

ISBN 978-83-66216-88-4

V. Tkachuk, Yu. Yechkalo, S. Khotskina,
V. Khotskina, O. Hladchenko, Ya. Hladyr

WYKORZYSTANIE MOBILNYCH TECHNOLOGII INFORMACYJNO- KOMUNIKACYJNYCH W PROCESIE DOSKONALENIA NAUCZYCIELI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Monograph

**V. Tkachuk, Yu. Yechkalo, S. Khotskina, V. Khotskina,
O. Hladchenko, Ya. Hladyr**

**WYKORZYSTANIE MOBILNYCH
TECHNOLOGII INFORMACYJNO-
KOMUNIKACYJNYCH W PROCESIE
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO**

MONOGRAPH

Warsaw – 2024

TREŚĆ

WPROWADZENIE	4
ROZDZIAŁ 1. TEORETYCZNE PODSTAWY NAUCZANIA	
DYSCYPLIN (PRZEDMIOTÓW) INFORMATYCZNYCH	7
1.1 Doskonalenie zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego	7
1.2 Kompetencje informacyjne i komunikacyjne przyszłych nauczycieli kształcenia zawodowego	27
1.3 Doskonalenie informatyczne nauczycieli kształcenia zawodowego	44
Wnioski do rozdziału 1	56
ROZDZIAŁ 2. PODSTAWY METODYCZNE WYKORZYSTANIA	
MOBILNYCH TECHNOLOGII INFORMACYJNO-	
KOMUNIKACYJNYCH W NAUCZANIU DYSZYPLIN	
(PRZEDMIOTÓW) INFORMATYCZNYCH	58
2.1 Struktura metodyki wykorzystania mobilnych technologii informacyjno-komunikacyjnych jako środka nauczania dyscyplin (przedmiotów) informatycznych dla nauczycieli zawodowych	58
2.2 Cele i treści nauczania dyscyplin (przedmiotów) informatycznych	61
2.3 Wybór mobilnych technologii informacyjno-komunikacyjnych do nauczania dyscyplin (przedmiotów) informatycznych	66
2.4 Technologia nauczania dyscyplin (przedmiotów) informatycznych z wykorzystaniem mobilnych technologii informacyjno-komunikacyjnych.....	70
2.4.1 <i>Metodyka wykorzystania mobilnych systemów testowych</i>	70
2.4.2 <i>Metodyka wykorzystania mobilnych systemów wspierających naukę</i>	76
2.4.3 <i>Metodyki wykorzystania mobilnych systemów wspierających naukę do rozwoju mobilnych multimediiów</i>	87
2.4.4 <i>Metodyka wykorzystania mobilnych środowisk modelowania i programowania</i>	96
2.4.5 <i>Metodyka wykorzystania mobilnych systemów zarządzania bazami danych</i>	126
Wnioski do rozdziału 2	134
WNIOSKI	137
BIBLIOGRAFIA	141