщавый», *Борисов* (бяришь) «давать», *Годунов* (задняя часть кишки) «глупый, безрассудный»,

Мамонов (мумин) «тихий», *Сабуров* «терпеливый». Фамилия *Ушаков* также имеет тюркскую основу (ушак): 1. «мелкий»; 2. «невысокого роста»; 3. «мелочный человек»; 4. «сплетник». Видно, что *ушак* служило прозвищем либо человека мелкого роста, либо клеветника, ябедника.

Бухаров. В журнале «Русская речь» за 1978 год дается В.А. Никоновым объяснение этой русской фамилии, в основу которой положен узбекский полисоним: читатель В.В. Бухаров рассказал, что его прадед в начале 19 века мальчиком вывезен из Бухары и получил эту фамилию по месту рождения. Его сын поселился в Башкирии. В.В. Бухаров вспоминает, как дед, подозвав его к себе, положил руку ему на плечо и сказал: «Береги свою фамилию». «Эти слова, - добавляет автор письма, - я пронес сквозь 76 лет своей жизни». На рубеже 19-20 веков Бухаровы документированы в Епифанском уезде Тульской губернии (50 чел.), а также в Зауралье.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Бондалетов В.Д. Русская ономастика. М: Просвещение, 1983.
2. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. М.: Наука, 1981
3. Баскаков Н.А. Русские фамилии тюркского происхождения. В кн.: Ономастика.М.: Наука, 1969. С. 5-27.
4. Сими́на Г.Я. Фамилия и прозвище. В кн.: Ономастика.М.: Наука, 1969. С. 27-35.
5. Никонов В.А. Личные имена в прошлом, настоящем, будущем. М.: Наука, 1970. С. 24- 33.
6. Суперанская А.В. Структура имени собственного. Фонология и морфология. М.: Наука, 1983. С. 76-87.
7. Калауцкая Л.П. Склонение фамилий и личных имен в русском литературном языке. М.: Наука, 1984
8. Введенская Л.А, Колесников Н.П. От собственных имен к нарицательным. М.: Просвещение, 1981 Щетинин Л.М. Слова. Имена. Вещи. Р.: Издательство Ростовского университета, 1986
9. Никонов В.А. Из словаря русских фамилий. Русская речь, 1976-1979
10. Демьянов В.Г. Имена и фамилии иностранцев в русском языке XVII века. В сб.: Русская речь, №3, 1978
11. Агенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений для работников радио и телевидения. М.: Русский язык, 1984
12. Аванесов Р.И. Произношение некоторых имен и фамилий иноязычного происхождения. В сб.: Русская речь, №6, 1976
13. Шанский, Тихонов А.Н. Современный русский язык. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 1981. С. 96-98.
14. Белошапкина В.А. и др. Современный русский язык. – М.: Высшая школа, 1981. С. 264- 265.
15. Современный русский литературный язык. / под ред. П.А. Леканта. – М.: Высшая школа, 1988. С. 183-187.
16. Современный русский литературный язык. / под ред. Д.Э. Розенталя. – М.: Высшая школа, 1976. С. 230-232.

17. Щетинин Л.М. Слова. Имена. Вещи. – Ростов: Издательство Ростовского университета, 1966. С. 11-49.
18. Максимова Л.К. О склонении некоторых групп имен собственных, оканчивающихся на –а. В кн.: Ономастика. // под ред. В.А. Никонова и А.В. Суперанской. – М.: Наука, 1969. С. 245-251.
19. Суперанская А.В., Сулова А.В. Современные русские фамилии. – М.: Наука, 1981. С. 8- 29.
20. Никонов В.А. Из рязанских фамилий.// Ж. Русская речь, 1985. №5. С. 152-154.
21. Закащикова Т.А. Из истории личных именовании.// Ж. Русская речь, 1985. №5. С. 117- 122.

Назаров Темур Шавкат угли
Главный специалист Союза молодежи
(Ташкент, Узбекистан)

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ЗААМИНА

Аннотация. Данная статья описывает множество исторических памятников, расположенных на территории Зааминского района республики Узбекистан. Кроме того, данное исследование указывает важность таких исторических и культурных памятников в Заамине, как Парпи Ойим, Тешикташ и Кургантепа. Добавочно, важная информация и предпосылки появления данных мест описаны и анализированы в данной статье.

Ключевые слова: история, исторический памятник, Узбекистан, Заамин, Зааминский район, культура, Парпи Ойим, Кургантепа, Тешикташ.

Джизакский район Узбекистана считается одним из кладезей исторических памятников и информации о культуре и исторических событиях на территории Узбекистана. Исторические источники утверждают, что до появления ислама в Средней Азии существовало множество древних религий и религиозных взглядов. Примитивные религии, такие как тотемизм, анимизм, а затем зороастризм, буддизм были доказаны археологическими источниками как религии региона. В Зааминском районе, в одном из красивейших ущелий горного хребта Моргузар, находятся исторические памятники, такие как уникальная пещера Тешикташ и гробница, широко известная как «Парпи ойим». Расположенный в селе Увал Зааминского района, место паломничества «Парпи Ойим» является одним из самых ценных исторических памятников Зааминского района, которое посещают не только с региона, но и со многих частях страны с целью деторождения. О святыне среди местных жителей ходит множество легенд, которые необходимо проанализировать с научной точки зрения. Например, «Парпи ойим» считается сестрой святого, названного в честь святыни «Парпи ота» в селе «Парпи ота» Равотского сельского района Джизакской области. Общими знаменателями этих двух святынь являются наличие перфорированных камней и прибытие паломников для лечения парпи (кахексии) у маленьких детей. На арабском языке парфи означает «белый». священные места, такие как «Парпи ота» означают - «белый отец», «белый намеренный отец» или «белокаменный отец». В свою очередь, «Парпи ойим» означает - «Белая мать», «Чистая и невинная мать». Пещера Тешикташ также является одним из уникальных археологических заповедников и памятников Узбекистана.

По мнению археологов, изучавших древний город Заамин, памятник, известный как «Кургантепа», является местом древнего города Заамин, который датируется II, VI-VII и XII веками до нашей эры. Его географическое положение, материальные и культурные особенности типичны для застройки сельских поселений в раннем средневековье в Уструшне. Замок сохранился еще в советское время. Здания и замки закапывают, чтобы они не были разрушены солнечным светом и дождем - до тех пор, пока не наступят хорошие времена. Другими словами, в советское время остатки этой крепости могли

быть снесены бульдозером одним махом. Но что-то пошло не так. После захоронения замка на холме поставили памятник в память о жертвах Великой Отечественной войны. Еще до возведения памятника к старому кладбищу примыкала большая территория - «Кургантепа», площадью 1,5 га, площадью 120x130 метров, со стеной высотой 8-10 метров. Был исторический замок. Об этом свидетельствует историческая фотография, сделанная в 1866 году. Безусловно, древнюю Зааминскую крепость «Кургантепа» целесообразно использовать как объект исторического наследия и исторический объект, имеющий особое значение для развития эко- и этнотуризма. Кроме того, в 2017 году, по указу Министерства Культуры Узбекистана были подготовлены и внесены в администрацию Зааминского района проектные предложения по понижению верхней части Кургантепской крепости на 3-4 метра и установке нового мемориального комплекса на вершине Кургантепской крепости. На основе статьи новостного канала kipur, было также выявлено, что Самаркандский институт археологических исследований Академии наук Республики Узбекистан также провел исследования на историческом месте «Кургантепа» и высказал свое мнение по поводу предложения превратить его в музей под открытым небом и его сохранения.

Тилабаев Сайипжон Бакижанович
соискатель ТГПУ имени Низами
(Ташкент, Узбекистан)

ТУРКЕСТАНСКИЙ КРАЙ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЕ

До завоевания Российской империи в Средней Азии функционировали собственные институты административно-территориального управления, выработанные в соответствии с особенностями менталитета, образа жизни, традиций и прочих факторов. Оседлое население региона управлялось аксакалами, а кочевое – предводителями родов. Принцип объединения оседлых жителей в аксакальства определялся территориальной общностью, объединение кочевого населения основывалось на родственных отношений.

Населенные пункты, в которых проживало оседлое население, управлялись *аксакалами*. В их руках находились управленческие, полицейские и фискальные функции. Функции регулирования внутриобщественных отношений вменялись *раисам*, в обязанности которых, помимо общего контроля за соответствием деяний граждан канонам шариата, входили такие обязанности, как отправка населения в паломничество - хадж, контроль за правильностью осуществления торговых сделок на рынках, точностью весов, наказание нарушителей правил, разрешение семейных ссор. Важное место в системе местного управления занимала должность *мираба*, регулирующего режим водопользования¹.

Административно-территориальное управление в кочевой среде находилось в руках глав племен, которые осуществляли управленческую, судебную, полицейскую деятельность, передающуюся по наследству. Внутриобщественные отношения кочевого населения, а также все стороны экономической, духовной жизни и семейные вопросы регулировались согласно адату. Адат являлся устным сводом законоположений, передаваемых из поколения в поколение, и выполнял функции своеобразного этического кодекса.

Система местного управления в Ферганской области, формировавшаяся веками и тесно связанная с политической, социально-экономической и культурной сферами жизни общества, была подвергнута изменению, прежде всего, в целях упрочнения колониального господства в данном регионе, контроля над сбором налогов и податей, разрушения кровно-родственных отношений в кочевой среде, уменьшения влияния светских и духовных авторитетов среди оседлого населения и родоплеменной знати в среде кочевников.

Согласно проекту «Положения» 1867 г., оседлое население на основе одноэтапной структуры объединялось в аксакальства, а кочевое население на основе двухэтапной структуры – в волости и аулы. Каждое аксакальство состояло из 100 - 200 дворов, аул –

¹ См : Абдулгаффаров С. Краткий очерк Кокандского ханства // Туркестанские ведомости. 1892, № 26, 36.

из 100 - 200, а волость – из 1 000 - 2 000 кибиток². Новые формы административно-территориального деления позволили разделить крупные племенные объединения на отдельные административно-территориальные единицы, что облегчало управление ими.

Представители коренного населения достаточно широко были представлены в низовых структурах системы управления в качестве управителей волостей, старшин аулов, народных судей и их помощников, арык-аксакалов, мирабов, пятидесятников (элликбаши), десятников (унбаши) и проч.

Должностные обязанности представителей низшей системы управления были описаны в проектах «Положений» и различных инструкциях³.

Управитель волостью (коренное население называло его «минбаша») осуществлял управленческую и полицейскую деятельность. В его обязанности также входило посещение сельских и аульных собраний, контроль за выборами сельские аксакалы и старшины аулов. В распоряжении управляющего волостью находился список всех владельцев домов и кибиток по сельским общинам.

Возрастной ценз для представителей местного управления был установлен старше 25 лет. Никаких требований относительно уровня их образования не выдвигались. Исключение составляли народные судьи, которым было необходимо окончить какое-либо русское учебное заведение.

Для представителей коренного населения, несших службу в системе административного управления областью, были установлены ежегодное жалование и право получения различных поощрений⁴. Ежегодное жалование управляющего волостью составляло 500 рублей, его помощника – 200 рублей, аксакалов, старшин аулов и их помощников – от 40 до 200 рублей⁵.

При участии коренного оседлого населения функционировали такие общественные органы, как волостные, сельские чрезвычайные собрания и съезды.

Несоответствие в полной мере деятельности органов управления, представленных коренным населением, интересам империи, по мнению российских чиновников, объяснялось «недостаточным знанием русским правительством местных юридических правил, они до сих пор остаются неизвестными, стараются по сей день их глубоко изучить и изменить, в достаточной степени не выполняется полный контроль их деятельности, управление ими»⁶. К.К. Пален отмечал, что введение изменений в самоуправление местного населения было безрезультатным, поскольку новые порядки

² Временное положение об управлении Туркестанской области ... 11 июля 1865. – Спб., 1867. – С. 289.

³ Временное положение об управлении Туркестанской области. 11 июля 1865 ...; Проект положения об управлении в Семиреченской и Сыр-Дарьинской областях. – Спб., 1867; Проект временного положения об управлении Туркестанским краем. – Спб., 1874; Положение об управлении Туркестанского края (12 июля 1886 г.). – Спб., 1888; Положение об управлении Туркестанского края с разъяснениями Правительствующего Сената. – Т., 1916; Инструкция о правах, обязанностях и круге действий сельских должностных лиц. – Т., 1908 и др.

⁴ Временное положение об управлении Туркестанской области. 11 июля 1865. – Спб., 1867. – С. 293.

⁵ ЦГА РУз, ф. И-276, оп. 2, д. 5, л. 4.

⁶ Русский Туркестан. 1898, 11 ноября, № 21.

не смогут изменить местную систему управления, а взаимосвязь между правительственными и местными органами существует только на бумаге, сама же система административного деления носит фиктивный характер⁷.

Отмечалось также, что колониальные власти не имеют реального представления о размерах налоговых выплат населения, ввиду того, что ее представители не знакомы в необходимой мере с местными особенностями⁸.

⁷ Отчет ... К.К. Палена. – С. 143

⁸ Туркестанские ведомости. 1888, 28 января.

Тилабаев Сайипжон Бакижанович
соискатель ТГПУ имени Низами
(Ташкент, Узбекистан)

СУДЕБНОГО СИСТЕМА ТУРКЕСТАНСКОГО КРАЯ

Abstract. *In given article the author on an example of Fergana valley shows a situation in a political, social and ethnocultural life in the Central Asia after Russian empire's conquer (1867-1917). Participation of representatives of local population in local traditional administrative authorities, their activity on protection of interests of indigenous population, promoted to preservation and evolution of elements of local ethnocultural identity.*

До установления колониального правления в Кокандском ханстве, как и в других среднеазиатских государствах, действовали шариатские суды казиев, которые являлись важнейшим звеном местной судебной системы. Назначение казиев, отстранение от должности и определение их количества являлось прерогативой верховного правителя – хана и, в некоторых случаях, беков.

На основе опыта претворения колониальной политики на Кавказе и в других районах, преимущественно с мусульманским населением, царской администрацией Туркестана на начальных этапах проводились мероприятия по сохранению судов казиев и судов биев с ограниченными полномочиями и постепенному приведению их в соответствие с общеимперской судебной системой.

Согласно «Положению» от 6 августа 1865 г., в крае были внедрены военный, казийский и бийский суды⁹. Должность кази-каляна упразднялась, а права всех казиев и биев были уравнены. Кроме того, деятельность судей ограничивалась сроком в 3 года и строго установленной территорией компетенции. Судьи лишались права приговора к смертной казни и к другим тяжким наказаниям. Принятие окончательного решения по рассмотренным делам отныне находилось в ведении военного губернатора¹⁰.

В 1865 – 67 гг. казиев назначали военные губернаторы, а начиная с 1867 г., они стали избираться представителями коренного населения из своей среды¹¹.

Согласно проекту «Положения» 1867 г., в крае действовали три института судебной власти – военный суд, русский суд, осуществлявший деятельность по общеимперским законам, и народный суд. В компетенцию военных судов входили дела по государственной измене, нападениям на почту и военный транспорт, убийствам должностных лиц и др. Судом по законам империи рассматривались дела о грабежах, воровстве, нападениях на торговые караваны, подделках денег, убийствах.

В функции казийских и бийских судов входило рассмотрение дел, связанных с браком, семьей, а также земельно-водные вопросы. В зависимости от размера исковой суммы выбирался уровень анализа того или иного дела. Преступления, сумма ущерба от

⁹ Отчет ... К.К. Палена. Народные суды Туркестанского края ... – С. 6-7.

¹⁰ ЦГА РУз, ф. И-1, оп. 1, д. 18, л. 24.

¹¹ ЦГА РУз, ф. И-1, оп. 1, д. 4, л. 6.

которых не превышала 100 рублей, представлялись на единоличное рассмотрение казем или бием. Иски размером до 1 000 рублей разбирались на курултаях, и, наконец, для преступлений, чей ущерб превышал 1 000 рублей, созывались чрезвычайные съезды. Лица, недовольные решением «народного суда», имели право обжалования в краевые органы.

Согласно указу генерал-губернатора Туркестанского края от 17 февраля 1877 г., военным губернаторам было предоставлено право по своему усмотрению отменять приговоры народных судов по уголовным делам, определившие срок заключения более 3-х месяцев¹². Это нанесло серьезный удар по позициям «народного суда» в Ферганской области. Только в течение 3-х лет (1880 – 1882 гг.) губернатором Ферганской области были отменены или изменены 39 судебных решений, что составило 28 % от общего количества принятых решений. 24 из 27 преступников, приговоренных к ссылке в Сибирь местными судами, были освобождены по распоряжению губернатора¹³.

«Положение» 1886 г. еще больше ограничило полномочия шариатских судов Ферганской области. За ними было оставлено право заверения документов, фиксирующих сделки между представителями коренного населения, отправка лиц, отбывших срок заключения к постоянному месту жительства. Казийский съезд лишался права пересмотра приговоров, принятых казийскими судами. Изменилась и процедура назначения на должность казиев: «народных судей теперь избирало не население, а эликбаши – низшие официальные чиновники. Казийские и бийские суды в основном стали решать хозяйственно-бытовые вопросы»¹⁴.

В начале XX в. в Туркестанском крае среди оседлого населения действовали 275 народных судов и 52 народных съезда, а среди кочевого населения – 1 860 народных судов и 281 народный съезд. В Ферганской области среди оседлого населения был 101 народный суд и 18 народных съездов, а среди кочевого населения 72 народных суда и 14 народных съездов¹⁵.

Несмотря на жесткий административный контроль колониальных властей, деятельность отдельных представителей местных органов управления Ферганской области осуществлялась исходя из интересов коренного населения. Это отражалось в их деятельности по защите прав коренного населения области, в решениях на местах вопросов общественной и экономической жизни, а также в выступлениях против произвола чиновников местного и краевого уровней.

Военные губернаторы Туркестанской области:

Черняев Михаил Григорьевич, генерал-майор, 13.02.1865–1866.

Головачёв Николай Никитич, генерал-майор, 1866–14.07.1867.

Генерал-губернаторы: Кауфман Константин Петрович, генерал-адъютант, 14.07.1867–04.05.1882.

¹² ЦГА РУз, ф. И-336, оп. 1, д. 26, л. 6.

¹³ Туркестанский сборник. 1908. Т. 481. – С. 8-10.

¹⁴ ЦГА РУз, ф. И-25, оп. 1, д. 6, л. 24.

¹⁵ ЦГА РУз, ф. И-19, оп. 1, д. 17, л.18.

- Черняев Михаил Григорьевич, генерал-лейтенант, 25.05.1882–01.02.1884.
Розенбах Николай Оттонович, генерал-адъютант, генерал-лейтенант, 01.02.1884–28.10.1889.
Вревский Александр Борисович, барон, генерал от инфантерии, 28.10.1889–17.03.1898.
Духовской Сергей Михайлович, генерал от инфантерии, 28.03.1898–01.01.1901.
Иванов Николай Александрович, генерал-лейтенант, 23.01.1901–15.04.1904.
Тевяшев Николай Николаевич, генерал от кавалерии, 22.06.1904–28.11.1905.
Субботич Деан Иванович, генерал-лейтенант, 28.11.1905–1906.
Гродеков Николай Иванович, генерал от инфантерии, 15.12.1906–08.03.1908.
Мищенко Павел Иванович, генерал-лейтенант, 02.05.1908–17.03.1909.
Самсонов Александр Васильевич, генерал-лейтенант, 17.03.1909–1914.
Мартсон Фёдор Владимирович, генерал от инфантерии, 1914–1916.
Куропаткин Алексей Николаевич, генерал от инфантерии, 22.07.1916–05.06.1917.
Керенский Фёдор Фёдорович, генерал-прокурор, 05.06.1917–28.11.1917

Пшемицька Євгенія Олександрівна
канд. істор. наук, старший викладач кафедри всесвітньої історії та археології
Донецького національного університету імені Василя Стуса
(Вінниця, Україна)

ЦЕРКОВНО-МОНАРХІЧНЕ ПІДПІЛЛЯ НА ДОНЕЧЧИНІ ТА ЛУГАНЩИНІ У 1943-1945 РР.

The materials are devoted to highlighting the peculiarities of the monarchical religious underground in the Donetsk and Luhansk regions during 1943-1945.

Key words: church, religious organizations, Donbas, war.

Релігійна історія Донеччини та Луганщини в роки Другої світової війни, знайшла висвітлення в українській історіографії. Однак увага дослідників зосереджується переважно на роках нацистської окупації, або післявоєнному періоді, період 1943-1945 рр. розглядається побіжно. Однак ці роки є надзвичайно важливими, адже в цей час в країні ще продовжувалась війна, і радянський уряд розумів необхідність переглядати політику в країні, бо доведеться повертати не лише території та підприємства, а й людей. Адже за роки окупації населення країни побачило іншу культуру, інше життя, взаємодіяло з окупантами.

Донеччина та Луганщина були повернуті одними з перших, залишались, незважаючи на війну, одними з найбільш заселених в УРСР станом на 1943 р., й стали полігоном випробовування засобів та методів відновлення радянської влади [8, с. 14].

Мета – дослідити особливості діяльності церковно-монархічній організації на теренах Донеччини та Луганщини у 1943-1945 рр. Дотримуючись принципу історизму, географічні межі дослідження будуть охоплювати Донецьку та Луганську області України, станом на 1939-1945 рр. – Сталінську та Ворошиловградську області УРСР, які доцільно розглядати як український Донбас.

Одним з наслідків Другої світової війни стала лібералізація та легалізація релігійного життя в СРСР. На Донбасі станом на 1943 р. проживали православні, католики, іудеї, протестанти, старообрядці. У регіоні діяли також громади іоаннітів (послідовники черносотенця Іоанна Кронштадського), Істинно-православної церкви (далі – ІПЦ) та стефанівців або підгорнівців, які сповідували вчення монаха Стефана Підгорного. Ці релігійні, які свого часу не сприйняли обновленську церкву і надалі залишалися на позиціях патріарха Тихона, характеризувались особливою опозиційністю щодо радянської влади та її заходів, їх відносили до церковно-монархічного підпілля. На думку радянської влади віровчення цих громад «будувалися на ворожій державі основі» чи містили «бузувірські способи моління, що завдавали шкоди здоров'ю і життю віруючих», не підлягали реєстрації і фактично позбавлялися права на існування та переслідувались адміністративними органами та знаходились під пільним контролем радянських спецслужб [2, с. 96-97].

У ході централізованої оперативної розробки «Острів» контррозвідники виявили розгалужене підпілля «іоаннітів» у Києві, Сталінській, Дніпропетровській, Ворошиловградській (лише в цій області нараховувалося понад 200 адептів секти) та

інших областях, яке нараховувало до 30 осередків, в оперативну розробку взяли понад 250 учасників, розпочалися арешти «іоаннітів».

Осередки іоанітів функціювали на території Сталінської області, зокрема, в містах Макіївка, Костянтинівка, Красноармійськ, в селах Андріївка, Анастасівка Велико-Янисольського району. На своїх зібраннях іоніти читали акафіст, співали псалми, вели бесіди за євангелієм, зберігали портрети Іоанна Кронштадського. Радянська влада для іонітів була «сатанинською владою, тому що вона не визнає Бога та церкву. Діяльність секти ІПХ зводилась до «відкритого невизнання радянської влади, відмови служити в радянській армії, заборони вступати до колгоспів... не брати участь у суспільному і культурному житті країни» [2, с. 123; 6, с. 21-22].

Оскільки після нацистської окупації в Ворошиловградській області (Старобільському, Сватівському та Кремінському районах області) нараховувалась найбільша кількість адептів іонітів в УРСР – понад 200 осіб, НКДБ розробила окрему операцію «Компанія царя», скеровану проти лідера іонітів у Ворошиловградській області М. Сидорова, який видавав себе за царя Миколу II, а під час окупації, за даними спецслужб, працював керівником контррозвідувального осередку СД [2, с. 123; 10, арк. 10-12]. Варто зазначити, що серед священнослужителів знаходились послідовники лідера М. Сидорова, так у м. Старобільську священник Мясников розповсюджував чутки, що він цар Микола II Романов і зміг зібрати навколо себе групу віруючих. Цікаво, що Мясников мав наказ Никона про призначення його священником у Старобільську. Після того, як Мясниковим зайнялись радянські спецслужби єпископ заборонив йому проводити служби в церкві, однак незважаючи на прийняті міри віруючі підтримували Мясникова. Так у звіті уповноваженого Ради у справах релігійних культів УРСР у 1945 р. зазначається, що 70 монахинь, які проживали в Старобільську на питання чому вони не ходять молитись до храму відповіли, що будуть молитись лише тоді, коли «наши придуть», які «сосланы в Сибирь» [9, арк. 56].

За даними спецслужб, в УРСР діяло не менш 21 нелегальної організації ІПЦ з понад 500 учасниками. До червня 1945 р. органи НКДБ УРСР ліквідували 13 осередків ІПЦ (арештовано 178 їх учасників) у Києві, Сталінській, Ворошиловградській, Запорізькій та інших областях УРСР [2, с. 123].

Ще однією підпільною релігійною організацією, яка діяла на Донеччині після війни, була секта підгорнівців. За матеріалами агентурної справи «Святоши» в Сталінській області на початку 1945 р. був ліквідований Зайцевський нелегальний монастир підгорницької течії (с. Зайцево, Сталінська область). В монастирі «заборонялось одружуватись і виходити заміж, а жити лише церковним життям... не можна було відвідувати кіно, театри та інші розважальні місця». Також підгорнівцям заборонялось вступати до колгоспів... за можливістю навчатися вдома... виконувати релігійні обряди за старими звичаями, молитись Богу... читати релігійні книжки та книжки Іоанна Кронштадського», вони «чекали кращого життя і царя, якого прийде відновити сам Стефаній Підгорний... обговорювали питання відносно майбутнього управління Росії, всі ми сходились у бажанні бачити єдину Русь, що управлялась царським престолом» [1; 6, с. 21-22].

Одним з найважливіших питань для існування православної релігійної громади ставала її реєстрація та надання їй в користування молитовного будинку чи церкви при наявності клопотання значної групи віруючих. Рада у справах РПЦ мала розглядати це клопотання та самостійно приймати рішення про реєстрацію, відкриття чи заборону надання молитовного будинку. У такий спосіб питання про витіснення неправославних конфесій та релігійних культів вирішувалось досить просто. До того ж паралельно діяли Ради у справах релігійних культів, завданням яких було, власне кажучи, не «зареєструвати та надати», а «виявити та не дозволити» [4, арк. 102; 5, арк. 13-14;].

Складним питанням залишається доля тих, хто приєднувався до церковно-монархічного підпілля, це обумовлюється фрагментарністю даних про нелегальні релігійні об'єднання через конспіративний характер їх діяльності в радянські часи.

Пік репресій проти віруючих в регіоні припав на 1947-1953 рр., однак і протягом 1943-1945 рр. були звинувачення. У 1943 році за релігійні переконання на Донеччині було репресовано 1 особу, у 1944 - 7 осіб, у 1945 - 23 особи. За період з 1943 до 1953 року на Донеччині за ст. 54-10 ч. 2 та 54- 11 КК УРСР, що трактували наявність в особи релігійних переконань як контрреволюційний злочин, було незаконно репресовано 229 осіб, це складає близько 6 % від загальної кількості всіх незаконно репресованих осіб. Серед репресованих переважно більшість склали протестанти, зокрема п'ятидесятники. Однак серед репресованих було й три православних священники, яких звинувачували в тому, що під час окупації вони організували церкви, були учасники «нелегальних монастирів» і молитовних домів (18 осіб), люди, які вели «релігійну агітацію і пропаганду» та розповсюджували релігійну літературу (18 осіб), у приналежності до церковно-монархічних організацій звинуватили 38 осіб [7, с. 30].

Таким чином встановлено, що одним зі специфічних наслідків нацистської окупації на Донбасі було активне релігійне життя, представлене діяльністю чисельних культів та течій, заборонених до війни. Частина з них, відновивши свою діяльність під час окупації (іоанніти, підгорнівці, Істинно-православна церква – група так званого «церковно-монархічного підпілля») [8, с.14] вели відкриту антирадянську діяльність, за що активно переслідувалися органами НКГБ. Не маючи на той час можливості та ресурсів тотально контролювати релігійне життя, радянський уряд у центрі та на місцях уніфікував його за допомогою кишенькової РПЦ, загнавши неправославні громади Донбасу в глибоке підпілля, проводив репресії проти найактивніших служителів культів.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Веденеев Д.В. Наследники «Старца Стефана»: течение «подгорновцев» в свете документов спецслужб. Ч.2. URL: <http://pravlife.org/content/nasledniki-starca-stefana-techenie-podgornovcev-v-svete-dokumentov-specsluzhb-chast-2>.
2. Веденеев Д.В., Лисенко О.Е. Релігійні конфесії України як об'єкт оперативної розробки німецьких і радянських спецслужб (1943-1945 рр.). *Укр.іст.журн.* 2012. №4. С. 104-126.
3. Войналович В. А., Кочан Н. І. Релігійний чинник етнополітичних процесів на Донбасі: історія і сучасність / В.А. Войналович, Н.І. Кочан. К.: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. 304 с.
4. Державний архів Донецької області (далі ДАДО). Ф.Р-4022. Оп.1. Спр.2. 135 арк.

5. Державний архів Луганської області (далі ДАЛО). ДАЛО. Ф.Р-2673. Оп.1. Спр.1. 13 арк.
6. Лугова О.В. Боротьба з релігійним підпіллям на Донеччині після Великої Вітчизняної війни *Наука. Релігія. Суспільство*. 2012. № 1. С. 19-23.
7. Лугова О. Репресії проти віруючих на Донеччині в 1943-1953 рр.: статистичний аспект. *Схід*. 2011. № 4 (111) травень-червень. С. 101-104.
8. Проценко Є.О. Культурні процеси на Донбасі в роки Другої світової війни автореф. ... канд. істор. наук: 07.00.01 / ДонНУ імені Василя Стуса. Вінниця, 2019. 20 с.
9. Центральний державний архів громадських об'єднань України (далі ЦДАГО України). Ф.1. Оп. 23. Спр. 1640. 210 арк. 56 арк.
10. ЦДАГО України. Ф.1. Оп. 23. Спр. 1641. 13 арк.

SECTION: MEDICAL SCIENCE

Юсупова Заринахон Шухратовна
студентка
Ташкентского Педиатрического Медицинского Института
(Ташкент, Узбекистан)

АСПЕКТЫ ОПУХОЛИ ЭНДОКРИННОЙ СИСТЕМЫ

Проблема аденом гипофиза имеет медицинское, социальное и экономическое значение.

Как отмечено в литературных источниках, что аденома гипофиза (АГ) представляет собой опухоль эндокринной системы, проявлением которой служит гипер или гипосекреция гормонов передней доли гипофиза, а также клинические симптомы, вызванные воздействием новообразования на окружающие sellarную область анатомические структуры.

Статистические данные показали, что среди интракраниальных опухолей аденомы гипофиза занимают 3-е место, составляя от 7,3% до 18 % всех верифицированных опухолей мозга и поражая лиц преимущественно работоспособного возраста, на который приходится около 75% всех случаев заболевания.

Изучая зарубежные источники мы обнаружили исторические факты об аденоме гипофиза, например, М. Thakker и соавт. в 1989-1997 годах определили при секвенировании мутацию в гене MEN1, локализованную на хромосоме 11 в локусе 11q13 и ассоциированную с синдромом МЭН1.

Р. Benlian и соавт. в 1995 году описали семью с гигантизмом/акромегалией, не связанными с известной мутацией в гене MEN1, а А. Fritz и соавт. в 2002 году зафиксировали «МЭН-подобное» аутосомно-рецессивное заболевание при исследовании грызунов с двусторонней феохромоцитомой (ФХЦ), множественными парагангиомами (ПГ), медуллярным раком щитовидной железы (ЩЖ), двусторонней гиперплазией околощитовидных желёз (ОЩЖ) и АГ без подтверждённой типичной мутации в гене MEN1.

Ж. А. Carney и соавт. в 1985 году впервые описали Карни комплекс (CNC) как «комплекс миксом сердца, пятнистой пигментации кожных покровов и эндокринной гиперактивности». С. Stratakis и соавт. в 1996 году участвовали в секвенировании гена, локализованного на хромосоме 2p16 и потенциально связанного с развитием данного синдрома. В 1997 году доказана генетическая гетерогенность заболевания, в 1998 году обнаружен второй локус, расположенный на хромосоме 17q2. В 2000 году отдельно идентифицированы инактивирующие гетерозиготные мутации в вышеописанных генах, приводящие к формированию CNC, около 500 случаев которого известно с 2011 года.

Термин «акромегалия» впервые использовался в научных работах Р. Marie в 1886 году, а одними из первых зафиксированных пациентов с изолированными семейными

соматотропиномами (Isolated familial somatotropinomas, IFS), стали описанные во Франции в начале 20-го века, братья Hugo ростом 2,3 и 2,25 м соответственно.

P. Soares и соавт. в 2005 году, N. Pellegata и соавт. в 2006 году обнаружили 11 мутация в гене CDKN1B у грызунов с «МЭН-подобным» фенотипом, позже – у человека, а синдром назван МЭН4.

С 2013 года в литературе насчитывается свыше 12 случаев «МЭН-подобных» синдромов с мутациями в гене CDKN1

В и в других генах-циклинзависимых киназ: CDKN1A, CDKN2C и CDKN2B

При аутопсии одного из них, А. Hugo, обнаружилась гигантская АГ размером 50×25×23 мм с супра-ретро-параселлярным характером распространения. Синдром FIPA позже описывался у пациентов с различными типами гормональной секреции опухолей гипофиза в исследованиях M. Linquette и соавт. в 1976 году, А. M. Levin и соавт. в 1974 году, Т. Himuro и соавт. в 1976 году, I. Salti и I. Mufarrrij в 1981 году. Ген AIP, самый известный и ответственный за развитие синдромов IFS и FIPA, обнаружен группой исследователей во главе с O. Vierimaa в 2006 году в семье с соматотропиномами и пролактиномами.

D. McCune и соавт. в 1962 году впервые описали состояние, характеризующееся кожной пигментацией, фиброзной остеодисплазией (ФД) и гормональными изменениями, названное синдромом МакКьюн-Олбрайта (MAS), отдельные компоненты которого изучались позднее, в период с 1973 по 1985 гг. в работах таких исследователей как E. Benjamin, A. G. Harris, C. E. Dent 14 и др.

А также клиницистами отмечен тот факт, что развитие соматотропином у представителей МЭН1-семей в ряде молекулярно-генетических исследований связано с нарушением нуклеотидной последовательности в локусах 11q12 и 11q13 гена MEN1, выявляется не всегда. Патогенез соматотропином при синдроме МЭН4 до конца не изучен из-за редкой встречаемости данной патологии. Соматотропиномы в рамках CNS ассоциированы с инактивирующей мутацией, локализованной на хромосоме 17q22-24, гена PRKAR1A, регулируются протеинкиназой цАМФ-зависимой (PKA). Известен ещё один хромосомный локус 2p16, участвующий в формировании вышеописанного синдромального комплекса у ряда пациентов. Гиперактивация PKA является общим патогенетическим фактором для CNS и MAS. Соматотропиномы, встречающиеся при MAS, связаны с мутацией в гене GNAS, что размещён на хромосоме 20q13 и кодируется альфа-субъединицей Gбелка, стимулирующей, ингибирующую аденилатциклазу (Gsa), и участвующей в передаче сигнала от гормонов (соматолиберин, ЛГ и ФСГ, ТТГ, АКТГ, ПТГ) к 17 клеткам-мишеням путём активации экспрессии цАМФ. Поскольку мутации в гене возникают постзиготно, а для заболевания характерен мозаицизм: одни ткани содержат мутантный ген, другие – нормальный, генетическая постановка диагноза затрудняется. Gsa-активирующие мутации присутствуют и в спорадических соматотропиномах. Наличие мутации в гене GNAS у пациентов с АГ напрямую не коррелирует с клиническими проявлениями соматотропином, так как появления мутации недостаточно, чтобы инициировать туморогенез соматотропином, но достаточно для потенцирования пролиферативных эффектов, вызванных другими факторами.

Авторами литературных источников установлено, что хирургия данной патологии развивается в течение нескольких десятилетий. В последние годы улучшение результатов комплексного обследования больных АГ (радиоиммунное определение гормонов сыворотки крови; использование тестов для определения того или иного вида гормональной недостаточности; КТ и МРТ; развитие оптической техники и микрохирургии, совершенствование анестезиологического пособия) позволили значительно улучшить результаты оперативного лечения. Расширилась возможность более радикального удаления опухолей при одновременном снижении послеоперационной летальности. Однако, несмотря на достигнутые успехи, проблема лечения больных АГ далека от своего разрешения.

А также специалистами этой области отмечено, что послеоперационная летальность в группе гигантских АГ составляет от 5 до 13% и снижение последней относится, в основном, к опухолям небольших размеров. У многих больных сохраняются после операции тяжелые нарушения зрительных и эндокринных функций; расстройство репродуктивной функции носит, как правило, необратимый характер. Высоким остается число рецидивов - до 17,3-26,4%. При отсутствии проведения послеоперационной лучевой терапии частота рецидивов может достигать 55,5%. В первую очередь это относится к гигантским аденомам гипофиза, количество которых составляет около 10% всех прижизненно диагностируемых АГ. Именно среди больных данной группы отмечается высокая послеоперационная летальность, значительно число послеоперационных осложнений и неблагоприятных исходов, а также рецидивов опухоли. И именно эта группа аденом гипофиза часто характеризуется многоузловой формой и инвазивно-инфильтративным ростом, а тактика хирургического лечения гигантских АГ все еще не вполне разработана. Несмотря на расширение в последние годы показаний к трансфеноидальному доступу, для этой группы опухолей остается актуальным применение широких транскраниальных доступов, позволяющих визуализировать все отделы хиазмально-селлярной области и выявить взаимоотношения опухоли с окружающими ее анатомическими структурами. К тому же, большинство гигантских АГ обладают агрессивным ростом и в 60-70% случаев инфильтрируют окружающие анатомические структуры, например, стенки кавернозных синусов - в 30-50% случаев. При выраженном антеселлярном, латероселлярном или ретроселлярном росте именно транскраниальные доступы позволяют с наибольшей радикальностью в один этап выполнить резекцию опухоли. В настоящее время многими хирургами транскраниальные оперативные вмешательства признаются методом выбора для удаления гигантских и многоузловых АГ. При этом следует подчеркнуть, что отсутствуют четкие показания для выбора транскраниального доступа в зависимости от варианта роста опухоли.

Исследователями утверждено, что патогенез опухолей гипофиза аналогичен такому при других доброкачественных новообразованиях, существующие различия рассматриваются в последующих разделах. Протекает в 2 стадии: инициация и промоция, где на первой стадии клетка приобретает необратимые генетические особенности, которые наделяют её высоким пролиферативным потенциалом, а на второй - дополнительные генетические аномалии. Факторы роста, проангиогенез и

микроокружение аденомы способствуют её дальнейшему росту. АГ, преимущественно, развиваются вследствие внутриклеточных дефектов передней доли гипофиза, активации онкогенов, инактивации генов-супрессоров опухолевого роста, и реже под влиянием гуморальных факторов, возникающих во внегипофизарном пространстве.

Таким образом, подводя итог литературного обзора можно сказать о актуальности этой проблемы в медицине.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Вайншенкер, Ю. И. Кровоизлияния и некрозы в аденомах гипофиза (синдром питуитарной апоплексии): Дисс.. канд. мед. наук / Ю. И. Вайншенкер.-СПб., 2001.- 191 с.
2. Авакян, М. Р. Клинико-биохимические критерии выбора метода лечения акромегалии: Автореф. дисс., канд. мед. наук / М. Р. Авакян. - М., 1988. -24с.
3. Кутин, М. А. Сравнительная оценка эффективности методов хирургического лечения аденом гипофиза, инфильтрирующих кавернозный синус: Автореф. дисс.. канд. мед. наук / М. А. Кутин. М., 2003. - 22 с.
4. Лубнин, А. Ю. Мониторинг коротколатентных вызванных потенциалов во время операций на стволе головного мозга / А. Ю. Лубнин, Г. А. Щекутьев, Д. Е. Баркляя и соавт. // Вопр. нейрохир. 1987. - № 4. - С. 48 - 52.
5. Лукас, В. Э. Удельный вес опухолей гипофиза и медиа-базальных менингиом среди первичных новообразований головного мозга / В. Э. Лукас, Э. И. Раудак, Р. И. Паймре // Материалы II Всесоюз. съезда нейрохир. М.,1976. -С. 210-211.
6. Далантаева, Н. С. Генетические и обменные особенности семейных изолированных аденом гипофиза / Н. С. Далантаева, И. И. Дедов. – DOI 10.14341/2071-8713-4817 // Ожирение и метаболизм. – 2013. – № 2. – С. 10.
7. Kasuki, L. AIP expression in sporadic somatotropinomas is a predictor of the response to ocreotide LAR therapy independent of SSTR2 expression / L. Kasuki, L. Vieira Neto, L. E. A. Wildemberg [et al.]. – DOI 10.1530/ERC-12-0020 // Endocr. Relat. Cancer. – 2012. – № 1 (L25). – P. 9.
8. Jaffrain-Rea, M.-L. Expression of aryl hydrocarbon receptor (AhR) and AhR-interacting protein in pituitary adenomas: pathological and clinical implications / M.-L. Jaffrain-Rea, M. Angelini, D. Gargano [et al.]. – DOI 10.1677/ERC-09-0094 // Endocr. Relat. Cancer. – 2009. – № 16 (1029). – P. 43.
9. Tichomirowa, M.A. High prevalence of AIP gene mutations following focused screening in young patients with sporadic pituitary macroadenomas / M. A. Tichomirowa, A. Barlier, A. F. Daly [et al.]. – DOI 10.1530/EJE-11-0304 // Eur. J.Endocrinol. – 2011. – № 165 (509). – P. 15.
10. Cai, F. Screening for AIP gene mutations in a Han Chinese pituitary adenoma cohort followed by LOH analysis / F. Cai, Y.-D. Zhang, X. Zhao [et al.]. – DOI 10.1530/EJE-13-0442. // Eur. J. Endocrinol. – 2013. – № 169 (867). – P. 84.
11. Molatore, S. The MENX syndrome and p27: relationships with MEN / S. Molatore, N. S. Pellegata. – DOI 10.1016/S0079-6123 (10)82013-8 // Progress in Brain Research. – 2010. – № 182. – P. 295–320.

12. Bassett, R. B. Characterization of mutations in patients with MEN1 / R. B. Bassett // The American Journal of Human Genetics. – 1998 – № 62 (2) – P. 232–244.
13. Georgitsi, M. Germline CDKN1B/p27Kip1 mutation in MEN / M. Georgitsi, A. Raitila, A. Karhu. – DOI 10.1210/jc.2006-2843 // The Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism. – 2007. – № 92 (8.) – P. 3321–3325.

SECTION: PEDAGOGY

Berdiyeva Sarvinoz Mamadrajabovna
O'zbekiston respublikasi Ichki ishlar vazirligi
Buxoro akademik litseyi informatika va AT fani o'qituvchisi,
Niyozova Nozima Furqatovna
O'zbekiston respublikasi Ichki ishlar vazirligi
Buxoro akademik litseyi ingliz tili fani o'qituvchisi
(Buxoro, O'zbekiston)

HORIJIY TILLARNI O'QITISHDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARINING O'RNI.

Rezyume. *Maqolada horijiy tillarni o'qitishda axborot texnologiyalarining o'rni haqida ma'lumot berilgan.*

Kalit so'zlar: *chet tili, axborot, axborot texnologiyalari, o'qitish, elektron darsliklar, trenajyorlar, virtual laboratoriya.*

Ma'lumki, O'zbekiston Respublikasida ta'limga juda katta ahamiyat berib kelinmoqda. Darxaqiqat, har qanday davlat ravnaqini belgilab beradigan eng asosiy omil – kadrlar deb hisoblanadi. “Ta’lim to’g’risida”gi qonun va kadrlar tayyorlash milliy dasturi asosida izchil olib borilayotgan islohatlar bunga yaqqol misol bo’la oladi. O’sib kelayotgan barkamol, har tomonlama rivojlangan, keng tafakkurga ega bo’lgan avlodni tarbiyalash hamda jahon hamjamiyatiga integrasiya qilish maqsadida chet tillarni o’qitish hozirgi kunda davlatimizning ustivor vazifalaridan deb hisoblanadi. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yildagi 1875-sonli “Chet tillarni o’qitish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari” to’g’risidagi farmoni ushbu yo’nalishdagi vazifalarni belgilab berdi. Jumladan, yuqori malakali chet tili o’qituvchilarini tayyorlash, ta’limida axborot va media-texnologiyalaridan keng foydalanish, darsda interfaol metodlarni qo’llash kabi vazifalar shular sirasidandir.

Chet tillarni bilish hamisha dolzarb bo’lgan. Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali ibn Sino, Alisher Navoiy va boshqa buyuk ajdodlarimiz ham bir necha tilni puxta bilgan. Bu ularga o’z davrining yetakchi olimlari bilan tajriba almashish, bilim va ko’nikmalarini takomillashtirishga yordam bergan, ijodi va ilmiy merosini boyitgan. Shu bois ajdodlarimizning boy merosi bugungi kunda ham butun dunyoda katta qiziqish uyg’otmoqda.

Globalashuv jarayonlari, mamlakatlar va xalqlarning integratsiyalashuvi chet tillarni o’rganish zaruratini yanada kuchaytirmoqda. Negaki, bu dunyoqarashni kengaytirish, boshqa xalqlar madaniyati va urf-odatlarini o’rganishga ko’maklashadi, muloqot qilish hamda turli yo’nalishlarda aloqa o’rnatishda cheksiz imkoniyatlar yaratadi. Mamlakatimizda yosh avlodning jahon ilm-fani yutuqlari va ilg’or texnologiyalardan keng foydalanish, yuqori malakali kadrlar tayyorlash uchun chet tillarni o’qitish va o’rganish sharoitlari yildan-yilga takomillashib bormoqda.

Inson hayoti va faoliyatining turli jabhalarida, jumladan, chet tillarni o'rganishida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish tobora muhim ahamiyat kasb etib bormoqda.

Chet tilini o'rganishda axborot-kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning bir qancha afzalliklari mavjuddir. Til o'rganish va o'qitishda zamonaviy texnologiyaning roli beqiyosdir. Texnologik vositalardan foydalanish chet tili o'rganishning har bir aspect (o'qish, yoish, tinglab tushunish va gapirish)ida qo'l keladi. Masalan, tinglab tushunish uchun, albatta kompyuter, player, CD diskarsiz bu jarayonni amalga oshirish mumkin emas. Tinglab tushunish til o'rganishning eng muhim qismlaridan biridir. Bunda o'quvchi bir paytning o'zida so'zlovchining talaffuzi, grammatik qoidalarga rioya qilganligi, so'z boyligi va uning ma'nolariga e'tibor berishi talab qilinadi. Ta'lim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanishda o'quvchilar ham axborot – kommunikatsion texnologiyalarni yaxshi bilish va ulardan foydalana olishi muhim omil hisoblanadi. Chet tilini zamonaviy texnologiyalardan foydalanib o'rgatish va o'rganish eng samador usullardan biridir.

Xorijiy tillarni samarali o'qitishda axborot texnologiyalarining imkoniyatlari juda katta va shuning uchun pedagog kadrlarni tayyorlashda uning o'ni alohida. Xorijiy tillarni o'qitishda qo'llaniladigan axborot texnologiyalari, texnik va dasturiy vositalarni bilish bilan birga xorijiy tillarni o'qitishda multimedia resurslarini yaratish va ishlov berish texnologiyalari, shaxsiy elektron ta'lim resurslarini shakllantirish, xorijiy tillarni o'qitish bo'yicha elektron o'quv kurslarini loyihalashtirish, o'quvchilar bilimni baholash tizimlari, xorijiy tillarni o'qitishda Internet texnologiyalari, masofaviy o'qitish texnologiyalari va uni tashkil qilish usullaridan foydalanish, video konferensiya, ommaviy on-line ochiq kurslar (Coursera, edX, Khan Academy, MIT Open Course Ware)ni tashkil etish kabi malakalar muhim ahamiyat kasb etadi.

Axborot texnologiyalarining ta'limga chuqur ta'siri natijasida pedagogika (ta'lim-tarbiya to'g'risidagi fan)ning tarkibiy qismi sifatida elektron pedagogika kirib kelmoqda. Unda pedagogik jarayonda axborot-kommunikatsiya va interaktiv texnologiyalaridan, ta'limda Internet resurslaridan foydalanish, Internet tarmog'ining asosiy xizmatlari, jumladan Ziyonet.uz va boshqa ta'lim portallari resurslari bilan ishlash, Internet tarmog'ida pedagoglarning, talabalarning elektron muloqot muhitida jamoa bo'lib ishlash, blog, forum va tematik chatlarni tashkil etish, pedagoglarning tarmoqdagi hamkorligi bilan bir qatorda pedagogning shaxsiy, kasbiy axborot maydonini tashkil etish, axborot texnologiyalari vositasida pedagogning elektron portfoliosini shakllantirish, elektron axborot-ta'lim muhitida pedagogik jarayonni loyihalashtirish, ta'limni boshqarish tizimi LMS MOODLE tizimida ishlash nazarda tutiladi.

Pedagogik faoliyatda amaliy dasturiy vositalardan foydalanish, ular yordamida elektron darsliklar, trenajyorlar, virtual laboratoriya mashg'ulotlarini yaratish usullarini bilish, Misrosoft Word, Excel, Power Point va boshqa dasturlarida elektron o'quv-metodik materiallarini yaratish usullariga ega bo'lish bilan birga Web texnologiyalari yordamida elektron didaktik materiallarni yaratish va ta'lim jarayonida qo'llash chet tili o'qituvchisi mahoratini belgilashning muhim omillaridan deb hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. M. Xoldorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. “CHET TILINI O’QITISHDA YORDAMCHI VOSITALARDAN FOYDALANISH”. Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005
2. Имомова Ш.М., Ходжиева Д.З. Методика изучения иностранных языков// УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА. № 11 (24), 2016.С.59.

SECTION: PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Botirova Hilola Asqad qizi
student,
Sattorova Saodat Narzullayevna
Teacher of the Department of Russian Language and Literature
Samarkand State Institute of Foreign Languages
(Samarkand, Uzbekistan)

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA RUS TILINI O'QITISH METODIKASI

Annotatsiya. Ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda bolalarni o'qitish metodikasi va ta'lim tushunchasi, hozirgi rivojlanayotgan ta'limni keng targ'ib etish, o'qitish samaradorligini oshirish bo'yicha fikrlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: Boshlang'ich ta'lim, zamonaviy yondashuv, o'qitish metodikasi, o'quvchi va o'qituvchi metodikasi, til o'rgatish, amaliy bilim.

METHODS OF TEACHING RUSSIAN IN PRIMARY SCHOOL

Annotation. This article discusses the methods and concept of teaching children in primary school, the widespread promotion of current evolving education, increasing the effectiveness of teaching.

Key words: Primary education, modern approach, teaching methods, student and teacher training, language teaching, practical knowledge.

Ta'lim o'qituvchi va o'quvchilarning hamkorligidagi faoliyati bo'lib, shu jarayonda shaxsning taraqqiyoti, uning ma'lumoti va tarbiyasi ham amalga oshadi. Darslarda o'qituvchi o'z bilimi, ko'nikmasi va malakalarini mashg'ulotlar vositasida o'quvchilarga yetkazadi. O'quvchilar esa uni o'zlashtirib borishi natijasida undan foydalanish qobiliyatiga ega bo'ladi. Hozirgi kunda ta'lim jarayonida interfaol metodlar va axborot texnologiyalarni o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish kundan kunga ortib bormoqda. Bunday bo'lishga sabablardan biri, shu vaqtgacha an'anaviy ta'limda o'quvchilar faqat tayyor bilimlarni egallashga o'rgatilgan bo'lsa, zamonaviy texnologiyalardan foydalanish esaularni egallayotgan bilimlarini o'zlari qidirib topish, mustaqil o'rganish va fikrlash, tahlil qilish, hatto yakuniy xulosalarni ham o'zlari keltirib chiqarishga o'rgatadi.

Ta'limda o'quvchi shaxsini fikrlashga o'zgaralar fikrini og'zaki hamda yozma shaklda savodli bayon etishga o'rgatish masalasiga e'tibor qaratilgan bo'lib, mustaqil fikrlaydigan, nutq madaniyati rivojlangan savodxon shaxsni kamol toptirish asosiy o'rini egallaydi. Yana shuni aytib o'tish joizki, ushbu maqolada boshlang'ich sinflarda rus tili o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va innovatsion usullarni qo'llash natijasida o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlari, rivojlanish nutqi ravonlashishi, tez va to'g'ri javob berish malakasi shakllanishi,

bilimga ishtiyiq uyg'otish, darslarga puxta hozirlik ko'rishga intilish haqida ma'lumotlar keltirilgan. Rus tilini yanada yanda yaxshiroq o'rganishga bir misol qilib multfilmlarni olishimiz mumkin. Bolalar chet tilini o'rganish mobaynida multfilmdagi gaplarni tushunmasada, multfilmdagi qahramonlarning harakatlari orqali ular ishlatayotgan so'zlarni tushunishga harakat qiladi. Bu esa bolalar uchun til o'rganishda qiziq va samarali yo'l hisoblanadi.

Ayni paytda bolalarga rus tilidagi qo'shiqlardan tortib she'r va hikoyalar, video roliklar orqali o'rgatib kelinmoqda. Bu zerikarli til darslarini qiziqarli kunlik o'yinga aylantiradi. Ayrim bog'chalarda 10ga yaqin tarbiyalanuvchi bo'lib, tarbiyachi mintazam mintazam har bir bolani psixologiyasidan kelib chiqqan holda ularga tarbiya usuli qo'llaniladi. Bu tarbiyachidan faqatgina tarbiyachi bo'lib qolishni emas bir vaqtning o'zida rassom, musiqachi, chet tili o'qituvchisi va yaxshigina psixolog ona bo'lishni ham talab qiladi.

Bolani yoshlik chog'idan boshlab rus tiliga bo'lgan qiziqishlarini oshirib boorish kerak, uni xatò bo'lsada gapirishga majbur qilish kerak, tarbiyalanayotgan bola o'z oldidagi to'siqlarni yengib o'tib, qo'rqmasdan gapira oladi. Agar biz rus tili darsini dars emas, balki o'yin shakliga keltirsak kichik yoshdagi bolalarni rus tiliga bo'lgan qiziqishi yanada ortadi. Shu bilan birgalikda ularning aktivlik darajasi oshib boradi. Bolalar o'rtasida musobaqalar judayam muhim, sababi bolalarda yoshligidan raqobat tuyg'usini shakllantirib borish kerak bo'ladi. Ana o'shanda har bir bolada tilga bo'lgan motivatsiya ya'ni qiziqish uyg'onadi. Bunday raqobatbardoshlik, ilmga bo'lgan musobaqalar ayniqsa Xitoyda juda keng tarqalagan.

Bog'cha yoshidagi bosqichda til qobilyatining rivojlanishi asosan doimiy taqlid orqali shakllantiriladi va bunda ko'pgina rollar asosan multfilmlarda namoyon bo'ladi. Suning uchun, multfilmni tomosha qilayotganda bolalarning harakatdagi o'zgarishlarni ko'rishimiz mumkin. Shu sababli, multfilmni til o'rganishda samarali o'qitish vositasi deb olishimiz ham mumkin. Ota-onalar ko'pgina holatlarda bolalarning multfilm ko'rishini ularning miyasiga ortiqcha zarar deb bilishadi, lekin multfilmlar yosh bolalarning rivojlanishidagi ularning aql faoliyating kengayishiga, erkin fikrlashga, dunyo qarashini shakllantirishining asosiy omili bo'lib xizmat qiladi. Va albatta miyyangizda yana bir savol tug'ilishi aniq. Zamonaviy dars aslida qanday bo'lishi mumkin? Shubhasiz, yorqin, ko'rgazmali va bola tilida berilgan axborotli texnologiya bilan to'yingan ma'lumotlar va o'rganish usullari aniqligi, o'quv jarayonida o'quvchining dunyoqarashini kengaytirishga xizmat qiladigan darajada keng ma'lumotlar berilgan bo'lishi kerak. Zamonaviy o'qituvchining asosiy vazifasi ma'lumotlarni tayyor holda berish va mashqlarning to'g'ri bajarilganligini tekshirish emas, balki o'quvchilarni kerakli ma'lumotlarni mustaqil ravishda turli manbalardan izlab toppish, tortishuvga sabab bo'lgan muammolarni hal etish, o'z pozitsiyasini himoya qilishni o'rgatishdir.

Misol tariqasida rus tilini oson o'qitishda qo'l kelishi mumkin bo'lgan tajribalar haqida keltirib o'tmoqchiman.

1."Rasmlı rebus" usuli. Bu usulni ko'pincha darsning "Mustahkamlash" qismida qo'llasa bolaga ham dam, ham bilimga qiziqishiga qiziqarli mashg'ulot bo'ladi.

2."Tezkor savol-javob" usuli. Ushbu usulni darsning "O'tilgan mavzuni takrorlash va uyga vazifa so'rash" qismida qo'llash maqsadga muvofiq bo'ladi. Bunda o'quvchilarga shorning hayoti va ijodi bo'yicha savollar beriladi. O'quvchilar esa savollarga tezkorlik bilan javob berishlari kerak bo'ladi.

3."Qiziqarli krossvord" texnologiyasi. Ushbu texnologiya o'quvchilarni aqliy jihatdan chiniqishiga ordam beradi. Bu usul o'qituvchilar tomonidan tayyorlanib o'quvchilarga yoki o'quvchilar tomonidan tayyorlanib o'qituvchilarga taqdim etilishi mumkin.

Bolalarga ilm o'rgatishda, kelajakka xizmat qiladigan farzand bo'lib ulg'aytirishda eng avvalo ota-ona mehri va jamiyatdagi tinchlik bo'lishi bo'lishi kerak. Shundagina har tamonloma yetuk farzand har bir oilada yetishib chiqadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Daniyarov B. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida ta'lim sifatini oshirishda innovatsion texnologiyalar. Toshkent 2012.
2. Boshlang'ich sinflarda innovatsion metodlarning ahamiyati. Nilufar Mahamadjon qizi Qo'chqorova.
3. Lvov Ramzaeva. Boshlang'ich maktabda rus tilini o'qitish metodikasi.

Hakimova Oydin Olimovna
O'zbekiston respublikasi Ichki ishlar vazirligi
Buxoro akademik litseyi ingliz tili fani o'qituvchisi,
Obidova Adiba Bahodirovna
O'zbekiston respublikasi Ichki ishlar vazirligi
Buxoro akademik litseyi ingliz tili fani o'qituvchisi
(Buxoro, Uzbekistan)

INGLIZ TILINI O'QITISHDA TINGLAB TUSHUNISH MALAKASINI RIVOJLANTIRISHNING AHAMIYATI

Rezyume. *Maqolada ingliz tilini o'qitishda tinglab tushunish malakasini rivojlantirishning ahamiyati haqida ma'lumot berilgan.*

Kalit so'zlar: *ingliz tili, nutq faoliyati, tinglab tushunish, nutqiy faoliyat, fonematik tinglash, og'zaki nutq.*

Ma'lumki har qanday tilni o'rganish nutqiy faoliyatning 4 ta asosiy amaliy vositasida amalga oshiriladi. Bular gapirish, o'qish, yozish va tinglab tushunish jarayonlari bo'lib, xususan, ingliz tillarini o'rganishda nutq faoliyatining mazkur turlarini o'rgatish muhim hisoblanadi, chunki ular orqali ma'lumot beriladi va olinadi. Ma'lumot olish tinglab tushunish va o'qish orqali amalga oshsa, ma'lumot berish gapirish va yozish orqali amalga oshadi. Nutq faoliyatining shakli ikkita ya'ni og'zaki va yozma nutq. Og'zaki nutqni o'rgatish tinglash va gapirishni o'rgatishni, yozma nutq esa o'qish va yozishni o'rgatishni o'z ichiga oladi.

Tinglab tushunish nutq faoliyatining bir turi bo'lib, u retseptiv nutq faoliyatiga kiradi. Tinglab tushunish so'zlovchining nutqini radiodan, magnitafondan, kompakt diskdan va muloqot paytida tinglab tushunib, ma'lumot olishidir. U ba'zi adabiyotlarda audirovaniya deb ham yuritiladi. U murakkab nutq faoliyatidir, chunki tinglovchi tezda shaklni qabul qila olishi, xotirada saqlab qolishi zarur, aks holda uni qaytadan ko'rib, o'qib, tushuna olishi uchun manbaa, sharoit, vosita yo'q. Tekshirishlar shuni ko'rsatadiki, o'quvchilar va o'quvchilarda tinglab tushunish gapirishga qaraganda kam taraqqiy etgan. O'quvchi o'qiganda, ko'rganda tinglab tushunishga qaraganda olti marta ko'p ma'lumot olarkan. Sababi uni ustida kam ishlaganidadir, murakkabligidadir. Tinglab tushunish gapirishning ajralmas qismidir. Tinglab tushunish va gapirish og'zaki nutqni tashkil qiladi.

Tinglab tushunishni o'rganish muloqotga kirishishning muhim bosqichi hisoblanadi. Zero, muloqot ikki tomonlama bo'ladi. Ingliz tilida muloqotga kirishgan shaxs nafaqat aniq gapira olishi, balki suhbatdoshi nima deyayotganini tushunib javob qaytarishi ham kerak. Hozirgi kundagi tinglab tushunishni o'rganish va o'rgatishdagi eng katta muammo bu mahalliy so'zlovchilarning nutqini tushunishdir. Bu o'rinda ingliz tili, xususan, ingliz tilini o'rganuvchilar va til sohiblarining talaffuzi o'rtasidagi nomuvofiqliklar, ularning talaffuzini imkon boricha bixillastirish, nutq tempini tezlashtirish o'qituvchining asosiy vazifasidir. Ingliz tilidagi ba'zi tovushlarning o'zbek tilida mavjud emasligi, tilning fonetik va fonologik xususiyatlari o'quvchi va o'quvchilarning oldida turgan asosiy qiyinchiliklardandir. Hammaga ma'lumki, ko'pchilik o'quvchilarning til o'rganishdagi zaif joyi bu tinglab tushunishdagi qiyinchiliklaridir, buning

sababi oddiy bo'lib o'quvchilarga ko'pincha aslyatdagi nutqni tinglab tushunish o'rniga o'qituvchilarning yoki ular o'zlari o'qiyotgan ingliz tilidagi nutqini tushunish o'rgatiladi.

Hozirgi kunda tinglab tushunish nutqiy faoliyati birlamchi yetakchi omillardan biriga aylandi va gapirish faoliyati bilan yonma-yon qo'yilmoqda. Nutqiy faoliyatning aynan shu ikki turi yuqorida qayd etilganidek, ma'lumot olish va ma'lumot berish vazifalarini amalga oshirishga xizmat qiladi. Biroq bu o'rinda nutqiy faoliyatning ikki subyekti – tinglovchi va so'zlovchi nutqiy darajasi talaffuzi, nutq tempi, nutqning aslyatga yaqinligi kabi subyektiv va obyektiv omillar ham mavjudligini unutmaslik kerak.

Tinglab tushunish mashg'uloti to'g'ri va samarali bo'lishi uchun o'quvchi-o'quvchilarda, eng avvalo, ingliz tili talaffuzi, fonetikasi haqida chuqur bilimga ega bo'lishlari lozim. Ya'ni, harflarning to'g'ri talaffuzi, so'zlarning kundalik nutqda bir-biriga bog'lanib ketishi, unilarning qisqa va cho'ziq talaffuz qilinishi, assimilatsiya qoidasi, urg'uning to'g'ri ishlatilishi haqidagi bilimlari o'quvchi va o'quvchini tinglab tushunish mashg'ulotini yaxshi o'zlashtirishlariga asos bo'ladi va yordam beradi. Tinglab tushunishda boshqa til materialini o'rgatishdagi kabi leksika 80% emas, matndagi nutq imkoni 90-100% ma'lum bo'lishi lozim. Asosiy maqsad yangi leksikani kiritish emas, o'zlashtirilgan leksikalarni nutqda ishlatilishini tinglab tushuna olishdir.

Tinglab tushunish darslaridagi eng katta muammolardan biri o'qituvchilarning til tizimini o'rgatishga berilib ketib, uni nutqda qo'llashni orqaga surishidir. Til sistemasiga oid bilimlar deganda lug'at boyligi va so'zlarni gapda to'g'ri tartibda ishlatish, ularni to'g'ri talffuz qilishga oid bilimlar nazarda tutiladi. Til sistemasini nutqda qo'llash deganda esa bilimlarni ma'noni anglash va anglatish uchun qo'llash nazarda tutiladi. Tinglab tushunish nutq faoliyatining asosiy turlaridan biri sanalib, u bilishga intilishning bir ko'rinishidir. Tinglab tushunish uchun bir nechta psixofiziologik mehanizmlar xizmat qiladi.

Nutqni tinglash qobiliyati quyidagi komponentlardan iborat: fonematik tinglash qobiliyati, fonetik tinglash qobiliyati, intonatsion tinglash qobiliyati.

Fonematik tinglash qobiliyati fonemalarning fonologik ya'ni ma'no ajratuvchi xususiyatlarini farqlash uchun xizmat qiladi. Fonetik tinglash qobiliyati esa nutq tovushlarining fonetik xususiyatini farqlash uchun xizmat qiladi, ya'ni ma'no ajratmaydigan nutq tovushlarini to'g'ri tinglay olish qobiliyati deganidir. Intonatsion tinglash qobiliyati jumla va gaplardagi ohangni to'g'ri ilg'ay olish uchun xizmat qiladi. Ushbu qobiliyat turi ham yuqoridagilari kabi muhim ahamiyat kasb etadi. Shuningdek, tinglab tushunish jarayonida diqqat ham muhim o'ringa ega. Ingliz tilidagi nutqni to'g'ri tushunish uchun tinglovch xotiri jam qilib, nutq shakli va mazmunini tushunishi lozim. O'quvchilarni tinglab tushunishga o'rgatish nutqning mazmun va shaklini teng idrok qilish ko'nikma va malakalarini shakllanishi va rivojlanishida o'z ifodasini topadi. Bunday ko'nikma va malakalar maxsus mashqlar tizimi yordamida shakllantiriladi va rivojlantiriladi. Bunda dastlab, shaklga e'tibor beriladigan mashqlar bilan tanishtirilsa, keyinchalik mazmunni tushunishni o'rgatuvchi mashqlardan foydalaniladi.

Har bir nutq faoliyatini o'rgatishda ma'lum qiyinchiliklar mavjud. Albatta, ushbu qiyinchiliklar shu nutq faoliyati turi xususiyatlaridan kelib chiqadi. Tinglab tushunishga o'rgatishda ushbu qiyinchiliklar bilan oldindan tanish bo'lish o'qitish metodikasini ishlab chiqishni muvaffaqiyatini ta'minlaydi hamda o'qitish samadorligini oshiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. M. Xoldorova, N. Fayziyeva, F. Rixsittilayeva. "INGLIZ TILINI O'QITISHDA YORDAMCHI VOSITALARDAN FOYDALANISH". Toshkent: Nizomiy nomidagi TDPU, 2005
2. Имомова Ш.М., Ходжиева Д.З. Методика изучения иностранных языков// УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА. № 11 (24), 2016. С.59.
3. Имомова Ш.М., Норова Ф.Ф. УЧЕБНЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ// Вестник науки и образования, 2021. № 9 (112). Часть 2. С.38.

Жаикбаева Сабира
Магистр педагогических наук
Учительница английского языка,
Лицей-интернат для одаренных юношей города Нур-Султан
(Нур-Султан, Казахстан)

AN EXPLORATORY STUDY TOWARDS LANGUAGE REPRESENTATION IN THE LINGUISTIC LANDSCAPE OF NUR-SULTAN

Abstract. *This study focuses on the linguistic landscape of different neighborhoods in the city of Nur-Sultan, and language policy and the language planning processes, which are important in forming such a landscape. These are the main concepts in analyzing the language use in society.*

Key words: *Linguistic landscape, language planning, language policy, language revitalization*

Linguistic landscape was first studied by Masai Yasuo (1962), a geographer, not a linguist, who explored Shinjuku, a business area in Tokyo, from the emic perspective. He made important contributions to linguistic landscape investigations, namely, he could reveal the connection between the linguistic peculiarities of a sign and the type of occupation it was displaying. Next, he could foresee the impact of western languages, especially English, on the language environment, which has been further developed by numerous researchers up to now (Backhaus, 2019).

Leclerc (1994) stated that about 30 countries have adopted laws regulating the linguistic landscape within their territories. For example, in such countries as Algeria, Austria, Canada, Italy, Turkey and Spain, the language signs in public places are controlled under specific laws. Similarly, in the Kazakhstani context, language use in the public space is stipulated by the Constitution of the Republic of Kazakhstan in the following way: Kazakh is the state language to be used primarily on signboards, however Russian serves as a second legally recognized language to be used equally to Kazakh. Moreover, the attempts of Kazakhstan to start the process of internationalization and modernization within the country can be observed with the appearance of English in the linguistic environment. Another noteworthy issue that requires investigation is the transliteration of Kazakh words (names of shops, cafes, streets, etc.) in Latin script. Thus, all the languages existing within the borders of the country are protected by the Law of the Republic of Kazakhstan about Languages.

The concept of linguistic landscape is related with the languages use, and how they are demonstrated in public domains. Language policy refers to the ideas, regulations and rules which in turn lead to the decisions about languages practised and formulated at the societal level, additionally, the study of these concepts contributes to revealing the reasons behind such formulation and implementation. These subject areas are inextricably tied together due to language policymakers whose roles in creating the linguistic landscape are crucial, and the linguistic landscape representing language attitudes and values especially in case when the languages of ethnic groups compete for importance at a societal level (Landry & Bourhis, 1997).

The situation in Nur-Sultan where my research takes place is an example of this, with the Kazakh language having passed a process of revitalization over the years and policymakers trying to regulate and maintain the language rights of ethnic groups living throughout the country (Smagulova, 2008). There are several researchers who studied the linguistic landscape of Kazakhstan from different perspectives, however the city grows with the development of transportation, trade, commerce and the other facilities which implies the appearance of new notices and signs advertising products and services to public notice. Hence, the linguistic landscape requires the empirical studies providing insight into the actual language situation, which in turn shows the applicability and effectiveness of the legal norms regarding the signage in the context of Nur-Sultan city on a practical basis.

Recently, the concept of linguistic landscape has been studied in connection with concepts related to linguistic market, linguistic situation and ecology of languages (Gorter, 2006). Linguistic landscape does not merely imply documentation of signs but also covers multiple theories involving sounds and visual language items like graffiti or images, traffic signs (Blommaert, 2013). Besides, it has been considered from several perspectives, namely, as a “first-line sociolinguistic diagnostic of a particular area” (Blommaert, 2014, p. 1). Taking into consideration the fact that Kazakhstan is characterized by linguistic diversification, accordingly the language landscape of the country reflects the presence of several languages. As there is a lack of empirical evidence which provides guidelines regarding the use of Kazakh, Russian and English languages and Latin transliteration in linguistic landscape, it is unknown whether the information in all these languages is sufficient and relevant. In this regard, Shohamy and Gorter (2009) stated that linguistic landscape “contextualizes the public space within issues of identity and language policy of nations, political and social conflicts...” (p. 5). Consequently, any language policy towards signage, formulated in view of linguistic diversity and multinational setting of Kazakhstan, will lead to political equality among ethnic groups and avoid any interethnic misunderstandings at the societal level. Thus, it necessitates new investigations in terms of language policy maintenance.

One example is the number of foreign tourists visiting Kazakhstan in 2018 accounted for 8.79 million, shows an increase of 14.1% compared with 2017, and compared with the figures for 2015–2016 – 36.7% and 35%, respectively (Press service of the Prime Minister of the Republic of Kazakhstan, 2019). Besides, there are a lot of foreigners visiting the country for various reasons such as political, commercial or just as travellers. And from this we can deduce that the role of language signs is of great significance, especially in case of natural disaster (earthquakes or floods).

According to Scollon and Scollon-Wong (2003), the languages in public spaces represent the community based on their “geopolitical location”. Additionally, they can be used to promote any product regardless being originated in other places, which implies “sociocultural associations”. So, the use of English in signage does not imply an English-speaking society, however it serves multifaceted functions, for instance, and it can be used to attract people’s attention to certain things (Gorter, 2013, p. 7). It can be deduced that recognizing a more prestigious language provides people with more communication opportunities in various domains.

The spread of English in multilingual settings has been an important development in studying multilingualism. It was first investigated by Backhaus (2006) in Tokyo and further by Huebner (2006), who investigated linguistic landscape in terms of code mixing analysis. Huebner (2006) considered the role of English as the first global lingua franca analyzing the linguistic landscape of Bangkok (Gorter, 2013). English has become an important element of the official language package on a global scale, i.e., it appears to be the tool for business and economic interrelationships. This linguistic phenomenon is well described by Ferguson et al., (2006), according to them “the projection of English as the “world language” par excellence is symptomatic of globalisation processes. We live in a world characterized by ideological globalization, transnationalization, and Americanization and the homogenization of world culture, ... spearheaded by films, pop culture, and fast-food”. Kazakhstan has been involved in these changes taking place throughout the world as well. As an effort to respond to globalization and along with other reasons like language revitalization and maintenance of national identity, the government of Kazakhstan has decided to implement Latinization. Thus the appearance of Kazakh words written in the Latin script in public space reflects that the initiative is in progress at governmental level.

REFERENCES:

1. Blommaert, J. (2013). Ethnography, Superdiversity and Linguistic Landscapes. *Sociolinguistica*. doi: 10.1515/soci-2014-0016
2. Backhaus, P (2006). *Linguistic Landscapes: A Comparative Study of Urban Multilingualism in Tokyo: A Look into the Linguistic Landscape*. *International Journal of Multilingualism*. pp. 52-66.
3. Backhaus, P (2012). Rules and Regulations in Linguistic Landscaping: A Comparative Perspective. In Cenoz, J., & Gorter, D. (2009) *Language economy and linguistic landscape*. In Gorter D. & Shohamy E. eds., *Linguistic landscape: expanding the scenery*. New York: Routledge, pp. 157- 172.
4. Cenoz, J., & Gorter, D. (2009) *Language economy and linguistic landscape*. In: Gorter D. & Shohamy E. eds., *Linguistic landscape: expanding the scenery*. New York: Routledge, pp. 55-69.
5. Decree on Expansion of the Usage of the State Language in State Bodies (1998). In *Main Legislative Documents on Languages in the Republic of Kazakhstan*. pp. 40-42. Almaty: Jurist.
6. *Law on Languages of the Republic of Kazakhstan* (1997). In A. Nurmakhanov (ed.) (2002). *Collection of Documents*. Almaty: Tilderdi Damytu Departamenti.
7. Gorter, D., & Cenoz, J. (2007). Knowledge about language and linguistic landscape. In N.H. Hornberger (Chief Ed.) *Encyclopedia of Language and Education*, 2nd revised edition, (pp. 1-13). Berlin: Springer Science.
http://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-0-387-30424-3_160
8. Gorter, D. (2013). *Linguistic Landscapes in a Multilingual*. *World Annual Review of Applied Linguistics*, Volume 33, pp.190–212. doi: 10.1017/S0267190513000020

9. Hanauer, D. (2012). Transitory Linguistic Landscapes as Political Discourses: Signage at Three Political Demonstrations in Pittsburgh, USA. In C. Hélot, M. Barni, R. Janssens, & C. Bagna (Eds.), *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*. pp.139-152
10. Hélot, Ch. (2012). *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*. P. Lang.
11. Janssens, R. (2012). The Linguistic Landscape as a Political Arena: The case of the Brussels periphery in Belgium. In C. Hélot, M. Barni, R. Janssens, & C. Bagna (Eds.), *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*. pp. 39-52.
12. Kelly-Holmes, H. (2006) Multilingualism and Commercial Language Practices on the Internet. *Journal of Sociolinguistics*, 10, 4, 507–519.
13. Landry, R and Bourhis, RY Linguistic landscape and ethnolinguistic vitality *Journal of Language and Social Psychology* 16 (1), 23-49
14. Malinowski, D. (2012). Authorship in the Linguistic Landscape: A Multimodal- Performative View. *Linguistic Landscape Expanding the scenery*. P. Routledge. pp. 107-126.
15. Nazarbayev, N. (2006b) Address to the people of Kazakhstan. Official site of the President of Kazakhstan. On WWW at http://www.akorda.kz/www/www_akorda_kz.nsf/sections.OpenForm&id=doc.BC3DF7C6FB65732E46257291002A9331&lang=en. Accessed 9.10.07
16. Sergeant, Ph. (2012). Between Script and Language: The ambiguous ascription of 'English' in the Linguistic Landscape. In C. Hélot, M. Barni, R. Janssens, & C. Bagna (Eds.), *Linguistic Landscapes, Multilingualism and Social Change*. pp. 187-201.

SECTION: PHYSICAL CULTURE

Bekmanova Hurshida Shokirjonovna
UrSU, teacher
(Urganch, O'zbekiston)

ORGANIZATION OF STUDENTS' PHYSICAL CULTURE IN HIGHER EDUCATION

Аннотация. В этой статье посвящена физическому воспитанию студентов и предоставляет информацию о сегодняшней важности женского спорта.

Ключевые слова: женский комитет, физическая культура, правонарушения, проблемы.

Annotation. This article focuses on female students' physical education and the role of women's sports today.

Keywords: women's committee, physical culture, delinquency, problems.

Annotatsiya. Ushbu maqolada ayol talaba qizlarning jismoniy tarbiyasiga e'tibor, xotin-qizlar sportini bugungi kunda ahamiyati haqidagi ma'lumotlar shakllantirilgan.

Kalit so'zlar: xotin-qizlar qo'mitasi, jismoniy madaniyat, huquqbuzarlik, muammolar.

At a time when physical culture is becoming a national physical culture in our country, one of the most pressing issues facing professionals and young scientists is to rid old views of physical culture, especially the physical culture of female students, to enrich it with new content and knowledge on a modern basis. In the new social environment, the activeness of women in our country is growing. The knowledge and skills acquired during the student period play an important role in increasing the scale and activeness. They promote a healthy lifestyle and understand the role and importance of physical culture in human life. On February 2, 2018, the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M. Mirziyayev "On measures to radically improve the activities in the field of support of women and strengthening the institution of the family" was issued. According to the presidential decree, the priorities of the Women's Committee of Uzbekistan are:

- 1) Ensuring the effective implementation of state policy to support women, protect their rights and legitimate interests, and increase their role and activeness in the socio-political life of the country;
- 2) Timely identification of women's problems, compiling address lists of women in need of help and in difficult social situations, including women with disabilities, providing them with socio-legal, psychological and financial assistance;
- 3) Provide comprehensive support to ensure women's employment, improve working conditions, and involve women, especially young girls in rural areas, in family and private entrepreneurship;

4) In the implementation of measures for the early prevention of delinquency among women, in particular, individual work with those prone to delinquency, as well as the social rehabilitation and adaptation of women released from penitentiary institutions, government agencies and ensuring close cooperation with civil society institutions.

Many scientists have done research on the organization of physical culture of female students, the development of their scientific and methodological basis. Examples are the works of F.T. Masharipov, G.B. Bilyalova, K. Shokirjonova and many other scientists.

In Japan, the United States, Germany and developed and other countries, where the average life expectancy of the population is high, students are well-organized in physical culture and sports, they consciously and actively engage in regular physical education activities in their spare time. Learning the basics of their work experience and using them in the daily activities of female students is also a pressing issue. In the country, indigenous women have a role in physical culture and sports like as in all other areas. One of the most important issues of our time is the involvement of girls in sports, educating them and creating conditions for their participation in international competitions.

In conclusion, we emphasize that it should be the main task that it is important for our women to be healthy and to pay attention to the basics of a healthy lifestyle so that they can be healthy and raise healthy offspring.

REFERENCES:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash va oila institutini mustahkamlash sohasidagi faoliyatni tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi farmoni 2018-yil 2-fevral.
2. Ш.М. Мирзиёев "Буюк Келажегимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз" Тошкент "Ўзбекистон" 2017 й.
3. Керимов Ф.А. Спорт соҳасида илмий тадқиқотларни олиб бориш. //Ўқув қўлланма. Т., 2005.

SECTION: PHYSICS AND MATHEMATICS

Akabirxodjayeva Dilfuza Rustamovna
fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent
Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti dotsenti,
Tursunxo`jayeva Dilafuz Dilshod qizi
Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti magistranti
(Tashkent, Uzbekistan)

**AXBOROT TEXNOLOGIYALARI IMKONIYATLARI YORDAMIDA YER
RESURLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH STRATEGIYASI**

Mamlakatimizning makroiqtisodiy barqarorligini mustahkamlash va iqtisodiy o'sishning yuqori sur'atlarini saqlab qolish, uning raqobatbardoshligini oshirish, qishloq xo'jaligini modernizatsiya qilish va intensiv rivojlantirishga yo'naltirilgan 2017-2021 yillarda O'zbekistonni rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasiga muvofiq oqilona yer resurslaridan foydalanish, ekilgan maydonlarni optimallashtirish masalalariga katta e'tibor qaratilmoqda. Yer resurslaridan oqilona foydalanish barqaror iqtisodiy rivojlanishning asosi bo'lib, O'zbekiston aholisi farovonligining manbai hisoblanadi, chunki bu yerlar oziq-ovqat va oziq-ovqat xavfsizligini ta'minlashning asosiy manbalaridan biri hisoblanadi [1].

Mamlakat va uning iqtisodiyotini muvaffaqiyatli rivojlantirishning ustunlaridan biri – bu ta'lim va kadrlar tayyorlashga yo'naltirilgan e'tibor bo'lib, unda malakali, dinamik va ijodiy insonlar jamiyatini shakllantirishga olib keladi. Shuningdek, iqtisodiyotni shakllantirish va rivojlantirish sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishi zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini rivojlantirish va ulardan foydalanishni rag'batlantirishdir. M. Kastells ta'kidlaganidek: "Hosildorlik tobora ilm-fan va texnika yutuqlaridan foydalanishga, shuningdek, axborot va boshqaruv sifatiga bog'liq bo'lib kelmoqda" [2].

Ishlab chiqarish jarayonlarini boshqarishda qaror qabul qilish uchun boshqariladigan ob'jekt holati haqida ma'lumot zarur bo'ladi. Yetarlicha to'liq ma'lumot bo'lmaganda qaror qabul qilishda noaniqlik paydo bo'ladi. Hodisalarning tasodifiyligi tufayli ko'p holatlarda bunday noaniqlikning oldini olib bo'lmaydi. Masalan, mahsulotga bo'lgan talabning tasodifiy xususiyati tufayli uning ishlab chiqarish hajmini aniq bashorat qilishning imkoni yo'q. Bunday vaziyatlarda qaror qabul qiluvchi shaxs (A o'yinchi) boshqa abstrakt shaxs (B o'yinchi) bilan o'yin munosabatlariga kiradi, uni shartli ravishda "tabiat" deb nomlasa bo'ladi. Shunday qilib, qabul qilinadigan qarorlar unumdorligiga ta'sir qiluvchi noaniq faktorlar majmuasini tabiat deb ataymiz va keyinchalik "tabiat" deganda B o'yinchi tushuniladi.

Tabiat bilan o'yinlarda ikkita xususiyatni belgilaymiz:

a) A o'yinchiga ma'qul yoki ma'qul emasligiga qaramasdan B o'yinchi toza strategiyalarni qo'llaydi, ya'ni B o'yinchi A o'yinchining xatolaridan foydalanishga va yutishga intilmaydi;

b) yechimni "ongli" A o'yinchi uchun topish yetarli bo'ladi, chunki B o'yinchi hech qanday maslahatlar qabul qila olmaydi.

Tabiat bilan o'yinlar ham toza, ham aralash strategiyalarda yechilishi mumkin. Yuqorida aytilgan xususiyatlar hisobiga optimal strategiya tushunchasi bir ma'noli ifodalanmaydi va optimallik kriteriyalarga bog'liq bo'ladi [3].

Har xil ekinlarni ekishning optimal strategiyasini yaratish masalasini ko'rib chiqaylik.

Fermer ajratilgan yerga A_1 , A_2 , A_3 o'simliklardan birini eka oladi. Har bir o'simlikning hosildorligi ob-havoga bog'liq. Ob-havo quruq, normal va yomg'irli bo'lishi mumkin. Har bir A_i o'simlikning 1 sentneri uchun sotuv narxi C_i ga teng, hamda har bir A_i o'simlikning (s/ga) hosildorligi quyidagicha: namli havoda hosildorlik - h_{i1} , normal havoda hosildorlik - h_{i2} , yomg'irli havoda hosildorlik - h_{i3} . Mazkur holat uchun o'yin sxemasini va to'lov matritsasini tuzing. Eng katta daromad olish mumkin bo'lgan ekish rejasini aniqlang.

$$c_1=2 \quad c_2=3 \quad c_3=4 \quad h_{11}=6 \quad h_{12}=7 \quad h_{13}=6,5$$

$$h_{21}=3 \quad h_{22}=5 \quad h_{23}=4 \quad h_{31}=2,75 \quad h_{32}=4 \quad h_{33}=2,5$$

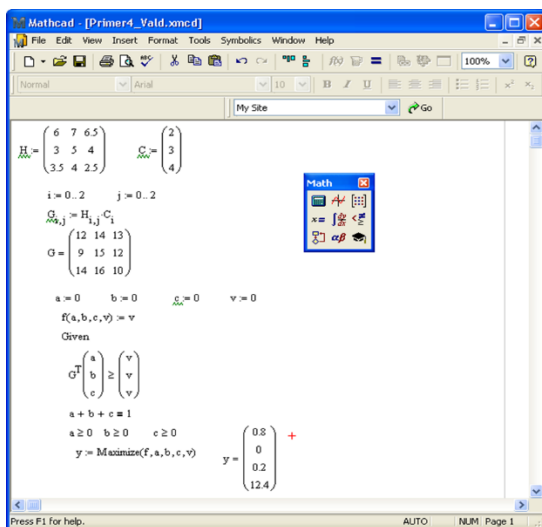
Vald kriteriyasi bo'yicha optimal aralash strategiyasini aniqlash uchun quyidagi chiziqli dasturlash masalasini yechish kerak:

$$V \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} 12 * a + 9 * b + 14 * c \geq v \\ 14 * a + 15 * b + 16 * c \geq v \\ 13 * a + 12 * b + 10 * c \geq v \\ a + b + c = 1 \\ a \geq 0, b \geq 0, c \geq 0 \end{cases}$$

bu yerda V -optimal ekish reja uchun majburiy xarajat, a, b, c – ob-havo quruq, normal yoki yomg'irli bo'lishi qat'iy nazar A_1 , A_2 , A_3 o'simliklarning hosildorliklarining ehtimolliklari.

MathCad dasturida masalaning yechilishini (Rasm 1):



Rasm 1

Buni MathCad matematik dasturi yordamida yechib, biz eng optimal rejani olamiz (0,8, 0, 0,2, 12,4). Unda optimal aralash strategiya (0,8, 0, 0,2). Ushbu natijaning iqtisodiy taqini quyidagicha: agar yer uchastkasi maydonining 80 foiziga A_1 urug'i, yer maydonining 20 foiziga esa A_3 urug'i ekilsa, unda ob-havo quruq, normal yoki yomg'irli bo'lishidan qat'iy nazar, eng yuqori kafolatlangan daromad $0,8 * 12 + 0 * 9 + 0,2 * 14 = 12,4$ pul birliklarini tashkil etadi.

Demak, axborot texnologiyalari orqali qishloq xo'jaligini barqaror rivojlantirishning asosiy sharti, respublikamiz farovonligining mustahkam poydevori bo'lgan hayotiy manbadan - yerdan ehtiyotkorlik bilan foydalanish maqsadiga erishiladi. O'zbekistonda axborot texnologiyalarini rivojlantirish davlat va jamiyat rivojlanishining muhim jihatlardan biridir. Bugungi kunda ma'lum bir soha faoliyatini axborot texnologiyalaridan foydalanmasdan tasavvur etib bo'lmaydi. Innovatsion axborot texnologiyalari butun dunyo hamjamiyati hayotida ko'proq o'rin egallaydigan iqtisodiy jarayonlarni optimallashtirishga va ko'p hollarda avtomatlashtirishga imkon beradi. Zamonaviy axborot texnologiyalarini o'z faoliyatida qo'llash qobiliyati har qanday mutaxassisning kasbiy tayyorgarligining asosiy tarkibiy qismlaridan biriga aylanmoqda. Shu sababli, talabalarni universitetda o'qish jarayonida ham, kelajakdagi kasbiy faoliyatida ham moliyaviy, iqtisodiy va boshqaruv vazifalarini hal qilishda zamonaviy kompyuter vositalaridan samarali foydalanishga tayyorlash vazifasi dolzarbdir.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi PF-4947-sonli farmoni
2. Управление знаниями: учебное пособие / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – СПб.: СПбГУЭФ, 2012. – 8 стр.
3. Черняк А. А., Новиков В. А., Мельников О. И., Кузнецов А. В. Математика для экономистов на базе Mathcad. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003., 488 стр.

Eshbekov R. Kh.
Assistant of the Faculty of Mathematics of Samarkand State University,
Abduvoxidov A. A.
teacher of academic lyceum under Samarkand Institute of economics and service,
Abdurahmonov B.
2nd year student of the Faculty of Mathematics of Samarkand State University
(Samarkand, Uzbekistan)

SOLVE MATHEMATICAL OLYMPIAD PROBLEMS USING THE ROLLE'S THEOREM

Annotation. *This thesis presents and solves the problems of the Mathematical Olympiad that can be solved using the Rolle's theorem, which is one of the basic theorems of differential calculus.*

Keywords. *Rolle's theorem, continuity, differentiability, determinant.*

It is known that the theoretical and practical applications of the basic theorems of differential calculus are sufficient. In particular, the Rolle's theorem is widely used in robotics, fuel analysis laboratories, the motion of objects in computer games, and many other fields. This theorem can also be used not only to solve the problems of the Mathematical Olympiad among university students, but also to solve the problems of the Olympiad for school and high school students. The following is a summary of this theorem and some of the Mathematical Olympiad problems that can be solved on the basis of this theorem.

Rolle's theorem. If a function f is continuous on the closed interval $[a, b]$ and differentiable on the open interval (a, b) such that $f(a) = f(b)$, then $f'(\xi) = 0$ for some ξ with $a < \xi < b$.

Problem 1. If $a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n = 0$ for the coefficients of the equation $\frac{a_0}{n+1} + \frac{a_1}{n} + \dots + \frac{a_{n-1}}{2} + a_n = 0$. Prove that this equation has at least one root $\xi \in (0; 1)$.

Solution. Consider the following function,

$$f(x) = \frac{a_0x^{n+1}}{n+1} + \frac{a_1x^n}{n} + \dots + \frac{a_{n-1}x^2}{2} + a_nx.$$

We test this function on the conditions of the Rolle's theorem in the closed interval $[0;1]$. It is not difficult to show that the function $f(x)$ is continuous on the closed interval $[0;1]$ and differentiable at every point on the interval $(0; 1)$ (in particular, the function is continuous and differentiable in any section because it is polynomial).

Also,

$$f(1) = \frac{a_0}{n+1} + \frac{a_1}{n} + \dots + \frac{a_{n-1}}{2} + a_n = 0 = f(0).$$

Hence, if we apply Rolle's theorem to the function $f(x)$, there exists $\xi \in (0; 1)$,

$$f'(\xi) = 0,$$

$$f'(\xi) = a_0x^n + a_1x^{n-1} + \dots + a_{n-1}x + a_n = 0.$$

So the same point $\xi \in (0; 1)$ is the root of the given equation.

Problem 2. If the functions $f(x)$, $\varphi(x)$ and $\psi(x)$ are continuous on the closed interval $[a; b]$ and differentiable on the open interval $(a; b)$, then prove that there exists a point $\xi \in (a; b)$, which this equation holds

$$\begin{vmatrix} f(a) & \varphi(a) & \psi(a) \\ f(b) & \varphi(b) & \psi(b) \\ f'(\xi) & \varphi'(\xi) & \psi'(\xi) \end{vmatrix} = 0$$

Solution. We build the following function:

$$F(x) = \begin{vmatrix} f(a) & \varphi(a) & \psi(a) \\ f(b) & \varphi(b) & \psi(b) \\ f(x) & \varphi(x) & \psi(x) \end{vmatrix}.$$

It is known that if a row or column of a determinant consists of the same elements, then the value of that determinant is zero. From this property we find the following equation:

$$F(a) = \begin{vmatrix} f(a) & \varphi(a) & \psi(a) \\ f(b) & \varphi(b) & \psi(b) \\ f(a) & \varphi(a) & \psi(a) \end{vmatrix} = 0 = \begin{vmatrix} f(a) & \varphi(a) & \psi(a) \\ f(b) & \varphi(b) & \psi(b) \\ f(b) & \varphi(b) & \psi(b) \end{vmatrix} = F(b).$$

Hence, the function $F(x)$ satisfies all the conditions of the Rolle's theorem. That is, $\exists \xi \in (a; b)$, where $F'(\xi) = 0$ is appropriate. As you know from the algebra course,

$$F'(\xi) = \begin{vmatrix} f(a) & \varphi(a) & \psi(a) \\ f(b) & \varphi(b) & \psi(b) \\ f'(\xi) & \varphi'(\xi) & \psi'(\xi) \end{vmatrix} = 0.$$

Problem 3. If the function $f(x)$ is differentiable on the closed interval $[0; 1]$, then prove that the following equation has at least one root:

$$(x - x^3)f'(x) = (3x^2 - 1)f(x).$$

Solution. Consider the following function $F(x) = (x - x^3)f(x)$. This function is differentiable at the intersection $[0; 1]$, then following equality holds

$$F'(x) = (x - x^3)f'(x) - (3x^2 - 1)f(x),$$

From the above equation, we find that $F(0) = F(1)$. That is, the function $F(x)$ satisfies all the conditions of the Rolle's theorem. Hence, there is a point $\xi \in (0; 1)$, the following equation is appropriate for this

$$F'(\xi) = (\xi - \xi^3)f'(\xi) - (3\xi^2 - 1)f(\xi) = 0.$$

The last equation shows that ξ is the root of the equation $(x - x^3)f'(x) = (3x^2 - 1)f(x)$.

Problem 4. If $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ is a twice differentiable function and the equation $f(0) = 0$ holds, then prove that there is a point $\exists \xi \in \left(-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right)$ for which

$$f''(\xi) = f(\xi)(1 + 2t g^2 \xi)$$

equation holds.

Solution. Consider the following function $g(x) = f(x) \cos x$. For this function

$$g\left(-\frac{\pi}{2}\right) = g(0) = g\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0,$$

equality holds. Thus, the function $g(x)$ satisfies all conditions of the Rolle's theorem on the $[-\frac{\pi}{2}; 0]$ and $[0; \frac{\pi}{2}]$. That is, there exists $\exists \xi_1 \in (-\frac{\pi}{2}; 0)$ and $\exists \xi_2 \in (0; \frac{\pi}{2})$, for this points $g'(\xi_1) = 0$ and $g'(\xi_2) = 0$ equalities holds.

Now consider the following function $h(x) = \frac{g'(x)}{\cos^2 x} = \frac{f'(x) \cos x + f(x) \sin x}{\cos^2 x}$. It is known that $h(\xi_1) = h(\xi_2) = 0$. Then all the conditions of the Rolle's theorem are valid for the function $h(x)$. Hence, there is a point $\exists \xi \in (\xi_1; \xi_2)$ for which the equation holds

$$h'(\xi) = \frac{(f''(\xi) \cos \xi - 2f'(\xi) \sin \xi - f(\xi) \cos \xi) \cos \xi}{\cos^3 \xi} + \frac{2 \sin \xi f'(\xi) \cos \xi - f(\xi) \sin \xi}{\cos^3 \xi} =$$

$$= \frac{f''(\xi) \cos^2(\xi) - f(\xi)(\cos^2 \xi + 2 \sin^2 \xi)}{\cos^3 \xi} = \frac{f''(\xi) - f(\xi)(1 + 2tg^2 \xi)}{\cos \xi} = 0.$$

Thus, $f''(\xi) = f(\xi)(1 + 2tg^2 \xi)$.

REFERENCES:

1. Alimov Sh.O., Ashurov R.R. Matematik tahlil. 1-qism. "Kamalak" nashriyoti/ Toshkent 2012.
2. Попов И.Ю. Задачи повышенной трудности в курсе высшей математики. Санкт-Петербург, 2008.
3. Амбарцумян Б.А., Андрущенко Е.А., Бкхенский К.В. и др. Студенческие Математические Олимпиады. Часть 1. Рязань 2014г.
4. Фихтенгольц Г. М. Основы математического анализа. – М.: «Наука», 1962. – Т. 1.
5. Бахвалов Н. С., Жидков Н. П., Кобельков Г. М. – Численные методы – М.: «Наука».

Бобомуродова Лола Валижонова
Учитель академического лицея НГПИ,
Бобомуродова Нафиса Валижонова
Учитель математики 13-школы города Наваи
(Наваи, Узбекистан)

ЭХТИМОЛЛАРНИ ҲИСОБЛАШДА КОМБИНАТОРИКА ФОРМУЛАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ.

Эхтимолларни ҳисоблашда кўпинча комбинаторика формулаларидан фойдаланилади.

Бизга n та турли элементли $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ тўплам берилган бўлсин.

1. Кўпайтириш қоидаси. (x_1, x_2, \dots, x_k) сатрнинг x_1 элементини n_1 та усул билан танлаш мумкин бўлсин; ҳар бир x_1 танлангандан сўнг, x_2 элементни n_2 та усул билан танлаш мумкин бўлсин; ихтиёрий x_1 ва x_2 танлангандан сўнг, x_3 элементни n_3 та усул билан танлаш мумкин бўлсин ва ҳоказо; x_1, x_2, \dots, x_{k-1} элементлар танлангандан сўнг, x_k элементни n_k та усул билан танлаш мумкин бўлсин. У ҳолда (x_1, x_2, \dots, x_k) сатрни $n_1 \cdot n_2 \cdot \dots \cdot n_k$ усул билан ифодалаш мумкин.

1-мисол. Барча рақамлари турли бўлган тўрт хонали сонни нечта усул билан танлаш мумкин?

Е ч и м и. Ҳар бир тўрт хонали сонга ўзаро бир қийматли равишда (x_1, x_2, x_3, x_4) сатрни мос қўйиш мумкин, бу ерда x_1, x_2, x_3, x_4 - лар мос равишда соннинг 1, 2, 3, 4- рақамлари. Бу сатрнинг x_1 элементини 9 та усул билан (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 рақамлардан исталган бирини) танлаш мумкин; x_2 элементни 9 та усул билан (энди 0 рақамидан ҳам фойдаланиш мумкин, лекин биринчи танланган сонни танлаб бўлмайдиган) танлаш мумкин; x_3 элементни 8 та усул билан (аввал танланган иккита рақамни танлаб бўлмайдиган) танлаш мумкин; ва ниҳоят, x_4 элементни 7 та усул билан танлаш мумкин. Кўпайтириш қоидасига асосан турли рақамли тўрт хонали сонни $9 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 = 4536$ та усул билан танлаш мумкин.

2. Такрорли ўринлаштиришлар. n та турли элементли $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ тўплам берилган бўлсин. X тўплам элементларидан тузилган, узунлиги k ($k \leq n$) га тенг бўлган ихтиёрий сатрлар n та элементдан k тадан такрорли ўринлаштиришлар дейилади. Демак, n та элементдан k тадан такрорли ўринлаштиришларга ихтиёрий элемент 1 дан k мартагача учраши ёки умуман учрамаслиги мумкин, яъни ҳар бир n та элементдан k тадан такрорли ўринлаштиришлар нафақат турли элементлардан, балки k та ихтиёрий равишда такрорланувчи ихтиёрий элементлардан тузилади ва ҳеч бўлмаганда элементларининг жойлашиш тартиби билан фарқ қилувчи бирикмалар ҳар хил

бирикмалар ҳисобланади. n та элементдан k тадан такрорли ўринлаштиришлар сони $A_{n,takr}^k$ билан белгиланади ва $A_{n,takr}^k = n^k$ формула билан ҳисобланади.

2-мисол. Ўнлик ёзувида 0 рақами бўлмаган тўрт хонали сонни нечта усул билан танлаш мумкин?

Е ч и м и. Айтилаётган тўрт хонали сонларни $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ тўпلام элементларидан тузилган узунлиги 4 га тенг бўлган сартлар деб қараш мумкин, яъни 9 та элементдан 4 тадан такрорли ўринлаштиришлардир. У ҳолда уларнинг сони $9^4 = 6561$ га тенг бўлади.

3. Такрорсиз ўринлаштиришлар. n та турли элементли $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ тўпلام берилган бўлсин. X тўпلامнинг турли элементларидан тузилган, узунлиги k ($k \leq n$) га тенг бўлган ихтиёрий сатрлар n та элементдан k тадан такрорсиз ўринлаштиришлар дейилади. Демак, n та элементдан k тадан такрорсиз ўринлаштиришлар деганда, ҳар бирида берилган n та элементдан k таси олинган шундай бирикмалар тушуниладики, уларнинг ҳар бири ҳеч бўлмаганда битта элементи билан ёки фақат уларнинг жойлашиш ўрни билан фарқ қилади. n та элементдан k тадан такрорсиз ўринлаштиришлар сони A_n^k билан белгиланади ва

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!} = n(n-1)(n-2)\dots(n-k+1)$$

формула билан ҳисобланади.

3-мисол. 10 та одам қатнашаётган мажлисда учта турли конференцияга учта вакил сайланмоқда. Агар барча қатнашчилар бир хил имкониятга эга бўлса, буни нечта усул билан бажариш мумкин?

Е ч и м и. Фараз қилайлик, мажлис қатнашчилари 1 дан 10 гача номерланган ва x_1, x_2, x_3 - лар мос конференция номерлари бўлсин. У ҳолда ҳар бир (x_1, x_2, x_3) сатрга учта ҳар хил сонлар мос келади ва аксинча. Натижада, конференцияга вакилларни сайлашлар сони 10 та элементдан 3 тадан такрорсиз ўринлаштиришлар сонига тенг, яъни $A_{10}^3 = 10 \cdot 9 \cdot 8 = 720$ га тенг.

4. Мосликлар. n та турли элементли $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ тўпلام берилган бўлсин. У ҳолда X тўпلامнинг k ($k \leq n$) та элементли барча қисм тўпلامлари n та элементдан k тадан мосликлар дейилади. Тўпلامда элементлар жойлашиш тартиби фарқ қилмагани учун, n та элементдан k тадан мосликлар деганда, ҳар бирида берилган n та элементдан k таси олинган шундай бирикмалар тушуниладики, уларнинг ҳар бири ҳеч бўлмаганда битта элементи билан фарқ қилади. n та элементдан k тадан мосликлар сони C_n^k билан белгиланади ва

$$C_n^k = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

формула билан ҳисобланади. $C_n^0, C_n^1, C_n^2, \dots, C_n^{n-1}, C_n^n$ сонлар Ньютон биноми ёйилмасидаги коэффициентлар бўлади:

$$(a+b)^n = C_n^0 a^0 b^n + C_n^1 a^1 b^{n-1} + \dots + C_n^n a^n b^0.$$

4-мисол. 10 та спортчидан 6 кишилик нечта жамоа тузиш мумкин?

Е ч и м и. 6 кишилик жамоа 10 та элементли тўпламнинг 6 элементли қисм тўпламлар бўлади, яъни 10 та элементдан 6 тадан мосликлардир. Натижада, тузиш мукин бўлган жамоалар сони $C_{10}^6 = 210$ га тенг.

5. Ўрин алмаштиришлар. n та турли элементли $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ тўпلام берилган бўлсин. У ҳолда X тўпلامнинг барча элементларидан (бир мартадан олиб) тузилган, узунлиги n га тенг бўлган ихтиёрый сатрлар n та элементли ўрин алмаштиришлар дейилади. Демак, n та элементли ўрин алмаштиришлар деганда, бир биридан фақат элементларининг жойлашиш тартиби билан фарқ қиладиган бирикмалар тушунилади. n та элементли ўрин алмаштиришлар сони P_n билан белгиланади ва $P_n = n!$ формула билан ҳисобланади.

Осон кўриш мумкинки, n та элементли ўрин алмаштиришлар деганда, n та элементдан n тадан такрорсиз ўринлаштиришларни тушуниш мумкин.

5-мисол. 1, 2, 3, 4, 5 рақамлардан нечта усул билан турли рақамли 5 хонали сон тузиш мумкин?

Е ч и м и. Тузиш мумкин бўлган 5 хонали сонлар, $X = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ тўпلامнинг барча элементларидан биттадан олиб тузилган узунлиги 5 га тенг бўлган барча $(x_1, x_2, x_3, x_4, x_5)$ сатрлар бўлгани учун уларнинг сони $P_5 = 5! = 120$ га тенг.

6. Такрорли ёки берилган таркибли ўрин алмаштиришлар. Бизга m та турли элементли $X = \{x_1, x_2, \dots, x_m\}$ тўпلام берилган бўлсин. Бу тўпلامнинг x_1 элементи k_1 марта, x_2 элементи k_2 марта, ва ҳақозо, x_m элементи k_m марта қатнашадиган, узунлиги $n = k_1 + k_2 + \dots + k_m$ га тенг бўлган барча сатрлар- m та элементли $X = \{x_1, x_2, \dots, x_n\}$ тўпلام элементларидан берилган (k_1, k_2, \dots, k_m) таркибли (ёки такрорий) ўрин алмаштиришлар дейилади. Масалан, $X = \{x_1, x_2, x_3\}$ бўлса, у ҳолда $(x_1, x_2, x_2, x_1, x_1)$ сатр- $(3, 2, 0)$ таркибли ўрин алмаштириш дейилади. Берилган (k_1, k_2, \dots, k_m) таркибли турли ўрин алмаштиришлар сони $A(k_1, k_2, \dots, k_m)$ билан белгиланади ва ушбу

$$A(k_1, k_2, \dots, k_m) = \frac{(k_1 + k_2 + \dots + k_m)!}{k_1! k_2! \dots k_m!}$$

формула билан ҳисобланади.

6-мисол. Китоб жавонига нечта усул билан алгебра бўйича 3 нусха дарслик, геометрия бўйича 2 нусха дарслик, математик анализ бўйича 1 нусха дарслиklarини қўйиш мумкин?

Е ч и м и. Осон кўриш мумкинки, кўрсатилган дарслиklarни мумкин бўлган барча жойлаштиришларига, берилган (3, 2, 1) таркибли $3+2+1=6$ узунликдаги сатрлар мос келади. Натижада, уларни жойлаштириш усуллари сони (3, 2, 1) таркибли ўрин

алмаштиришлар сонига тенг, яъни $A(3, 2, 1) = \frac{(3+2+1)!}{3!2!1!} = 60$ га тенг.

SECTION: SOCIOLOGICAL SCIENCE

Adambayev J. X., Osmonbekova N. M.
UrDU Jismoniy madaniyat fakulteti
(Urganch, O'zbekiston)

YANGI O'ZBEKISTON YOSHLARI - KELAJAGIMIZ VA ISTIQBOLIMIZ POYDEVORI

Annotatsiya. Ushbu maqolada O'zbekiston kelajagi bo'lmish yoshlarni qo'llab quvvatlash va yoshlarini kelajagi uchun mamalakatimizda olib borilayot ijtimoiy iqtisodiy islohatlar, yoshlarga e'tibor va g'amxo'rlik ko'rsatish, ularga barcha sohalarda o'z iqtidori va salohiyatini to'liq namoyon etishi uchun zarur sharoit va imkoniyatlar yaratib berish davlat siyosatining ustuvor yonalishlari haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: yangi O'zbekiston, shijoatli yoshlar, iqtidorli, salohiyatli, zarur sharoitlar, imkoniyatlar, jamiyat taraqqiyoti, yosh avlod, sog'lom, barkamol, islohotlar, bilim, g'ayratli, tashabbuskor, yoshlarni qo'llab-quvvatlash, mustaqil fikrlash.

Annotation. In this article, we support the youth who are the future of Uzbekistan and the socio-economic reforms carried out in our country for the future of young people, attention and care for young people, show their talents and potential in all areas. It is about the priorities of public policy to create the necessary conditions and opportunities for its full manifestation.

Keywords: New Uzbekistan, courageous youth, talented, potential, necessary conditions, opportunities, social development, young generation, healthy, harmonious, reforms, knowledge, enthusiastic, enterprising, youth support, independent thinking.

Mamlakatimizda yangi O'zbekistonni barpo etishdek ulug' maqsadga erishish yo'lida asosiy tayanchimiz bo'lgan azmu shijoatli yoshlarga e'tibor va g'amxo'rlik ko'rsatish, ularga barcha sohalarda o'z iqtidori va salohiyatini to'liq namoyon etishi uchun zarur sharoit va imkoniyatlar yaratib berish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishi hisoblanadi.

«Umuman olganda, har qanday jamiyat taraqqiyotida hal qiluvchi rolni ushbu jamiyatning kelajagi bog'liq bo'lgan yosh avlodning sog'lom va barkamol rivojlanishi turadi. Shuning uchun islohotlarimizni kengaytirish va samaradorligini yanada oshirish masalalarida biz zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega bo'lgan g'ayratli, tashabbuskor, har tomonlama rivojlangan yoshlarimizni o'zimizga tayanch deb bilamiz», dedi davlat rahbari.

«Bizning eng ustuvor vazifamiz ulkan maqsadlarni belgilash va ularga erishish uchun vakolatli yoshlarni yaratish bo'lishi kerak. Shundagina bolalarimiz xalqimizning azaliy orzularini amalga oshiradigan haqiqiy kuchga aylanadi», dedi Prezident.

Mamlakatimiz aholisining qariyb 64 foizini yoshlar, ya'ni 30 yoshgacha bo'lganlar tashkil etadi. Albatta bu, davlatimiz zimmasiga ulkan mas'uliyat yuklashini ko'z oldimizga keltirsak, juda katta e'tibor, g'amxo'rlikni talab etadi, ikkinchi tomondan yoshlarimizga ko'rsatiladigan e'tibor, ertaga ulkan yutuq va natijalarini ham beradi. Chunki hozir O'zbekiston

mehnat resurslarining yarmidan ko'pi yoshlardir. Kelgusida har uchinchi rahbar ham yoshlardan bo'ladi.

Shu bois ham, yoshlar barcha davrlarda jamiyatning faol qatlami sifatida e'tirof etib kelingan. Sharq uyg'onish davrida ham, jadidlar faoliyatida ham, jamiyatning yangilanishida yoshlarning o'рни beqiyos bo'lgan. Shu jihatdan muntazam shakllanib boruvchi bu qatlam doimiy yo'naltirib va qo'llab-quvvatlab turishni talab etadi. Bu esa, davlat tomonidan yoshlarning mamlakat manfaatlarini yo'lida erkin ijtimoiylashuvi va o'zini samarali namoyon etishi uchun maqbul sharoit va imkoniyat yaratish hamda yoshlarni qo'llab-quvvatlashga qaratilgan chora-tadbirlar tizimi yoshlarga oid davlat siyosatini anglatadi. Shu bois, mamlakatimizda eng katta e'tibor mustaqil fikrlaydigan, tashabbuskor, shijoatli yoshlarni tarbiyalashga qaratilgan bo'lib, bu vazifa O'zbekiston Respublikasining «Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida»gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi PF-4947-son, 2017 yil 5 iyuldagi «Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O'zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo'llab-quvvatlash to'g'risida»gi PF-5106-son, 2018 yil 25 yanvardagi «Umumiy o'rta, o'rta maxsus va kasb-hunar ta'limi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PF-5313-son farmonlari, shuningdek, ko'plab qaror va yoshlarga oid boshqa qonun hujjatlarida belgilangan. Ayniqsa, bu borada «Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida»gi O'zbekiston Respublikasi qonunining qabul qilinishi yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlashning huquqiy mexanizmlarini yaratish sohasidagi yangilik bo'ldi desak mubolag'a bo'lmaydi. Ma'lumki, mazkur qonun 4 bob, 33 moddadan iborat bo'lib, davlat tomonidan amalga oshiriladigan hamda yoshlarni ijtimoiy jihatdan shakllantirish, ularning intellektual, ijodiy va boshqa salohiyatlarini kamol toptirish uchun shart-sharoitlar yaratilishini nazarda tutgan. Unda belgilangan normalar yoshlar huquq va erkinliklarini ta'minlangan.

Xususan; ushbu qonunning 5 moddasida yoshlarga oid davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari belgilangan. Ushbu yo'nalishlardan davlat tomonidan yoshlarni qo'llab-quvvatlash borasida qanchalik ulkan vazifalar qamrab olinganligini, endilikda mazkur qonun yoshlarga qanday imkoniyatlarni kafolatlayotganligini ko'rish mumkin.

Shuningdek, qonunda yoshlarni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlashning qo'shimcha chora-tadbirlari, iqtidorli va iste'dodli yoshlarni, yoshlar tadbirkorligini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, yoshlar ijtimoiy xizmatiga oid normalar o'z aksini topgan. Jumladan, O'zbekistonda buyuk alloma Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Yosh matematiklar xalqaro olimpiadasi muvaffaqiyatli o'tkazilgan, uning mantiqiy davomi sifatida fizika bo'yicha Ahmad Farg'oniy, kimyo fani bo'yicha Abu Rayhon Beruniy, biologiya bo'yicha Abu Ali ibn Sino, astronomiya bo'yicha Mirzo Ulug'bek nomlaridagi xalqaro fan olimpiadalari tashkil etilishi, iqtidor va iste'dodli yoshlarni qo'llab quvvatlashdir. Mana, amalda bugun ijod, prezident maktablari, ixtisoslashtirilgan maktablarning faoliyati, oltin, kumush medal joriy etilgani, fan olimpiadasi g'oliblari, Zulfiya, «Mard o'g'lon» «Kelajak bunyodkori» kabi davlat mukofotlarini joriy etilganining tub maqsadi, qonunning hayotiyiligi va ijrosini ta'minlashdir. Qonunning ahamiyatli tomoni yana shundaki, unda Yoshlarning tadbirkorlik bilan shug'ullanishlari uchun sharoitlar yaratish, ularni turli zararli illatlar ta'siridan himoya qilish, huquqbuzarliklarning barvaqt oldini olish kabi muhim vazifalarni hal etish maqsadida «Yoshlar –kelajagimiz» davlat dasturi doirasida O'zbekiston yoshlar ittifoqi qoshida «Yoshlar – kelajagimiz» jamg'armasi

tuzilib, yoshlar biznes tashabbuslarini, startap, g'oya va loyihalarini amalga oshirishlari uchun tijorat banklari orqali yillik 7 foiz miqdorida imtiyozli kreditlar va lizing xizmatlari ko'rsatish; hamda dastur doirasida ajratilayotgan kreditlar miqdorining 50 foizidan oshmagan miqdorda kafilliklar berish kabi imtiyozlarni amalga oshirdi. Shuningdek, dastur doirasida yosh tadbirkorlarning biznes tashabbuslari, startap, g'oya va loyihalarini amalga oshirishda maslahat, huquqiy, buxgalteriya va boshqa xizmatlar ko'rsatish, forumlar, master klass hamda seminarlar tashkil etish maqsadida «Yosh tadbirkorlar» kovorking markazlari ham amaliy yordamga yo'naltirilgandi.

Ayniqsa, uyushmagan yoshlar uchun munosib sharoit yaratish, ularni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, kasbga yo'naltirish va bandligini ta'minlash, tashabbuslarini rag'batlantirish borasidagi chora-tadbirlar so'nggi yillarda yangi bosqichga ko'tarildi. Bunda tuman va shaharlarda ushbu hududlar prokurorlari boshchiligida, tuman hokimining yoshlar siyosati bo'yicha o'rinbosari, ichki ishlar bo'limi boshliqlarining yoshlar masalalari bo'yicha o'rinbosarlari, O'zbekiston yoshlar ittifoqining tuman va shahar kengashlari raislari hamda tadbirkorlikka ko'maklashish markazlarining rahbarlari ishtirokida yosh tadbirkorlikni qo'llab quvvatlash bo'yicha komissiyalar tuzish belgilab qo'yilgandi. Besh tashabbusning har bir yo'nalishini tuman va shaharlarda tizimli amalga oshirish bo'yicha vazifalar belgilandi.

Yoshlarimiz uchun ayniqsa, qizlarimizning yanada ilmiy bo'lishlari uchun, Prezident huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasiga xotin-qizlarni o'qishga qabul qilish uchun 30 foiz maqsadli kvota ajratish masalasi ko'tarilgan bo'lsa, endilikda, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 26 fevraldagi qarorida Ichki ishlar organlari xodimlari farzandlariga davlat oliy ta'lim muassasalari hamda O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi, Ichki ishlar vazirligi, Milliy gvardiyasi va Davlat bojxona qo'mitasining oliy va o'rta maxsus ta'lim muassasalariga o'qishga kirish uchun imtiyozlar belgilangan edi. Jumladan, terrorizm va jinoyatchilikka qarshi kurashish hamda jamoat xavfsizligini ta'minlash chog'ida halok bo'lgan yoki olgan tan jarohati tufayli nogiron bo'lib qolgan ichki ishlar organlari xodimlarining farzandlariga tavsiyanoma asosida: Oliy ta'lim muassasalariga kirishda tanlovsiz, belgilangan qabul parametrlaridan tashqari davlat granti asosida o'qishga kirish imtiyozi berilgandi. Bu imtiyoz yoshlar uchun kutilmagan e'tibor: ular da vatanparvarlik va ota-onasiga nisbatan yanada g'urur va iftixor baxsh etganining guvohimiz. Chunki, mazkur tavsiyanoma va taqdimnomalarning amal qilish muddati uch yil deb belgilab ham hikmatli qadamdir. Qadimda Aristotel litsey, Aflotun akademiya tashkil etib aholining bilim saviyasini oshirishga xizmat qilishgan bo'lsa, jadedlarimiz o'z mablag'i hisobidan maktab ochgan bo'lsa, hozirgi davrda yoshlar masalasi eng dolzarb mavzuligini bir daqiqa ham unutmasligimiz shart va zarur. Aynan ertangi kunimiz unib-o'sib kelayotgan yoshlarning idroki, dunyoqarashi, bilimi va hunariga bevosita bog'liq bo'ladi. Yoshlarning bilim olish istagini hamisha birinchi galdagi vazifa sifatida qaralishi muhimdir., 2020/2021 o'quv yili bakalavr darajasiga 145 mingdan ortiq, ya'ni o'quv yiliga nisbatan 15,6 foizga ko'proq talaba qabul qilish ko'zlanmoqda, bu yilgi ya'ni 2020/21 o'quv yili uchun OTMlarga qabulda 8694ta imtiyozli grant kvotasi ajratilgani ham diqqatga sazovordir. Imtiyozli kvotalar 7 xil toifadagi abituriyentlarga berilmoqda. Yangi o'quv yilidan boshlab Mahalla va oilani qo'llab-quvvatlash vazirligi tomonidan beriladigan tavsiyanomaga ega bo'lgan qizlar uchun kunduzgi ta'lim shakli bo'yicha tasdiqlangan davlat grantlariga nisbatan 4 foiz miqdorda alohida grant o'rinlari ajratiladi. Oliy ta'lim muassasalarining

magistratura mutaxassisliklariga o'qishga kirish, shuningdek, bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga o'qishni ko'chirish va qayta tiklash uchun hujjatlarni topshirish jarayoni O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining rasmiy veb-sayti orqali amalga oshirilishi ham yoshlar uchun yaratilgan eng maqbul imkoniyatdir. Bu O'zbekistonning kelajagi yoshlarimizning umid yulduzidir.

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlash joizki har bir ota-ona, har bir xonadon, har bir mahalla, bugungi kunda farzandlarimiz ta'lim-tarbiyasini eng asosiy vazifa sifatida bilib, yoshlarni xalqimizga yot va yangi avlod ongi uchun zararli bo'lgan salbiy ta'sirlardan himoya qilish, millat va davlat taraqqiyotini dunyo hamjamiyatiga ko'rsatishga qodir bo'lgan yosh avlodni tarbiyalashi ham qarz, ham farzdir. Zero, inson hayoti odob-axloq, ta'lim-tarbiya bilan bevosita bog'liq ekanini unitmaslik kerak.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR:

1. "Yoshlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash va ularning ijtimoiy faolligini yanada oshirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 13.07.2021 yildagi pf-6260-son
2. <https://yuz.uz/uz/news/yangi-ozbekistonning-kelajak-yoshlari>.

Shamuratova B.Yu.
katta o'qituvchi,
UrDU Sport faoliyati kafedrası
Kamiljonova A. Y., Shamuratova P. U.
UrDU talabalari
(Urganch, O'zbekiston)

YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTON ISLOHOTLARIDA GENDER TENGLIK IMKONIYATLARI

Annotatsiya. *Ushbu maqolada Yangi O'zbekiston islohatlarida inson manfaatları ustunligi va gender tenglik jamiyat rivojida muhim bo'lgan ijtimoiy munosabatlarda dolzarb ahamiyatga ega ekanligi bugungi kunda yanada yaqqol namoyon bo'lmoqda. Bugun oilada, jamiyatda, ayniqsa, xotin-qizlarning ijtimoiy hayotdagi faolligini oshirishga alohida e'tibor qaratilayotgani natijasida ijtimoiy munosabatlarda ham, qonunchilikda ham katta o'zgarishlar amalga oshirilayotgani xaqida so'z boradi.*

Kalit so'zlar: *Yangi o'zbekiston, inson manfaatları, islohotlar, gender tenglik, xotin-qizlar, oilaviy nizolar, huquq, huquqiy kafolat, munosabatlar, qonun, imkoniyatlar, rahbarlik.*

Annotation. *This article highlights the importance of the priority of human benefits and gender equality in the reforms of New Uzbekistan in social relations, which are important for the development of society. Today, as a result of special attention paid to increasing the active participation of women in society, especially in society, it is said that great changes are taking place in both social relations and legislation.*

Keywords: *New Uzbekistan, human benefits, reforms, gender equality, women, family conflicts, law, legal guarantees, relations, law, opportunities, leadership.*

Yangilanayotgan O'zbekistonning islohotlarida inson manfaatlarining ustunligiga qaratilgan bir payitda gender tenglik jamiyat rivojida muhim bo'lgan ijtimoiy munosabatlarda dolzarb ahamiyatga ega ekanligi bugungi kunda yanada yaqqol namoyon bo'lmoqda. Bugun oilada, jamiyatda, ayniqsa, xotin-qizlarning ijtimoiy hayotdagi faolligini oshirishga alohida e'tibor qaratilayotgani natijasida ijtimoiy munosabatlarda ham, qonunchilikda ham katta o'zgarishlar amalga oshirilayotgani ga qaramasdan hali ham oilaviy nizolarning juda katta qismi erkaklar tomonidan ayol huquqlarining tan olinmaslik holatlari shuningdek, ayrim holatlarda jamiyatda ham xotin-qizlarning huquq hamda imkoniyatlariga etarlicha ahamiyat berilmayotgani haqiqatdir.

Ana shunday salbiy holatlarga barxam berish maqsadida 2019 yil 2 sentyabrda qabul qilingan "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatları to'g'risida" O'zbekiston Respublikasining qonuni xotin-qizlarning jamiyatdagi o'rniga qaratilgan huquqiy himoya, huquqiy kafolat siaftida ma'qullangandi. Quvonarli tomoni shundaki, ming yillardan buyon jamiyatda ayol va erkak o'rtasidagi tengsizlik va uni hal etish masalasi hamisha dolzarb bo'lib kelgan huquqiy munosabatlarning nechog'lik dolzarbligiga qaratilgan qonundir. Jumladan, qonunning 1-moddasida qayd etilganidek, qonunning maqsadi xotin-qizlar va

erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlash sohasidagi munosabatlarni tartibga solishdan iborat. Mazkur qonunning 2-moddasida "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida" gi qonun hujjatlari ushbu Qonun va boshqa qonun hujjatlaridan iboratdir.

Agar O'zbekiston Respublikasining xalqaro shartnomasida O'zbekiston Respublikasining xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risidagi qonun hujjatlarida nazarda tutilganidan boshqacha qoidalar belgilangan bo'lsa, xalqaro shartnoma qoidalari qo'llanilishi belgilangan. Shuningdek, qonunda gender tushunchasi ham qayd etilgan bo'lib, unga ko'ra, gender - xotin-qizlar va erkaklar o'rtasidagi munosabatlarning jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida, shu jumladan siyosat, iqtisodiyot, huquq, mafkura va madaniyat, ta'lim hamda ilm-fan sohalarida namoyon bo'ladigan ijtimoiy jihati ko'rsatilgan. Demak, gender tushunchasi faqat ayollar manfaatlarini ifodalamaydi. Balki har ikki jins vakillarining o'z orzu va maqsadlari sari dadil odimlashi, hayot sifatini oshirish uchun bir xil imkon berish kerakligini ilgari suradi, xolos. Aynan rivojlangan jamiyatning talablaridan biri bu erkak va ayol huquqlari tengligining ta'minlanishidir.

So'nggi yillarda gender tenglikni ta'minlash, ayollarning ijtimoiy va siyosiy hayotdagi rolini oshirish bo'yicha ishlar bir necha yo'nalishlarda olib borilmoqda:

- ayollar huquqlari to'g'risidagi qonun hujjatlarini takomillashtirish;
- ayollarni himoya qilishning institutsional asoslarini takomillashtirish;
- aholining gender tenglik va ayollar huquqlari to'g'risida xabardorligini oshirish;
- huquqni qo'llash amaliyotida ularga rioya etilishini ta'minlash uchun mas'ul mansabdor shaxslarni tegishli huquqiy me'yorlar asosida o'qitish.

O'zbekistonda bir qator qonun hujjatlari, jumladan, Prezidentning xotin-qizlar huquqlarini ta'minlash, xususan, gender tengligi va ayollarni zo'raonlik va zulmdan himoya qilish, ayollar tadbirkorligini rivojlantirish maqomini kuchaytirish to'g'risidagi farmon va qarorlari qabul qilingan.

Gender tengligini joriy qilish nuqtayi nazaridan ta'limdagi ijobiy siljishlarni alohida ta'kidlash kerak. Ya'ni, 2017-yildan boshlab aksariyat oliy o'quv yurtlarida turli mutaxassisliklar bo'yicha sirtqi bo'limlar faoliyati tiklandi. Ta'limning ushbu shakli yosh ayollarga bolalarni parvarish qilish va boshqa oilaviy majburiyatlarni bajarishga xalal qilmasdan oliy ma'lumot olish imkoniyatini beradi.

Gender tushunchasi faqat ayollar manfaatlarini ifodalamaydi. Har ikki jins vakillarining o'z orzu va maqsadlari sari dadil odimlashi, hayot sifatini oshirish uchun bir xil imkon berish kerakligini ilgari suradi, xolos. Aynan rivojlangan jamiyatning talablaridan biri bu erkak va ayol huquqlari tengligining ta'minlanishidir. Bu esa o'z navbatida har bir mamlakatda siyosiy va iqtisodiy o'sishga erishishda katta yordam berishi mutaxassislar tomonidan ta'kidlab o'tildi.

Gender tenglik jamiyat rivojida muhim bo'lgan ijtimoiy munosabatlarda dolzarb ahamiyatga ega ekanligi bugungi kunda yanada yaqqol namoyon bo'lmoqda. Bugun oilada, jamiyatda, ayniqsa, xotin-qizlarning ijtimoiy hayotdagi faolligini oshirishga alohida e'tibor qaratilayotgani natijasida ijtimoiy munosabatlarda ham, qonunchilikda ham katta o'zgarishlar amalga oshirilayotgani borasida so'z bordi.

Ayollarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirish barqaror taraqqiyot jarayonini tezlashtirishning nihoyatda muhim bir tamoyilidir. Ayollar va qizlarga qarshi barcha turdagi

kamsitishlarni yo'q qilish nafaqat inson huquqlarini himoya qilish nuqtai nazardan muhimdir, balki boshqa sohalarda ham rivojlanish jarayoniga ta'sir etuvchi kuchli omillardan biridir.

Ta'kidlash joizki, bugungi kunda turli darajadagi davlat va jamoat tashkilotlari tizimida 1500 nafardan ortiq, shu jumladan vazirlik va idoralarda, mahalliy ijroiya hokimiyati organlarida xotin-qizlar rahbarlik lavozimlarida faoliyat yuritmoqda. Davlat boshqaruvida xotin-qizlar ishtirokini oshirish maqsadida 6 mingdan ziyod faol xotin-qizlardan iborat kadrlar zaxirasi shakllantirildi. Hozirgi kunda ularni turli rahbarlik lavozimlariga tayyorlash bo'yicha tizimli o'quvlar tashkil etilmoqda. Ichki ishlar vazirligi tizimida 16 nafar ayol rahbarlik, 6 nafar ayol hokimlik lavozimini egalladi. Turli darajadagi davlat mukofoti sovrindorlari bo'lgan xotin-qizlar soni 2 ming 224 nafarga yetdi. Bugungi kunga qadar 577 nafar ayol "Mo'tabar ayol" ko'krak nishoni bilan taqdirlandi.

O'zbekiston tarixida birinchi marta milliy parlamentda xotin-qizlar soni Birlashgan Millatlar Tashkiloti tomonidan belgilangan tavsiyalarga mos darajaga yetdi. Mamlakatimiz parlamenti xotin-qizlar soni bo'yicha dunyodagi 190 ta milliy parlament o'rtasida 37-o'ringa ko'tarildi. Mamlakatimizda tadbirkor va fermer xotin-qizlarni ijtimoiy himoya qilish va qo'llab-quvvatlash borasida qo'shimcha kafolatlar berildi.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR:

1. Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 02.09.2019 yildagi O'RB-562-son
2. <https://yuz.uz/uz/news/Yangilanayotgan-O'zbekistonda-gender-tenglikning-huquqiy-asoslari>.

POLISH SCIENCE JOURNAL

Executive Editor-in-Chief: PhD Oleh M. Vodiany

ISSUE 12(45)

Part 2

Founder: "iScience" Sp. z o. o.,
NIP 5272815428

Subscribe to print 29/12/2021. Format 60×90/16.

Edition of 100 copies.

Printed by "iScience" Sp. z o. o.

Warsaw, Poland

08-444, str. Grzybowska, 87

info@sciencecentrum.pl, <https://sciencecentrum.pl>



ISBN 978-83-949403-3-1



9 788394 940331